



# 교재 : 이미지 회화훈련

- 심화 001 ~ 010 -

00:00:47 하고 싶은말을 영어의 어순으로 생각하기



어디에서의?

SPACE BAR

누가(주어) Marry	무엇에 관해? about her day
~하다(동사) will write	





## 이미지회화-3단계 심화-001

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 그 직원은 지난 주말 우리가 전화로 호텔 예약 하는 것을 친절하게 도와주었다.

누가(주어): **The agent**

~하다(동사): **kindly helped**



누가? us  
무엇을 하도록? to make hotel reservation  
무엇으로? over the phone  
언제? last weekend.

문제2: 새라는 지난 토요일 시내 서점으로 읽을 책 몇 권을 사려고 갔다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **went**



무엇 하려고? to buy  
무엇을? some books to read  
어디로? to the downtown bookstore  
언제? last Saturday.

문제3: 테리는 어제 리조트에서 그녀의 오랜 친구와 함께 이야기를 나누며 가장 행복한 저녁을 보냈다.

누가(주어): **Terri**

~하다(동사): **spent**



어떤 시간을? the happiest night  
무엇을 하며? talking with her old friend  
어디에서? at the resort  
언제? yesterday.

문제4: 피노키오는 어릴 때 그의 코 때문에 그의 아버지를 속이는 데 실패했다.

누가(주어): **Pinocchio**

~하다(동사): **failed**



무엇 하는데? in deceiving  
누구를? his father  
무엇 때문에? due to his nose  
언제? when he was young.

**이미지회화-3단계 심화-001**  
**질문단위 해석쓰기**

문제5: 그녀의 선생님은 매 수업마다 학생들을 더 잘 가르치기 위해 훌륭한 자료를 사용한다.

누가(주어): **Her teacher**

~하다(동사): **uses**



무엇을? great resources  
왜? to teach  
누구를? her students  
어떻게? better  
어디서? in every class. .

문제6: 나는 운동회에서 테레사의 친구들과 나누어 먹을 많은 음식을 준비했다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **prepared**



무엇을? lots of food  
왜? to share  
누구랑? with Teresa's friends  
언제? at her sports day.

문제7: 레이첼 선생님은 3일 간 어떤 디지털 기기도 사용하지 않고 사는 숙제를 우리에게 주셨다.

누가(주어): **Teacher Rachel**

~하다(동사): **gave**



누구에게? us  
무엇을? homework  
어떤숙제? to live  
어떻게 사는? without any digital device  
얼마동안? for three days.

문제8: 다행히도, 에이미는 심각하게 다치지 않았다. 왜냐하면 그 말이 빠르게 달리지 않고 있었기 때문에.

다행히도 **Fortunately,**

누가(주어): **Amy**



~하다(동사): did not get hurt severely  
누가? because the horse  
어떻했기에? was not running fast.

이미지회화-3단계 심화-001

질문단위 해석쓰기

문제9: 사람들은 목욕할 때 미끄러운 바닥을 디디는 것을 조심해야 한다.

누가(주어): People

~하다(동사): should be careful



무엇을? of stepping  
어디를? on the slippery floor  
언제? while taking a bath.

문제10: 트레이 아저씨께서는 새로운 연필을 발명하기 위해 17년간 연필을 연구해오셨다.

누가(주어): Mr. Tray

~하다(동사): has researched



무엇을? on pencils  
얼마동안? for seventeen years  
왜? to invent a new pencil.

문제11: 불행히도, 우리 사장님은 정기 의료 검진을 통해 병원에서 암 진단을 받았다.

불행히도 Unfortunately,

누가(주어): our boss



~하다(동사): received  
무엇을? diagnosis of cancer  
어디서? at the clinic  
무엇을 통해? from regular medical examination.

문제12: 승객들은 안전벨트를 채우기 위하여 비행기가 이륙하기 전 그들의 자리에 앉았다.

누가(주어): Passengers

~하다(동사): took their seats



언제? before the plane's take-off  
왜? in order to fasten their seatbelts.

이미지회화-3단계 심화-001

질문단위 해석쓰기

문제13: 마크는 루이스 의사 선생님의 방을 그의 얼굴에 큰 미소를 띄운 채로 들어섰다.

누가(주어): Mark

~하다(동사): entered



어디를? the room of Doctor Lewis  
어떻게 하고? with a big smile  
어디에? on his face.

문제14: 샘은 요즘에 아무도 알록달록한 꿀을 사려 하지 않아서 실망감을 느꼈다. .

누가(주어): Sam

~하다(동사): felt disappointed



왜냐면? because no one wants  
무엇 하는것을? to buy the colorful honey  
언제? these days.

문제15: 테리는 지난 달 이웃 동네의 거리를 청소하기 위해 모든 도움을 제공했다.

누가(주어): Terri

~하다(동사): provided



무엇을? all the help  
왜? to clean the streets  
어느동네의? in the neighbor  
언제? last month.

# 이미지회화-3단계 심화-001

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 그 직원은 지난 주말 우리가 전화로 호텔 예약 하는 것을 친절하게 도와주었다.

누가(주어): 그 직원은

~하다(동사): 친절하게 도와주었다



누가?                   우리가  
무엇을 하도록?       호텔 예약 하는 것을  
무엇으로?             전화로  
언제?                   지난 주말

문제2: 새라는 지난 토요일 시내 서점으로 읽을 책 몇 권을 사려고 갔다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 갔다



무엇 하려고?         사려고  
무엇을?               읽을 책 몇 권을  
어디로?               시내 서점으로  
언제?                  지난 토요일

문제3: 테리는 어제 리조트에서 그녀의 오랜 친구와 함께 이야기를 나누며 가장 행복한 저녁을 보냈다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 보냈다



어떤 시간을?         가장 행복한 저녁을  
무엇을 하며?         그녀의 오랜 친구와 함께 이야기를 나누며  
어디에서?             리조트에서  
언제?                  어제

문제4: 피노키오는 어릴 때 그의 코 때문에 그의 아버지를 속이는 데 실패했다.

누가(주어): 피노키오는

~하다(동사): 실패했다



무엇 하는데?         속이는 데  
누구를?               그의 아버지를  
무엇 때문에?         그의 코 때문에  
언제?                  어릴 때

## 이미지회화-3단계 심화-001

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 그녀의 선생님은 매 수업마다 학생들을 더 잘 가르치기 위해 훌륭한 자료를 사용한다.

누가(주어): 그녀의 선생님은

~하다(동사): 사용한다



무엇을?            훌륭한 자료를  
 왜?                가르치기 위해  
 누구를?           학생들을  
 어떻게?          더 잘  
 어디서?          매 수업마다

문제6: 나는 운동회에서 테레사의 친구들과 나누어 먹을 많은 음식을 준비했다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 준비했다



무엇을?            많은 음식을  
 왜?                나누어 먹기 위해  
 누구랑?           테레사의 친구들과  
 언제?             운동회에서

문제7: 레이첼 선생님은 3일 간 어떤 디지털 기기도 사용하지 않고 사는 숙제를 우리에게 주셨다.

누가(주어): 레이첼 선생님은

~하다(동사): 주셨다



누구에게?        우리에게  
 무엇을?        숙제를  
 어떤숙제?      사는  
 어떻게 사는?   어떤 디지털 기기도 사용하지 않고  
 얼마동안?      3일 간

문제8: 다행히도, 에이미는 심각하게 다치지 않았다. 왜냐하면 그 말이 빠르게 달리지 않고 있었기 때문에.

다행히도        다행히도,

누가(주어): 에이미는



~하다(동사):      심각하게 다치지 않았다  
 누가?             왜냐하면 그 말이  
 어떻게했기에?   빠르게 달리지 않고 있었기에

이미지회화-3단계 심화-001

질문단위 영문쓰기

문제9: 사람들은 목욕할 때 미끄러운 바닥을 디디는 것을 조심해야 한다.

누가(주어): 사람들은

~하다(동사): 조심해야 한다



무엇을? 디디는 것을  
어디를? 미끄러운 바닥을  
언제? 목욕할 때

문제10: 트레이 아저씨께서는 새로운 연필을 발명하기 위해 17년간 연필을 연구해오셨다.

누가(주어): 트레이 아저씨께서는

~하다(동사): 연구해오셨다



무엇을? 연필을  
얼마동안? 17년간  
왜? 새로운 연필을 발명하기 위해

문제11: 불행히도, 우리 사장님은 정기 의료 검진을 통해 병원에서 암 진단을 받았다.

불행히도 불행히도,

누가(주어): 우리 사장님은



~하다(동사): 받았다  
무엇을? 암 진단을  
어디서? 병원에서  
무엇을 통해? 정기 의료 검진을 통해

문제12: 승객들은 안전벨트를 채우기 위하여 비행기가 이륙하기 전 그들의 자리에 앉았다.

누가(주어): 승객들은

~하다(동사): 자리에 앉았다



언제? 비행기가 이륙하기 전  
왜? 그들의 안전벨트를 채우기 위하여

이미지회화-3단계 심화-001

질문단위 영문쓰기

문제13: 마크는 루이스 의사 선생님의 방을 그의 얼굴에 큰 미소를 띄운 채로 들어섰다.

누가(주어): 마크는

~하다(동사): 들어섰다



어디를? 루이스 의사 선생님의 방을

어떻게 하고? 큰 미소를 띄운 채로

어디에? 그의 얼굴에

문제14: 샘은 요즘에 아무도 알록달록한 꿀을 사려 하지 않아서 실망감을 느꼈다. .

누가(주어): 샘은

~하다(동사): 실망감을 느꼈다



왜냐면? 아무도 하려 하지 않아서

무엇 하는것을? 알록달록한 꿀을 사려

언제? 요즘에

문제15: 테리는 지난 달 이웃 동네의 거리를 청소하기 위해 모든 도움을 제공했다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 제공했다



무엇을? 모든 도움을

왜? 거리를 청소하기 위해

어느동네의? 이웃 동네의

언제? 지난 달

이미지회화-3단계 심화-001

질문참조 영작훈련

문제1: 그 직원은 지난 주말 우리가 전화로 호텔 예약 하는 것을 친절하게 도와주었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 하도록?

무엇으로?

언제?

문제2: 새라는 지난 토요일 시내 서점으로 읽을 책 몇 권을 사려고 갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하려고?

무엇을?

어디로?

언제?

문제3: 테리는 어제 리조트에서 그녀의 오랜 친구와 함께 이야기를 나누며 가장 행복한 저녁을 보냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떤 시간을?

무엇을 하며?

어디에서?

언제?

문제4: 피노키오는 어릴 때 그의 코 때문에 그의 아버지를 속이는 데 실패했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는데?

누구를?

무엇 때문에?

언제?

이미지회화-3단계 심화-001

질문참조 영작훈련

문제5: 그녀의 선생님은 매 수업마다 학생들을 더 잘 가르치기 위해 훌륭한 자료를 사용한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

누구를?

어떻게?

어디서?

문제6: 나는 운동회에서 테레사의 친구들과 나누어 먹을 많은 음식을 준비했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

누구랑?

언제?

문제7: 레이첼 선생님은 3일 간 어떤 디지털 기기도 사용하지 않고 사는 숙제를 우리에게 주셨다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

어떤숙제?

어떻게 사는?

얼마동안?

문제8: 다행히도, 에이미는 심각하게 다치지 않았다. 왜냐하면 그 말이 빠르게 달리지 않고 있었기 때문에.

다행히도

누가(주어):



~하다(동사):

누가?

어떻했기에?

이미지회화-3단계 심화-001

질문참조 영작훈련

문제9: 사람들은 목욕할 때 미끄러운 바닥을 디디는 것을 조심해야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디를?

언제?

문제10: 트레이 아저씨께서는 새로운 연필을 발명하기 위해 17년간 연필을 연구해오셨다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

왜?

문제11: 불행히도, 우리 사장님은 정기 의료 검진을 통해 병원에서 암 진단을 받았다.

불행히도

누가(주어):



~하다(동사):

무엇을?

어디서?

무엇을 통해?

문제12: 승객들은 안전벨트를 채우기 위하여 비행기가 이륙하기 전 그들의 자리에 앉았다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

왜?

이미지회화-3단계 심화-001

질문참조 영작훈련

문제13: 마크는 루이스 의사 선생님의 방을 그의 얼굴에 큰 미소를 띄운 채로 들어섰다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

어떻게 하고?

어디에?

문제14: 샘은 요즘에 아무도 알록달록한 꿀을 사려 하지 않아서 실망감을 느꼈다. .

누가(주어):

~하다(동사):



왜냐면?

무엇 하는것을?

언제?

문제15: 테리는 지난 달 이웃 동네의 거리를 청소하기 위해 모든 도움을 제공했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

어느동네의?

언제?

이미지회화-3단계 심화-001

Q1: The agent kindly helped us to make hotel reservation over the phone last weekend./

해석:

Q2: Sarah went to buy some books to read to the downtown bookstore last Saturday./

해석:

Q3: Terri spent the happiest night talking with her old friend at the resort yesterday./

해석:

Q4: Pinocchio failed in deceiving his father due to his nose when he was young./

해석:

Q5: Her teacher uses great resources to teach her students better in every class. ./

해석:

Q6: I prepared lots of food to share with Teresa's friends at her sports day./

해석:

Q7: Teacher Rachel gave us homework to live without any digital device for three days./

해석:

Q8: Fortunately, Amy did not get hurt severely because the horse was not running fast./

해석:

Q9: People should be careful of stepping on the slippery floor while taking a bath./

해석:

Q10: Mr. Tray has researched on pencils for seventeen years to invent a new pencil./

해석:

Q11: Unfortunately, our boss received diagnosis of cancer/ at the clinic from regular medical examination./

해석:

Q12: Passengers took their seats before the plane's take-off in order to fasten their seatbelts./

해석:

Q13: Mark entered the room of Doctor Lewis with a big smile on his face./

해석:

Q14: Sam felt disappointed because no one wants to buy the colorful honey these days./

해석:

Q15: Terri provided all the help to clean the streets in the neighbor last month./

해석:

## 영작 훈련

### 이미지회화-3단계 심화-001

Q1: 그 직원은 지난 주말 우리가 전화로 호텔 예약 하는 것을 친절하게 도와주었다.

영작:

Q2: 새라는 지난 토요일 시내 서점으로 읽을 책 몇 권을 사려고 갔다.

영작:

Q3: 테리는 어제 리조트에서 그녀의 오랜 친구와 함께 이야기를 나누며 가장 행복한 저녁을 보냈다.

영작:

Q4: 피노키오는 어릴 때 그의 코 때문에 그의 아버지를 속이는 데 실패했다.

영작:

Q5: 그녀의 선생님은 매 수업마다 학생들을 더 잘 가르치기 위해 훌륭한 자료를 사용한다.

영작:

Q6: 나는 운동회에서 테레사의 친구들과 나누어 먹을 많은 음식을 준비했다.

영작:

Q7: 레이첼 선생님은 3일 간 어떤 디지털 기기도 사용하지 않고 사는 숙제를 우리에게 주셨다.

영작:

Q8: 다행히도, 에이미는 심각하게 다치지 않았다. 왜냐하면 그 말이 빠르게 달리지 않고 있었기 때문에.

영작:

Q9: 사람들은 목욕할 때 미끄러운 바닥을 디디는 것을 조심해야 한다.

영작:

Q10: 트레이 아저씨께서는 새로운 연필을 발명하기 위해 17년간 연필을 연구해오셨다.

영작:

Q11: 불행히도, 우리 사장님은 암 진단을 받았다./ 정기 의료 검진을 통해 병원에서

영작:

Q12: 승객들은 안전벨트를 채우기 위하여 비행기가 이륙하기 전 그들의 자리에 앉았다.

영작:

Q13: 마크는 루이스 의사 선생님의 방을 그의 얼굴에 큰 미소를 띄운 채로 들어섰다.

영작:

Q14: 샘은 요즘에 아무도 알록달록한 꿀을 사려 하지 않아서 실망감을 느꼈다. .

영작:

Q15: 테리는 지난 달 이웃 동네의 거리를 청소하기 위해 모든 도움을 제공했다.

영작:

## 이미지회화-3단계 심화-002

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 테리는 그녀의 아들의 좌절을 위로 하기 위해 해변가에서 파티를 열었다.

누가(주어): **Terri**

~하다(동사): **opened**



무엇을? a party  
어디서? at the beach  
누가? for his son  
무얼하게? to comfort  
무엇을? his frustration.

문제2: 탐은 여름 휴가 동안 할머니로부터의 끝없는 잔소리에 짜증났다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **felt irritated**



무엇에? by the endless nagging  
누구로 부터의? from his grandmother  
언제? during the summer break.

문제3: 우리 엄마는 이혼한 지난 해부터 내 수업료를 내 주셨다.

누가(주어): **My mom**

~하다(동사): **has paid**



무엇을? for my tuition  
언제부터? since last year  
무엇을 한? when she got divorced.

문제4: 사라는 지난 150년 이상의 세월 동안 처음으로 양봉 장비에 큰 변화를 이루어냈다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **developed**



무엇을? the first significant change  
어떤분야에? in beekeeping equipment  
얼마동안에? in more than 150 years.

## 이미지회화-3단계 심화-002

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 지난 10년간 이 주제에 관해 많은 갈등 상황이 표현되어 왔다.

누가(주어): **Many conflicting opinions** ~하다(동사): **have been expressed**



무엇에 관해? on this subject  
얼마동안? for the last ten years.

문제6: 그녀는 놀이공원에서 열차가 내리막을 구르기 시작하자 매우 크게 소리질렀다.

누가(주어): **She** ~하다(동사): **shouted very loudly**



언제? as the train started  
무엇을? rolling down  
어디에서? at the amusement park.

문제7: 사람들의 재산과 목숨을 위협하는 도둑들을 처벌하기 위한 법 제도가 강화되어야 한다.

누가(주어): **Legal system** ~하다(동사): **should be strengthened**



무엇을 하는데? in punishing thieves  
어떤 도둑? who threaten  
무엇을? people's wealth and lives.

문제8: 새라는 지난 4년간 산에서 암벽 등반을 하면서 많은 위험한 사건들을 경험했다.

누가(주어): **Sarah** ~하다(동사): **experienced**



무엇을? many dangerous events  
무얼하면서? while climbing rocks  
어디를? on the mountain  
얼마동안? last four years.

## 이미지회화-3단계 심화-002

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 사라는 캠핑, 산악 자전거타기, 낚시 같은 야외 활동을 매 여름마다 즐긴다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): enjoys



무엇을? many outdoor activities  
 무엇같은? such as camping, mountain biking, and fishing  
 언제? every summer.

문제10: UN은 2년 내에 자연 재해로부터 국가를 재건할 계획을 발표했다.

누가(주어): UN

~하다(동사): announced



무엇을? its plan  
 무엇을 하는? to reconstruct the nation  
 무엇으로 부터? from natural disaster  
 언제? within two years.

문제11: 그들은 디즈니랜드에서 롤러코스터를 타면서 온힘을 다해 소리를 지르고 있다.

누가(주어): They

~하다(동사): are riding



무엇을? a roller coaster  
 어디서? in Disneyland,  
 어떻게 하며? screaming  
 얼마나? at the top of their lungs.

문제12: 새라는 지난 밤에 레시피 차이를 확인하기 위해서 내 스파게티와 그녀의 스파게티를 비교했다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): compared



무엇을? my spaghetti  
 누구의것과? to hers  
 왜? to see  
 무엇을 확인? the difference of recipe  
 언제? last night.

## 이미지회화-3단계 심화-002

### 질문단위 해석쓰기

문제13: 세계의 배구선수들은 조국에 승리를 안겨주기위해 최선을 다하고 있다.

누가(주어): **The world's volleyball player's**      ~하다(동사): **are giving**



무엇을?                      their best  
왜?                              to bring  
어디에?                      their country  
무엇을?                      a victory.

문제14: 과학자들은 전 세계에서 미래의 세대를 위해 에너지를 절약하도록 사람들을 장려하고 있다.

누가(주어): **Scientists**                              ~하다(동사): **encourage**



누가?                              people  
무엇을 하게?                  to save energy  
무엇때문에?                  for the future generation  
어느곳에서?                  all over the world.

문제15: 몇몇 어린이들은 지난 토요일 작은 강아지들의 먹이를 주는 일을 돕기 위해 자원 봉사 단체에 가입했다.

누가(주어): **Some children**                              ~하다(동사): **joined**



무엇에?                              the volunteer work group  
왜?                                      to help  
무엇을 돕는가?                  feeding little puppies  
언제?                                      last Saturday.

## 이미지회화-3단계 심화-002

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 테리는 그녀의 아들의 좌절을 위로 하기 위해 해변가에서 파티를 열었다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 열었다



무엇을? 파티를  
어디서? 해변가에서  
누가? 그녀의 아들이  
무얼하게? 위로가 되게  
무엇을? 좌절을

문제2: 탐은 여름 휴가 동안 할머니로부터의 끝없는 잔소리에 짜증났다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 짜증났다



무엇에? 끝없는 잔소리에  
누구로 부터의? 할머니로부터의  
언제? 여름 휴가 동안

문제3: 우리 엄마는 이혼한 지난 해부터 내 수업료를 내 주셨다.

누가(주어): 우리 엄마는

~하다(동사): 내 주셨다



무엇을? 내 수업료를  
언제부터? 지난 해부터  
무엇을 한? 그녀가 이혼한 때인

문제4: 사라는 지난 150년 이상의 세월 동안 처음으로 양봉 장비에 큰 변화를 이루어냈다.

누가(주어): 사라는

~하다(동사): 이루어냈다



무엇을? 처음으로 큰 변화를  
어떤분야에? 양봉 장비에 있어  
얼마동안에? 150년 이상의 세월 동안

## 이미지회화-3단계 심화-002

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 지난 10년간 이 주제에 관해 많은 갈등 상황이 표현되어 왔다.

누가(주어): 많은 갈등 상황이

~하다(동사): 표현되어 왔다



무엇에 관해? 이 주제에 관해

얼마동안? 지난 10년간

문제6: 그녀는 놀이공원에서 열차가 내리막을 구르기 시작하자 매우 크게 소리질렀다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 매우 크게 소리질렀다



언제? 열차가 시작하자

무엇을? 내리막을 구르기

어디에서? 놀이공원에서

문제7: 사람들의 재산과 목숨을 위협하는 도둑들을 처벌하기 위한 법 제도가 강화되어야 한다.

누가(주어): 법 제도가

~하다(동사): 강화되어야 한다



무엇을 하는데? 도둑들을 처벌하기 위한

어떤 도둑? 위협하는

무엇을? 사람들의 재산과 목숨을

문제8: 새라는 지난 4년간 산에서 암벽 등반을 하면서 많은 위험한 사건들을 경험했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 경험했다



무엇을? 많은 위험한 사건들을

무얼하면서? 암벽 등반을 하면서

어디를? 산에서

얼마동안? 지난 4년간

# 이미지회화-3단계 심화-002

## 질문단위 영문쓰기

문제9: 사라는 캠핑, 산악 자전거타기, 낚시 같은 야외 활동을 매 여름마다 즐긴다.

누가(주어): 사라는

~하다(동사): 즐긴다



무엇을? 많은 야외 활동을  
무엇같은? 캠핑, 산악 자전거타기, 낚시 같은  
언제? 매 여름마다

문제10: UN은 2년 내에 자연 재해로부터 국가를 재건할 계획을 발표했다.

누가(주어): UN은

~하다(동사): 발표했다



무엇을? 계획을  
무엇을 하는? 국가를 재건할  
무엇으로 부터? 자연 재해로부터  
언제? 2년 내에

문제11: 그들은 디즈니랜드에서 롤러코스터를 타면서 온힘을 다해 소리를 지르고 있다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 타고 있다



무엇을? 롤러코스터를  
어디서? 디즈니랜드에서  
어떻게 하며? 소리지르면서  
얼마나? 온힘을 다해

문제12: 새라는 지난 밤에 레시피 차이를 확인하기 위해서 내 스파게티와 그녀의 스파게티를 비교했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 비교했다



무엇을? 내 스파게티를  
누구의것과? 그녀의 것과  
왜? 확인하기 위해서  
무엇을 확인? 레시피 차이를  
언제? 지난 밤에

## 이미지회화-3단계 심화-002

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 세계의 배구선수들은 조국에 승리를 안겨주기위해 최선을 다하고 있다.

누가(주어): 세계의 배구선수들은

~하다(동사): 다하고 있다



무엇을? 최선을  
왜? 안겨주기위해  
어디에? 조국에  
무엇을? 승리를

문제14: 과학자들은 전 세계에서 미래의 세대를 위해 에너지를 절약하도록 사람들을 장려하고 있다.

누가(주어): 과학자들은

~하다(동사): 장려하고 있다



누가? 사람들을  
무엇을 하게? 에너지를 절약하도록  
무엇때문에? 미래의 세대를 위해  
어느곳에서? 전 세계에서

문제15: 몇몇 어린이들은 지난 토요일 작은 강아지들의 먹이를 주는 일을 돕기 위해 자원 봉사 단체에 가입했다.

누가(주어): 몇몇 어린이들은

~하다(동사): 가입했다



무엇에? 자원 봉사 단체에  
왜? 돕기 위해  
무엇을 돕는가? 작은 강아지들의 먹이를 주는 일을  
언제? 지난 토요일

이미지회화-3단계 심화-002

질문참조 영작훈련

문제1: 테리는 그녀의 아들의 좌절을 위로 하기 위해 해변가에서 파티를 열었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

누가?

무얼하게?

무엇을?

문제2: 탐은 여름 휴가 동안 할머니로부터의 끝없는 잔소리에 짜증났다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

누구로 부터의?

언제?

문제3: 우리 엄마는 이혼한 지난 해부터 내 수업료를 내 주셨다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제부터?

무엇을 한?

문제4: 사라는 지난 150년 이상의 세월 동안 처음으로 양봉 장비에 큰 변화를 이루어냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤분야에?

얼마동안에?

이미지회화-3단계 심화-002

질문참조 영작훈련

문제5: 지난 10년간 이 주제에 관해 많은 갈등 상황이 표현되어 왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 관해?

얼마동안?

문제6: 그녀는 놀이공원에서 열차가 내리막을 구르기 시작하자 매우 크게 소리질렀다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

무엇을?

어디에서?

문제7: 사람들의 재산과 목숨을 위협하는 도둑들을 처벌하기 위한 법 제도가 강화되어야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하는데?

어떤 도둑?

무엇을?

문제8: 새라는 지난 4년간 산에서 암벽 등반을 하면서 많은 위험한 사건들을 경험했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무얼하면서?

어디를?

얼마동안?

이미지회화-3단계 심화-002

질문참조 영작훈련

문제9: 새라는 캠핑, 산악 자전거타기, 낚시 같은 야외 활동을 매 여름마다 즐긴다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇같은?

언제?

문제10: UN은 2년 내에 자연 재해로부터 국가를 재건할 계획을 발표했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 하는?

무엇으로 부터?

언제?

문제11: 그들은 디즈니랜드에서 롤러코스터를 타면서 온힘을 다해 소리를 지르고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

어떻게 하며?

얼마나?

문제12: 새라는 지난 밤에 레시피 차이를 확인하기 위해서 내 스파게티와 그녀의 스파게티를 비교했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구의것과?

왜?

무엇을 확인?

언제?

이미지회화-3단계 심화-002

질문참조 영작훈련

문제13: 세계의 배구선수들은 조국에 승리를 안겨주기위해 최선을 다하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

어디에?

무엇을?

문제14: 과학자들은 전 세계에서 미래의 세대를 위해 에너지를 절약하도록 사람들을 장려하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 하게?

무엇때문에?

어느곳에서?

문제15: 몇몇 어린이들은 지난 토요일 작은 강아지들의 먹이를 주는 일을 돕기 위해 자원 봉사 단체에 가입했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

왜?

무엇을 돕는가?

언제?

이미지회화-3단계 심화-002

Q1: Terri opened a party at the beach for his son to comfort his frustration./

해석:

Q2: Tom felt irritated by the endless nagging from his grandmother during the summer break./

해석:

Q3: My mom has paid for my tuition since last year when she got divorced./

해석:

Q4: Sarah developed the first significant change in beekeeping equipment in more than 150 years./

해석:

Q5: Many conflicting opinions have been expressed on this subject for the last ten years./

해석:

Q6: She shouted very loudly as the train started rolling down at the amusement park./

해석:

Q7: Legal system should be strengthened in punishing thieves/ who threaten people's wealth and lives./

해석:

Q8: Sarah experienced many dangerous events/ while climbing rocks on the mountain last four years./

해석:

Q9: Sarah enjoys many outdoor activities such as camping, mountain biking, and fishing/ every summer./

해석:

Q10: UN announced its plan to reconstruct the nation from natural disaster within two years./

해석:

Q11: They are riding a roller coaster in Disneyland, screaming at the top of their lungs./

해석:

Q12: Sarah compared my spaghetti to hers to see the difference of recipe last night./

해석:

Q13: The world's volleyball player's are giving their best to bring their country a victory./

해석:

Q14: Scientists encourage people to save energy for the future generation all over the world./

해석:

Q15: Some children joined the volunteer work group to help feeding little puppies last Saturday./

해석:

## 영작 훈련

### 이미지회화-3단계 심화-002

Q1: 테리는 그녀의 아들의 좌절을 위로 하기 위해 해변가에서 파티를 열었다.

영작:

Q2: 탐은 여름 휴가 동안 할머니로부터의 끝없는 잔소리에 짜증났다.

영작:

Q3: 우리 엄마는 이혼한 지난 해부터 내 수업료를 내 주셨다.

영작:

Q4: 사라는 지난 150년 이상의 세월 동안 처음으로 양봉 장비에 큰 변화를 이루어냈다.

영작:

Q5: 지난 10년간 이 주제에 관해 많은 갈등 상황이 표현되어 왔다.

영작:

Q6: 그녀는 놀이공원에서 열차가 내리막을 구르기 시작하자 매우 크게 소리질렀다.

영작:

Q7: 도둑들을 처벌하기 위한 법 제도가 강화되어야 한다./ 사람들의 재산과 목숨을 위협하는

영작:

Q8: 새라는 많은 위험한 사건들을 경험했다./ 지난 4년간 산에서 암벽 등반을 하면서

영작:

Q9: 새라는 캠핑, 산악 자전거타기, 낚시 같은 야외 활동을 즐긴다./ 매 여름마다

영작:

Q10: UN은 2년 내에 자연 재해로부터 국가를 재건할 계획을 발표했다.

영작:

Q11: 그들은 디즈니랜드에서 롤러코스터를 타면서 온힘을 다해 소리를 지르고 있다.

영작:

Q12: 새라는 지난 밤에 레시피 차이를 확인하기 위해서 내 스파게티와 그녀의 스파게티를 비교했다.

영작:

Q13: 세계의 배구선수들은 조국에 승리를 안겨주기위해 최선을 다하고 있다.

영작:

Q14: 과학자들은 전 세계에서 미래의 세대를 위해 에너지를 절약하도록 사람들을 장려하고 있다.

영작:

Q15: 몇몇 어린이들은 지난 토요일 작은 강아지들의 먹이를 주는 일을 돕기 위해 자원 봉사 단체에 가입했다.

영작:

## 이미지회화-3단계 심화-003

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 훈련 부서는 삼일 밤동안 일한 후에 직원 캠프를 위한 시각 자료를 완성했다.

누가(주어): **The training department**

~하다(동사): **finished**



무엇을? their visual aids

무엇을 위한? for employee camp

무엇을 한 후? after working

얼마동안? three nights.

문제2: 테레사는 그녀의 선배를 상대로 아름다운 테니스 경기를 마친 후 큰 박수 갈채를 받았다.

누가(주어): **Teresa**

~하다(동사): **received**



무엇을? a big applause

언제? after finishing the beautiful tennis game

누구를 상대로? against her senior.

문제3: 새라는 원숭이들이 미끄러운 나뭇가지 때문에 나무에서 떨어질 때 굉장히 열심히 웃었다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **laughed so hard**



언제? when monkeys fell

어디에서? off the tree

왜? due to slippery branch.

문제4: 새라는 2013년도에 지진이 일어난 후 도시를 재건하기 위해 1년간 고박 일했다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **worked**



얼마동안? one whole year

왜? to reconstruct the city

언제? after an earthquake

몇년도에? in 2013

# 이미지회화-3단계 심화-003

## 질문단위 해석쓰기

문제5: 20명의 그랜드 마스터들이 작년 올림픽 위원회에게 발표를 하기 위해 캠브리를 방문했다.

누가(주어): 20 Grand Masters

~하다(동사): visited

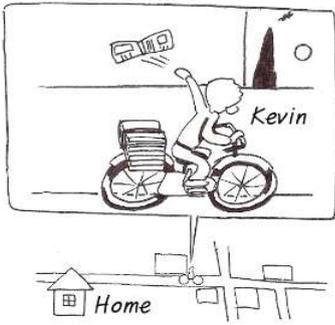


어디를? Cambridge  
왜? to give a presentation  
누구에게? to Olympic committee  
언제? last year.

문제6: 이른 아침 케빈은 자전거를 타고 동네에 신문을 배달한다.

누가(주어): Kevin

~하다(동사): delivers

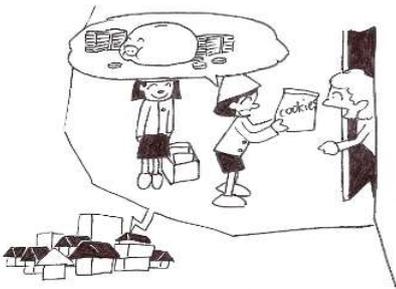


무엇을? the newspaper  
어디에? in his neighborhood  
언제? early in the morning  
어떻게? on his bicycle.

문제7: 걸스타웃은 돈을 모으기 위해 동네에서 집집마다 방문하여 쿠키를 판다.

누가(주어): Girl scouts

~하다(동사): sell



무엇을? cookies  
어디서? around the neighborhood  
어떻게 하며? knocking door to door  
왜? to raise money.

문제8: 그는 폭풍우가 치는 날 물 배수관을 기어 감옥에서 탈출했다.

누가(주어): He

~하다(동사): escaped



어디서? from prison  
언제? on a stormy night  
어떻게? by crawling  
어디를? through the water pipes.

## 이미지회화-3단계 심화-003

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 수의사 칼은 동물들을 집에 있는것처럼 편하게 느끼도록하여 모든 애완동물을 훌륭하게 다룬다.

누가(주어): **Veterinarian Carl**

~하다(동사): **handles**



무엇을? every kind of pet  
어떻게? excellently  
어떻게 하여? by making them feel  
어디에 있는것처럼? at home

문제10: 바톤 선생님은 제니 이름을 불러 수업시간 내내 깊게 잠자는 학생을 잡아냈다.

누가(주어): **Mrs. Barton**

~하다(동사): **caught**



누구를? her student  
무엇하는? sleeping deeply  
얼마나? throughout whole class  
어떻게 하여? after calling Jenny's name.

문제11: 탐은 홍콩으로의 출장을 위한 호텔 예약을 그의 비서에게 부탁했다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **asked**



누구에게? his secretary  
왜? to make hotel arrangement  
무슨일로? for his business trip  
어디로? to Hongkong.

문제12: 헬리콥터는 어제 바위에 매달려 있는 사람들을 구조하기 위해 천천히 다가갔다.

누가(주어): **The helicopter**

~하다(동사): **was approaching slowly**



왜? to rescue people  
어디에 있는? from hanging down the rocks  
언제? yesterday.

이미지회화-3단계 심화-003

질문단위 해석쓰기

문제13: 가장 오래된 극장이 맨하탄에서 지난 주말 새로운 영화 시사회를 열었다.

누가(주어): **The oldest cinema**

~하다(동사): **held**



무엇을? the preview of the new movie  
언제? last weekend  
어디서? in Manhattan.

문제14: 우리 모두는 해질녘이면 야외에 기도를 하기위해 모인다.

누가(주어): **We all**

~하다(동사): **gather up**



왜? to pray  
어디에서? in the open air  
언제? at the close of day.

문제15: 간호사는 한시간에 최대 40번은 그녀의 손을 씻어야 한다.

누가(주어): **A nurse**

~하다(동사): **may have to wash**



무엇을? her hands  
얼마큼? up to 40 times  
얼마동안? in an hour.

## 이미지회화-3단계 심화-003

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 훈련 부서는 삼일 밤동안 일한 후에 직원 캠프를 위한 시각 자료를 완성했다.

누가(주어): 훈련 부서는

~하다(동사): 완성했다



무엇을? 시각 자료를

무엇을 위한? 직원 캠프를 위한

무엇을 한 후? 일한 후에

얼마동안? 삼일 밤동안

문제2: 테레사는 그녀의 선배를 상대로 아름다운 테니스 경기를 마친 후 큰 박수 갈채를 받았다.

누가(주어): 테레사는

~하다(동사): 받았다



무엇을? 큰 박수 갈채를

언제? 아름다운 테니스 경기를 마친 후

누구를 상대로? 그녀의 선배를 상대로

문제3: 새라는 원숭이들이 미끄러운 나뭇가지 때문에 나무에서 떨어질 때 굉장히 열심히 웃었다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 굉장히 열심히 웃었다



언제? 원숭이들이 떨어질 때

어디에서? 나무에서

왜? 미끄러운 나뭇가지 때문에

문제4: 새라는 2013년도에 지진이 일어난 후 도시를 재건하기 위해 1년간 고박 일했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 일했다



얼마동안? 1년간 고박

왜? 도시를 재건하기 위해

언제? 지진이 일어난 후

몇년도에? 2013년도에

이미지회화-3단계 심화-003

질문단위 영문쓰기

문제5: 20명의 그랜드 마스터들이 작년 올림픽 위원회에게 발표를 하기 위해 캠브리를 방문했다.

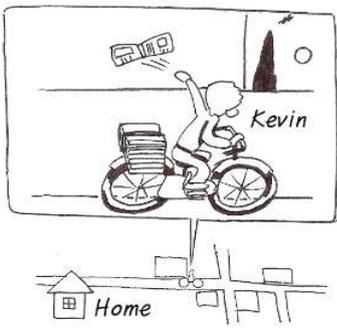
누가(주어): 20명의 그랜드 마스터들이 ~하다(동사): 방문했다



어디를? 캠브리를  
왜? 발표를 하기 위해  
누구에게? 올림픽 위원회에게  
언제? 작년

문제6: 이른 아침 케빈은 자전거를 타고 동네에 신문을 배달한다.

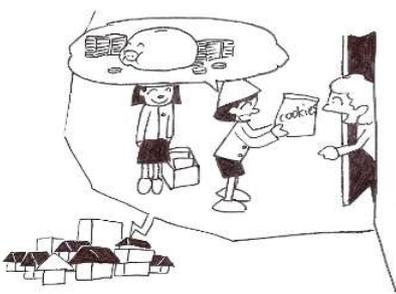
누가(주어): 케빈은 ~하다(동사): 배달한다



무엇을? 신문을  
어디에? 동네에  
언제? 이른 아침  
어떻게? 자전거를 타고

문제7: 걸스타웃은 돈을 모으기 위해 동네에서 집집마다 방문하여 쿠키를 판다.

누가(주어): 걸스타웃은 ~하다(동사): 판다



무엇을? 쿠키를  
어디서? 동네에서  
어떻게 하며? 집집마다 방문하여  
왜? 돈을 모으기 위해

문제8: 그는 폭풍우가 치는 날 물 배수관을 기어 감옥에서 탈출했다.

누가(주어): 그는 ~하다(동사): 탈출했다



어디서? 감옥에서  
언제? 폭풍우가 치는 날  
어떻게? 기어서  
어디를? 물 배수관을

## 이미지회화-3단계 심화-003

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 수의사 칼은 동물들을 집에 있는것처럼 편하게 느끼도록하여 모든 애완동물을 훌륭하게 다룬다.

누가(주어): 수의사 칼은

~하다(동사): 다룬다



무엇을? 모든 애완동물을  
어떻게? 훌륭하게  
어떻게 하여? 동물들을 느끼도록하여  
어디에 있는것처럼? 집에 있는것처럼 편하게

문제10: 바톤 선생님은 제니 이름을 불러 수업시간 내내 깊게 잠자는 학생을 잡아냈다.

누가(주어): 바톤 선생님은

~하다(동사): 잡아냈다



누구를? 학생을  
무엇하는? 깊게 잠자는  
얼마나? 수업시간 내내  
어떻게 하여? 제니 이름을 불러

문제11: 탐은 홍콩으로의 출장을 위한 호텔 예약을 그의 비서에게 부탁했다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 부탁했다



누구에게? 그의 비서에게  
왜? 호텔 예약을 할것을  
무슨일로? 출장을 위한  
어디로? 홍콩으로의

문제12: 헬리콥터는 어제 바위에 매달려 있는 사람들을 구조하기 위해 천천히 다가갔다.

누가(주어): 헬리콥터는

~하다(동사): 천천히 다가갔다



왜? 사람들을 구조하기 위해  
어디에 있는? 바위에 매달려 있는  
언제? 어제

이미지회화-3단계 심화-003

질문단위 영문쓰기

문제13: 가장 오래된 극장이 맨하탄에서 지난 주말 새로운 영화 시사회를 열었다.

누가(주어): 가장 오래된 극장이

~하다(동사): 열었다



무엇을?

새로운 영화 시사회를

언제?

지난 주말

어디서?

맨하탄에서

문제14: 우리 모두는 해질녘이면 야외에 기도를 하기위해 모인다.

누가(주어): 우리 모두는

~하다(동사): 모인다



왜?

기도를 하기위해

어디에서?

야외에

언제?

해질녘이면

문제15: 간호사는 한시간에 최대 40번은 그녀의 손을 씻어야 한다.

누가(주어): 간호사는

~하다(동사): 씻어야 한다



무엇을?

그녀의 손을

얼마큼?

최대 40번은

얼마동안?

한시간에

이미지회화-3단계 심화-003

질문참조 영작훈련

문제1: 훈련 부서는 삼일 밤동안 일한 후에 직원 캠프를 위한 시각 자료를 완성했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 위한?

무엇을 한 후?

얼마동안?

문제2: 테레사는 그녀의 선배를 상대로 아름다운 테니스 경기를 마친 후 큰 박수 갈채를 받았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

누구를 상대로?

문제3: 새라는 원숭이들이 미끄러운 나뭇가지 때문에 나무에서 떨어질 때 굉장히 열심히 웃었다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

어디에서?

왜?

문제4: 새라는 2013년도에 지진이 일어난 후 도시를 재건하기 위해 1년간 꼬박 일했다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마동안?

왜?

언제?

몇년도에?

이미지회화-3단계 심화-003

질문참조 영작훈련

문제5: 20명의 그랜드 마스터들이 작년 올림픽 위원회에게 발표를 하기 위해 캠브리지를 방문했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

왜?

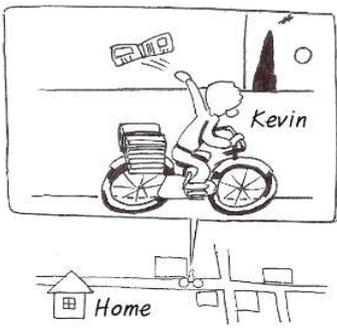
누구에게?

언제?

문제6: 이른 아침 케빈은 자전거를 타고 동네에 신문을 배달한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

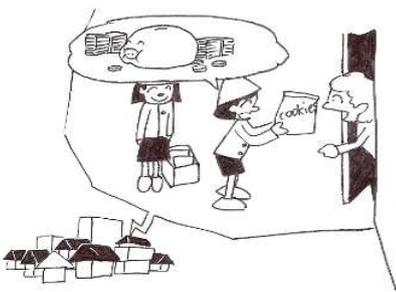
언제?

어떻게?

문제7: 걸스타웃은 돈을 모으기 위해 동네에서 집집마다 방문하여 쿠키를 판다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

어떻게 하며?

왜?

문제8: 그는 폭풍우가 치는 날 물 배수관을 기어 감옥에서 탈출했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디서?

언제?

어떻게?

어디를?

이미지회화-3단계 심화-003

질문참조 영작훈련

문제9: 수의사 칼은 동물들을 집에 있는것처럼 편하게 느끼도록하여 모든 애완동물을 훌륭하게 다룬다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

어떻게 하여?

어디에 있는것처럼?

문제10: 바톤 선생님은 제니 이름을 불러 수업시간 내내 깊게 잠자는 학생을 잡아냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

무엇하는?

얼마나?

어떻게 하여?

문제11: 탐은 홍콩으로의 출장을 위한 호텔 예약을 그의 비서에게 부탁했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

왜?

무슨일로?

어디로?

문제12: 헬리콥터는 어제 바위에 매달려 있는 사람들을 구조하기 위해 천천히 다가갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



왜?

어디에 있는?

언제?

이미지회화-3단계 심화-003

질문참조 영작훈련

문제13: 가장 오래된 극장이 맨하탄에서 지난 주말 새로운 영화 시사회를 열었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

어디서?

문제14: 우리 모두는 해질녘이면 야외에 기도를 하기위해 모인다.

누가(주어):

~하다(동사):



왜?

어디에서?

언제?

문제15: 간호사는 한시간에 최대 40번은 그녀의 손을 씻어야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마큼?

얼마동안?

이미지 회화-3단계 심화-003

Q1: The training department finished their visual aids for employee camp/ after working three nights./

해석:

Q2: Teresa received a big applause after finishing the beautiful tennis game against her senior./

해석:

Q3: Sarah laughed so hard when monkeys fell off the tree due to slippery branch./

해석:

Q4: Sarah worked one whole year to reconstruct the city after an earthquake in 2013./

해석:

Q5: 20 Grand Masters visited Cambridge to give a presentation to Olympic committee last year./

해석:

Q6: Kevin delivers the newspaper in his neighborhood early in the morning on his bicycle./

해석:

Q7: Girl scouts sell cookies around the neighborhood knocking door to door to raise money./

해석:

Q8: He escaped from prison on a stormy night by crawling through the water pipes./

해석:

Q9: Veterinarian Carl handles every kind of pet excellently by making them feel at home./

해석:

Q10: Mrs. Barton caught her student sleeping deeply throughout whole class/ after calling Jenny's name./

해석:

Q11: Tom asked his secretary to make hotel arrangement for his business trip to Hongkong./

해석:

Q12: The helicopter was approaching slowly to rescue people/ from hanging down the rocks yesterday./

해석:

Q13: The oldest cinema held the preview of the new movie last weekend in Manhattan./

해석:

Q14: We all gather up to pray in the open air at the close of day./

해석:

Q15: A nurse may have to wash her hands up to 40 times in an hour./

해석:

## 영작 훈련

### 이미지회화-3단계 심화-003

Q1: 훈련 부서는 직원 캠프를 위한 시각 자료를 완성했다./ 삼일 밤동안 일한 후에

영작:

Q2: 테레사는 그녀의 선배를 상대로 아름다운 테니스 경기를 마친 후 큰 박수 갈채를 받았다.

영작:

Q3: 새라는 원숭이들이 미끄러운 나뭇가지 때문에 나무에서 떨어질 때 굉장히 열심히 웃었다.

영작:

Q4: 새라는 2013년도에 지진이 일어난 후 도시를 재건하기 위해 1년간 꼬박 일했다.

영작:

Q5: 20명의 그랜드 마스터들이 작년 올림픽 위원회에게 발표를 하기 위해 캠브리지를 방문했다.

영작:

Q6: 이른 아침 케빈은 자전거를 타고 동네에 신문을 배달한다.

영작:

Q7: 걸스타웃은 돈을 모으기 위해 동네에서 집집마다 방문하여 쿠키를 판다.

영작:

Q8: 그는 폭풍우가 치는 날 물 배수관을 기어 감옥에서 탈출했다.

영작:

Q9: 의사 칼은 동물들을 집에 있는 것처럼 편하게 느끼도록하여 모든 애완동물을 훌륭하게 다룬다.

영작:

Q10: 바톤 선생님은 수업시간 내내 깊게 잠자는 학생을 잡아냈다./ 제니 이름을 불러

영작:

Q11: 탐은 홍콩으로의 출장을 위한 호텔 예약을 그의 비서에게 부탁했다.

영작:

Q12: 헬리콥터는 사람들을 구조하기 위해 천천히 다가갔다./ 어제 바위에 매달려 있는

영작:

Q13: 가장 오래된 극장이 맨하탄에서 지난 주말 새로운 영화 시사회를 열었다.

영작:

Q14: 우리 모두는 해질녘이면 야외에 기도를 하기위해 모인다.

영작:

Q15: 간호사는 한시간에 최대 40번은 그녀의 손을 씻어야 한다.

영작:

## 이미지회화-3단계 심화-004

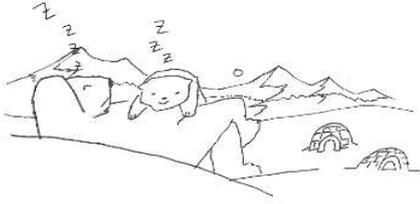
### 질문단위 해석쓰기

문제1: 북극곰 가족은 한가한 오후에 새하얀 눈속에서 낮잠을 잤다.

누가(주어): **The polar bear family**                      ~하다(동사): **had a nap**

언제?                      on a dull afternoon

어디서?                      in the white snow.



문제2: 할머니와 개가 시원한 공기를 마시기 위해 공원 주위에서 산책하고 있다.

누가(주어): **The grandma and her dog**                      ~하다(동사): **are walking**

어디에서?                      around the park

왜?                      to breathe the fresh air.



문제3: 그의 친구들은 그의 새차로 시내를 드라이브하는것을 좋아합니다.

누가 (주어): **His friends**                      ~하다 (동사): **like**

무엇을                      to go for a drive

어디를?                      around the downtown

무엇으로                      with his new car.



문제4: 그의 엄마가 가위로 그의 아들의 머리를 깎아 주려 하고 있다.

누가(주어): **His mom**                      ~하다(동사): **is trying to give**

누구에게?                      his son

무엇을?                      a haircut

무엇으로?                      with a pair of scissors.



**이미지회화-3단계 심화-004**  
**질문단위 해석쓰기**

문제5: 현금 자동 인출기는 하루 24시간 현금을 인출할 수 있는 매우 편리한 수단이다.

누가(주어): **Automatic teller machines**                      ~하다(동사): **are**



무엇?                      a very convenient means  
어떤?                      of obtaining cash  
얼마동안?                24 hours a day.

문제6: 나는 기타치는법을 배우기 위해 매주 두 시간 동안 연습을 할 것이다.

누가(주어): **I**    ~하다(동사): **will practice**



얼마동안?                for two hours  
언제?                      every weekend  
왜?                        to learn  
무엇을?                    how to play the guitar.

문제7: 지금, 영화 아이언맨 3가 전 세계의 영화관에서 매우 인기를 끌고 있습니다.

언제?                      **Right now,**    누가(주어): **the movie Iron Man 3**



~하다(동사):             is very popular  
어느곳에서?             in cinemas  
어디에서?                around the world.

문제8: 인도에서는 매일 300명 이상이 열사병으로 입원을 합니다.

어디에서?                **In India,**    누가(주어): **more than 300 people**



~하다(동사):             have been hospitalized  
언제?                      every day  
무엇때문에?             due to heat stroke.



## 이미지회화-3단계 심화-004

### 질문단위 해석쓰기

문제13: 피터는 펭귄의 건강을 확인하기 위해 길거리에서 발견 된 펭귄의 건강을 진찰했다.

누가(주어): Peter

~하다(동사): examined



무엇을? the health of the penguin  
어떤 펭귄? found on the street  
왜? to check his fitness.

문제14: 폴은 그의 아내가 한 시간 전에 전화를 받지 않았기 때문에 스스로 운전해야만 했다.

누가(주어): Paul

~하다(동사): had to drive



누가? himself  
왜? because his wife  
하지 않아서? didn't answer  
무엇을? his call  
언제? an hour ago.

문제15: 나는 무리들 속에서 바닥으로 넘어지지 않기 위해서 지하철 안에서 손잡이를 꼭 잡았다.

누가(주어): I

~하다(동사): held on



무엇을? to the strap  
어디에서? in the subway  
왜? for not falling  
어디로? onto the floor.

# 이미지회화-3단계 심화-004

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 북극곰 가족은 한가한 오후에 새하얀 눈속에서 낮잠을 잤다.

누가(주어): 북극곰 가족은

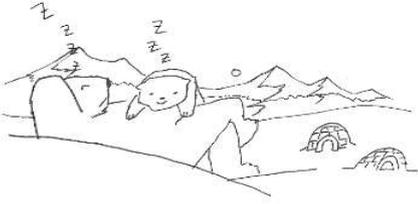
~하다(동사): 낮잠을 잤다

언제?

한가한 오후에

어디서?

새하얀 눈속에서



문제2: 할머니와 개가 시원한 공기를 마시기 위해 공원 주위에서 산책하고 있다.

누가(주어): 할머니와 개가

~하다(동사): 산책하고 있다

어디에서?

공원 주위에서

왜?

시원한 공기를 마시기 위해



문제3: 그의 친구들은 그의 새차로 시내를 드라이브하는것을 좋아합니다.

누가 (주어): 그의 친구들은

~하다 (동사): 좋아합니다

무엇을

드라이브 하는 것을

어디를?

시내를

무엇으로

그의 새차로



문제4: 그의 엄마가 가위로 그의 아들의 머리를 깎아 주려 하고 있다.

누가(주어): 그의 엄마가

~하다(동사): 하려 하고 있다

누구에게?

그의 아들에게

무엇을?

머리 깎음을

무엇으로?

가위로



## 이미지회화-3단계 심화-004

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 현금 자동 인출기는 하루 24시간 현금을 인출할 수 있는 매우 편리한 수단이다.

누가(주어): 현금 자동 인출기는

~하다(동사): 입니다



무엇? 매우 편리한 수단

어떤? 현금을 인출할 수 있는

얼마동안? 하루 24시간

문제6: 나는 기타치는법을 배우기 위해 매주 두 시간 동안 연습을 할 것이다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 연습을 할 것이다



얼마동안? 두 시간 동안

언제? 매주

왜? 배우기 위해

무엇을? 기타 치는 법을

문제7: 지금, 영화 아이언맨 3가 전 세계의 영화관에서 매우 인기를 끌고 있습니다.

언제? 지금,

누가(주어): 영화 아이언맨 3는



~하다(동사): 매우 인기 있습니다

어느곳에서? 영화관에서

어디에서? 전 세계의

문제8: 인도에서는 매일 300명 이상이 열사병으로 입원을 합니다.

어디에서? 인도에서는

누가(주어): 300명 이상이



~하다(동사): 입원을 합니다

언제? 매일

무엇때문에? 열사병으로

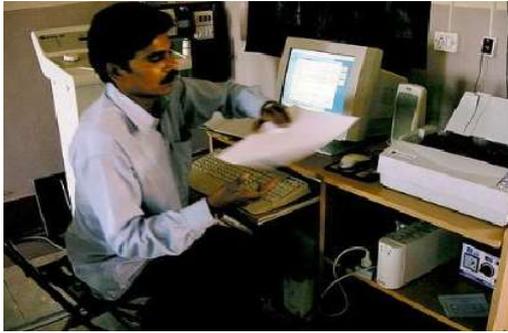
# 이미지회화-3단계 심화-004

## 질문단위 영문쓰기

문제9: 그는 자료를 인쇄할 수 있게 종이를 프린터에 넣는것을 서두르고 있다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 서두르고 있다



무엇을 하는것을? 넣는것을

어디에? 프린터에

무엇을? 종이를

왜? 자료를 인쇄할 수 있게

문제10: 탐은 하늘에서 떨어지는 돈을 주우려고 공원으로 빠르게 달려갔다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 빠르게 달려갔다



어디로? 공원으로

왜? 주우려고

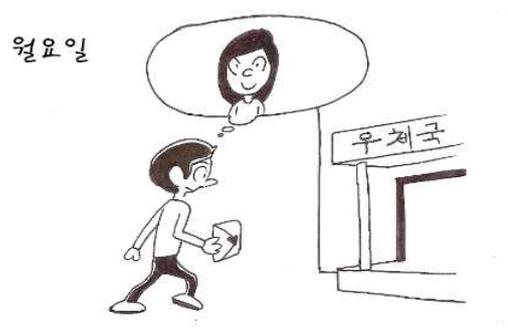
무엇을? 돈을

어디서 떨어지는? 하늘에서 떨어지는

문제11: 월요일날 그는 아내에게 편지를 보내기 위해서 우체국에 갔다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 갔다



어디에? 우체국에

언제? 월요일날

왜? 편지를 보내기 위해서

누구에게? 아내에게

문제12: 핵폭탄의 발명이 많은 국가에서 우리의 역사 중 가장 비극적인 전쟁들을 가져왔다.

누가(주어): 핵폭탄의 발명이

~하다(동사): 가져왔다



무엇을? 가장 비극적인 전쟁들을

어느역사에? 우리의 역사 중

어느나라에서? 많은 국가에서

## 이미지회화-3단계 심화-004

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 피터는 펭귄의 건강을 확인하기 위해 길거리에서 발견 된 펭귄의 건강을 진찰했다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 진찰했다



무엇을? 펭귄의 건강을  
어떤 펭귄? 길거리에서 발견 된  
왜? 건강 상태를 확인하기 위해

문제14: 폴은 그의 아내가 한 시간 전에 전화를 받지 않았기 때문에 스스로 운전해야만 했다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 운전해야만 했다



누가? 스스로  
왜? 이유는 그의 아내가  
하지 않아서? 받지 않았기 때문에  
무엇을? 전화를  
언제? 한 시간 전에

문제15: 나는 무리들 속에서 바닥으로 넘어지지 않기 위해서 지하철 안에서 손잡이를 꼭 잡았다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 꼭 잡았다



무엇을? 손잡이를  
어디에서? 지하철 안에서  
왜? 넘어지지 않기 위해서  
어디로? 바닥으로

이미지회화-3단계 심화-004

질문참조 영작훈련

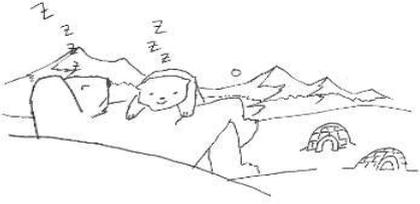
문제1: 북극곰 가족은 한가한 오후에 새하얀 눈속에서 낮잠을 잤다.

누가(주어):

~하다(동사):

언제?

어디서?



문제2: 할머니와 개가 시원한 공기를 마시기 위해 공원 주위에서 산책하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):

어디에서?

왜?



문제3: 그의 친구들은 그의 새차로 시내를 드라이브하는것을 좋아합니다.

누가 (주어):

~하다 (동사):

무엇을

어디를?

무엇으로



문제4: 그의 엄마가 가위로 그의 아들의 머리를 깎아 주려 하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):

누구에게?

무엇을?

무엇으로?



이미지회화-3단계 심화-004

질문참조 영작훈련

문제5: 현금 자동 인출기는 하루 24시간 현금을 인출할 수 있는 매우 편리한 수단이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

어떤?

얼마동안?

문제6: 나는 기타치는법을 배우기 위해 매주 두 시간 동안 연습을 할 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마동안?

언제?

왜?

무엇을?

문제7: 지금, 영화 아이언맨 3가 전 세계의 영화관에서 매우 인기를 끌고 있습니다.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

어느곳에서?

어디에서?

문제8: 인도에서는 매일 300명 이상이 열사병으로 입원을 합니다.

어디에서?

누가(주어):



~하다(동사):

언제?

무엇때문에?

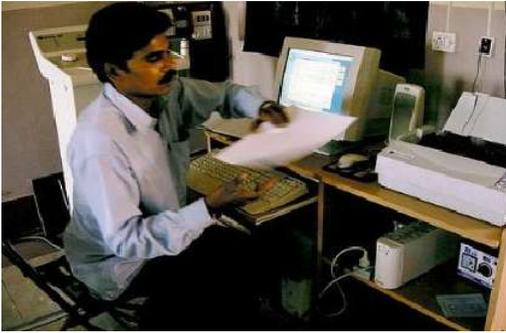
이미지회화-3단계 심화-004

질문참조 영작훈련

문제9: 그는 자료를 인쇄할 수 있게 종이를 프린터에 넣는것을 서두르고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하는것을?

어디에?

무엇을?

왜?

문제10: 탐은 하늘에서 떨어지는 돈을 주우려고 공원으로 빠르게 달려갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

왜?

무엇을?

어디서 떨어지는?

문제11: 월요일날 그는 아내에게 편지를 보내기 위해서 우체국에 갔다.

누가(주어):

~하다(동사):

월요일



어디에?

언제?

왜?

누구에게?

문제12: 핵폭탄의 발명이 많은 국가에서 우리의 역사 중 가장 비극적인 전쟁들을 가져왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어느역사에?

어느나라에서?

이미지회화-3단계 심화-004

질문참조 영작훈련

문제13: 피터는 펭귄의 건강을 확인하기 위해 길거리에서 발견 된 펭귄의 건강을 진찰했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 펭귄?

왜?

문제14: 폴은 그의 아내가 한 시간 전에 전화를 받지 않았기 때문에 스스로 운전해야만 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

왜?

하지 않아서?

무엇을?

언제?

문제15: 나는 무리들 속에서 바닥으로 넘어지지 않기 위해서 지하철 안에서 손잡이를 꼭 잡았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

왜?

어디로?

이미지 회화-3단계 심화-004

Q1: The polar bear family had a nap on a dull afternoon in the white snow./

해석:

Q2: The grandma and her dog are walking around the park to breathe the fresh air./

해석:

Q3: His friends like to go for a drive around the downtown with his new car./

해석:

Q4: His mom is trying to give his son a haircut with a pair of scissors./

해석:

Q5: Automatic teller machines are a very convenient means of obtaining cash 24 hours a day./

해석:

Q6: I will practice for two hours every weekend to learn how to play the guitar./

해석:

Q7: Right now, the movie Iron Man 3 is very popular in cinemas around the world./

해석:

Q8: In India, more than 300 people have been hospitalized every day due to heat stroke./

해석:

Q9: He hurries to fill the printer with paper so that he can printout the data./

해석:

Q10: Tom ran fast to the park to pick up the money falling from the sky./

해석:

Q11: He went to the post office on Monday to send a letter to his wife./

해석:

Q12: Invention of nuclear bomb brought the most tragic wars in our history in many countries./

해석:

Q13: Peter examined the health of the penguin found on the street to check his fitness./

해석:

Q14: Paul had to drive himself because his wife didn't answer his call an hour ago./

해석:

Q15: I held on to the strap in the subway for not falling onto the floor./

해석:

## 영작 훈련

### 이미지회화-3단계 심화-004

Q1: 북극곰 가족은 한가한 오후에 새하얀 눈속에서 낮잠을 잤다.

영작:

Q2: 할머니와 개가 시원한 공기를 마시기 위해 공원 주위에서 산책하고 있다.

영작:

Q3: 그의 친구들은 그의 새차로 시내를 드라이브하는것을 좋아합니다.

영작:

Q4: 그의 엄마가 가위로 그의 아들의 머리를 깎아 주려 하고 있다.

영작:

Q5: 현금 자동 인출기는 하루 24시간 현금을 인출할 수 있는 매우 편리한 수단이다.

영작:

Q6: 나는 기타치는법을 배우기 위해 매주 두 시간 동안 연습을 할 것이다.

영작:

Q7: 지금, 영화 아이언맨 3가 전 세계의 영화관에서 매우 인기를 끌고 있습니다.

영작:

Q8: 인도에서는 매일 300명 이상이 열사병으로 입원을 합니다.

영작:

Q9: 그는 자료를 인쇄할 수 있게 종이를 프린터에 넣는것을 서두르고 있다.

영작:

Q10: 탐은 하늘에서 떨어지는 돈을 주우려고 공원으로 빠르게 달려갔다.

영작:

Q11: 월요일날 그는 아내에게 편지를 보내기 위해서 우체국에 갔다.

영작:

Q12: 핵폭탄의 발명이 많은 국가에서 우리의 역사 중 가장 비극적인 전쟁들을 가져왔다.

영작:

Q13: 피터는 펭귄의 건강을 확인하기 위해 길거리에서 발견 된 펭귄의 건강을 진찰했다.

영작:

Q14: 폴은 그의 아내가 한 시간 전에 전화를 받지 않았기 때문에 스스로 운전해야만 했다.

영작:

Q15: 나는 무리들 속에서 바닥으로 넘어지지 않기 위해서 지하철 안에서 손잡이를 꼭 잡았다.

영작:

## 이미지회화-3단계 심화-005

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 그 센터에서는 지난 달 내 자전거 타이어에 바람을 넣는데 5불이나 청구했다.

누가(주어): **The center**

~하다(동사): **charged**



누구에게? me  
 얼마를? 5 dollars  
 무엇하는데? to fill the tire  
 어디에? for my bike  
 언제? last month.

문제2: 수하물을 소지한 승객은 곧바로 탑승구로 가서 그 곳에서 탑승 수속을 할 수 있다.

누가(주어): **Passengers with hand luggage**

~하다(동사): **can go straight**



어디로? to the departure gate  
 왜? to check in there.

문제3: 피터는 오늘 아침에 그의 딸에게 저녁 9시까지 놀이동산에 있어도 된다고 허락했다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **allowed**



누구에게? his daughter  
 무엇을 하는? to stay  
 어디에? in the amusement park  
 언제까지? until 9 P.M  
 언제? this morning.

문제4: 새라는 영화 감독으로서 영화 촬영을 위해 3일간 깨어 있었다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **has stayed awake**



얼마나? for three nights  
 무엇때문에? for filming the movie  
 누구로? as a movie director.

## 이미지회화-3단계 심화-005

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 새라는 결국 데이트 동안 무관심했던 그녀의 남자친구에게 짜증을 내고 말했다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): eventually showed



무엇을? her temper  
누구에게? to her boyfriend  
왜? due to his carelessness  
언제? during the date.

문제6: 새라는 집에 오는 길에 그의 아버지가 농장을 경작하기 위해 열심히 일하는 것을 보았다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): saw



누가? her father  
무엇을 하는? working hard  
왜? to cultivate the farming land  
언제? on her way home.

문제7: 새라는 일주일간 생각한 후에 파란색 대문의 두 번째 집을 사기로 선택했다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): chose



무엇을? the second house  
어떤 집? with blue door  
어떻게 하기로? to buy  
무엇을 한 후? after thinking for a week.

문제8: 알래스카 주에서는 연중 최저 기온을 기록했다.

누가(주어): The temperature

~하다(동사): dropped



어디까지? to the lowest point  
언제? of the year  
어디에서? in the state of Alaska.

## 이미지회화-3단계 심화-005

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 탐은 병원에서 상담사에게 그의 좌절에 대해 설명하기 위해 그의 감정을 묘사했다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **described**



무엇을? his feelings  
왜? to explain  
무엇에 대해? about his frustration  
누구에게? to the therapist  
어디에서? in the hospital.

문제10: 새라는 어제 그녀의 아시아 문화학 수업에서 중국의 만리장성에 대해 훌륭하게 발표했다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **presented excellently**



무엇에 대해? on the Great Wall of China  
무슨 수업시간에? in her Asian Culture class  
언제? yesterday.

문제11: 앨리슨씨는 자신의 하인들에게 오늘밤까지 정원의 모든 농작물을 수확하라고 명령했다.

누가(주어): **Mr. Alison**

~하다(동사): **ordered**



누구에게? his servants  
무엇을 하라고? to harvest  
무엇을? all the crops  
어디의? from the garden  
언제까지? until tonight.

문제12: 그 용은 산 꼭대기에서 큰 소리를 내며 전투를 시작했다.

누가(주어): **The dragon**

~하다(동사): **started**



무엇을? the battle  
무엇을 하며? with a loud sound  
어디에서? at the top of the mountain.

## 이미지회화-3단계 심화-005

### 질문단위 해석쓰기

문제13: 김벌리는 다양한 질병으로부터 가난한 아이들을 효과적으로 보호할 수 있는 프로그램을 21살 때부터 개발해왔다.

누가(주어): **Kimberly**

~하다(동사): **has developed**



무엇을? a program  
어떤? to effectively protect  
누구를? poor children  
무엇으로 부터? from various diseases  
언제? since 21.

문제14: 새라는 완전한 집중력을 발휘하여 그녀의 첫 수술 보조 역할에서 쿡 선생님의 오더를 성공적으로 따랐다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **successfully followed**



무엇을? the Dr. Cook's orders  
어디에서? in her first surgery assistance  
어떻게? with full concentration.

문제15: 지금 이 순간도 기아 문제는 다양한 지역에서 수백만의 어린 생명들을 위협한다.

누가(주어): **The hunger problem**

~하다(동사): **still threatens**



누구를? millions of young lives  
어느곳의? in various regions  
언제? at this moment.

# 이미지회화-3단계 심화-005

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 그 센터에서는 지난 달 내 자전거 타이어에 바람을 넣는데 5불이나 청구했다.

누가(주어): 그 센터에서는

~하다(동사): 청구했다



누구에게? 나에게  
얼마를? 5불이나  
무엇하는데? 타이어에 바람을 넣는데  
어디에? 내 자전거의  
언제? 지난 달

문제2: 수하물을 소지한 승객은 곧바로 탑승구로 가서 그 곳에서 탑승 수속을 할 수 있다.

누가(주어): 수하물을 소지한 승객은

~하다(동사): 곧바로 갈 수 있다



어디로? 탑승구로  
왜? 그 곳에서 탑승 수속을 하기위해

문제3: 피터는 오늘 아침에 그의 딸에게 저녁 9시까지 놀이동산에 있어도 된다고 허락했다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 허락했다



누구에게? 그의 딸에게  
무엇을 하는? 있어도 된다고  
어디에? 놀이동산에  
언제까지? 저녁 9시까지  
언제? 오늘 아침에

문제4: 새라는 영화 감독으로서 영화 촬영을 위해 3일간 깨어 있었다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 깨어 있었다



얼마나? 3일간  
무엇때문에? 영화 촬영을 위해  
누구로? 영화 감독으로써

# 이미지회화-3단계 심화-005

## 질문단위 영문쓰기

문제5: 새라는 결국 데이트 동안 무관심했던 그녀의 남자친구에게 짜증을 내고 말했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 결국 보여줬다



무엇을? 짜증을  
누구에게? 그녀의 남자친구에게  
왜? 그의 무관때문에  
언제? 데이트 동안

문제6: 새라는 집에 오는 길에 그의 아버지가 농장을 경작하기 위해 열심히 일하는 것을 보았다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 보았다



누가? 그의 아버지가  
무엇을 하는? 열심히 일하는 것을  
왜? 농장을 경작하기 위해  
언제? 집에 오는 길에

문제7: 새라는 일주일간 생각한 후에 파란색 대문의 두 번째 집을 사기로 선택했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 선택했다



무엇을? 두 번째 집을  
어떤 집? 파란색 대문의  
어떻게 하기로? 사기로  
무엇을 한 후? 생각한 후에 일주일간

문제8: 알래스카 주에서는 연중 최저 기온을 기록했다.

누가(주어): 온도가

~하다(동사): 떨어졌다



어디까지? 가장 낮은점까지  
언제? 올해에  
어디에서? 알래스카 주에서

# 이미지회화-3단계 심화-005

## 질문단위 영문쓰기

문제9: 탐은 병원에서 상담사에게 그의 좌절에 대해 설명하기 위해 그의 감정을 묘사했다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 묘사했다



무엇을? 그의 감정을  
왜? 설명하기 위해  
무엇에 대해? 그의 좌절에 대해  
누구에게? 상담사에게  
어디에서? 병원에서

문제10: 새라는 어제 그녀의 아시아 문화학 수업에서 중국의 만리장성에 대해 훌륭하게 발표했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 훌륭하게 발표했다



무엇에 대해? 중국의 만리장성에 대해  
무슨 수업시간에? 그녀의 아시아 문화학 수업에서  
언제? 어제

문제11: 엘리슨씨는 자신의 하인들에게 오늘밤까지 정원의 모든 농작물을 수확하라고 명령했다.

누가(주어): 엘리슨씨는

~하다(동사): 명령했다



누구에게? 자신의 하인들에게  
무엇을 하라고? 수확하라고  
무엇을? 모든 농작물을  
어디의? 정원의  
언제까지? 오늘밤까지

문제12: 그 용은 산 꼭대기에서 큰 소리를 내며 전투를 시작했다.

누가(주어): 그 용은

~하다(동사): 시작했다



무엇을? 전투를  
무엇을 하며? 큰 소리를 내며  
어디에서? 산 꼭대기에서

## 이미지회화-3단계 심화-005

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 김벌리는 다양한 질병으로부터 가난한 아이들을 효과적으로 보호할 수 있는 프로그램을 21살 때부터 개발해왔다.

누가(주어): 김벌리는

~하다(동사): 개발해왔다



무엇을? 프로그램을  
어떤? 효과적으로 보호할 수 있는  
누구를? 가난한 아이들을  
무엇으로 부터? 다양한 질병으로부터  
언제? 21살 때부터

문제14: 새라는 완전한 집중력을 발휘하여 그녀의 첫 수술 보조 역할에서 쿡 선생님의 오더를 성공적으로 따랐다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 성공적으로 따랐다



무엇을? 쿡 선생님의 오더를  
어디에서? 그녀의 첫 수술 보조 역할에서  
어떻게? 완전한 집중력을 발휘하여

문제15: 지금 이 순간도 기아 문제는 다양한 지역에서 수백만의 어린 생명들을 위협한다.

누가(주어): 기아 문제는

~하다(동사): 위협한다



누구를? 수백만의 어린 생명들을  
어느곳의? 다양한 지역에서  
언제? 지금 이 순간도

이미지회화-3단계 심화-005

질문참조 영작훈련

문제1: 그 센터에서는 지난 달 내 자전거 타이어에 바람을 넣는데 5불이나 청구했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

얼마를?

무엇하는데?

어디에?

언제?

문제2: 수하물을 소지한 승객은 곧바로 탑승구로 가서 그 곳에서 탑승 수속을 할 수 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

왜?

문제3: 피터는 오늘 아침에 그의 딸에게 저녁 9시까지 놀이동산에 있어도 된다고 허락했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하는?

어디에?

언제까지?

언제?

문제4: 새라는 영화 감독으로서 영화 촬영을 위해 3일간 깨어 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

무엇때문에?

누구로?

이미지회화-3단계 심화-005

질문참조 영작훈련

문제5: 새라는 결국 데이트 동안 무관심했던 그녀의 남자친구에게 짜증을 내고 말했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

왜?

언제?

문제6: 새라는 집에 오는 길에 그의 아버지가 농장을 경작하기 위해 열심히 일하는 것을 보았다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 하는?

왜?

언제?

문제7: 새라는 일주일간 생각한 후에 파란색 대문의 두 번째 집을 사기로 선택했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 집?

어떻게 하기로?

무엇을 한 후?

문제8: 알래스카 주에서는 연중 최저 기온을 기록했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디까지?

언제?

어디에서?

## 이미지회화-3단계 심화-005

### 질문참조 영작훈련

문제9: 탐은 병원에서 상담사에게 그의 좌절에 대해 설명하기 위해 그의 감정을 묘사했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇에 대해?

누구에게?

어디에서?

문제10: 새라는 어제 그녀의 아시아 문화학 수업에서 중국의 만리장성에 대해 훌륭하게 발표했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

무슨 수업시간에?

언제?

문제11: 엘리슨씨는 자신의 하인들에게 오늘밤까지 정원의 모든 농작물을 수확하라고 명령했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하라고?

무엇을?

어디의?

언제까지?

문제12: 그 용은 산 꼭대기에서 큰 소리를 내며 전투를 시작했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 하며?

어디에서?

## 이미지회화-3단계 심화-005

### 질문참조 영작훈련

문제13: 김벌리는 다양한 질병으로부터 가난한 아이들을 효과적으로 보호할 수 있는 프로그램을 21살 때부터 개발해왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤?

누구를?

무엇으로 부터?

언제?

문제14: 새라는 완전한 집중력을 발휘하여 그녀의 첫 수술 보조 역할에서 쿡 선생님의 오더를 성공적으로 따랐다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

어떻게?

문제15: 지금 이 순간도 기아 문제는 다양한 지역에서 수백만의 어린 생명들을 위협한다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어느곳의?

언제?

이미지회화-3단계 심화-005

Q1: The center charged me 5 dollars to fill the tire for my bike last month./

해석:

Q2: Passengers with hand luggage can go straight to the departure gate to check in there./

해석:

Q3: Peter allowed his daughter to stay in the amusement park until 9 p.m. this morning./

해석:

Q4: Sarah has stayed awake for three nights for filming the movie as a movie director./

해석:

Q5: Sarah eventually showed her temper to her boyfriend due to his carelessness during the date./

해석:

Q6: Sarah saw her father working hard to cultivate the farming land on her way home./

해석:

Q7: Sarah chose the second house with blue door to buy after thinking for a week./

해석:

Q8: The temperature dropped to the lowest point of the year in the state of Alaska./

해석:

Q9: Tom described his feelings to explain about his frustration to the therapist in the hospital./

해석:

Q10: Sarah presented excellently on the Great Wall of China in her Asian Culture class yesterday./

해석:

Q11: Mr. Alison ordered his servants to harvest all the crops from the garden until tonight./

해석:

Q12: The dragon started the battle with a loud sound at the top of the mountain./

해석:

Q13: Kimberly has developed a program to effectively protect poor children/ from various diseases since 21./

해석:

Q14: Sarah successfully followed the Dr. Cook's orders in her first surgery assistance/ with full concentration./

해석:

Q15: The hunger problem still threatens millions of young lives in various regions at this moment./

해석:

## 영작 훈련

### 이미지회화-3단계 심화-005

Q1: 그 센터에서는 지난 달 내 자전거 타이어에 바람을 넣는데 5불이나 청구했다.

영작:

Q2: 수하물을 소지한 승객은 곧바로 탑승구로 가서 그 곳에서 탑승 수속을 할 수 있다.

영작:

Q3: 피터는 오늘 아침에 그의 딸에게 저녁 9시까지 놀이동산에 있어도 된다고 허락했다.

영작:

Q4: 새라는 영화 감독으로써 영화 촬영을 위해 3일간 깨어 있었다.

영작:

Q5: 새라는 결국 데이트 동안 무관심했던 그녀의 남자친구에게 짜증을 내고 말했다.

영작:

Q6: 새라는 집에 오는 길에 그의 아버지가 농장을 경작하기 위해 열심히 일하는 것을 보았다.

영작:

Q7: 새라는 일주일간 생각한 후에 파란색 대문의 두 번째 집을 사기로 선택했다.

영작:

Q8: 알래스카 주에서는 연중 최저 기온을 기록했다.

영작:

Q9: 탐은 병원에서 상담사에게 그의 좌절에 대해 설명하기 위해 그의 감정을 묘사했다.

영작:

Q10: 새라는 어제 그녀의 아시아 문화학 수업에서 중국의 만리장성에 대해 훌륭하게 발표했다.

영작:

Q11: 엘리슨씨는 자신의 하인들에게 오늘밤까지 정원의 모든 농작물을 수확하라고 명령했다.

영작:

Q12: 그 용은 산 꼭대기에서 큰 소리를 내며 전투를 시작했다.

영작:

Q13: 김벌리는 가난한 아이들을 효과적으로 보호할 수 있는 프로그램을 개발해왔다./ 21살 때부터 다양한 질병으로부터

영작:

Q14: 새라는 그녀의 첫 수술 보조 역할에서 쿡 선생님의 오더를 성공적으로 따랐다./ 완전한 집중력을 발휘하여

영작:

Q15: 지금 이 순간도 기아 문제는 다양한 지역에서 수백만의 어린 생명들을 위협한다.

영작:

## 이미지회화-3단계 심화-006

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 만리장성은 그곳을 방문한 어린 소년에게 거대하게 보였다.

누가(주어): **The Great Wall of China**

~하다(동사): **looked**



어떻게? **gigantic**  
누구에게? **to the young boy**  
어떤 소년? **when he visited there**

문제2: 탐은 다음 주에 그의 농장에 채소를 심기 위해 몇몇 사람들을 고용하려고 계획 중이다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **is planning**



무엇 하는것을? **to hire**  
누구를? **some people**  
무엇을 위해? **for planting vegetables**  
어디에? **in his farm**  
언제? **next week.**

문제3: 마이크는 폐 암이라는 진단을 받은 후 흡연 습관을 버리기 위해 공공 클리닉을 찾아갔다.

누가(주어): **Mike**

~하다(동사): **visited**



어디를? **the public clinic**  
왜? **to give away his smoking habit**  
언제? **after diagnosed lung cancer.**

문제4: 페인 교수님은 데이브가 지난 주 물리학 수업을 빠졌을 때 기말고사 날짜를 발표하셨다.

누가(주어): **Professor Payne**

~하다(동사): **announced**



무엇을? **the final exam date**  
언제? **when Dave skipped**  
무슨 수업을? **his physics class**  
언제? **last week.**

**이미지회화-3단계 심화-006**  
**질문단위 해석쓰기**

문제5: 밤 늦게 다닐 때는 소지품을 잘 관리 해야 한다.

누가(주어): **You**

~하다(동사): **need**



무엇 하는것을? to take care  
무엇을? of your belongings carefully  
무엇을 할때? walking around  
언제? late in the night.

문제6: 전문가들은 현 시대에 디지털 기기의 도움을 받지 않고 사는 것은 거의 불가능하다고 본다.

누가(주어): **Experts**

~하다(동사): **see**



무엇은? living without any assistance  
무엇의? from digital device  
언제? in the current age  
어떤가? nearly impossible.

문제7: 팬들은 다음에 이 경기장에서 월드컵 경기들을 보는 것을 기대하고 있다.

누가(주어): **Fans**

~하다(동사): **are looking forward**



무엇하기를? to watching  
무엇을? the World Cup games  
어디에서? in this stadium  
언제? next time.

문제8: TV 프로그램에서 심야 시간에 토론자들이 로봇의 활용에 대해 심도있게 토론하고 있다.

누가(주어): **Debaters**

~하다(동사): **discuss deeply**



무엇에 대해? about the application of robots  
언제? late in the night  
어디에서? on TV program.

## 이미지회화-3단계 심화-006

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 한국의 과학자가 사람에게 상냥하게 대화하는 로봇을 오랜기간 연구끝에 개발했다.

누가(주어): **Korean scientist**

~하다(동사): **developed**



무엇을? a robot  
 어떤? which talks kindly  
 누구에게? to human  
 언제? after long time of research.

문제10: 그 마술사는 몇 초 만에 자신이 갇혀 있었던 상자로부터 갑자기 사라졌다.

누가(주어): **The magician**

~하다(동사): **suddenly disappeared**



어디에서? from the box  
 어떤 상자? where he was locked  
 얼마동안? in a few seconds.

문제11: 랍은 그의 미래의 신부에게 청혼하기 위해 자신만의 가구를 만들기로 결심했다.

누가(주어): **Rob**

~하다(동사): **made up his mind**



무엇을 하기로? building his own furniture  
 왜? to propose  
 누구에게? to his future bride.

문제12: 나는 무서운 영화를 보는 것이 여름에 시원함을 느끼게 해준다는 말을 믿지 않는다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **do not believe**



무엇을? in watching horror movies  
 어떻게 하는가? help you to feel cool  
 언제? in summer.

이미지회화-3단계 심화-006

질문단위 해석쓰기

문제13: 내 평생 최악의 영화는 피터가 보라고 추천해준 공포 영화였다.

누가(주어): **The worst movie of my life** ~하다(동사): **was**



무엇? the horror movie  
 어떤 영화? Peter recommended  
 누구에게? me  
 어떻게 하라고? to watch.

문제14: 페기는 점심 시간에 도서관에서 새로운 발명에 관한 잡지들을 읽는 것을 좋아한다.

누가(주어): **Peggy** ~하다(동사): **loves**



무엇 하는것을? to read magazines  
 무엇에 관한? on the new invention  
 어디에서? in the library  
 언제? during lunch break.

문제15: 제이슨은 우리 모두를 새로운 모험으로 데려갈 놀라운 기계를 발명할 것이다.

누가(주어): **Jason** ~하다(동사): **will invent**



무엇을? an amazing machine  
 어떤 기계? to take all of us  
 어디로? to the new adventure.

# 이미지회화-3단계 심화-006

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 만리장성은 그곳을 방문한 어린 소년에게 거대하게 보였다.

누가(주어): 만리장성은

~하다(동사): 보였다



어떻게? 거대하게  
누구에게? 어린 소년에게  
어떤 소년? 그곳을 방문한

문제2: 탐은 다음 주에 그의 농장에 채소를 심기 위해 몇몇 사람들을 고용하려고 계획 중이다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 계획 중이다



무엇 하는것을? 고용하려고  
누구를? 몇몇 사람들을  
무엇을 위해? 채소를 심기 위해  
어디에? 그의 농장에  
언제? 다음 주에

문제3: 마이크는 폐 암이라는 진단을 받은 후 흡연 습관을 버리기 위해 공공 클리닉을 찾아갔다.

누가(주어): 마이크는

~하다(동사): 찾아갔다



어디를? 공공 클리닉을  
왜? 흡연 습관을 버리기 위해  
언제? 폐 암이라는 진단을 받은 후

문제4: 페인 교수님은 데이브가 지난 주 물리학 수업을 빠졌을 때 기말고사 날짜를 발표하셨다.

누가(주어): 페인 교수님은

~하다(동사): 발표하셨다



무엇을? 기말고사 날짜를  
언제? 데이브가 빠졌을 때  
무슨 수업을? 물리학 수업을  
언제? 지난 주

# 이미지회화-3단계 심화-006

## 질문단위 영문쓰기

문제5: 밤 늦게 다닐 때는 소지품을 잘 관리 해야 한다.

누가(주어): 당신은

~하다(동사): 필요가 있다



무엇 하는것을? 관리하는것이

무엇을? 소지품을 조심히

무엇을 할때? 돌아 다닐때

언제? 밤 늦게

문제6: 전문가들은 현 시대에 디지털 기기의 도움을 받지 않고 사는 것은 거의 불가능하다고 본다.

누가(주어): 전문가들은

~하다(동사): 본다



무엇은? 도움을 받지 않고 사는 것은

무엇의? 디지털 기기의

언제? 현 시대에

어떤가? 거의 불가능하다고

문제7: 팬들은 다음에 이 경기장에서 월드컵 경기들을 보는 것을 기대하고 있다.

누가(주어): 팬들은

~하다(동사): 기대하고 있다



무엇하기를? 보는 것을

무엇을? 월드컵 경기들을

어디에서? 이 경기장에서

언제? 다음에

문제8: TV 프로그램에서 심야 시간에 토론자들이 로봇의 활용에 대해 심도있게 토론하고 있다.

누가(주어): 토론자들이

~하다(동사): 심도있게 토론하고 있다



무엇에 대해? 로봇의 활용에 대해

언제? 심야 시간에

어디에서? TV 프로그램에서

# 이미지회화-3단계 심화-006

## 질문단위 영문쓰기

문제9: 한국의 과학자가 사람에게 상냥하게 대화하는 로봇을 오랜기간 연구끝에 개발했다.

누가(주어): 한국의 과학자가

~하다(동사): 개발했다



무엇을?                   로봇을  
어떤?                    상냥하게 대화하는  
누구에게?                사람에게  
언제?                    오랜기간 연구끝에

문제10: 그 마술사는 몇 초 만에 자신이 갇혀 있었던 상자로부터 갑자기 사라졌다.

누가(주어): 그 마술사는

~하다(동사): 갑자기 사라졌다



어디에서?               상자로부터  
어떤 상자?              자신이 갇혀 있었던  
얼마동안?               몇 초 만에

문제11: 랍은 그의 미래의 신부에게 청혼하기 위해 자신만의 가구를 만들기로 결심했다.

누가(주어): 랍은

~하다(동사): 결심했다



무엇을 하기로?        자신만의 가구를 만들기로  
왜?                    청혼하기 위해  
누구에게?              그의 미래의 신부에게

문제12: 나는 무서운 영화를 보는 것이 여름에 시원함을 느끼게 해준다는 말을 믿지 않는다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 믿지 않는다



무엇을?                무서운 영화를 보는 것이  
어떻게 하는가?        시원하게 느끼게 해준다는  
언제?                    여름에

# 이미지회화-3단계 심화-006

## 질문단위 영문쓰기

문제13: 내 평생 최악의 영화는 피터가 보라고 추천해준 공포 영화였다.

누가(주어): 내 평생 최악의 영화는

~하다(동사): 이었다



무엇? 공포 영화  
어떤 영화? 피터가 추천해준  
누구에게? 나에게  
어떻게 하라고? 보라고

문제14: 페기는 점심 시간에 도서관에서 새로운 발명에 관한 잡지들을 읽는 것을 좋아한다.

누가(주어): 페기는

~하다(동사): 좋아한다



무엇 하는것을? 잡지들을 읽는 것을  
무엇에 관한? 새로운 발명에 관한  
어디에서? 도서관에서  
언제? 점심 시간에

문제15: 제이슨은 우리 모두를 새로운 모험으로 데려갈 놀라운 기계를 발명할 것이다.

누가(주어): 제이슨은

~하다(동사): 발명할 것이다



무엇을? 놀라운 기계를  
어떤 기계? 우리 모두를 데려갈  
어디로? 새로운 모험으로

## 이미지회화-3단계 심화-006

### 질문참조 영작훈련

문제1: 만리장성은 그곳을 방문한 어린 소년에게 거대하게 보였다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게?

누구에게?

어떤 소년?

문제2: 탐은 다음 주에 그의 농장에 채소를 심기 위해 몇몇 사람들을 고용하려고 계획 중이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

누구를?

무엇을 위해?

어디에?

언제?

문제3: 마이크는 폐 암이라는 진단을 받은 후 흡연 습관을 버리기 위해 공공 클리닉을 찾아갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

왜?

언제?

문제4: 페인 교수님은 데이브가 지난 주 물리학 수업을 빠졌을 때 기말고사 날짜를 발표하셨다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

무슨 수업을?

언제?

## 이미지회화-3단계 심화-006

### 질문참조 영작훈련

문제5: 밤 늦게 다닐 때는 소지품을 잘 관리 해야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

무엇을 할때?

언제?

문제6: 전문가들은 현 시대에 디지털 기기의 도움을 받지 않고 사는 것은 거의 불가능하다고 본다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇은?

무엇의?

언제?

어떤가?

문제7: 팬들은 다음에 이 경기장에서 월드컵 경기들을 보는 것을 기대하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하기를?

무엇을?

어디에서?

언제?

문제8: TV 프로그램에서 심야 시간에 토론자들이 로봇의 활용에 대해 심도있게 토론하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

언제?

어디에서?

이미지회화-3단계 심화-006

질문참조 영작훈련

문제9: 한국의 과학자가 사람에게 상냥하게 대화하는 로봇을 오랜기간 연구끝에 개발했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤?

누구에게?

언제?

문제10: 그 마술사는 몇 초 만에 자신이 갇혀 있었던 상자로부터 갑자기 사라졌다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

어떤 상자?

얼마동안?

문제11: 랍은 그의 미래의 신부에게 청혼하기 위해 자신만의 가구를 만들기로 결심했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하기로?

왜?

누구에게?

문제12: 나는 무서운 영화를 보는 것이 여름에 시원함을 느끼게 해준다는 말을 믿지 않는다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게 하는가?

언제?

이미지회화-3단계 심화-006

질문참조 영작훈련

문제13: 내 평생 최악의 영화는 피터가 보라고 추천해준 공포 영화였다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

어떤 영화?

누구에게?

어떻게 하라고?

문제14: 페기는 점심 시간에 도서관에서 새로운 발명에 관한 잡지들을 읽는 것을 좋아한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇에 관한?

어디에서?

언제?

문제15: 제이슨은 우리 모두를 새로운 모험으로 데려갈 놀라운 기계를 발명할 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 기계?

어디로?

이미지 회화-3단계 심화-006

Q1: The Great Wall of China looked gigantic to the young boy when he visited there./

해석:

Q2: Tom is planning to hire some people for planting vegetables in his farm next week./

해석:

Q3: Mike visited the public clinic to give away his smoking habit after diagnosed lung cancer./

해석:

Q4: Professor Payne announced the final exam date/ when Dave skipped his physics class last week./

해석:

Q5: You need to take care of your belongings carefully walking around late in the night./

해석:

Q6: Experts see/ living without any assistance from digital device in the current age nearly impossible./

해석:

Q7: Fans are looking forward to watching the World Cup games in this stadium next time./

해석:

Q8: Debaters discuss deeply about the application of robots late in the night on TV program./

해석:

Q9: Korean scientist developed a robot which talks kindly to human after long time of research./

해석:

Q10: The magician suddenly disappeared from the box where he was locked in a few seconds./

해석:

Q11: Rob made up his mind building his own furniture to propose to his future bride./

해석:

Q12: I do not believe in watching horror movies help you to feel cool in summer./

해석:

Q13: The worst movie of my life was the horror movie Peter recommended me to watch./

해석:

Q14: Peggy loves to read magazines on the new invention in the library during lunch break./

해석:

Q15: Jason will invent an amazing machine to take all of us to the new adventure./

해석:

## 영작 훈련

### 이미지회화-3단계 심화-006

Q1: 만리장성은 그곳을 방문한 어린 소년에게 거대하게 보였다.

영작:

Q2: 탐은 다음 주에 그의 농장에 채소를 심기 위해 몇몇 사람들을 고용하려고 계획 중이다.

영작:

Q3: 마이크는 폐 암이라는 진단을 받은 후 흡연 습관을 버리기 위해 공공 클리닉을 찾아갔다.

영작:

Q4: 페인 교수님은 기말고사 날짜를 발표하셨다./ 데이브가 지난 주 물리학 수업을 빠졌을 때

영작:

Q5: 밤 늦게 다닐 때는 소지품을 잘 관리 해야 한다.

영작:

Q6: 전문가들은 본다/ 현 시대에 디지털 기기의 도움을 받지 않고 사는 것은 거의 불가능하다고

영작:

Q7: 팬들은 다음에 이 경기장에서 월드컵 경기들을 보는 것을 기대하고 있다.

영작:

Q8: TV 프로그램에서 심야 시간에 토론자들이 로봇의 활용에 대해 심도있게 토론하고 있다.

영작:

Q9: 한국의 과학자가 사람에게 상냥하게 대화하는 로봇을 오랜기간 연구끝에 개발했다.

영작:

Q10: 그 마술사는 몇 초 만에 자신이 갇혀 있었던 상자로부터 갑자기 사라졌다.

영작:

Q11: 랍은 그의 미래의 신부에게 청혼하기 위해 자신만의 가구를 만들기로 결심했다.

영작:

Q12: 나는 무서운 영화를 보는 것이 여름에 시원함을 느끼게 해준다는 말을 믿지 않는다.

영작:

Q13: 내 평생 최악의 영화는 피터가 보라고 추천해준 공포 영화였다.

영작:

Q14: 페기는 점심 시간에 도서관에서 새로운 발명에 관한 잡지들을 읽는 것을 좋아한다.

영작:

Q15: 제이슨은 우리 모두를 새로운 모험으로 데려갈 놀라운 기계를 발명할 것이다.

영작:

# 이미지회화-3단계 심화-007

## 질문단위 해석쓰기

문제1: 우리 스쿨 버스는 우리를 집에 데려다 주기 위하여 오후 3시에 학교를 떠난다.

누가(주어): **Our school bus**

~하다(동사): **leaves**



어디를? the school  
언제? at 3:00 in the afternoon  
왜? to drive us home.

문제2: 팟 타이가 내가 친구 집에서 처음으로 맛 본 베트남 음식이다.

누가(주어): **Pad Thai**

~하다(동사): **is**



무엇? Vietnamese food  
어떤 음식? I tasted  
언제? for the first time  
어디서? at my friend's house.

문제3: 랍이 시청한 TV 프로그램은 밤새 그가 깨어 있게 만들 정도로 그를 공포스럽게 했다.

누가(주어): **TV program Rob watched**

~하다(동사): **made**



누가? him  
어떻게 하게? horrified  
어느정도? enough to stay awake  
얼마동안? for the whole night.

문제4: 마크는 말라리아의 주사를 맞은 후 얼굴에 눈물이 흐르는 채로 방을 떠났다.

누가(주어): **Mark**

~하다(동사): **left**



무엇을? the room  
어떤 상태로? with tears on his face  
언제? after getting the injection  
무엇의? for malaria.

## 이미지회화-3단계 심화-007

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 폴은 내일 학교에서 선생님께서 현명하게 인터넷 서핑하는 법을 배울 것이다.

누가(주어): Paul

~하다(동사): will learn



무엇을?	how to surf the Internet
어떻게?	wisely
누구로부터?	from his teacher
어디서?	at school
언제?	tomorrow.

문제6: 피터는 관리자와의 최근 회의에서 직원 훈련을 위한 더 나은 기획서를 제안했다.

누가(주어): Peter

~하다(동사): suggested



무엇을?	a better proposal
무슨 기획서?	for employee training
언제의 회의?	during the last meeting
누구와의?	with the manager.

문제7: 피노키오는 자신이 나무로 된 인형이라는 것을 깨달았을 때 진짜 소년이 되고 싶어했다.

누가(주어): Pinocchio

~하다(동사): wanted



무엇 하는것을?	to become
무엇이?	a real boy
언제?	when he realized
무엇을?	he was a wooden puppet.

문제8: 우리 남편은 테레사의 운동회 행사에 참여하기 위해 공원까지 세 시간이나 운전해 왔다.

누가(주어): My husband

~하다(동사): drove



얼마동안?	three hours
어디까지?	to the park
왜?	for participating
어느 행사에?	in Teresa's sports day event.

# 이미지회화-3단계 심화-007

## 질문단위 해석쓰기

문제9: 회사가 그의 영국으로의 마지막 출장을 위해 왕복 항공권과 호텔을 제공해주었다.

누가(주어): **The company**

~하다(동사): **provided**



누구에게? him  
무엇을? return airfare and hotel  
왜? for his last business trip  
어느나라로? to England.

문제10: 그는 아프리카에서 하늘에서 돈이 떨어지는 것을 보았다는 그녀의 이야기를 믿을 수 없었다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **couldn't believe**



무엇을? her story  
어떤 이야기? about witnessing the money  
어디에서 떨어지는? falling from the sky  
어느나라의? in Africa.

문제11: 제니는 다음 달의 졸업 시험 공부를 위해 서점에서 여분의 책을 샀다.

누가(주어): **Jenny**

~하다(동사): **bought**



무엇을? extra books  
어디에서? at the bookstore  
왜? to study  
무슨 공부? for her graduation exam  
언제? next month.

문제12: 테레사는 17년간 매일 밤 잠자리에 들기 전 일기를 써왔다.

누가(주어): **Teresa**

~하다(동사): **has been writing**



무엇을? her diary  
얼마동안? for seventeen years  
언제? every night  
무엇을 하기전에? before going to bed.

## 이미지회화-3단계 심화-007

### 질문단위 해석쓰기

문제13: 2014년도 네팔에서의 끔찍한 지진 후에 그 집은 빠르게 재건될 수 없었다.

누가(주어): **The house**

~하다(동사): **could not be reconstructed quickly**



무슨일이 있는 after the horrible earthquake

어디에서? in Nepal

언제? in 2014.

문제14: 테리는 이탈리아로 떠나기 전 파리에서 이틀간 지낼 몇 개의 게스트하우스를 찾았다.

누가(주어): **Terri**

~하다(동사): **found**



무엇을? several guesthouses

어느나라에서? in Paris

무엇을 할? to stay

얼마동안? for two nights

언제? before leaving for Italy.

문제15: 팀은 오늘까지 캠핑장에서 와인을 마시는 것이 금지 되었는지 몰랐다.

누가(주어): **Tim**

~하다(동사): **did not know**



무엇이? that drinking wine

어떠했는가? is prohibited

어디서? in the camping site

언제까지? until today.

# 이미지회화-3단계 심화-007

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 우리 스쿨 버스는 우리를 집에 데려다 주기 위하여 오후 3시에 학교를 떠난다.

누가(주어): 우리 스쿨 버스는

~하다(동사): 떠난다



어디를? 학교를  
언제? 오후 3시에  
왜? 우리를 집에 데려다 주기 위하여

문제2: 팻 타이가 내가 친구 집에서 처음으로 맛 본 베트남 음식이다.

누가(주어): 팻 타이가

~하다(동사): 이다



무엇? 베트남 음식  
어떤 음식? 내가 맛 본  
언제? 처음으로  
어디서? 친구 집에서

문제3: 랍이 시청한 TV 프로그램은 밤새 그가 깨어 있게 만들 정도로 그를 공포스럽게 했다.

누가(주어): 랍이 시청한 TV 프로그램은

~하다(동사): 했다



누가? 그를  
어떻게 하게? 공포스럽게  
어느정도? 그가 깨어 있게 만들 정도로  
얼마동안? 밤새 동안

문제4: 마크는 말라리아의 주사를 맞은 후 얼굴에 눈물이 흐르는 채로 방을 떠났다.

누가(주어): 마크는

~하다(동사): 떠났다



무엇을? 방을  
어떤 상태로? 얼굴에 눈물이 흐르는 채로  
언제? 주사를 맞은 후  
무엇의? 말라리아의

# 이미지회화-3단계 심화-007

## 질문단위 영문쓰기

문제5: 폴은 내일 학교에서 선생님께서 현명하게 인터넷 서핑하는 법을 배울 것이다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 배울 것이다



무엇을? 인터넷 서핑하는 법을  
어떻게? 현명하게  
누구로부터? 선생님께서  
어디서? 학교에서  
언제? 내일

문제6: 피터는 관리자와의 최근 회의에서 직원 훈련을 위한 더 나은 기획서를 제안했다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 제안했다



무엇을? 더 나은 기획서를  
무슨 기획서? 직원 훈련을 위한  
언제의 회의? 최근 회의에서  
누구와의? 관리자와의

문제7: 피노키오는 자신이 나무로 된 인형이라는 것을 깨달았을 때 진짜 소년이 되고 싶어했다.

누가(주어): 피노키오는

~하다(동사): 싶어했다



무엇 하는것을? 되기를  
무엇이? 진짜 소년이  
언제? 그가 깨달았을 때  
무엇을? 자신이 나무로 된 인형이라는 것을

문제8: 우리 남편은 테레사의 운동회 행사에 참여하기 위해 공원까지 세 시간이나 운전해 왔다.

누가(주어): 우리 남편은

~하다(동사): 운전해 왔다



얼마동안? 세 시간이나  
어디까지? 공원까지  
왜? 참여하기 위해  
어느 행사에? 테레사의 운동회 행사에

# 이미지회화-3단계 심화-007

## 질문단위 영문쓰기

문제9: 회사가 그의 영국으로의 마지막 출장을 위해 왕복 항공권과 호텔을 제공해주었다.

누가(주어): 회사가

~하다(동사): 제공해주었다



누구에게?

그에게

무엇을?

왕복 항공권과 호텔을

왜?

그의 마지막 출장을 위해

어느나라로?

영국으로의

문제10: 그는 아프리카에서 하늘에서 돈이 떨어지는 것을 보았다는 그녀의 이야기를 믿을 수 없었다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 믿을 수 없었다



무엇을?

그녀의 이야기를

어떤 이야기?

돈을 보았다는

어디에서 떨어지는? 하늘에서 떨어지는 것을

어느나라의?

아프리카에서

문제11: 제니는 다음 달의 졸업 시험 공부를 위해 서점에서 여분의 책을 샀다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 샀다



무엇을?

여분의 책을

어디에서?

서점에서

왜?

공부를 위해

무슨 공부?

졸업 시험을 위한

언제?

다음 달의

문제12: 테레사는 17년간 매일 밤 잠자리에 들기 전 일기를 써왔다.

누가(주어): 테레사는

~하다(동사): 써왔다



무엇을?

일기를

얼마동안?

17년간

언제?

매일 밤

무엇을 하기전에? 잠자리에 들기 전

# 이미지회화-3단계 심화-007

## 질문단위 영문쓰기

문제13: 2014년도 네팔에서의 끔찍한 지진 후에 그 집은 빠르게 재건될 수 없었다.

누가(주어): 그 집은

~하다(동사): 빠르게 재건될 수 없었다



무슨일이 있는 끔찍한 지진 후에

어디에서? 네팔에서

언제? 2014년도에

문제14: 테리는 이탈리아로 떠나기 전 파리에서 이틀간 지낼 몇 개의 게스트하우스를 찾았다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 찾았다



무엇을? 몇 개의 게스트하우스를

어느나라에서? 파리에서

무엇을 할? 지낼

얼마동안? 이틀간

언제? 이탈리아로 떠나기 전

문제15: 팀은 오늘까지 캠핑장에서 와인을 마시는 것이 금지 되었는지 몰랐다.

누가(주어): 팀은

~하다(동사): 몰랐다



무엇이? 와인을 마시는 것이

어떠했는가? 금지 되었는지

어디서? 캠핑장에서

언제까지? 오늘까지

이미지회화-3단계 심화-007

질문참조 영작훈련

문제1: 우리 스쿨 버스는 우리를 집에 데려다 주기 위하여 오후 3시에 학교를 떠난다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

언제?

왜?

문제2: 팟 타이가 내가 친구 집에서 처음으로 맛 본 베트남 음식이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

어떤 음식?

언제?

어디서?

문제3: 랍이 시청한 TV 프로그램은 밤새 그가 깨어 있게 만들 정도로 그를 공포스럽게 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

어떻게 하게?

어느정도?

얼마동안?

문제4: 마크는 말라리아의 주사를 맞은 후 얼굴에 눈물이 흐르는 채로 방을 떠났다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 상태로?

언제?

무엇의?

이미지회화-3단계 심화-007

질문참조 영작훈련

문제5: 풀은 내일 학교에서 선생님께서 현명하게 인터넷 서핑하는 법을 배울 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

누구로 부터?

어디서?

언제?

문제6: 피터는 관리자와의 최근 회의에서 직원 훈련을 위한 더 나은 기획서를 제안했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무슨 기획서?

언제의 회의?

누구와의?

문제7: 피노키오는 자신이 나무로 된 인형이라는 것을 깨달았을 때 진짜 소년이 되고 싶어했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇이?

언제?

무엇을?

문제8: 우리 남편은 테레사의 운동회 행사에 참여하기 위해 공원까지 세 시간이나 운전해 왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마동안?

어디까지?

왜?

어느 행사에?

## 이미지회화-3단계 심화-007

### 질문참조 영작훈련

문제9: 회사가 그의 영국으로의 마지막 출장을 위해 왕복 항공권과 호텔을 제공해주었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

왜?

어느나라로?

문제10: 그는 아프리카에서 하늘에서 돈이 떨어지는 것을 보았다는 그녀의 이야기를 믿을 수 없었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 이야기?

어디에서 떨어지는?

어느나라의?

문제11: 제니는 다음 달의 졸업 시험 공부를 위해 서점에서 여분의 책을 샀다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

왜?

무슨 공부?

언제?

문제12: 테레사는 17년간 매일 밤 잠자리에 들기 전 일기를 써왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

언제?

무엇을 하기전에?

이미지회화-3단계 심화-007

질문참조 영작훈련

문제13: 2014년도 네팔에서의 끔찍한 지진 후에 그 집은 빠르게 재건될 수 없었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무슨일이 있는

어디에서?

언제?

문제14: 테리는 이탈리아로 떠나기 전 파리에서 이틀간 지낼 몇 개의 게스트하우스를 찾았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어느나라에서?

무엇을 할?

얼마동안?

언제?

문제15: 팀은 오늘까지 캠핑장에서 와인을 마시는 것이 금지 되었는지 몰랐다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

어떠했는가?

어디서?

언제까지?

이미지 회화-3단계 심화-007

Q1: Our school bus leaves the school at 3:00 in the afternoon to drive us home./

해석:

Q2: Pad Thai is Vietnamese food I tasted for the first time at my friend's house./

해석:

Q3: TV program Rob watched made him horrified enough to stay awake for the whole night./

해석:

Q4: Mark left the room with tears on his face after getting the injection for malaria./

해석:

Q5: Paul will learn how to surf the Internet wisely from his teacher at school tomorrow./

해석:

Q6: Peter suggested a better proposal for employee training during the last meeting/ with the manager./

해석:

Q7: Pinocchio wanted to become a real boy when he realized he was a wooden puppet./

해석:

Q8: My husband drove three hours to the park for participating in Teresa's sports day event./

해석:

Q9: The company provided him return airfare and hotel for his last business trip to England./

해석:

Q10: He couldn't believe her story about witnessing the money falling from the sky in Africa./

해석:

Q11: Jenny bought extra books at the bookstore to study for her graduation exam next month./

해석:

Q12: Teresa has been writing her diary for seventeen years every night before going to bed./

해석:

Q13: The house could not be reconstructed quickly after the horrible earthquake in Nepal in 2014./

해석:

Q14: Terri found several guesthouses in Paris to stay for two nights before leaving for Italy./

해석:

Q15: Tim did not know that drinking wine is prohibited in the camping site until today./

해석:

## 영작 훈련

### 이미지회화-3단계 심화-007

Q1: 우리 스쿨 버스는 우리를 집에 데려다 주기 위하여 오후 3시에 학교를 떠난다.

영작:

Q2: 팻 타이가 내가 친구 집에서 처음으로 맛 본 베트남 음식이다.

영작:

Q3: 랍이 시청한 TV 프로그램은 밤새 그가 깨어 있게 만들 정도로 그를 공포스럽게 했다.

영작:

Q4: 마크는 말라리아의 주사를 맞은 후 얼굴에 눈물이 흐르는 채로 방을 떠났다.

영작:

Q5: 폴은 내일 학교에서 선생님으로부터 현명하게 인터넷 서핑하는 법을 배울 것이다.

영작:

Q6: 피터는 최근 회의에서 직원 훈련을 위한 더 나은 기획서를 제안했다./ 관리자와의

영작:

Q7: 피노키오는 자신이 나무로 된 인형이라는 것을 깨달았을 때 진짜 소년이 되고 싶어했다.

영작:

Q8: 우리 남편은 테레사의 운동회 행사에 참여하기 위해 공원까지 세 시간이나 운전해 왔다.

영작:

Q9: 회사가 그의 영국으로의 마지막 출장을 위해 왕복 항공권과 호텔을 제공해주었다.

영작:

Q10: 그는 아프리카에서 하늘에서 돈이 떨어지는 것을 보았다는 그녀의 이야기를 믿을 수 없었다.

영작:

Q11: 제니는 다음 달의 졸업 시험 공부를 위해 서점에서 여분의 책을 샀다.

영작:

Q12: 테레사는 17년간 매일 밤 잠자리에 들기 전 일기를 써왔다.

영작:

Q13: 2014년도 네팔에서의 끔찍한 지진 후에 그 집은 빠르게 재건될 수 없었다.

영작:

Q14: 테리는 이탈리아로 떠나기 전 파리에서 이틀간 지낼 몇 개의 게스트하우스를 찾았다.

영작:

Q15: 팀은 오늘까지 캠핑장에서 와인을 마시는 것이 금지 되었는지 몰랐다.

영작:

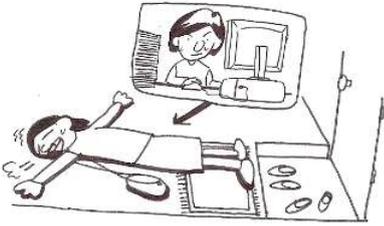
# 이미지회화-3단계 심화-008

## 질문단위 해석쓰기

문제1: 그녀는 일하다 집에 오자 움직이지도 못할만큼 피로해 바닥에 누웠다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **dropped**



- 어디에? to the floor
- 언제? when she came home
- 어디에서? from work
- 왜? too tired to move.

문제2: 그 여객선은 매일 자유의 여신상을 사람들에게 보여주기 위해 거의 100명의 사람들을 실어 날랐다.

누가(주어): **The ferry**

~하다(동사): **carried**



- 무엇을? almost 100 people
- 왜? to show
- 무엇을? around the Statue of Liberty
- 언제? every day.

문제3: 대장은 전쟁 중 그의 부하들이 주저할 때 용감하게 암벽을 등반했다.

누가(주어): **The officer**

~하다(동사): **climbed up**



- 무엇을? the rocks
- 어떻게? bravely
- 어떤 상황에서? when his fellows were hesitating
- 언제? during the war.

문제4: 경찰관들은 총기 사고를 조사하기 위해 경기장 내의 사고 현장 주위로 몰려들었다.

누가(주어): **The policemen**

~하다(동사): **gathered**



- 어디로? around the accident scene
- 왜? to investigate
- 무엇을? the shooting accident
- 어느곳에? at the stadium.

## 이미지회화-3단계 심화-008

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 피터는 그의 아들들에게 이번 주에 시내 박물관 내의 공룡 전시회를 방문하자고 제안했다.

누가(주어): Peter

~하다(동사): suggested



누구에게? his sons

무엇을 하자고? to visit exhibition

무엇에 대한? on dinosaurs

어디에 있는? in the downtown museum

언제? this week.

문제6: 그 과학자는 어젯 밤 방송 중에서 공룡들에 관한 과학 영화에 대해서 간략하게 언급했다.

누가(주어): The scientist

~하다(동사): mentioned briefly



무엇에 대해? about the scientific movies

무엇의? of dinosaurs

어디에서? during the show

언제? last night.

문제7: 새라는 엄마에게 네 개의 색깔을 신어 본 다음 검은색 샌달을 기념식 행사 위해 추천했다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): recommended



무엇을? the black sandal

누구에게? to her mother

무엇을 위한? for her ceremony

무얼한 후? after trying four colors.

문제8: 그 선생님은 그녀의 학생들에게 카이로의 위대한 피라미드에 대해 30분간 설명했다.

누가(주어): The teacher

~하다(동사): explained



무엇에 대해? about the Great Pyramid of Cairo

누구에게? to her students

얼마동안? for thirty minutes.

## 이미지회화-3단계 심화-008

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 내 친구는 엄청난 교통체증에도 불구하고 다행히 면접 방에 제 시간에 도착했다.

누가(주어): **My friend**

~하다(동사): **arrived**



언제? on time  
어디에? at the interview room  
어떠한? thankfully  
어떤 상태에서 despite the crazy traffic jam.

문제10: 우리 엄마는 에너지를 절약하기 위해 떠나기 전 항상 집에서 모든 전자 기기를 끈다.

누가(주어): **My mother**

~하다(동사): **always turns off**



무엇을? every electronic device  
어디서? at home  
언제? before leaving  
왜? to save energy.

문제11: 나는 겨울 캠프 동안 따뜻하게 지내기 위해서 따뜻한 마실 것을 찾는 중이었다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **was looking for**



무엇을? something hot to drink  
왜? for feeling warm  
어디에서? at the winter camp.

문제12: 새라는 긴 시간동안 그녀가 가장 좋아하는 일식 식당에서 친구들과 이야기 나누는 것을 매우 좋아한다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **loves**



무엇을? to talk  
누구와? with friends  
어디서? at her favorite Japanese restaurants  
얼마동안? for a long time.

이미지회화-3단계 심화-008

질문단위 해석쓰기

문제13: 새라는 지난 밤에 그의 남편이 캠프에 가지고 온 적포도주로 그녀의 잔을 채웠다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): filled



무엇을? her glass  
무엇으로? with red wine  
누가 어떻게 한? her husband brought  
어디에? to the camp  
언제? last night.

문제14: 교수님은 한 시간내에 만리장성에 대한 모든 것을 가르치려고 애썼다.

누가(주어): The professor

~하다(동사): tried



무엇 하는것을? to teach  
무엇을? everything  
무엇에 대해? about the Great Wall of China  
얼마동안? within one hour.

문제15: 상사는 훈련 기간 후에 그의 직원이 모든 과정을 이해할 것을 기대하면 안된다.

누가(주어): The boss

~하다(동사): should not expect



누가? his employee  
무엇을 하도록? to understand  
무엇을? every process  
언제? after the training session.

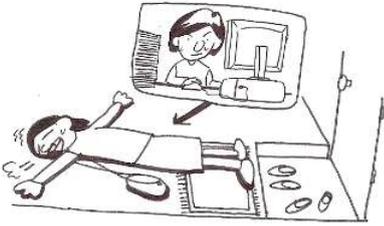
# 이미지회화-3단계 심화-008

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 그녀는 일하다 집에 오자 움직이지도 못할만큼 피로해 바닥에 누웠다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 누웠다



어디에?

바닥에

언제?

집에 오자

어디에서?

일에서

왜?

움직이지도 못할만큼 피로해

문제2: 그 여객선은 매일 자유의 여신상을 사람들에게 보여주기 위해 거의 100명의 사람들을 실어 날랐다.

누가(주어): 그 여객선은

~하다(동사): 실어 날랐다



무엇을?

거의 100명의 사람들을

왜?

보여주기 위해

무엇을?

자유의 여신상을

언제?

매일

문제3: 대장은 전쟁 중 그의 부하들이 주저할 때 용감하게 암벽을 등반했다.

누가(주어): 대장은

~하다(동사): 등반했다



무엇을?

암벽을

어떻게?

용감하게

어떤 상황에서?

그의 부하들이 주저할 때

언제?

전쟁 중

문제4: 경찰관들은 총기 사고를 조사하기 위해 경기장 내의 사고 현장 주위로 물려들었다.

누가(주어): 경찰관들은

~하다(동사): 물려들었다



어디로?

사고 현장 주위로

왜?

조사하기 위해

무엇을?

총기 사고를

어느곳에?

경기장 내의

## 이미지회화-3단계 심화-008

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 피터는 그의 아들들에게 이번 주에 시내 박물관 내의 공룡 전시회를 방문하자고 제안했다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 제안했다



누구에게? 그의 아들들에게  
무엇을 하자고? 전시회를 방문하자고  
무엇에 대한? 공룡의  
어디에 있는? 시내 박물관 내의  
언제? 이번 주에

문제6: 그 과학자는 어젯 밤 방송 중에서 공룡들에 관한 과학 영화에 대해서 간략하게 언급했다.

누가(주어): 그 과학자는

~하다(동사): 간략하게 언급했다



무엇에 대해? 과학 영화에 대해서  
무엇의? 공룡들에 관한  
어디에서? 방송 중에서  
언제? 어젯 밤

문제7: 새라는 엄마에게 네 개의 색깔을 신어 본 다음 검은색 샌달을 기념식 행사 위해 추천했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 추천했다



무엇을? 검은색 샌달을  
누구에게? 엄마에게  
무엇을 위한? 기념식 행사 위해  
무얼한 후? 네 개의 색깔을 신어본 다음

문제8: 그 선생님은 그녀의 학생들에게 카이로의 위대한 피라미드에 대해 30분간 설명했다.

누가(주어): 그 선생님은

~하다(동사): 설명했다



무엇에 대해? 카이로의 위대한 피라미드에 대해  
누구에게? 그녀의 학생들에게  
얼마동안? 30분간

## 이미지회화-3단계 심화-008

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 내 친구는 엄청난 교통체증에도 불구하고 다행히 면접 방에 제 시간에 도착했다.

누가(주어): 내 친구는

~하다(동사): 도착했다



언제?	제 시간에
어디에?	면접 방에
어떠한?	다행히
어떤 상태에서	엄청난 교통체증에도 불구하고

문제10: 우리 엄마는 에너지를 절약하기 위해 떠나기 전 항상 집에서 모든 전자 기기를 끈다.

누가(주어): 우리 엄마는

~하다(동사): 항상 끈다



무엇을?	모든 전자 기기를
어디서?	집에서
언제?	떠나기 전
왜?	에너지를 절약하기 위해

문제11: 나는 겨울 캠프 동안 따뜻하게 지내기 위해서 따뜻한 마실 것을 찾는 중이었다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 찾는 중이었다



무엇을?	따뜻한 마실 것을
왜?	따뜻하게 지내기 위해서
어디에서?	겨울 캠프 동안

문제12: 새라는 긴 시간동안 그녀가 가장 좋아하는 일식 식당에서 친구들과 이야기 나누는 것을 매우 좋아한다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 매우 좋아한다



무엇을	이야기 나누는 것을
누구와?	친구들과
어디서?	그녀가 가장 좋아하는 일식 식당에서
얼마동안?	긴 시간동안

이미지회화-3단계 심화-008

질문단위 영문쓰기

문제13: 새라는 지난 밤에 그의 남편이 캠프에 가지고 온 적포도주로 그녀의 잔을 채웠다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 채웠다



무엇을? 그녀의 잔을

무엇으로? 적포도주로

누가 어떻게 한? 그의 남편이 가지고 온

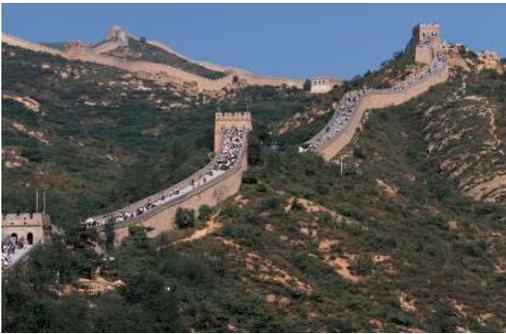
어디에? 캠프에

언제? 지난 밤에

문제14: 교수님은 한 시간내에 만리장성에 대한 모든 것을 가르치려고 애썼다.

누가(주어): 교수님은

~하다(동사): 애썼다



무엇 하는것을? 가르치려고

무엇을? 모든 것을

무엇에 대해? 만리장성에 대한

얼마동안? 한 시간내에

문제15: 상사는 훈련 기간 후에 그의 직원이 모든 과정을 이해할 것을 기대하면 안된다.

누가(주어): 상사는

~하다(동사): 기대하면 안된다



누가? 그의 직원이

무엇을 하도록? 이해할 것을

무엇을? 모든 과정을

언제? 훈련 기간 후에

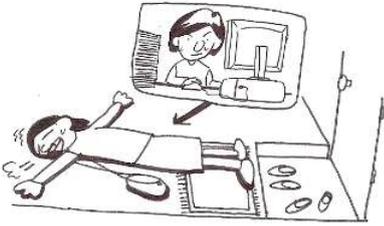
이미지회화-3단계 심화-008

질문참조 영작훈련

문제1: 그녀는 일하다 집에 오자 움직이지도 못할만큼 피로해 바닥에 누웠다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

어디에서?

왜?

문제2: 그 여객선은 매일 자유의 여신상을 사람들에게 보여주기 위해 거의 100명의 사람들을 실어 날랐다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇을?

언제?

문제3: 대장은 전쟁 중 그의 부하들이 주저할 때 용감하게 암벽을 등반했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

어떤 상황에서?

언제?

문제4: 경찰관들은 총기 사고를 조사하기 위해 경기장 내의 사고 현장 주위로 물려들었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

왜?

무엇을?

어느곳에?

이미지회화-3단계 심화-008

질문참조 영작훈련

문제5: 피터는 그의 아들들에게 이번 주에 시내 박물관 내의 공룡 전시회를 방문하자고 제안했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하자고?

무엇에 대한?

어디에 있는?

언제?

문제6: 그 과학자는 어젯 밤 방송 중에서 공룡들에 관한 과학 영화에 대해서 간략하게 언급했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

무엇의?

어디에서?

언제?

문제7: 새라는 엄마에게 네 개의 색깔을 신어 본 다음 검은색 샌달을 기념식 행사 위해 추천했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

무엇을 위한?

무얼한 후?

문제8: 그 선생님은 그녀의 학생들에게 카이로의 위대한 피라미드에 대해 30분간 설명했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

누구에게?

얼마동안?

이미지회화-3단계 심화-008

질문참조 영작훈련

문제9: 내 친구는 엄청난 교통체증에도 불구하고 다행히 면접 방에 제 시간에 도착했다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?  
어디에?  
어떠한?  
어떤 상태에서

문제10: 우리 엄마는 에너지를 절약하기 위해 떠나기 전 항상 집에서 모든 전자 기기를 끈다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?  
어디서?  
언제?  
왜?

문제11: 나는 겨울 캠프 동안 따뜻하게 지내기 위해서 따뜻한 마실 것을 찾는 중이었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?  
왜?  
어디에서?

문제12: 새라는 긴 시간동안 그녀가 가장 좋아하는 일식 식당에서 친구들과 이야기 나누는 것을 매우 좋아한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을  
누구와?  
어디서?  
얼마동안?

이미지회화-3단계 심화-008

질문참조 영작훈련

문제13: 새라는 지난 밤에 그의 남편이 캠프에 가지고 온 적포도주로 그녀의 잔을 채웠다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

누가 어떻게 한?

어디에?

언제?

문제14: 교수님은 한 시간내에 만리장성에 대한 모든 것을 가르치려고 애썼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

무엇에 대해?

얼마동안?

문제15: 상사는 훈련 기간 후에 그의 직원이 모든 과정을 이해할 것을 기대하면 안된다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 하도록?

무엇을?

언제?

이미지회화-3단계 심화-008

Q1: She dropped to the floor when she came home from work too tired to move./

해석:

Q2: The ferry carried almost 100 people to show around the Statue of Liberty every day./

해석:

Q3: The officer climbed up the rocks bravely when his fellows were hesitating during the war./

해석:

Q4: The policemen gathered around the accident scene/ to investigate the shooting accident at the stadium./

해석:

Q5: Peter suggested his sons to visit exhibition on dinosaurs in the downtown museum this week./

해석:

Q6: The scientist mentioned briefly about the scientific movies of dinosaurs/ during the show last night./

해석:

Q7: Sarah recommended the black sandal to her mother for her ceremony after trying four colors./

해석:

Q8: The teacher explained about the Great Pyramid of Cairo to her students for thirty minutes./

해석:

Q9: My friend arrived on time at the interview room thankfully despite the crazy traffic jam./

해석:

Q10: My mother always turns off every electronic device at home before leaving to save energy./

해석:

Q11: I was looking for something hot to drink for feeling warm at the winter camp./

해석:

Q12: Sarah loves to talk with friends at her favorite Japanese restaurants for a long time./

해석:

Q13: Sarah filled her glass with red wine her husband brought to the camp last night./

해석:

Q14: The professor tried to teach everything about the Great Wall of China within one hour./

해석:

Q15: The boss should not expect his employee to understand every process/ after the

이미지회화-3단계 심화-008

Q1: 그녀는 일하다 집에 오자 움직이지도 못할만큼 피로해 바닥에 누웠다.

영작:

Q2: 그 여객선은 매일 자유의 여신상을 사람들에게 보여주기 위해 거의 100명의 사람들을 실어 날랐다.

영작:

Q3: 대장은 전쟁 중 그의 부하들이 주저할 때 용감하게 암벽을 등반했다.

영작:

Q4: 경찰관들은 사고 현장 주위로 몰려들었다./ 총기 사고를 조사하기 위해 경기장 내의

영작:

Q5: 피터는 그의 아들들에게 이번 주에 시내 박물관 내의 공룡 전시회를 방문하자고 제안했다.

영작:

Q6: 그 과학자는 공룡들에 관한 과학 영화에 대해서 간략하게 언급했다./ 어젯 밤 방송 중에서

영작:

Q7: 새라는 엄마에게 네 개의 색깔을 신어 본 다음 검은색 샌달을 기념식 행사 위해 추천했다.

영작:

Q8: 그 선생님은 그녀의 학생들에게 카이로의 위대한 피라미드에 대해 30분간 설명했다.

영작:

Q9: 내 친구는 엄청난 교통체증에도 불구하고 다행히 면접 방에 제 시간에 도착했다.

영작:

Q10: 우리 엄마는 에너지를 절약하기 위해 떠나기 전 항상 집에서 모든 전자 기기를 끈다.

영작:

Q11: 나는 겨울 캠프 동안 따뜻하게 지내기 위해서 따뜻한 마실 것을 찾는 중이었다.

영작:

Q12: 새라는 긴 시간동안 그녀가 가장 좋아하는 일식 식당에서 친구들과 이야기 나누는 것을 매우 좋아한다.

영작:

Q13: 새라는 지난 밤에 그의 남편이 캠프에 가지고 온 적포도주로 그녀의 잔을 채웠다.

영작:

Q14: 교수님은 한 시간내에 만리장성에 대한 모든 것을 가르치려고 애썼다.

영작:

Q15: 상사는 그의 직원이 모든 과정을 이해할 것을 기대하면 안된다./ 훈련 기간 후에

영작:

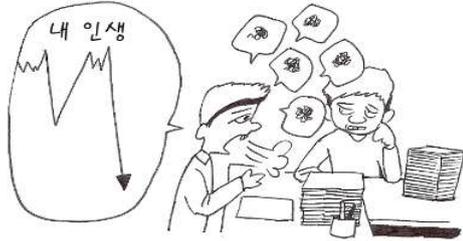
## 이미지회화-3단계 심화-009

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 그는 인생에 문제가 있을 때마나 사무실에서 직장 동료들에게 징징거렸다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **whined**



누구에게? to his fellow workers  
 어디에서? in the office  
 언제? whenever he had problems  
 무엇에? in life.

문제2: 존은 그녀의 아름다운 미모와 선한 마음 때문에 그의 한일생 동안 정열적으로 사랑했다.

누가(주어): **John**

~하다(동사): **loved**

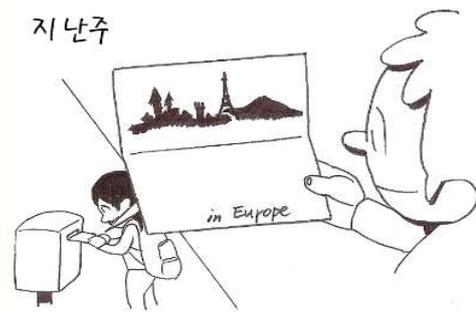


누구를? her  
 어떻게? with passion  
 얼마나? all his life  
 왜? for her beauty  
 그리고 왜? and kindness of heart.

문제3: 지난주 그녀는 여행에 대해서 말해줄려고 유럽에서 나에게 엽서를 보냈다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **sent**



지난주

누구에게? me  
 무엇을? a postcard  
 언제? last week  
 어디서? from Europe  
 왜? to tell me of her travels.

문제4: 화난 군중은 햇불로 건물을 불태워버릴려고 시청에 갔다.

누가(주어): **The angry mob**

~하다(동사): **went**



어디에? to city hall  
 왜? to burn the building down  
 무엇으로? with their torches..

## 이미지회화-3단계 심화-009

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 스노우 원숭이들은 겨울에 따뜻해지기 위해 뜨거운 온천물에서 목욕하기를 좋아한다.

누가(주어): **Snow monkeys**

~하다(동사): **like**

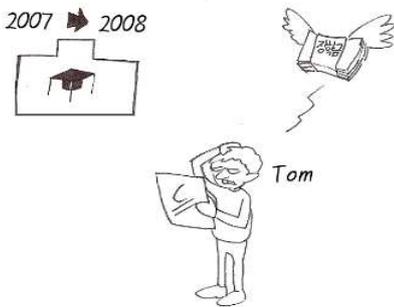


- 무엇을? to bathe
- 어디에? in hot springs
- 언제? during the winter season
- 왜? to stay warm.

문제6: 톰은 애석하게도 대학교 두번째 해 낮은 학점 때문에 장학금을 잃었다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **lost**

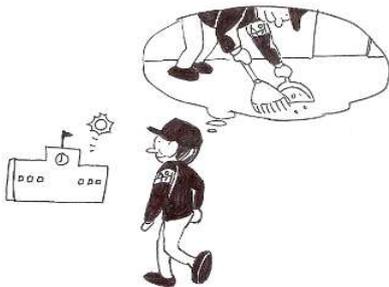


- 무엇을? his scholarship
- 언제? in his second year of college
- 왜? unfortunately due to poor grades.

문제7: 수위아저씨는 복도를 청소하기 위해 아침일찍 누구보다 먼저 학교에 온다.

누가(주어): **The janitor**

~하다(동사): **comes**



- 어디에? to school
- 언제? early in the morning
- 누구보다? before anyone
- 왜? to clean the halls.

문제8: 테레사가 친절하게도 오늘 아침 내일 행사에 사용할 홍보 설문조사지의 복사본을 만드는 데 도움을 제공했다.

누가(주어): **Teresa**

~하다(동사): **kindly offered**



- 무엇을? help
- 무엇을 하는? to make copies of PR surveys
- 무엇에 사용할? for tomorrow's event
- 언제? this morning.

# 이미지회화-3단계 심화-009

## 질문단위 해석쓰기

문제9: 조니는 지난주 수업시간 내내 잤기 때문에 어떤 질문에도 대답할 수 없었다.

누가(주어): **Johnny**

~하다(동사): **could not answer**



무엇을? any question  
왜? since he slept  
얼마만큼? through the whole class  
언제? last week.

문제10: 수의사들은 전문적으로 동물들을 점검하기 위해서는 국가 자격증을 얻는 공공시험에 합격해야 한다.

누가(주어): **Veterinarians**

~하다(동사): **should pass**



무엇에? the official exam  
왜? to get a national license  
무엇하려고? to professionally examine  
무엇을? animals.

문제11: 우리는 어제 축제에서 관람차를 타면서 당신과 함께 좋은 시간을 보냈다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **had**

지난주말



무엇을? a good time  
누구와? with you  
언제? yesterday  
어디에서? at the carnival  
어떻게 하며? riding the Ferris wheel.

문제12: 보비와 네이트는 다시금 그들 선생님의 수업중에 잠자는것에 대한 경고를 무시 할거야.

누가(주어): **Bobby and Nate**

~하다(동사): **will ignore**



무엇을? their teacher's warning  
무엇에 대해? of falling asleep  
어디서? in the classroom  
몇번? again.

이미지회화-3단계 심화-009

질문단위 해석쓰기

문제13: 사람들은 사고에서 파괴된 지역에 슈퍼맨의 도착하자 들떠있다.

누가(주어): **People**

~하다(동사): **got excited**



무엇에 대해? for the arrival of Superman

어디에서? at the devastated site

무엇으로? from the accident.

문제14: 슈퍼맨은 사람들을 안전하게 대피시키기 위해 불타는 건물로 부터 금속지붕을 지원했다.

누가(주어): **Superman**

~하다(동사): **supported**



무엇을? the main metal roof

무엇에서? from the burning building

무엇을 위해? to let people escape safe.

문제15: 학생들은 지난 밤 주머니에 돈이 별로 없어서 패스트푸드 식당에 들어갔다.

누가(주어): **Students**

~하다(동사): **entered**



어디에? a fast food restaurant

왜? because of little money

어디에? in their pockets

언제? last night.

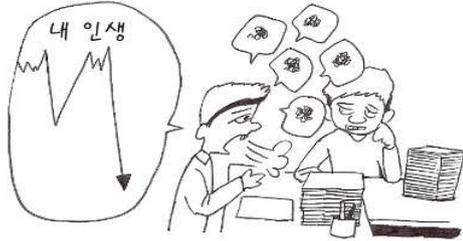
# 이미지회화-3단계 심화-009

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 그는 인생에 문제가 있을 때마나 사무실에서 직장 동료들에게 징징거렸다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 징징거렸다



누구에게? 직장 동료들에게  
 어디에서? 사무실에서  
 언제? 문제가 있을 때마나  
 무엇에? 인생에

문제2: 존은 그녀의 아름다운 미모와 선한 마음 때문에 그의 한일생 동안 정렬적으로 사랑했다.

누가(주어): 존은

~하다(동사): 사랑했다

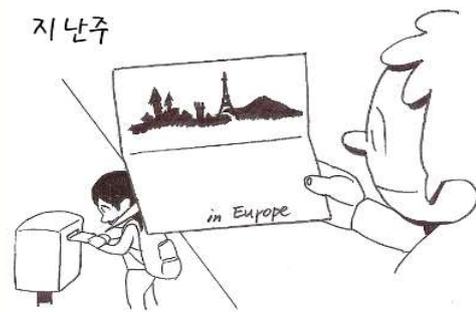


누구를? 그녀를  
 어떻게? 정렬적으로  
 얼마나? 그의 한일생 동안  
 왜? 그녀의 아름다운 미모 때문에  
 그리고 왜? 그리고 선한 마음 때문에

문제3: 지난주 그녀는 여행에 대해서 말해줄려고 유럽에서 나에게 엽서를 보냈다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 보냈다



누구에게? 나에게  
 무엇을? 엽서를  
 언제? 지난주  
 어디서? 유럽에서  
 왜? 나에게 여행에 대해서 말해줄려고

문제4: 화난 군중은 햇불로 건물을 불태워버릴려고 시청에 갔다.

누가(주어): 화난 군중은

~하다(동사): 갔다



어디에? 시청에  
 왜? 건물을 불태워 버릴려고  
 무엇으로? 햇불로

이미지회화-3단계 심화-009

질문단위 영문쓰기

문제5: 스노우 원숭이들은 겨울에 따뜻해지기 위해 뜨거운 온천물에서 목욕하기를 좋아한다.

누가(주어): 스노우 원숭이들은

~하다(동사): 좋아한다

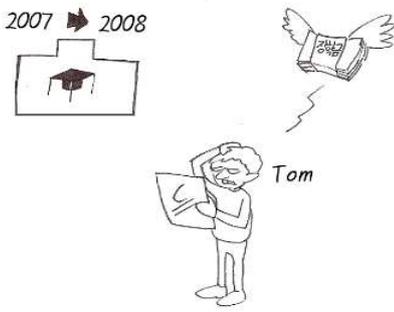


무엇을? 목욕하기를  
 어디에? 뜨거운 온천물에서  
 언제? 겨울에  
 왜? 따뜻해지기 위해

문제6: 톰은 애석하게도 대학교 두번째 해 낮은 학점 때문에 장학금을 잃었다.

누가(주어): 톰은

~하다(동사): 잃었다

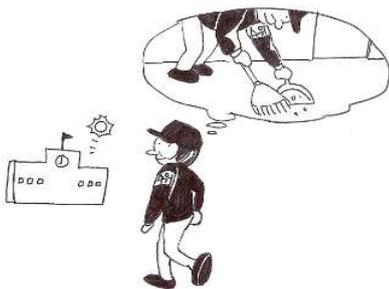


무엇을? 장학금을  
 언제? 대학교 두번째 해에  
 왜? 애석하게도 낮은 학점 때문에

문제7: 수위아저씨는 복도를 청소하기 위해 아침일찍 누구보다 먼저 학교에 온다.

누가(주어): 수위아저씨는

~하다(동사): 온다



어디에? 학교에  
 언제? 아침일찍  
 누구보다? 누구보다 먼저  
 왜? 복도를 청소하기 위해

문제8: 테레사가 친절하게도 오늘 아침 내일 행사에 사용할 홍보 설문조사지의 복사본을 만드는 데 도움을 제공했다.

누가(주어): 테레사가

~하다(동사): 친절하게도 제공했다



무엇을? 도움을  
 무엇을 하는? 홍보 설문조사지의 복사본을 만드는 데  
 무엇에 사용할? 내일 행사에 사용할  
 언제? 오늘 아침

이미지회화-3단계 심화-009

질문단위 영문쓰기

문제9: 조니는 지난주 수업시간 내내 잤기 때문에 어떤 질문에도 대답할 수 없었다.

누가(주어): 조니는

~하다(동사): 대답할 수 없었다



무엇을? 어떤 질문에도  
 왜? 잤기 때문에  
 얼마만큼? 수업시간 내내  
 언제? 지난주

문제10: 수의사들은 전문적으로 동물들을 점검하기 위해서는 국가 자격증을 얻는 공공시험에 합격해야 한다.

누가(주어): 수의사들은

~하다(동사): 합격해야 한다



무엇에? 공공시험에  
 왜? 국가 자격증을 얻는  
 무엇하려고? 전문적으로 점검하기 위해서는  
 무엇을? 동물들을

문제11: 우리는 어제 축제에서 관람차를 타면서 당신과 함께 좋은 시간을 보냈다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 보냈다

지난주말



무엇을? 좋은 시간을  
 누구와? 당신과  
 언제? 어제  
 어디에서? 축제에서  
 어떻게 하며? 관람차를 타면서

문제12: 보비와 네이트는 다시금 그들 선생님의 수업중에 잠자는것에 대한 경고를 무시 할거야.

누가(주어): 보비와 네이트는

~하다(동사): 무시 할거야



무엇을? 그들 선생님의 경고를  
 무엇에 대해? 잠자는것에 대한  
 어디서? 수업중에  
 몇번? 다시금

이미지회화-3단계 심화-009

질문단위 영문쓰기

문제13: 사람들은 사고에서 파괴된 지역에 슈퍼맨의 도착하자 들떠있다.

누가(주어): 사람들은

~하다(동사): 들떠있다



무엇에 대해? 슈퍼맨의 도착하자

어디에서? 파괴된 지역에

무엇으로? 사고에서

문제14: 슈퍼맨은 사람들을 안전하게 대피시키기 위해 불타는 건물로 부터 금속지붕을 지원했다.

누가(주어): 슈퍼맨은

~하다(동사): 지원했다



무엇을? 금속지붕을

무엇에서? 불타는 건물로 부터

무엇을 위해? 사람들을 안전하게 대피시키기 위해

문제15: 학생들은 지난 밤 주머니에 돈이 별로 없어서 패스트푸드 식당에 들어갔다.

누가(주어): 학생들은

~하다(동사): 들어갔다



어디에? 패스트푸드 식당에

왜? 돈이 별로 없어

어디에? 주머니에

언제? 지난 밤

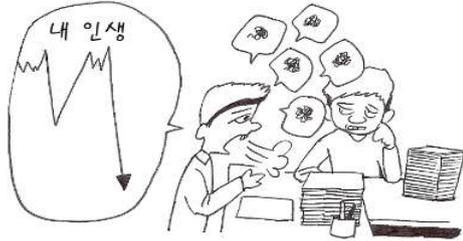
이미지회화-3단계 심화-009

질문참조 영작훈련

문제1: 그는 인생에 문제가 있을 때마나 사무실에서 직장 동료들에게 징징거렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

어디에서?

언제?

무엇에?

문제2: 존은 그녀의 아름다운 미모와 선한 마음 때문에 그의 한일생 동안 정렬적으로 사랑했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어떻게?

얼마나?

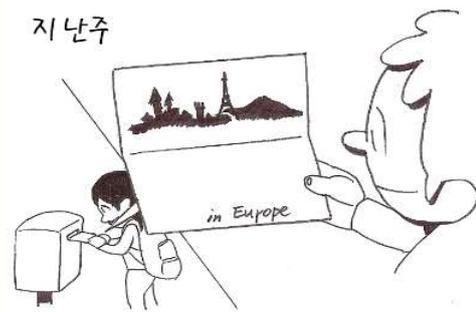
왜?

그리고 왜?

문제3: 지난주 그녀는 여행에 대해서 말해줄려고 유럽에서 나에게 엽서를 보냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

언제?

어디서?

왜?

문제4: 화난 군중은 햇불로 건물을 불태워버릴려고 시청에 갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

왜?

무엇으로?

이미지회화-3단계 심화-009

질문참조 영작훈련

문제5: 스노우 원숭이들은 겨울에 따뜻해지기 위해 뜨거운 온천물에서 목욕하기를 좋아한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

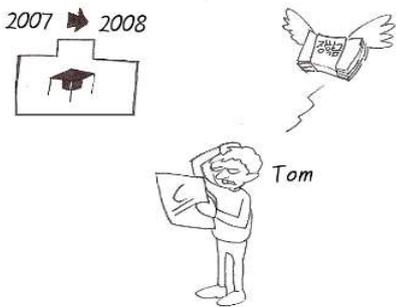
언제?

왜?

문제6: 톰은 애석하게도 대학교 두번째 해 낮은 학점 때문에 장학금을 잃었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

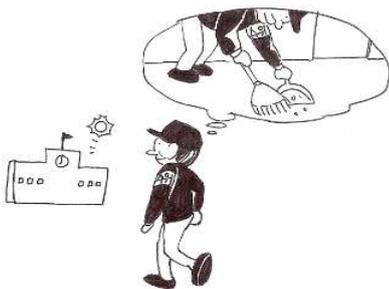
언제?

왜?

문제7: 수위아저씨는 복도를 청소하기 위해 아침일찍 누구보다 먼저 학교에 온다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

누구보다?

왜?

문제8: 테레사가 친절하게도 오늘 아침 내일 행사에 사용할 홍보 설문조사지의 복사본을 만드는 데 도움을 제공했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 하는?

무엇에 사용할?

언제?

이미지회화-3단계 심화-009

질문참조 영작훈련

문제9: 조니는 지난주 수업시간 내내 잤기 때문에 어떤 질문에 대답할 수 없었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

얼마만큼?

언제?

문제10: 수의사들은 전문적으로 동물들을 점검하기 위해서는 국가 자격증을 얻는 공공시험에 합격해야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

왜?

무엇하려고?

무엇을?

문제11: 우리는 어제 축제에서 관람차를 타면서 당신과 함께 좋은 시간을 보냈다.

누가(주어):

~하다(동사):

지난주말



무엇을?

누구와?

언제?

어디에서?

어떻게 하며?

문제12: 보비와 네이트는 다시금 그들 선생님의 수업중에 잠자는것에 대한 경고를 무시 할거야.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대해?

어디서?

몇번?

이미지회화-3단계 심화-009

질문참조 영작훈련

문제13: 사람들은 사고에서 파괴된 지역에 슈퍼맨의 도착하자 들떠있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

어디에서?

무엇으로?

문제14: 슈퍼맨은 사람들을 안전하게 대피시키기 위해 불타는 건물로 부터 금속지붕을 지원했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에서?

무엇을 위해?

문제15: 학생들은 지난 밤 주머니에 돈이 별로 없어서 패스트푸드 식당에 들어갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

왜?

어디에?

언제?

이미지 회화-3단계 심화-009

Q1: He whined to his fellow workers in the office whenever he had problems in life./

해석:

Q2: John loved her with passion all his life for her beauty and kindness of heart./

해석:

Q3: She sent me a postcard last week from Europe to tell me of her travels./

해석:

Q4: The angry mob went to city hall to burn the building down with their torches../

해석:

Q5: Snow monkeys like to bathe in hot springs during the winter season to stay warm./

해석:

Q6: Tom lost his scholarship in his second year of college unfortunately due to poor grades./

해석:

Q7: The janitor comes to school early in the morning before anyone to clean the halls./

해석:

Q8: Teresa kindly offered help to make copies of PR surveys for tomorrow's event this morning./

해석:

Q9: Johnny could not answer any question since he slept through the whole class last week./

해석:

Q10: Veterinarians should pass the official exam to get a national license/ to professionally examine animals./

해석:

Q11: We had a good time with you yesterday at the carnival riding the Ferris wheel./

해석:

Q12: Bobby and Nate will ignore their teacher's warning of falling asleep in the classroom again./

해석:

Q13: People got excited for the arrival of Superman at the devastated site from the accident./

해석:

Q14: Superman supported the main metal roof from the burning building to let people escape safe./

해석:

Q15: Students entered a fast food restaurant because of little money in their pockets last night./

이미지회화-3단계 심화-009

Q1: 그는 인생에 문제가 있을 때마나 사무실에서 직장 동료들에게 징징거렸다.

영작:

Q2: 존은 그녀의 아름다운 미모와 선한 마음 때문에 그의 한일생 동안 정렬적으로 사랑했다.

영작:

Q3: 지난주 그녀는 여행에 대해서 말해줄려고 유럽에서 나에게 엽서를 보냈다.

영작:

Q4: 화난 군중은 햇불로 건물을 불태워버릴려고 시청에 갔다.

영작:

Q5: 스노우 원숭이들은 겨울에 따뜻해지기 위해 뜨거운 온천물에서 목욕하기를 좋아한다.

영작:

Q6: 톰은 애석하게도 대학교 두번째 해 낮은 학점 때문에 장학금을 잃었다.

영작:

Q7: 수위아저씨는 복도를 청소하기 위해 아침일찍 누구보다 먼저 학교에 온다.

영작:

Q8: 테레사가 친절하게도 오늘 아침 내일 행사에 사용할 홍보 설문조사지의 복사본을 만드는데 도움을 제공했다.

영작:

Q9: 조니는 지난주 수업시간 내내 잤기 때문에 어떤 질문에든 대답할 수 없었다.

영작:

Q10: 의사들은 국가 자격증을 얻는 공공시험에 합격해야 한다/ 전문적으로 동물들을 점검하기 위해서는

영작:

Q11: 우리는 어제 축제에서 관람차를 타면서 당신과 함께 좋은 시간을 보냈다.

영작:

Q12: 보비와 네이트는 다시금 그들 선생님의 수업중에 잠자는것에 대한 경고를 무시 할거야.

영작:

Q13: 사람들은 사고에서 파괴된 지역에 슈퍼맨의 도착하자 들떠있다.

영작:

Q14: 슈퍼맨은 사람들을 안전하게 대피시키기 위해 불타는 건물로 부터 금속지붕을 지원했다.

영작:

Q15: 학생들은 지난 밤 주머니에 돈이 별로 없어서 패스트푸드 식당에 들어갔다.

영작:

# 이미지회화-3단계 심화-010

## 질문단위 해석쓰기

문제1: 우리 딸은 이번 주말 자유의 여신상에서 남자친구와 데이트가 있다.

누가(주어): **My daughter**

~하다(동사): **has**



무엇이? a date  
누구와의? with her boyfriend  
어디에서? at the Statue of Liberty  
언제? this weekend

문제2: 박물관 안에서 다양한 공룡들이 아이들이 그들 위의 버튼을 누를 때마다 소리를 냈다.

누가(주어): **Various dinosaurs**

~하다(동사): **were making sounds**



언제? when the kid pushed buttons  
어디에 있는? on them  
어느곳에서? in the museum.

문제3: 우리 언니는 내가 학생일 때 효과적으로 아이 메이크 업 지우는 방법을 내게 가르쳐주었다.

누가(주어): **My sister**

~하다(동사): **taught**



누구에게? me  
무엇 하는방법을? how to remove  
무엇? eye make-up  
어떻게? effectively  
언제? when I was a student.

문제4: 모든 고등학교 학생은 지난 달부터 서울 내에서 지하철을 타기 위해 1200원을 지불한다.

누가(주어): **Every high school student**

~하다(동사): **pays**



얼마를? 1200 won  
무엇을 위해? to take the subway  
어디에서? in Seoul  
언제부터 from last month.

**이미지회화-3단계 심화-010**  
**질문단위 해석쓰기**

문제5: 우리는 집에 가는 길에 단지 약국에서 몇 가지만 살 필요가 있다.

누가(주어): **We** ~하다(동사): **just need**



무엇 하는것을? to pick up  
무엇을? a few things  
어디서? from the pharmacy  
언제? on our way home.

문제6: 새라는 오늘 아침 지하철 2호선에서 앉을 자리를 찾을 수 없었다.

누가(주어): **Sarah** ~하다(동사): **couldn't find**



무엇을? a seat to sit down  
어디에서? in the 2nd line of subway  
언제? this morning.

문제7: 나는 내일 아침에 우리 집 앞에서 하늘에서 돈이 떨어지면 좋겠다.

누가(주어): **I** ~하다(동사): **wish**



어떻게 되면? the money were falling  
어디에서? from the sky  
언제? next morning  
어디에? in front of our house.

문제8: 그 용은 오늘 아침 입에 강력한 불을 뿜으며 하늘 높이 날아 올랐다.

누가(주어): **The Dragon** ~하다(동사): **flew high up**



어디로? to the sky  
어떻게 하며? with fierce fire  
어디에? in his mouth  
언제? this morning.

## 이미지회화-3단계 심화-010

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 피터는 10년 동안의 할머니의 사랑의 케어 아래에서 멋진 청년으로 자랐다.

누가(주어): Peter

~하다(동사): grew up



누구로? to be a handsome man  
어떻게? by his grandmother's loving care  
얼마동안? for 10 years.

문제10: 셰프 제이슨은 5년 연속으로 마을의 스파게티 대회를 우승했다.

누가(주어): Chef Jason

~하다(동사): has won



무엇을? the spaghetti competition  
어디에서? in the town  
얼마동안? for five years in a row.

문제11: 제니는 그녀의 친구들이 집 앞에 도착하기 바로 직전에 소스와 파스타면을 섞었다.

누가(주어): Jenny

~하다(동사): mixed up



무엇을? the sauce and the pasta  
언제? just before her friends arrived  
어디에? at the door.

문제12: 나는 우리 집 가까이에 위치한 헬스 클럽에서 매일 두 시간씩 운동한다.

누가(주어): I

~하다(동사): exercise



얼마나? for two hours  
언제? every day  
어디서? at the fitness center  
어디에 있는? located near to my house.

**이미지회화-3단계 심화-010**  
**질문단위 해석쓰기**

문제13: 우리 엄마는 매 평일마다 헬스 클럽 러닝 머신에서 하루에 10마일씩 뛴다.

누가(주어): **My mom**

~하다(동사): **runs**



얼마나? 10 miles a day  
 어디위에서? on the treadmill  
 어디에서? at the fitness center  
 언제? every weekday.

문제14: 나는 바닥을 물걸레질 할 때 내 침대 아래에서 '잃어버렸던' 많은 물건들을 찾을 수 있었다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **could find**



무엇을? so many 'lost' items  
 어디에서? under my bed  
 언제? when I was mopping the floor.

문제15: 내 아내는 두 시간 동안 이 가게에서 거의 모든 종류의 신발을 신어보고 있다.

누가(주어): **My wife**

~하다(동사): **has been trying**



무엇을? almost every pair of shoes  
 어디에서? in this shop  
 얼마동안? for two hours.

# 이미지회화-3단계 심화-010

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 우리 딸은 이번 주말 자유의 여신상에서 남자친구와 데이트가 있다.

누가(주어): 우리 딸은

~하다(동사): 있다



무엇이? 데이트가  
누구와의? 남자친구와  
어디에서? 자유의 여신상에서  
언제? 이번 주말

문제2: 박물관 안에서 다양한 공룡들이 아이들이 그들 위의 버튼을 누를 때마다 소리를 냈다.

누가(주어): 다양한 공룡들이

~하다(동사): 소리를 냈다



언제? 아이들이 버튼을 누를 때마다  
어디에 있는? 그들 위의  
어느곳에서? 박물관 안에서

문제3: 우리 언니는 내가 학생일 때 효과적으로 아이 메이크 업 지우는 방법을 내게 가르쳐주었다.

누가(주어): 우리 언니는

~하다(동사): 가르쳐주었다



누구에게? 내게  
무엇 하는방법을? 지우는 방법을  
무엇? 아이 메이크 업  
어떻게? 효과적으로  
언제? 내가 학생일 때

문제4: 모든 고등학교 학생은 지난 달부터 서울 내에서 지하철을 타기 위해 1200원을 지불한다.

누가(주어): 모든 고등학교 학생은

~하다(동사): 지불한다



얼마를? 1200원을  
무엇을 위해? 지하철을 타기 위해  
어디에서? 서울 내에서  
언제부터? 지난 달부터

# 이미지회화-3단계 심화-010

## 질문단위 영문쓰기

문제5: 우리는 집에 가는 길에 단지 약국에서 몇 가지만 살 필요가 있다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 단지 필요가 있다



무엇 하는것을? 사야하는

무엇을? 몇 가지만

어디서? 약국에서

언제? 집에 가는 길에

문제6: 새라는 오늘 아침 지하철 2호선에서 앉을 자리를 찾을 수 없었다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 찾을 수 없었다



무엇을? 앉을 자리를

어디에서? 지하철 2호선에서

언제? 오늘 아침

문제7: 나는 내일 아침에 우리 집 앞에서 하늘에서 돈이 떨어지면 좋겠다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 좋겠다



어떻게 되면? 돈이 떨어지면

어디에서? 하늘에서

언제? 내일 아침에

어디에? 우리 집 앞에서

문제8: 그 용은 오늘 아침 입에 강력한 불을 뿜으며 하늘 높이 날아 올랐다.

누가(주어): 그 용은

~하다(동사): 높이 날아 올랐다



어디로? 하늘로

어떻게 하며? 강력한 불을 뿜으며

어디에? 입에

언제? 오늘 아침

## 이미지회화-3단계 심화-010

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 피터는 10년 동안의 할머니의 사랑의 케어 아래에서 멋진 청년으로 자랐다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 자랐다



누구로?

멋진 청년으로

어떻게?

할머니의 사랑의 보살핌 아래에서

얼마동안?

10년 동안

문제10: 셰프 제이슨은 5년 연속으로 마을의 스파게티 대회를 우승했다.

누가(주어): 셰프 제이슨은

~하다(동사): 우승했다



무엇을?

스파게티 대회를

어디에서?

마을의

얼마동안?

5년 연속으로

문제11: 제니는 그녀의 친구들이 집 앞에 도착하기 바로 직전에 소스와 파스타면을 섞었다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 섞었다



무엇을?

소스와 파스타면을

언제?

그녀의 친구들이 도착하기 바로 직전에

어디에?

집 앞에

문제12: 나는 우리 집 가까이에 위치한 헬스 클럽에서 매일 두 시간씩 운동한다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 운동한다



얼마나?

두 시간씩

언제?

매일

어디서?

헬스 클럽에서

어디에 있는?

우리 집 가까이에 위치한

## 이미지회화-3단계 심화-010

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 우리 엄마는 매 평일마다 헬스 클럽 러닝 머신에서 하루에 10마일씩 뛴다.

누가(주어): 우리 엄마는

~하다(동사): 뛴다



얼마나? 하루에 10마일씩  
어디위에서? 러닝머신에서  
어디에서? 헬스클럽의  
언제? 매일 평일마다

문제14: 나는 바닥을 물걸레질 할 때 내 침대 아래에서 '잃어버렸던' 많은 물건들을 찾을 수 있었다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 찾을 수 있었다



무엇을? 잃어버렸던 많은 물건들을  
어디에서? 내 침대 아래에서  
언제? 바닥을 물걸레질 할 때

문제15: 내 아내는 두 시간 동안 이 가게에서 거의 모든 종류의 신발을 신어보고 있다.

누가(주어): 내 아내는

~하다(동사): 신어보고 있다



무엇을? 거의 모든 종류의 신발을  
어디에서? 이 가게에서  
얼마동안? 두 시간 동안

이미지회화-3단계 심화-010

질문참조 영작훈련

문제1: 우리 딸은 이번 주말 자유의 여신상에서 남자친구와 데이트가 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

누구와의?

어디에서?

언제?

문제2: 박물관 안에서 다양한 공룡들이 아이들이 그들 위의 버튼을 누를 때마다 소리를 냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

어디에 있는?

어느곳에서?

문제3: 우리 언니는 내가 학생일 때 효과적으로 아이 메이크 업 지우는 방법을 내게 가르쳐주었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하는방법을?

무엇?

어떻게?

언제?

문제4: 모든 고등학교 학생은 지난 달부터 서울 내에서 지하철을 타기 위해 1200원을 지불한다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마를?

무엇을 위해?

어디에서?

언제부터

이미지회화-3단계 심화-010

질문참조 영작훈련

문제5: 우리는 집에 가는 길에 단지 약국에서 몇 가지만 살 필요가 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

어디서?

언제?

문제6: 새라는 오늘 아침 지하철 2호선에서 앉을 자리를 찾을 수 없었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

언제?

문제7: 나는 내일 아침에 우리 집 앞에서 하늘에서 돈이 떨어지면 좋겠다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게 되면?

어디에서?

언제?

어디에?

문제8: 그 용은 오늘 아침 입에 강력한 불을 뿜으며 하늘 높이 날아 올랐다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

어떻게 하며?

어디에?

언제?

이미지회화-3단계 심화-010

질문참조 영작훈련

문제9: 피터는 10년 동안의 할머니의 사랑의 케어 아래에서 멋진 청년으로 자랐다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구로?

어떻게?

얼마동안?

문제10: 셰프 제이슨은 5년 연속으로 마을의 스파게티 대회를 우승했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

얼마동안?

문제11: 제니는 그녀의 친구들이 집 앞에 도착하기 바로 직전에 소스와 파스타면을 섞었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

어디에?

문제12: 나는 우리 집 가까이에 위치한 헬스 클럽에서 매일 두 시간씩 운동한다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

언제?

어디서?

어디에 있는?

이미지회화-3단계 심화-010

질문참조 영작훈련

문제13: 우리 엄마는 매 평일마다 헬스 클럽 러닝 머신에서 하루에 10마일씩 뛴다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

어디위에서?

어디에서?

언제?

문제14: 나는 바닥을 물걸레질 할 때 내 침대 아래에서 '잃어버렸던' 많은 물건들을 찾을 수 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

언제?

문제15: 내 아내는 두 시간 동안 이 가게에서 거의 모든 종류의 신발을 신어보고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

얼마동안?

이미지 회화-3단계 심화-010

Q1: My daughter has a date with her boyfriend at the Statue of Liberty this weekend./

해석:

Q2: Various dinosaurs were making sounds when the kid pushed buttons on them in the museum./

해석:

Q3: My sister taught me how to remove eye make-up effectively when I was a student./

해석:

Q4: Every high school student pays 1200 won to take the subway in Seoul from last month./

해석:

Q5: We just need to pick up a few things from the pharmacy on our way home./

해석:

Q6: Sarah couldn't find a seat to sit down in the 2nd line of subway this morning./

해석:

Q7: I wish the money were falling from the sky next morning in front of our house./

해석:

Q8: The Dragon flew high up to the sky with fierce fire in his mouth this morning./

해석:

Q9: Peter grew up to be a handsome man by his grandmother's loving care for 10 years./

해석:

Q10: Chef Jason has won the spaghetti competition in the town for five years in a row./

해석:

Q11: Jenny mixed up the sauce and the pasta just before her friends arrived at the door./

해석:

Q12: I exercise for two hours every day at the fitness center located near to my house./

해석:

Q13: My mom runs 10 miles a day on the treadmill at the fitness center every weekday./

해석:

Q14: I could find so many 'lost' items under my bed when I was mopping the floor./

해석:

Q15: My wife has been trying almost every pair of shoes in this shop for two hours./

해석:

## 영작 훈련

### 이미지회화-3단계 심화-010

Q1: 우리 딸은 이번 주말 자유의 여신상에서 남자친구와 데이트가 있다.

영작:

Q2: 박물관 안에서 다양한 공룡들이 아이들이 그들 위의 버튼을 누를 때마다 소리를 냈다.

영작:

Q3: 우리 언니는 내가 학생일 때 효과적으로 아이 메이크 업 지우는 방법을 내게 가르쳐주었다.

영작:

Q4: 모든 고등학교 학생은 지난 달부터 서울 내에서 지하철을 타기 위해 1200원을 지불한다.

영작:

Q5: 우리는 집에 가는 길에 단지 약국에서 몇 가지만 살 필요가 있다.

영작:

Q6: 새라는 오늘 아침 지하철 2호선에서 앉을 자리를 찾을 수 없었다.

영작:

Q7: 나는 내일 아침에 우리 집 앞에서 하늘에서 돈이 떨어지면 좋겠다.

영작:

Q8: 그 용은 오늘 아침 입에 강력한 불을 뿜으며 하늘 높이 날아 올랐다.

영작:

Q9: 피터는 10년 동안의 할머니의 사랑의 케어 아래에서 멋진 청년으로 자랐다.

영작:

Q10: 세프 제이슨은 5년 연속으로 마을의 스파게티 대회를 우승했다.

영작:

Q11: 제니는 그녀의 친구들이 집 앞에 도착하기 바로 직전에 소스와 파스타면을 섞었다.

영작:

Q12: 나는 우리 집 가까이에 위치한 헬스 클럽에서 매일 두 시간씩 운동한다.

영작:

Q13: 우리 엄마는 매 평일마다 헬스 클럽 러닝 머신에서 하루에 10마일씩 뛴다.

영작:

Q14: 나는 바닥을 물걸레질 할 때 내 침대 아래에서 '잃어버렸던' 많은 물건들을 찾을 수 있었다.

영작:

Q15: 내 아내는 두 시간 동안 이 가게에서 거의 모든 종류의 신발을 신어보고 있다.

영작:





## 교재 : 이미지 회화훈련

- 심화 001 ~ 010 -