



교재 : 이미지 회화훈련

- 실전 011 ~ 020 -

00:00:47 하고 싶은말을 영어의 어순으로 생각하기



어디에서의?

SPACE BAR

누가(주어) Marry	무엇에 관해? about her day
~하다(동사) will write	



이미지회화-2단계 실전-011

질문단위 해석쓰기

문제1: 현재 에스컬레이터가 보안 문제로 인하여 작동하지 않는다.

누가(주어): The escalator

~하다(동사): is not working



언제? at the moment

왜? due to security problem.

문제2: 피터와 나는 휴식을 취하기 위해 매주 금요일 저녁 교외로 차를 몰고 나간다.

누가(주어): Peter and I

~하다(동사): drive



어디로? to the country

왜? to relax

언제? every Friday night.

문제3: 모든 부모님들은 경기장 내에서 행사가 마친 후 쓰레기를 치웠다.

누가(주어): All parents

~하다(동사): cleaned up



무엇을? the trash

언제? after the events

어디에서? at the stadium.

문제4: 제니는 열 살 때 그림에 재능을 보였다.

누가(주어): Jenny

~하다(동사): showed



무엇을? her talent

어디에? in painting

몇살때? when she was 10 years old.

이미지회화-2단계 실전-011
질문단위 해석쓰기

문제5: 새라는 매일 아침 그녀의 방에서 화장 하는데 두 시간을 소비한다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): spends



몇시간을? two hours
무얼하는데? on make up
언제? every morning
어디서? in her room.

문제6: 큰 사고가 오늘 아침 서울 병원 앞에서 일어났다.

누가(주어): A big accident

~하다(동사): occurred



어디서? in front of Seoul Hospital
언제? this morning.

문제7: 오렌지 주스는 작은 양 내에도 많은 비타민 C를 함유하고 있다.

누가(주어): Orange juice

~하다(동사): contains



무엇을? a lot of Vitamin C
어디에? even in small amount.

문제8: 딸의 생일을 위해 나는 부엌에서 케익을 굽고있다.

누가(주어): I

~하다(동사): am baking



무엇을? a cake
어디에서? in the kitchen
왜? for my daughter's birthday.

이미지회화-2단계 실전-011
질문단위 해석쓰기

문제9: 비 때문에 나는 오늘아침 택시를 타고 출근했다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **took**

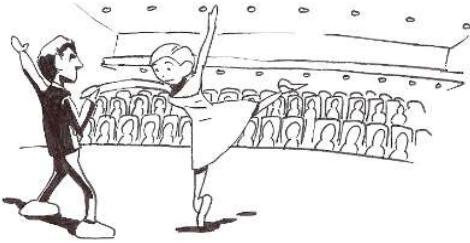


무엇을? a taxi
 무얼하는데? to work
 언제? this morning
 왜? because of the rain.

문제10: 그녀는 파트너와 함께 극장에서 기술과 우아함을 겸비하여 춤을 췄다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **danced**



누구와? with her partner
 어디에서? in the theatre
 어떻게? with skill and grace.

문제11: 개는 현관에서 즐겁게 뼈를 씹고있었다.

누가(주어): **The dog**

~하다(동사): **was chewing**

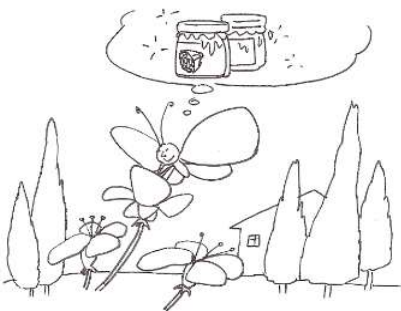


무엇을? on a bone
 어디서? on the front porch
 어떻게? happily.

문제12: 나비는 꿀을 얻기 위해서 정원에 있는 꽃에 앉았다.

누가(주어): **The butterfly**

~하다(동사): **sat**



어디에? on a flower
 어디에 있는? in the garden
 왜? to gather nectar.

이미지회화-2단계 실전-011

질문단위 해석쓰기

문제13: 너는 나한테 어떤 만남을 잡기 전에 그의 사진을 보여주어야 한다.

누가(주어): You

~하다(동사): should show



무엇을? his picture
 누구한테? to me
 무얼하기전에? before setting up
 무엇을? any meeting.

문제14: 작년 겨울 나의 가족은 폭설 때문에 꼼짝없이 서 있었어.

언제? Last winter,

누가(주어): my family



~하다(동사): got stuck
 어디에? in traffic
 왜? due to heavy snowfall.

문제15: 나의 사촌 언니 엘리자베스는 다음 달에 그녀의 학교 친구 팀과 결혼합니다.

누가(주어): My cousin Elizabeth

~하다(동사): will get married



누구와? to her school friend
 언제? next month.

이미지회화-2단계 실전-011

질문단위 영문쓰기

문제1: 현재 에스컬레이터가 보안 문제로 인하여 작동하지 않는다.

누가(주어): 에스컬레이터가

~하다(동사): 작동하지 않는다



언제?

현재

왜?

보안 문제로 인하여

문제2: 피터와 나는 휴식을 취하기 위해 매주 금요일 저녁 교외로 차를 몰고 나간다.

누가(주어): 피터와 나는

~하다(동사): 차를 몰고 나간다



어디로?

교외로

왜?

휴식을 취하기 위해

언제?

매주 금요일 저녁

문제3: 모든 부모님들은 경기장 내에서 행사가 마친 후 쓰레기를 치웠다.

누가(주어): 모든 부모님들은

~하다(동사): 치웠다



무엇을?

쓰레기를

언제?

행사가 마친 후

어디에서?

경기장 내에서

문제4: 제니는 열 살 때 그림에 재능을 보였다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 보였다



무엇을?

재능을

어디에?

그림에

몇살때?

열 살 때

이미지회화-2단계 실전-011
질문단위 영문쓰기

문제5: 새라는 매일 아침 그녀의 방에서 화장 하는데 두 시간을 소비한다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 소비한다



몇시간을? 두 시간을
무얼하는데? 화장 하는데
언제? 매일 아침
어디서? 그녀의 방에서

문제6: 큰 사고가 오늘 아침 서울 병원 앞에서 일어났다.

누가(주어): 큰 사고가

~하다(동사): 일어났다



어디서? 서울 병원 앞에서
언제? 오늘 아침

문제7: 오렌지 주스는 작은 양 내에도 많은 비타민 C를 함유하고 있다.

누가(주어): 오렌지 주스는

~하다(동사): 함유하고 있다



무엇을? 많은 비타민 C를
어디에? 작은 양 내에도

문제8: 딸의 생일을 위해 나는 부엌에서 케익을 굽고있다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 굽고있다



무엇을? 케익을
어디에서? 부엌에서
왜? 딸의 생일을 위해

이미지회화-2단계 실전-011

질문단위 영문쓰기

문제9: 비 때문에 나는 오늘아침 택시를 타고 출근했다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 이용했다

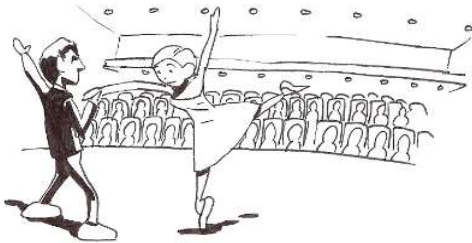


무엇을? 택시를
 무얼하는데? 출근하는데
 언제? 오늘 아침
 왜? 비때문에

문제10: 그녀는 파트너와 함께 극장에서 기술과 우아함을 겸비하여 춤을 췄다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 춤을 췄다

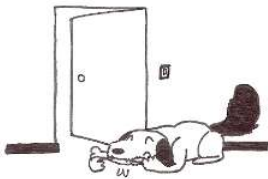


누구와? 파트너와 함께
 어디에서? 극장에서
 어떻게? 기술과 우아함을 겸비하여

문제11: 개는 현관에서 즐겁게 뼈를 씹고있었다.

누가(주어): 개는

~하다(동사): 씹고있었다

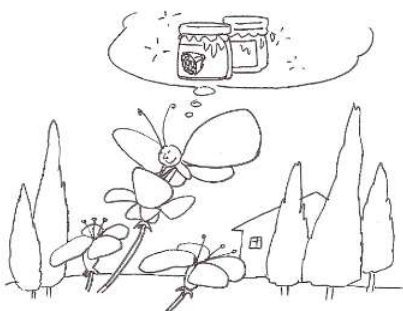


무엇을? 뼈를
 어디서? 현관에서
 어떻게? 즐겁게

문제12: 나비는 꿀을 얻기 위해서 정원에 있는 꽃에 앉았다.

누가(주어): 나비는

~하다(동사): 앉았다



어디에? 꽃에
 어디에 있는? 정원에 있는
 왜? 꿀을 얻기 위해서

이미지회화-2단계 실전-011

질문단위 영문쓰기

문제13: 너는 나한테 어떤 만남을 잡기 전에 그의 사진을 보여주어야 한다.

누가(주어): 너는

~하다(동사): 보여주어야 한다



무엇을? 그의 사진을
 누구한테? 나한테
 무얼하기전에? 잡기 전에
 무엇을? 어떤 만남을

문제14: 작년 겨울 나의 가족은 폭설 때문에 꼼짝없이 서 있었어.

언제? 작년 겨울

누가(주어): 나의 가족은



~하다(동사): 꼼짝없이 있었어
 어디에? 교체통증에
 왜? 폭설 때문에

문제15: 나의 사촌 언니 엘리자베스는 다음 달에 그녀의 학교 친구 팀과 결혼합니다.

누가(주어): 나의 사촌 언니 엘리자베스는

~하다(동사): 결혼합니다



누구와? 그녀의 학교 친구와
 언제? 다음 달에

이미지회화-2단계 실전-011

질문참조 영작훈련

문제1: 현재 에스컬레이터가 보안 문제로 인하여 작동하지 않는다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

왜?

문제2: 피터와 나는 휴식을 취하기 위해 매주 금요일 저녁 교외로 차를 몰고 나간다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

왜?

언제?

문제3: 모든 부모님들은 경기장 내에서 행사가 마친 후 쓰레기를 치웠다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

어디에서?

문제4: 제니는 열 살 때 그림에 재능을 보였다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

몇살때?

이미지회화-2단계 실전-011

질문참조 영작훈련

문제5: 새라는 매일 아침 그녀의 방에서 화장 하는데 두 시간을 소비한다.

누가(주어):

~하다(동사):



몇시간을?
무얼하는데?
언제?
어디서?

문제6: 큰 사고가 오늘 아침 서울 병원 앞에서 일어났다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디서?
언제?

문제7: 오렌지 주스는 작은 양 내에도 많은 비타민 C를 함유하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?
어디에?

문제8: 딸의 생일을 위해 나는 부엌에서 케익을 굽고있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?
어디에서?
왜?

이미지회화-2단계 실전-011

질문참조 영작훈련

문제9: 비 때문에 나는 오늘아침 택시를 타고 출근했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무얼하는데?

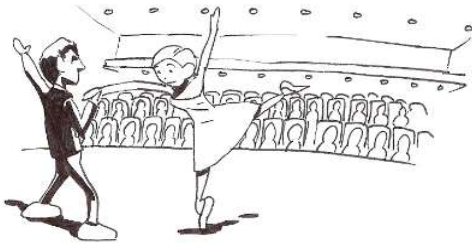
언제?

왜?

문제10: 그녀는 파트너와 함께 극장에서 기술과 우아함을 겸비하여 춤을 췄다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구와?

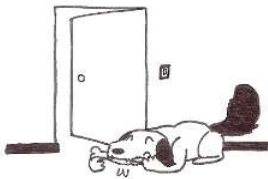
어디에서?

어떻게?

문제11: 개는 현관에서 즐겁게 뼈를 씹고있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

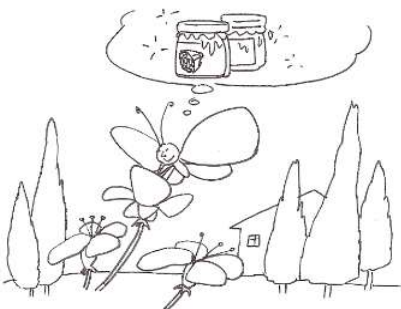
어디서?

어떻게?

문제12: 나비는 꿀을 얻기 위해서 정원에 있는 꽃에 앉았다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

어디에 있는?

왜?

이미지회화-2단계 실전-011

질문참조 영작훈련

문제13: 너는 나한테 어떤 만남을 잡기 전에 그의 사진을 보여주어야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구한테?

무얼하기전에?

무엇을?

문제14: 작년 겨울 나의 가족은 폭설 때문에 꼼짝없이 서 있었어.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

어디에?

왜?

문제15: 나의 사촌 언니 엘리자베스는 다음 달에 그녀의 학교 친구 팀과 결혼합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구와?

언제?

이미지 회화-2단계 실전-011

Q1: The escalator is not working at the moment due to security problem./

해석:

Q2: Peter and I drive to the country to relax every Friday night./

해석:

Q3: All parents cleaned up the trash after the events at the stadium./

해석:

Q4: Jenny showed her talent in painting when she was 10 years old./

해석:

Q5: Sarah spends two hours on make up every morning in her room./

해석:

Q6: A big accident occurred in front of Seoul General Hospital this morning./

해석:

Q7: Orange juice contains a lot of Vitamin C even in small amount./

해석:

Q8: I am baking a cake in the kitchen for my daughter's birthday./

해석:

Q9: I took a taxi to work this morning because of the rain./

해석:

Q10: She danced with her partner in the theatre with skill and grace./

해석:

Q11: The dog was chewing on a bone on the front porch happily./

해석:

Q12: The butterfly sat on a flower in the garden to gather nectar./

해석:

Q13: You should show his picture to me before setting up any meeting./

해석:

Q14: Last winter, my family got stuck in traffic due to heavy snowfall./

해석:

Q15: My cousin Elizabeth will get married to her school friend next month./

해석:

이미지 회화-2단계 실전-011

Q1: 현재 에스컬레이터가 보안 문제로 인하여 작동하지 않는다.

영작:

Q2: 피터와 나는 휴식을 취하기 위해 매주 금요일 저녁 교외로 차를 몰고 나간다.

영작:

Q3: 모든 부모님들은 경기장 내에서 행사가 마친 후 쓰레기를 치웠다.

영작:

Q4: 제니는 열 살 때 그림에 재능을 보였다.

영작:

Q5: 새라는 매일 아침 그녀의 방에서 화장 하는데 두 시간을 소비한다.

영작:

Q6: 큰 사고가 오늘 아침 서울 병원 앞에서 일어났다.

영작:

Q7: 오렌지 주스는 작은 양 내에도 많은 비타민 C를 함유하고 있다.

영작:

Q8: 딸의 생일을 위해 나는 부엌에서 케익을 굽고있다.

영작:

Q9: 비 때문에 나는 오늘아침 택시를 타고 출근했다.

영작:

Q10: 그녀는 파트너와 함께 극장에서 기술과 우아함을 겸비하여 춤을 췄다.

영작:

Q11: 개는 현관에서 즐겁게 뼈를 씹고있었다.

영작:

Q12: 나비는 꿀을 얻기 위해서 정원에 있는 꽃에 앉았다.

영작:

Q13: 너는 나한테 어떤 만남을 잡기 전에 그의 사진을 보여주어야 한다.

영작:

Q14: 작년 겨울 나의 가족은 폭설 때문에 꼼짝없이 서 있었어.

영작:

Q15: 나의 사촌 언니 엘리자베스는 다음 달에 그녀의 학교 친구 팀과 결혼합니다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-012

질문단위 해석쓰기

문제1: 안타깝게도, 전 세계적으로 산불 때문에 나무의 수가 줄어들고 있습니다

안타깝게도 **Sadly,**

누가(주어): **the number of trees**



~하다(동사): is decreasing
 어디서? worldwide
 무엇때문에? due to forest fires.

문제2: 뉴욕 시는 거주민들의 운동을 돕기 위해 새로운 자전거 도로를 만들었습니다.

누가(주어): **New York City**

~하다(동사): **built**



무엇을? new bicycle lanes
 왜? to help
 누구를? its residents exercise.

문제3: 유학은 사람들에게 다른 외국어를 배울 수 있는 기회를 제공합니다.

누가(주어): **Studying abroad**

~하다(동사): **gives**



누구에게? people
 무엇을? a chance
 무엇을 하는? to learn
 무엇을? a different foreign language.

문제4: 관객들은 프리마 발레리나가 무대에 등장하자 숨을 죽였다.

누가(주어): **The audience**

~하다(동사): **held their breath**



언제? as the prima ballerina appeared
 어디에? on stage.

이미지회화-2단계 실전-012
질문단위 해석쓰기

문제5: 탐은 다음 달 여행을 위하여 유럽 여행 가이드의 결정판을 샀다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **bought**



무엇을? the definitive travel guide
어디로의? to Europe
언제있을? for next month's trip.

문제6: 그는현금을 인출하기 위해 은행에 대해 어음에 배서해야 했다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **had to authenticate**



무엇에? the bill
무엇에 대해? for the bank
왜? to cash it.

문제7: 그 남자아이는 스스로 가위를 사용하는 것으로 그의 엄마를 흉내 내려 노력합니다.

누가(주어): **The boy**

~하다(동사): **tries to imitate**

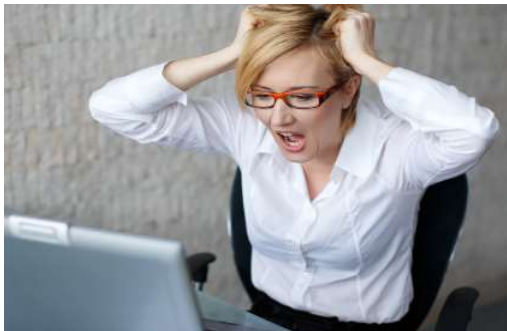


누구를? his mom
어떻게? by using the scissors
누구의 힘으로? himself.

문제8: 그녀는 인터넷으로 발표한 시험 결과로 몹시 괴로워하였다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **was very distressed**



무엇으로? by the test results
어떤? published on the Internet.

이미지회화-2단계 실전-012
질문단위 해석쓰기

문제13: 데이비드는 사고전 유명한 회사에 5년동안 직원으로 일했어요.

누가(주어): **David**

~하다 (동사): **worked**



어디서? at a well-known company

얼마 동안? for 5 years

언제? before the accident

문제14: 애완동물 주인들은 스마트 기기로 생중계 동영상을 볼 수 있습니다.

누가(주어): **The pet owners**

~하다(동사): **can see**



무엇을? the live video

무엇으로? through their smart devices.

문제15: 아프리카 코끼리들은 코의 끝에 두 개의 손가락 같은 특징을 가지고 있습니다.

누가(주어): **African elephants**

~하다(동사): **have**



무엇을? two fingerlike features

어디에? on the end of their trunks.

이미지회화-2단계 실전-012

질문단위 영문쓰기

문제1: 안타깝게도, 전 세계적으로 산불 때문에 나무의 수가 줄어들고 있습니다

안타깝게도 안타깝게도,

누가(주어): 나무의 수가



~하다(동사): 줄어들고 있습니다

어디서? 전 세계적으로

무엇때문에? 산불 때문에

문제2: 뉴욕 시는 거주민들의 운동을 돕기 위해 새로운 자전거 도로를 만들었습니다.

누가(주어): 뉴욕 시는

~하다(동사): 만들었습니다



무엇을? 새로운 자전거 도로를

왜? 돕기 위해

누구를? 거주민들의 운동을

문제3: 유학은 사람들에게 다른 외국어를 배울 수 있는 기회를 제공합니다.

누가(주어): 유학은

~하다(동사): 제공합니다



누구에게? 사람들에게

무엇을? 기회를

무엇을 하는? 배울 수 있는

무엇을? 다른 외국어를

문제4: 관객들은 프리마 발레리나가 무대에 등장하자 숨을 죽였다.

누가(주어): 관객들은

~하다(동사): 숨을 죽였다



언제? 프리마 발레리나가 등장하자

어디에? 무대에

이미지회화-2단계 실전-012

질문단위 영문쓰기

문제5: 탐은 다음 달 여행을 위하여 유럽 여행 가이드의 결정판을 샀다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 샀다



무엇을? 여행의 결정판을
 어디로의? 유럽에의
 언제있을? 다음 달 여행을 위하여

문제6: 그는현금을 인출하기 위해 은행에 대해 어음에 배서해야 했다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 배서해야 했다



무엇에? 어음에
 무엇에 대해? 은행에 대해
 왜? 현금을 인출하기 위해

문제7: 그 남자아이는 스스로 가위를 사용하는 것으로 그의 엄마를 흥내 내려 노력합니다.

누가(주어): 그 남자아이는

~하다(동사): 흥내 내려 노력합니다

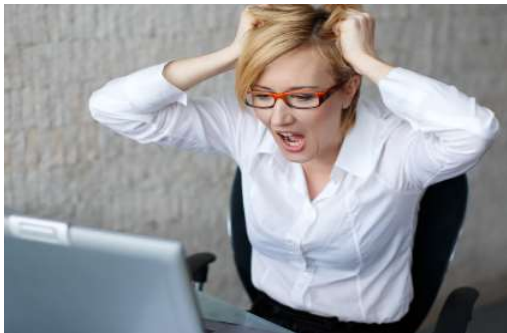


누구를? 그의 엄마를
 어떻게? 가위를 사용하는 것으로
 누구의 힘으로? 스스로

문제8: 그녀는 인터넷으로 발표한 시험 결과로 몹시 괴로워하였다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 몹시 괴로워하였다



무엇으로? 시험 결과로
 어떤? 인터넷으로 발표한

이미지회화-2단계 실전-012

질문단위 영문쓰기

문제9: 그 영화는 전세계에서 600개 이상의 영화관에서 상영되고 있다.

누가(주어): 그 영화는

~하다(동사): 상영되고 있다



어느곳에서? 600개 이상의 영화관에서

어디에서? 전세계에서

문제10: 언젠가는 지구온난화 때문에 석유는 태양 에너지로 바뀔 것이다.

결국? 언젠가는

누가(주어): 석유는



~하다(동사): 대체될 것이다

무엇에 의해? 태양 에너지에 의해

왜? 지구온난화 때문에

문제11: 그는 아직도 일본에 있는 외딴 사막에서 곤충을 채집하고 있다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 아직도 채집하고 있다



무엇을? 곤충을

어디에서? 외딴 사막에서

어느나라의? 일본에 있는

문제12: 오래 전에, 나는 할로윈을 위해 공주처럼 변장 했습니다.

언제? 오래 전에,

누가(주어): 나는



~하다(동사): 변장 했습니다

누구처럼? 공주처럼

왜? 할로윈을 위해

이미지회화-2단계 실전-012

질문단위 영문쓰기

문제13: 데이비드는 사고전 유명한 회사에 5년동안 직원으로 일했어요.

누가(주어): 데이비드는 ~하다 (동사): 일 했습니다



어디서? 유명한 회사에서
얼마 동안? 5년동안
언제? 사고전

문제14: 애완동물 주인들은 스마트 기기로 생중계 동영상을 볼 수 있습니다.

누가(주어): 애완동물 주인들은 ~하다(동사): 볼 수 있습니다



무엇을? 생중계 동영상을
무엇으로? 스마트 기기로

문제15: 아프리카 코끼리들은 코의 끝에 두 개의 손가락 같은 특징을 가지고 있습니다.

누가(주어): 아프리카 코끼리들은 ~하다(동사): 가지고 있습니다



무엇을? 두 개의 손가락 같은 특징을
어디에? 코의 끝에

이미지회화-2단계 실전-012

질문참조 영작훈련

문제1: 안타깝게도, 전 세계적으로 산불 때문에 나무의 수가 줄어들고 있습니다

안타깝게도

누가(주어):



~하다(동사):

어디서?

무엇때문에?

문제2: 뉴욕 시는 거주민들의 운동을 돕기 위해 새로운 자전거 도로를 만들었습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

누구를?

문제3: 유학은 사람들에게 다른 외국어를 배울 수 있는 기회를 제공합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

무엇을 하는?

무엇을?

문제4: 관객들은 프리마 발레리나가 무대에 등장하자 숨을 죽였다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

어디에?

이미지회화-2단계 실전-012

질문참조 영작훈련

문제5: 탐은 다음 달 여행을 위하여 유럽 여행 가이드의 결정판을 샀다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디로의?

언제있을?

문제6: 그는현금을 인출하기 위해 은행에 대해 어음에 배서해야 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

무엇에 대해?

왜?

문제7: 그 남자아이는 스스로 가위를 사용하는 것으로 그의 엄마를 흥내 내려 노력합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

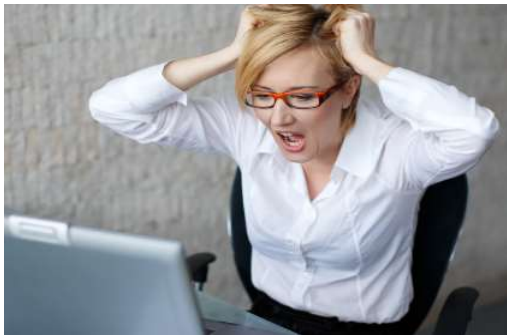
어떻게?

누구의 힘으로?

문제8: 그녀는 인터넷으로 발표한 시험 결과로 몹시 괴로워하였다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로?

어떤?

이미지회화-2단계 실전-012

질문참조 영작훈련

문제9: 그 영화는 전세계에서 600개 이상의 영화관에서 상영되고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



어느곳에서?

어디에서?

문제10: 언젠가는 지구온난화 때문에 석유는 태양 에너지로 바뀔 것이다.

결국?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇에 의해?

왜?

문제11: 그는 아직도 일본에 있는 외딴 사막에서 곤충을 채집하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

어느나라의?

문제12: 오래 전에, 나는 할로윈을 위해 공주처럼 변장 했습니다.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

누구처럼?

왜?

이미지회화-2단계 실전-012

질문참조 영작훈련

문제13: 데이비드는 사고전 유명한 회사에 5년동안 직원으로 일했어요.

누가(주어):

~하다 (동사):



어디서?

얼마 동안?

언제?

문제14: 애완동물 주인들은 스마트 기기로 생중계 동영상을 볼 수 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

문제15: 아프리카 코끼리들은 코의 끝에 두 개의 손가락 같은 특징을 가지고 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

이미지 회화-2단계 실전-012

Q1: Sadly, the number of trees is decreasing worldwide due to forest fires./

해석:

Q2: New York City built new bicycle lanes to help its residents exercise./

해석:

Q3: Studying abroad gives people a chance to learn a different foreign language./

해석:

Q4: The audience held their breath as the prima ballerina appeared on stage./

해석:

Q5: Tom bought the definitive travel guide to Europe for next month's trip./

해석:

Q6: He had to authenticate the bill for the bank to cash it./

해석:

Q7: The boy tries to imitate his mom by using the scissors himself./

해석:

Q8: She was very distressed by the test results published on the Internet./

해석:

Q9: The movie is playing in more than 600 theaters around the world../

해석:

Q10: Eventually, oil will be replaced by solar energy because of global warming./

해석:

Q11: He has been collecting insects in a remote desert region of Japan./

해석:

Q12: A long time ago, I dressed up like a princess for Halloween./

해석:

Q13: David worked at a well-known company for 5 years before the accident./

해석:

Q14: The pet owners can see the live video through their smart devices./

해석:

Q15: African elephants have two fingerlike features on the end of their trunks./

해석:

이미지회화-2단계 실전-012

Q1: 안타깝게도, 전 세계적으로 산불 때문에 나무의 수가 줄어들고 있습니다

영작:

Q2: 뉴욕 시는 거주민들의 운동을 돕기 위해 새로운 자전거 도로를 만들었습니다.

영작:

Q3: 유학은 사람들에게 다른 외국어를 배울 수 있는 기회를 제공합니다.

영작:

Q4: 관객들은 프리마 발레리나가 무대에 등장하자 숨을 죽였다.

영작:

Q5: 탐은 다음 달 여행을 위하여 유럽 여행 가이드의 결정판을 샀다.

영작:

Q6: 그는현금을 인출하기 위해 은행에 대해 어음에 배서해야 했다.

영작:

Q7: 그 남자아이는 스스로 가위를 사용하는 것으로 그의 엄마를 흥내 내려 노력합니다.

영작:

Q8: 그녀는 인터넷으로 발표한 시험 결과로 몹시 괴로워하였다.

영작:

Q9: 그 영화는 전세계에서 600개 이상의 영화관에서 상영되고 있다.

영작:

Q10: 언젠가는 지구온난화 때문에 석유는 태양 에너지로 바뀔 것이다.

영작:

Q11: 그는 아직도 일본에 있는 외딴 사막에서 곤충을 채집하고 있다.

영작:

Q12: 오래 전에, 나는 할로윈을 위해 공주처럼 변장 했습니다.

영작:

Q13: 데이비드는 사고전 유명한 회사에 5년동안 직원으로 일했어요.

영작:

Q14: 애완동물 주인들은 스마트 기기로 생중계 동영상을 볼 수 있습니다.

영작:

Q15: 아프리카 코끼리들은 코의 끝에 두 개의 손가락 같은 특징을 가지고 있습니다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-013
질문단위 해석쓰기

문제1: 그들은 학교 수영장이나 학교 근처의 스포츠 센터를 이용할 예정입니다.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **will use**



무엇을? school swimming pools
또는 무엇을? and sports centers
어디에 있는? near their schools.

문제2: CCTV는 학교 주변의 차 사고로부터 아이들을 보호하는 데 도움이 될 것입니다.

누가(주어): **The CCTVs**

~하다(동사): **will help**



무얼하는데? protect
누구를? children
무엇으로 부터? from car accidents
어디에서? around school areas.

문제3: 약 만 이천 명의 사람들이 이 새로운 자전거 전용 도로에서 자전거를 탈 수 있습니다.

누가(주어): **About 12,000 people**

~하다(동사): **can ride**



무엇을? their bicycles
어디에서? on this new cycle highway.

문제4: 이 달 들어 교통 사고건수가 신기록을 세웠다.

누가(주어): **The number of traffic accidents**

~하다(동사): **has reached**



어디에? a new high
언제? this month.

이미지회화-2단계 실전-013

질문단위 해석쓰기

문제5: 이 학교들에서는 태양 에너지를 이용하여 교실과 복도를 밝힌다.

누가(주어): **Solar energy**

~하다(동사): **is used**



왜? to light
무엇을? classrooms and corridors
어디에서? at these schools

문제6: 새라는 매일 현대 회사에서 접수원으로 전화를 받는다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **answers**



무엇을? the phone
무엇하는 사람으로? as a receptionist
어느회사에서? at Hyundai Company
언제? every day.

문제7: 모든 학생들이 매 금요일 아침에 함께 동영상을 본다.

누가(주어): **All of the students**

~하다(동사): **watch**



무엇을? the video clips
누구랑? together
언제? every Friday morning.

문제8: 어떤 사람이 월드컵 동안 여덟 번의 경기 중 여덟 번 모두를 정확하게 예측해냈습니다

누가(주어): **Someone**

~하다(동사): **predicted**



무엇을? eight games
무엇에서? out of eight
어떻게? correctly
언제? during the World Cup.

이미지회화-2단계 실전-013

질문단위 해석쓰기

문제9: 공주는 가난한 국가들의 어린이들을 돕는 데 그 돈을 사용할 예정입니다.

누가(주어): **The princess**

~하다(동사): **will use**



무엇을? **the money**

무엇을 하는데? **to help**

누구를? **children**

어느나라의? **in poor countries.**

문제10: 딸의 생일을 위해 나는 부엌에서 케익을 굽고있다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **am baking**



무엇을? **a cake**

어디에서? **in the kitchen**

왜? **for my daughter's birthday.**

문제11: 할아버지가 긴급히 상의할 일이 있어 상담사를 찾아왔다.

누가(주어): **The old man**

~하다(동사): **sought**



누구를? **the counselor**

왜? **for an urgent problem**

어떤문제? **he had.**

문제12: 폴은 어린 시절부터 그의 누나를 항상 테니스에서 이겨왔다.

누가(주어): **Paul**

~하다(동사): **has always won**



어디에서? **at tennis**

누구를? **over his sister**

언제부터 **since their childhood.**

이미지회화-2단계 실전-013

질문단위 해석쓰기

문제13: 새라는 과학 연구원으로서 5년간 많은 일들을 이루었다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): has accomplished



무엇을? many things

누구로? as a scientific researcher

얼마동안? for five years.

문제14: 나는 대부분의 시간을 학원에서 친구들과 영어 공부하는 데 사용한다.

누가(주어): I

~하다(동사): spend



무엇을? most of time

무엇 하는데? studying English

어디서? at academy

누구랑? with my friends.

문제15: 나사는 2030년에 처음으로 화성에 우주인을 보낼 것이다.

누가(주어): NASA

~하다(동사): will send



누구를? astronauts

어디로? to Mars

얼마나? for the first time

언제? in 2030.

이미지회화-2단계 실전-013

질문단위 영문쓰기

문제1: 그들은 학교 수영장이나 학교 근처의 스포츠 센터를 이용할 예정입니다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 이용할 예정입니다



무엇을? 학교 수영장을

또는 무엇을? 그리고 스포츠 센터를

어디에 있는? 학교 근처의

문제2: CCTV는 학교 주변의 차 사고로부터 아이들을 보호하는 데 도움이 될 것입니다.

누가(주어): CCTV는

~하다(동사): 도움이 될 것입니다



무엇하는데? 보호하는 데

누구를? 아이들을

무엇으로 부터? 차 사고로부터

어디에서? 학교 주변의

문제3: 약 만 이천 명의 사람들이 이 새로운 자전거 전용 도로에서 자전거를 탈 수 있습니다.

누가(주어): 약 만 이천 명의 사람들이

~하다(동사): 탈 수 있습니다



무엇을? 그들의 자전거를

어디에서? 이 새로운 자전거 전용 도로에서

문제4: 이 달 들어 교통 사고건수가 신기록을 세웠다.

누가(주어): 교통 사고 건수가

~하다(동사): 달했다



어디에? 새로운 정점을

언제? 이 달 들어

이미지회화-2단계 실전-013

질문단위 영문쓰기

문제5: 이 학교들에서는 태양 에너지를 이용하여 교실과 복도를 밝힌다.

누가(주어): 태양 에너지가

~하다(동사): 이용된다



왜? 밝히기 위해
 무엇을? 교실과 복도를
 어디에서? 이 학교들에서는

문제6: 새라는 매일 현대 회사에서 접수원으로 전화를 받는다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 받는다



무엇을? 전화를
 무엇하는 사람으로? 접수원으로
 어느회사에서? 현대 회사에서
 언제? 매일

문제7: 모든 학생들이 매 금요일 아침에 함께 동영상을 본다.

누가(주어): 모든 학생들이

~하다(동사): 본다



무엇을? 동영상을
 누구랑? 함께
 언제? 매 금요일 아침에

문제8: 어떤 사람이 월드컵 동안 여덟 번의 경기 중 여덟 번 모두를 정확하게 예측해냈습니다

누가(주어): 어떤 사람이

~하다(동사): 예측해냈습니다



무엇을? 여덟번의 경기를
 무엇에서? 여덟 번중
 어떻게? 정확하게
 언제? 월드컵 동안

이미지회화-2단계 실전-013

질문단위 영문쓰기

문제9: 공주는 가난한 국가들의 어린이들을 돕는 데 그 돈을 사용할 예정입니다.

누가(주어): 공주는

~하다(동사): 사용할 예정입니다



무엇을? 그 돈을
 무엇을 하는데? 돕는 데
 누구를? 어린이들을
 어느나라의? 가난한 국가들의

문제10: 딸의 생일을 위해 나는 부엌에서 케익을 굽고있다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 굽고있다



무엇을? 케익을
 어디에서? 부엌에서
 왜? 딸의 생일을 위해

문제11: 할아버지가 긴히 상의할 일이 있어 상담사를 찾아왔다.

누가(주어): 할아버지가

~하다(동사): 찾아왔다



누구를? 상담사를
 왜? 긴히 상의할 일 때문에
 어떤문제? 그가 가진

문제12: 폴은 어린 시절부터 그의 누나를 항상 테니스에서 이겨왔다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 항상 이겨왔다



어디에서? 테니스에서
 누구를? 그의 누나를
 언제부터 어린 시절부터

이미지회화-2단계 실전-013

질문단위 영문쓰기

문제13: 새라는 과학 연구원으로서 5년간 많은 일들을 이루었다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 이루었다



무엇을? 많은 일들을

누구로? 과학 연구원으로서

얼마동안? 5년간

문제14: 나는 대부분의 시간을 학원에서 친구들과 영어 공부하는 데 사용한다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 사용한다



무엇을? 대부분의 시간을

무엇 하는데? 영어 공부하는 데

어디서? 학원에서

누구랑? 친구들과

문제15: 나사는 2030년에 처음으로 화성에 우주인을 보낼 것이다.

누가(주어): 나사는

~하다(동사): 보낼 것이다



누구를? 우주인을

어디로? 화성에

얼마나? 처음으로

언제? 2030년에

이미지회화-2단계 실전-013

질문참조 영작훈련

문제1: 그들은 학교 수영장이나 학교 근처의 스포츠 센터를 이용할 예정입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

또는 무엇을?

어디에 있는?

문제2: CCTV는 학교 주변의 차 사고로부터 아이들을 보호하는 데 도움이 될 것입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무얼하는데?

누구를?

무엇으로 부터?

어디에서?

문제3: 약 만 이천 명의 사람들이 이 새로운 자전거 전용 도로에서 자전거를 탈 수 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제4: 이 달 들어 교통 사고건수가 신기록을 세웠다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

이미지회화-2단계 실전-013

질문참조 영작훈련

문제5: 이 학교들에서는 태양 에너지를 이용하여 교실과 복도를 밝힌다.

누가(주어):

~하다(동사):



왜?
무엇을?
어디에서?

문제6: 새라는 매일 현대 회사에서 접수원으로 전화를 받는다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?
무엇하는 사람으로?
어느회사에서?
언제?

문제7: 모든 학생들이 매 금요일 아침에 함께 동영상을 본다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?
누구랑?
언제?

문제8: 어떤 사람이 월드컵 동안 여덟 번의 경기 중 여덟 번 모두를 정확하게 예측해냈습니다

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?
무엇에서?
어떻게?
언제?

이미지회화-2단계 실전-013

질문참조 영작훈련

문제9: 공주는 가난한 국가들의 어린이들을 돕는 데 그 돈을 사용할 예정입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 하는데?

누구를?

어느나라의?

문제10: 딸의 생일을 위해 나는 부엌에서 케익을 굽고있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

왜?

문제11: 할아버지가 긴히 상의할 일이 있어 상담사를 찾아왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

왜?

어떤문제?

문제12: 폴은 어린 시절부터 그의 누나를 항상 테니스에서 이겨왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

누구를?

언제부터

이미지회화-2단계 실전-013

질문참조 영작훈련

문제13: 새라는 과학 연구원으로서 5년간 많은 일들을 이루었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구로?

얼마동안?

문제14: 나는 대부분의 시간을 학원에서 친구들과 영어 공부하는 데 사용한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무얼 하는데?

어디서?

누구랑?

문제15: 나는 2030년에 처음으로 화성에 우주인을 보낼 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디로?

얼마나?

언제?

이미지 회화-2단계 실전-013

Q1: They will use school swimming pools and sports centers near their schools./

해석:

Q2: The CCTVs will help protect children from car accidents around school areas./

해석:

Q3: About 12,000 people can ride their bicycles on this new cycle highway./

해석:

Q4: The number of traffic accidents has reached a new high this month./

해석:

Q5: At these schools, solar energy is used to light classrooms and corridors./

해석:

Q6: Sarah answers the phone as a receptionist at Hyundai Company every day./

해석:

Q7: All of the students watch the video clips together every Friday morning./

해석:

Q8: Someone predicted eight games out of eight correctly during the World Cup./

해석:

Q9: The princess will use the money to help children in poor countries./

해석:

Q10: I am baking a cake in the kitchen for my daughter's birthday./

해석:

Q11: The old man sought the counselor for an urgent problem he had./

해석:

Q12: Paul has always won at tennis over his sister since their childhood./

해석:

Q13: Sarah has accomplished many things as a scientific researcher for five years./

해석:

Q14: I spend most of time studying English at academy with my friends./

해석:

Q15: NASA will send astronauts to Mars for the first time in 2030./

해석:

이미지회화-2단계 실전-013

Q1: 그들은 학교 수영장이나 학교 근처의 스포츠 센터를 이용할 예정입니다.

영작:

Q2: CCTV는 학교 주변의 차 사고로부터 아이들을 보호하는 데 도움이 될 것입니다.

영작:

Q3: 약 만 이천 명의 사람들이 이 새로운 자전거 전용 도로에서 자전거를 탈 수 있습니다.

영작:

Q4: 이 달 들어 교통 사고건수가 신기록을 세웠다.

영작:

Q5: 이 학교들에서는 태양 에너지를 이용하여 교실과 복도를 밝힌다.

영작:

Q6: 새라는 매일 현대 회사에서 접수원으로 전화를 받는다.

영작:

Q7: 모든 학생들이 매 금요일 아침에 함께 동영상을 본다.

영작:

Q8: 어떤 사람이 월드컵 동안 여덟 번의 경기 중 여덟 번 모두를 정확하게 예측해냈습니다

영작:

Q9: 공주는 가난한 국가들의 어린이들을 돕는 데 그 돈을 사용할 예정입니다.

영작:

Q10: 딸의 생일을 위해 나는 부엌에서 케익을 굽고있다.

영작:

Q11: 할아버지가 긴히 상의할 일이 있어 상담사를 찾아왔다.

영작:

Q12: 풀은 어린 시절부터 그의 누나를 항상 테니스에서 이겨왔다.

영작:

Q13: 새라는 과학 연구원으로서 5년간 많은 일들을 이루었다.

영작:

Q14: 나는 대부분의 시간을 학원에서 친구들과 영어 공부하는 데 사용한다.

영작:

Q15: 나사는 2030년에 처음으로 화성에 우주인을 보낼 것이다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-014
질문단위 해석쓰기

문제1: 탐은 2009년 이후로 6년 연속으로 이 대회에서 우승을 했다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **has won**



어디에서? the competition
얼마동안? six years in a row
언제? since 2009.

문제2: 폴은 지난 주 모든 일로부터 쉬기 위한 휴가를 즐겼다.

누가(주어): **Paul**

~하다(동사): **enjoyed**



무엇을? his break
왜? to relax
무엇으로 부터? from all the work
언제? last week.

문제3: 코끼리는 화가 나면 사람들을 거대한 발로 짓밟을 수 있습니다.

누가(주어): **Elephants**

~하다(동사): **can stomp**



누구를? people
무엇으로? with their huge feet
언제? when they are angry.

문제4: 나는 내친구들과 큰 눈 덩어리 두 개로 눈사람을 만들었다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **made**



무엇을? a snowman
무엇에서? out of two big snowballs
누구랑? with my friends.

이미지회화-2단계 실전-014
질문단위 해석쓰기

문제5: 이 놀이동산에는 고객들을 위해 아이스 스케이트를 탈 수 있는 장소가 있다.

누가(주어): **This amusement park**

~하다(동사): **has**



무엇이? its own ice skating place
누굴 위한? for the customers.

문제6: 우주비행사들은 지난 금요일에 우주의 위성을 수리하기 위하여 떠났다. .

누가(주어): **The astronauts**

~하다(동사): **left**



왜? for repairing
무엇을? the satellites
어디의? in the space
언제? last Friday

문제7: 용왕은 왕자의 검에 찔리고 난 후 매우 아팠다.

누가(주어): **The Dragon king**

~하다(동사): **became very ill**



어떻게 한후? after getting stabbed
누구의 검에? by prince's sword.

문제8: 새라는 지난 화요일 놀이동산에서 엄청난 흥분을 느낄 수 있었다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **could feel**



무엇을? lots of excitement
어느곳에서? in the amusement park
언제? last Tuesday.

이미지회화-2단계 실전-014
질문단위 해석쓰기

문제9: 이 스파게티는 안에 상한 해산물로 인해서 맛이 너무 이상하다.

누가(주어): **This spaghetti**

~하다(동사): **tastes**



어떤? so weird
왜? because of some spoiled seafood
어디에? in it.

문제10: 테레사는 그녀의 남자친구의 편지를 받으려고 매 오후마다 집배원을 기다린다.

누가(주어): **Teresa**

~하다(동사): **waits**



누구를? for the postman
언제? every afternoon
왜? to receive
무엇을? her husband's letter.

문제11: 많은 십대들은 화려해 보이기 때문에 멋진 패션 모델들을 존경한다 .

누가(주어): **Many teenagers**

~하다(동사): **admire**



누구를? stylish fashion models
왜? because they look fancy.

문제12: 그녀는 그녀의 전 남자친구를 그의 거짓말 때문에 코가 기다란 피노키오로 묘사했다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **described**



무엇을? her ex-boyfriend
무엇으로? as a long-nosed Pinocchio
왜? because of his lies.

이미지회화-2단계 실전-014

질문단위 해석쓰기

문제13: 테리는 큰 목소리로 지난 주 알아 맞추기 대회의 승자를 발표했다.

누가(주어): Terri

~하다(동사): announced



무엇을? the winners
 어느 대회의? of last week's Guessing contest
 어떻게? with loud voice.

문제14: 제니는 불공정한 심판 때문에 어제 그녀의 학교 경기에서 패배했다.

누가(주어): Jenny

~하다(동사): lost



무엇에서? the competition
 어디의? at her school
 언제? yesterday
 무엇때문에? due to unfair judge.

문제15: 폴은 학교에 우산을 가지고 왔기 때문에 일기예보에 대해 불평했다.

누가(주어): Paul

~하다(동사): complained



무엇에 대해? about the weather forecast
 왜? because he took umbrella
 어디에? to school

이미지회화-2단계 실전-014

질문단위 영문쓰기

문제1: 탐은 2009년 이후로 6년 연속으로 이 대회에서 우승을 했다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 우승을 했다



어디에서? 이 대회에서
얼마동안? 6년 연속으로
언제? 2009년 이후로

문제2: 풀은 지난 주 모든 일로부터 쉬기 위한 휴가를 즐겼다.

누가(주어): 풀은

~하다(동사): 즐겼다



무엇을? 휴가를
왜? 쉬기 위한
무엇으로 부터? 모든 일로부터
언제? 지난 주

문제3: 코끼리는 화가 나면 사람들을 거대한 발로 짓밟을 수 있습니다.

누가(주어): 코끼리는

~하다(동사): 짓밟을 수 있습니다



누구를? 사람들을
무엇으로? 거대한 발로
언제? 화가 나면

문제4: 나는 내친구들과 큰 눈 덩어리 두 개로 눈사람을 만들었다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 만들었다



무엇을? 눈사람을
무엇에서? 큰 눈 덩어리 두 개로
누구랑? 내친구들과

이미지회화-2단계 실전-014

질문단위 영문쓰기

문제5: 이 놀이동산에는 고객들을 위해 아이스 스케이트를 탈 수 있는 장소가 있다.

누가(주어): 이 놀이동산에는

~하다(동사): 있다



무엇이?

아이스 스케이트를 탈 수 있는 장소가

누굴 위한?

고객들을 위해

문제6: 우주비행사들은 지난 금요일에 우주의 위성을 수리하기 위하여 떠났다. .

누가(주어): 우주비행사들은

~하다(동사): 떠났다



왜?

수리하기 위하여

무엇을?

위성을

어디의?

우주의

언제?

지난 금요일에

문제7: 용왕은 왕자의 검에 찔리고 난 후 매우 아팠다.

누가(주어): 용왕은

~하다(동사): 매우 아팠다



어떻게 한후?

찔리고 난 후

누구의 검에?

왕자의 검에

문제8: 새라는 지난 화요일 놀이동산에서 엄청난 흥분을 느낄 수 있었다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 느낄 수 있었다



무엇을?

엄청난 흥분을

어느곳에서?

놀이동산에서

언제?

지난 화요일

이미지회화-2단계 실전-014

질문단위 영문쓰기

문제9: 이 스파게티는 안에 상한 해산물로 인해서 맛이 너무 이상하다.

누가(주어): 이 스파게티는

~하다(동사): 맛이난다



어떤?

너무 이상한

왜?

상한 해산물로 인해서

어디에?

그안에

문제10: 테레사는 그녀의 남자친구의 편지를 받으려고 매 오후마다 집배원을 기다린다.

누가(주어): 테레사는

~하다(동사): 기다린다



누구를?

집배원을

언제?

매 오후마다

왜?

받으려고

무엇을?

그녀의 남자친구의 편지를

문제11: 많은 십대들은 화려해 보이기 때문에 멋진 패션 모델들을 존경한다 .

누가(주어): 많은 십대들은

~하다(동사): 존경한다



누구를?

멋진 패션 모델들을

왜?

화려해 보이기 때문에

문제12: 그녀는 그녀의 전 남자친구를 그의 거짓말 때문에 코가 기다란 피노키오로 묘사했다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 묘사했다



무엇을?

그녀의 전 남자친구를

무엇으로?

코가 기다란 피노키오로

왜?

그의 거짓말 때문에

이미지회화-2단계 실전-014

질문단위 영문쓰기

문제13: 테리는 큰 목소리로 지난 주 알아 맞추기 대회의 승자를 발표했다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 발표했다



무엇을? 승자를
어느 대회의? 지난 주 알아 맞추기 대회의
어떻게? 큰 목소리로

문제14: 제니는 불공정한 심판 때문에 어제 그녀의 학교 경기에서 패배했다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 패배했다



무엇에서? 경기에서
어디의? 그녀의 학교에서
언제? 어제
무엇때문에? 불공정한 심판 때문에

문제15: 폴은 학교에 우산을 가지고 왔기 때문에 일기예보에 대해 불평했다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 불평했다



무엇에 대해? 일기예보에 대해
왜? 우산을 가지고 왔기 때문에
어디에? 학교에

이미지회화-2단계 실전-014

질문참조 영작훈련

문제1: 탐은 2009년 이후로 6년 연속으로 이 대회에서 우승을 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

얼마동안?

언제?

문제2: 폴은 지난 주 모든 일로부터 쉬기 위한 휴가를 즐겼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇으로 부터?

언제?

문제3: 코끼리는 화가 나면 사람들을 거대한 발로 짓밟을 수 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

무엇으로?

언제?

문제4: 나는 내친구들과 큰 눈 덩어리 두 개로 눈사람을 만들었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에서?

누구랑?

이미지회화-2단계 실전-014

질문참조 영작훈련

문제5: 이 놀이동산에는 고객들을 위해 아이스 스케이트를 탈 수 있는 장소가 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

누굴 위한?

문제6: 우주비행사들은 지난 금요일에 우주의 위성을 수리하기 위하여 떠났다. .

누가(주어):

~하다(동사):



왜?

무엇을?

어디의?

언제?

문제7: 용왕은 왕자의 검에 찔리고 난 후 매우 아팠다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게 한후?

누구의 검에?

문제8: 새라는 지난 화요일 놀이동산에서 엄청난 흥분을 느낄 수 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어느곳에서?

언제?

이미지회화-2단계 실전-014

질문참조 영작훈련

문제9: 이 스파게티는 안에 상한 해산물로 인해서 맛이 너무 이상하다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떤?
왜?
어디에?

문제10: 테레사는 그녀의 남자친구의 편지를 받으려고 매 오후마다 집배원을 기다린다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?
언제?
왜?
무엇을?

문제11: 많은 십대들은 화려해 보이기 때문에 멋진 패션 모델들을 존경한다 .

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?
왜?

문제12: 그녀는 그녀의 전 남자친구를 그의 거짓말 때문에 코가 기다란 피노키오로 묘사했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?
무엇으로?
왜?

이미지회화-2단계 실전-014

질문참조 영작훈련

문제13: 테리는 큰 목소리로 지난 주 알아 맞추기 대회의 승자를 발표했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어느 대회의?

어떻게?

문제14: 제니는 불공정한 심판 때문에 어제 그녀의 학교 경기에서 패배했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에서?

어디의?

언제?

무엇때문에?

문제15: 풀은 학교에 우산을 가지고 왔기 때문에 일기예보에 대해 불평했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

왜?

어디에?

이미지 회화-2단계 실전-014

Q1: Tom has won the competition six years in a row since 2009./

해석:

Q2: Paul enjoyed his break to relax from all the work last week./

해석:

Q3: Elephants can stomp people with their huge feet when they are angry./

해석:

Q4: I made a snowman out of two big snowballs with my friends./

해석:

Q5: This amusement park has its own ice skating place for the customers./

해석:

Q6: The astronauts left for repairing the satellites in the space last Friday./

해석:

Q7: The Dragon king became very ill after getting stabbed by prince's sword./

해석:

Q8: Sarah could feel lots of excitement in the amusement park last Tuesday./

해석:

Q9: This spaghetti tastes so weird because of some spoiled seafood in it./

해석:

Q10: Teresa waits for the postman every afternoon to receive her husband's letter./

해석:

Q11: Many teenagers admire elegant and stylish fashion models because they look fancy./

해석:

Q12: She described her ex-boyfriend as a long-nosed Pinocchio because of his lies./

해석:

Q13: Terri announced the winners of last week's Guessing contest with loud voice./

해석:

Q14: Jenny lost the competition at her school yesterday due to unfair judge./

해석:

Q15: Paul complained about the weather forecast because he took umbrella to school./

해석:

이미지회화-2단계 실전-014

Q1: 탐은 2009년 이후로 6년 연속으로 이 대회에서 우승을 했다.

영작:

Q2: 폴은 지난 주 모든 일로부터 쉬기 위한 휴가를 즐겼다.

영작:

Q3: 코끼리는 화가 나면 사람들을 거대한 발로 짓밟을 수 있습니다.

영작:

Q4: 나는 내친구들과 큰 눈 덩어리 두 개로 눈사람을 만들었다.

영작:

Q5: 이 놀이동산에는 고객들을 위해 아이스 스케이트를 탈 수 있는 장소가 있다.

영작:

Q6: 우주비행사들은 지난 금요일에 우주의 위성을 수리하기 위하여 떠났다. .

영작:

Q7: 용왕은 왕자의 검에 찔리고 난 후 매우 아팠다.

영작:

Q8: 새라는 지난 화요일 놀이동산에서 엄청난 흥분을 느낄 수 있었다.

영작:

Q9: 이 스파게티는 안에 상한 해산물로 인해서 맛이 너무 이상하다.

영작:

Q10: 테레사는 그녀의 남자친구의 편지를 받으려고 매 오후마다 집배원을 기다린다.

영작:

Q11: 많은 십대들은 화려해 보이기 때문에 멋진 패션 모델들을 존경한다 .

영작:

Q12: 그녀는 그녀의 전 남자친구를 그의 거짓말 때문에 코가 기다란 피노키오로 묘사했다.

영작:

Q13: 테리는 큰 목소리로 지난 주 알아 맞추기 대회의 승자를 발표했다.

영작:

Q14: 제니는 불공정한 심판 때문에 어제 그녀의 학교 경기에서 패배했다.

영작:

Q15: 폴은 학교에 우산을 가지고 왔기 때문에 일기예보에 대해 불평했다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-015

질문단위 해석쓰기

문제1: 어젯 밤 일기 예보에 따르면 태풍이 곧 오고 있다.

누가(주어): **The typhoon**

~하다(동사): **is coming**



언제? **soon**

무엇에 따르면? **according to the weather forecast**

언제? **last night.**

문제2: 새라는 보통 자원 봉사 활동을 하기 위해 매 주말마다 양로원을 찾는다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **usually goes**



어디에? **to nursing homes**

언제? **every weekend**

왜? **to do volunteer work.**

문제3: 피터는 그의 아내가 돌아오기 전에 완벽하게 그의 방을 청소해야 할 필요가 있다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **needs**



무엇 하는? **to clean**

어디를? **his room**

어떻게? **perfectly**

언제까지? **before his wife comes back.**

문제4: 제니는 매주 목요일 밤마다 회원들에게 복근 운동을 어떻게 하는 지 가르친다.

누가(주어): **Jenny**

~하다(동사): **teaches**



누구에게? **members**

무엇을? **how to work out their abs**

언제? **every Thursday night.**

이미지회화-2단계 실전-015

질문단위 해석쓰기

문제5: 그 여배우는 지난 밤 영화 시사회 때 다가오고 있는 결혼 발표를 했다.

누가(주어): **The actress**

~하다(동사): **announced**



무엇을? her upcoming marriage
어디서? at the movie premiere
언제? last night.

문제6: 많은 자원봉사자들이 서울에서 1988년 올림픽 게임을 돕기 위해 도움을 제공했다.

누가(주어): **Many volunteers**

~하다(동사): **offered**



무엇을? help
왜? to assist Olympic Games
언제? in 1988
어디서? at Seoul.

문제7: 그의 나라가 이순신 장군에게는 그의 평생에 가장 중요했다. .

누가(주어): **His country**

~하다(동사): **was**



어떠한? most important
누구에게? to Admiral Yi Sun-shin
얼마동안? all his lifetime.

문제8: 그 야구선수들은 연습 부족으로 몸이 둔해져서 시합에 지고 말았다.

누가(주어): **The baseball players**

~하다(동사): **lost**



무엇을? the game
왜? because they were out of practice.

이미지회화-2단계 실전-015

질문단위 해석쓰기

문제9: 너는 요즘 일기 예보를 더 이상 믿을 수가 없다.

누가(주어): You

~하다(동사): can't believe



무엇을? what the weather forecast says
 언제? these days
 얼마나? any more.

문제10: 샌 프란시스코에서의 마지막 콘서트에서 관객들은 매우 짜증나 있었다.

누가(주어): The audiences

~하다(동사): were very annoying



어디에서? at the last concert
 어느지역의? in San Francisco.

문제11: 여름 방학은 모든 초등학교 학생들에게 6월 중 다음 주에 시작한다.

누가(주어): Summer vacation

~하다(동사): starts



언제? next week of June
 누구에게? for every elementary school students.

문제12: 우리 이웃 데이빗은 시골 가까이에 자신의 집을 지으려고 시도했다.

누가(주어): Our neighbor, David,

~하다(동사): attempted



무엇 하는것을? to build
 무엇을? his own house
 어디에? near the countryside.

이미지회화-2단계 실전-015

질문단위 해석쓰기

문제13: 어제 그녀는 실수로 그녀집의 계단아래로 굴러 떨어졌다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **fell down**



어디서? from the stairs
 어디의? of her house
 언제? yesterday
 무엇으로? by accident.

문제14: 새라는 세 시간 동안 그녀의 딸과 알아맞추기 게임을 하고 있다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **has been playing**



무엇을? guessing games
 누구랑? with her daughter
 얼마동안? for three hours.

문제15: 피터와 나는 우리 결혼생활 내내 자녀 양육에 대해 끊임없는 갈등을 갖고 있다.

누가(주어): **Peter and I**

~하다(동사): **have**



무엇을? constant conflicts
 무엇에 대해? on raising children
 언제? throughout our marriage.

이미지회화-2단계 실전-015

질문단위 영문쓰기

문제1: 어젯 밤 일기 예보에 따르면 태풍이 곧 오고 있다.

누가(주어): 태풍이

~하다(동사): 오고 있다



언제? 곧

무엇에 따르면? 일기 예보에 따르면

언제? 어젯 밤

문제2: 새라는 보통 자원 봉사 활동을 하기 위해 매 주말마다 양로원을 찾는다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 보통 간다



어디에? 양로원을

언제? 매 주말마다

왜? 보통 자원 봉사 활동을 하기 위해

문제3: 피터는 그의 아내가 돌아오기 전에 완벽하게 그의 방을 청소해야 할 필요가 있다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 필요가 있다



무엇 하는? 청소해야 할

어디를? 그의 방을

어떻게? 완벽하게

언제까지? 그의 아내가 돌아오기 전에

문제4: 제니는 매주 목요일 밤마다 회원들에게 복근 운동을 어떻게 하는 지 가르친다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 가르친다



누구에게? 회원들에게

무엇을? 복근 운동을 어떻게 하는 지

언제? 매주 목요일 밤마다

이미지회화-2단계 실전-015

질문단위 영문쓰기

문제5: 그 여배우는 지난 밤 영화 시사회 때 다가오고 있는 결혼 발표를 했다.

누가(주어): 그 여배우는

~하다(동사): 발표를 했다



무엇을? 그녀의 다가오는 결혼을
어디서? 영화 시사회 때
언제? 지난 밤

문제6: 많은 자원봉사자들이 서울에서 1988년 올림픽 게임을 돕기 위해 도움을 제공했다.

누가(주어): 많은 자원봉사자들이

~하다(동사): 제공했다



무엇을? 도움을
왜? 올림픽 게임을 돕기 위해
언제? 1988년의
어디서? 서울에서

문제7: 그의 나라가 이순신 장군에게는 그의 평생에 가장 중요했다.

누가(주어): 그의 나라가

~하다(동사): 이었다



어떠한? 가장 중요한
누구에게? 이순신 장군에게는
얼마동안? 그의 평생에

문제8: 그 야구선수들은 연습 부족으로 몸이 둔해져서 시합에 지고 말았다.

누가(주어): 그 야구선수들은

~하다(동사): 졌다



무엇을? 그게임을
왜? 왜냐면 그들은 연습 부족이어서

이미지회화-2단계 실전-015

질문단위 영문쓰기

문제9: 너는 요즘 일기 예보를 더 이상 믿을 수가 없다.

누가(주어): 너는

~하다(동사): 믿을 수가 없다



무엇을? 일기 예보가 말하는것을
언제? 요즘
얼마나? 더 이상

문제10: 샌 프란시스코에서의 마지막 콘서트에서 관객들은 매우 짜증나 있었다.

누가(주어): 관객들은

~하다(동사): 매우 짜증나 있었다



어디에서? 마지막 콘서트에서
어느지역의? 샌 프란시스코에서의

문제11: 여름 방학은 모든 초등학교 학생들에게 6월 중 다음 주에 시작한다.

누가(주어): 여름 방학은

~하다(동사): 시작한다



언제? 6월 중 다음 주에
누구에게? 모든 초등학교 학생들에게

문제12: 우리 이웃 데이빗은 시골 가까이에 자신의 집을 지으려고 시도했다.

누가(주어): 우리 이웃 데이빗은

~하다(동사): 시도했다



무엇 하는것을? 지으려고
무엇을? 자신의 집을
어디에? 시골 가까이에

이미지회화-2단계 실전-015

질문단위 영문쓰기

문제13: 어제 그녀는 실수로 그녀집의 계단아래로 굴러 떨어졌다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 굴러 떨어졌다



어디서? 계단에서
어디의? 그녀 집의
언제? 어제
무엇으로? 실수로

문제14: 새라는 세 시간 동안 그녀의 딸과 알아맞추기 게임을 하고 있다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 놀기를 하고 있다



무엇을? 알아맞추기 게임을
누구랑? 그녀의 딸과
얼마동안? 세 시간 동안

문제15: 피터와 나는 우리 결혼생활 내내 자녀 양육에 대해 끊임없는 갈등을 갖고 있다.

누가(주어): 피터와 나는

~하다(동사): 갖고 있다



무엇을? 끊임없는 갈등을
무엇에 대해? 자녀 양육에 대해
언제? 우리 결혼생활 내내

이미지회화-2단계 실전-015

질문참조 영작훈련

문제1: 어젯 밤 일기 예보에 따르면 태풍이 곧 오고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

무엇에 따르면?

언제?

문제2: 새라는 보통 자원 봉사 활동을 하기 위해 매 주말마다 양로원을 찾는다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

왜?

문제3: 피터는 그의 아내가 돌아오기 전에 완벽하게 그의 방을 청소해야 할 필요가 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는?

어디를?

어떻게?

언제까지?

문제4: 제니는 매주 목요일 밤마다 회원들에게 복근 운동을 어떻게 하는 지 가르친다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

언제?

이미지회화-2단계 실전-015

질문참조 영작훈련

문제5: 그 여배우는 지난 밤 영화 시사회 때 다가오고 있는 결혼 발표를 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

언제?

문제6: 많은 자원봉사자들이 서울에서 1988년 올림픽 게임을 돕기 위해 도움을 제공했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

언제?

어디서?

문제7: 그의 나라가 이순신 장군에게는 그의 평생에 가장 중요했다. .

누가(주어):

~하다(동사):



어떠한?

누구에게?

얼마동안?

문제8: 그 야구선수들은 연습 부족으로 몸이 둔해져서 시합에 지고 말았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

이미지회화-2단계 실전-015

질문참조 영작훈련

문제9: 너는 요즘 일기 예보를 더 이상 믿을 수가 없다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

얼마나?

문제10: 샌 프란시스코에서의 마지막 콘서트에서 관객들은 매우 짜증나 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

어느지역의?

문제11: 여름 방학은 모든 초등학교 학생들에게 6월 중 다음 주에 시작한다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

누구에게?

문제12: 우리 이웃 데이빗은 시골 가까이에 자신의 집을 지으려고 시도했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

어디에?

이미지회화-2단계 실전-015

질문참조 영작훈련

문제13: 어제 그녀는 실수로 그녀집의 계단아래로 굴러 떨어졌다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디서?

어디의?

언제?

무엇으로?

문제14: 새라는 세 시간 동안 그녀의 딸과 알아맞추기 게임을 하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구랑?

얼마동안?

문제15: 피터와 나는 우리 결혼생활 내내 자녀 양육에 대해 끊임없는 갈등을 갖고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대해?

언제?

이미지 회화-2단계 실전-015

Q1: The typhoon is coming soon according to the weather forecast last night./

해석:

Q2: Sarah usually goes to nursing homes every weekend to do volunteer work./

해석:

Q3: Peter needs to clean his room perfectly before his wife comes back./

해석:

Q4: Jenny teaches members how to work out their abs every Thursday night./

해석:

Q5: The actress announced her upcoming marriage at the movie premiere last night./

해석:

Q6: Many volunteers offered help to assist Olympic Games in 1988 at Seoul./

해석:

Q7: His country was most important to Admiral Yi Sun-shin all his lifetime./

해석:

Q8: The baseball players lost the game because they were out of practice./

해석:

Q9: You can't believe what the weather forecast says these days any more./

해석:

Q10: The audiences were very annoying at the last concert in San Francisco./

해석:

Q11: Summer vacation starts next week of June for every elementary school students./

해석:

Q12: Our neighbor, David, attempted to build his own house near the countryside./

해석:

Q13: She fell down from the stairs of her house yesterday by accident./

해석:

Q14: Sarah has been playing guessing games with her daughter for three hours./

해석:

Q15: Peter and I have constant conflicts on raising children throughout our marriage./

해석:

이미지회화-2단계 실전-015

Q1: 어젯 밤 일기 예보에 따르면 태풍이 곧 오고 있다.

영작:

Q2: 새라는 보통 자원 봉사 활동을 하기 위해 매 주말마다 양로원을 찾는다.

영작:

Q3: 피터는 그의 아내가 돌아오기 전에 완벽하게 그의 방을 청소해야 할 필요가 있다.

영작:

Q4: 제니는 매주 목요일 밤마다 회원들에게 복근 운동을 어떻게 하는 지 가르친다.

영작:

Q5: 그 여배우는 지난 밤 영화 시사회 때 다가오고 있는 결혼 발표를 했다.

영작:

Q6: 많은 자원봉사자들이 서울에서 1988년 올림픽 게임을 돕기 위해 도움을 제공했다.

영작:

Q7: 그의 나라가 이순신 장군에게는 그의 평생에 가장 중요했다. .

영작:

Q8: 그 야구선수들은 연습 부족으로 몸이 둔해져서 시합에 지고 말았다.

영작:

Q9: 너는 요즘 일기 예보를 더 이상 믿을 수가 없다.

영작:

Q10: 샌 프란시스코에서의 마지막 콘서트에서 관객들은 매우 짜증나 있었다.

영작:

Q11: 여름 방학은 모든 초등학교 학생들에게 6월 중 다음 주에 시작한다.

영작:

Q12: 우리 이웃 데이빗은 시골 가까이에 자신의 집을 지으려고 시도했다.

영작:

Q13: 어제 그녀는 실수로 그녀집의 계단아래로 굴러 떨어졌다.

영작:

Q14: 새라는 세 시간 동안 그녀의 딸과 알아맞추기 게임을 하고 있다.

영작:

Q15: 피터와 나는 우리 결혼생활 내내 자녀 양육에 대해 끊임없는 갈등을 갖고 있다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-016

질문단위 해석쓰기

문제1: 새라는 그녀의 남자친구를 지난해에 스페인어를 배우는 학원에서 만났다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **met**



무엇을? her boyfriend
 어디서? at the academy
 무엇을 하는? for learning Spanish
 언제? last year.

문제2: 피터는 이틀 전 그의 마일리지 포인트로 항공권을 샀다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **bought**



무엇을? an airplane ticket
 무엇으로? with his mileage points
 언제? two days ago.

문제3: 뉴스에서는 이 무기를 엄청난 파워 때문에 핵 폭탄이라고 부른다.

누가(주어): **News**

~하다(동사): **calls**



무엇을? this weapon
 무엇이라고? a nuclearbomb
 왜? because of its massive power.

문제4: 그 가이드는 열정을 갖고 피라미드에 대해 5시간 동안 계속해서 설명했다.

누가(주어): **The guide**

~하다(동사): **continued**



얼마나? 5 hours
 무엇 하는것을? to explain
 무엇에 대해? about the pyramids
 어떻게? with passion.

이미지회화-2단계 실전-016

질문단위 해석쓰기

문제5: 과학자들은 지난 해 피라미드의 비밀에 관한 공식 보고서를 발표했다.

누가(주어): **Scientists**

~하다(동사): **published**



무엇을? an official report
 무엇에 관해? about the secrets of pyramids
 언제? last year.

문제6: 이순신 장군은 바다 위에서 모든 함선에 발포를 명령했다.

누가(주어): **Admiral Yi Sun-Shin**

~하다(동사): **ordered**



누구에게? all the warships
 무엇을 하라고? to fire
 어디에서? in the ocean.

문제7: 원숭이들은 바닷가 가까이의 코코넛 나무를 오르는 데 뛰어났다.

누가(주어): **Monkeys**

~하다(동사): **were good**



무엇 하는데? at climbing up
 어떤나무? a coconut tree
 어디에 있는? near the ocean.

문제8: 탐은 그의 뒷마당에서 매일 아침 운동 후에 그의 자전거를 닦는다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **washes**



무엇을? his bicycle
 언제? every day
 무엇을 한 후? after morning exercise
 어디서? in his backyard.

이미지회화-2단계 실전-016
질문단위 해석쓰기

문제9: 새라가 지난 주에 항공권을 제일 싸게 살 수 있는 이 사이트를 추천해 주었다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **recommended**



무엇을? this site
무얼 하게? to purchase best price
무엇을? on airfare
언제? last week.

문제10: 우리 언니는 조지 워싱턴에서 합격 통지서를 받은 후 기뻐하며 뛰어다녔다.

누가(주어): **My sister**

~하다(동사): **jumped happily**



언제? after receiving the acceptance letter
어디에서? from George Washington.

문제11: 피터는 공포 영화 장르의 위대함을 열정적으로 변호한다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **advocates**



무엇을? for the greatness
무엇의? of the horror movie genre
어떻게? with passion.

문제12: 돈 웨인 감독은 그가 촬영한 다음 공포 영화의 제목을 발표했다.

누가(주어): **Director Don Wayne**

~하다(동사): **announced**



무엇을? the title
무엇의? of next horror movie
어떤영화? he filmed.

이미지회화-2단계 실전-016
질문단위 해석쓰기

문제13: 데릭 아저씨는 매일 아침 학생들을 학교에 데려다 주기 위해 버스를 운전한다.

누가(주어): **Uncle Derek**

~하다(동사): **drives**



무엇을? our bus
왜? to take students
어디에? to school
언제? every morning.

문제14: 대부분의 항공사는 크리스마스 시즌에 모든 고객에게 가장 높은 항공가를 제시한다.

누가(주어): **Most airlines**

~하다(동사): **offer**



무엇을? highest prices
언제? during the Christmas season
누구에게? to every customer.

문제15: 팀은 고아원에서 그의 딸이 자원 봉사 활동에 참여하는 것을 칭찬했다.

누가(주어): **Tim**

~하다(동사): **complimented**



누가? his daughter
무엇 하는것에 대해? for engaging in volunteer work
어디에서? at the orphanages.

이미지회화-2단계 실전-016

질문단위 영문쓰기

문제1: 새라는 그녀의 남자친구를 지난해에 스페인어를 배우는 학원에서 만났다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 만났다



무엇을? 그녀의 남자친구를
 어디서? 학원에서
 무엇을 하는? 스페인어를 배우는
 언제? 지난해에

문제2: 피터는 이틀 전 그의 마일리지 포인트로 항공권을 샀다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 샀다



무엇을? 항공권을
 무엇으로? 그의 마일리지 포인트로
 언제? 이틀 전

문제3: 뉴스에서는 이 무기를 엄청난 파워 때문에 핵 폭탄이라고 부른다.

누가(주어): 뉴스에서는

~하다(동사): 부른다



무엇을? 이 무기를
 무엇이라고? 핵 폭탄이라고
 왜? 엄청난 파워 때문에

문제4: 그 가이드는 열정을 갖고 피라미드에 대해 5시간 동안 계속해서 설명했다.

누가(주어): 그 가이드는

~하다(동사): 계속했다



얼마나? 5시간 동안
 무엇 하는것을? 설명하는것을
 무엇에 대해? 피라미드에 대해
 어떻게? 열정을 갖고

이미지회화-2단계 실전-016

질문단위 영문쓰기

문제5: 과학자들은 지난 해 피라미드의 비밀에 관한 공식 보고서를 발표했다.

누가(주어): 과학자들은

~하다(동사): 발표했다



무엇을? 공식 보고서를
 무엇에 관해? 피라미드의 비밀에 관한
 언제? 지난 해

문제6: 이순신 장군은 바다 위에서 모든 함선에 발포를 명령했다.

누가(주어): 이순신 장군은

~하다(동사): 명령했다



누구에게? 모든 함선에
 무엇을 하라고? 발포를
 어디에서? 바다 위에서

문제7: 원숭이들은 바닷가 가까이의 코코넛 나무를 오르는 데 뛰어났다.

누가(주어): 원숭이들은

~하다(동사): 뛰어났다



무엇 하는데? 오르는 데
 어떤나무? 코코넛 나무를
 어디에 있는? 바닷가 가까이의

문제8: 탐은 그의 뒷마당에서 매일 아침 운동 후에 그의 자전거를 닦는다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 닦는다



무엇을? 그의 자전거를
 언제? 매일
 무엇을 한 후? 아침 운동 후에
 어디서? 뒷마당에서

이미지회화-2단계 실전-016

질문단위 영문쓰기

문제9: 새라가 지난 주에 항공권을 제일 싸게 살 수 있는 이 사이트를 추천해 주었다.

누가(주어): 새라가

~하다(동사): 추천해 주었다



무엇을? 이 사이트를
 무얼 하게? 제일 싸게 살 수 있게
 무엇을? 항공권을
 언제? 지난 주에

문제10: 우리 언니는 조지 워싱턴에서 합격 통지서를 받은 후 기뻐하며 뛰어다녔다.

누가(주어): 우리 언니는

~하다(동사): 기뻐하며 뛰어다녔다



언제? 합격 통지서를 받은 후
 어디에서? 조지 워싱턴에서

문제11: 피터는 공포 영화 장르의 위대함을 열정적으로 변호한다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 변호한다



무엇을? 위대함을
 무엇의? 공포 영화 장르의
 어떻게? 열정적으로

문제12: 돈 웨인 감독은 그가 촬영한 다음 공포 영화의 제목을 발표했다.

누가(주어): 돈 웨인 감독은

~하다(동사): 발표했다



무엇을? 제목을
 무엇의? 다음 공포 영화의
 어떤영화? 그가 촬영한

이미지회화-2단계 실전-016

질문단위 영문쓰기

문제13: 데릭 아저씨는 매일 아침 학생들을 학교에 데려다 주기 위해 버스를 운전한다.

누가(주어): 데릭 아저씨는

~하다(동사): 운전한다



무엇을?

버스를

왜?

학생들을 데려다 주기 위해

어디에?

학교에

언제?

매일 아침

문제14: 대부분의 항공사는 크리스마스 시즌에 모든 고객에게 가장 높은 항공가를 제시한다.

누가(주어): 대부분의 항공사는

~하다(동사): 제시한다



무엇을?

가장 높은 비행기 가격을

언제?

크리스마스 시즌에

누구에게?

모든 고객에게

문제15: 팀은 고아원에서 그의 딸이 자원 봉사 활동에 참여하는 것을 칭찬했다.

누가(주어): 팀은

~하다(동사): 칭찬했다



누가?

그의 딸이

무엇 하는것에 대해? 자원 봉사 활동에 참여하는 것을

어디에서?

고아원에서

이미지회화-2단계 실전-016

질문참조 영작훈련

문제1: 새라는 그녀의 남자친구를 지난해에 스페인어를 배우는 학원에서 만났다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

무엇을 하는?

언제?

문제2: 피터는 이틀 전 그의 마일리지 포인트로 항공권을 샀다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

언제?

문제3: 뉴스에서는 이 무기를 엄청난 파워 때문에 핵 폭탄이라고 부른다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇이라고?

왜?

문제4: 그 가이드는 열정을 갖고 피라미드에 대해 5시간 동안 계속해서 설명했다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

무엇 하는것을?

무엇에 대해?

어떻게?

이미지회화-2단계 실전-016

질문참조 영작훈련

문제5: 과학자들은 지난 해 피라미드의 비밀에 관한 공식 보고서를 발표했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 관해?

언제?

문제6: 이순신 장군은 바다 위에서 모든 함선에 발포를 명령했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하라고?

어디에서?

문제7: 원숭이들은 바닷가 가까이의 코코넛 나무를 오르는 데 뛰어났다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는데?

어떤나무?

어디에 있는?

문제8: 탐은 그의 뒷마당에서 매일 아침 운동 후에 그의 자전거를 닦는다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

무엇을 한 후?

어디서?

이미지회화-2단계 실전-016

질문참조 영작훈련

문제9: 새라가 지난 주에 항공권을 제일 싸게 살 수 있는 이 사이트를 추천해 주었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무얼 하게?

무엇을?

언제?

문제10: 우리 언니는 조지 워싱턴에서 합격 통지서를 받은 후 기뻐하며 뛰어다녔다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

어디에서?

문제11: 피터는 공포 영화 장르의 위대함을 열정적으로 변호한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇의?

어떻게?

문제12: 돈 웨인 감독은 그가 촬영한 다음 공포 영화의 제목을 발표했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇의?

어떤영화?

이미지회화-2단계 실전-016

질문참조 영작훈련

문제13: 데릭 아저씨는 매일 아침 학생들을 학교에 데려다 주기 위해 버스를 운전한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

어디에?

언제?

문제14: 대부분의 항공사는 크리스마스 시즌에 모든 고객에게 가장 높은 항공가를 제시한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

누구에게?

문제15: 팀은 고아원에서 그의 딸이 자원 봉사 활동에 참여하는 것을 칭찬했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇 하는것에 대해?

어디에서?

이미지 회화-2단계 실전-016

Q1: Sarah met her boyfriend at the academy for learning Spanish last year./

해석:

Q2: Peter bought an airplane ticket with his mileage points two days ago./

해석:

Q3: News calls this weapon a nuclear bomb because of its massive power./

해석:

Q4: The guide continued 5 hours to explain about the pyramids with passion./

해석:

Q5: Scientists published an official report about the secrets of pyramids last year./

해석:

Q6: Admiral Yi Sun-Shin ordered all the warships to fire in the ocean./

해석:

Q7: Monkeys were good at climbing up a coconut tree near the ocean./

해석:

Q8: Tom washes his bicycle every day after morning exercise in his backyard./

해석:

Q9: Sarah recommended this site to purchase best price on airfare last week./

해석:

Q10: My sister jumped happily after receiving the acceptance letter from George Washington./

해석:

Q11: Peter advocates for the greatness of the horror movie genre with passion./

해석:

Q12: Director Don Wayne announced the title of next horror movie he filmed./

해석:

Q13: Uncle Derek drives our bus to take students to school every morning./

해석:

Q14: Most airlines offer highest prices during the Christmas season to every customer./

해석:

Q15: Tim complimented his daughter for engaging in volunteer work at the orphanages./

해석:

이미지회화-2단계 실전-016

Q1: 새라는 그녀의 남자친구를 지난해에 스페인어를 배우는 학원에서 만났다.

영작:

Q2: 피터는 이틀 전 그의 마일리지 포인트로 항공권을 샀다.

영작:

Q3: 뉴스에서는 이 무기를 엄청난 파워 때문에 핵 폭탄이라고 부른다.

영작:

Q4: 그 가이드는 열정을 갖고 피라미드에 대해 5시간 동안 계속해서 설명했다.

영작:

Q5: 과학자들은 지난 해 피라미드의 비밀에 관한 공식 보고서를 발표했다.

영작:

Q6: 이순신 장군은 바다 위에서 모든 함선에 발포를 명령했다.

영작:

Q7: 원숭이들은 바닷가 가까이의 코코넛 나무를 오르는 데 뛰어났다.

영작:

Q8: 탐은 그의 뒷마당에서 매일 아침 운동 후에 그의 자전거를 닦는다.

영작:

Q9: 새라가 지난 주에 항공권을 제일 싸게 살 수 있는 이 사이트를 추천해 주었다.

영작:

Q10: 우리 언니는 조지 워싱턴에서 합격 통지서를 받은 후 기뻐하며 뛰어다녔다.

영작:

Q11: 피터는 공포 영화 장르의 위대함을 열정적으로 변호한다.

영작:

Q12: 돈 웨인 감독은 그가 촬영한 다음 공포 영화의 제목을 발표했다.

영작:

Q13: 데릭 아저씨는 매일 아침 학생들을 학교에 데려다 주기 위해 버스를 운전한다.

영작:

Q14: 대부분의 항공사는 크리스마스 시즌에 모든 고객에게 가장 높은 항공가를 제시한다.

영작:

Q15: 팀은 고아원에서 그의 딸이 자원 봉사 활동에 참여하는 것을 칭찬했다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-017

질문단위 해석쓰기

문제1: 발전된 기술은 요즘 이전보다 더 정확하게 일기 예보를 예측하는 데 도움을 준다.

누가(주어): **Advanced technology**

~하다(동사): **helps**



누구에게? **us**

무엇을 하게? **to predict**

무엇을? **weather forecasts**

어떻게? **more accurately**

언제보다? **than before.**

문제2: 데이빗은 전쟁 중에 그의 가족을 지키기 위해 이 핵 폭탄을 만들었다.

누가(주어): **David**

~하다(동사): **created**



무엇을? **this nuclear bomb**

왜? **to protect**

누구를? **his own family**

언제? **during the war.**

문제3: 그 아이는 손 위에 올려진 악어를 본 후에 울기 시작했다.

누가(주어): **The child**

~하다(동사): **began**



무엇 하는것을? **to cry**

언제? **after looking**

무엇을? **at the crocodile**

어디에? **on his hand.**

문제4: 그 남자들은 길을 따라 트럭으로 쓰레기통을 끌고 있다.

누가(주어): **The men**

~하다(동사): **are pulling**



무엇을? **a trash can**

무엇으로? **with a truck**

어디를 따라? **along the street.**

이미지회화-2단계 실전-017

질문단위 해석쓰기

문제5: 축구 선수 파크는 2014년 월드컵 게임에서 부상 당했다.

누가(주어): **Park, the soccer player,** ~하다(동사): **injured himself**



어디에서? in the game
 무엇의? from World cup 2014.

문제6: 우리 엄마는 오늘 저녁에 먹을 랍스터를 사러 식료품가게에 가셨습니다.

누가(주어): **My mom** ~하다(동사): **went**



어디에? to the grocery market
 왜? to buy lobsters
 무엇을 위해? for today's dinner.

문제7: 3D TV를 보기 위해서는 시청자들은 특수 안경 착용을 필요로 한다.

누가(주어): **Viewers** ~하다(동사): **are required**



무엇하는데? to wear
 무엇을? special glasses
 왜? in order to view 3D TV.

문제8: 새라와 그녀의 친구들은 지난 여름 자전거를 타고 도시 전체를 여행했다.

누가(주어): **Sarah and her friends** ~하다(동사): **travelled**



어디를? around the whole city
 무엇으로? by bicycle
 언제? last summer.

이미지회화-2단계 실전-017

질문단위 해석쓰기

문제9: 오늘날 전세계 많은 사람들이 개와 고양이를 애완동물로 기릅니다.

언제? **Today,** 누가(주어): **many people all over the world**



~하다(동사): **keep**
 무엇을? **dogs and cats**
 무엇으로? **as pets.**

문제10: 팀은 내일부터 매일 아침 출근하기 위해 지하철을 타기 시작할 것이다.

누가(주어): **Tim** ~하다(동사): **will start**



무엇 하는것을? **taking subways**
 왜? **to commute to work**
 언제? **every morning**
 언제부터? **from tomorrow.**

문제11: 남자아이가 종이를 자르기 위해 오른손에 가위를 쥐고 있다.

누가(주어): **The boy** ~하다(동사): **is holding**



무엇을? **scissors**
 어디에? **in his right hand**
 왜? **to cut the paper.**

문제12: 브라질의 시내 인근 도로에서 오토바이와 한 차량이 충돌하였다.

누가(주어): **A motorcycle and a car** ~하다(동사): **collided**



어디에서? **on a road**
 어디에 있는? **near town**
 어느나라의? **in Brazil.**

이미지회화-2단계 실전-017

질문단위 해석쓰기

문제13: 낮 동안에 날개에 붙어 있는 태양광 판이 태양으로부터 에너지를 모은다.

언제? **During the day,** 누가(주어): **solar panels on its wings**



~하다(동사): collect
무엇을? energy
어디로 부터? from the sun.

문제14: 전 대개 학교가는 스쿨버스 안에서 음악을 듣습니다.

누가(주어): **I** ~하다(동사): **usually listen**



무엇을? to music
언제? on way to go
어디에? to school
어디에서? on the bus.

문제15: 많은 일들이 팀에게 프라하에서 이번 여름 방학 동안 일어났다.

누가(주어): **A lot of things** ~하다(동사): **happened**



누구에게? to Tim
언제? during this summer vacation
어디서? at Prague.

이미지회화-2단계 실전-017

질문단위 영문쓰기

문제1: 발전된 기술은 요즘 이전보다 더 정확하게 일기 예보를 예측하는 데 도움을 준다.

누가(주어): 발전된 기술은

~하다(동사): 도움을 준다



누구에게? 우리에게
 무엇을 하게? 예측하는 데
 무엇을? 일기 예보를
 어떻게? 더 정확하게
 언제보다? 이전보다

문제2: 데이빗은 전쟁 중에 그의 가족을 지키기 위해 이 핵 폭탄을 만들었다.

누가(주어): 데이빗은

~하다(동사): 만들었다



무엇을? 이 핵 폭탄을
 왜? 지키기 위해
 누구를? 그의 가족을
 언제? 전쟁 중에

문제3: 그 아이는 손 위에 올려진 악어를 본 후에 울기 시작했다.

누가(주어): 그 아이는

~하다(동사): 시작했다



무엇 하는것을? 울기를
 언제? 본 후에
 무엇을? 악어를
 어디에? 손 위에 올려진

문제4: 그 남자들은 길을 따라 트럭으로 쓰레기통을 끌고 있다.

누가(주어): 그 남자들은

~하다(동사): 끌고 있다



무엇을? 쓰레기통을
 무엇으로? 트럭으로
 어디를 따라? 길을 따라

이미지회화-2단계 실전-017

질문단위 영문쓰기

문제5: 축구 선수 파크는 2014년 월드컵 게임에서 부상 당했다.

누가(주어): 축구 선수 파크는

~하다(동사): 부상 당했다



어디에서?

게임에서

무엇의?

2014년 월드컵의

문제6: 우리 엄마는 오늘 저녁에 먹을 랍스터를 사러 식료품가게에 가셨습니다.

누가(주어): 우리 엄마는

~하다(동사): 가셨다



어디에?

식료품가게에

왜?

랍스터를 사기 위해

무엇을 위해?

오늘 저녁에 먹을

문제7: 3D TV를 보기 위해서는 시청자들은 특수 안경 착용을 필요로 한다.

누가(주어): 시청자들은

~하다(동사): 필요로 한다



무엇하는데?

착용을

무엇을?

특수 안경

왜?

3D TV를 보기 위해

문제8: 새라와 그녀의 친구들은 지난 여름 자전거를 타고 도시 전체를 여행했다.

누가(주어): 새라와 그녀의 친구들은

~하다(동사): 여행했다



어디를?

도시 전체를

무엇으로?

자전거를 타고

언제?

지난 여름

이미지회화-2단계 실전-017

질문단위 영문쓰기

문제9: 오늘날 전세계 많은 사람들이 개와 고양이를 애완동물로 기릅니다.

언제? 오늘날 누가(주어): 전세계 많은 사람들이



~하다(동사): 기릅니다
 무엇을? 개와 고양이를
 무엇으로? 애완동물로

문제10: 팀은 내일부터 매일 아침 출근하기 위해 지하철을 타기 시작할 것이다.

누가(주어): 팀은 ~하다(동사): 시작할 것이다



무엇 하는것을? 지하철을 타기
 왜? 출근하기 위해
 언제? 매일 아침
 언제부터? 내일부터

문제11: 남자아이가 종이를 자르기 위해 오른손에 가위를 쥐고 있다.

누가(주어): 남자아이가 ~하다(동사): 쥐고 있다



무엇을? 가위를
 어디에? 오른손에
 왜? 종이를 자르기 위해

문제12: 브라질의 시내 인근 도로에서 오토바이와 한 차량이 충돌하였다.

누가(주어): 오토바이와 한 차량이 ~하다(동사): 충돌하였다



어디에서? 도로에서
 어디에 있는? 시내 인근의
 어느나라의? 브라질의

이미지회화-2단계 실전-017

질문단위 영문쓰기

문제13: 낮 동안에 날개에 붙어 있는 태양광 판이 태양으로부터 에너지를 모은다.

언제? 낮 동안에 누가(주어): 날개에 붙어 있는 태양광 판이



~하다(동사): 모은다
무엇을? 에너지를
어디로 부터? 태양으로부터

문제14: 전 대개 학교가는 스쿨버스 안에서 음악을 듣습니다.

누가(주어): 전 ~하다(동사): 대개 듣습니다



무엇을? 음악을
언제? 가는길에
어디에? 학교에
어디에서? 버스에서

문제15: 많은 일들이 팀에게 프라하에서 이번 여름 방학 동안 일어났다.

누가(주어): 많은 일들이 ~하다(동사): 일어났다



누구에게? 팀에게
언제? 이번 여름 방학 동안
어디서? 프라하에서

이미지회화-2단계 실전-017

질문참조 영작훈련

문제1: 발전된 기술은 요즘 이전보다 더 정확하게 일기 예보를 예측하는 데 도움을 준다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하게?

무엇을?

어떻게?

언제보다?

문제2: 데이빗은 전쟁 중에 그의 가족을 지키기 위해 이 핵 폭탄을 만들었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

누구를?

언제?

문제3: 그 아이는 손 위에 올려진 악어를 본 후에 울기 시작했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

언제?

무엇을?

어디에?

문제4: 그 남자들은 길을 따라 트럭으로 쓰레기통을 끌고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

어디를 따라?

이미지회화-2단계 실전-017

질문참조 영작훈련

문제5: 축구 선수 파크는 2014년 월드컵 게임에서 부상 당했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

무엇의?

문제6: 우리 엄마는 오늘 저녁에 먹을 랍스터를 사러 식료품가게에 가셨습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

왜?

무엇을 위해?

문제7: 3D TV를 보기 위해서는 시청자들은 특수 안경 착용을 필요로 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하는데?

무엇을?

왜?

문제8: 새라와 그녀의 친구들은 지난 여름 자전거를 타고 도시 전체를 여행했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

무엇으로?

언제?

이미지회화-2단계 실전-017

질문참조 영작훈련

문제9: 오늘날 전세계 많은 사람들이 개와 고양이를 애완동물로 기릅니다.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇을?

무엇으로?

문제10: 팀은 내일부터 매일 아침 출근하기 위해 지하철을 타기 시작할 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

왜?

언제?

언제부터?

문제11: 남자아이가 종이를 자르기 위해 오른손에 가위를 쥐고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

왜?

문제12: 브라질의 시내 인근 도로에서 오토바이와 한 차량이 충돌하였다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

어디에 있는?

어느나라의?

이미지회화-2단계 실전-017

질문참조 영작훈련

문제13: 낮 동안에 날개에 붙어 있는 태양광 판이 태양으로부터 에너지를 모은다.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇을?

어디로 부터?

문제14: 전 대개 학교가는 스쿨버스 안에서 음악을 듣습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

어디에?

어디에서?

문제15: 많은 일들이 팀에게 프라하에서 이번 여름 방학 동안 일어났다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

언제?

어디서?

이미지 회화-2단계 실전-017

Q1: Advanced technology helps us to predict weather forecasts more accurately than before./

해석:

Q2: David created this nuclear bomb to protect his own family during the war./

해석:

Q3: The child began to cry after looking at the crocodile on his hand./

해석:

Q4: The men are pulling a trash can with a truck along the street./

해석:

Q5: Park, the soccer player, injured himself in the game from World cup 2014./

해석:

Q6: My mom went to the grocery market to buy lobsters for today's dinner./

해석:

Q7: Viewers are required to wear special glasses in order to view 3D TV./

해석:

Q8: Sarah and her friends travelled around the whole city by bicycle last summer./

해석:

Q9: Today, many people all over the world keep dogs and cats as pets./

해석:

Q10: Tim will start taking subways to commute to work every morning from tomorrow./

해석:

Q11: The boy is holding scissors in his right hand to cut the paper./

해석:

Q12: A motorcycle and a car collided on a road near town in Brazil./

해석:

Q13: During the day, solar panels on its wings collect energy from the sun./

해석:

Q14: I usually listen to music on way to go to school on the bus./

해석:

Q15: A lot of things happened to Tim during this summer vacation at Prague./

해석:

이미지회화-2단계 실전-017

Q1: 발전된 기술은 요즘 이전보다 더 정확하게 일기 예보를 예측하는 데 도움을 준다.

영작:

Q2: 데이빗은 전쟁 중에 그의 가족을 지키기 위해 이 핵 폭탄을 만들었다.

영작:

Q3: 그 아이는 손 위에 올려진 악어를 본 후에 울기 시작했다.

영작:

Q4: 그 남자들은 길을 따라 트럭으로 쓰레기통을 끌고 있다.

영작:

Q5: 축구 선수 파크는 2014년 월드컵 게임에서 부상 당했다.

영작:

Q6: 우리 엄마는 오늘 저녁에 먹을 랍스터를 사러 식료품가게에 가셨습니다.

영작:

Q7: 3D TV를 보기 위해서는 시청자들은 특수 안경 착용을 필요로 한다.

영작:

Q8: 새라와 그녀의 친구들은 지난 여름 자전거를 타고 도시 전체를 여행했다.

영작:

Q9: 오늘날 전세계 많은 사람들이 개와 고양이를 애완동물로 기릅니다.

영작:

Q10: 팀은 내일부터 매일 아침 출근하기 위해 지하철을 타기 시작할 것이다.

영작:

Q11: 남자아이가 종이를 자르기 위해 오른손에 가위를 쥐고 있다.

영작:

Q12: 브라질의 시내 인근 도로에서 오토바이와 한 차량이 충돌하였다.

영작:

Q13: 낮 동안에 날개에 붙어 있는 태양광 판이 태양으로부터 에너지를 모은다.

영작:

Q14: 전 대개 학교가는 스쿨버스 안에서 음악을 듣습니다.

영작:

Q15: 많은 일들이 팀에게 프라하에서 이번 여름 방학 동안 일어났다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-018
질문단위 해석쓰기

문제1: 새로운 스타가 혜성처럼 주니어 수영계에서 탄생하였습니다!

누가(주어): **A new star**

~하다(동사): **was born**



어디에서? in the junior swimming world

무엇처럼? like a comet.

문제2: 탐은 영화관에서 혼자 오랜 시간 동안 다큐멘터리 영화를 봤다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **watched**



무엇을? a documentary movie

얼마동안? for a long time

누구랑? alone

어디서? at the theater.

문제3: 사자는 교실에서 항상 앞줄에 자리를 잡는다.

누가(주어): **The lion**

~하다(동사): **always takes a seat**



어느부분에? in the front row

어디에서? in the classroom.

문제4: 봄에 전세계에서 많은 마라톤 경주가 개최됩니다.

누가(주어): **A lot of marathon races**

~하다(동사): **are held**



어디에? all over the world

언제? in spring.

이미지회화-2단계 실전-018

질문단위 해석쓰기

문제5: 우리 엄마는 오븐에 항상 쿠키를 바삭바삭하게 굽는다.

누가(주어): My mom

~하다(동사): burned



무엇을? cookies
 어디에? in the oven
 어떻게 to a crisp
 언제? at all times.

문제6: 엔젤라는 6살때부터 바이올리니스트가 되는 것이 꿈이었습니다.

누가(주어): Angela

~하다(동사): has been dreaming



무엇이? of becoming a violinist
 언제부터? since the age of 6.

문제7: 내가 어린아이였을 때 나는 매일 밤마다 너를 위해 기도하고는 했어.

누가(주어): I

~하다(동사): used to pray



누구를 위해? for you
 어느때? every night
 언제? when I was a kid.

문제8: 아빠는 일주일에 세 번 나와 내 동생을 위해 고기요리를 해 줍니다.

누가(주어): My dad

~하다(동사): cooks



무엇을? meat
 누구를 위해? for me and my brother
 얼마만큼? three times a week.

이미지회화-2단계 실전-018

질문단위 해석쓰기

문제9: 그는 가족에게 부담이 될 것 같은 가난한 노인이다.

누가(주어): He

~하다(동사): is



무엇? a poor old man
 무얼 하는? to become
 무엇이? a burden
 누구에게? to his family.

문제10: 우리는 지난 여름 과테말라로 가족여행을 갔습니다.

누가 (주어): We

~하다 (동사): went on



무엇을? a family trip
 어디로? to Guatemala
 언제? for the last summer vacation.

문제11: 그의 주인은 두달 동안 강아지에게 자전거 타는 법을 가르쳤습니다.

누가(주어): The owner

~하다(동사): taught



누구에게? his dog
 무엇을? how to ride a bike
 얼마동안? for two months.

문제12: 피터는 그의 거실에서 니키와 알아 맞추기 게임을 하고 있다. .

누가(주어): Peter

~하다(동사): is playing



무엇을? a guessing game
 누구랑? with Nikki
 어디에서? in his living room.

이미지회화-2단계 실전-018

질문단위 해석쓰기

문제13: 우리는 항상 캠핑하면서 가스를 사용할 때 조심해야 한다. .

누가(주어): We

~하다(동사): must be careful



무엇을 할때? when we use gas

어디에서? in camping

언제? all the time.

문제14: 낙타는 사막을 오랜동안 여행하는데 필수적이다.

누가(주어): The camel

~하다(동사): is essential



무얼 하는데? to travel

어디를? to the desert

얼마동안? for a long time.

문제15: 발레 무용수는 공중에서 뜰때 몇번 발을 교차한다.

누가(주어): A ballet dancer

~하다(동사): crosses



무엇을? the feet

얼마나? a few times

언제? while in the air.

이미지회화-2단계 실전-018

질문단위 영문쓰기

문제1: 새로운 스타가 혜성처럼 주니어 수영계에서 탄생하였습니다!

누가(주어): 새로운 스타가

~하다(동사): 탄생하였습니다



어디에서? 주니어 수영계에서

무엇처럼? 혜성처럼

문제2: 탐은 영화관에서 혼자 오랜 시간 동안 다큐멘터리 영화를 봤다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 봤다



무엇을? 다큐멘터리 영화를

얼마동안? 오랜 시간 동안

누구랑? 혼자

어디서? 영화관에서

문제3: 사자는 교실에서 항상 앞줄에 자리를 잡는다.

누가(주어): 사자는

~하다(동사): 항상 자리를 잡는다



어느부분에? 앞줄에

어디에서? 교실에서

문제4: 봄에 전세계에서 많은 마라톤 경주가 개최됩니다.

누가(주어): 많은 마라톤 경주가

~하다(동사): 개최됩니다



어디에? 전세계에서

언제? 봄에

이미지회화-2단계 실전-018

질문단위 영문쓰기

문제5: 우리 엄마는 오븐에 항상 쿠키를 바삭바삭하게 굽는다.

누가(주어): 우리 엄마는

~하다(동사): 굽는다



무엇을? 쿠키를
 어디에? 오븐에
 어떻게 바삭바삭하게
 언제? 항상

문제6: 엔젤라는 6살때부터 바이올리니스트가 되는 것이 꿈이었습니다.

누가(주어): 엔젤라는

~하다(동사): 꿈이었습니다



무엇이? 바이올리니스트가 되는 것이
 언제부터? 6살때부터

문제7: 내가 어린아이였을 때 나는 매일 밤마다 너를 위해 기도하고는 했어.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 기도하곤 했어



누구를 위해? 너를 위해
 어느때? 매일 밤마다
 언제? 내가 어린아이였을 때

문제8: 아빠는 일주일에 세 번 나와 내 동생을 위해 고기요리를 해 줍니다.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 요리를 합니다



무엇을? 고기를
 누구를 위해? 나와 내 동생을 위해
 얼마만큼? 일주일에 세 번

이미지회화-2단계 실전-018

질문단위 영문쓰기

문제9: 그는 가족에게 부담이 될 것 같은 가난한 노인이다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 입니다



무엇? 가난한 노인
 무얼 하는? 될 것 같은
 무엇이? 부담이
 누구에게? 가족에게

문제10: 우리는 지난 여름 과테말라로 가족여행을 갔습니다.

누가 (주어): 우리는

~하다 (동사): 갔다



무엇을? 가족여행을
 어디로? 과테말라로
 언제? 지난 여름

문제11: 그의 주인은 두달 동안 강아지에게 자전거 타는 법을 가르쳤습니다.

누가(주어): 그 주인은

~하다(동사): 가르쳤습니다



누구에게? 강아지에게
 무엇을? 자전거 타는 법을
 얼마동안? 두달 동안

문제12: 피터는 그의 거실에서 니키와 알아 맞추기 게임을 하고 있다. .

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 하고 있다



무엇을? 알아 맞추기 게임
 누구랑? 니키와
 어디에서? 그의 거실에서

이미지회화-2단계 실전-018

질문단위 영문쓰기

문제13: 우리는 항상 캠핑하면서 가스를 사용할 때 조심해야 한다. .

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 조심해야 한다



무엇을 할때? 가스를 사용할 때

어디에서? 캠핑하면서

언제? 항상

문제14: 낙타는 사막을 오랜동안 여행하는데 필수적이다.

누가(주어): 낙타는

~하다(동사): 필수적이다



무얼 하는데? 여행하는데

어디를? 사막을

얼마동안? 오랜동안

문제15: 발레 무용수는 공중에서 뜰때 몇번 발을 교차한다.

누가(주어): 발레 무용수는

~하다(동사): 교차한다



무엇을? 발을

얼마나? 몇번

언제? 공중에서 뜰때

이미지회화-2단계 실전-018

질문참조 영작훈련

문제1: 새로운 스타가 혜성처럼 주니어 수영계에서 탄생하였습니다!

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

무엇처럼?

문제2: 탐은 영화관에서 혼자 오랜 시간 동안 다큐멘터리 영화를 봤다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

누구랑?

어디서?

문제3: 사자는 교실에서 항상 앞줄에 자리를 잡는다.

누가(주어):

~하다(동사):



어느부분에?

어디에서?

문제4: 봄에 전세계에서 많은 마라톤 경주가 개최됩니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

이미지회화-2단계 실전-018

질문참조 영작훈련

문제5: 우리 엄마는 오븐에 항상 쿠키를 바삭바삭하게 굽는다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

어떻게

언제?

문제6: 엔젤라는 6살때부터 바이올리니스트가 되는 것이 꿈이었습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

언제부터?

문제7: 내가 어린아이였을 때 나는 매일 밤마다 너를 위해 기도하고는 했어.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를 위해?

어느때?

언제?

문제8: 아빠는 일주일에 세 번 나와 내 동생을 위해 고기요리를 해 줍니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구를 위해?

얼마만큼?

이미지회화-2단계 실전-018

질문참조 영작훈련

문제9: 그는 가족에게 부담이 될 것 같은 가난한 노인이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

무얼 하는?

무엇이?

누구에게?

문제10: 우리는 지난 여름 과테말라로 가족여행을 갔습니다.

누가 (주어):

~하다 (동사):



무엇을?

어디로?

언제?

문제11: 그의 주인은 두달 동안 강아지에게 자전거 타는 법을 가르쳤습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

얼마동안?

문제12: 피터는 그의 거실에서 니키와 알아 맞추기 게임을 하고 있다. .

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구랑?

어디에서?

이미지회화-2단계 실전-018

질문참조 영작훈련

문제13: 우리는 항상 캠핑하면서 가스를 사용할 때 조심해야 한다. .

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 할때?

어디에서?

언제?

문제14: 낙타는 사막을 오랜동안 여행하는데 필수적이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무얼 하는데?

어디를?

얼마동안?

문제15: 발레 무용수는 공중에서 뜰때 몇번 발을 교차한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마나?

언제?

이미지 회화-2단계 실전-018

Q1: A new star was born in the junior swimming world like a comet./

해석:

Q2: Tom watched a documentary movie for a long time alone at the theater./

해석:

Q3: The lion always takes a seat in the front row in the classroom./

해석:

Q4: A lot of marathon races are held all over the world in spring./

해석:

Q5: My mom burned cookies in the oven to a crisp at all times./

해석:

Q6: Angela has been dreaming of becoming a violinist since the age of 6./

해석:

Q7: I used to pray for you every night when I was a kid./

해석:

Q8: My dad cooks meat for me and my brother three times a week./

해석:

Q9: He is a poor old man to become a burden to his family./

해석:

Q10: We went on a family trip to Guatemala for the last summer vacation./

해석:

Q11: The owner taught his dog how to ride a bike for two months./

해석:

Q12: Peter is playing a guessing game with clueless Nikki in his living room./

해석:

Q13: We must be careful when we use gas in camping all the time./

해석:

Q14: The camel is essential to travel to the desert for a long time./

해석:

Q15: A ballet dancer crosses the feet a few times while in the air./

해석:

이미지회화-2단계 실전-018

Q1: 새로운 스타가 혜성처럼 주니어 수영계에서 탄생하였습니다!

영작:

Q2: 탐은 영화관에서 혼자 오랜 시간 동안 다큐멘터리 영화를 봤다.

영작:

Q3: 사자는 교실에서 항상 앞줄에 자리를 잡는다.

영작:

Q4: 봄에 전세계에서 많은 마라톤 경주가 개최됩니다.

영작:

Q5: 우리 엄마는 오븐에 항상 쿠키를 바삭바삭하게 굽는다.

영작:

Q6: 엔젤라는 6살때부터 바이올리니스트가 되는 것이 꿈이었습니다.

영작:

Q7: 내가 어린아이였을 때 나는 매일 밤마다 너를 위해 기도하고는 했어.

영작:

Q8: 아빠는 일주일에 세 번 나와 내 동생을 위해 고기요리를 해 줍니다.

영작:

Q9: 그는 가족에게 부담이 될 것 같은 가난한 노인이다.

영작:

Q10: 우리는 지난 여름 과테말라로 가족여행을 갔습니다.

영작:

Q11: 그의 주인은 두달 동안 강아지에게 자전거 타는 법을 가르쳤습니다.

영작:

Q12: 피터는 그의 거실에서 니키와 알아 맞추기 게임을 하고 있다. .

영작:

Q13: 우리는 항상 캠핑하면서 가스를 사용할 때 조심해야 한다. .

영작:

Q14: 낙타는 사막을 오랜동안 여행하는데 필수적이다.

영작:

Q15: 발레 무용수는 공중에서 뜰때 몇번 발을 교차한다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-019
질문단위 해석쓰기

문제1: 내 생일파티에 와준 친구들 모두에게 나는 고맙다고 하고 싶어.

누가(주어): I

~하다(동사): want to thank



누구에게? all my friends
무엇에 대해? for coming out
어디에? to my birthday party.

문제2: 저기서 거지가 빵을 훔쳐 달아나는 것을 보았다.

누가(주어): I

~하다(동사): saw



누가? a beggar
어떻게 하는것을? running off
무엇을? with a piece of bread
어디서? over there.

문제3: 난 점심시간에 친구와 함께 잠깐 산책을 했어.

누가(주어): I

~하다(동사): went for a short walk



누구와? with my friend
언제? during the lunch break.

문제4: 오랫동안 기다려 왔던 3D 영화는 8월 11일에 개봉된다.

누가(주어): The much awaited 3D film

~하다(동사): is scheduled



무엇을 하기로? to be released
언제? on August 11.

이미지회화-2단계 실전-019

질문단위 해석쓰기

문제5: 고양이가 한밤중에 살금살금 잔디밭을 기어갔다.

누가(주어): **The cat**

~하다(동사): **crept silently**



어디를? through the grass
언제? in the middle of the night

문제6: 단단한 땅에 텐트 말뚝을 박는 데는 망치가 필요하다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **will need**



무엇을? a hammer
왜? to drive the tent pegs
어디로? into this hard ground.

문제7: 새라는 그녀가 7살 때 자전거 타는 방법을 배웠다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **learned**



무엇 하는것을? how to ride
무엇? a bicycle
언제? when she was 7 years old.

문제8: 화가는 회복을 보여주기 위해 검정색에서 파란색으로 색을 바꾸었다.

누가(주어): **The painter**

~하다(동사): **changed**



무엇을? the color
무엇에서 무엇으로? from black to blue
왜? to show the restoration.

이미지회화-2단계 실전-019

질문단위 해석쓰기

문제9: 파커 씨는 고등학교를 졸업한 뒤 17살에 담배를 피우기 시작했다.

누가(주어): Mr. Parker

~하다(동사): started



무엇을? to smoke
 몇살에? when he was 17
 언제? after graduating high school.

문제10: 대니는 말에서 떨어질 때 갈비뼈와 왼쪽 발이 부러졌다.

누가(주어): Danny

~하다(동사): broke



무엇이? his rib and left foot
 언제? when he fell
 어디에서? from the horse.

문제11: 나는 집에서 목욕탕에 내 칫솔을 가져 오는 것을 잊어버렸다.

누가(주어): I

~하다(동사): forgot



무엇 하는것을? to bring my tooth brush
 어디서? from home
 어디로? to the public bath.

문제12: 그들은 오늘 아침 쓰레기통에 모든 쓰레기를 버렸다.

누가(주어): They

~하다(동사): threw out



무엇을? their garbage all
 어디에? in into the trash can
 언제? this morning.

이미지회화-2단계 실전-019

질문단위 해석쓰기

문제13: 그의 딸은 오래 전에 야외 캠핑을 가기 위해 걸 스카우트에 가입했다. .

누가(주어): **His daughter**

~하다(동사): **joined**



어디에? the Girl Scouts
 왜? to go outdoor camping
 언제? long time ago.

문제14: 피터는 빌딩 23층을 가기 위해 엘리베이터를 기다렸다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **waited**



무엇을? for the elevator
 왜? to go
 몇층을? to 23rd floor
 무엇의? of the building.

문제15: 탐은 어렸을 때 그의 가족과 여러 번 중국으로 여행을 갔다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **traveled**



어디로? to China
 얼마나? many times
 누구와? with his family
 언제? when he was young.

이미지회화-2단계 실전-019

질문단위 영문쓰기

문제1: 내 생일파티에 와준 친구들 모두에게 나는 고맙다고 하고 싶어.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 고맙다고 하고 싶어



누구에게? 친구들 모두에게

무엇에 대해? 와준

어디에? 내 생일파티에

문제2: 저기서 거지가 빵을 훔쳐 달아나는 것을 보았다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 보았다



누가? 거지가

어떻게 하는것을? 달아나는 것을

무엇을? 빵 한조각을 가지고

어디서? 저기서

문제3: 난 점심시간에 친구와 함께 잠깐 산책을 했어.

누가(주어): 난

~하다(동사): 산책을 잠깐 했어



누구와? 친구와 함께

언제? 점심시간에

문제4: 오랫동안 기다려 왔던 3D 영화는 8월 11일에 개봉된다.

누가(주어): 오랫동안 기다려 왔던 3D 영화는

~하다(동사): 예정되어 있다



무엇을 하기로? 개봉되기로

언제? 8월 11일에

이미지회화-2단계 실전-019

질문단위 영문쓰기

문제5: 고양이가 한밤중에 살금살금 잔디밭을 기어갔다.

누가(주어): 고양이

~하다(동사): 살금살금 기어갔다



어디를? 잔디밭을
언제? 한밤중에

문제6: 단단한 땅에 텐트 말뚝을 박는 데는 망치가 필요하다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 필요하게 됩니다



무엇을? 망치가
왜? 텐트 말뚝을 박기 위해
어디로? 단단한 땅속으로

문제7: 새라는 그녀가 7살 때 자전거 타는 방법을 배웠다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 배웠다



무엇 하는것을? 타는 방법을
무엇? 자전거
언제? 그녀가 7살 때

문제8: 화가는 회복을 보여주기 위해 검정색에서 파란색으로 색을 바꾸었다.

누가(주어): 화가는

~하다(동사): 바꾸었다



무엇을? 색을
무엇에서 무엇으로? 검정색에서 파란색으로
왜? 회복을 보여주기 위해

이미지회화-2단계 실전-019

질문단위 영문쓰기

문제9: 파커 씨는 고등학교를 졸업한 뒤 17살에 담배를 피우기 시작했다.

누가(주어): 파커 씨는

~하다(동사): 시작했다



무엇을?	담배를 피우기를
몇살에?	17살에
언제?	고등학교를 졸업한 뒤

문제10: 대니는 말에서 떨어질 때 갈비뼈와 왼쪽 발이 부러졌다.

누가(주어): 대니는

~하다(동사): 부러졌다



무엇이?	갈비뼈와 왼쪽 발이
언제?	떨어졌을 때
어디에서?	말에서

문제11: 나는 집에서 목욕탕에 내 칫솔을 가져 오는 것을 잊어버렸다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 잊어버렸다



무엇 하는것을?	내 칫솔을 가져 오는 것을
어디서?	집에서
어디로?	목욕탕으로

문제12: 그들은 오늘 아침 쓰레기통에 모든 쓰레기를 버렸다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 버렸다



무엇을?	모든 쓰레기를
어디에?	쓰레기통에
언제?	오늘 아침

이미지회화-2단계 실전-019

질문단위 영문쓰기

문제13: 그의 딸은 오래 전에 야외 캠핑을 가기 위해 걸 스카우트에 가입했다. .

누가(주어): 그의 딸은

~하다(동사): 가입했다



어디에? 걸 스카우트에
 왜? 야외 캠핑을 가기 위해
 언제? 오래 전에

문제14: 피터는 빌딩 23층을 가기 위해 엘리베이터를 기다렸다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 기다렸다



무엇을? 엘리베이터를
 왜? 가기 위해
 몇층을? 23층을
 무엇의? 빌딩의

문제15: 탐은 어렸을 때 그의 가족과 여러 번 중국으로 여행을 갔다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 여행을 갔다



어디로? 중국으로
 얼마나? 여러 번
 누구와? 그의 가족과
 언제? 어렸을 때

이미지회화-2단계 실전-019

질문참조 영작훈련

문제1: 내 생일파티에 와준 친구들 모두에게 나는 고맙다고 하고 싶어.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇에 대해?

어디에?

문제2: 저기서 거지가 빵을 훔쳐 달아나는 것을 보았다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

어떻게 하는것을?

무엇을?

어디서?

문제3: 난 점심시간에 친구와 함께 잠깐 산책을 했어.

누가(주어):

~하다(동사):



누구와?

언제?

문제4: 오랫동안 기다려 왔던 3D 영화는 8월 11일에 개봉된다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하기로?

언제?

이미지회화-2단계 실전-019

질문참조 영작훈련

문제5: 고양이가 한밤중에 살금살금 잔디밭을 기어갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

언제?

문제6: 단단한 땅에 텐트 말뚝을 박는 데는 망치가 필요하다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

어디로?

문제7: 새라는 그녀가 7살 때 자전거 타는 방법을 배웠다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇?

언제?

문제8: 화가는 회복을 보여주기 위해 검정색에서 파란색으로 색을 바꾸었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에서 무엇으로?

왜?

이미지회화-2단계 실전-019

질문참조 영작훈련

문제9: 파커 씨는 고등학교를 졸업한 뒤 17살에 담배를 피우기 시작했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

몇살에?

언제?

문제10: 대니는 말에서 떨어질 때 갈비뼈와 왼쪽 발이 부러졌다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

언제?

어디에서?

문제11: 나는 집에서 목욕탕에 내 칫솔을 가져 오는 것을 잊어버렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디서?

어디로?

문제12: 그들은 오늘 아침 쓰레기통에 모든 쓰레기를 버렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

언제?

이미지회화-2단계 실전-019

질문참조 영작훈련

문제13: 그의 딸은 오래 전에 야외 캠핑을 가기 위해 걸 스카우트에 가입했다. .

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

왜?

언제?

문제14: 피터는 빌딩 23층을 가기 위해 엘리베이터를 기다렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

몇층을?

무엇의?

문제15: 탐은 어렸을 때 그의 가족과 여러 번 중국으로 여행을 갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

얼마나?

누구와?

언제?

이미지 회화-2단계 실전-019

Q1: I want to thank all my friends for coming out to my birthday party./

해석:

Q2: I saw a beggar running off with a piece of bread over there./

해석:

Q3: I went for a short walk with my friend during the lunch break./

해석:

Q4: The much awaited 3D film is scheduled to be released on August 11./

해석:

Q5: The cat crept silently through the grass in the middle of the night./

해석:

Q6: We'll need a hammer to drive the tent pegs into this hard ground./

해석:

Q7: Sarah learned how to ride a bicycle when she was 7 years old./

해석:

Q8: The painter changed the color from black to blue to show the restoration./

해석:

Q9: Mr. Parker started to smoke when he was 17 after graduating high school./

해석:

Q10: Danny broke his rib and left foot when he fell from the horse./

해석:

Q11: I forgot to bring my tooth brush from home to the public bath./

해석:

Q12: They threw out their garbage all in into the trash can this morning./

해석:

Q13: His daughter joined the Girl Scouts to go outdoor camping long time ago./

해석:

Q14: Peter waited for the elevator to go to 23rd floor of the building./

해석:

Q15: Tom traveled to China many times with his family when he was young./

해석:

이미지회화-2단계 실전-019

Q1: 내 생일파티에 와준 친구들 모두에게 나는 고맙다고 하고 싶어.

영작:

Q2: 저기서 거지가 빵을 훔쳐 달아나는 것을 보았다.

영작:

Q3: 난 점심시간에 친구와 함께 잠깐 산책을 했어.

영작:

Q4: 오랫동안 기다려 왔던 3D 영화는 8월 11일에 개봉된다.

영작:

Q5: 고양이가 한밤중에 살금살금 잔디밭을 기어갔다.

영작:

Q6: 단단한 땅에 텐트 말뚝을 박는 데는 망치가 필요하다.

영작:

Q7: 새라는 그녀가 7살 때 자전거 타는 방법을 배웠다.

영작:

Q8: 화가는 회복을 보여주기 위해 검정색에서 파란색으로 색을 바꾸었다.

영작:

Q9: 파커 씨는 고등학교를 졸업한 뒤 17살에 담배를 피우기 시작했다.

영작:

Q10: 대니는 말에서 떨어질 때 갈비뼈와 왼쪽 발이 부러졌다.

영작:

Q11: 나는 집에서 목욕탕에 내 칫솔을 가져 오는 것을 잊어버렸다.

영작:

Q12: 그들은 오늘 아침 쓰레기통에 모든 쓰레기를 버렸다.

영작:

Q13: 그의 딸은 오래 전에 야외 캠핑을 가기 위해 걸 스카우트에 가입했다. .

영작:

Q14: 피터는 빌딩 23층을 가기 위해 엘리베이터를 기다렸다.

영작:

Q15: 탐은 어렸을 때 그의 가족과 여러 번 중국으로 여행을 갔다.

영작:

이미지회화-2단계 실전-020

질문단위 해석쓰기

문제1: 내 친구가 학교에서 수업 시간에 테니스 게임을 하자고 나에게 제안했다.

누가(주어): **My friend**

~하다(동사): **suggested**



누구에게? me
 무엇을? a game of tennis
 언제? during the class
 어디에서? at school.

문제2: 테리는 서울 종합병원에서 11년간 간호사로 일해왔다.

누가(주어): **Terri**

~하다(동사): **has worked**



누구로? as a nurse
 어디에서? at Seoul General Hospital
 얼마동안? for 11 years.

문제3: 나는 지금 막 여행객들에게 줄리아 백화점으로 가는 길을 알려주었다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **told**



누구에게? the tourists
 무엇을? the way
 어디로가는? to the Julia Department Store
 언제? just now.

문제4: 크리스는 꼭대기까지 가기 위해 자전거를 끌고 오솔길을 올라가고 있다.

누가(주어): **Chris**

~하다(동사): **is leading**



무엇을? his bicycle
 어디로? up the trail
 왜? to get to the top.

이미지회화-2단계 실전-020

질문단위 해석쓰기

문제5: 우리 반은 내일 현장학습으로 놀이동산에 갈 것이다.

누가(주어): **Our class**

~하다(동사): **will go**



어디에? to an amusement park
언제? tomorrow
무엇으로? as a field trip.

문제6: 우리 아버지는 오늘 여행 전 지난 저녁에 내 자전거에 벨을 달아주셨다.

누가(주어): **My father**

~하다(동사): **put**



무엇을? a bell
어디에? on my bicycle
언제? last night
무엇하기전? before today's trip.

문제7: 어제 나는 봉급을 예금하기 위해 서둘러 은행에 갔다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **went**

9:30 a.m



언제? to the bank
어디에? yesterday
어떻게? in a hurry
왜? to deposit
무엇을? my paycheck.

문제8: 외계인들은 사람의 뇌를 연구하기 위해서 우주선을 타고 지구로 왔다.

누가(주어): **The aliens**

~하다(동사): **came**



어디로? to earth
무엇으로? in a spaceship
왜? to study the human brain.

이미지회화-2단계 실전-020

질문단위 해석쓰기

문제9: 경찰은 증거가 부족해 그날 범인을 풀어줘야만 했다.

누가(주어): **The police**

~하다(동사): **had to release**



누구를? the criminal
 언제? that day
 왜? for lack of evidence.

문제10: 일부 가족들은 그들의 아이들이 유학을 갈 수 있도록 약 1억 원을 쓴다.

누가(주어): **Some families**

~하다(동사): **spend**



얼마를? about 100 million won
 무엇을 하도록? so their kids can study abroad

문제11: 새라는 그녀와 그녀의 아들 사이의 심각한 갈등을 해결하기 위해 열심히 노력했다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **worked hard**



무엇을 하려고? to solve
 무엇을? the serious conflict
 누구 사이의? between Sarah and her son.

문제12: 추운 겨울 날씨로 철도 운행이 여행객들에게 중단되었다.

누가(주어): **Rail services**

~하다(동사): **were shut down**



누구에게? for the traveler
 왜? due to cold winter weather.

이미지회화-2단계 실전-020
질문단위 해석쓰기

문제13: 톱 TV 스타 김태희가 야구 경기에서 시구를 하고 있다.

누가(주어): **Top TV star Kim Tae-hee** ~하다(동사): **throws**



무엇을? the first ball
어디에서? in a baseball game.

문제14: 사람들은 도둑을 겁주는데 사용하기 위해 개 짖는 소리를 녹음할 수 있다.

누가(주어): **People** ~하다(동사): **can record**



무엇을? the dog's bark
왜? in order to use
무엇하는데? to scare thieves

문제15: 결혼식은 미국 캘리포니아에 있는 그의 집에서 열렸습니다.

누가(주어): **The wedding ceremony** ~하다(동사): **was held**



어디에서? at his house
어느주에 있는? in California,
어느나라의? in the U.S.

이미지회화-2단계 실전-020

질문단위 영문쓰기

문제1: 내 친구가 학교에서 수업 시간에 테니스 게임을 하자고 나에게 제안했다.

누가(주어): 내 친구가

~하다(동사): 제안했다



누구에게? 나에게
 무엇을? 테니스 게임을
 언제? 수업 시간에
 어디에서? 학교에서

문제2: 테리는 서울 종합병원에서 11년간 간호사로 일해왔다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 일해왔다



누구로? 간호사로
 어디에서? 서울 종합병원에서
 얼마동안? 11년간

문제3: 나는 지금 막 여행객들에게 줄리아 백화점으로 가는 길을 알려주었다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 알려주었다



누구에게? 여행객들에게
 무엇을? 길을
 어디로가는? 줄리아 백화점으로 가는
 언제? 지금 막

문제4: 크리스는 꼭대기까지 가기 위해 자전거를 끌고 오솔길을 올라가고 있다.

누가(주어): 크리스는

~하다(동사): 끌고 가고 있다



무엇을? 자전거를
 어디로? 오솔길을 위로
 왜? 꼭대기까지 가기 위해

이미지회화-2단계 실전-020

질문단위 영문쓰기

문제5: 우리 반은 내일 현장학습으로 놀이동산에 갈 것이다.

누가(주어): 우리 반은

~하다(동사): 갈 것이다



어디에? 놀이동산에
언제? 내일
무엇으로? 현장학습으로

문제6: 우리 아빠는 오늘 여행 전 지난 저녁에 내 자전거에 벨을 달아주셨다.

누가(주어): 우리 아빠는

~하다(동사): 달아주셨다



무엇을? 벨을
어디에? 내 자전거에
언제? 지난 저녁에
무엇하기전? 오늘 여행 전

문제7: 어제 나는 봉급을 예금하기 위해 서둘러 은행에 갔다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 갔다



언제? 은행에
어디에? 어제
어떻게? 서둘러
왜? 예금하기 위해
무엇을? 봉급을

문제8: 외계인들은 사람의 뇌를 연구하기 위해서 우주선을 타고 지구로 왔다.

누가(주어): 외계인들은

~하다(동사): 왔다



어디로? 지구로
무엇으로? 우주선을 타고
왜? 사람의 뇌를 연구하기 위해서

이미지회화-2단계 실전-020

질문단위 영문쓰기

문제9: 경찰은 증거가 부족해 그날 범인을 풀어줘야만 했다.

누가(주어): 경찰은

~하다(동사): 풀어줘야만 했다

경찰서



누구를?

범인을

언제?

그날

왜?

증거가 부족해

문제10: 일부 가족들은 그들의 아이들이 유학을 갈 수 있도록 약 1억 원을 쓴다.

누가(주어): 일부 가족들은

~하다(동사): 쓴다



얼마를?

약 1억 원을

무엇을 하도록? 그들의 아이들이 유학을 갈 수 있도록

문제11: 새라는 그녀와 그녀의 아들 사이의 심각한 갈등을 해결하기 위해 열심히 노력했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 열심히 노력했다



무엇을 하려고? 해결하기 위해

무엇을? 심각한 갈등을

누구 사이의? 그녀와 그녀의 아들 사이의

문제12: 추운 겨울 날씨로 철도 운행이 여행객들에게 중단되었다.

누가(주어): 철도 운행이

~하다(동사): 중단되었다



누구에게?

여행객들에게

왜?

추운 겨울 날씨로

이미지회화-2단계 실전-020

질문단위 영문쓰기

문제13: 톱 TV 스타 김태희가 야구 경기에서 시구를 하고 있다.

누가(주어): 톱 TV 스타 김태희가

~하다(동사): 던집니다



무엇을?

시구를

어디에서?

야구 경기에서

문제14: 사람들은 도둑을 겁주는데 사용하기 위해 개 짖는 소리를 녹음할 수 있다.

누가(주어): 사람들은

~하다(동사): 녹음할 수 있다



무엇을?

개 짖는 소리를

왜?

사용하기 위해

무엇하는데?

도둑을 겁주는데

문제15: 결혼식은 미국 캘리포니아에 있는 그의 집에서 열렸습니다.

누가(주어): 결혼식은

~하다(동사): 열렸습니다



어디에서?

그의 집에서

어느주에 있는?

캘리포니아에 있는

어느나라의?

미국의

이미지회화-2단계 실전-020

질문참조 영작훈련

문제1: 내 친구가 학교에서 수업 시간에 테니스 게임을 하자고 나에게 제안했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

언제?

어디에서?

문제2: 테리는 서울 종합병원에서 11년간 간호사로 일해왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구로?

어디에서?

얼마동안?

문제3: 나는 지금 막 여행객들에게 줄리아 백화점으로 가는 길을 알려주었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

어디로가는?

언제?

문제4: 크리스는 꼭대기까지 가기 위해 자전거를 끌고 오솔길을 올라가고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디로?

왜?

이미지회화-2단계 실전-020

질문참조 영작훈련

문제5: 우리 반은 내일 현장학습으로 놀이동산에 갈 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

무엇으로?

문제6: 우리 아빠는 오늘 여행 전 지난 저녁에 내 자전거에 벨을 달아주셨다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

언제?

무엇하기전?

문제7: 어제 나는 봉급을 예금하기 위해 서둘러 은행에 갔다.

누가(주어):

~하다(동사):

9:30 a.m



언제?

어디에?

어떻게?

왜?

무엇을?

문제8: 외계인들은 사람의 뇌를 연구하기 위해서 우주선을 타고 지구로 왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

무엇으로?

왜?

문제9: 경찰은 증거가 부족해 그날 범인을 풀어줘야만 했다.

누가(주어):

~하다(동사):

경찰서



누구를?

언제?

왜?

문제10: 일부 가족들은 그들의 아이들이 유학을 갈 수 있도록 약 1억 원을 쓴다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마를?

무엇을 하도록?

문제11: 새라는 그녀와 그녀의 아들 사이의 심각한 갈등을 해결하기 위해 열심히 노력했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하려고?

무엇을?

누구 사이의?

문제12: 추운 겨울 날씨로 철도 운행이 여행객들에게 중단되었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

왜?

이미지회화-2단계 실전-020

질문참조 영작훈련

문제13: 톱 TV 스타 김태희가 야구 경기에서 시구를 하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제14: 사람들은 도둑을 겁주는데 사용하기 위해 개 짖는 소리를 녹음할 수 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇하는데?

문제15: 결혼식은 미국 캘리포니아에 있는 그의 집에서 열렸습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

어느주에 있는?

어느나라의?

이미지 회화-2단계 실전-020

Q1: My friend suggested me a game of tennis during the class at school./

해석:

Q2: Terri has worked as a nurse at Seoul General Hospital for 11 years./

해석:

Q3: I told the tourists the way to the Julia Department Store just now./

해석:

Q4: Chris is leading his bicycle up the trail to get to the top./

해석:

Q5: Our class will go to an amusement park tomorrow as a field trip./

해석:

Q6: My father put a bell on my bicycle last night before today's trip./

해석:

Q7: I went to the bank yesterday in a hurry to deposit my paycheck./

해석:

Q8: The aliens came to earth in a spaceship to study the human brain./

해석:

Q9: The police had to release the criminal that day for lack of evidence./

해석:

Q10: Some families spend about 100 million won so their kids can study abroad./

해석:

Q11: Sarah worked hard to solve the serious conflict between Sarah and her son./

해석:

Q12: Rail services were shut down for the traveler due to cold winter weather./

해석:

Q13: Top TV star Kim Tae-hee throws the first ball in a baseball game./

해석:

Q14: People can record the dog's bark in order to use to scare thieves/

해석:

Q15: The wedding ceremony was held at his house in California, in the U.S./

해석:

이미지회화-2단계 실전-020

Q1: 내 친구가 학교에서 수업 시간에 테니스 게임을 하자고 나에게 제안했다.

영작:

Q2: 테리는 서울 종합병원에서 11년간 간호사로 일해왔다.

영작:

Q3: 나는 지금 막 여행객들에게 줄리아 백화점으로 가는 길을 알려주었다.

영작:

Q4: 크리스는 꼭대기까지 가기 위해 자전거를 끌고 오솔길을 올라가고 있다.

영작:

Q5: 우리 반은 내일 현장학습으로 놀이동산에 갈 것이다.

영작:

Q6: 우리 아빠는 오늘 여행 전 지난 저녁에 내 자전거에 벨을 달아주셨다.

영작:

Q7: 어제 나는 봉급을 예금하기 위해 서둘러 은행에 갔다.

영작:

Q8: 외계인들은 사람의 뇌를 연구하기 위해서 우주선을 타고 지구로 왔다.

영작:

Q9: 경찰은 증거가 부족해 그날 범인을 풀어줘야만 했다.

영작:

Q10: 일부 가족들은 그들의 아이들이 유학을 갈 수 있도록 약 1억 원을 쓴다.

영작:

Q11: 새라는 그녀와 그녀의 아들 사이의 심각한 갈등을 해결하기 위해 열심히 노력했다.

영작:

Q12: 추운 겨울 날씨로 철도 운행이 여행객들에게 중단되었다.

영작:

Q13: 톱 TV 스타 김태희가 야구 경기에서 시구를 하고 있다.

영작:

Q14: 사람들은 도둑을 겁주는데 사용하기 위해 개 짖는 소리를 녹음할 수 있다.

영작:

Q15: 결혼식은 미국 캘리포니아에 있는 그의 집에서 열렸습니다.

영작:



교재 : 이미지 회화훈련

- 실전 011 ~ 020 -