

교재 : 이미지 회화훈련

- 실전 021 ~ 030 -

00:00:47 하고 싶은말을 영어의 어순으로 생각하기



어디에서의?

SPACE BAR

누가(주어) Marry	무엇에 관해? about her day
~하다(동사) will write	



이미지회화-2단계 실전-021

질문단위 해석쓰기

문제1: 그녀는 다음주 콘서트의 음악곡이 너무 어려워서 걱정이 됩니다.

누가(주어): She

~하다(동사): is worried



무엇을? about the difficult music piece

언제 열리는? for the next week's concert.

문제2: Cain은 2003년 이 완전히 새로운 유형의 과일을 위해 그의 실험을 시작했다.

누가(주어): Cain

~하다(동사): began



무엇을? his experiment

왜? for this brand new type of fruit

언제? in 2003.

문제3: 그 노신사는 지팡이를 짚고 이웃 마을까지 걸어가고 있었다.

누가(주어): The old man

~하다(동사): was walking



어떻게? with a stick

어디까지? up to the neighboring village.

문제4: 이러한 게임들은 젊은 사람들에 의해서 많은 노력으로 만들어졌습니다.

누가(주어): These games

~하다(동사): were made



누구에 의해? by young men

무엇으로? with a lot of effort .

이미지회화-2단계 실전-021

질문단위 해석쓰기

문제5: 우리는 우리의 위성을 스위스처럼 간단한 것들을 행함으로써 더 푸르게 만들 수 있습니다!

누가(주어): **We**

~하다(동사): **can make**



무엇을? our planet
어떻게? greener
무엇으로? by doing simple things
어디처럼? just like Switzerland!

문제6: 우리는 진심에서 우리나라 고마움을 표하려고 선생님들을 저녁 식사에 초대했다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **invited**



누구를? our teachers
어디에? to dinner
왜? as an expression
어떤? of our heartfelt gratitude.

문제7: 수지는 이번 주 토요일에 동네 할인 매장에서 새 조깅화를 샀습니다.

누가 (주어): **Susie**

~하다 (동사): **has bought**



무엇을? new jogging shoes
어디서? at a local discount store
언제? last Saturday.

문제8: 이 엘리베이터는 에너지 절약을 위해 5층 이상에서만 멈춰 선다.

누가(주어): **This elevator**

~하다(동사): **only stops**



어디에서? at the fifth floor and above
왜? to save energy.

이미지회화-2단계 실전-021

질문단위 해석쓰기

문제9: 피터는 이번 여름 휴가에 유럽으로 떠나기 위해 쓸 돈을 따로 좀 모아두었다. .

누가(주어): Peter

~하다(동사): put aside



무엇을? some money
언제 쓰려고? for this summer vacation
어디로 가기위해? to leave for Europe.

문제10: 개와 고양이는 서로 친숙해지기까지 약간의 시간이 필요합니다.

누가(주어): Dogs and cats

~하다(동사): will require



무엇이? some time
무엇을 하는데? to become accustomed
누구와? to each other.

문제11: 대부분의 고양이들은 높은 나무나 건물에서 떨어져도 살 수 있습니다.

누가(주어): Most cats

~하다(동사): can survive



언제? even when they fall
어디에서? from high trees or buildings.

문제12: California에서 사람들은 여름에 산불을 예방 하기 위해 수천 마리의 염소들을 이용하고 있다.

어디에서? In California,

누가(주어): people



~하다(동사): are using
무엇을? thousands of goats
무엇을 하는데? to prevent wildfires
언제? in summer.

이미지회화-2단계 실전-021

질문단위 해석쓰기

문제13: 우리는 무료로 입양되기를 기다리는 집없는 개와 고양이가 있습니다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **have**

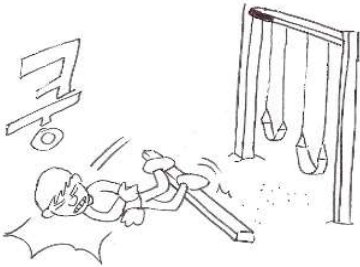


무엇이? homeless dogs and cats
 무엇을 하는? waiting
 무엇을? to be adopted
 얼마로? at no charge.

문제14: 소년은 쉬는 시간에 놀이터에서 커다란 쿵소리를 내고 넘어졌다.

누가(주어): **The boy**

~하다(동사): **fell down**



언제? during recess
 어디서? in the playground
 어떻게 하며? with a loud thud.

문제15: 모든 학생들이 현장학습에서 등산을 한 후 사과 주스를 원했다.

누가(주어): **Every student**

~하다(동사): **wanted**



무엇을? cups of apple juice
 무엇을 한후? after hiking
 무얼하는 동안? during the field trip.

이미지회화-2단계 실전-021

질문단위 영문쓰기

문제1: 그녀는 다음주 콘서트의 음악곡이 너무 어려워서 걱정이 됩니다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 걱정이 됩니다



무엇을? 어려운 음악곡이

언제 열리는? 다음주 콘서트의

문제2: Cain은 2003년 이 완전히 새로운 유형의 과일을 위해 그의 실험을 시작했다.

누가(주어): Cain은

~하다(동사): 시작했다



무엇을? 그의 실험을

왜? 이 완전히 새로운 유형의 과일을 위해

언제? 2003년에

문제3: 그 노신사는 지팡이를 짚고 이웃 마을까지 걸어가고 있었다.

누가(주어): 그 노신사는

~하다(동사): 걸어가고 있었다



어떻게? 지팡이를 짚고

어디까지? 이웃 마을까지

문제4: 이러한 게임들은 젊은 사람들에 의해서 많은 노력으로 만들어졌습니다.

누가(주어): 이러한 게임들은

~하다(동사): 만들어졌습니다



누구에 의해? 젊은 사람들에 의해서

무엇으로? 많은 노력으로

이미지회화-2단계 실전-021

질문단위 영문쓰기

문제5: 우리는 우리의 위성을 스위스처럼 간단한 것들을 행함으로써 더 푸르게 만들 수 있습니다!

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 만들 수 있습니다



무엇을?	우리의 위성을
어떻게?	더 푸르게
무엇으로?	간단한 것들을 행함으로써
어디처럼?	마치 스위스처럼

문제6: 우리는 진심에서 우리나라 고마움을 표하려고 선생님들을 저녁 식사에 초대했다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 초대했다



누구를?	우리의 선생님들을
어디에?	저녁 식사에
왜?	표하려고
어떤?	진심에서 우리나라 고마움을

문제7: 수지는 저번 주 토요일에 동네 할인 매장에서 새 조깅화를 샀습니다.

누가 (주어): 수지는

~하다 (동사): 샀다



무엇을?	새 조깅화를
어디서?	동네 할인 매장에서
언제?	저번 주 토요일에

문제8: 이 엘리베이터는 에너지 절약을 위해 5층 이상에서만 멈춰 선다.

누가(주어): 이 엘리베이터는

~하다(동사): 단지 멈춰선다



어디에서?	5층 이상에서만
왜?	에너지를 절약하기 위해

이미지회화-2단계 실전-021

질문단위 영문쓰기

문제9: 피터는 이번 여름 휴가에 유럽으로 떠나기 위해 쓸 돈을 따로 좀 모아두었다. .

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 따로 모아두었다



무엇을? 좀 돈을
언제 쓰려고? 이번 여름 휴가에
어디로 가기위해? 유럽으로 떠나기 위해

문제10: 개와 고양이는 서로 친숙해지기까지 약간의 시간이 필요합니다.

누가(주어): 개와 고양이는

~하다(동사): 필요합니다



무엇이? 약간의 시간이
무엇을 하는데? 친숙해 지기까지
누구와? 서로간에

문제11: 대부분의 고양이들은 높은 나무나 건물에서 떨어져도 살 수 있습니다.

누가(주어): 대부분의 고양이들은

~하다(동사): 살 수 있습니다



언제? 심지어 그들이 떨어져도
어디에서? 높은 나무나 건물로 부터

문제12: California에서 사람들은 여름에 산불을 예방 하기 위해 수천 마리의 염소들을 이용하고 있다.

어디에서? California에서

누가(주어): 사람들은



~하다(동사): 이용하고 있다
무엇을? 수천 마리의 염소들을
무엇을 하는데? 산불을 예방 하기 위해
언제? 여름에

이미지회화-2단계 실전-021

질문단위 영문쓰기

문제13: 우리는 무료로 입양되기를 기다리는 집없는 개와 고양이가 있습니다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 있습니다



무엇이? 집없는 개와 고양이가

무엇을 하는? 기다리는

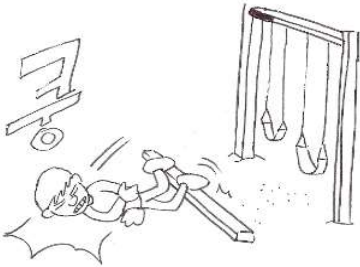
무엇을? 입양되기를

얼마로? 무료로

문제14: 소년은 쉬는 시간에 놀이터에서 커다란 쿵소리를 내고 넘어졌다.

누가(주어): 소년은

~하다(동사): 넘어졌다



언제? 쉬는 시간에

어디서? 놀이터에서

어떻게 하며? 커다란 쿵소리를 내며

문제15: 모든 학생들이 현장학습에서 등산을 한 후 사과 주스를 원했다.

누가(주어): 모든 학생들이

~하다(동사): 원했다



무엇을? 사과 주스를

무엇을 한후? 등산을 한 후

무엇하는 동안? 현장학습에서

이미지회화-2단계 실전-021

질문참조 영작훈련

문제1: 그녀는 다음주 콘서트의 음악곡이 너무 어려워서 걱정이 됩니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제 열리는?

문제2: Cain은 2003년 이 완전히 새로운 유형의 과일을 위해 그의 실험을 시작했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

언제?

문제3: 그 노신사는 지팡이를 짚고 이웃 마을까지 걸어가고 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게?

어디까지?

문제4: 이러한 게임들은 젊은 사람들에 의해서 많은 노력으로 만들어졌습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에 의해?

무엇으로?

이미지회화-2단계 실전-021

질문참조 영작훈련

문제5: 우리는 우리의 위성을 스위스처럼 간단한 것들을 행함으로써 더 푸르게 만들 수 있습니다!

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

무엇으로?

어디처럼?

문제6: 우리는 진심에서 우리나라 고마움을 표하려고 선생님들을 저녁 식사에 초대했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?

왜?

어떤?

문제7: 수지는 이번 주 토요일에 동네 할인 매장에서 새 조깅화를 샀습니다.

누가 (주어):

~하다 (동사):



무엇을?

어디서?

언제?

문제8: 이 엘리베이터는 에너지 절약을 위해 5층 이상에서만 멈춰 선다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

왜?

이미지회화-2단계 실전-021

질문참조 영작훈련

문제9: 피터는 이번 여름 휴가에 유럽으로 떠나기 위해 쓸 돈을 따로 좀 모아두었다. .

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제 쓰려고?

어디로 가기위해?

문제10: 개와 고양이는 서로 친숙해지기까지 약간의 시간이 필요합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

무엇을 하는데?

누구와?

문제11: 대부분의 고양이들은 높은 나무나 건물에서 떨어져도 살 수 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

어디에서?

문제12: California에서 사람들은 여름에 산불을 예방 하기 위해 수천 마리의 염소들을 이용하고 있다.

어디에서?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇을?

무엇을 하는데?

언제?

이미지회화-2단계 실전-021

질문참조 영작훈련

문제13: 우리는 무료로 입양되기를 기다리는 집없는 개와 고양이가 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

무엇을 하는?

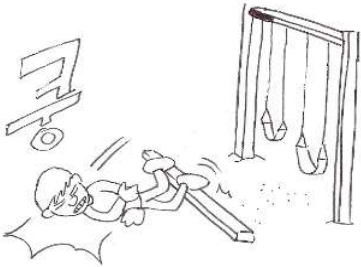
무엇을?

얼마로?

문제14: 소년은 쉬는 시간에 놀이터에서 커다란 쿵소리를 내고 넘어졌다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

어디서?

어떻게 하며?

문제15: 모든 학생들이 현장학습에서 등산을 한 후 사과 주스를 원했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 한후?

무얼하는 동안?

이미지 회화-2단계 실전-021

Q1: She is worried about the difficult music piece for the next week's concert./

해석:

Q2: Cain began his experiment for this brand new type of fruit in 2003./

해석:

Q3: The old man was walking with a stick up to the neighboring village./

해석:

Q4: These games were made by young men with a lot of effort ./

해석:

Q5: We can make our planet greener by doing simple things just like Switzerland!./

해석:

Q6: We invited our teachers to dinner as an expression of our heartfelt gratitude./

해석:

Q7: Susie has bought new jogging shoes at a local discount store last Saturday./

해석:

Q8: This elevator only stops at the fifth floor and above to save energy./

해석:

Q9: Peter put aside some money for this summer vacation to leave for Europe./

해석:

Q10: Dogs and cats will require some time to become accustomed to each other./

해석:

Q11: Most cats can survive even when they fall from high trees or buildings./

해석:

Q12: In California, people are using thousands of goats to prevent wildfires in summer./

해석:

Q13: We have homeless dogs and cats waiting to be adopted at no charge./

해석:

Q14: The boy fell down during recess in the playground with a loud thud./

해석:

Q15: Every student wanted cups of apple juice after hiking during the field trip./

해석:

이미지 회화-2단계 실전-021

Q1: 그녀는 다음주 콘서트의 음악곡이 너무 어려워서 걱정이 됩니다.

영작:

Q2: Cain은 2003년 이 완전히 새로운 유형의 과일을 위해 그의 실험을 시작했다.

영작:

Q3: 그 노신사는 지팡이를 짚고 이웃 마을까지 걸어가고 있었다.

영작:

Q4: 이러한 게임들은 젊은 사람들에게 의해서 많은 노력으로 만들어졌습니다.

영작:

Q5: 우리는 우리의 위성을 스위스처럼 간단한 것들을 행함으로써 더 푸르게 만들 수 있습니다!

영작:

Q6: 우리는 진심에서 우리나라의 고마움을 표하려고 선생님들을 저녁 식사에 초대했다.

영작:

Q7: 수지는 저번 주 토요일에 동네 할인 매장에서 새 조깅화를 샀습니다.

영작:

Q8: 이 엘리베이터는 에너지 절약을 위해 5층 이상에서만 멈춰 선다.

영작:

Q9: 피터는 이번 여름 휴가에 유럽으로 떠나기 위해 쓸 돈을 따로 좀 모아두었다. .

영작:

Q10: 개와 고양이는 서로 친숙해지기까지 약간의 시간이 필요합니다.

영작:

Q11: 대부분의 고양이들은 높은 나무나 건물에서 떨어져도 살 수 있습니다.

영작:

Q12: California에서 사람들은 여름에 산불을 예방 하기 위해 수천 마리의 염소들을 이용하고 있다.

영작:

Q13: 우리는 무료로 입양되기를 기다리는 집없는 개와 고양이가 있습니다.

영작:

Q14: 소년은 쉬는 시간에 놀이터에서 커다란 쿵소리를 내고 넘어졌다.

영작:

Q15: 모든 학생들이 현장학습에서 등산을 한 후 사과 주스를 원했다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-022

질문단위 해석쓰기

문제1: 폴은 지난 주에 영어 공부를 하기 위하여 영어로 일기 쓰기로 결심했다. .

누가(주어): Paul

~하다(동사): **decided**



무엇 하기로? to keep a diary
어떻게? in English
왜? to study English
언제? last week.

문제2: 나는 내 동생에게 가장 가까운 약국이 어디 있는지 설명해 줄 수 없었다.

누가(주어): I

~하다(동사): **could not explain**



무엇 하는것을? how to find
어디를? the nearest pharmacy
누구에게? to my brother.

문제3: 피터는 그의 딸이 20살 생일 기념으로 페루로 혼자 여행 가는 것을 허락했다.

누가(주어): Peter

~하다(동사): **allowed**



누가? his daughter
무엇을 하는것을? to travel alone
어디로? to Peru
무엇때문에? for her 20th birthday.

문제4: 그 영화는 2006년에 최우수 감독상으로 상을 받았다.

누가(주어): The movie

~하다(동사): **received**



무엇을? an award
무엇으로? for the best movie director prize
언제? in 2006.

이미지회화-2단계 실전-022

질문단위 해석쓰기

문제5: 당신은 샐러드를 더 맛있게 하기 위해 견과류나 과일을 넣을 수 있습니다.

누가(주어): You

~하다(동사): can add



무엇을? some nuts or fruits
 왜? to make
 무엇이? your salad
 어떻게? more delicious.

문제6: 감기와 독감 바이러스는 여러분의 코와 입을 통해 몸으로 들어 갈 수 있습니다.

누가(주어): Cold and flu viruses

~하다(동사): can enter



어디에? your body
 무엇을 통해? through your nose and mouth.

문제7: 폴은 오늘 아침 그의 부인에게 액체 마스카라를 사주려고 가게에 갔다.

누가(주어): Paul

~하다(동사): went



어디에? to the shop
 왜? to buy
 누구에게? his wife
 무엇을? liquid mascara
 언제? this morning.

문제8: 제니는 지난 달 이스턴 항공사의 승무원의 일원이 되었다.

누가(주어): Jenny

~하다(동사): became



무엇이? a member of the flight crews
 어느회사의? of Eastern airline
 언제? last month.

이미지회화-2단계 실전-022

질문단위 해석쓰기

문제9: 그녀는 10년간의 노력 후에 그녀의 최근大作에서 그녀의 재능을 증명했다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **proved**



무엇을? her talent
어디에서? in her latest masterpiece
무엇을 한 후? after 10 years of work.

문제10: 우리는 서울에 헬스 클럽을 여는 새로운 사업을 시작하기로 결정했다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **decided**



무엇 하는것을? to start the new business
어떤 사업? of opening fitness club
어디서? in Seoul.

문제11: 샘은 영어 공부를 하기 위해 이번 여름 휴가 동안 할 것들을 찾아보고 있었다.

누가(주어): **Sam**

~하다(동사): **was looking**



무엇을? for something to do
언제 하는? this summer vacation
무엇을 하려고? to study English.

문제12: 새라는 시내에 나가 친구와 영화를 보면서 멋진 시간을 보냈다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **had**



무엇을? a great time
무얼 하면서? watching a movie
누구와? with her friends
어디서? at downtown.

이미지회화-2단계 실전-022

질문단위 해석쓰기

문제13: 의학 연구원들은 2003년부터 새로운 암 치료제를 발견하기 위하여 일해오고 있다.

누가(주어): **Medical researchers**

~하다(동사): **have been working**



왜? to discover
무엇을? a new cancer treatment
언제부터? since 2003.

문제14: 테리는 여름 휴가 동안 그녀의 딸의 아름다운 집에서 사는 것을 즐겼다.

누가(주어): **Terri**

~하다(동사): **enjoyed**



무엇을? living
어디서? in a beautiful house
누구의? of her daughter's
언제동안? for summer vacation.

문제15: 새라는 올림픽에서 겨루기 위해 지난 3년간 열정적으로 훈련해왔다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **has been training**



어떻게? passionately
얼마동안? for last three years
왜? to compete
어디서? in Olympics.

이미지회화-2단계 실전-022

질문단위 영문쓰기

문제1: 풀은 지난 주에 영어 공부를 하기 위하여 영어로 일기 쓰기로 결심했다. .

누가(주어): 풀은

~하다(동사): 결심했다



무엇 하기로? 일기 쓰기로
어떻게? 영어로
왜? 영어 공부를 하기 위하여
언제? 지난 주에

문제2: 나는 내 동생에게 가장 가까운 약국이 어디 있는지 설명해 줄 수 없었다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 설명해 줄 수 없었다



무엇 하는것을? 찾도록
어디를? 가장 가까운 약국을
누구에게? 내 동생에게

문제3: 피터는 그의 딸이 20살 생일 기념으로 페루로 혼자 여행 가는 것을 허락했다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 허락했다



누가? 그의 딸이
무엇을 하는것을? 혼자 여행 가는 것을
어디로? 페루로
무엇때문에? 20살 생일 기념으로

문제4: 그 영화는 2006년에 최우수 감동상으로 상을 받았다.

누가(주어): 그 영화는

~하다(동사): 받았다



무엇을? 상을
무엇으로? 최우수 감동상으로
언제? 2006년에

이미지회화-2단계 실전-022

질문단위 영문쓰기

문제5: 당신은 샐러드를 더 맛있게 하기 위해 견과류나 과일을 넣을 수 있습니다.

누가(주어): 당신은

~하다(동사): 넣을 수 있습니다



무엇을?	견과류나 과일을
왜?	하게 하기 위해
무엇이?	샐러드가
어떻게?	더 맛있게

문제6: 감기와 독감 바이러스는 여러분의 코와 입을 통해 몸으로 들어 갈 수 있습니다.

누가(주어): 감기와 독감 바이러스는

~하다(동사): 들어 갈 수 있습니다



어디에?	몸으로
무엇을 통해?	여러분의 코와 입을 통해

문제7: 폴은 오늘 아침 그의 부인에게 액체 마스크라를 사주려고 가게에 갔다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 갔다



어디에?	가게에
왜?	사주려고
누구에게?	그의 부인에게
무엇을?	액체 마스크라를
언제?	오늘 아침

문제8: 제니는 지난 달 이스턴 항공사의 승무원의 일원이 되었다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 되었다



무엇이?	승무원의 일원이
어느회사의?	이스턴 항공사의
언제?	지난 달

이미지회화-2단계 실전-022

질문단위 영문쓰기

문제9: 그녀는 10년간의 노력 후에 그녀의 최근大作에서 그녀의 재능을 증명했다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 증명했다



무엇을? 그녀의 재능을
어디에서? 그녀의 최근 大作인에서
무엇을 한 후? 10년간의 노력 후에

문제10: 우리는 서울에 헬스 클럽을 여는 새로운 사업을 시작하기로 결정했다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 결정했다



무엇 하는것을? 새로운 사업을 시작하기로
어떤 사업? 헬스 클럽을 여는
어디서? 서울에

문제11: 샘은 영어 공부를 하기 위해 이번 여름 휴가 동안 할 것들을 찾아보고 있었다.

누가(주어): 샘은

~하다(동사): 찾아보고 있었다



무엇을? 할 것들을
언제 하는? 이번 여름 휴가 동안
무엇을 하려고? 영어 공부를 하기 위해

문제12: 새라는 시내에 나가 친구와 영화를 보면서 멋진 시간을 보냈다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 보냈다



무엇을? 멋진 시간을
무얼 하면서? 영화를 보면서
누구와? 친구와
어디서? 시내에 나가

이미지회화-2단계 실전-022

질문단위 영문쓰기

문제13: 의학 연구원들은 2003년부터 새로운 암 치료제를 발견하기 위하여 일해오고 있다.

누가(주어): 의학 연구원들은

~하다(동사): 일해오고 있다



왜?	발견하기 위하여
무엇을?	새로운 암 치료제를
언제부터?	2003년부터

문제14: 테리는 여름 휴가 동안 그녀의 딸의 아름다운 집에서 사는 것을 즐겼다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 즐겼다



무엇을?	사는 것을
어디서?	아름다운 집에서
누구의?	그녀의 딸의
언제동안?	여름 휴가 동안

문제15: 새라는 올림픽에서 겨루기 위해 지난 3년간 열정적으로 훈련해왔다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 훈련해왔다



어떻게?	열정적으로
얼마동안?	지난 3년간
왜?	겨루기 위해
어디서?	올림픽에서

이미지회화-2단계 실전-022

질문참조 영작훈련

문제1: 풀은 지난 주에 영어 공부를 하기 위하여 영어로 일기 쓰기로 결심했다. .

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하기로?

어떻게?

왜?

언제?

문제2: 나는 내 동생에게 가장 가까운 약국이 어디 있는지 설명해 줄 수 없었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디를?

누구에게?

문제3: 피터는 그의 딸이 20살 생일 기념으로 페루로 혼자 여행 가는 것을 허락했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 하는것을?

어디로?

무엇때문에?

문제4: 그 영화는 2006년에 최우수 감동상으로 상을 받았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

언제?

이미지회화-2단계 실전-022

질문참조 영작훈련

문제5: 당신은 샐러드를 더 맛있게 하기 위해 견과류나 과일을 넣을 수 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?
왜?
무엇이?
어떻게?

문제6: 감기와 독감 바이러스는 여러분의 코와 입을 통해 몸으로 들어 갈 수 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?
무엇을 통해?

문제7: 폴은 오늘 아침 그의 부인에게 액체 마스크라를 사주려고 가게에 갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?
왜?
누구에게?
무엇을?
언제?

문제8: 제니는 지난 달 이스턴 항공사의 승무원의 일원이 되었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?
어느회사의?
언제?

이미지회화-2단계 실전-022

질문참조 영작훈련

문제9: 그녀는 10년간의 노력 후에 그녀의 최근大作에서 그녀의 재능을 증명했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

무엇을 한 후?

문제10: 우리는 서울에 헬스 클럽을 여는 새로운 사업을 시작하기로 결정했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어떤 사업?

어디서?

문제11: 샘은 영어 공부를 하기 위해 이번 여름 휴가 동안 할 것들을 찾아보고 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제 하는?

무엇을 하려고?

문제12: 새라는 시내에 나가 친구와 영화를 보면서 멋진 시간을 보냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무얼 하면서?

누구와?

어디서?

이미지회화-2단계 실전-022

질문참조 영작훈련

문제13: 의학 연구원들은 2003년부터 새로운 암 치료제를 발견하기 위하여 일해오고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



왜?

무엇을?

언제부터?

문제14: 테리는 여름 휴가 동안 그녀의 딸의 아름다운 집에서 사는 것을 즐겼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

누구의?

언제동안?

문제15: 새라는 올림픽에서 겨루기 위해 지난 3년간 열정적으로 훈련해왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게?

얼마동안?

왜?

어디서?

이미지 회화-2단계 실전-022

Q1: Paul decided to keep a diary in English to study English last week./

해석:

Q2: I could not explain how to find the nearest pharmacy to my brother./

해석:

Q3: Peter allowed his daughter to travel alone to Peru for her 20th birthday./

해석:

Q4: The movie received an award for the best movie director prize in 2006./

해석:

Q5: You can add some nuts or fruits to make your salad more delicious./

해석:

Q6: Cold and flu viruses can enter your body through your nose and mouth./

해석:

Q7: Paul went to the shop to buy his wife liquid mascara this morning./

해석:

Q8: Jenny became a member of the flight crews of Eastern airline last month./

해석:

Q9: She proved her talent in her latest masterpiece after 10 years of work./

해석:

Q10: We decided to start the new business of opening fitness club in Seoul./

해석:

Q11: Sam was looking for something to do this summer vacation to study English./

해석:

Q12: Sarah had a great time watching a movie with her friends at downtown./

해석:

Q13: Medical researchers have been working to discover a new cancer treatment since 2003./

해석:

Q14: Terri enjoyed living in a beautiful house of her daughter's for summer vacation./

해석:

Q15: Sarah has been training passionately for last three years to compete in Olympics./

해석:

이미지회화-2단계 실전-022

Q1: 폴은 지난 주에 영어 공부를 하기 위하여 영어로 일기 쓰기로 결심했다. .

영작:

Q2: 나는 내 동생에게 가장 가까운 약국이 어디 있는지 설명해 줄 수 없었다.

영작:

Q3: 피터는 그의 딸이 20살 생일 기념으로 페루로 혼자 여행 가는 것을 허락했다.

영작:

Q4: 그 영화는 2006년에 최우수 감동상으로 상을 받았다.

영작:

Q5: 당신은 샐러드를 더 맛있게 하기 위해 견과류나 과일을 넣을 수 있습니다.

영작:

Q6: 감기와 독감 바이러스는 여러분의 코와 입을 통해 몸으로 들어 갈 수 있습니다.

영작:

Q7: 폴은 오늘 아침 그의 부인에게 액체 마스크라를 사주려고 가게에 갔다.

영작:

Q8: 제니는 지난 달 이스턴 항공사의 승무원의 일원이 되었다.

영작:

Q9: 그녀는 10년간의 노력 후에 그녀의 최근 대작에서 그녀의 재능을 증명했다.

영작:

Q10: 우리는 서울에 헬스 클럽을 여는 새로운 사업을 시작하기로 결정했다.

영작:

Q11: 샘은 영어 공부를 하기 위해 이번 여름 휴가 동안 할 것들을 찾아보고 있었다.

영작:

Q12: 새라는 시내에 나가 친구와 영화를 보면서 멋진 시간을 보냈다.

영작:

Q13: 의학 연구원들은 2003년부터 새로운 암 치료제를 발견하기 위하여 일해오고 있다.

영작:

Q14: 테리는 여름 휴가 동안 그녀의 딸의 아름다운 집에서 사는 것을 즐겼다.

영작:

Q15: 새라는 올림픽에서 겨루기 위해 지난 3년간 열정적으로 훈련해왔다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-023

질문단위 해석쓰기

문제1: 테리가 거실에서 오늘 가족 전체와 함께 볼 영화를 선정했다.

누가(주어): Terri

~하다(동사): selected



무엇을? tonight's movie to watch
 누구와 볼? with her whole family
 어디에서? in the living room.

문제2: 우리 할머니는 우리가 영화를 볼 때마다 세상에서 제일 맛있는 팝콘을 만들어 주신다.

누가(주어): My grandmother

~하다(동사): makes



무엇을? the best pop-corn
 어디에서? in the world
 언제? whenever we watch movie.

문제3: 그 비닐봉지들은 어제 집 뒤편 쓰레기 통에서 발견되었다.

누가(주어): The plastic bags

~하다(동사): were found



어디에서? in the trash can
 어디에 있는? behind the house
 언제? yesterday.

문제4: 정부는 마을에 불을 질러 원주민들을 내쫓았다.

누가(주어): The government

~하다(동사): forced



누가? the natives
 어떻게 하도록? to leave their land
 무엇을 하여? by burning their villages.

이미지회화-2단계 실전-023

질문단위 해석쓰기

문제5: 새라는 월드컵 경기를 보기 위하여 6개월 동안 월급을 모았다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): saved up



무엇을? her salaries
 얼마동안? for six months
 왜? to watch World Cup game.

문제6: 피라미드들은 사막 한 가운데서 수백년 동안 거기에 머물러 왔다.

누가(주어): The pyramids

~하다(동사): have remained



어디에? still there
 얼마동안? for centuries
 어디서? in the middle of desert.

문제7: 그 팀은 극장 근처의 술집에서 성공적인 시사회 밤을 축하했다.

누가(주어): The team

~하다(동사): celebrated



무엇을? the successful premiere night
 어디에서? at the bar
 어디에 있는? near the theater.

문제8: 테레사는 2개월동안 헬스 클럽의 관리자로 일해오고 있다.

누가(주어): Teresa

~하다(동사): has worked



무엇으로? as the manager
 무엇의? of the fitness club
 얼마동안? for two months.

이미지회화-2단계 실전-023

질문단위 해석쓰기

문제9: 데이빗은 지난 주부터 이 일자리를 위해서 열 명이 넘는 사람의 면접을 진행했다.

누가(주어): David

~하다(동사): has interviewed



누구를? more than ten people

무엇을 위해? for this job

언제부터? since last week.

문제10: 그 과일 가게는 필요하면 집까지 수박과 같은 무거운 과일을 배달해 준다

누가(주어): The fruit shop

~하다(동사): delivers



무엇을? heavy fruits

무엇같은? like watermelons

어디까지? to your house

언제? when necessary.

문제11: 폴은 어제 시사회에서 영화를 본 후 솔직한 리뷰를 썼다.

누가(주어): Paul

~하다(동사): wrote



무엇을? a honest review

언제? after watching the film

어느곳에서? at the premiere

어느때? yesterday.

문제12: 그 백화점은 지난 월요일에 리모델링을 위해 폐점했다.

누가(주어): The department store

~하다(동사): closed up



무엇을? its shop

언제? on last Monday

왜? due to remodeling.

이미지회화-2단계 실전-023

질문단위 해석쓰기

문제13: 테리와 나는 마을 회관에서 열리는 테니스 대회에 내일 참가할 것이다.

누가(주어): Terri and I

~하다(동사): will participate



무엇에	in tennis competition
언제?	tomorrow
어디에?	at the community center.

문제14: 그 여행 에이전트는 친절하게 유럽 여행객들에게 최고의 편의를 제공했다.

누가(주어): The travel agent

~하다(동사): provided



무엇을?	best care
누구에게?	for the tourists
어디로 가는?	to Europe
어떻게?	with kindness.

문제15: 제니는 지난 밤 직원 훈련을 준비하기 위해 아빠에게 큰 도움을 제공했다.

누가(주어): Jenny

~하다(동사): offered



무엇을?	huge help
누구에게?	to her father
왜?	for preparing employee training
언제?	last night.

이미지회화-2단계 실전-023

질문단위 영문쓰기

문제1: 테리가 거실에서 오늘 가족 전체와 함께 볼 영화를 선정했다.

누가(주어): 테리가

~하다(동사): 선정했다



무엇을? 오늘 볼 영화를
누구와 볼? 가족 전체와 함께
어디에서? 거실에서

문제2: 우리 할머니는 우리가 영화를 볼 때마다 세상에서 제일 맛있는 팝콘을 만들어 주신다.

누가(주어): 우리 할머니는

~하다(동사): 만들어 주신다



무엇을? 제일 맛있는 팝콘을
어디에서? 세상에서
언제? 우리가 영화를 볼 때마다

문제3: 그 비닐봉지들은 어제 집 뒤편 쓰레기 통에서 발견되었다.

누가(주어): 그 비닐봉지들은

~하다(동사): 발견되었다



어디에서? 쓰레기 통에서
어디에 있는? 집 뒤편
언제? 어제

문제4: 정부는 마을에 불을 질러 원주민들을 내쫓았다.

누가(주어): 정부는

~하다(동사): 강제로 하게 했다



누가? 원주민들이
어떻게 하도록? 그들의 땅을 떠나게
무엇을 하여? 마을에 불을 질러

이미지회화-2단계 실전-023

질문단위 영문쓰기

문제5: 새라는 월드컵 경기를 보기 위하여 6개월 동안 월급을 모았다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 모았다



무엇을? 월급을
 얼마동안? 6개월 동안
 왜? 월드컵 경기를 보기 위하여

문제6: 피라미드들은 사막 한 가운데서 수백년 동안 거기에 머물러 왔다.

누가(주어): 피라미드들은

~하다(동사): 머물러 왔다



어디에? 거기에
 얼마동안? 수백년 동안
 어디서? 사막 한 가운데서

문제7: 그 팀은 극장 근처의 술집에서 성공적인 시사회 밤을 축하했다.

누가(주어): 그 팀은

~하다(동사): 축하했다



무엇을? 성공적인 시사회 밤을
 어디에서? 술집에서
 어디에 있는? 극장 근처의

문제8: 테레사는 2개월동안 헬스 클럽의 관리자로 일해오고 있다.

누가(주어): 테레사는

~하다(동사): 일해오고 있다



무엇으로? 관리자로
 무엇의? 헬스 클럽의
 얼마동안? 2개월동안

이미지회화-2단계 실전-023

질문단위 영문쓰기

문제9: 데이빗은 지난 주부터 이 일자리를 위해서 열 명이 넘는 사람의 면접을 진행했다.

누가(주어): 데이빗은

~하다(동사): 면접을 진행했다



누구를?	열 명이 넘는 사람의
무엇을 위해?	이 일자리를 위해서
언제부터?	지난 주부터

문제10: 그 과일 가게는 필요하면 집까지 수박과 같은 무거운 과일을 배달해 준다

누가(주어): 그 과일 가게는

~하다(동사): 배달해 준다



무엇을?	무거운 과일을
무엇같은?	수박과 같은
어디까지?	집까지
언제?	필요하면

문제11: 폴은 어제 시사회에서 영화를 본 후 솔직한 리뷰를 썼다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 썼다



무엇을?	솔직한 리뷰를
언제?	영화를 본 후
어느곳에서?	시사회에서
어느때?	어제

문제12: 그 백화점은 지난 월요일에 리모델링을 위해 폐점했다.

누가(주어): 그 백화점은

~하다(동사): 닫았다



무엇을?	숍을
언제?	지난 월요일에
왜?	리모델링을 위해

이미지회화-2단계 실전-023

질문단위 영문쓰기

문제13: 테리와 나는 마을 회관에서 열리는 테니스 대회에 내일 참가할 것이다.

누가(주어): 테리와 나는

~하다(동사): 참가할 것이다



무엇에	테니스 대회에
언제?	내일
어디에?	마을 회관에서 열리는

문제14: 그 여행 에이전트는 친절하게 유럽 여행객들에게 최고의 편의를 제공했다.

누가(주어): 그 여행 에이전트는

~하다(동사): 제공했다



무엇을?	최고의 편의를
누구에게?	여행객들에게
어디로 가는?	유럽으로 가는
어떻게?	친절하게

문제15: 제니는 지난 밤 직원 훈련을 준비하기 위해 아빠에게 큰 도움을 제공했다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 제공했다



무엇을?	큰 도움을
누구에게?	아빠에게
왜?	직원 훈련을 준비하기 위해
언제?	지난 밤

이미지회화-2단계 실전-023

질문참조 영작훈련

문제1: 테리가 거실에서 오늘 가족 전체와 함께 볼 영화를 선정했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구와 볼?

어디에서?

문제2: 우리 할머니는 우리가 영화를 볼 때마다 세상에서 제일 맛있는 팝콘을 만들어 주신다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

언제?

문제3: 그 비닐봉지들은 어제 집 뒤편 쓰레기 통에서 발견되었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

어디에 있는?

언제?

문제4: 정부는 마을에 불을 질러 원주민들을 내쫓았다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

어떻게 하도록?

무엇을 하여?

이미지회화-2단계 실전-023

질문참조 영작훈련

문제5: 새라는 월드컵 경기를 보기 위하여 6개월 동안 월급을 모았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

왜?

문제6: 피라미드들은 사막 한 가운데서 수백년 동안 거기에 머물러 왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

얼마동안?

어디서?

문제7: 그 팀은 극장 근처의 술집에서 성공적인 시사회 밤을 축하했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

어디에 있는?

문제8: 테레사는 2개월동안 헬스 클럽의 관리자로 일해오고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로?

무엇의?

얼마동안?

이미지회화-2단계 실전-023

질문참조 영작훈련

문제9: 데이빗은 지난 주부터 이 일자리를 위해서 열 명이 넘는 사람의 면접을 진행했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

무엇을 위해?

언제부터?

문제10: 그 과일 가게는 필요하면 집까지 수박과 같은 무거운 과일을 배달해 준다

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇같은?

어디까지?

언제?

문제11: 폴은 어제 시사회에서 영화를 본 후 솔직한 리뷰를 썼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

어느곳에서?

어느때?

문제12: 그 백화점은 지난 월요일에 리모델링을 위해 폐점했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

왜?

이미지회화-2단계 실전-023

질문참조 영작훈련

문제13: 테리와 나는 마을 회관에서 열리는 테니스 대회에 내일 참가할 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에

언제?

어디에?

문제14: 그 여행 에이전트는 친절하게 유럽 여행객들에게 최고의 편의를 제공했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

어디로 가는?

어떻게?

문제15: 제니는 지난 밤 직원 훈련을 준비하기 위해 아빠에게 큰 도움을 제공했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

왜?

언제?

이미지 회화-2단계 실전-023

Q1: Terri selected tonight's movie to watch with her whole family in the living room./

해석:

Q2: My grandmother makes the best pop-corn in the world whenever we watch movie./

해석:

Q3: The plastic bags were found in the trash can behind the house yesterday./

해석:

Q4: The government forced the natives to leave their land by burning their villages./

해석:

Q5: Sarah saved up her salaries for six months to watch World Cup game./

해석:

Q6: The pyramids have remained still there for centuries in the middle of desert./

해석:

Q7: The team celebrated the successful premiere night at the bar near the theater./

해석:

Q8: Teresa has worked as the manager of the fitness club for two months./

해석:

Q9: David has interviewed more than ten people for this job since last week./

해석:

Q10: The fruit shop delivers heavy fruits like watermelons to your house when necessary./

해석:

Q11: Paul wrote a honest review after watching the film at the premiere yesterday./

해석:

Q12: The department store closed up its shop on last Monday due to remodeling./

해석:

Q13: Terri and I will participate in tennis competition tomorrow at the community center./

해석:

Q14: The travel agent provided best care for the tourists to Europe with kindness./

해석:

Q15: Jenny offered huge help to her father for preparing employee training last night./

해석:

이미지 회화-2단계 실전-023

Q1: 테리가 거실에서 오늘 가족 전체와 함께 볼 영화를 선정했다.

영작:

Q2: 우리 할머니는 우리가 영화를 볼 때마다 세상에서 제일 맛있는 팝콘을 만들어 주신다.

영작:

Q3: 그 비닐봉지들은 어제 집 뒤편 쓰레기 통에서 발견되었다.

영작:

Q4: 정부는 마을에 불을 질러 원주민들을 내쫓았다.

영작:

Q5: 새라는 월드컵 경기를 보기 위하여 6개월 동안 월급을 모았다.

영작:

Q6: 피라미드들은 사막 한 가운데서 수백년 동안 거기에 머물러 왔다.

영작:

Q7: 그 팀은 극장 근처의 술집에서 성공적인 시사회 밤을 축하했다.

영작:

Q8: 테레사는 2개월동안 헬스 클럽의 관리자로 일해오고 있다.

영작:

Q9: 데이빗은 지난 주부터 이 일자리를 위해서 열 명이 넘는 사람의 면접을 진행했다.

영작:

Q10: 그 과일 가게는 필요하면 집까지 수박과 같은 무거운 과일을 배달해 준다

영작:

Q11: 폴은 어제 시사회에서 영화를 본 후 솔직한 리뷰를 썼다.

영작:

Q12: 그 백화점은 지난 월요일에 리모델링을 위해 폐점했다.

영작:

Q13: 테리와 나는 마을 회관에서 열리는 테니스 대회에 내일 참가할 것이다.

영작:

Q14: 그 여행 에이전트는 친절하게 유럽 여행객들에게 최고의 편의를 제공했다.

영작:

Q15: 제니는 지난 밤 직원 훈련을 준비하기 위해 아빠에게 큰 도움을 제공했다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-024

질문단위 해석쓰기

문제1: 야영장 관리자는 추운 기온 때문에 와인 마시는 것을 멈추라고 제안했다.

누가(주어): **The camping site manager** ~하다(동사): **suggested**



무엇을? stopping drinking wine
 왜? due to the cold temperature.

문제2: 탐은 이틀 전 직원 교육을 위해 플로리다로 3시간 동안 운전해 갔다.

누가(주어): **Tom** ~하다(동사): **drove**



얼마나? three hours
 어디로? to Florida
 무엇을 위해? for his employee training
 언제? two days ago

문제3: 그의 작은 동생은 팀을 평생동안 어디를 가든지 괴롭혀왔다.

누가(주어): **His little brother** ~하다(동사): **has bothered**



누구를? Tim
 얼마나? for his whole lifetime
 어떻게? anywhere they go.

문제4: 사라는 건축을 공부하기 위해서 2달동안 혼자서 유럽을 여행했다.

누가(주어): **Sarah** ~하다(동사): **traveled**



어디로? to Europe
 얼마동안? for two months
 어떻게? on her own
 왜? to study architecture.

이미지회화-2단계 실전-024

질문단위 해석쓰기

문제5: 테레사는 캠프에서 지난 월요일 에너지를 절약하기 위해 "지구촌 전등 끄기"에 참여했다.

누가(주어): **Teresa**

~하다(동사): **participated**



무엇에? in "Earth Hour"
왜? to save energy
언제? last Monday
어디서? at the camp.

문제6: 그 사진은 지난 크리스마스 에펠탑의 아름다운 야경을 보여준다.

누가(주어): **The picture**

~하다(동사): **shows**



무엇을? the beautiful night view
무엇의? at the Eiffel Tower
언제의? last Christmas.

문제7: 피터와 나는 매주 금요일 밤마다 우리 집 소파위에서 영화를 본다.

누가(주어): **Peter and I**

~하다(동사): **watch**



무엇을? movies
어디서? on our couch at home
언제? every Friday night.

문제8: 그녀의 분노는 당장 청소를 시작하라고 나에게 소리지르는 것으로 터져 나왔다.

누가(주어): **Her anger**

~하다(동사): **burst**



무엇으로? into yelling
누구에게? at me
무엇을 하라고? to start cleaning up
언제? right away.

이미지회화-2단계 실전-024

질문단위 해석쓰기

문제9: 우리 아이들이 그들이 가장 좋아하는 과일을 사려고 과일 가게로 달려가고 있다.

누가(주어): **My children**

~하다(동사): **are running**



어디로? toward the fruit stand
 왜? to buy
 무엇을? their favorite fruit.

문제10: 탐은 그의 아들에게 밤 늦게까지 인터넷 서핑을 하지 말라고 충고했다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **advised**



누구에게? his son
 하지 말라고? not to surf
 무엇을? the Internet
 언제까지? until late at night.

문제11: 테리의 아버지는 연구 센터에서 날씨를 예측하기 위하여 과학 데이터를 분석한다.

누가(주어): **Terri's father**

~하다(동사): **analyzes**



무엇을? the scientific data
 왜? for predicting weather
 어디에서? in the research center.

문제12: 폴은 친구들과 지난 해부터 기본 바닥부터 빌딩 재건축을 시작했다.

누가(주어): **Paul**

~하다(동사): **began**



무엇 하는것을? to reconstruct
 무엇을? the building
 무엇부터? from scratch
 언제? last year
 누구랑? with his friends.

이미지회화-2단계 실전-024

질문단위 해석쓰기

문제13: 테리는 어제 아파서 집에 오는 길에 지하철을 탈 수 없었다.

누가(주어): Terri

~하다(동사): couldn't take subway



어디가는데? on the way home
왜? due to her sickness
언제? yesterday.

문제14: 나는 트라우마 때문에 요즘에 전화 받는 게 두려워.

누가(주어): I

~하다(동사): am scared



무엇 하는것을? to answer the phone
언제? these days
무엇때문에? because of the trauma.

문제15: 왕자는 도시를 지키기 위하여 용에게 용감하게 맞서 싸우기로 결정했다.

누가(주어): The prince

~하다(동사): decided



무엇을 하기로? to fight bravely
누구와? against the dragon
왜? to protect the city.

이미지회화-2단계 실전-024

질문단위 영문쓰기

문제1: 야영장 관리자는 추운 기온 때문에 와인 마시는 것을 멈추라고 제안했다.

누가(주어): 야영장 관리자는

~하다(동사): 제안했다



무엇을? 와인 마시는 것을 멈추라고
왜? 추운 기온 때문에

문제2: 탐은 이틀 전 직원 교육을 위해 플로리다로 3시간 동안 운전해 갔다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 운전해 갔다



얼마나? 3시간 동안
어디로? 플로리다로
무엇을 위해? 직원 교육을 위해
언제? 이틀 전

문제3: 그의 작은 동생은 팀을 평생동안 어디를 가든지 괴롭혀왔다.

누가(주어): 그의 작은 동생은

~하다(동사): 괴롭혀왔다



누구를? 팀을
얼마나? 평생동안
어떻게? 어디를 가든지

문제4: 사라는 건축을 공부하기 위해서 2달동안 혼자서 유럽을 여행했다.

누가(주어): 사라는

~하다(동사): 여행했다



어디로? 유럽으로
얼마동안? 2달동안
어떻게? 혼자서
왜? 건축을 공부하기 위해서

이미지회화-2단계 실전-024

질문단위 영문쓰기

문제5: 테레사는 캠프에서 지난 월요일 에너지를 절약하기 위해 "지구촌 전등 끄기"에 참여했다.

누가(주어): 테레사는

~하다(동사): 참여했다



무엇에? "지구촌 전등 끄기"에
왜? 에너지를 절약하기 위해
언제? 지난 월요일
어디서? 캠프에서

문제6: 그 사진은 지난 크리스마스 에펠탑의 아름다운 야경을 보여준다.

누가(주어): 그 사진은

~하다(동사): 보여준다



무엇을? 아름다운 야경을
무엇의? 에펠탑의
언제의? 지난 크리스마스

문제7: 피터와 나는 매주 금요일 밤마다 우리 집 소파위에서 영화를 본다.

누가(주어): 피터와 나는

~하다(동사): 본다



무엇을? 영화를
어디서? 우리 집 소파위에서
언제? 매주 금요일 밤마다

문제8: 그녀의 분노는 당장 청소를 시작하라고 나에게 소리지르는 것으로 터져 나왔다.

누가(주어): 그녀의 분노는

~하다(동사): 터져 나왔다



무엇으로? 소리지르는 것으로
누구에게? 나에게
무엇을 하라고? 청소를 시작하라고
언제? 당장

이미지회화-2단계 실전-024

질문단위 영문쓰기

문제9: 우리 아이들이 그들이 가장 좋아하는 과일을 사려고 과일 가게로 달려가고 있다.

누가(주어): 우리 아이들이

~하다(동사): 달려가고 있다



어디로?

과일 가게로

왜?

사려고

무엇을?

그들이 가장 좋아하는 과일을

문제10: 탐은 그의 아들에게 밤 늦게까지 인터넷 서핑을 하지 말라고 충고했다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 충고했다



누구에게?

그의 아들에게

하지 말라고?

서핑을 하지 말라고

무엇을?

인터넷을

언제까지?

밤 늦게까지

문제11: 테리의 아버지는 연구 센터에서 날씨를 예측하기 위하여 과학 데이터를 분석한다.

누가(주어): 테리의 아버지는

~하다(동사): 분석한다



무엇을?

과학 데이터를

왜?

날씨를 예측하기 위하여

어디에서?

연구 센터에서

문제12: 폴은 친구들과 지난 해부터 기본 바닥부터 빌딩 재건축을 시작했다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 시작했다



무엇 하는것을? 재건축을

무엇을?

빌딩의

무엇부터?

기본 바닥부터

언제?

지난 해부터

누구랑?

친구들과

이미지회화-2단계 실전-024

질문단위 영문쓰기

문제13: 테리는 어제 아파서 집에 오는 길에 지하철을 탈 수 없었다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 지하철을 탈 수 없었다



어디가는데? 집에 오는 길에
왜? 아파서
언제? 어제

문제14: 나는 트라우마 때문에 요즘에 전화 받는 게 두려워.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 두려워



무엇 하는것을? 전화 받는 게
언제? 요즘에
무엇때문에? 트라우마 때문에

문제15: 왕자는 도시를 지키기 위하여 용에게 용감하게 맞서 싸우기로 결정했다.

누가(주어): 왕자는

~하다(동사): 결정했다



무엇을 하기로? 용감하게 싸우기로
누구와? 용에게 맞서
왜? 도시를 지키기 위하여

이미지회화-2단계 실전-024

질문참조 영작훈련

문제1: 야영장 관리자는 추운 기온 때문에 와인 마시는 것을 멈추라고 제안했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

문제2: 탐은 이틀 전 직원 교육을 위해 플로리다로 3시간 동안 운전해 갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

어디로?

무엇을 위해?

언제?

문제3: 그의 작은 동생은 팀을 평생동안 어디를 가든지 괴롭혀왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

얼마나?

어떻게?

문제4: 사라는 건축을 공부하기 위해서 2달동안 혼자서 유럽을 여행했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

얼마동안?

어떻게?

왜?

이미지회화-2단계 실전-024

질문참조 영작훈련

문제5: 테레사는 캠프에서 지난 월요일 에너지를 절약하기 위해 "지구촌 전등 끄기"에 참여했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

왜?

언제?

어디서?

문제6: 그 사진은 지난 크리스마스 에펠탑의 아름다운 야경을 보여준다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇의?

언제의?

문제7: 피터와 나는 매주 금요일 밤마다 우리 집 소파위에서 영화를 본다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

언제?

문제8: 그녀의 분노는 당장 청소를 시작하라고 나에게 소리지르는 것으로 터져 나왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로?

누구에게?

무엇을 하라고?

언제?

이미지회화-2단계 실전-024

질문참조 영작훈련

문제9: 우리 아이들이 그들이 가장 좋아하는 과일을 사려고 과일 가게로 달려가고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

왜?

무엇을?

문제10: 탐은 그의 아들에게 밤 늦게까지 인터넷 서핑을 하지 말라고 충고했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

하지 말라고?

무엇을?

언제까지?

문제11: 테리의 아버지는 연구 센터에서 날씨를 예측하기 위하여 과학 데이터를 분석한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

어디에서?

문제12: 폴은 친구들과 지난 해부터 기본 바닥부터 빌딩 재건축을 시작했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

무엇부터?

언제?

누구랑?

이미지회화-2단계 실전-024

질문참조 영작훈련

문제13: 테리는 어제 아파서 집에 오는 길에 지하철을 탈 수 없었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디가는데?

왜?

언제?

문제14: 나는 트라우마 때문에 요즘에 전화 받는 게 두려워.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

언제?

무엇때문에?

문제15: 왕자는 도시를 지키기 위하여 용에게 용감하게 맞서 싸우기로 결정했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하기로?

누구와?

왜?

이미지 회화-2단계 실전-024

Q1: The camping site manager suggested stopping drinking wine due to the cold temperature./

해석:

Q2: Tom drove three hours to Florida for his employee training two days ago./

해석:

Q3: His little brother has bothered Tim for his whole lifetime anywhere they go./

해석:

Q4: Sarah traveled to Europe for two months on her own to study architecture./

해석:

Q5: Teresa participated in "Earth Hour" to save energy last Monday at the camp./

해석:

Q6: The picture shows the beautiful night view at the Eiffel Tower last Christmas./

해석:

Q7: Peter and I watch movies on our couch at home every Friday night./

해석:

Q8: Her anger burst into yelling at me to start cleaning up right away./

해석:

Q9: My children are running toward the fruit stand to buy their favorite fruit./

해석:

Q10: Tom advised his son not to surf the Internet until late at night./

해석:

Q11: Terri's father analyzes the scientific data for predicting weather in the research center./

해석:

Q12: Paul began to reconstruct the building from scratch last year with his friends./

해석:

Q13: Terri couldn't take subway on the way home due to her sickness yesterday./

해석:

Q14: I am scared to answer the phone these days because of the trauma./

해석:

Q15: The prince decided to fight bravely against the dragon to protect the city./

해석:

이미지 회화-2단계 실전-024

Q1: 야영장 관리자는 추운 기온 때문에 와인 마시는 것을 멈추라고 제안했다.

영작:

Q2: 탐은 이틀 전 직원 교육을 위해 플로리다로 3시간 동안 운전해 갔다.

영작:

Q3: 그의 작은 동생은 팀을 평생동안 어디를 가든지 괴롭혀왔다.

영작:

Q4: 사라는 건축을 공부하기 위해서 2달동안 혼자서 유럽을 여행했다.

영작:

Q5: 테레사는 캠프에서 지난 월요일 에너지를 절약하기 위해 "지구촌 전등 끄기"에 참여했다.

영작:

Q6: 그 사진은 지난 크리스마스 에펠탑의 아름다운 야경을 보여준다.

영작:

Q7: 피터와 나는 매주 금요일 밤마다 우리 집 소파위에서 영화를 본다.

영작:

Q8: 그녀의 분노는 당장 청소를 시작하라고 나에게 소리지르는 것으로 터져 나왔다.

영작:

Q9: 우리 아이들이 그들이 가장 좋아하는 과일을 사려고 과일 가게로 달려가고 있다.

영작:

Q10: 탐은 그의 아들에게 밤 늦게까지 인터넷 서핑을 하지 말라고 충고했다.

영작:

Q11: 테리의 아버지는 연구 센터에서 날씨를 예측하기 위하여 과학 데이터를 분석한다.

영작:

Q12: 폴은 친구들과 지난 해부터 기본 바닥부터 빌딩 재건축을 시작했다.

영작:

Q13: 테리는 어제 아파서 집에 오는 길에 지하철을 탈 수 없었다.

영작:

Q14: 나는 트라우마 때문에 요즘에 전화 받는 게 두려워.

영작:

Q15: 왕자는 도시를 지키기 위하여 용에게 용감하게 맞서 싸우기로 결정했다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-025

질문단위 해석쓰기

문제1: 탐은 어젯밤 에펠 탑 꼭대기에서 케이트에게 프로포즈를 했다.

누가(주어): Tom

~하다(동사): proposed



누구에게? to Kate
 어디에서? at the top of the Eiffel Tower
 언제? last week.

문제2: 새라는 친구들과 오늘 밤 제니네 집에서 영화를 볼 예정이다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): is going to watch



무엇을? movies
 누구와? with her friends
 언제? tonight
 어디서? at Jenny's house.

문제3: 정부가 흡연율을 줄이기 위하여 담배에 세금을 올리기로 결정했다.

누가(주어): The government

~하다(동사): decided



무엇 하는것? to raise taxes
 무엇에? on cigarettes
 왜? to lower the smoking rate.

문제4: 장씨는 매 주말마다 마을 근처의 산들을 오르면서 여가 시간을 보낸다.

누가(주어): Chang

~하다(동사): spends



무엇을? his free time
 어떻게 하며? climbing the mountains
 어디에 있는? near the town
 언제? every weekend.

이미지회화-2단계 실전-025

질문단위 해석쓰기

문제5: 나의 여섯 살짜리 딸 조이는 오늘 저녁 마술 공연을 보러 가는 것에 신이 나 있다.

누가(주어): My 6-year-old daughter, Joy, ~하다(동사): is thrilled



무엇 하는것을? to go
어디에? to the magic show
언제? tonight.

문제6: 말들은 큰 소리에 쉽게 겁을 먹기 때문에 침착함을 유지해야 합니다.

누가(주어): You ~하다(동사): need



무엇을 해야? to keep calm
왜냐면? because horses get easily scared
무엇에? of loud sounds.

문제7: 우리 할머니는 78년 평생 동안 한 번도 베트남 음식을 맛 본 적이 없다.

누가(주어): My grandmother ~하다(동사): has never tasted



무엇을? Vietnamese food
얼마동안? for 78 years of her lifetime.

문제8: 클라라는 지난 주 방송 된 TV 쇼를 보고 베트남 음식을 어떻게 만드는 지 배웠다.

누가(주어): Clara ~하다(동사): learned



무엇하는 것을? how to cook
무엇? Vietnamese food
어디에서? from TV show
어떤? aired last weekend.

이미지회화-2단계 실전-025

질문단위 해석쓰기

문제9: 마이크의 가족은 지난 토요일 유명한 식당에서 마이크의 복권 당첨을 축하했다.

누가(주어): **Mike's family**

~하다(동사): **celebrated**



무엇을? his winning the lottery
 어디서? at the famous restaurant
 언제? last Saturday.

문제10: 새라는 어제 영어 교실에서 처음으로 영어로 일기를 썼다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **wrote**



무엇을? diary
 어떻게? in English
 얼마나? for the first time
 언제? yesterday
 어디에서? at English class.

문제11: 피터는 그가 건강한 동안 그의 친구들과 이야기를 나눌 수 있는 기회를 감사히 여겼다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **appreciated**



무엇을? his opportunity
 어떤기회? to talk with his friends
 언제? while he was healthy.

문제12: 테리의 남편이 그의 동료들과 함께 1887년과 1889년 사이에 에펠 타워를 지었다.

누가(주어): **Terri's husband**

~하다(동사): **built**



무엇을? the Eiffel Tower
 언제? between 1887 and 1889
 누구와? with his crews.

이미지회화-2단계 실전-025
질문단위 해석쓰기

문제13: 새라는 어제 저녁 숙제로 이순신 장군에 대한 책을 읽고 있었다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **was reading**



무엇을? the book
 무엇에 대한? about Admiral Yi Sun-Shin
 무엇때문에? as homework
 언제? last night.

문제14: 많은 국가들은 20세기에 기상 관측 목적으로 인공위성을 발사하였다.

누가(주어): **Many countries**

~하다(동사): **have launched**



무엇을? satellites
 왜? for weather forecast purposes
 언제? in the 20th Century.

문제15: 연구원들은 자극으로부터 신경세포가 손상을 입지 않을 수 있는 방법들을 연구하고 있다.

누가(주어): **The researchers**

~하다(동사): **are studying**



무엇을? ways to avoid
 어떤 손상? any damage on neurons
 무엇을 할때? during stimulation.

이미지회화-2단계 실전-025

질문단위 영문쓰기

문제1: 탐은 어젯밤 에펠 탑 꼭대기에서 케이트에게 프로포즈를 했다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 프로포즈를 했다



누구에게? 케이트에게
어디에서? 에펠 탑 꼭대기에서
언제? 어젯밤

문제2: 새라는 친구들과 오늘 밤 제니네 집에서 영화를 볼 예정이다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 볼 예정이다



무엇을? 영화를
누구와? 친구들과
언제? 오늘 밤
어디서? 제니네 집에서

문제3: 정부가 흡연율을 줄이기 위하여 담배에 세금을 올리기로 결정했다.

누가(주어): 정부가

~하다(동사): 결정했다



무엇 하는것? 세금을 올리기로
무엇에? 담배에
왜? 흡연율을 줄이기 위하여

문제4: 장씨는 매 주말마다 마을 근처의 산들을 오르면서 여가 시간을 보낸다.

누가(주어): 장씨는

~하다(동사): 보낸다



무엇을? 여가 시간을
어떻게 하며? 산들을 오르면서
어디에 있는? 마을 근처의
언제? 매 주말마다

이미지회화-2단계 실전-025

질문단위 영문쓰기

문제5: 나의 여섯 살짜리 딸 조이는 오늘 저녁 마술 공연을 보러 가는 것에 신이 나 있다.

누가(주어): 나의 여섯 살짜리 딸 조이는 ~하다(동사): 신이 나 있다



무엇 하는것을? 가는 것에
어디에? 마술 공연을 보러
언제? 오늘 저녁

문제6: 말들은 큰 소리에 쉽게 겁을 먹기 때문에 침착함을 유지해야 합니다.

누가(주어): 당신은 ~하다(동사): 해야 합니다



무엇을 해야? 침착함을 유지해야
왜냐면? 말들은 쉽게 겁을 먹기 때문에
무엇에? 큰 소리에

문제7: 우리 할머니는 78년 평생 동안 한 번도 베트남 음식을 맛 본 적이 없다.

누가(주어): 우리 할머니는 ~하다(동사): 맛 본 적이 없다



무엇을? 베트남 음식을
얼마동안? 78년 평생 동안

문제8: 클라라는 지난 주 방송 된 TV 쇼를 보고 베트남 음식을 어떻게 만드는 지 배웠다.

누가(주어): 클라라는 ~하다(동사): 배웠다



무엇하는 것을? 어떻게 만드는 지
무엇? 베트남 음식을
어디에서? TV 쇼를 보고
어떤? 지난 주 방송 된

이미지회화-2단계 실전-025

질문단위 영문쓰기

문제9: 마이크의 가족은 지난 토요일 유명한 식당에서 마이크의 복권 당첨을 축하했다.

누가(주어): 마이크의 가족은

~하다(동사): 축하했다



무엇을? 마이크의 복권 당첨을
 어디서? 유명한 식당에서
 언제? 지난 토요일

문제10: 새라는 어제 영어 교실에서 처음으로 영어로 일기를 썼다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 썼다



무엇을? 일기를
 어떻게? 영어로
 얼마나? 처음으로
 언제? 어제
 어디에서? 영어 교실에서

문제11: 피터는 그가 건강한 동안 그의 친구들과 이야기를 나눌 수 있는 기회를 감사히 여겼다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 감사히 여겼다



무엇을? 기회를
 어떤기회? 그의 친구들과 이야기를 나눌 수 있는
 언제? 그가 건강한 동안

문제12: 테리의 남편이 그의 동료들과 함께 1887년과 1889년 사이에 에펠 타워를 지었다.

누가(주어): 테리의 남편이

~하다(동사): 지었다



무엇을? 에펠 타워를
 언제? 1887년과 1889년 사이에
 누구와? 그의 동료들과 함께

이미지회화-2단계 실전-025

질문단위 영문쓰기

문제13: 새라는 어제 저녁 숙제로 이순신 장군에 대한 책을 읽고 있었다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 읽고 있었다



무엇을?

책을

무엇에 대한?

이순신 장군에 대한

무엇때문에?

숙제로

언제?

어제 저녁

문제14: 많은 국가들은 20세기에 기상 관측 목적으로 인공위성을 발사하였다.

누가(주어): 많은 국가들은

~하다(동사): 발사하였다



무엇을?

인공위성을

왜?

기상 관측 목적으로

언제?

20세기에

문제15: 연구원들은 자극으로부터 신경세포가 손상을 입지 않을 수 있는 방법들을 연구하고 있다.

누가(주어): 연구원들은

~하다(동사): 연구하고 있다



무엇을?

피하는 방법을

어떤 손상?

신경세포의 손상을

무엇을 할때?

자극으로부터

이미지회화-2단계 실전-025

질문참조 영작훈련

문제1: 탐은 어젯밤 에펠 탑 꼭대기에서 케이트에게 프로포즈를 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

어디에서?

언제?

문제2: 새라는 친구들과 오늘 밤 제니네 집에서 영화를 볼 예정이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구와?

언제?

어디서?

문제3: 정부가 흡연율을 줄이기 위하여 담배에 세금을 올리기로 결정했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것?

무엇에?

왜?

문제4: 장씨는 매 주말마다 마을 근처의 산들을 오르면서 여가 시간을 보낸다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게 하며?

어디에 있는?

언제?

이미지회화-2단계 실전-025

질문참조 영작훈련

문제5: 나의 여섯 살짜리 딸 조이는 오늘 저녁 마술 공연을 보러 가는 것에 신이 나 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디에?

언제?

문제6: 말들은 큰 소리에 쉽게 겁을 먹기 때문에 침착함을 유지해야 합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 해야?

왜냐면?

무엇에?

문제7: 우리 할머니는 78년 평생 동안 한 번도 베트남 음식을 맛 본 적이 없다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

문제8: 클라라는 지난 주 방송 된 TV 쇼를 보고 베트남 음식을 어떻게 만드는 지 배웠다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하는 것을?

무엇?

어디에서?

어떤?

이미지회화-2단계 실전-025

질문참조 영작훈련

문제9: 마이크의 가족은 지난 토요일 유명한 식당에서 마이크의 복권 당첨을 축하했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

언제?

문제10: 새라는 어제 영어 교실에서 처음으로 영어로 일기를 썼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

얼마나?

언제?

어디에서?

문제11: 피터는 그가 건강한 동안 그의 친구들과 이야기를 나눌 수 있는 기회를 감사히 여겼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤기회?

언제?

문제12: 테리의 남편이 그의 동료들과 함께 1887년과 1889년 사이에 에펠 타워를 지었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

누구와?

이미지회화-2단계 실전-025

질문참조 영작훈련

문제13: 새라는 어제 저녁 숙제로 이순신 장군에 대한 책을 읽고 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대한?

무엇때문에?

언제?

문제14: 많은 국가들은 20세기에 기상 관측 목적으로 인공위성을 발사하였다.

누가(주어):

~하다(동사):



WEATHER FORECAST						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
80°	82°	80°	81°	79°	80°	82°
75°	72°	76°	75°	79°	70°	72°

무엇을?

왜?

언제?

문제15: 연구원들은 자극으로부터 신경세포가 손상을 입지 않을 수 있는 방법들을 연구하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 손상?

무엇을 할때?

이미지 회화-2단계 실전-025

Q1: Tom proposed to Kate at the top of the Eiffel Tower last week./

해석:

Q2: Sarah is going to watch movies with her friends tonight at Jenny's house./

해석:

Q3: The government decided to raise taxes on cigarettes to lower the smoking rate./

해석:

Q4: Chang spends his free time climbing the mountains near the town every weekend./

해석:

Q5: My 6-year-old daughter, Joy, is thrilled to go to the magic show tonight./

해석:

Q6: You need to keep calm because horses get easily scared of loud sounds./

해석:

Q7: My grandmother has never tasted Vietnamese food for 78 years of her lifetime./

해석:

Q8: Clara learned how to cook Vietnamese food from TV show aired last weekend./

해석:

Q9: Mike's family celebrated his winning the lottery at the famous restaurant last Saturday./

해석:

Q10: Sarah wrote diary in English for the first time yesterday at English class./

해석:

Q11: Peter appreciated his opportunity to talk with his friends while he was healthy./

해석:

Q12: Terri's husband built the Eiffel Tower between 1887 and 1889 with his crews./

해석:

Q13: Sarah was reading the book about Admiral Yi Sun-Shin as homework last night./

해석:

Q14: Many countries have launched satellites for weather forecast purposes in the 20th Century./

해석:

Q15: The researchers are studying ways to avoid any damage on neurons during stimulation./

해석:

이미지회화-2단계 실전-025

Q1: 탐은 어젯밤 에펠 탑 꼭대기에서 케이트에게 청혼했다.

영작:

Q2: 새라는 친구들과 오늘 밤 제니네 집에서 영화를 볼 예정이다.

영작:

Q3: 정부가 흡연율을 줄이기 위하여 담배에 세금을 올리기로 결정했다.

영작:

Q4: 장씨는 매 주말마다 마을 근처의 산들을 오르면서 여가 시간을 보낸다.

영작:

Q5: 나의 여섯 살짜리 딸 조이는 오늘 저녁 마술 공연을 보러 가는 것에 신이 나 있다.

영작:

Q6: 말들은 큰 소리에 쉽게 겁을 먹기 때문에 침착함을 유지해야 합니다.

영작:

Q7: 우리 할머니는 78년 평생 동안 한 번도 베트남 음식을 맛 본 적이 없다.

영작:

Q8: 클라라는 지난 주 방송 된 TV 쇼를 보고 베트남 음식을 어떻게 만드는 지 배웠다.

영작:

Q9: 마이크의 가족은 지난 토요일 유명한 식당에서 마이크의 복권 당첨을 축하했다.

영작:

Q10: 새라는 어제 영어 교실에서 처음으로 영어로 일기를 썼다.

영작:

Q11: 피터는 그가 건강한 동안 그의 친구들과 이야기를 나눌 수 있는 기회를 감사히 여겼다.

영작:

Q12: 테리의 남편이 그의 동료들과 함께 1887년과 1889년 사이에 에펠 타워를 지었다.

영작:

Q13: 새라는 어제 저녁 숙제로 이순신 장군에 대한 책을 읽고 있었다.

영작:

Q14: 많은 국가들은 20세기에 기상 관측 목적으로 인공위성을 발사하였다.

영작:

Q15: 연구원들은 자극으로부터 신경세포가 손상을 입지 않을 수 있는 방법들을 연구하고 있다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-026

질문단위 해석쓰기

문제1: 사람들이 이순신 장군의 탄신을 기념하기 위해 어제 시청역 광장에서 함께 모였다.

누가(주어): **People**

~하다(동사): **gathered**



누구랑? together
 왜? to celebrate
 무엇을? the birth of Yi Sun-Shin
 언제? yesterday
 어디서? at City Hall square.

문제2: 우리는 우리의 위성을 스위스처럼 간단한 것들을 행함으로써 더 푸르게 만들 수 있습니다!

누가(주어): **We**

~하다(동사): **can make**



무엇을? our planet
 어떻게? greener
 무엇으로? by doing simple things
 어디처럼? just like Switzerland!

문제3: 놀랍게도, 승무원은 비행 중에 우리 동생을 위해 치즈 피자를 가져다주었다.

놀랍게도? **Surprisingly,**

누가(주어): **the flight attendant**



~하다(동사): brought
 무엇을? cheese pizza
 누구를 위해? for my brother
 언제? during the flight.

문제4: 데이비스 박사님은 티비 쇼에서 다양한 물질들을 재활용할 수 있는 재미있는 방법들을 소개해주었다.

누가(주어): **Doctor Davis**

~하다(동사): **introduced**



무엇을? interesting ways
 무엇을 하는? to recycle
 무엇을? various materials
 어디에서? at the TV show.

이미지회화-2단계 실전-026

질문단위 해석쓰기

문제5: 우리 이웃 데이빗은 지난 주말 우리의 세탁기를 고치는 것을 친절히 도와주었다.

누가(주어): **Our neighbor David**

~하다(동사): **kindly helped**



누구에게? **us**

무엇 하는것을? **to fix our laundry machine**

언제? **last weekend.**

문제6: 네 남편 네이슨은 지난 금요일 치킨이 아니라 피자를 저녁 메뉴로 골랐어.

누가(주어): **Your husband, Nathan,**

~하다(동사): **chose**



무엇을? **pizza**

무엇으로? **for his dinner menu**

무엇이 아니라? **not chicken**

언제? **last Friday.**

문제7: 세탁기는 어제 내가 옷을 빨래하고 있는 중 갑자기 작동을 멈췄다.

누가(주어): **The laundry machine**

~하다(동사): **stopped working**



어떻게? **suddenly**

언제? **yesterday**

무엇을 할때? **when I was washing**

무슨 빨래? **my clothes.**

문제8: 내가 어렸을 때, 나는 내 생일파티에 친구들을 초대하곤 했습니다.

언제? **When I was little**

누가(주어): **I**



~하다(동사): **used to invite**

누구를? **my friends**

어디에? **to my birthday party.**

이미지회화-2단계 실전-026

질문단위 해석쓰기

문제9: 데이비드는 학교에 가는 길에 교통카드를 구매하기 위해 1500원을 지불하였습니다.

누가 (주어): **David**

~하다 (동사): **paid**



얼마를? 1500 won
 무엇하는데? to purchase
 무엇을? a metro card
 언제 on his way to school.

문제10: 피터는 일기 예보를 위한 시각 자료를 만드는 일을 하면서 방송국에서 일한다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **works**



어디에서? in the broadcasting station
 무엇을 하며? for creating visual aids
 무엇을 위한? for the weather forecast.

문제11: 그는 겨울에는 추위를 피하려고 따뜻한 모자를 쓴다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **wears**



무엇을? a warm hat
 언제? in winter time
 왜? to get out of the cold.

문제12: 만리장성의 많은 부분들이 중국에서 긴 시간에 걸쳐 훼손되고 있다.

누가(주어): **Many parts of the Great Wall**

~하다(동사): **are being destroyed**



어디에서? in China
 얼마에 걸쳐? through long time.

이미지회화-2단계 실전-026

질문단위 해석쓰기

문제13: 폴은 지난 토요일 공원에서 이야기할 친구를 찾지 못했다.

누가(주어): Paul

~하다(동사): could not find



누구를? any friend
 어떤? to talk with
 어디서? at the park
 언제? last Saturday.

문제14: 새라와 나는 시내로부터 집에 돌아오는 길에 어제 저녁 택시를 함께 탔다.

누가(주어): Sarah and I

~하다(동사): shared



무엇을? a taxi
 무엇하는데? on our way home
 언제? last night
 어디서? from downtown.

문제15: 전 세계의 기독교인들은 크리스마스 날에 함께 예배를 하기 위해 교회에 갑니다.

누가(주어): Christians all over the world

~하다(동사): go



어디에? to church
 언제? on Christmas day
 왜? to pray together.

이미지회화-2단계 실전-026

질문단위 영문쓰기

문제1: 사람들이 이순신 장군의 탄신을 기념하기 위해 어제 시청역 광장에서 함께 모였다.

누가(주어): 사람들이

~하다(동사): 모였다



누구랑? 함께
 왜? 기념하기 위해
 무엇을? 이순신 장군의 탄신을
 언제? 어제
 어디서? 시청역광장에서

문제2: 우리는 우리의 위성을 스위스처럼 간단한 것들을 행함으로써 더 푸르게 만들 수 있습니다!

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 만들 수 있습니다



무엇을? 우리의 위성을
 어떻게? 더 푸르게
 무엇으로? 간단한 것들을 행함으로써
 어디처럼? 마치 스위스처럼

문제3: 놀랍게도, 승무원은 비행 중에 우리 동생을 위해 치즈 피자를 가져다주었다.

놀랍게도? 놀랍게도,

누가(주어): 승무원은



~하다(동사): 가져다주었다
 무엇을? 치즈 피자를
 누구를 위해? 우리 동생을 위해
 언제? 비행 중에

문제4: 데이비스 박사님은 티비 쇼에서 다양한 물질들을 재활용할 수 있는 재미있는 방법들을 소개해주었다.

누가(주어): 데이비스 박사님은

~하다(동사): 소개해주었다



무엇을? 재미있는 방법들을
 무엇을 하는? 재활용하는
 무엇을? 다양한 물질들을
 어디에서? 티비 쇼에서

이미지회화-2단계 실전-026

질문단위 영문쓰기

문제5: 우리 이웃 데이빗은 지난 주말 우리의 세탁기를 고치는 것을 친절히 도와주었다.

누가(주어): 우리 이웃 데이빗은

~하다(동사): 친절하게 도와주었다



누구에게?

우리에게

무엇 하는것을?

우리의 세탁기를 고치는것

언제?

지난 주말

문제6: 네 남편 네이슨은 지난 금요일 치킨이 아니라 피자를 저녁 메뉴로 골랐어.

누가(주어): 네 남편 네이슨은

~하다(동사): 골랐어



무엇을?

피자를

무엇으로?

저녁 메뉴로

무엇이 아니라?

치킨이 아니라

언제?

지난 금요일

문제7: 세탁기는 어제 내가 옷을 빨래하고 있는 중 갑자기 작동을 멈췄다.

누가(주어): 세탁기는

~하다(동사): 작동을 멈췄다



어떻게?

갑자기

언제?

어제

무엇을 할때?

내가 빨래하고 있는 중

무슨 빨래?

내옷을

문제8: 내가 어렸을 때, 나는 내 생일파티에 친구들을 초대하곤 했습니다.

언제? 내가 어렸을 때

누가(주어): 나는



~하다(동사):

초대하곤 했습니다

누구를?

친구들을

어디에?

내 생일파티에

이미지회화-2단계 실전-026

질문단위 영문쓰기

문제9: 데이비드는 학교에 가는 길에 교통카드를 구매하기 위해 1500원을 지불하였습니다.

누가 (주어): 데이비드는

~하다 (동사): 지불하다



얼마를? 1500원을
 무엇하는데? 구매하기 위해
 무엇을? 교통카드를
 언제 학교가는길에

문제10: 피터는 일기 예보를 위한 시각 자료를 만드는 일을 하면서 방송국에서 일한다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 일한다



어디에서? 방송국에서
 무엇을 하며? 시각 자료를 만드는 일을 하면서
 무엇을 위한? 일기 예보를 위한

문제11: 그는 겨울에는 추위를 피하려고 따뜻한 모자를 쓴다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 쓴다



무엇을? 따뜻한 모자를
 언제? 겨울에는
 왜? 추위를 피하려고

문제12: 만리장성의 많은 부분들이 중국에서 긴 시간에 걸쳐 훼손되고 있다.

누가(주어): 만리장성의 많은 부분들이

~하다(동사): 훼손되고 있다



어디에서? 중국에서
 얼마에 걸쳐? 긴 시간에 걸쳐

이미지회화-2단계 실전-026

질문단위 영문쓰기

문제13: 풀은 지난 토요일 공원에서 이야기할 친구를 찾지 못했다.

누가(주어): 풀은

~하다(동사): 찾지 못했다



누구를?	친구를
어떤?	이야기할
어디서?	공원에서
언제?	지난 토요일

문제14: 새라와 나는 시내로부터 집에 돌아오는 길에 어제 저녁 택시를 함께 탔다.

누가(주어): 새라와 나는

~하다(동사): 함께 탔다



무엇을?	택시를
무엇하는데?	집에 돌아오는 길에
언제?	어제 저녁
어디서?	시내로부터

문제15: 전 세계의 기독교인들은 크리스마스 날에 함께 예배를 하기 위해 교회에 갑니다.

누가(주어): 전 세계의 기독교인들은

~하다(동사): 갑니다



어디에?	교회에
언제?	크리스마스 날에
왜?	함께 예배를 하기 위해

이미지회화-2단계 실전-026

질문참조 영작훈련

문제1: 사람들이 이순신 장군의 탄신을 기념하기 위해 어제 시청역 광장에서 함께 모였다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구랑?

왜?

무엇을?

언제?

어디서?

문제2: 우리는 우리의 위성을 스위스처럼 간단한 것들을 행함으로써 더 푸르게 만들 수 있습니다!

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

무엇으로?

어디처럼?

문제3: 놀랍게도, 승무원은 비행 중에 우리 동생을 위해 치즈 피자를 가져다주었다.

놀랍게도?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇을?

누구를 위해?

언제?

문제4: 데이비스 박사님은 티비 쇼에서 다양한 물질들을 재활용할 수 있는 재미있는 방법들을 소개해주었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 하는?

무엇을?

어디에서?

이미지회화-2단계 실전-026

질문참조 영작훈련

문제5: 우리 이웃 데이빗은 지난 주말 우리의 세탁기를 고치는 것을 친절히 도와주었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하는것을?

언제?

문제6: 네 남편 네이슨은 지난 금요일 치킨이 아니라 피자를 저녁 메뉴로 골랐어.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

무엇이 아니라?

언제?

문제7: 세탁기는 어제 내가 옷을 빨래하고 있는 중 갑자기 작동을 멈췄다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게?

언제?

무엇을 할때?

무슨 빨래?

문제8: 내가 어렸을 때, 나는 내 생일파티에 친구들을 초대하곤 했습니다.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

누구를?

어디에?

이미지회화-2단계 실전-026

질문참조 영작훈련

문제9: 데이비드는 학교에 가는 길에 교통카드를 구매하기 위해 1500원을 지불하였습니다.

누가 (주어):

~하다 (동사):



얼마를?

무엇하는데?

무엇을?

언제

문제10: 피터는 일기 예보를 위한 시각 자료를 만드는 일을 하면서 방송국에서 일한다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

무엇을 하며?

무엇을 위한?

문제11: 그는 겨울에는 추위를 피하려고 따뜻한 모자를 쓴다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

왜?

문제12: 만리장성의 많은 부분들이 중국에서 긴 시간에 걸쳐 훼손되고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

얼마에 걸쳐?

문제13: 풀은 지난 토요일 공원에서 이야기할 친구를 찾지 못했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어떤?

어디서?

언제?

문제14: 새라와 나는 시내로부터 집에 돌아오는 길에 어제 저녁 택시를 함께 탔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇하는데?

언제?

어디서?

문제15: 전 세계의 기독교인들은 크리스마스 날에 함께 예배를 하기 위해 교회에 갑니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

왜?

이미지 회화-2단계 실전-026

Q1: People gathered together to celebrate the birth of Yi Sun-Shin yesterday at City Hall square./

해석:

Q2: We can make our planet greener by doing simple things just like Switzerland!./

해석:

Q3: Surprisingly, the flight attendant brought cheese pizza for my brother during the flight./

해석:

Q4: Doctor Davis introduced interesting ways to recycle various materials at the TV show./

해석:

Q5: Our neighbor David kindly helped us to fix our laundry machine last weekend./

해석:

Q6: Your husband, Nathan, chose pizza for his dinner menu not chicken last Friday./

해석:

Q7: The laundry machine stopped working suddenly yesterday when I was washing my clothes./

해석:

Q8: When I was little, I used to invite my friends to my birthday party./

해석:

Q9: David paid 1500 won to purchase a metro card on his way to school./

해석:

Q10: Peter works in the broadcasting station for creating visual aids for the weather forecast./

해석:

Q11: He wears a warm hat in winter time to get out of the cold./

해석:

Q12: Many parts of the Great Wall are being destroyed in China through long time./

해석:

Q13: Paul could not find any friend to talk with at the park last Saturday./

해석:

Q14: Sarah and I shared a taxi on our way home last night from downtown./

해석:

Q15: Christians all over the world go to church on Christmas day to pray together./

해석:

이미지회화-2단계 실전-026

Q1: 사람들이 이순신 장군의 탄신을 기념하기 위해 어제 시청역 광장에서 함께 모였다.

영작:

Q2: 우리는 우리의 위성을 스위스처럼 간단한 것들을 행함으로써 더 푸르게 만들 수 있습니다!

영작:

Q3: 놀랍게도, 승무원은 비행 중에 우리 동생을 위해 치즈 피자를 가져다주었다.

영작:

Q4: 데이비스 박사님은 티비 쇼에서 다양한 물질들을 재활용할 수 있는 재미있는 방법들을 소개해주었다.

영작:

Q5: 우리 이웃 데이빗은 지난 주말 우리의 세탁기를 고치는 것을 친절히 도와주었다.

영작:

Q6: 네 남편 네이슨은 지난 금요일 치킨이 아니라 피자를 저녁 메뉴로 골랐어.

영작:

Q7: 세탁기는 어제 내가 옷을 빨래하고 있는 중 갑자기 작동을 멈췄다.

영작:

Q8: 내가 어렸을 때, 나는 내 생일파티에 친구들을 초대하곤 했습니다.

영작:

Q9: 데이비드는 학교에 가는 길에 교통카드를 구매하기 위해 1500원을 지불하였습니다.

영작:

Q10: 피터는 일기 예보를 위한 시각 자료를 만드는 일을 하면서 방송국에서 일한다.

영작:

Q11: 그는 겨울에는 추위를 피하려고 따뜻한 모자를 쓴다.

영작:

Q12: 만리장성의 많은 부분들이 중국에서 긴 시간에 걸쳐 훼손되고 있다.

영작:

Q13: 폴은 지난 토요일 공원에서 이야기할 친구를 찾지 못했다.

영작:

Q14: 새라와 나는 시내로부터 집에 돌아오는 길에 어제 저녁 택시를 함께 탔다.

영작:

Q15: 전 세계의 기독교인들은 크리스마스 날에 함께 예배를 하기 위해 교회에 갑니다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-027

질문단위 해석쓰기

문제1: 슬픈 드라마 때문에 잠시동안 눈물이 나왔다.

누가(주어): A tear

~하다(동사): came



어디에서? to my eye
 얼마나? for a second
 왜? because of the sad drama.

문제2: 나는 프랑스어를 늘리기 위해서 프랑스에 일년동안 가있을 예정이다.

누가(주어): I

~하다(동사): am planning

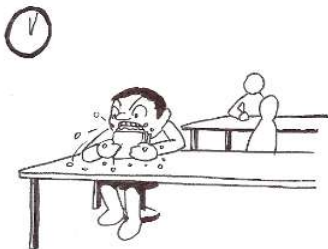


무엇 하는것을? to go
 어디에? to France
 얼마나? for a year
 왜? to improve my French.

문제3: 그는 식당에서 점심으로 샌드위치를 게걸스럽게 두손으로 먹고있다.

누가(주어): He

~하다(동사): is eating



무엇을? a sandwich
 무엇으로? for lunch
 어디에서? in the cafeteria
 어떻게? greedily
 무엇으로? with both hands.

문제4: 그는 화가나서 온힘을 다해서 남자의 코를 쳤다.

누가(주어): He

~하다(동사): punched



누구를? the man
 어디? in the nose
 어떻게? with all his might
 왜? out of fury.

이미지회화-2단계 실전-027

질문단위 해석쓰기

문제5: 이 놀라운 꼬마 피아니스트는 200명의 손님 앞에서 피아노 연주를 했습니다.

누가(주어): **The amazing little pianist** ~하다(동사): **played**



어디에서? in a piano concert
어떤곳? in front of 200 guests!

문제6: 이 새로운 과일은 올 봄과 여름에 영국의 슈퍼마켓에서 판매될 예정입니다.

누가(주어): **This new fruit** ~하다(동사): **will be sold**



어디에서? in supermarkets
어느나라의? in England
언제? this spring and summer.

문제7: 탐은 그의 아버지가 20년전에 지은 아름다운 집을 자랑스럽게 느꼈다.

누가(주어): **Tom** ~하다(동사): **felt**



무엇을? proud
무엇에 대해? of his beautiful house
누가 지은? which his father built
언제? twenty years ago.

문제8: 나는 엄마한테 어린이날 기념으로 놀이공원에 가자고 말씀 드렸어.

누가(주어): **I** ~하다(동사): **asked**



누구한테? my mom
무엇을 하자고? to go to an amusement park
왜? to celebrate Children's Day

이미지회화-2단계 실전-027

질문단위 해석쓰기

문제9: 오토바이 운전자가 도로에서 신호를 무시하여 차사고가 발생했어요.

누가(주어): **The motorcyclist**

~하다(동사): **had a car accident**



어떻게 발생한? **caused by ignoring the signals**

어디에서? **on the road.**

문제10: 나는 개최될 회의의 주제에 관심이 많습니다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **am very much interested**



무엇에? **in the subject of the meeting**

어떤? **to be held.**

문제11: 난 우리가 서로 아는 친구 생일 파티에서 당신의 남동생을 만났어요.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **met**



누구를? **your brother**

어디에서? **at a birthday party**

누구를 위한 파티? **for a mutual friend of ours.**

문제12: 스쿨 버스 운전자들은 어린이들을 안전하게 학교로 데려가기 위해 천천히 운전합니다.

누가(주어): **The school bus drivers**

~하다(동사): **drive very slowly**



왜? **to take children**

어디로? **to the school**

어떻게? **safely.**

이미지회화-2단계 실전-027

질문단위 해석쓰기

문제13: 해외 유학 가는 친구와 이별주를 나눴다.

누가(주어): I

~하다(동사): had



무엇을? a farewell drink
 누구와? with a friend
 어떤 친구? who was leaving to study abroad.

문제14: 한 축구 선수는 경기 전반에 불필요한 거친 행동으로 파울을 받았다.

누가(주어): A football player

~하다(동사): was penalized



무엇때문에? for unnecessary roughness
 언제? in the first half the game.

문제15: 그는 2012년 런던 올림픽에서 팀의 주장으로서 축구장에서 모습을 드러냈다.

누가(주어): He

~하다(동사): appeared



어디에서? on soccer fields
 언제? in the London 2012 Olympics
 무엇으로? as the team's captain.

이미지회화-2단계 실전-027

질문단위 영문쓰기

문제1: 슬픈 드라마 때문에 잠시동안 눈물이 나왔다.

누가(주어): 눈물이

~하다(동사): 나왔다



어디에서?

내 눈에서

얼마나?

잠시동안

왜?

슬픈 드라마 때문에

문제2: 나는 프랑스어를 늘리기 위해서 프랑스에 일년동안 가있을 예정이다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 예정이다



무엇 하는것을?

가는것을

어디에?

프랑스에

얼마나?

일년동안

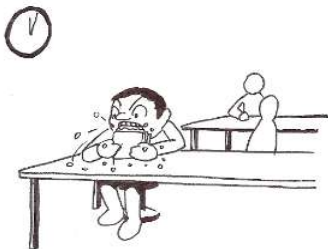
왜?

프랑스어를 늘리기 위해서

문제3: 그는 식당에서 점심으로 샌드위치를 게걸스럽게 두손으로 먹고있다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 먹고있다



무엇을?

샌드위치를

무엇으로?

점심으로

어디에서?

식당에서

어떻게?

게걸스럽게

무엇으로?

두손으로

문제4: 그는 화가나서 온힘을 다해서 남자의 코를 쳤다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 쳤다



누구를?

남자를

어디?

코를

어떻게?

온힘을 다해서

왜?

화가나서

이미지회화-2단계 실전-027

질문단위 영문쓰기

문제5: 이 놀라운 꼬마 피아니스트는 200명의 손님 앞에서 피아노 연주를 했습니다.

누가(주어): 이 놀라운 꼬마 피아니스트는 ~하다(동사): 연주를 했어요



어디에서? 피아노 콘서트에서
어떤곳? 200명의 손님 앞에서

문제6: 이 새로운 과일은 올 봄과 여름에 영국의 슈퍼마켓에서 판매될 예정입니다.

누가(주어): 이 새로운 과일은 ~하다(동사): 판매될 예정입니다



어디에서? 슈퍼마켓에서
어느나라의? 영국의
언제? 올 봄과 여름에

문제7: 탐은 그의 아버지가 20년전에 지은 아름다운 집을 자랑스럽게 느꼈다.

누가(주어): 탐은 ~하다(동사): 느꼈다



무엇을? 자랑스럽게
무엇에 대해? 아름다운 집을
누가 지은? 그의 아버지가 지은
언제? 20년전에

문제8: 나는 엄마한테 어린이날 기념으로 놀이공원에 가자고 말씀 드렸어.

누가(주어): 나는 ~하다(동사): 말씀 드렸어



누구한테? 엄마한테
무엇을 하자고? 놀이공원에 가자고
왜? 어린이날 기념으로

이미지회화-2단계 실전-027

질문단위 영문쓰기

문제9: 오토바이 운전자가 도로에서 신호를 무시하여 차사고가 발생했어요.

누가(주어): 오토바이 운전자는

~하다(동사): 차사고가 있었어요



어떻게 발생한? 신호를 무시하여 야기된

어디에서? 도로에서

문제10: 나는 개최될 회의의 주제에 관심이 많습니다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 관심이 많습니다



무엇에? 회의의 주제에

어떤? 개최될

문제11: 난 우리가 서로 아는 친구 생일 파티에서 당신의 남동생을 만났어요.

누가(주어): 난

~하다(동사): 만났어요



누구를? 당신의 남동생을

어디에서? 생일 파티에서

누구를 위한 파티? 우리가 서로 아는 친구의

문제12: 스쿨 버스 운전자들은 어린이들을 안전하게 학교로 데려가기 위해 천천히 운전합니다.

누가(주어): 스쿨 버스 운전자들은

~하다(동사): 천천히 운전합니다



왜? 어린이들을 데려가기 위해

어디로? 학교로

어떻게? 안전하게

이미지회화-2단계 실전-027

질문단위 영문쓰기

문제13: 해외 유학 가는 친구와 이별주를 나눴다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 나눴다



무엇을?	이별주를
누구와?	친구와
어떤 친구?	해외로 유학 가는

문제14: 한 축구 선수는 경기 전반에 불필요한 거친 행동으로 파울을 받았다.

누가(주어): 한 축구 선수는

~하다(동사): 파울을 받았다



무엇때문에?	불필요한 거친 행동으로
언제?	경기 전반에

문제15: 그는 2012년 런던 올림픽에서 팀의 주장으로서 축구장에서 모습을 드러냈다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 드러냈다



어디에서?	축구장에서
언제?	2012년 런던 올림픽에서
무엇으로?	팀의 주장으로서

이미지회화-2단계 실전-027

질문참조 영작훈련

문제1: 슬픈 드라마 때문에 잠시동안 눈물이 나왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

얼마나?

왜?

문제2: 나는 프랑스어를 늘리기 위해서 프랑스에 일년동안 가있을 예정이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디에?

얼마나?

왜?

문제3: 그는 식당에서 점심으로 샌드위치를 게걸스럽게 두손으로 먹고있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

어디에서?

어떻게?

무엇으로?

문제4: 그는 화가나서 온힘을 다해서 남자의 코를 쳤다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디?

어떻게?

왜?

이미지회화-2단계 실전-027

질문참조 영작훈련

문제5: 이 놀라운 꼬마 피아니스트는 200명의 손님 앞에서 피아노 연주를 했습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

어떤곳?

문제6: 이 새로운 과일은 올 봄과 여름에 영국의 슈퍼마켓에서 판매될 예정입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

어느나라의?

언제?

문제7: 탐은 그의 아버지가 20년전에 지은 아름다운 집을 자랑스럽게 느꼈다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대해?

누가 지은?

언제?

문제8: 나는 엄마한테 어린이날 기념으로 놀이공원에 가자고 말씀 드렸어.

누가(주어):

~하다(동사):



누구한테?

무엇을 하자고?

왜?

이미지회화-2단계 실전-027

질문참조 영작훈련

문제9: 오토바이 운전자가 도로에서 신호를 무시하여 차사고가 발생했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게 발생한?

어디에서?

문제10: 나는 개최될 회의의 주제에 관심이 많습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

어떤?

문제11: 난 우리가 서로 아는 친구 생일 파티에서 당신의 남동생을 만났어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에서?

누구를 위한 파티?

문제12: 스쿨 버스 운전자들은 어린이들을 안전하게 학교로 데려가기 위해 천천히 운전합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



왜?

어디로?

어떻게?

이미지회화-2단계 실전-027

질문참조 영작훈련

문제13: 해외 유학 가는 친구와 이별주를 나눴다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구와?

어떤 친구?

문제14: 한 축구 선수는 경기 전반에 불필요한 거친 행동으로 파울을 받았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇때문에?

언제?

문제15: 그는 2012년 런던 올림픽에서 팀의 주장으로서 축구장에서 모습을 드러냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

언제?

무엇으로?

이미지 회화-2단계 실전-027

Q1: A tear came to my eye for a second because of the sad drama./

해석:

Q2: I am planning to go to France for a year to improve my French./

해석:

Q3: He is eating a sandwich for lunch in the cafeteria greedily with both hands./

해석:

Q4: He punched the man in the nose with all his might out of fury./

해석:

Q5: The amazing little pianist played in a piano concert in front of 200 guests!./

해석:

Q6: This new fruit will be sold in supermarkets in England this spring and summer./

해석:

Q7: Tom felt proud of his beautiful house which his father built twenty years ago./

해석:

Q8: I asked my mom to go to an amusement park to celebrate Children's Day./

해석:

Q9: The motorcyclist had a car accident caused by ignoring the signals on the road./

해석:

Q10: I am very much interested in the subject of the meeting to be held./

해석:

Q11: I met your brother at a birthday party for a mutual friend of ours./

해석:

Q12: The school bus drivers drive very slowly to take children to the school safely./

해석:

Q13: I had a farewell drink with a friend who was leaving to study abroad./

해석:

Q14: A football player was penalized for unnecessary roughness in the first half the game./

해석:

Q15: He appeared on soccer fields in the London 2012 Olympics as the team's captain./

해석:

이미지회화-2단계 실전-027

Q1: 슬픈 드라마 때문에 잠시동안 눈물이 나왔다.

영작:

Q2: 나는 프랑스어를 늘리기 위해서 프랑스에 일년동안 가있을 예정이다.

영작:

Q3: 그는 식당에서 점심으로 샌드위치를 게걸스럽게 두손으로 먹고있다.

영작:

Q4: 그는 화가나서 온힘을 다해서 남자의 코를 쳤다.

영작:

Q5: 이 놀라운 꼬마 피아니스트는 200명의 손님 앞에서 피아노 연주를 했습니다.

영작:

Q6: 이 새로운 과일은 올 봄과 여름에 영국의 슈퍼마켓에서 판매될 예정입니다.

영작:

Q7: 탐은 그의 아버지가 20년전에 지은 아름다운 집을 자랑스럽게 느꼈다.

영작:

Q8: 나는 엄마한테 어린이날 기념으로 놀이공원에 가자고 말씀 드렸어.

영작:

Q9: 오토바이 운전자가 도로에서 신호를 무시하여 차사고가 발생했어요.

영작:

Q10: 나는 개최될 회의의 주제에 관심이 많습니다.

영작:

Q11: 난 우리가 서로 아는 친구 생일 파티에서 당신의 남동생을 만났어요.

영작:

Q12: 스쿨 버스 운전자들은 어린이들을 안전하게 학교로 데려가기 위해 천천히 운전합니다.

영작:

Q13: 해외 유학 가는 친구와 이별주를 나눴다.

영작:

Q14: 한 축구 선수는 경기 전반에 불필요한 거친 행동으로 파울을 받았다.

영작:

Q15: 그는 2012년 런던 올림픽에서 팀의 주장으로서 축구장에서 모습을 드러냈다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-028

질문단위 해석쓰기

문제1: 유아기에 아기는 자신의 입에 물건을 넣기 원하는 강한 욕구를 갖는다.

언제? In infancy, 누가(주어): a baby



~하다(동사): has
 무엇을? a strong desire
 무엇을 하는? to put things
 어디에? in its mouth.

문제2: 건강하고 튼튼하게 지내려면 여러분은 날마다 야채와 과일 먹을 거 먹어야 합니다.

누가(주어): You ~하다(동사): should enjoy



무엇을? eating
 무엇을 먹는가? fruits
 언제? every day
 왜? in order to stay healthy and strong.

문제3: 그는 온몸에 햇살을 받으며 모래사장에 누워 있었다.

누가(주어): He ~하다(동사): was lying



어디에? on the sandy beach
 어떻게 하며? exposing his whole body
 어디에 노출? to the sunshine.

문제4: 한국인들은 작년에 유학에 4조 4천억 원을 썼다.

누가(주어): South Koreans ~하다(동사): spent



얼마를? 4.4 trillion won
 무엇에? on overseas study
 언제? last year.

이미지회화-2단계 실전-028

질문단위 해석쓰기

문제5: 어떤 어린이들은 매일 아침 거울을 보고 웃으면서 하루를 시작합니다!

누가(주어): **Some children**

~하다(동사): **start**



무엇을? the day
 어떻게 하며? by smiling at themselves
 어디에 있는? in the mirror
 언제? every morning!

문제6: 여러분은 장수를 위해 국수를 멈추지 말고 한번에 후루룩 먹어야 합니다!

누가(주어): **You**

~하다(동사): **have to slurp**



무엇을? the noodles
 어떻게? up without breaking
 왜? to ensure a long life!

문제7: 비록 그는 삼진아웃을 당했지만, 짐은 프로야구 경기를 한 최고령자가 되었다.

비록? **Although he struck out,**

누가(주어): **Jim**



~하다(동사): became
 무엇이? the oldest man
 무엇을 한? to ever play
 무엇? professional baseball.

문제8: 1925년에 이르자 헨리 포드의 자동차 공장은 10초마다 새로운 자동차를 만들 수 있었다.

언제쯤? **By 1925,**

누가(주어): **Henry Ford's car factory**



~하다(동사): could make
 무엇을? a new car
 얼마동안에? every 10 seconds.

이미지회화-2단계 실전-028

질문단위 해석쓰기

문제9: 그는 가족들과 생일 케이크와 선물이 가득한 파티를 하는 상상을 하고 있다.

누가(주어): He

~하다(동사): is daydreaming



무엇을? about a party

어떤 파티? with a cake and gifts

누구로 부터? from his family.

문제10: 그 산의 아름다움은 가을동안에 절정을 이른다.

누가(주어): The beauty of the mountain

~하다(동사): reaches



무엇에? a peak

언제? during the fall of the leaf.

문제11: 서울의 한 아파트에 도둑이 물건을 훔치기 위해 아파트 창문으로 들어왔다.

누가(주어): A thief

~하다(동사): came



어디로? through the window

왜? to steal items

어디의? from an apartment

어느곳의? in Seoul.

문제12: 매일, 나는 가족들에게 저녁 식사에 대한 두 가지 선택권을 줍니다. 먹을 건지 말 것인지.

언제? Every day

누가(주어): I



~하다(동사): give

누구에게? my family

무엇을? two choices

무엇에 대해? for dinner,

무엇? take it or leave it.

이미지회화-2단계 실전-028

질문단위 해석쓰기

문제13: 폴은 그가 결혼한 2010년까지 플로리다에서 화가였다.

누가(주어): Paul

~하다(동사): used to be a painter



언제까지? until he got married
 몇년도에? in 2010
 어디에서? in Florida.

문제14: 팀원중 한명은 두 번째 세계우승을 차지하여 매우 행복해 보였습니다.

누가(주어): A member of the team

~하다(동사): looked



어떠하게? very happy
 왜? to win
 무엇을? his second world title.

문제15: 국가 전체가 음악과 춤으로 며칠 밤 동안 월드컵 우승을 축하했다.

누가(주어): Whole nation

~하다(동사): celebrated



무엇을? the winning of World cup
 얼마동안? for nights
 무엇으로? with music and dance.

이미지회화-2단계 실전-028

질문단위 영문쓰기

문제1: 유아기에 아기는 자신의 입에 물건을 넣기 원하는 강한 욕구를 갖는다.

언제? 유아기에 누가(주어): 아기는



~하다(동사): 갖는다
 무엇을? 강한 욕구를
 무엇을 하는? 물건을 넣기를
 어디에? 자신의 입에

문제2: 건강하고 튼튼하게 지내려면 여러분은 날마다 야채와 과일 먹을 거 먹어야 합니다.

누가(주어): 여러분은 ~하다(동사): 즐겨 합니다



무엇을? 먹는것을
 무엇을 먹는가? 과일을
 언제? 매일 매일
 왜? 건강하고 튼튼하게 지내려면

문제3: 그는 온몸에 햇살을 받으며 모래사장에 누워 있었다.

누가(주어): 그는 ~하다(동사): 누워 있었다



어디에? 모래사장에
 어떻게 하며? 온몸을 노출시키며
 어디에 노출? 햇빛에

문제4: 한국인들은 작년에 유학에 4조 4천억 원을 썼다.

누가(주어): 한국인들은 ~하다(동사): 썼다



얼마를? 4조 4천억 원을
 무엇에? 유학에
 언제? 작년에

이미지회화-2단계 실전-028

질문단위 영문쓰기

문제5: 어떤 어린이들은 매일 아침 거울을 보고 웃으면서 하루를 시작합니다!

누가(주어): 어떤 어린이들은

~하다(동사): 시작합니다



무엇을? 하루를
어떻게 하며? 자신에게 웃으면서
어디에 있는? 거울속에 있는
언제? 매일 아침

문제6: 여러분은 장수를 위해 국수를 멈추지 말고 한번에 후루룩 먹어야 합니다!

누가(주어): 여러분은

~하다(동사): 후루룩 먹어야 합니다



무엇을? 국수를
어떻게? 멈추지 말고 한번에
왜? 장수를 위해

문제7: 비록 그는 삼진아웃을 당했지만, 짐은 프로야구 경기를 한 최고령자가 되었다.

비록? 비록 그는 삼진아웃을 당했지만,

누가(주어): 짐은



~하다(동사): 되었다
무엇이? 최고령자가
무엇을 한? 경기를 한
무엇? 프로야구

문제8: 1925년에 이르자 헨리 포드의 자동차 공장은 10초마다 새로운 자동차를 만들 수 있었다.

언제쯤? 1925년에 이르자

누가(주어): 헨리 포드의 자동차 공장은



~하다(동사): 만들 수 있었다
무엇을? 새로운 자동차를
얼마동안에? 10초마다

이미지회화-2단계 실전-028

질문단위 영문쓰기

문제9: 그는 가족들과 생일 케이크와 선물이 가득한 파티를 하는 상상을 하고 있다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 상상을 하고 있다



무엇을?

파티를

어떤 파티?

생일 케이크와 선물들로 있는

누구로 부터?

가족한테

문제10: 그 산의 아름다움은 가을동안에 절정을 이른다.

누가(주어): 그 산의 아름다움은

~하다(동사): 이른다



무엇에?

절정을

언제?

가을동안에

문제11: 서울의 한 아파트에 도둑이 물건을 훔치기 위해 아파트 창문으로 들어왔다.

누가(주어): 도둑이

~하다(동사): 들어왔다



어디로?

아파트 창문으로

왜?

물건을 훔치기 위해

어디의?

한 아파트에

어느곳의?

서울에 있는

문제12: 매일, 나는 가족들에게 저녁 식사에 대한 두 가지 선택권을 줍니다. 먹을 건지 말 것인지.

언제? 매일

누가(주어): 나는



~하다(동사):

줍니다

누구에게?

가족들에게

무엇을?

두 가지 선택권을

무엇에 대해?

저녁 식사에 대한

무엇?

먹을 건지 말 것인지.

이미지회화-2단계 실전-028

질문단위 영문쓰기

문제13: 폴은 그가 결혼한 2010년까지 플로리다에서 화가였다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 화가였다



언제까지? 그가 결혼하기까지

몇년도에? 2010년까지

어디에서? 플로리다에서

문제14: 팀원중 한명은 두 번째 세계우승을 차지하여 매우 행복해 보였습니다.

누가(주어): 팀원중 한명은

~하다(동사): 보였습니다



어떠하게? 매우 행복해

왜? 승리하여

무엇을? 두 번째 세계타이틀에

문제15: 국가 전체가 음악과 춤으로 며칠 밤 동안 월드컵 우승을 축하했다.

누가(주어): 국가 전체가

~하다(동사): 축하했다



무엇을? 월드컵 우승을

얼마동안? 며칠 밤 동안

무엇으로? 음악과 춤으로

이미지회화-2단계 실전-028

질문참조 영작훈련

문제1: 유아기에 아기는 자신의 입에 물건을 넣기 원하는 강한 욕구를 갖는다.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇을?

무엇을 하는?

어디에?

문제2: 건강하고 튼튼하게 지내려면 여러분은 날마다 야채와 과일 먹을 거 먹어야 합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 먹는가?

언제?

왜?

문제3: 그는 온몸에 햇살을 받으며 모래사장에 누워 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

어떻게 하며?

어디에 노출?

문제4: 한국인들은 작년에 유학에 4조 4천억 원을 썼다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마를?

무엇에?

언제?

이미지회화-2단계 실전-028

질문참조 영작훈련

문제5: 어떤 어린이들은 매일 아침 거울을 보고 웃으면서 하루를 시작합니다!

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게 하며?

어디에 있는?

언제?

문제6: 여러분은 장수를 위해 국수를 멈추지 말고 한번에 후루룩 먹어야 합니다!

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

왜?

문제7: 비록 그는 삼진아웃을 당했지만, 짐은 프로야구 경기를 한 최고령자가 되었다.

비록?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇이?

무엇을 한?

무엇?

문제8: 1925년에 이르자 헨리 포드의 자동차 공장은 10초마다 새로운 자동차를 만들 수 있었다.

언제쯤?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇을?

얼마동안에?

이미지회화-2단계 실전-028

질문참조 영작훈련

문제9: 그는 가족들과 생일 케이크와 선물이 가득한 파티를 하는 상상을 하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 파티?

누구로 부터?

문제10: 그 산의 아름다움은 가을동안에 절정을 이른다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

언제?

문제11: 서울의 한 아파트에 도둑이 물건을 훔치기 위해 아파트 창문으로 들어왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

왜?

어디의?

어느곳의?

문제12: 매일, 나는 가족들에게 저녁 식사에 대한 두 가지 선택권을 줍니다. 먹을 건지 말 것인지.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

누구에게?

무엇을?

무엇에 대해?

무엇?

이미지회화-2단계 실전-028

질문참조 영작훈련

문제13: 폴은 그가 결혼한 2010년까지 플로리다에서 화가였다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제까지?

몇년도에?

어디에서?

문제14: 팀원중 한명은 두 번째 세계우승을 차지하여 매우 행복해 보였습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떠하게?

왜?

무엇을?

문제15: 국가 전체가 음악과 춤으로 며칠 밤 동안 월드컵 우승을 축하했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

무엇으로?

이미지회화-2단계 실전-028

Q1: In infancy, a baby has a strong desire to put things in its mouth./

해석:

Q2: You should enjoy eating fruits every day in order to stay healthy and strong./

해석:

Q3: He was lying on the sandy beach exposing his whole body to the sunshine./

해석:

Q4: South Koreans spent 4.4 trillion won on overseas study and English learning last year./

해석:

Q5: Some children start the day by smiling at themselves in the mirror every morning!/
해석:

Q6: You have to slurp the noodles up without breaking to ensure a long life!/
해석:

Q7: Although he struck out, Jim became the oldest man to ever play professional baseball./
해석:

Q8: By 1925, Henry Ford's car factory could make a new car every 10 seconds./
해석:

Q9: He is daydreaming about a party with a cake and gifts from his family./
해석:

Q10: The beauty of the mountain reaches a peak during the fall of the leaf./
해석:

Q11: A thief came through the window to steal items from an apartment in Seoul./
해석:

Q12: Every day, I give my family two choices for dinner, take it or leave it./
해석:

Q13: Paul used to be a painter until he got married in 2010 in Florida./
해석:

Q14: A member of the team looked very happy to win his second world title./
해석:

Q15: Whole nation celebrated the winning of World cup for nights with music and dance./
해석:

이미지 회화-2단계 실전-028

Q1: 유아기에 아기는 자신의 입에 물건을 넣기 원하는 강한 욕구를 갖는다.

영작:

Q2: 건강하고 튼튼하게 지내려면 여러분은 날마다 야채와 과일 먹을 거 먹어야 합니다.

영작:

Q3: 그는 온몸에 햇살을 받으며 모래사장에 누워 있었다.

영작:

Q4: 한국인들은 작년에 유학에 4조 4천억 원을 썼다.

영작:

Q5: 어떤 어린이들은 매일 아침 거울을 보고 웃으면서 하루를 시작합니다!

영작:

Q6: 여러분은 장수를 위해 국수를 멈추지 말고 한번에 후루룩 먹어야 합니다!

영작:

Q7: 비록 그는 삼진아웃을 당했지만, 짐은 프로야구 경기를 한 최고령자가 되었다.

영작:

Q8: 1925년에 이르자 헨리 포드의 자동차 공장은 10초마다 새로운 자동차를 만들 수 있었다.

영작:

Q9: 그는 가족들과 생일 케이크와 선물이 가득한 파티를 하는 상상을 하고 있다.

영작:

Q10: 그 산의 아름다움은 가을동안에 절정을 이룬다.

영작:

Q11: 서울의 한 아파트에 도둑이 물건을 훔치기 위해 아파트 창문으로 들어왔다.

영작:

Q12: 매일, 나는 가족들에게 저녁 식사에 대한 두 가지 선택권을 줍니다. 먹을 건지 말 것인지.

영작:

Q13: 폴은 그가 결혼한 2010년까지 플로리다에서 화가였다.

영작:

Q14: 팀원중 한명은 두 번째 세계우승을 차지하여 매우 행복해 보였습니다.

영작:

Q15: 국가 전체가 음악과 춤으로 며칠 밤 동안 월드컵 우승을 축하했다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-029

질문단위 해석쓰기

문제1: 그는 기말고사를 위해 우리보고 공부를 더 열심히 하라고 장려하기 위해 맛있는 간식을 가지고 왔다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **brought**



무엇을? delicious snack
 왜? to encourage
 누가? us
 무엇을 하라고? to study even harder
 무엇을 대비해? for the finals.

문제2: 세관은 면세점으로부터 신고되지 않은 항목들에 대해 탐에게 5000불을 지불할 것을 청구했다.

누가(주어): **The customs**

~하다(동사): **charged**



누구에게? Tom
 얼마를 지불할 것을? to pay 5000 dollars
 무엇에 대해? for his unreported items
 어디로부터? from duty-free.

문제3: 그들의 결혼은 새라의 거짓말 때문에 몇 년 안에 실패로 끝날 것이다.

누가(주어): **Their marriage**

~하다(동사): **will end**



어떻게? in failure
 언제? in a few years
 왜? because of Sarah's lies.

문제4: 피터는 이번 주말에 야구 연습을 하러 공원에 가기로 그의 아들에게 약속했다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **promised**



누구에게? his son
 무엇을 하기로? to go
 어디에? to the park
 왜? to practice baseball
 언제? this weekend.

이미지회화-2단계 실전-029

질문단위 해석쓰기

문제5: 새라는 20년 안으로 해변가 가까이의 아름다운 집을 사도록 기도하고 있다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): is praying



무엇을 하도록? to buy

무엇을? a beautiful house

어디에 있는? near the seashores

언제? in twenty years.

문제6: 그녀는 전철 안에서 한 시간 동안 불편한 자세로 서 있어야 했다

누가(주어): She

~하다(동사): had to stand



어떤 자세로? in an uncomfortable position

얼마나? for an hour

어디에서? on the subway.

문제7: 학생들은 운동회에서 하루 종일 그들의 팀을 위해 열심히 응원했다.

누가(주어): Students

~하다(동사): were cheering hard



무엇을 위해? for their teams

얼마나? all day long

어디에서? at the sports day.

문제8: 나는 오늘 아침에 집 어느 곳에서도 내가 읽던 책을 찾을 수 없었어.

누가(주어): I

~하다(동사): couldn't find



무엇을? the book I was reading

언제? this morning

어디에서? anywhere in the house.

이미지회화-2단계 실전-029

질문단위 해석쓰기

문제9: 참가자들은 2008년 여름에 열린 대회를 우승하기 위해 최선을 다했다.

누가(주어): **The participants**

~하다(동사): **did their very best**



왜? to win
 무엇을? the contest
 어떤 대회? held in 2008 summer.

문제10: 나는 아름다운 해변가에서 아빠와 함께 처음으로 탄 자전거 시간을 기억한다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **remember**



무엇을? my first time on bike
 누구랑? with my father
 어디에서? at the beautiful beach.

문제11: 우리는 과도하게 긴 역사 설명 때문에 그의 설명을 더 이상 참을 수 없었다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **couldn't bear**



무엇을? his explanation
 얼마나? any more
 왜? due to excessively long hour of history.

문제12: 그 씨앗들이 건강하고 맛있게 자라도록 하기 위해 씨앗들을 조심스럽게 다뤄야 한다.

누가(주어): **You**

~하다(동사): **should handle**



무엇을? the seeds
 어떻게? carefully
 왜? to make sure
 ?무엇 하는것을? they grow healthy and tasty.

이미지회화-2단계 실전-029

질문단위 해석쓰기

문제13: 우리 엄마는 우리 막내 여동생의 생일 파티를 위해서 체리 주스 5병을 샀다.

누가(주어): **My mom**

~하다(동사): **bought**



무엇을?

five jars of cherry juice

왜?

for my little sister's birthday party.

문제14: 어떤 코끼리들은 그들이 있는 곳에서 멀리 떨어져 있는 물을 찾는 신비한 능력을 가지고 있습니다.

누가(주어): **Some elephants**

~하다(동사): **have**



무엇을?

a mysterious ability

무엇하는?

to find water

어디에서?

far from where they are.

문제15: 탐은 그의 선수들에게 연습실을 제공하기 위하여 개인 소유의 헬스 클럽을 운영하고 있다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **is running**



무엇을?

his own fitness club

왜?

to provide practice room

누구에게?

to his players.

이미지회화-2단계 실전-029

질문단위 영문쓰기

문제1: 그는 기말고사를 위해 우리보고 공부를 더 열심히 하라고 장려하기 위해 맛있는 간식을 가지고 왔다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 가지고 왔다



무엇을? 맛있는 간식을
 왜? 장려하기 위해
 누가? 우리가
 무엇을 하라고? 공부를 더 열심히 하라고
 무엇을 대비해? 기말고사를 위해

문제2: 세관은 면세점으로부터 신고되지 않은 항목들에 대해 탐에게 5000불을 지불할 것을 청구했다.

누가(주어): 세관은

~하다(동사): 청구했다



누구에게? 탐에게
 얼마를 지불할 것을? 5000불을 지불할 것을
 무엇에 대해? 신고되지 않은 항목들에 대해
 어디로부터? 면세점으로부터

문제3: 그들의 결혼은 새라의 거짓말 때문에 몇 년 안에 실패로 끝날 것이다.

누가(주어): 그들의 결혼은

~하다(동사): 끝날 것이다



어떻게? 실패로
 언제? 몇 년 안에
 왜? 새라의 거짓말 때문에

문제4: 피터는 이번 주말에 야구 연습을 하러 공원에 가기로 그의 아들에게 약속했다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 약속했다



누구에게? 그의 아들에게
 무엇을 하기로? 가기로
 어디에? 공원에
 왜? 야구 연습을 하러
 언제? 이번 주말에

이미지회화-2단계 실전-029

질문단위 영문쓰기

문제5: 새라는 20년 안으로 해변가 가까이의 아름다운 집을 사도록 기도하고 있다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 기도하고 있다



무엇을 하도록? 사도록
무엇을? 아름다운 집을
어디에 있는? 해변가 가까이의
언제? 20년 안으로

문제6: 그녀는 전철 안에서 한 시간 동안 불편한 자세로 서 있어야 했다

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 서 있어야 했다



어떤 자세로? 불편한 자세로
얼마나? 한 시간 동안
어디에서? 전철 안에서

문제7: 학생들은 운동회에서 하루 종일 그들의 팀을 위해 열심히 응원했다.

누가(주어): 학생들은

~하다(동사): 열심히 응원했다



무엇을 위해? 그들의 팀을 위해
얼마나? 하루종일
어디에서? 운동회에서

문제8: 나는 오늘 아침에 집 어느 곳에서도 내가 읽던 책을 찾을 수 없었어.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 찾을 수 없었어



무엇을? 내가 읽던 책을
언제? 오늘 아침에
어디에서? 집 어느 곳에서도

이미지회화-2단계 실전-029

질문단위 영문쓰기

문제9: 참가자들은 2008년 여름에 열린 대회를 우승하기 위해 최선을 다했다.

누가(주어): 참가자들은

~하다(동사): 최선을 다했다



왜? 우승하기 위해
무엇을? 대회를
어떤 대회? 2008년 여름에 열린

문제10: 나는 아름다운 해변가에서 아빠와 함께 처음으로 탄 자전거 시간을 기억한다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 기억한다



무엇을? 처음으로 탄 자전거 시간을
누구랑? 아빠와 함께
어디에서? 아름다운 해변가에서

문제11: 우리는 과도하게 긴 역사 설명 때문에 그의 설명을 더 이상 참을 수 없었다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 참을 수 없었다



무엇을? 그의 설명을
얼마나? 더 이상
왜? 과도하게 긴 역사 설명 때문에

문제12: 그 씨앗들이 건강하고 맛있게 자라도록 하기 위해 씨앗들을 조심스럽게 다뤄야 한다.

누가(주어): 너는

~하다(동사): 다뤄야 한다



무엇을? 씨앗들을
어떻게? 조심스럽게
왜? 확실하게 하기 위해
?무엇 하는것을? 그 씨앗들이 건강하고 맛있게 자라도록

이미지회화-2단계 실전-029

질문단위 영문쓰기

문제13: 우리 엄마는 우리 막내 여동생의 생일 파티를 위해서 체리 주스 5병을 샀다.

누가(주어): 우리 엄마는

~하다(동사): 샀다



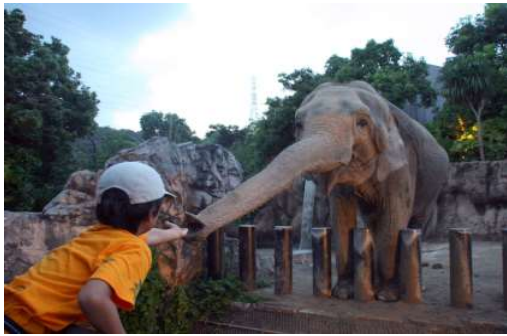
무엇을? 체리 주스 5병을

왜? 우리 막내 여동생의 생일 파티를 위해서

문제14: 어떤 코끼리들은 그들이 있는 곳에서 멀리 떨어져 있는 물을 찾는 신비한 능력을 가지고 있습니다.

누가(주어): 어떤 코끼리들은

~하다(동사): 있습니다



무엇을? 신비한 능력이

무엇하는? 물을 찾는

어디에서? 그들이 있는 곳에서 멀리 떨어진

문제15: 탐은 그의 선수들에게 연습실을 제공하기 위하여 개인 소유의 헬스 클럽을 운영하고 있다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 운영하고 있다



무엇을? 개인 소유의 헬스 클럽을

왜? 연습실을 제공하기 위하여

누구에게? 그의 선수들에게

이미지회화-2단계 실전-029

질문참조 영작훈련

문제1: 그는 기말고사를 위해 우리보고 공부를 더 열심히 하라고 장려하기 위해 맛있는 간식을 가지고 왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

누가?

무엇을 하라고?

무엇을 대비해?

문제2: 세관은 면세점에서부터 신고되지 않은 항목들에 대해 탐에게 5000불을 지불할 것을 청구했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

얼마를 지불할 것을?

무엇에 대해?

어디로부터?

문제3: 그들의 결혼은 새라의 거짓말 때문에 몇 년 안에 실패로 끝날 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게?

언제?

왜?

문제4: 피터는 이번 주말에 야구 연습을 하러 공원에 가기로 그의 아들에게 약속했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하기로?

어디에?

왜?

언제?

이미지회화-2단계 실전-029

질문참조 영작훈련

문제5: 새라는 20년 안으로 해변가 가까이의 아름다운 집을 사도록 기도하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하도록?

무엇을?

어디에 있는?

언제?

문제6: 그녀는 전철 안에서 한 시간 동안 불편한 자세로 서 있어야 했다

누가(주어):

~하다(동사):



어떤 자세로?

얼마나?

어디에서?

문제7: 학생들은 운동회에서 하루 종일 그들의 팀을 위해 열심히 응원했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 위해?

얼마나?

어디에서?

문제8: 나는 오늘 아침에 집 어느 곳에서도 내가 읽던 책을 찾을 수 없었어.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

어디에서?

이미지회화-2단계 실전-029

질문참조 영작훈련

문제9: 참가자들은 2008년 여름에 열린 대회를 우승하기 위해 최선을 다했다.

누가(주어):

~하다(동사):



왜?

무엇을?

어떤 대회?

문제10: 나는 아름다운 해변가에서 아빠와 함께 처음으로 탄 자전거 시간을 기억한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구랑?

어디에서?

문제11: 우리는 과도하게 긴 역사 설명 때문에 그의 설명을 더 이상 참을 수 없었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마나?

왜?

문제12: 그 씨앗들이 건강하고 맛있게 자라도록 하기 위해 씨앗들을 조심스럽게 다뤄야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

왜?

?무엇 하는것을?

이미지회화-2단계 실전-029

질문참조 영작훈련

문제13: 우리 엄마는 우리 막내 여동생의 생일 파티를 위해서 체리 주스 5병을 샀다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

문제14: 어떤 코끼리들은 그들이 있는 곳에서 멀리 떨어져 있는 물을 찾는 신비한 능력을 가지고 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무얼하는?

어디에서?

문제15: 탐은 그의 선수들에게 연습실을 제공하기 위하여 개인 소유의 헬스 클럽을 운영하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

누구에게?

이미지 회화-2단계 실전-029

Q1: He brought delicious snack to encourage us to study even harder for the finals./

해석:

Q2: The customs charged Tom to pay 5000 dollars for his unreported items from duty-free./

해석:

Q3: Their marriage will end in failure in a few years because of Sarah's lies./

해석:

Q4: Peter promised his son to go to the park to practice baseball this weekend./

해석:

Q5: Sarah is praying to buy a beautiful house near the seashores in twenty years./

해석:

Q6: She had to stand in an uncomfortable position for an hour on the subway./

해석:

Q7: Students were cheering hard for their teams all day long at the sports day./

해석:

Q8: I couldn't find the book I was reading this morning anywhere in the house./

해석:

Q9: The participants did their very best to win the contest held in 2008 summer./

해석:

Q10: I remember my first time on bike with my father at the beautiful beach./

해석:

Q11: We couldn't bear his explanation any more due to excessively long hour of history./

해석:

Q12: You should handle the seeds carefully to make sure they grow healthy and tasty./

해석:

Q13: My mom bought five jars of cherry juice for my little sister's birthday party./

해석:

Q14: Some elephants have a mysterious ability to find water far from where they are./

해석:

Q15: Tom is running his own fitness club to provide practice room to his players./

해석:

이미지 회화-2단계 실전-029

Q1: 그는 기말고사를 위해 우리보고 공부를 더 열심히 하라고 장려하기 위해 맛있는 간식을 가지고 왔다.

영작:

Q2: 세관은 면세점으로부터 신고되지 않은 항목들에 대해 탐에게 5000불을 지불할 것을 청구했다.

영작:

Q3: 그들의 결혼은 새라의 거짓말 때문에 몇 년 안에 실패로 끝날 것이다.

영작:

Q4: 피터는 이번 주말에 야구 연습을 하러 공원에 가기로 그의 아들에게 약속했다.

영작:

Q5: 새라는 20년 안으로 해변가 가까이의 아름다운 집을 사도록 기도하고 있다.

영작:

Q6: 그녀는 전철 안에서 한 시간 동안 불편한 자세로 서 있어야 했다

영작:

Q7: 학생들은 운동회에서 하루 종일 그들의 팀을 위해 열심히 응원했다.

영작:

Q8: 나는 오늘 아침에 집 어느 곳에서도 내가 읽던 책을 찾을 수 없었다.

영작:

Q9: 참가자들은 2008년 여름에 열린 대회를 우승하기 위해 최선을 다했다.

영작:

Q10: 나는 아름다운 해변가에서 아빠와 함께 처음으로 탄 자전거 시간을 기억한다.

영작:

Q11: 우리는 과도하게 긴 역사 설명 때문에 그의 설명을 더 이상 참을 수 없었다.

영작:

Q12: 그 씨앗들이 건강하고 맛있게 자라도록 하기 위해 씨앗들을 조심스럽게 다뤄야 한다.

영작:

Q13: 우리 엄마는 우리 막내 여동생의 생일 파티를 위해서 체리 주스 5병을 샀다.

영작:

Q14: 어떤 코끼리들은 그들이 있는 곳에서 멀리 떨어져 있는 물을 찾는 신비한 능력을 가지고 있습니다.

영작:

Q15: 탐은 그의 선수들에게 연습실을 제공하기 위하여 개인 소유의 헬스 클럽을 운영하고 있다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-030

질문단위 해석쓰기

문제1: 어떤 화가들은 그들의 작품을 그릴 때 어두운 색을 사용함으로써 그들의 슬픔을 표현한다.

누가(주어): **Some painters**

~하다(동사): **express**



무엇을? their sorrows
 어떻게? by using dark colors
 언제? when they paint their work.

문제2: 폴은 지난 주말 실내 센터에서 암벽 등반을 하던 중 손목이 부러졌다.

누가(주어): **Paul**

~하다(동사): **broke**



무엇이? his wrist
 무엇을 할때? while climbing the rocks
 어디에서? at the indoor center
 언제? last weekend.

문제3: 새라는 지금 테이블 바로 위에서 식당의 음식에 대해 리뷰를 작성하는 중이다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **is writing**



무엇을? a restaurant review
 무엇에 대한? on their food
 어디에서? at the table
 언제? right now.

문제4: 테리는 임신 때문에 지난 8개월간 영화관을 못 갔다.

누가(주어): **Terri**

~하다(동사): **hasn't been**



어디를? to the movie theater
 얼마동안? for last eight months
 왜? due to pregnancy.

이미지회화-2단계 실전-030

질문단위 해석쓰기

문제5: 카메론은 8년 동안 최고의 패션 모델이 되기 위해서 열심히 일해왔다.

누가(주어): Cameron

~하다(동사): kept working hard



왜? to become
 무엇이? the number one fashion model
 얼마동안? for eight years.

문제6: 그의 외동아들은 몇 년 전 그의 대학교에서 총기 사고로 인해 사망했다.

누가(주어): His only son

~하다(동사): died



무엇 때문에? from the shooting accident
 어디서? at his college
 언제? few years ago.

문제7: 항해 중에 배 위에 있던 새라에게 아래쪽 바다는 얼어붙을 듯이 추워 보였다.

누가(주어): The ocean below

~하다(동사): looked

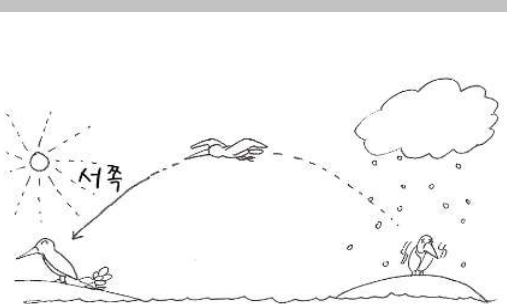


어떻게? freezing cold
 누구에게? to Sarah
 어디에서? at the boat
 언제? during the voyage.

문제8: 새들은 겨울동안의 추운 날씨를 피하려 따뜻한 서쪽으로 날아간다.

누가(주어): Birds

~하다(동사): fly



어디로? to the warm South
 언제? during the winter
 왜? to escape the cold weather.

이미지회화-2단계 실전-030

질문단위 해석쓰기

문제9: 탐은 엄마에게 말하지 않고 한 시간 전에 식탁 위의 햄버거를 먹었다.

누가(주어): Tom

~하다(동사): ate



- 무엇을? the hamburger
- 어디에 있는? on the table
- 언제? an hour ago
- 어떻게 하고? without telling his mom.

문제10: 아기 테레사는 고등학교를 졸업하는 곧 3년 후면 어른이 될거야.

누가(주어): Baby Teresa

~하다(동사): will become



- 무엇이? an adult
- 언제? soon in three years
- 무엇을 한 후? after graduating high school.

문제11: 테레사는 그녀의 증조할아버지께서 심으신 오크 나무를 사용하여 자신만의 테이블을 아름답게 만들어 냈다.

누가(주어): Teresa

~하다(동사): beautifully finished



- 무엇을 하는것을? building her own table
- 무엇으로? using the oak tree
- 어떤 나무? her great-grandfather planted.

문제12: 할머니는 두 시간 동안 일기 쓰기의 다양한 장점에 대해 설명하고 계신다.

누가(주어): Grandmother

~하다(동사): has been explaining



- 무엇에 대해? about various benefits
- 무엇의? of keeping a diary
- 얼마동안? for two hours.

이미지회화-2단계 실전-030

질문단위 해석쓰기

문제13: 팀 삼촌은 고소공포증이 있어서 창가 자리 받는 것을 거절했다.

누가(주어): **Uncle Tim**

~하다(동사): **refused**



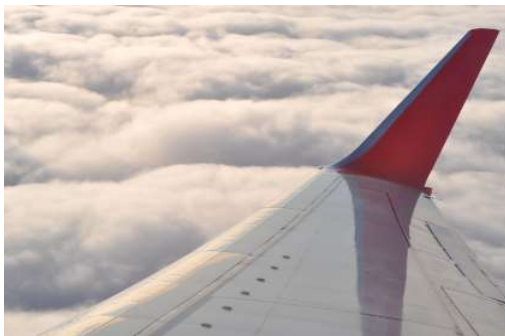
무엇 하는것을? to take the window seat

왜? because he gets frightened of height.

문제14: 내 동생은 창 밖의 풍경을 즐기면서 비행 내내 깨어 있었다.

누가(주어): **My brother**

~하다(동사): **kept awake**



얼마나? for whole flight

무엇을 하며? while enjoying

무엇을? the view outside the window.

문제15: 테레사는 아주 어린 아이였을 때부터 오렌지 주스만 좋아하고 다른 종류는 싫어한다.

누가(주어): **Teresa**

~하다(동사): **likes**



무엇을? orange juice

다른종류는? but not other kinds

언제부터? since she was a little child.

이미지회화-2단계 실전-030

질문단위 영문쓰기

문제1: 어떤 화가들은 그들의 작품을 그릴 때 어두운 색을 사용함으로써 그들의 슬픔을 표현한다.

누가(주어): 어떤 화가들은

~하다(동사): 표현한다



무엇을? 그들의 슬픔을
 어떻게? 어두운 색을 사용함으로써
 언제? 그들의 작품을 그릴 때

문제2: 폴은 지난 주말 실내 센터에서 암벽 등반을 하던 중 손목이 부러졌다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 부러졌다



무엇이? 손목이
 무엇을 할때? 암벽 등반을 하던 중
 어디에서? 실내 센터에서
 언제? 지난 주말

문제3: 새라는 지금 테이블 바로 위에서 식당의 음식에 대해 리뷰를 작성하는 중이다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 작성하는 중이다



무엇을? 식당의 리뷰를
 무엇에 대한? 음식에 대한
 어디에서? 테이블 바로 위에서
 언제? 지금

문제4: 테리는 임신 때문에 지난 8개월간 영화관을 못 갔다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 못 갔다



어디를? 영화관을
 얼마동안? 지난 8개월간
 왜? 임신 때문에

이미지회화-2단계 실전-030

질문단위 영문쓰기

문제5: 카메론은 8년 동안 최고의 패션 모델이 되기 위해서 열심히 일해왔다.

누가(주어): 카메론은

~하다(동사): 열심히 일해왔다



왜? 되기 위해서
 무엇이? 최고의 패션 모델이
 얼마동안? 8년 동안

문제6: 그의 외동아들은 몇 년 전 그의 대학교에서 총기 사고로 인해 사망했다.

누가(주어): 그의 외동아들은

~하다(동사): 사망했다



무엇 때문에? 총기 사고로 인해
 어디서? 그의 대학교에서
 언제? 몇 년 전

문제7: 항해 중에 배 위에 있던 새라에게 아래쪽 바다는 얼어붙을 듯이 추워 보였다.

누가(주어): 아래쪽 바다는

~하다(동사): 보였다

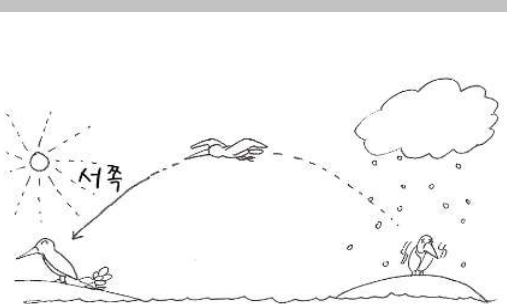


어떻게? 얼어붙을 듯이 추워
 누구에게? 새라에게
 어디에서? 배 위에 있던
 언제? 항해 중에

문제8: 새들은 겨울동안의 추운 날씨를 피하려 따뜻한 서쪽으로 날아간다.

누가(주어): 새들은

~하다(동사): 날아간다



어디로? 따뜻한 서쪽으로
 언제? 겨울동안의
 왜? 추운 날씨를 피하기 위해

이미지회화-2단계 실전-030

질문단위 영문쓰기

문제9: 탐은 엄마에게 말하지 않고 한 시간 전에 식탁 위의 햄버거를 먹었다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 먹었다



무엇을? 햄버거를
 어디에 있는? 식탁 위의
 언제? 한 시간 전에
 어떻게 하고? 엄마에게 말하지 않고

문제10: 아기 테레사는 고등학교를 졸업하는 곧 3년 후면 어른이 될거야.

누가(주어): 아기 테레사는

~하다(동사): 될거야



무엇이? 어른이
 언제? 곧 3년 후면
 무엇을 한 후? 고등학교를 졸업하는

문제11: 테레사는 그녀의 증조할아버지께서 심으신 오크 나무를 사용하여 자신만의 테이블을 아름답게 만들어 냈다.

누가(주어): 테레사는

~하다(동사): 아름답게 완성했다



무엇 하는것을? 자신만의 테이블을 만드는것을
 무엇으로? 오크 나무를 사용하여
 어떤 나무? 그녀의 증조할아버지께서 심으신

문제12: 할머니는 두 시간 동안 일기 쓰기의 다양한 장점에 대해 설명하고 계신다.

누가(주어): 할머니는

~하다(동사): 설명하고 계신다



무엇에 대해? 다양한 장점에 대해
 무엇의? 일기 쓰기의
 얼마동안? 두 시간 동안

이미지회화-2단계 실전-030

질문단위 영문쓰기

문제13: 팀 삼촌은 고소공포증이 있어서 창가 자리 받는 것을 거절했다.

누가(주어): 팀 삼촌은

~하다(동사): 거절했다



무엇 하는것을? 창가 자리 받는 것을
왜? 고소공포증이 있어서

문제14: 내 동생은 창 밖의 풍경을 즐기면서 비행 내내 깨어 있었다.

누가(주어): 내 동생은

~하다(동사): 깨어 있었다



얼마나? 비행 내내
무엇을 하며? 즐기면서
무엇을? 창 밖의 풍경을

문제15: 테레사는 아주 어린 아이였을 때부터 오렌지 주스만 좋아하고 다른 종류는 싫어한다.

누가(주어): 테레사는

~하다(동사): 좋아한다



무엇을? 오렌지 주스를
다른종류는? 다른 종류는아니고
언제부터? 아주 어린 아이였을 때부터

이미지회화-2단계 실전-030

질문참조 영작훈련

문제1: 어떤 화가들은 그들의 작품을 그릴 때 어두운 색을 사용함으로써 그들의 슬픔을 표현한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

언제?

문제2: 폴은 지난 주말 실내 센터에서 암벽 등반을 하던 중 손목이 부러졌다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

무엇을 할때?

어디에서?

언제?

문제3: 새라는 지금 테이블 바로 위에서 식당의 음식에 대해 리뷰를 작성하는 중이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대한?

어디에서?

언제?

문제4: 테리는 임신 때문에 지난 8개월간 영화관을 못 갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

얼마동안?

왜?

이미지회화-2단계 실전-030

질문참조 영작훈련

문제5: 카메론은 8년 동안 최고의 패션 모델이 되기 위해서 열심히 일해왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



왜?
무엇이?
얼마동안?

문제6: 그의 외동아들은 몇 년 전 그의 대학교에서 총기 사고로 인해 사망했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 때문에?
어디서?
언제?

문제7: 항해 중에 배 위에 있던 새라에게 아래쪽 바다는 얼어붙을 듯이 추워 보였다.

누가(주어):

~하다(동사):

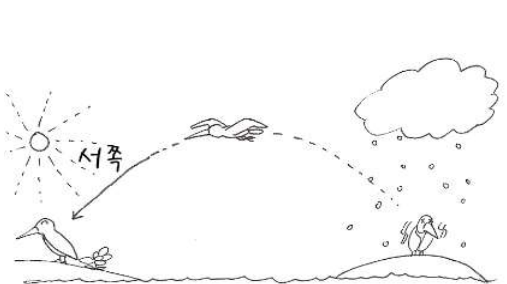


어떻게?
누구에게?
어디에서?
언제?

문제8: 새들은 겨울동안의 추운 날씨를 피하려 따뜻한 서쪽으로 날아간다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?
언제?
왜?

이미지회화-2단계 실전-030

질문참조 영작훈련

문제9: 탐은 엄마에게 말하지 않고 한 시간 전에 식탁 위의 햄버거를 먹었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에 있는?

언제?

어떻게 하고?

문제10: 아기 테레사는 고등학교를 졸업하는 곧 3년 후면 어른이 될거야.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

언제?

무엇을 한 후?

문제11: 테레사는 그녀의 증조할아버지께서 심으신 오크 나무를 사용하여 자신만의 테이블을 아름답게 만들어 냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇으로?

어떤 나무?

문제12: 할머니는 두 시간 동안 일기 쓰기의 다양한 장점에 대해 설명하고 계신다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

무엇의?

얼마동안?

문제13: 팀 삼촌은 고소공포증이 있어서 창가 자리 받는 것을 거절했다.

누가(주어):

~하다(동사):



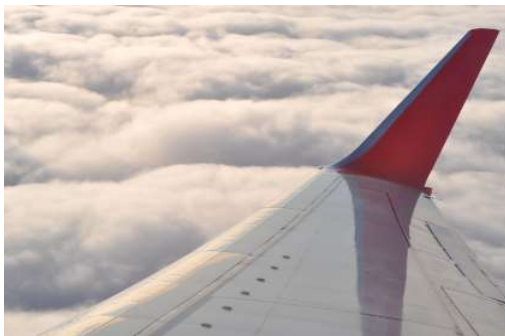
무엇 하는것을?

왜?

문제14: 내 동생은 창 밖의 풍경을 즐기면서 비행 내내 깨어 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

무엇을 하며?

무엇을?

문제15: 테레사는 아주 어린 아이였을 때부터 오렌지 주스만 좋아하고 다른 종류는 싫어한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

다른종류는?

언제부터?

이미지 회화-2단계 실전-030

Q1: Some painters express their sorrows by using dark colors when they paint their work./

해석:

Q2: Paul broke his wrist while climbing the rocks at the indoor center last weekend./

해석:

Q3: Sarah is writing a restaurant review on their food at the table right now./

해석:

Q4: Terri hasn't been to the movie theater for last eight months due to pregnancy./

해석:

Q5: Cameron kept working hard to become the number one fashion model for eight years./

해석:

Q6: His only son died from the shooting accident at his college few years ago./

해석:

Q7: The ocean below looked freezing cold to Sarah at the boat during the voyage./

해석:

Q8: Birds fly to the warm South during the winter to escape the cold weather./

해석:

Q9: Tom ate the hamburger on the table an hour ago without telling his mom./

해석:

Q10: Baby Teresa will become an adult soon in three years after graduating high school./

해석:

Q11: Teresa beautifully finished building her own table/ using the oak tree her great-grandfather planted./

해석:

Q12: Grandmother has been explaining about various benefits of keeping a diary for two hours./

해석:

Q13: Uncle Tim refused to take the window seat because he gets frightened of height./

해석:

Q14: My brother kept awake for whole flight while enjoying the view outside the window./

해석:

Q15: Teresa likes orange juice but not other kinds since she was a little child./

해석:

이미지회화-2단계 실전-030

Q1: 어떤 화가들은 그들의 작품을 그릴 때 어두운 색을 사용함으로써 그들의 슬픔을 표현한다.

영작:

Q2: 폴은 지난 주말 실내 센터에서 암벽 등반을 하던 중 손목이 부러졌다.

영작:

Q3: 새라는 지금 테이블 바로 위에서 식당의 음식에 대해 리뷰를 작성하는 중이다.

영작:

Q4: 테리는 임신 때문에 지난 8개월간 영화관을 못 갔다.

영작:

Q5: 카메론은 8년 동안 최고의 패션 모델이 되기 위해서 열심히 일해왔다.

영작:

Q6: 그의 외동아들은 몇 년 전 그의 대학교에서 총기 사고로 인해 사망했다.

영작:

Q7: 항해 중에 배 위에 있던 새라에게 아래쪽 바다는 얼어붙을 듯이 추워 보였다.

영작:

Q8: 새들은 겨울동안의 추운 날씨를 피하려 따뜻한 서쪽으로 날아간다.

영작:

Q9: 탐은 엄마에게 말하지 않고 한 시간 전에 식탁 위의 햄버거를 먹었다.

영작:

Q10: 아기 테레사는 고등학교를 졸업하는 곧 3년 후면 어른이 될거야.

영작:

Q11: 테레사는 자신만의 테이블을 아름답게 만들어 냈다./ 그녀의 증조할아버지께서 심으신 오크 나무를 사용하여

영작:

Q12: 할머니는 두 시간 동안 일기 쓰기의 다양한 장점에 대해 설명하고 계신다.

영작:

Q13: 팀 삼촌은 고소공포증이 있어서 참가 자리 받는 것을 거절했다.

영작:

Q14: 내 동생은 창 밖의 풍경을 즐기면서 비행 내내 깨어 있었다.

영작:

Q15: 테레사는 아주 어린 아이였을 때부터 오렌지 주스만 좋아하고 다른 종류는 싫어한다.

영작:



교재 : 이미지 회화훈련

- 실전 021 ~ 030 -