



교재 : 이미지 회화훈련

- 기초 021 ~ 030 -

00:00:47 하고 싶은말을 영어의 어순으로 생각하기



어디에서의?

SPACE BAR

누가(주어) Marry	무엇에 관해? about her day
~하다(동사) will write	



이미지회화-1단계 기초-021

질문단위 해석쓰기

문제1: 제니는 어린 시절부터 정원 가꾸기에 대한 훌륭한 기술을 익혀왔다.

누가(주어): **Jenny**

~하다(동사): **has practiced**



무엇을? incredible skills
무엇에 관한? in gardening
언제부터? since childhood.

문제2: 테리는 살면서 한 번도 햄버거를 먹은 적이 없다.

누가(주어): **Terri**

~하다(동사): **has never eaten**



무엇을? a hamburger
얼마동안? in her life.

문제3: 그 소년들은 공원에서 함께 자전거를 타고 있다.

누가(주어): **The boys**

~하다(동사): **are riding**



무엇을? bicycles
누구랑? together
어디서? at the park.

문제4: 탐은 면접 전에 스스로를 침착하게 하려고 했다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **tried**



무엇 하는것을? to calm
누구를? himself down
언제? before the interview.

이미지회화-1단계 기초-021

질문단위 해석쓰기

문제5: 그는 자동차를 대량으로 생산하기 위해서 조립라인 공장을 도입했어요.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **introduced**



무엇을? assembly line factories

왜? to mass produce

무엇을? cars.

문제6: 여러 계층의 다양한 사람들이 가상 골프 치는 것을 즐긴다.

누가(주어): **A wide variety of people**

~하다(동사): **enjoy**



무엇 하는것을? playing

무엇을? virtual golf.

문제7: 식사 전에 손을 안 씻는 것은 비위생적이다

누가(주어): **It**

~하다(동사): **is**



어떠한? unsanitary

무엇이? not to wash

무엇을? your hands

언제? before eating.

문제8: 요가를 연습하는 것이 실제로 사람들이 스스로에 대해서 기분이 더 나아지는데 도움을 준다.

누가(주어): **Practicing Yoga**

~하다(동사): **actually helps**



누가? people

어떠하도록? feel better

누구에 대해? about themselves.

이미지회화-1단계 기초-021

질문단위 해석쓰기

문제9: 다니엘은 비행기 조종사 훈련 프로그램 합격 통지서를 받았다.

누가(주어): Daniel

~하다(동사): received



무엇을?

an acceptance letter

어떤?

to pilot training program.

문제10: 난 메시처럼 훌륭한 축구선수가 되고 싶어.

누가(주어): I

~하다(동사): want to become



무엇이

a great soccer player

누구처럼?

like Messi.

문제11: 과일에는 우리 몸에 필요한 필수 영양분들이 가득합니다.

누가(주어): Fruits

~하다(동사): are packed



무엇이?

with essential nutrition

어떤?

that our body needs.

문제12: 가족이 늦은 밤에 식당에서 식사를 하고 있다.

누가(주어): The family

~하다(동사): is eating



어디서?

at a restaurant

언제?

late at night

이미지회화-1단계 기초-021

질문단위 해석쓰기

문제13: 그의 아버지는 뉴올리언즈의 최고의 재즈 피아노 연주자이다.

누가(주어): **His father**

~하다(동사): **is**



무엇? a top jazz pianist

어디에서? in New Orleans.

문제14: 한 노부부가 공원에서 개를 산책시키고 있다.

누가(주어): **An elderly couple**

~하다(동사): **is walking**



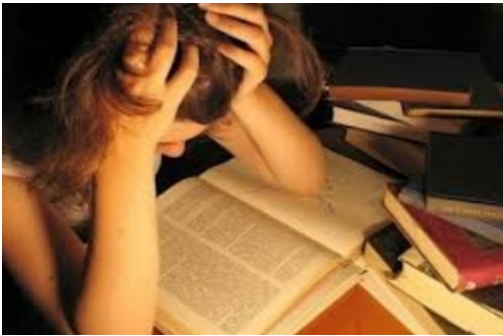
누구를? his dogs

어디에서? in the park.

문제15: 주말에 시험을 위해 공부해야 한다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **have to study**



왜? for my exam

언제? during the weekend.

이미지회화-1단계 기초-021

질문단위 영문쓰기

문제1: 제니는 어린 시절부터 정원 가꾸기에 대한 훌륭한 기술을 익혀왔다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 익혀왔다



무엇을? 훌륭한 기술을

무엇에 관한? 정원 가꾸기에 대한

언제부터? 어린 시절부터

문제2: 테리는 살면서 한 번도 햄버거를 먹은 적이 없다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 먹은 적이 없다



무엇을? 햄버거를

얼마동안? 그녀의 인생에서

문제3: 그 소년들은 공원에서 함께 자전거를 타고 있다.

누가(주어): 그 소년들은

~하다(동사): 타고 있다



무엇을? 자전거를

누구랑? 함께

어디서? 공원에서

문제4: 탐은 면접 전에 스스로를 침착하게 하려고 했다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 하려고 했다



무엇 하는것을? 침착하게

누구를? 스스로를

언제? 면접 전에

이미지회화-1단계 기초-021

질문단위 영문쓰기

문제5: 그는 자동차를 대량으로 생산하기 위해서 조립라인 공장을 도입했어요.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 도입했어요



무엇을?

조립라인 공장을

왜?

대량으로 생산하기 위해서

무엇을?

자동차를

문제6: 여러 계층의 다양한 사람들이 가상 골프 치는 것을 즐긴다.

누가(주어): 여러 계층의 다양한 사람들이

~하다(동사): 즐긴다



무엇을 하는것을? 치는 것을

무엇을?

가상 골프

문제7: 식사 전에 손을 안 씻는 것은 비위생적이다

누가(주어): 그것은

~하다(동사): 입니다



어떠한?

비위생적인

무엇이?

안 씻는 것은

무엇을?

손을

언제?

식사 전에

문제8: 요가를 연습하는 것이 실제로 사람들이 스스로에 대해서 기분이 더 나아지는데 도움을 준다.

누가(주어): 요가를 연습하는 것이

~하다(동사): 실제로 도움을 준다



누가?

사람들이

어떠하도록?

기분이 더 나아지는데

누구에 대해?

스스로에 대해서

이미지회화-1단계 기초-021

질문단위 영문쓰기

문제9: 다니엘은 비행기 조종사 훈련 프로그램 합격 통지서를 받았다.

누가(주어): 다니엘은

~하다(동사): 받았다



무엇을?

합격 통지서를

어떤?

비행기 조종사 훈련 프로그램에

문제10: 난 메시처럼 훌륭한 축구선수가 되고 싶어.

누가(주어): 난

~하다(동사): 되고 싶어



무엇이

훌륭한 축구선수가

누구처럼?

메시처럼

문제11: 과일에는 우리 몸에 필요한 필수 영양분들이 가득합니다.

누가(주어): 과일에는

~하다(동사): 가득합니다



무엇이?

필수 영양분들이

어떤?

우리 몸에 필요한

문제12: 가족이 늦은 밤에 식당에서 식사를 하고 있다.

누가(주어): 가족이

~하다(동사): 식사를 하고 있다



어디서?

식당에서

언제?

늦은 밤에

이미지회화-1단계 기초-021

질문단위 영문쓰기

문제13: 그의 아버지는 뉴올리언즈의 최고의 재즈 피아노 연주자이다.

누가(주어): 그의 아버지는

~하다(동사): 이다



무엇?

최고의 재즈 피아노 연주자

어디에서?

뉴올리언즈의

문제14: 한 노부부가 공원에서 개를 산책시키고 있다.

누가(주어): 한 노부부가

~하다(동사): 산책시키고 있다



누구를?

개를

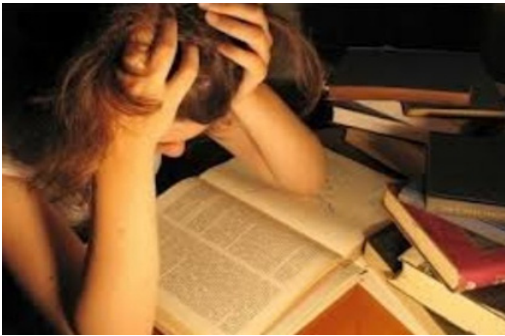
어디에서?

공원에서

문제15: 주말에 시험을 위해 공부해야 한다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 공부해야 한다



왜?

시험을 위해

언제?

주말동안에

이미지회화-1단계 기초-021

질문참조 영작훈련

문제1: 제니는 어린 시절부터 정원 가꾸기에 대한 훌륭한 기술을 익혀왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 관한?

언제부터?

문제2: 테리는 살면서 한 번도 햄버거를 먹은 적이 없다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

문제3: 그 소년들은 공원에서 함께 자전거를 타고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구랑?

어디서?

문제4: 탐은 면접 전에 스스로를 침착하게 하려고 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

누구를?

언제?

이미지회화-1단계 기초-021

질문참조 영작훈련

문제5: 그는 자동차를 대량으로 생산하기 위해서 조립라인 공장을 도입했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇을?

문제6: 여러 계층의 다양한 사람들이 가상 골프 치는 것을 즐긴다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

문제7: 식사 전에 손을 안 씻는 것은 비위생적이다

누가(주어):

~하다(동사):



어떠한?

무엇이?

무엇을?

언제?

문제8: 요가를 연습하는 것이 실제로 사람들이 스스로에 대해서 기분이 더 나아지는데 도움을 준다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

어떠하도록?

누구에 대해?

이미지회화-1단계 기초-021

질문참조 영작훈련

문제9: 다니엘은 비행기 조종사 훈련 프로그램 합격 통지서를 받았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤?

문제10: 난 메시처럼 훌륭한 축구선수가 되고 싶어.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이

누구처럼?

문제11: 과일에는 우리 몸에 필요한 필수 영양분들이 가득합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

어떤?

문제12: 가족이 늦은 밤에 식당에서 식사를 하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디서?

언제?

이미지회화-1단계 기초-021

질문참조 영작훈련

문제13: 그의 아버지는 뉴올리언즈의 최고의 재즈 피아노 연주자이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

어디에서?

문제14: 한 노부부가 공원에서 개를 산책시키고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



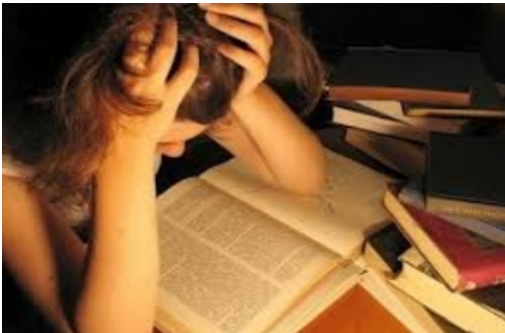
누구를?

어디에서?

문제15: 주말에 시험을 위해 공부해야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



왜?

언제?

이미지 회화-1단계 기초-021

Q1: Jenny has practiced incredible skills in gardening since childhood./

해석:

Q2: Terri has never eaten a hamburger in her life./

해석:

Q3: The boys are riding bicycles together at the park./

해석:

Q4: Tom tried to calm himself down before the interview./

해석:

Q5: He introduced assembly line factories to mass produce cars./

해석:

Q6: A wide variety of people enjoy playing virtual golf./

해석:

Q7: It's unsanitary not to wash your hands before eating./

해석:

Q8: Practicing Yoga actually helps people feel better about themselves./

해석:

Q9: Daniel received an acceptance letter to pilot training program./

해석:

Q10: I want to become a great soccer player like Messi./

해석:

Q11: Fruits are packed with essential nutrition that our body needs./

해석:

Q12: The family is eating at a restaurant late at night./

해석:

Q13: His father is a top jazz pianist in New Orleans./

해석:

Q14: An elderly couple is walking his dogs in the park./

해석:

Q15: I have to study for my exam during the weekend./

해석:

이미지 회화-1단계 기초-021

Q1: 제니는 어린 시절부터 정원 가꾸기에 대한 훌륭한 기술을 익혀왔다.

영작:

Q2: 테리는 살면서 한 번도 햄버거를 먹은 적이 없다.

영작:

Q3: 그 소년들은 공원에서 함께 자전거를 타고 있다.

영작:

Q4: 탐은 면접 전에 스스로를 침착하게 하려고 했다.

영작:

Q5: 그는 자동차를 대량으로 생산하기 위해서 조립라인 공장을 도입했어요.

영작:

Q6: 여러 계층의 다양한 사람들이 가상 골프 치는 것을 즐긴다.

영작:

Q7: 식사 전에 손을 안 씻는 것은 비위생적이다

영작:

Q8: 요가를 연습하는 것이 실제로 사람들이 스스로에 대해서 기분이 더 나아지는데 도움을 준다.

영작:

Q9: 다니엘은 비행기 조종사 훈련 프로그램 합격 통지서를 받았다.

영작:

Q10: 난 메시처럼 훌륭한 축구선수가 되고 싶어.

영작:

Q11: 과일에는 우리 몸에 필요한 필수 영양분들이 가득합니다.

영작:

Q12: 가족이 늦은 밤에 식당에서 식사를 하고 있다.

영작:

Q13: 그의 아버지는 뉴올리언즈의 최고의 재즈 피아노 연주자이다.

영작:

Q14: 한 노부부가 공원에서 개를 산책시키고 있다.

영작:

Q15: 주말에 시험을 위해 공부해야 한다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-022

질문단위 해석쓰기

문제1: 어린 왕자는여우가 말하기를 항상 기다렸다.

누가(주어): **The little prince**

~하다(동사): **always waited**



누가? for the fox

무엇 하기를? to talk.

문제2: 봄은 자전거 타기에 매우 좋은 계절입니다.

누가(주어): **Spring**

~하다(동사): **is**



무엇? a good season

무엇을 하는데? to enjoy riding a bicycle

문제3: 샘은 오늘 아침 약국에 들어서 약을 샀다.

누가(주어): **Sam**

~하다(동사): **dropped by**



어디에? the pharmacy

무엇때문에? for some medicine

언제? this morning.

문제4: 한 여성이 그녀의 아들과 함께 비둘기에게 먹이를 주고 있다.

누가(주어): **A woman**

~하다(동사): **is feeding**



누구에서? to the pigeons

누구랑? with his son.

이미지회화-1단계 기초-022

질문단위 해석쓰기

문제5: 새라는 전세계를 여행 다니면서 다양한 사람들을 만났다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): met



누구를?	various people
언제?	while traveling
어디에서?	all over the world.

문제6: 그 연구원은 오늘 오후에 신약으로 쥐에게 실험을 했다.

누가(주어): The researcher

~하다(동사): experimented



누구에게?	on rats
무엇으로?	with new medicine
언제?	this afternoon.

문제7: 피터는 그의 아내를 위해 그 대회에서 우승하기를 간절히 원했다.

누가(주어): Peter

~하다(동사): wanted



무엇 하는것을?	to win
어디에서?	the competition
어떻게?	desperately
누굴위해?	for his wife.

문제8: 새라는 오늘 우주비행사 프로그램에 참여하기 위해 NASA에 지원했다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): applied



무엇에?	to NASA
왜?	to enter
무엇에?	the astronaut program
언제?	today.

이미지회화-1단계 기초-022

질문단위 해석쓰기

문제9: 난 야구장에서 야구경기를 본 적이 없다.

누가(주어): I

~하다(동사): **have never seen**



무엇을? a baseball game

어디에서? in a baseball stadium.

문제10: 나는 점심을 먹기전에 바이러스에 감염되지 않으려고 손을 씻는다

누가(주어): I

~하다(동사): **wash**



무엇을? my hands

언제? before lunch

왜? to avoid the virus.

문제11: 새 새끼가 둥지에서 배가고파 짹짹 울고 있다.

누가(주어): **The baby birds**

~하다(동사): **are chirping**



왜? with hunger

어디에서? in the nest.

문제12: 그녀는 콧노래를 부르면서 부엌에서 저녁 식사를 만들었다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **was humming**



언제? as she cooked dinner

어디서? in the kitchen.

이미지회화-1단계 기초-022

질문단위 해석쓰기

문제13: 그녀는 거울에 비친 자신의 모습을 바라보고 있었다.

누가(주어): She

~하다(동사): was looking



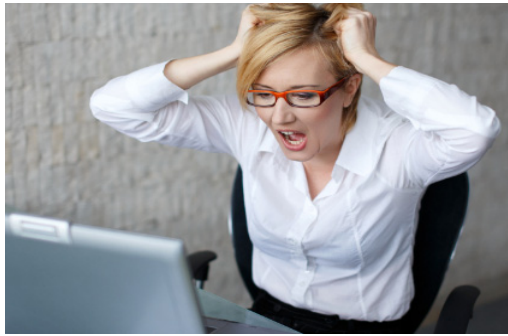
어디를? at her figure

어떤? reflected in the mirror.

문제14: 나는 시험 결과를 빨리 알고 싶다.

누가(주어): I

~하다(동사): am anxious



무엇 하기를? to know

무엇을? the result

무엇의? of the examination.

문제15: 난 샌프란시스코에서 영업 회의에 참석했었어요.

누가(주어): I

~하다(동사): took part



어디에? in a sales meeting

어디서 열린? in San Francisco.

이미지회화-1단계 기초-022

질문단위 영문쓰기

문제1: 어린 왕자는여우가 말하기를 항상 기다렸다.

누가(주어): 어린 왕자는

~하다(동사): 항상 기다렸다



누가? 여우가
무엇 하기를? 말하기를

문제2: 봄은 자전거 타기에 매우 좋은 계절입니다.

누가(주어): 봄은

~하다(동사): 입니다



무엇? 좋은 계절
무엇을 하는데? 자전거 타는것을 즐기게

문제3: 샘은 오늘 아침 약국에 들어서 약을 샀다.

누가(주어): 샘은

~하다(동사): 들렀다



어디에? 약국에
무엇때문에? 약간의 약때문에
언제? 오늘 아침

문제4: 한 여성이 그녀의 아들과 함께 비둘기에게 먹이를 주고 있다.

누가(주어): 한 여성이

~하다(동사): 먹이를 주고 있다



누구에서? 비둘기에게
누구랑? 그녀의 아들과 함께

이미지회화-1단계 기초-022

질문단위 영문쓰기

문제5: 새라는 전세계를 여행 다니면서 다양한 사람들을 만났다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 만났다



누구를?	다양한 사람들을
언제?	여행 다니면서
어디에서?	전세계를

문제6: 그 연구원은 오늘 오후에 신약으로 쥐에게 실험을 했다.

누가(주어): 그 연구원은

~하다(동사): 실험을 했다



누구에게?	쥐에게
무엇으로?	신약으로
언제?	오늘 오후에

문제7: 피터는 그의 아내를 위해 그 대회에서 우승하기를 간절히 원했다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 원했다



무엇 하는것을?	우승하기를
어디에서?	그 대회에서
어떻게?	간절히
누굴위해?	그의 아내를 위해

문제8: 새라는 오늘 우주비행사 프로그램에 참여하기 위해 나사에 지원했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 지원했다



무엇에?	나사에
왜?	참여하기 위해
무엇에?	우주비행사 프로그램에
언제?	오늘

이미지회화-1단계 기초-022

질문단위 영문쓰기

문제9: 난 야구장에서 야구경기를 본 적이 없다.

누가(주어): 난

~하다(동사): 본 적이 없다



무엇을? 야구경기를

어디에서? 야구장에서

문제10: 나는 점심을 먹기전에 바이러스에 감염되지 않으려고 손을 씻는다

누가(주어): 나는

~하다(동사): 씻는다



무엇을? 손을

언제? 점심을 먹기전에

왜? 바이러스에 감염되지 않으려고

문제11: 새 새끼가 둥지에서 배가고파 짹짹 울고 있다.

누가(주어): 새 새끼가

~하다(동사): 짹짹 울고 있다



왜? 배가고파

어디에서? 둥지에서

문제12: 그녀는 콧노래를 부르면서 부엌에서 저녁 식사를 만들었다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 콧노래를 불렀어요



언제? 저녁 식사를 만들때

어디서? 부엌에서

이미지회화-1단계 기초-022

질문단위 영문쓰기

문제13: 그녀는 거울에 비친 자신의 모습을 바라보고 있었다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 바라보고 있었다

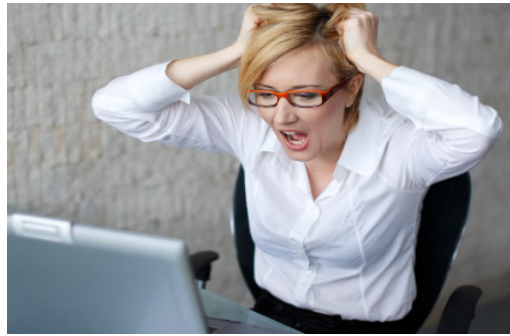


어디를? 자신의 모습을
어떤? 거울에 비친

문제14: 나는 시험 결과를 빨리 알고 싶다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 열망한다



무엇 하기를? 알기를
무엇을? 결과를
무엇의? 시험의

문제15: 난 샌프란시스코에서 영업 회의에 참석했었어요.

누가(주어): 난

~하다(동사): 참석했었어요



어디에? 영업 회의에
어디서 열린? 샌프란시스코에서

이미지회화-1단계 기초-022

질문참조 영작훈련

문제1: 어린 왕자는여우가 말하기를 항상 기다렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇 하기를?

문제2: 봄은 자전거 타기에 매우 좋은 계절입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

무엇을 하는데?

문제3: 샘은 오늘 아침 약국에 들어서 약을 샀다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

무엇때문에?

언제?

문제4: 한 여성이 그녀의 아들과 함께 비둘기에게 먹이를 주고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에서?

누구랑?

이미지회화-1단계 기초-022

질문참조 영작훈련

문제5: 새라는 전세계를 여행 다니면서 다양한 사람들을 만났다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

언제?

어디에서?

문제6: 그 연구원은 오늘 오후에 신약으로 쥐에게 실험을 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇으로?

언제?

문제7: 피터는 그의 아내를 위해 그 대회에서 우승하기를 간절히 원했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디에서?

어떻게?

누굴위해?

문제8: 새라는 오늘 우주비행사 프로그램에 참여하기 위해 나사에 지원했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

왜?

무엇에?

언제?

이미지회화-1단계 기초-022

질문참조 영작훈련

문제9: 난 야구장에서 야구경기를 본 적이 없다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제10: 나는 점심을 먹기전에 바이러스에 감염되지 않으려고 손을 씻는다

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

왜?

문제11: 새 새끼가 둥지에서 배가고파 짹짹 울고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



왜?

어디에서?

문제12: 그녀는 콧노래를 부르면서 부엌에서 저녁 식사를 만들었다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

어디서?

이미지회화-1단계 기초-022

질문참조 영작훈련

문제13: 그녀는 거울에 비친 자신의 모습을 바라보고 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



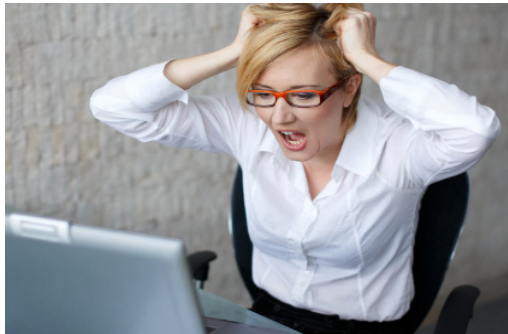
어디를?

어떤?

문제14: 나는 시험 결과를 빨리 알고 싶다.

누가(주어):

~하다(동사):



무얼 하기를?

무엇을?

무엇의?

문제15: 난 샌프란시스코에서 영업 회의에 참석했었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

어디서 열린?

이미지 회화-1단계 기초-022

Q1: The little prince always waited for the fox to talk./

해석:

Q2: Spring is a good season to enjoy riding a bicycle./

해석:

Q3: Sam dropped by the pharmacy for some medicine this morning./

해석:

Q4: A woman is feeding to the pigeons with his son./

해석:

Q5: Sarah met various people while traveling all over the world./

해석:

Q6: The researcher experimented on rats with new medicine this afternoon./

해석:

Q7: Peter wanted to win the competition desperately for his wife./

해석:

Q8: Sarah applied to NASA to enter the astronaut program today./

해석:

Q9: I've never seen a baseball game in a baseball stadium./

해석:

Q10: I wash my hands before lunch to avoid the virus./

해석:

Q11: The baby birds are chirping with hunger in the nest./

해석:

Q12: She was humming as she cooked dinner in the kitchen./

해석:

Q13: She was looking at her figure reflected in the mirror./

해석:

Q14: I am anxious to know the result of the examination./

해석:

Q15: I took part in a sales meeting in San Francisco./

해석:

이미지회화-1단계 기초-022

Q1: 어린 왕자는 여우가 말하기를 항상 기다렸다.

영작:

Q2: 봄은 자전거 타기에 매우 좋은 계절입니다.

영작:

Q3: 샘은 오늘 아침 약국에 들러서 약을 샀다.

영작:

Q4: 한 여성이 그녀의 아들과 함께 비둘기에게 먹이를 주고 있다.

영작:

Q5: 새라는 전 세계를 여행 다니면서 다양한 사람들을 만났다.

영작:

Q6: 그 연구원은 오늘 오후에 실험으로 쥐에게 실험을 했다.

영작:

Q7: 피터는 그의 아내를 위해 그 대회에서 우승하기를 간절히 원했다.

영작:

Q8: 새라는 오늘 우주비행사 프로그램에 참여하기 위해 나사에 지원했다.

영작:

Q9: 난 야구장에서 야구경기를 본 적이 없다.

영작:

Q10: 나는 점심을 먹기 전에 바이러스에 감염되지 않으려고 손을 씻는다

영작:

Q11: 새 새끼가 둥지에서 배가고파 짹짹 울고 있다.

영작:

Q12: 그녀는 콧노래를 부르면서 부엌에서 저녁 식사를 만들었다.

영작:

Q13: 그녀는 거울에 비친 자신의 모습을 바라보고 있었다.

영작:

Q14: 나는 시험 결과를 빨리 알고 싶다.

영작:

Q15: 난 샌프란시스코에서 영업 회의에 참석했었어요.

영작:

이미지회화-1단계 기초-023

질문단위 해석쓰기

문제1: 남자아이가 거실에서 고양이에게 먹이를 주고 있다.

누가(주어): **The boy**

~하다(동사): **is feeding**



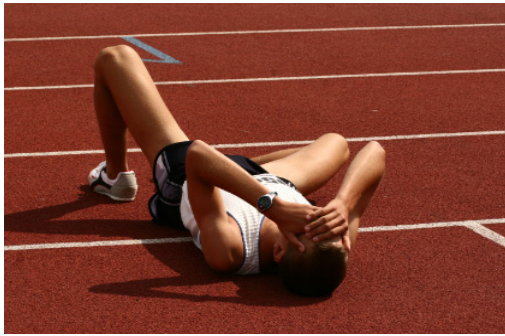
누구에게? **the cat**

어디에서? **in the living room.**

문제2: 새라의 계획은 중국으로부터의 반대 때문에 지난 주에 좌절 되었다.

누가(주어): **Sarah's plan**

~하다(동사): **was frustrated**



무엇으로? **by opposition**

어느나라의? **from China**

언제? **last week.**

문제3: 탐은 지금 카페에서 책을 읽는 중이다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **is reading**



무엇을? **a book**

어디서? **at the cafe**

언제? **right now.**

문제4: 학생들은 월요일 아침에 그들의 교실을 청소하는 데 세 시간을 할애했다.

누가(주어): **Students**

~하다(동사): **spent**



얼마나? **three hours**

무엇을 하는데? **cleaning up**

어디를? **their classroom**

언제? **Monday morning.**

이미지회화-1단계 기초-023

질문단위 해석쓰기

문제5: 모든 학생들이 수학시간에 그들의 손을 들고 있다.

누가(주어): All students

~하다(동사): are raising



무엇을? their hands

어디에서? in the math class.

문제6: 일본사람들은 새해를 맞이하며 국수를 먹습니다.

누가(주어): People in Japan

~하다(동사): eat



무엇을? noodles

왜? to greet

무엇을 맞이하려고? the New Year

문제7: 이것은 군사 훈련의 하나로 1개월간 실시되었다.

누가(주어): This

~하다(동사): was performed



무엇으로? as a military training

얼마동안? for a month,.

문제8: 나는 3년 전에 길거리에서 이 펭귄을 발견했어요.

누가(주어): I

~하다(동사): found



무엇을? this penguin

어디서? on the street

언제? three years ago.

이미지회화-1단계 기초-023

질문단위 해석쓰기

문제9: 남학생들은 지금 수업에서 수학 시험을 보고 있다.

누가(주어): **The boys**

~하다(동사): **are taking**



무엇을? an math exam
어디서? at class
언제? now.

문제10: 나는 피라미드와 �핑크스를 보기 위해 카이로로 떠났다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **set off**



어디로? Cairo
왜? to see
무엇을? the Pyramids and Sphinx.

문제11: 나는 중고차보다 새 차를 더 선호한다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **prefer**



무엇을? a brand new car
무엇보다? to a used one.

문제12: 네가 엄마와 함께 구운 쿠키를 먹어봤어.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **tried**



무엇을? the cookies
어떤? that you baked
누구와? with your mom.

이미지회화-1단계 기초-023

질문단위 해석쓰기

문제13: 이 분은 클래식 피아노 연주자로서 지난 30년 동안 연주를 계속해 왔습니다.

누가(주어): He

~하다(동사): has been playing



얼마동안? for thirty years

누구로? as a classical pianist.

문제14: 그들은 개와 함께 시골을 산책하기 좋아했다.

누가(주어): They

~하다(동사): loved to walk



어디를? in the county

누구랑? with his dog.

문제15: 원주민들은 전혀 환대하는 것처럼 보이지 않았다.

누가(주어): The Natives

~하다(동사): did not appear



무엇 하는것을? to be hospitable

어떻게? at all.

이미지회화-1단계 기초-023

질문단위 영문쓰기

문제1: 남자아이가 거실에서 고양이에게 먹이를 주고 있다.

누가(주어): 남자아이가

~하다(동사): 먹이를 주고 있다



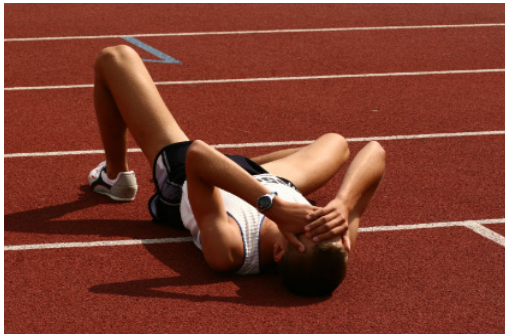
누구에게? 고양이에게

어디에서? 거실에서

문제2: 새라의 계획은 중국으로부터의 반대 때문에 지난 주에 좌절 되었다.

누가(주어): 새라의 계획은

~하다(동사): 좌절 되었다



무엇으로? 반대 때문에

어느나라의? 중국으로부터의

언제? 지난 주에

문제3: 탐은 지금 카페에서 책을 읽는 중이다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 읽는 중이다



무엇을? 책을

어디서? 카페에서

언제? 지금

문제4: 학생들은 월요일 아침에 그들의 교실을 청소하는 데 세 시간을 할애했다.

누가(주어): 학생들은

~하다(동사): 할애했다



얼마나? 세 시간을

무엇을 하는데? 청소하는 데

어디를? 그들의 교실을

언제? 월요일 아침에

이미지회화-1단계 기초-023

질문단위 영문쓰기

문제5: 모든 학생들이 수학시간에 그들의 손을 들고 있다.

누가(주어): 모든 학생들이

~하다(동사): 들고 있다



무엇을? 그들의 손을

어디에서? 수학시간에

문제6: 일본사람들은 새해를 맞이하며 국수를 먹습니다.

누가(주어): 일본사람들은

~하다(동사): 먹습니다



무엇을? 국수를

왜? 맞이하기 위해

무엇을 맞이하려고? 새해를

문제7: 이것은 군사 훈련의 하나로 1개월간 실시되었다.

누가(주어): 이것은

~하다(동사): 실시되었다



무엇으로? 군사 훈련의 하나로

얼마동안? 1개월간

문제8: 나는 3년 전에 길거리에서 이 펭귄을 발견했어요.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 발견했어요



무엇을? 이 펭귄을

어디서? 길거리에서

언제? 3년 전에

이미지회화-1단계 기초-023

질문단위 영문쓰기

문제9: 남학생들은 지금 수업에서 수학 시험을 보고 있다.

누가(주어): 남학생들은

~하다(동사): 보고 있다



무엇을?	수학 시험을
어디서?	수업에서
언제?	지금

문제10: 나는 피라미드와 스피нк스를 보기 위해 카이로로 떠났다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 떠났다



어디로?	카이로로
왜?	보기 위해
무엇을?	피라미드와 스피нк스를

문제11: 나는 중고차보다 새 차를 더 선호한다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 더 선호한다



무엇을?	새 차를
무엇보다?	중고차보다

문제12: 네가 엄마와 함께 구운 쿠키를 먹어봤어.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 먹어봤어



무엇을?	쿠키를
어떤?	네가 구운
누구와?	너의 엄마와 함께

이미지회화-1단계 기초-023

질문단위 영문쓰기

문제13: 이 분은 클래식 피아노 연주자로서 지난 30년 동안 연주를 계속해 왔습니다.

누가(주어): 이 분은

~하다(동사): 연주를 해 왔습니다



얼마동안? 30년 동안

누구로? 클래식 피아노 연주자로서

문제14: 그들은 개와 함께 시골을 산책하기 좋아했다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 산책하기 좋아했다



어디를? 시골을

누구랑? 개와 함께

문제15: 원주민들은 전혀 환대하는 것처럼 보이지 않았다.

누가(주어): 원주민들은

~하다(동사): 보이지 않았다



무엇 하는것을? 환대하는 것처럼

어떻게? 전혀

이미지회화-1단계 기초-023

질문참조 영작훈련

문제1: 남자아이가 거실에서 고양이에게 먹이를 주고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



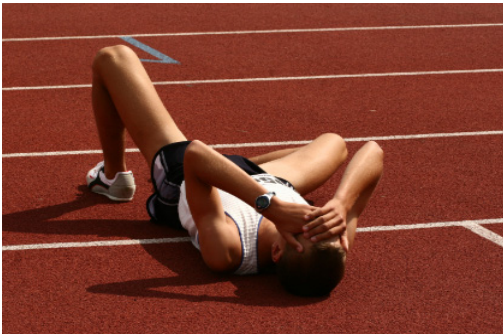
누구에게?

어디에서?

문제2: 새라의 계획은 중국으로부터의 반대 때문에 지난 주에 좌절 되었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로?

어느나라의?

언제?

문제3: 탐은 지금 카페에서 책을 읽는 중이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

언제?

문제4: 학생들은 월요일 아침에 그들의 교실을 청소하는 데 세 시간을 할애했다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

무엇을 하는데?

어디를?

언제?

이미지회화-1단계 기초-023

질문참조 영작훈련

문제5: 모든 학생들이 수학시간에 그들의 손을 들고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제6: 일본사람들은 새해를 맞이하며 국수를 먹습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇을 맞이하려고?

문제7: 이것은 군사 훈련의 하나로 1개월간 실시되었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로?

얼마동안?

문제8: 나는 3년 전에 길거리에서 이 펭귄을 발견했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

언제?

이미지회화-1단계 기초-023

질문참조 영작훈련

문제9: 남학생들은 지금 수업에서 수학 시험을 보고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

언제?

문제10: 나는 피라미드와 스피нк스를 보기 위해 카이로로 떠났다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

왜?

무엇을?

문제11: 나는 중고차보다 새 차를 더 선호한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇보다?

문제12: 네가 엄마와 함께 구운 쿠키를 먹어봤어.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤?

누구와?

이미지회화-1단계 기초-023

질문참조 영작훈련

문제13: 이 분은 클래식 피아노 연주자로서 지난 30년 동안 연주를 계속해 왔습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마동안?

누구로?

문제14: 그들은 개와 함께 시골을 산책하기 좋아했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

누구랑?

문제15: 원주민들은 전혀 환대하는 것처럼 보이지 않았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어떻게?

이미지 회화-1단계 기초-023

Q1: The boy is feeding the cat in the living room./

해석:

Q2: Sarah's plan was frustrated by opposition from China last week./

해석:

Q3: Tom is reading a book at the cafe right now./

해석:

Q4: Students spent three hours cleaning up their classroom Monday morning./

해석:

Q5: All students are raising their hands in the math class./

해석:

Q6: People in Japan eat noodles to greet the New Year/

해석:

Q7: This was performed as a military training for a month,./

해석:

Q8: I found this penguin on the street three years ago./

해석:

Q9: The boys are taking an math exam at class now./

해석:

Q10: I set off Cairo to see the Pyramids and Sphinx./

해석:

Q11: I prefer a brand new car to a used one./

해석:

Q12: I tried the cookies that you baked with your mom./

해석:

Q13: He's been playing for thirty years as a classical pianist./

해석:

Q14: They loved to walk in the county with his dog./

해석:

Q15: The Natives did not appear to be hospitable at all./

해석:

이미지회화-1단계 기초-023

Q1: 남자아이가 거실에서 고양이에게 먹이를 주고 있다.

영작:

Q2: 새라의 계획은 중국으로부터의 반대 때문에 지난 주에 좌절 되었다.

영작:

Q3: 탐은 지금 카페에서 책을 읽는 중이다.

영작:

Q4: 학생들은 월요일 아침에 그들의 교실을 청소하는 데 세 시간을 할애했다.

영작:

Q5: 모든 학생들이 수학시간에 그들의 손을 들고 있다.

영작:

Q6: 일본사람들은 새해를 맞이하며 국수를 먹습니다.

영작:

Q7: 이것은 군사 훈련의 하나로 1개월간 실시되었다.

영작:

Q8: 나는 3년 전에 길거리에서 이 펭귄을 발견했어요.

영작:

Q9: 남학생들은 지금 수업에서 수학 시험을 보고 있다.

영작:

Q10: 나는 피라미드와 스피нк스를 보기 위해 카이로로 떠났다.

영작:

Q11: 나는 중고차보다 새 차를 더 선호한다.

영작:

Q12: 네가 엄마와 함께 구운 쿠키를 먹어봤어.

영작:

Q13: 이 분은 클래식 피아노 연주자로서 지난 30년 동안 연주를 계속해 왔습니다.

영작:

Q14: 그들은 개와 함께 시골을 산책하기 좋아했다.

영작:

Q15: 원주민들은 전혀 환대하는 것처럼 보이지 않았다.

영작:

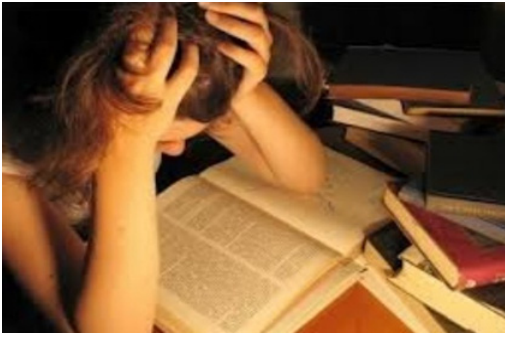
이미지회화-1단계 기초-024

질문단위 해석쓰기

문제1: 존은 밤낮으로 시험공부를 하고 있습니다.

누가(주어): John

~하다(동사): has been studying



무엇을 위해? for the test

언제? day and night.

문제2: 나는 어제 아빠와 경마를 보러 갔어요.

누가(주어): I

~하다(동사): went



무엇하러? to see horse racing

누구랑? with my dad

언제? yesterday.

문제3: 가을은 많은 야외 활동을 즐기기에 멋진 계절이지.

누가(주어): Fall

~하다(동사): is



무엇? a wonderful season

무엇하는? to enjoy

무엇을? many outdoor activities.

문제4: 그녀는 공원에서 비둘기들에게 빵 부스러기를 먹인다.

누가(주어): She

~하다(동사): feeds



무엇을? bread crumbs

누구에게? to the pigeons

어디에서? in the park.

이미지회화-1단계 기초-024

질문단위 해석쓰기

문제5: 마을은 그 악어를 위해 공원을 짓기로 계획합니다.

누가(주어): **The town**

~하다(동사): **plans**



무엇 하기로? **to build**

무엇을? **a park**

누굴 위해? **for the crocodile**

문제6: 많은 양봉가들은 인내심을 가지고 꿀벌을 50년 이상 기른다.

누가(주어): **Many beekeepers**

~하다(동사): **keep**



무엇을? **bees**

얼마동안? **for over 50 years**

어떻게? **with patience.**

문제7: 그 노인은 내려가는 에스컬레이터를 쉽게 찾지 못했다.

누가(주어): **The old man**

~하다(동사): **could not find**



무엇을? **the down escalator**

어떻게? **easily**

문제8: 사고가 발생했을 때 여섯 명이 엘리베이터를 타고 있었다.

누가(주어): **Six people**

~하다(동사): **were riding**



무엇을? **the elevator**

언제? **when the accident occurred**

이미지회화-1단계 기초-024

질문단위 해석쓰기

문제9: 남한과 북한은 평화로운 해결책을 찾아야 한다.

누가(주어): **South and North Korea**

~하다(동사): **need**



무엇을

to find

무엇을?

a peaceful solution.

문제10: 탐은 시장 조사원으로서 그 회사에 취직하기로 결정했다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **decided**



무엇 하기로?

to join

어디에?

the company

무엇으로?

as a market researcher.

문제11: 벤은 지난 주 'Call'이라는 그의 첫 작품으로 데뷔했다.

누가(주어): **Ben**

~하다(동사): **became debut**



무엇으로?

with his first work 'Call'

언제?

last week.

문제12: 베이는 트랜스포머 3편을 3D로 촬영할 계획이다.

누가(주어): **Bay**

~하다(동사): **plans**



무엇하는것?

to shoot

무엇을?

his third Transformers movie

무엇으로?

in 3-D.

이미지회화-1단계 기초-024

질문단위 해석쓰기

문제13: 남자아이가 종이를 자르기 위해 가위를 사용하고 있다.

누가(주어): **The boy**

~하다(동사): **is using**



무엇을?

the scissors

왜?

to cut the paper.

문제14: 널 위해 거실에 간식을 준비해 놔어.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **have**



무엇이?

a snack

누구를 위한?

for you

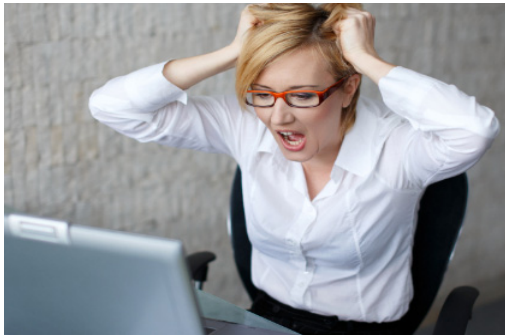
어디이?

in the living room.

문제15: 나는 시험 결과를 보고 나는 맥이 빠졌다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **felt**



무엇을?

greatly disappointed

무엇에?

at the result

어떤?

of the examination.

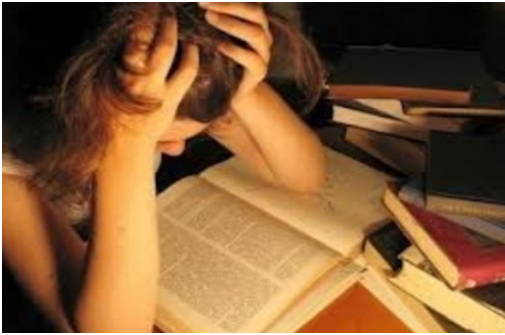
이미지회화-1단계 기초-024

질문단위 영문쓰기

문제1: 존은 밤낮으로 시험공부를 하고 있습니다.

누가(주어): 존은

~하다(동사): 공부를 하고 있습니다



무엇을 위해? 시험을 대비하여

언제? 밤낮으로

문제2: 나는 어제 아빠와 경마를 보러 갔어요.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 갔어요



무엇하러? 경마를 보러

누구랑? 아빠와

언제? 어제

문제3: 가을은 많은 야외 활동을 즐기기에 멋진 계절이지.

누가(주어): 가을은

~하다(동사):입니다



무엇? 멋진 계절

무엇하는? 즐길 수 있는

무엇을? 많은 야외 활동을

문제4: 그녀는 공원에서 비둘기들에게 빵 부스러기를 먹인다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 먹인다



무엇을? 빵 부스러기를

누구에게? 비둘기들에게

어디에서? 공원에서

이미지회화-1단계 기초-024

질문단위 영문쓰기

문제5: 마을은 그 악어를 위해 공원을 짓기로 계획합니다.

누가(주어): 마을은

~하다(동사): 계획 합니다



무엇 하기로? 짓기로

무엇을? 공원을

누굴 위해? 그 악어를 위해

문제6: 많은 양봉가들은 인내심을 가지고 꿀벌을 50년 이상 기른다.

누가(주어): 많은 양봉가들은

~하다(동사): 기른다



무엇을? 꿀벌을

얼마동안? 50년 이상

어떻게? 인내심을 가지고

문제7: 그 노인은 내려가는 에스컬레이터를 쉽게 찾지 못했다.

누가(주어): 그 노인은

~하다(동사): 찾지 못했다



무엇을? 내려가는 에스컬레이터를

어떻게? 쉽게

문제8: 사고가 발생했을 때 여섯 명이 엘리베이터를 타고 있었다.

누가(주어): 여섯 명이

~하다(동사): 타고 있었다



무엇을? 엘리베이터를

언제? 사고가 발생했을 때

이미지회화-1단계 기초-024

질문단위 영문쓰기

문제9: 남한과 북한은 평화로운 해결책을 찾아야 한다.

누가(주어): 남한과 북한은

~하다(동사): 필요합니다



무엇을

찾는것이

무엇을?

평화로운 해결책을

문제10: 탐은 시장 조사원으로서 그 회사에 취직하기로 결정했다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 결정했다



무엇 하기로?

취직하기로

어디에?

그 회사에

무엇으로?

시장 조사원으로서

문제11: 벤은 지난 주 'Call'이라는 그의 첫 작품으로 데뷔했다.

누가(주어): 벤은

~하다(동사): 데뷔하게 되었다



무엇으로?

'Call'이라는 그의 첫 작품으로

언제?

지난 주

문제12: 베이는 트랜스포머 3편을 3D로 촬영할 계획이다.

누가(주어): 베이는

~하다(동사): 계획이다



무엇하는것?

촬영할

무엇을?

트랜스포머 3편을

무엇으로?

3D로

이미지회화-1단계 기초-024

질문단위 영문쓰기

문제13: 남자아이가 종이를 자르기 위해 가위를 사용하고 있다.

누가(주어): 남자아이가

~하다(동사): 사용하고 있다



무엇을?

가위를

왜?

종이를 자르기 위해

문제14: 널 위해 거실에 간식을 준비해 놨어.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 있어요



무엇이?

간식이

누구를 위한?

너를 위한

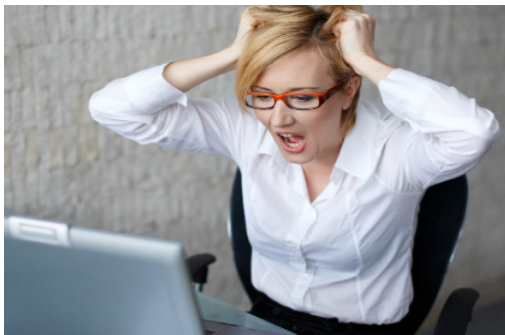
어디이?

거실에

문제15: 나는 시험 결과를 보고 나는 맥이 빠졌다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 느꼈다



무엇을?

엄청난 실망을

무엇에?

결과에

어떤?

시험에 대한

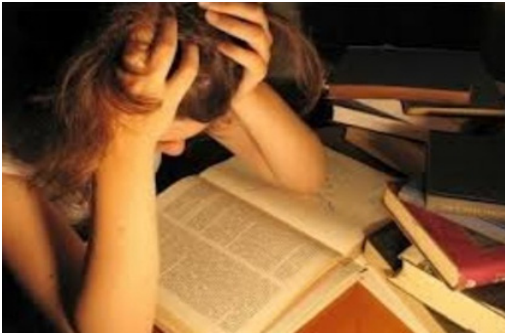
이미지회화-1단계 기초-024

질문참조 영작훈련

문제1: 존은 밤낮으로 시험공부를 하고 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 위해?

언제?

문제2: 나는 어제 아빠와 경마를 보러 갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하러?

누구랑?

언제?

문제3: 가을은 많은 야외 활동을 즐기기에 멋진 계절이지.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

무엇하는?

무엇을?

문제4: 그녀는 공원에서 비둘기들에게 빵 부스러기를 먹인다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

어디에서?

이미지회화-1단계 기초-024

질문참조 영작훈련

문제5: 마을은 그 악어를 위해 공원을 짓기로 계획합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하기로?

무엇을?

누굴 위해?

문제6: 많은 양봉가들은 인내심을 가지고 꿀벌을 50년 이상 기른다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

어떻게?

문제7: 그 노인은 내려가는 에스컬레이터를 쉽게 찾지 못했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

문제8: 사고가 발생했을 때 여섯 명이 엘리베이터를 타고 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

이미지회화-1단계 기초-024

질문참조 영작훈련

문제9: 남한과 북한은 평화로운 해결책을 찾아야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을

무엇을?

문제10: 탐은 시장 조사원으로서 그 회사에 취직하기로 결정했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하기로?

어디에?

무엇으로?

문제11: 벤은 지난 주 'Call'이라는 그의 첫 작품으로 데뷔했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로?

언제?

문제12: 베이는 트랜스포머 3편을 3D로 촬영할 계획이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하는것?

무엇을?

무엇으로?

이미지회화-1단계 기초-024

질문참조 영작훈련

문제13: 남자아이가 종이를 자르기 위해 가위를 사용하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

문제14: 널 위해 거실에 간식을 준비해 놨어.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

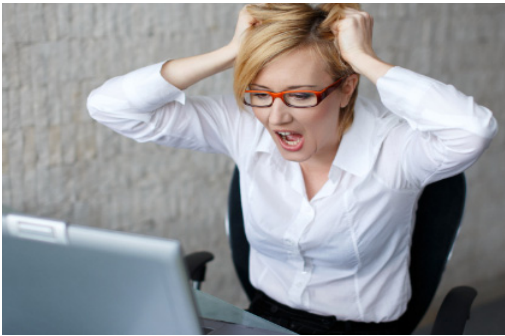
누구를 위한?

어디이?

문제15: 나는 시험 결과를 보고 나는 맥이 빠졌다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에?

어떤?

이미지 회화-1단계 기초-024

Q1: John has been studying for the test day and night./

해석:

Q2: I went to see horse racing with my dad yesterday./

해석:

Q3: Fall is a wonderful season to enjoy many outdoor activities./

해석:

Q4: She feeds bread crumbs to the pigeons in the park./

해석:

Q5: The town plans to build a park for the crocodile./

해석:

Q6: Many beekeepers keep bees for over 50 years with patience./

해석:

Q7: The old man could not find the down escalator easily./

해석:

Q8: Six people were riding the elevator when the accident occurred./

해석:

Q9: South and North Korea need to find a peaceful solution./

해석:

Q10: Tom decided to join the company as a market researcher./

해석:

Q11: Ben became debut with his first work 'Call' last week./

해석:

Q12: Bay plans to shoot his third Transformers movie in 3-D./

해석:

Q13: The boy is using the scissors to cut the paper./

해석:

Q14: I have a snack for you in the living room./

해석:

Q15: I felt greatly disappointed at the result of the examination./

해석:

이미지 회화-1단계 기초-024

Q1: 존은 밤낮으로 시험공부를 하고 있습니다.

영작:

Q2: 나는 어제 아빠와 경마를 보러 갔어요.

영작:

Q3: 가을은 많은 야외 활동을 즐기기에 멋진 계절이지.

영작:

Q4: 그녀는 공원에서 비둘기들에게 빵 부스러기를 먹인다.

영작:

Q5: 마을은 그 악어를 위해 공원을 짓기로 계획합니다.

영작:

Q6: 많은 양봉가들은 인내심을 가지고 꿀벌을 50년 이상 기른다.

영작:

Q7: 그 노인은 내려가는 에스컬레이터를 쉽게 찾지 못했다.

영작:

Q8: 사고가 발생했을 때 여섯 명이 엘리베이터를 타고 있었다.

영작:

Q9: 남한과 북한은 평화로운 해결책을 찾아야 한다.

영작:

Q10: 탐은 시장 조사원으로서 그 회사에 취직하기로 결정했다.

영작:

Q11: 벤은 지난 주 'Call'이라는 그의 첫 작품으로 데뷔했다.

영작:

Q12: 베이는 트랜스포머 3편을 3D로 촬영할 계획이다.

영작:

Q13: 남자아이가 종이를 자르기 위해 가위를 사용하고 있다.

영작:

Q14: 널 위해 거실에 간식을 준비해 놨어.

영작:

Q15: 나는 시험 결과를 보고 나는 맥이 빠졌다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-025

질문단위 해석쓰기

문제1: 그의 차가 오늘 오후에 오토바이와 충돌을 했다.

누가(주어): His car

~하다(동사): had a collision



무엇과? with the motorbike
언제 this afternoon.

문제2: 사틴은 최근에 새끼 고양이 2마리를 친척으로부터 입양했다.

누가(주어): Satin

~하다(동사): has adopted



무엇을? two kittens
누구로 부터? from relatives
언제? in recent years.

문제3: 5월에는 많은 아이들이 그들의 가족과 함께 놀이공원을 찾습니다.

누가(주어): Many children

~하다(동사): visit



어디를? amusement parks
누구랑? with their families
언제? in May.

문제4: 그는 세계에서 가장 유명한 농구선수가 되었습니다.

누가(주어): He

~하다(동사): became



무엇이? the most famous basketball players
어디에서? in the world.

이미지회화-1단계 기초-025

질문단위 해석쓰기

문제5: FIFA 위원장은 우승자에게 황금 트로피를 수여했다.

누가(주어): **The FIFA president**

~하다(동사): **bestowed**



무엇을? a gold trophy

누구에게? upon the victor.

문제6: 브라운은 6세 때부터 피아노 연주를 배웠다.

누가(주어): **Brown**

~하다(동사): **learned**



무엇 하는것을? to play

무엇을? the piano

언제부터? since he was six.

문제7: 여러분은 캠핑을 가기 전 몇 가지를 준비해야 합니다.

누가(주어): **You**

~하다(동사): **need to prepare**



무엇을? some things

언제? before you go camping

문제8: 나는 항상 벤치에 앉아 있는 그 노인을 본다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **always see**



누구를? the old man

어디에 있는? sitting on the bench.

이미지회화-1단계 기초-025

질문단위 해석쓰기

문제9: 그는 방과 후에는 도서관에서 시간을 보내는 일이 많았다.

누가(주어): He

~하다(동사): spent



무엇을? many of his after-school hours

어디에서? in the library.

문제10: 대부분의 사람들은 도시에서 비둘기를 보는 것을 좋아하지 않는다.

누가(주어): Most people

~하다(동사): do not like



무엇을? to see pigeons

어디에서? in cities.

문제11: 새들은 저녁이면 제 둥지로 돌아든다.

누가(주어): The birds

~하다(동사): return



어디로? to their nests

언제? in the evening

문제12: 나는 저녁 식사 후에 아빠랑 같이 산책을 나갔어.

누가(주어): I

~하다(동사): went for a walk



누구랑? with my dad

언제? after dinner.

이미지회화-1단계 기초-025

질문단위 해석쓰기

문제13: 핫도그 가게는 매일 아침 많은 사람들로 가득 찹니다.

주어: Hot dog shop

~하다 (동사): is filled



누구로?

with many people

언제?

every morning.

문제14: 그녀는 자신의 낡은 조깅화를 자선단체에 기부하였습니다.

누가(주어): She

~하다(동사): donated



무엇을?

her old jogging shoes

누구에게?

to a charity organization

문제15: 많은 외국인들이 한국의 떡을 간식으로 즐기게 되었습니다.

누가(주어): Many foreigners

~하다(동사): came to enjoy



무엇을?

the Korean rice cake

무엇으로?

snack.

이미지회화-1단계 기초-025

질문단위 영문쓰기

문제1: 그의 차가 오늘 오후에 오토바이와 충돌을 했다.

누가(주어): 그의 차가

~하다(동사): 충돌을 했다



무엇과?

오토바이와

언제

오늘 오후에

문제2: 사틴은 최근에 새끼 고양이 2마리를 친척으로부터 입양했다.

누가(주어): 사틴은

~하다(동사): 입양했다



무엇을?

새끼 고양이 2마리를

누구로 부터?

친척으로부터

언제?

최근에

문제3: 5월에는 많은 아이들이 그들의 가족과 함께 놀이공원을 찾습니다.

누가(주어): 많은 아이들이

~하다(동사): 찾습니다



어디를?

놀이공원을

누구랑?

그들의 가족과 함께

언제?

5월에는

문제4: 그는 세계에서 가장 유명한 농구선수가 되었습니다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 되었습니다



무엇이?

가장 유명한 농구선수가

어디에서?

세계에서

이미지회화-1단계 기초-025

질문단위 영문쓰기

문제5: FIFA 위원장은 우승자에게 황금 트로피를 수여했다.

누가(주어): FIFA 위원장은

~하다(동사): 수여했다



무엇을?

황금 트로피를

누구에게?

우승자에게

문제6: 브라운은 6세 때부터 피아노 연주를 배웠다.

누가(주어): 브라운은

~하다(동사): 배웠다



무엇 하는것을?

연주하는것을

무엇을?

피아노를

언제부터?

6세 때부터

문제7: 여러분은 캠핑을 가기 전 몇 가지를 준비해야 합니다.

누가(주어): 여러분은

~하다(동사): 준비해야 할 필요가 있어요



무엇을?

몇 가지를

언제?

캠핑을 가기 전

문제8: 나는 항상 벤치에 앉아 있는 그 노인을 본다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 항상 본다



누구를?

그 노인을

어디에 있는?

벤치에 앉아 있는

이미지회화-1단계 기초-025

질문단위 영문쓰기

문제9: 그는 방과 후에는 도서관에서 시간을 보내는 일이 많았다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 보냈다



무엇을?

방과후 많은 시간을

어디에서?

도서관에서

문제10: 대부분의 사람들은 도시에서 비둘기를 보는 것을 좋아하지 않는다.

누가(주어): 대부분의 사람들은

~하다(동사): 좋아하지 않는다



무엇을?

비둘기를 보는 것을

어디에서?

도시에서

문제11: 새들은 저녁이면 제 둥지로 돌아든다.

누가(주어): 새들은

~하다(동사): 돌아든다



어디로?

제 둥지로

언제?

저녁이면

문제12: 나는 저녁 식사 후에 아빠랑 같이 산책을 나갔어.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 산책을 나갔어



누구랑?

아빠랑 같이

언제?

저녁 식사 후에

이미지회화-1단계 기초-025

질문단위 영문쓰기

문제13: 핫도그 가게는 매일 아침 많은 사람들로 가득 찹니다.

주어: 핫도그 가게는 ~하다 (동사): 가득 차다



누구로? 많은 사람들로
언제? 매일 아침

문제14: 그녀는 자신의 낡은 조깅화를 자선단체에 기부하였습니다.

누가(주어): 그녀는 ~하다(동사): 기부했다



무엇을? 그녀의 낡은 조깅화를
누구에게? 자선단체에

문제15: 많은 외국인들이 한국의 떡을 간식으로 즐기게 되었습니다.

누가(주어): 많은 외국인들이 ~하다(동사): 즐기게 되었습니다



무엇을? 한국의 떡을
무엇으로? 간식으로

이미지회화-1단계 기초-025

질문참조 영작훈련

문제1: 그의 차가 오늘 오후에 오토바이와 충돌을 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇과?

언제

문제2: 사틴은 최근에 새끼 고양이 2마리를 친척으로부터 입양했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구로 부터?

언제?

문제3: 5월에는 많은 아이들이 그들의 가족과 함께 놀이공원을 찾습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

누구랑?

언제?

문제4: 그는 세계에서 가장 유명한 농구선수가 되었습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

어디에서?

이미지회화-1단계 기초-025

질문참조 영작훈련

문제5: FIFA 위원장은 우승자에게 황금 트로피를 수여했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제6: 브라운은 6세 때부터 피아노 연주를 배웠다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

언제부터?

문제7: 여러분은 캠핑을 가기 전 몇 가지를 준비해야 합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제8: 나는 항상 벤치에 앉아 있는 그 노인을 본다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에 있는?

이미지회화-1단계 기초-025

질문참조 영작훈련

문제9: 그는 방과 후에는 도서관에서 시간을 보내는 일이 많았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제10: 대부분의 사람들은 도시에서 비둘기를 보는 것을 좋아하지 않는다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제11: 새들은 저녁이면 제 둥지로 돌아든다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

언제?

문제12: 나는 저녁 식사 후에 아빠랑 같이 산책을 나갔어.

누가(주어):

~하다(동사):



누구랑?

언제?

문제13: 핫도그 가게는 매일 아침 많은 사람들로 가득 찹니다.

주어: ~하다 (동사):



누구로?

언제?

문제14: 그녀는 자신의 낡은 조깅화를 자선단체에 기부하였습니다.

누가(주어): ~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제15: 많은 외국인들이 한국의 떡을 간식으로 즐기게 되었습니다.

누가(주어): ~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

이미지 회화-1단계 기초-025

Q1: His car had a collision with the motorbike this afternoon./

해석:

Q2: Satin has adopted two kittens from relatives in recent years./

해석:

Q3: Many children visit amusement parks with their families in May./

해석:

Q4: He became the most famous basketball players in the world./

해석:

Q5: The FIFA president bestowed a gold trophy upon the victor./

해석:

Q6: Brown learned to play the piano since he was six./

해석:

Q7: You need to prepare some things before you go camping./

해석:

Q8: I always see the old man sitting on the bench./

해석:

Q9: He spent many of his after-school hours in the library./

해석:

Q10: Most people do not like to see pigeons in cities./

해석:

Q11: The birds return to their nests in the evening./

해석:

Q12: I went for a walk with my dad after dinner./

해석:

Q13: Hot dog shop is filled with many people every morning./

해석:

Q14: She donated her old jogging shoes to a charity organization./

해석:

Q15: Many foreigners came to enjoy the Korean rice cake snack./

해석:

이미지 회화-1단계 기초-025

Q1: 그의 차가 오늘 오후에 오토바이와 충돌을 했다.

영작:

Q2: 사틴은 최근에 새끼 고양이 2마리를 친척으로부터 입양했다.

영작:

Q3: 5월에는 많은 아이들이 그들의 가족과 함께 놀이공원을 찾습니다.

영작:

Q4: 그는 세계에서 가장 유명한 농구선수가 되었습니다.

영작:

Q5: FIFA 위원장은 우승자에게 황금 트로피를 수여했다.

영작:

Q6: 브라운은 6세 때부터 피아노 연주를 배웠다.

영작:

Q7: 여러분은 캠핑을 가기 전 몇 가지를 준비해야 합니다.

영작:

Q8: 나는 항상 벤치에 앉아 있는 그 노인을 본다.

영작:

Q9: 그는 방과 후에는 도서관에서 시간을 보내는 일이 많았다.

영작:

Q10: 대부분의 사람들은 도시에서 비둘기를 보는 것을 좋아하지 않는다.

영작:

Q11: 새들은 저녁이면 제 둥지로 돌아든다.

영작:

Q12: 나는 저녁 식사 후에 아빠랑 같이 산책을 나갔어.

영작:

Q13: 핫도그 가게는 매일 아침 많은 사람들로 가득 찹니다.

영작:

Q14: 그녀는 자신의 낡은 조깅화를 자선단체에 기부하였습니다.

영작:

Q15: 많은 외국인들이 한국의 떡을 간식으로 즐기게 되었습니다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-026

질문단위 해석쓰기

문제1: 일부 개와 고양이들은 겨울에 집을 잃는 것을 두려워 한다.

누가(주어): **Some dogs and cats**

~하다(동사): **fear**



무엇을? of becoming homeless

언제? in winter.

문제2: 당신은 그가 새로운 친구들과 하이파이브하는 것을 볼 수 있다!

누가(주어): **You**

~하다(동사): **can see**



누가? him

무엇 하는것을? giving high-fives

누구와? with his new friends!

문제3: 사과 나무 그늘에 벤치가 놓여 있었다

누가(주어): **A bench**

~하다(동사): **stood**



어디에? in the shade

무엇의? of the apple tree.

문제4: 나는 뮤지컬공연에서 아름다운 백설공주 옷을 입었습니다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **wore**



무엇을? a beautiful white dress

어느 공연에서? in the musical performances.

이미지회화-1단계 기초-026

질문단위 해석쓰기

문제5: 시드니행 심야행 특별 비행기 표 한 장 주세요.

누가(주어): I

~하다(동사): would like



무엇을?

a ticket

어떤?

for a redeye special

어느행?

to Sydney

문제6: 우리는 카페 주인에게 구걸하여 간신히 밥을 얻어먹었다.

누가(주어): We

~하다(동사): managed to beg



무엇을?

a meal

누구에게?

from the cafe owner.

문제7: 두 번째 결심은 기타를 배우는 것이다.

누가(주어): The second resolution

~하다(동사): is



무엇하는것?

to learn

무엇을 배우는가? to play a guitar.

문제8: 해외여행은 외국어를 배우기에 가장 좋은 방법입니다.

누가(주어): Traveling abroad

~하다(동사): is



무엇?

the best way

무엇하는?

to learn foreign language.

이미지회화-1단계 기초-026

질문단위 해석쓰기

문제9: 피터는 어른이 되면 조종사가 되기를 꿈꿨다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **dreamed**



무엇 하는것을? to become

무엇이? a pilot

언제? when he grew up.

문제10: 어느 프랑스인 제빵사가 그녀를 위해 매우 특별한 쿠키를 구웠어요.

누가(주어): **A French baker**

~하다(동사): **baked**



무엇을? a very special cookie

누구를 위해? for her.

문제11: 어린이들은 새 도서관에서 재미있는 책 읽기를 즐길 수 있어요!

누가(주어): **Children**

~하다(동사): **can enjoy**



무엇 하는것을? reading

어떤것? fun books

어디에서? at the new libraries!

문제12: 어제 우리 가족은 뒤뜰에서 바비큐 파티를 열었다.

누가(주어): **My family**

~하다(동사): **held**



무엇을? a barbeque party

어디에서? in our backyard

언제? yesterday.

이미지회화-1단계 기초-026

질문단위 해석쓰기

문제13: 이 영화는 전국의 영화관에서 상영될 예정이다.

누가(주어): This film

~하다(동사): will be playing



어느곳에서? at cinemas

어느나라? across the nation.

문제14: 전 생일파티를 위해 예약을 하려고 하는데요.

누가(주어): I

~하다(동사): would like



무엇을 하는것? to make

무엇? a reservation

무엇을 위해? for a birthday party.

문제15: 나는 점심을 먹고 바로 새로운 모래성을 짓기 시작했다.

누가(주어): I

~하다(동사): started



무엇 하는것을? making

무엇? a new sand castle

언제? right after lunch.

이미지회화-1단계 기초-026

질문단위 영문쓰기

문제1: 일부 개와 고양이들은 겨울에 집을 잃는 것을 두려워 한다.

누가(주어): 일부 개와 고양이들은

~하다(동사): 두려워 한다



무엇을? 집을 잃는 것을

언제? 겨울에

문제2: 당신은 그가 새로운 친구들과 하이파이브하는 것을 볼 수 있다!

누가(주어): 당신은

~하다(동사): 볼 수 있다



누가? 그가

무엇 하는것을? 하이파이브하는 것을

누구와? 새로운 친구들과

문제3: 사과 나무 그늘에 벤치가 놓여 있었다

누가(주어): 벤치가

~하다(동사): 놓여 있었다



어디에? 그늘에

무엇의? 사과 나무의

문제4: 나는 뮤지컬공연에서 아름다운 백설공주 옷을 입었습니다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 입었습니다



무엇을? 아름다운 백설공주 옷을

어느 공연에서? 뮤지컬공연에서

이미지회화-1단계 기초-026

질문단위 영문쓰기

문제5: 시드니행 심야행 특별 비행기 표 한 장 주세요.

누가(주어): 전

~하다(동사): 원해요



무엇을? 비행기 표 한 장
어떤? 심야행 특별
어느행? 시드니행

문제6: 우리는 카페 주인에게 구걸하여 간신히 밥을 얻어먹었다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 간신히 구걸했다



무엇을? 밥을
누구에게? 카페 주인에게

문제7: 두 번째 결심은 기타를 배우는 것이다.

누가(주어): 두 번째 결심은

~하다(동사): 이다



무엇하는것? 배우는것
무엇을 배우는가? 기타를 연주하는것을

문제8: 해외여행은 외국어를 배우기에 가장 좋은 방법입니다.

누가(주어): 해외여행은

~하다(동사): 입니다



무엇? 가장 좋은 방법
무엇하는? 외국어를 배우기에

이미지회화-1단계 기초-026

질문단위 영문쓰기

문제9: 피터는 어른이 되면 조종사가 되기를 꿈꿨다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 꿈꿨다



무엇 하는것을? 되기를

무엇이? 조종사가

언제? 어른이 되면

문제10: 어느 프랑스인 제빵사가 그녀를 위해 매우 특별한 쿠키를 구웠어요.

누가(주어): 어느 프랑스인 제빵사가

~하다(동사): 구웠어요



무엇을? 매우 특별한 쿠키를

누구를 위해? 그녀를 위해

문제11: 어린이들은 새 도서관에서 재미있는 책 읽기를 즐길 수 있어요!

누가(주어): 어린이들은

~하다(동사): 즐길 수 있어요



무엇 하는것을? 읽기를

어떤것? 재미있는 책을

어디에서? 새 도서관에서

문제12: 어제 우리 가족은 뒤뜰에서 바비큐 파티를 열었다.

누가(주어): 우리 가족은

~하다(동사): 열었다



무엇을? 바비큐 파티를

어디에서? 뒤뜰에서

언제? 어제

이미지회화-1단계 기초-026

질문단위 영문쓰기

문제13: 이 영화는 전국의 영화관에서 상영될 예정이다.

누가(주어): 이 영화는

~하다(동사): 상영될 예정이다



어느곳에서? 영화관에서

어느나라? 전국의

문제14: 전 생일파티를 위해 예약을 하려고 하는데요.

누가(주어): 저는

~하다(동사): 싶어요



무엇을 하는것? 하기를

무엇? 예약을

무엇을 위해? 생일파티를 위해

문제15: 나는 점심을 먹고 바로 새로운 모래성을 짓기 시작했다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 시작했다



무얼 하는것을? 짓기를

무엇? 새로운 모래성을

언제? 점심을 먹고 바로

이미지회화-1단계 기초-026

질문참조 영작훈련

문제1: 일부 개와 고양이들은 겨울에 집을 잃는 것을 두려워 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제2: 당신은 그가 새로운 친구들과 하이파이브하는 것을 볼 수 있다!

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇 하는것을?

누구와?

문제3: 사과 나무 그늘에 벤치가 놓여 있었다

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

무엇의?

문제4: 나는 뮤지컬공연에서 아름다운 백설공주 옷을 입었습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어느 공연에서?

이미지회화-1단계 기초-026

질문참조 영작훈련

문제5: 시드니행 심야행 특별 비행기 표 한 장 주세요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤?

어느행?

문제6: 우리는 카페 주인에게 구걸하여 간신히 밥을 얻어먹었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제7: 두 번째 결심은 기타를 배우는 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하는것?

무엇을 배우는가?

문제8: 해외여행은 외국어를 배우기에 가장 좋은 방법입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

무엇하는?

이미지회화-1단계 기초-026

질문참조 영작훈련

문제9: 피터는 어른이 되면 조종사가 되기를 꿈꿨다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇이?

언제?

문제10: 어느 프랑스인 제빵사가 그녀를 위해 매우 특별한 쿠키를 구웠어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구를 위해?

문제11: 어린이들은 새 도서관에서 재미있는 책 읽기를 즐길 수 있어요!

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어떤것?

어디에서?

문제12: 어제 우리 가족은 뒤뜰에서 바비큐 파티를 열었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

언제?

이미지회화-1단계 기초-026

질문참조 영작훈련

문제13: 이 영화는 전국의 영화관에서 상영될 예정이다.

누가(주어):

~하다(동사):



어느곳에서?

어느나라?

문제14: 전 생일파티를 위해 예약을 하려고 하는데요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하는것?

무엇?

무엇을 위해?

문제15: 나는 점심을 먹고 바로 새로운 모래성을 짓기 시작했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무얼 하는것을?

무엇?

언제?

이미지 회화-1단계 기초-026

Q1: Some dogs and cats fear of becoming homeless in winter./

해석:

Q2: You can see him giving high-fives with his new friends!./

해석:

Q3: A bench stood in the shade of the apple tree./

해석:

Q4: I wore a beautiful white dress in the musical performances./

해석:

Q5: I'd like a ticket for a redeye special to Sydney./

해석:

Q6: We managed to beg a meal from the cafe owner./

해석:

Q7: The second resolution is to learn to play a guitar./

해석:

Q8: Traveling abroad is the best way to learn foreign language./

해석:

Q9: Peter dreamed to become a pilot when he grew up./

해석:

Q10: A French baker baked a very special cookie for her./

해석:

Q11: Children can enjoy reading fun books at the new libraries!./

해석:

Q12: My family held a barbeque party in our backyard yesterday./

해석:

Q13: This film will be playing at cinemas across the nation./

해석:

Q14: I'd like to make a reservation for a birthday party./

해석:

Q15: I started making a new sand castle right after lunch./

해석:

이미지회화-1단계 기초-026

Q1: 일부 개와 고양이들은 겨울에 집을 잃는 것을 두려워 한다.

영작:

Q2: 당신은 그가 새로운 친구들과 하이파이브하는 것을 볼 수 있다!

영작:

Q3: 사과 나무 그늘에 벤치가 놓여 있었다

영작:

Q4: 나는 뮤지컬공연에서 아름다운 백설공주 옷을 입었습니다.

영작:

Q5: 시드니행 심야행 특별 비행기 표 한 장 주세요.

영작:

Q6: 우리는 카페 주인에게 구걸하여 간신히 밥을 얻어먹었다.

영작:

Q7: 두 번째 결심은 기타를 배우는 것이다.

영작:

Q8: 해외여행은 외국어를 배우기에 가장 좋은 방법입니다.

영작:

Q9: 피터는 어른이 되면 조종사가 되기를 꿈꿨다.

영작:

Q10: 어느 프랑스인 제빵사가 그녀를 위해 매우 특별한 쿠키를 구웠어요.

영작:

Q11: 어린이들은 새 도서관에서 재미있는 책 읽기를 즐길 수 있어요!

영작:

Q12: 어제 우리 가족은 뒷뜰에서 바비큐 파티를 열었다.

영작:

Q13: 이 영화는 전국의 영화관에서 상영될 예정이다.

영작:

Q14: 전 생일파티를 위해 예약을 하려고 하는데요.

영작:

Q15: 나는 점심을 먹고 바로 새로운 모래성을 짓기 시작했다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-027

질문단위 해석쓰기

문제1: 사실상 많은 사람들이 자신들의 애완동물을 가족처럼 대하고 있습니다.

누가(주어): **Many people**

~하다(동사): **actually treat**



누구를? **their pets**

누구처럼? **like their family members.**

문제2: 우리 가족에는 쌍둥이가 두 쌍이 있는데 모두 플로리다에 있다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **have**



무엇을? **two twins**

어디에? **in our family**

누가? **both**

어디에? **in Florida.**

문제3: 두 번째 결심은 기타를 배우는 것이다.

누가(주어): **The second resolution**

~하다(동사): **is**



무엇을 하는것? **to learn**

무엇을 배우는것? **to play a guitar.**

문제4: 우리는 폭풍우가 치는 동안 그 큰 나무 밑에서 피난처를 찾았다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **took refuge**



어디에서? **under the big tree**

언제? **during the storm.**

이미지회화-1단계 기초-027

질문단위 해석쓰기

문제5: 내 아내는 학교에서 접수계원으로 일하고 있다.

누가(주어): My wife

~하다(동사): is working



어디에서? at a school

무엇으로? as a receptionist.

문제6: 그가 첫무대에서 노래 부르는 것을 보면서 조마조마했다

누가(주어): I

~하다(동사): felt uneasy



무엇을? watching

누가? him

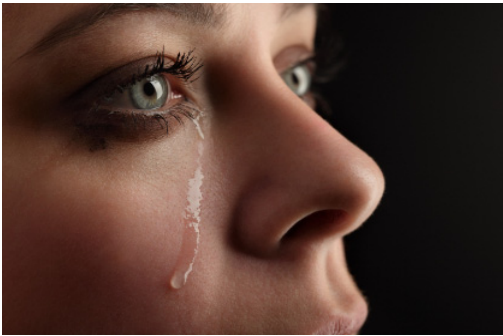
무엇을 하는것을? sing

어디에서? in his first performance.

문제7: 그는 회의실에서 연기 때문에 눈물이 나왔다.

누가(주어): His eyes

~하다(동사): watered



무엇으로 인해? from the smoke

어디에서? in the conference room.

문제8: 공주는 성에서 호화로운 삶을 살았다.

누가(주어): The princess

~하다(동사): lived



무엇을? a life of luxury

어디에서? in the castle.

이미지회화-1단계 기초-027

질문단위 해석쓰기

문제9: 우리는 휴식 시간에는 다른 교실로 이동해야 한다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **have to move**



어디로?

to another classroom

언제?

during the recess.

문제10: 거지가 길 모퉁이에서 잠을 잤다.

누가(주어): **The beggar**

~하다(동사): **racked out**



어느곳에서?

at the corner

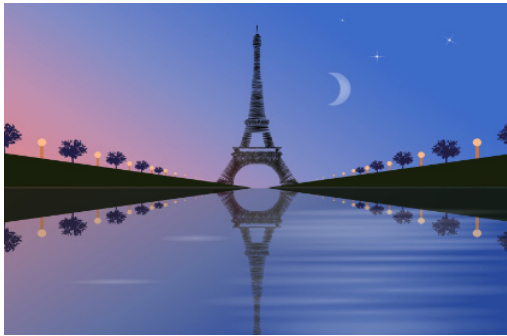
어디의?

of the street.

문제11: 1900년 에펠탑에 처음으로 불이 들어왔다.

누가(주어): **Lights**

~하다(동사): **were first added**



무엇에?

to the Eiffel Tower

언제?

in 1900.

문제12: 피터는 내일 미술사 수업이 시내에서 있다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **has**



무엇이?

a lesson

무슨?

in art history

언제

tomorrow

어디서?

at downtown.

이미지회화-1단계 기초-027

질문단위 해석쓰기

문제13: 개와 고양이는 전세계에서 인기 있는 애완동물입니다.

누가(주어): **Dogs and cats**

~하다(동사): **are**



무엇?

popular pets

어디에서?

all over the world.

문제14: 그들은 먹이를 찾기 위해 번갈아 등지를 떠납니다.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **take turns**



무엇 하는것을?

to leave

어디를?

the nest

무엇하려고?

to gather food.

문제15: 그는 개 짖는 소리에 질겁해서 달아났다

누가(주어): **He**

~하다(동사): **was frightened**



어떻게?

away

무엇으로?

by the barking of a dog.

이미지회화-1단계 기초-027

질문단위 영문쓰기

문제1: 사실상 많은 사람들이 자신들의 애완동물을 가족처럼 대하고 있습니다.

누가(주어): 많은 사람들이

~하다(동사): 사실상 대하고 있습니다



누구를? 자신들의 애완동물을
누구처럼? 가족처럼

문제2: 우리 가족에는 쌍둥이가 두 쌍이 있는데 모두 플로리다에 있다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 있다



무엇을? 쌍둥이가 두 쌍이
어디에? 우리 가족에는
누가? 모두가
어디에? 플로리다에

문제3: 두 번째 결심은 기타를 배우는 것이다.

누가(주어): 두 번째 결심은

~하다(동사): 입니다



무엇 하는것? 배우는
무엇을 배우는것? 기타를 연주하는을

문제4: 우리는 폭풍우가 치는 동안 그 큰 나무 밑에서 피난처를 찾았다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 피난처로 했다



어디에서? 그 큰 나무 밑에서
언제? 폭풍우가 치는 동안

이미지회화-1단계 기초-027

질문단위 영문쓰기

문제5: 내 아내는 학교에서 접수계원으로 일하고 있다.

누가(주어): 내 아내는

~하다(동사): 일하고 있다



어디에서? 학교에서
무엇으로? 접수계원으로

문제6: 그가 첫무대에서 노래 부르는 것을 보면서 조마조마했다

누가(주어): 나는

~하다(동사): 조마조마했다

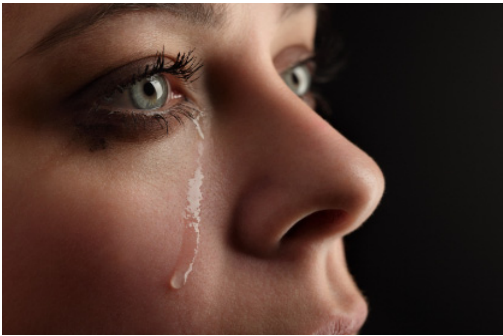


무엇을? 보는것
누가? 그가
무엇을 하는것을? 노래 부르는 것을
어디에서? 그의 첫무대에서

문제7: 그는 회의실에서 연기 때문에 눈물이 나왔다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 눈물이 나왔다



무엇으로 인해? 연기 때문에
어디에서? 회의실에서

문제8: 공주는 성에서 호화로운 삶을 살았다.

누가(주어): 공주는

~하다(동사): 살았다



무엇을? 호화로운 삶을
어디에서? 성에서

이미지회화-1단계 기초-027

질문단위 영문쓰기

문제9: 우리는 휴식 시간에는 다른 교실로 이동해야 한다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 이동해야 한다



어디로?

다른 교실로

언제?

휴식 시간에

문제10: 거지가 길 모퉁이에서 잠을 잤다.

누가(주어): 거지가

~하다(동사): 잠을 잤다



어느곳에서?

모퉁이에서

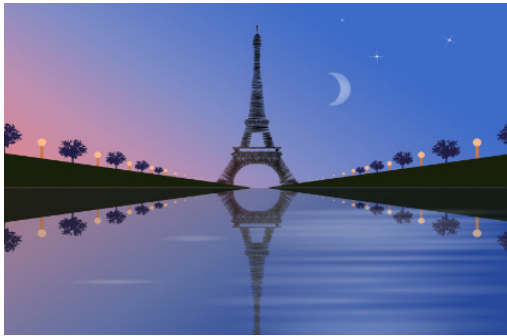
어디의?

길 가의

문제11: 1900년 에펠탑에 처음으로 불이 들어왔다.

누가(주어): 불이

~하다(동사): 처음으로 들어왔다



무엇에?

에펠탑에

언제?

1900년에

문제12: 피터는 내일 미술사 수업이 시내에서 있다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 있다



무엇이?

수업이

무슨?

미술사의

언제

내일

어디서?

시내에서

이미지회화-1단계 기초-027

질문단위 영문쓰기

문제13: 개와 고양이는 전세계에서 인기 있는 애완동물입니다.

누가(주어): 개와 고양이는

~하다(동사): 입니다



무엇?

인기 있는 애완동물

어디에서?

전세계에서

문제14: 그들은 먹이를 찾기 위해 번갈아 둥지를 떠납니다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 번갈아요



무엇 하는것을?

떠나는것을

어디를?

둥지를

무엇하려고?

음식을 얻기위해

문제15: 그는 개 짖는 소리에 질겁해서 달아났다

누가(주어): 그는

~하다(동사): 질겁했어요



어떻게?

달아나며

무엇으로?

개 짖는 소리에

이미지회화-1단계 기초-027

질문참조 영작훈련

문제1: 사실상 많은 사람들이 자신들의 애완동물을 가족처럼 대하고 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

누구처럼?

문제2: 우리 가족에는 쌍둥이가 두 쌍이 있는데 모두 플로리다에 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

누가?

어디에?

문제3: 두 번째 결심은 기타를 배우는 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하는것?

무엇을 배우는것?

문제4: 우리는 폭풍우가 치는 동안 그 큰 나무 밑에서 피난처를 찾았다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

언제?

이미지회화-1단계 기초-027

질문참조 영작훈련

문제5: 내 아내는 학교에서 접수계원으로 일하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

무엇으로?

문제6: 그가 첫무대에서 노래 부르는 것을 보면서 조마조마했다

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누가?

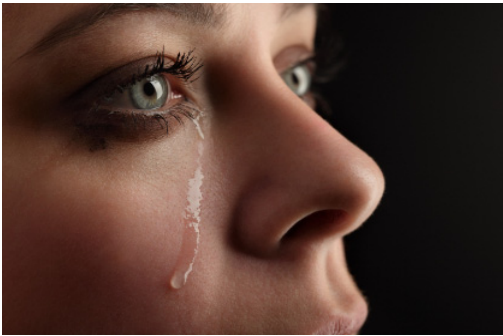
무엇을 하는것을?

어디에서?

문제7: 그는 회의실에서 연기 때문에 눈물이 나왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로 인해?

어디에서

문제8: 공주는 성에서 호화로운 삶을 살았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

이미지회화-1단계 기초-027

질문참조 영작훈련

문제9: 우리는 휴식 시간에는 다른 교실로 이동해야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

언제?

문제10: 거지가 길 모퉁이에서 잠을 잤다.

누가(주어):

~하다(동사):



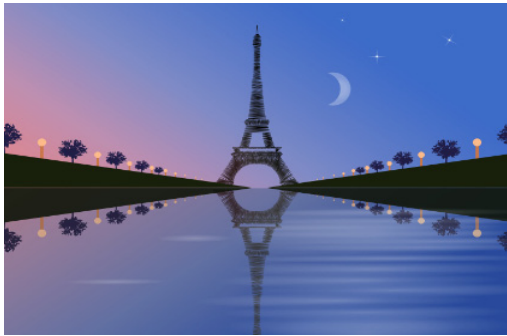
어느곳에서?

어디의?

문제11: 1900년 에펠탑에 처음으로 불이 들어왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

언제?

문제12: 피터는 내일 미술사 수업이 시내에서 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

무슨?

언제

어디서?

이미지회화-1단계 기초-027

질문참조 영작훈련

문제13: 개와 고양이는 전세계에서 인기 있는 애완동물입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

어디에서?

문제14: 그들은 먹이를 찾기 위해 번갈아 등지를 떠납니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

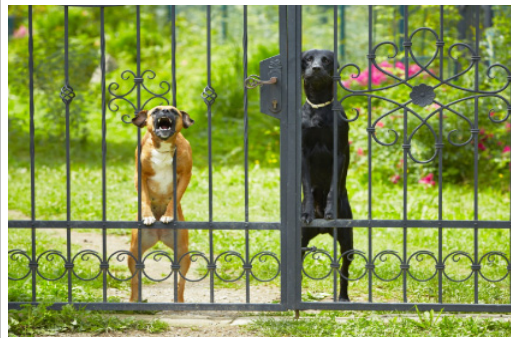
어디를?

무엇하려고?

문제15: 그는 개 짖는 소리에 질겁해서 달아났다

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게?

무엇으로?

이미지 회화-1단계 기초-027

Q1: Many people actually treat their pets like their family members./

해석:

Q2: We have two twins in our family both in Florida./

해석:

Q3: The second resolution is to learn to play a guitar./

해석:

Q4: We took refuge under the big tree during the storm./

해석:

Q5: My wife is working at a school as a receptionist./

해석:

Q6: I felt uneasy watching him sing in his first performance./

해석:

Q7: His eyes watered from the smoke in the conference room./

해석:

Q8: The princess lived a life of luxury in the castle./

해석:

Q9: We have to move to another classroom during the recess./

해석:

Q10: The beggar raked out at the corner of the street./

해석:

Q11: Lights were first added to the Eiffel Tower in 1900./

해석:

Q12: Peter has a lesson in art history tomorrow at downtown./

해석:

Q13: Dogs and cats are popular pets all over the world./

해석:

Q14: They take turns to leave the nest to gather food./

해석:

Q15: He was frightened away by the barking of a dog./

해석:

이미지 회화-1단계 기초-027

Q1: 사실상 많은 사람들이 자신들의 애완동물을 가족처럼 대하고 있습니다.

영작:

Q2: 우리 가족에는 쌍둥이가 두 쌍이 있는데 모두 플로리다에 있다.

영작:

Q3: 두 번째 결심은 기타를 배우는 것이다.

영작:

Q4: 우리는 폭풍우가 치는 동안 그 큰 나무 밑에서 피난처를 찾았다.

영작:

Q5: 내 아내는 학교에서 접수계원으로 일하고 있다.

영작:

Q6: 그가 첫무대에서 노래 부르는 것을 보면서 조마조마했다

영작:

Q7: 그는 회의실에서 연기 때문에 눈물이 나왔다.

영작:

Q8: 공주는 성에서 호화로운 삶을 살았다.

영작:

Q9: 우리는 휴식 시간에는 다른 교실로 이동해야 한다.

영작:

Q10: 거지가 길 모퉁이에서 잠을 잤다.

영작:

Q11: 1900년 에펠탑에 처음으로 불이 들어왔다.

영작:

Q12: 피터는 내일 미술사 수업이 시내에서 있다.

영작:

Q13: 개와 고양이는 전세계에서 인기 있는 애완동물입니다.

영작:

Q14: 그들은 먹이를 찾기 위해 번갈아 등지를 떠납니다.

영작:

Q15: 그는 개 짖는 소리에 질겁해서 달아났다

영작:

이미지회화-1단계 기초-028

질문단위 해석쓰기

문제1: 소방관 로봇들은 불타는 건물 안에서 불을 끕니다.

누가(주어): **Firefighter robots**

~하다(동사): **put out**



무엇을?

a fire

어디에서?

in a burning building.

문제2: 마침내 산불은 3시에 간신히 진화되었다.

누가(주어): **The forest fire**

~하다(동사): **was finally**



어떤 상태?

brought under control

몇시에?

at three.

문제3: 난 그녀를 내 생일 파티에 초대하지 말았어야 했어요.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **should not have invited**



누구를?

her

어디에?

on my birthday party.

문제4: 토이스토리가 올해말 3D로 재개봉될 예정입니다.

누가(주어): **Toy Story**

~하다(동사): **will be re-released**



언제?

late this year

어떤형태로?

in 3D.

이미지회화-1단계 기초-028

질문단위 해석쓰기

문제5: 페스티벌 계절동안에 우리는 많은 크리스마스 트리를 볼 수 있다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **can see**



무엇을?

many Christmas trees

언제?

during the festive season.

문제6: 그녀는 농구코트에서 프리 댄스 수업을 받기 시작했다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **started**



무엇을?

taking free dance classes

어디에서?

on a basketball court.

문제7: 어떤 동물 애호가들은 비둘기 가까이 있는 것을 견디지 못합니다.

누가(주어): **Some animal lovers**

~하다(동사): **cannot stand**



무엇을?

being close

무엇에?

to the pigeons.

문제8: 우리 회사의 판매인력은 주문서를 보내기 위해 전자우편을 이용한다.

누가(주어): **Our sales force**

~하다(동사): **uses**



무엇을?

electronic mail

무엇하는데?

to send

어디에?

in orders.

이미지회화-1단계 기초-028

질문단위 해석쓰기

문제9: 우리 선생님은 우리에게 때때로 시를 암송해주신다.

누가(주어): **Our teacher**

~하다(동사): **recites**



무엇을? poems
 누구에게? to us
 언제? from time to time.

문제10: 우리 가족은 밖에 나가서 자전거를 타기로 했다.

누가(주어): **My family**

~하다(동사): **decided**



무얼하기로? to go out
 그리고 무엇을? and ride a bike.

문제11: 아기에게 젖을 먹이려고 그녀는 매일 아침 일찍 일어난다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **gets up**



언제? early every morning
 왜? to feed
 누구에게 her baby.

문제12: 그녀는 산책시키기 전에 개한테 목걸이를 채운다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **puts**



무엇을? a collar
 누구한테? on his dog
 언제? before walking it.

이미지회화-1단계 기초-028

질문단위 해석쓰기

문제13: 그의 아내 테리는 샌프란시스코에서 올 해 쌍둥이를 낳았다.

누가(주어): His wife, Terri

~하다(동사): had



누구를? twins
 언제? this year
 어디서? in San Francisco.

문제14: 아메리카 원주민들은 아시아에서 아메리카로 이어진 육로를 걸어왔다.

누가(주어): Native Americans

~하다(동사): walked



어디를? on a land
 어떤 육로? to America from Asia.

문제15: 새라는 어른이 되면 통역사가 되고 싶어한다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): wants



무엇 하기를? to become
 무엇이? an interpreter
 언제? when she grows up.

이미지회화-1단계 기초-028

질문단위 영문쓰기

문제1: 소방관 로봇들은 불타는 건물 안에서 불을 끕니다.

누가(주어): 소방관 로봇들은

~하다(동사): 끕니다



무엇을?

불을

어디에서?

불타는 건물 안에서

문제2: 마침내 산불은 3시에 간신히 진화되었다.

누가(주어): 산불은

~하다(동사): 마침내 상태 이다



어떤 상태?

조정할 수 있는

몇시에?

3시에

문제3: 난 그녀를 내 생일 파티에 초대하지 말았어야 했어요.

누가(주어): 난

~하다(동사): 초대하지 말았어야 했어요



누구를?

그녀를

어디에?

내 생일 파티에 .

문제4: 토이스토리가 올해말 3D로 재개봉될 예정입니다.

누가(주어): 토이스토리가

~하다(동사): 재개봉될 예정입니다



언제?

올해말

어떤형태로?

3D로

이미지회화-1단계 기초-028

질문단위 영문쓰기

문제5: 페스티벌 계절동안에 우리는 많은 크리스마스 트리를 볼 수 있다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 볼 수 있다



무엇을?

많은 크리스마스 트리를

언제?

페스티벌 계절동안에

문제6: 그녀는 농구코트에서 프리 댄스 수업을 받기 시작했다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 시작했다



무엇을?

프리 댄스 수업을 받기를

어디에서?

농구코트에서

문제7: 어떤 동물 애호가들은 비둘기 가까이에 있는 것을 건디지 못합니다.

누가(주어): 어떤 동물 애호가들은

~하다(동사): 건디지 못합니다



무엇을?

가까이에 있는 것을

무엇에?

비둘기에

문제8: 우리 회사의 판매인력은 주문서를 보내기 위해 전자우편을 이용한다.

누가(주어): 우리 회사의 판매인력은

~하다(동사): 이용한다



무엇을?

전자우편을

무얼하는데?

보내기 위해

어디에?

주문에

이미지회화-1단계 기초-028

질문단위 영문쓰기

문제9: 우리 선생님은 우리에게 때때로 시를 암송해주신다.

누가(주어): 우리 선생님은

~하다(동사): 암송해주신다



무엇을? 시를

누구에게? 우리에게

언제? 때때로

문제10: 우리 가족은 밖에 나가서 자전거를 타기로 했단다.

누가(주어): 우리 가족은

~하다(동사): 결정 했단다



무엇하기로? 밖에 나가서

그리고 무엇을? 자전거를 타기로

문제11: 아기에게 젖을 먹이려고 그녀는 매일 아침 일찍 일어난다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 일어난다



언제? 매일 아침 일찍

왜? 젖을 먹이려고

누구에게? 아기에게

문제12: 그녀는 산책시키기 전에 개한테 목걸이를 채운다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 채운다



무엇을? 목걸이를

누구한테? 개한테

언제? 산책시키기 전에

이미지회화-1단계 기초-028

질문단위 영문쓰기

문제13: 그의 아내 테리는 샌프란시스코에서 올 해 쌍둥이를 낳았다.

누가(주어): 그의 아내 테리는

~하다(동사): 낳았다



누구를?

쌍둥이를

언제?

올 해

어디서?

샌프란시스코에서

문제14: 아메리카 원주민들은 아시아에서 아메리카로 이어진 육로를 걸어왔다.

누가(주어): 아메리카 원주민들은

~하다(동사): 걸어왔다



어디를?

육로를

어떤 육로?

아시아에서 아메리카로 이어진

문제15: 새라는 어른이 되면 통역사가 되고 싶어한다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 싶어한다



무엇 하기를?

되기를

무엇이?

통역사가

언제?

어른이 되면

이미지회화-1단계 기초-028

질문참조 영작훈련

문제1: 소방관 로봇들은 불타는 건물 안에서 불을 끕니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제2: 마침내 산불은 3시에 간신히 진화되었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떤 상태?

몇시에?

문제3: 난 그녀를 내 생일 파티에 초대하지 말았어야 했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?

문제4: 토이스토리가 올해말 3D로 재개봉될 예정입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

어떤형태로?

이미지회화-1단계 기초-028

질문참조 영작훈련

문제5: 페스티벌 계절동안에 우리는 많은 크리스마스 트리를 볼 수 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제6: 그녀는 농구코트에서 프리 댄스 수업을 받기 시작했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제7: 어떤 동물 애호가들은 비둘기 가까이 있는 것을 건디지 못합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에?

문제8: 우리 회사의 판매인력은 주문서를 보내기 위해 전자우편을 이용한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무얼하는데?

어디에?

이미지회화-1단계 기초-028

질문참조 영작훈련

문제9: 우리 선생님은 우리에게 때때로 시를 암송해주신다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

언제?

문제10: 우리 가족은 밖에 나가서 자전거를 타기로 했단다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하기로?

그리고 무엇을?

문제11: 아기에게 젖을 먹이려고 그녀는 매일 아침 일찍 일어난다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

왜?

누구에게

문제12: 그녀는 산책시키기 전에 개한테 목걸이를 채운다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구한테?

언제?

이미지회화-1단계 기초-028

질문참조 영작훈련

문제13: 그의 아내 테리는 샌프란시스코에서 올 해 쌍둥이를 낳았다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

언제?

어디서?

문제14: 아메리카 원주민들은 아시아에서 아메리카로 이어진 육로를 걸어왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

어떤 육로?

문제15: 새라는 어른이 되면 통역사가 되고 싶어한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하기를?

무엇이?

언제?

이미지 회화-1단계 기초-028

Q1: Firefighter robots put out a fire in a burning building./

해석:

Q2: The forest fire was finally brought under control at three./

해석:

Q3: I should not have invited her on my birthday party./

해석:

Q4: Toy Story will be re-released late this year in 3D./

해석:

Q5: We can see many Christmas trees during the festive season./

해석:

Q6: She started taking free dance classes on a basketball court./

해석:

Q7: Some animal lovers cannot stand being close to the pigeons./

해석:

Q8: Our sales force uses electronic mail to send in orders./

해석:

Q9: Our teacher recites poems to us from time to time./

해석:

Q10: My family decided to go out and ride a bike./

해석:

Q11: She gets up early every morning to feed her baby./

해석:

Q12: She puts a collar on his dog before walking it./

해석:

Q13: His wife, Terri had twins this year in San Francisco./

해석:

Q14: Native Americans walked on a land to America from Asia./

해석:

Q15: Sarah wants to become an interpreter when she grows up./

해석:

이미지 회화-1단계 기초-028

Q1: 소방관 로봇들은 불타는 건물 안에서 불을 끕니다.

영작:

Q2: 마침내 산불은 3시에 간신히 진화되었다.

영작:

Q3: 난 그녀를 내 생일 파티에 초대하지 말았어야 했어요.

영작:

Q4: 토이스토리가 올해말 3D로 재개봉될 예정입니다.

영작:

Q5: 페스티벌 계절동안에 우리는 많은 크리스마스 트리를 볼 수 있다.

영작:

Q6: 그녀는 농구코트에서 프리 댄스 수업을 받기 시작했다.

영작:

Q7: 어떤 동물 애호가들은 비둘기 가까이에 있는 것을 견디지 못합니다.

영작:

Q8: 우리 회사의 판매인력은 주문서를 보내기 위해 전자우편을 이용한다.

영작:

Q9: 우리 선생님은 우리에게 때때로 시를 암송해주신다.

영작:

Q10: 우리 가족은 밖에 나가서 자전거를 타기로 했다.

영작:

Q11: 아기에게 젖을 먹이려고 그녀는 매일 아침 일찍 일어난다.

영작:

Q12: 그녀는 산책시키기 전에 개한테 목걸이를 채운다.

영작:

Q13: 그의 아내 테리는 샌프란시스코에서 올 해 쌍둥이를 낳았다.

영작:

Q14: 아메리카 원주민들은 아시아에서 아메리카로 이어진 육로를 걸어왔다.

영작:

Q15: 새라는 어른이 되면 통역사가 되고 싶어한다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-029

질문단위 해석쓰기

문제1: 그 에스컬레이터가 문 근처에서 30분 전에 고장났다.

누가(주어): **The escalator**

~하다(동사): **broke down**



어디에 있는? near the door

언제? thirty minutes ago.

문제2: 그 판넬은 낮 동안에 태양으로부터 에너지를 모은다.

누가(주어): **The panel**

~하다(동사): **collects**



무엇을? energy

어디에서? from the sun

언제? during the day.

문제3: 제 아내는 그 방에서 보이는 경치에 반해 버렸어요.

누가(주어): **My wife**

~하다(동사): **is charmed**



무엇에? by the scene

어디에 있는? in that room.

문제4: 내 딸은 방과후에 고등학교 합창단에서 노래한다.

누가(주어): **My daughter**

~하다(동사): **sings**



어디서? in the high school chorus

언제? after school.

이미지회화-1단계 기초-029

질문단위 해석쓰기

문제5: 나는 방안에서 따뜻한 포옹으로 그녀를 편안하게 해주었다.

누가(주어): I

~하다(동사): comforted



누구를? her
어떻게? with a warm embrace
어디에서? in the room.

문제6: 그들은 수영장에서 즐거운 시간을 보내고 있습니다!

누가(주어): They

~하다(동사): are having



무엇을? a fun time
어디에서? in the swimming pool!

문제7: 그들은 하루 동안 소방관이 되는 기회를 가졌습니다.

누가(주어): They

~하다(동사): had



무엇을? a chance
어떤? to become firemen
얼마동안? for one day.

문제8: 쌍둥이들은 첫 생일부터 아주 똑같이 생겼다.

누가(주어): The twins

~하다(동사): look



어떻게? exactly the same
언제부터? since their first birthday.

이미지회화-1단계 기초-029

질문단위 해석쓰기

문제9: 이 쓰레기통에는 연소되지 않는 물질들은 넣으면 안 된다.

누가(주어): You

~하다(동사): should not throw



무엇을?

incombustible materials

어디에?

in this trash can.

문제10: 이 동영상은 야구 경기 도중의 믿기 어려운 플레이를 보여준다.

누가(주어): This clip

~하다(동사): shows



무엇을?

an unbelievable play

언제의?

during a baseball game.

문제11: 너의 칭찬 덕분에, 나는 영어공부하는 것에 자신이 있어.

무엇 덕분에? Owing to your praise,

누가(주어): I



~하다(동사):

have

무엇이?

confidence

무엇을 하는데?

in studying English.

문제12: 그는 일요일 오전에 골프를 한 판 즐겼다.

누가(주어): He

~하다(동사): enjoyed



무엇을?

a round of golf

언제?

on a Sunday morning.

이미지회화-1단계 기초-029

질문단위 해석쓰기

문제13: 그녀는 단지 해외여행을 간다는 생각에 가슴이 두근거렸습니다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **was thrilled**



무엇에? just to think
어떤 생각? she could travel
어디로? abroad.

문제14: 나는 매주 일요일 교회 성가대에서 노래했다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **used to sing**



어디에서? in the church choir
언제? every Sunday.

문제15: 몇몇 개들은 역시 인간처럼 족보를 가지고 있다.

누가(주어): **Some dogs**

~하다(동사): **also have**



무엇을? a family tree
누구처럼? like a person.

이미지회화-1단계 기초-029

질문단위 영문쓰기

문제1: 그 에스컬레이터가 문 근처에서 30분 전에 고장났다.

누가(주어): 그 에스컬레이터가 ~하다(동사): 고장났다



어디에 있는? 문 근처에서
언제? 30분 전에

문제2: 그 판넬은 낮 동안에 태양으로부터 에너지를 모은다.

누가(주어): 그 판넬은 ~하다(동사): 모은다



무엇을? 에너지를
어디에서? 태양으로부터
언제? 낮 동안에

문제3: 제 아내는 그 방에서 보이는 경치에 반해 버렸어요.

누가(주어): 제 아내는 ~하다(동사): 반해 버렸어요



무엇에? 경치에
어디에 있는? 그 방에서

문제4: 내 딸은 방과후에 고등학교 합창단에서 노래한다.

누가(주어): 내 딸은 ~하다(동사): 노래한다



어디서? 고등학교 합창단에서
언제? 방과후에

이미지회화-1단계 기초-029

질문단위 영문쓰기

문제5: 나는 방안에서 따뜻한 포옹으로 그녀를 편안하게 해주었다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 편안하게 해주었다



누구를?	그녀를
어떻게?	따뜻한 포옹으로
어디에서?	방안에서

문제6: 그들은 수영장에서 즐거운 시간을 보내고 있습니다!

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 보내고 있습니다



무엇을?	즐거운 시간을
어디에서?	수영장에서

문제7: 그들은 하루 동안 소방관이 되는 기회를 가졌습니다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 가졌습니다



무엇을?	기회를
어떤?	소방관이 되는
얼마동안?	하루 동안

문제8: 쌍둥이들은 첫 생일부터 아주 똑같이 생겼다.

누가(주어): 쌍둥이들은

~하다(동사): 생겼다



어떻게?	아주 똑같이
언제부터?	첫 생일부터

이미지회화-1단계 기초-029

질문단위 영문쓰기

문제9: 이 쓰레기통에는 연소되지 않는 물질들은 넣으면 안 된다.

누가(주어): 당신은

~하다(동사): 넣으면 안 된다



무엇을?

연소되지 않는 물질들을

어디에?

이 쓰레기통에

문제10: 이 동영상은 야구 경기 도중의 믿기 어려운 플레이를 보여준다.

누가(주어): 이 동영상은

~하다(동사): 보여준다



무엇을?

믿기 어려운 플레이를

언제의?

야구 경기 도중

문제11: 너의 칭찬 덕분에, 나는 영어공부하는 것에 자신이 있어.

무엇 덕분에? 너의 칭찬 덕분에,

누가(주어): 나는



~하다(동사):

있어

무엇이?

자신이

무엇을 하는데?

영어공부하는 것에

문제12: 그는 일요일 오전에 골프를 한 판 즐겼다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 즐겼다



무엇을?

골프를 한 판

언제?

일요일 오전에

이미지회화-1단계 기초-029

질문단위 영문쓰기

문제13: 그녀는 단지 해외여행을 간다는 생각에 가슴이 두근거렸습니다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 가슴이 두근거렸습니다



무엇에?	단지 생각하는것에
어떤 생각?	그녀가 여행갈 수 있다는
어디로?	해외로는

문제14: 나는 매주 일요일 교회 성가대에서 노래했다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 노래하곤 했다



어디에서?	교회 성가대에서
언제?	매주 일요일마다

문제15: 몇몇 개들은 역시 인간처럼 족보를 가지고 있다.

누가(주어): 몇몇 개들은

~하다(동사): 역시 가지고 있다



무엇을?	족보를
누구처럼?	인간처럼

이미지회화-1단계 기초-029

질문참조 영작훈련

문제1: 그 에스컬레이터가 문 근처에서 30분 전에 고장났다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에 있는?

언제?

문제2: 그 판넬은 낮 동안에 태양으로부터 에너지를 모은다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

언제?

문제3: 제 아내는 그 방에서 보이는 경치에 반해 버렸어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

어디에 있는?

문제4: 내 딸은 방과후에 고등학교 합창단에서 노래한다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디서?

언제?

이미지회화-1단계 기초-029

질문참조 영작훈련

문제5: 나는 방안에서 따뜻한 포옹으로 그녀를 편안하게 해주었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어떻게?

어디에서?

문제6: 그들은 수영장에서 즐거운 시간을 보내고 있습니다!

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제7: 그들은 하루 동안 소방관이 되는 기회를 가졌습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤?

얼마동안?

문제8: 쌍둥이들은 첫 생일부터 아주 똑같이 생겼다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게?

언제부터?

이미지회화-1단계 기초-029

질문참조 영작훈련

문제9: 이 쓰레기통에는 연소되지 않는 물질들은 넣으면 안 된다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제10: 이 동영상은 야구 경기 도중의 믿기 어려운 플레이를 보여준다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제의?

문제11: 너의 칭찬 덕분에, 나는 영어공부하는 것에 자신이 있어.

무엇 덕분에?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇이?

무엇을 하는데?

문제12: 그는 일요일 오전에 골프를 한 판 즐겼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

이미지회화-1단계 기초-029

질문참조 영작훈련

문제13: 그녀는 단지 해외여행을 간다는 생각에 가슴이 두근거렸습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

어떤 생각?

어디로?

문제14: 나는 매주 일요일 교회 성가대에서 노래했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

언제?

문제15: 몇몇 개들은 역시 인간처럼 족보를 가지고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구처럼?

이미지 회화-1단계 기초-029

Q1: The escalator broke down near the door thirty minutes ago./

해석:

Q2: The panel collects energy from the sun during the day./

해석:

Q3: My wife is charmed by the scene in that room./

해석:

Q4: My daughter sings in the high school chorus after school./

해석:

Q5: I comforted her with a warm embrace in the room./

해석:

Q6: They are having a fun time in the swimming pool!./

해석:

Q7: They had a chance to become firemen for one day./

해석:

Q8: The twins look exactly the same since their first birthday./

해석:

Q9: You should not throw incombustible materials in this trash can./

해석:

Q10: This clip shows an unbelievable play during a baseball game./

해석:

Q11: Owing to your praise, I have confidence in studying English./

해석:

Q12: He enjoyed a round of golf on a Sunday morning./

해석:

Q13: She was thrilled just to think she could travel abroad./

해석:

Q14: I used to sing in the church choir every Sunday./

해석:

Q15: Some dogs also have a family tree like a person./

해석:

이미지 회화-1단계 기초-029

Q1: 그 에스컬레이터가 문 근처에서 30분 전에 고장났다.

영작:

Q2: 그 판넬은 낮 동안에 태양으로부터 에너지를 모은다.

영작:

Q3: 제 아내는 그 방에서 보이는 경치에 반해 버렸어요.

영작:

Q4: 내 딸은 방과후에 고등학교 합창단에서 노래한다.

영작:

Q5: 나는 방안에서 따뜻한 포옹으로 그녀를 편안하게 해주었다.

영작:

Q6: 그들은 수영장에서 즐거운 시간을 보내고 있습니다!

영작:

Q7: 그들은 하루 동안 소방관이 되는 기회를 가졌습니다.

영작:

Q8: 쌍둥이들은 첫 생일부터 아주 똑같이 생겼다.

영작:

Q9: 이 쓰레기통에는 연소되지 않는 물질들은 넣으면 안 된다.

영작:

Q10: 이 동영상은 야구 경기 도중의 믿기 어려운 플레이를 보여준다.

영작:

Q11: 너의 칭찬 덕분에, 나는 영어공부하는 것에 자신이 있어.

영작:

Q12: 그는 일요일 오전에 골프를 한 판 즐겼다.

영작:

Q13: 그녀는 단지 해외여행을 간다는 생각에 가슴이 두근거렸습니다.

영작:

Q14: 나는 매주 일요일 교회 성가대에서 노래했다.

영작:

Q15: 몇몇 개들은 역시 인간처럼 족보를 가지고 있다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-030

질문단위 해석쓰기

문제1: 그 큰 나무는 땅 위에 긴 그늘을 던지고 있었다.

누가(주어): **The tall tree**

~하다(동사): **projected**



무엇을? a long shadow

어디에? on the ground.

문제2: 당신은 사랑하는 사람들에게 더 자주 포옹을 하도록 하세요!

누가(주어): **You**

~하다(동사): **should give**



무엇을? hugs

누구에게? to your loved ones

얼마만큼? more often!

문제3: 그녀는 모든 여성들을 다이어트 신드롬에 몰아 넣었습니다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **drove**



누구를? the entire female population

어디에? into a diet syndrome.

문제4: 우리는 여름에 많은 종류의 과일을 즐길 수 있다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **can enjoy**



무엇을? many kinds of fruit

언제? in the summer.

이미지회화-1단계 기초-030

질문단위 해석쓰기

문제5: 인터라켄은 스위스에서 경치가 가장 아름다운 곳 중 하나이다.

누가(주어): **Interlaken**

~하다(동사): **is**



무엇? one of the most scenic areas
어디에서? in Switzerland.

문제6: 엄마가 두 달 전에 일본 과자 굽는 것을 배우셨다.

누가(주어): **My mother**

~하다(동사): **learned**



무엇 하는것을? to bake
무엇? Japanese cookies
언제? two months ago.

문제7: 내 조카의 스물다섯 번째 생일 파티를 계획하고 있다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **am planning**



무엇을? a 25th birthday party
누구를 위한? for my nephew.

문제8: 많은 사람들은 자신들의 애완동물을 더욱 아름답게 보이도록 만들고 싶어 합니다.

누가(주어): **Many people**

~하다(동사): **want to make**



누가? their pets
어떻게 하도록? look more beautiful.

이미지회화-1단계 기초-030

질문단위 해석쓰기

문제9: 사회는 노인들을 감사여겨야 할 선물로 껴안아야 한다.

누가(주어): **Society**

~하다(동사): **should embrace**



누구를? elderly people
무엇으로? as a gift
어떤? to appreciate.

문제10: 주로 집 근처에 있는 도서관에서 책을 빌린답니다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **usually borrow**



무엇을? books
어디에서? from the library
어느곳에 있는? near my house.

문제11: 코끼리는 아프리카와 아시아라는 날씨가 더운 지역에 살고 있습니다!

누가(주어): **Elephants**

~하다(동사): **live**

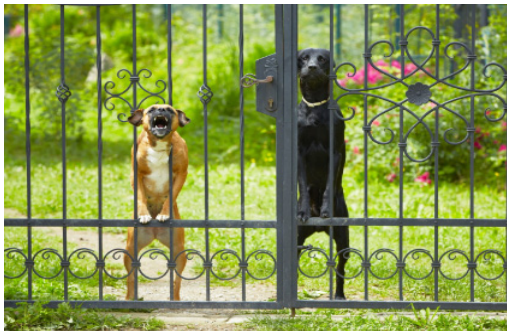


어디에? in the hot weather
어느지역의? of Africa and Asia.

문제12: 나는 개가 짊어대는 바람에 밤새 잠을 이루지 못했다.

누가(주어): **The barking of a dog**

~하다(동사): **kept**



누구를? me
어떻게? up
얼마동안? all night.

이미지회화-1단계 기초-030

질문단위 해석쓰기

문제13: 사람들은 7,000년 이상 동안 수영을 즐겨 했습니다!

누가(주어): **People**

~하다(동사): **have been enjoying**



무엇을? swimming

얼마동안? for more than 7,000 years!

문제14: 남한은 북한을 도울 다른 방법들을 모색하고 있다.

누가(주어): **South Korea**

~하다(동사): **is considering**



무엇을? other ways

무엇을 하는? to help

누구를? the north.

문제15: 사람들은 비디오게임을 하도록 상황이 만들어졌다.

누가(주어): **The people**

~하다(동사): **were set up**



무엇 하는것을? to play

무엇? a video game.

이미지회화-1단계 기초-030

질문단위 영문쓰기

문제1: 그 큰 나무는 땅 위에 긴 그늘을 던지고 있었다.

누가(주어): 그 큰 나무는

~하다(동사): 던지고 있었다



무엇을? 긴 그늘을

어디에? 땅 위에

문제2: 당신은 사랑하는 사람들에게 더 자주 포옹을 하도록 하세요!

누가(주어): 당신은

~하다(동사): 하도록 하세요



무엇을? 포옹을

누구에게? 사랑하는 사람들에게

얼마만큼? 더 자주

문제3: 그녀는 모든 여성들을 다이어트 신드롬에 몰아 넣었습니다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 몰아 넣었습니다



누구를? 모든 여성들을

어디에? 다이어트 신드롬에

문제4: 우리는 여름에 많은 종류의 과일을 즐길 수 있다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 즐길 수 있다



무엇을? 많은 종류의 과일을

언제? 여름에

이미지회화-1단계 기초-030

질문단위 영문쓰기

문제5: 인터라켄은 스위스에서 경치가 가장 아름다운 곳 중 하나이다.

누가(주어): 인터라켄은

~하다(동사): 입니다



무엇? 경치가 가장 아름다운 곳 중 하나
어디에서? 스위스에서

문제6: 엄마가 두 달 전에 일본 과자 굽는 것을 배우셨다.

누가(주어): 엄마가

~하다(동사): 배우셨다



무엇 하는것을? 굽는 것을
무엇? 일본 과자
언제? 두 달 전에

문제7: 내 조카의 스물다섯 번째 생일 파티를 계획하고 있다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 계획하고 있다



무엇을? 스물다섯 번째 생일 파티를
누구를 위한? 내 조카의

문제8: 많은 사람들은 자신들의 애완동물을 더욱 아름답게 보이도록 만들고 싶어 합니다.

누가(주어): 많은 사람들은

~하다(동사): 만들고 싶어 합니다



누가? 자신들의 애완동물을
어떻게 하도록? 더욱 아름답게 보이게

이미지회화-1단계 기초-030

질문단위 영문쓰기

문제9: 사회는 노인들을 감사여겨야 할 선물로 껴안아야 한다.

누가(주어): 사회는

~하다(동사): 껴안아야 한다



누구를? 노인들을
 무엇으로? 선물로
 어떤? 감사해야 하는

문제10: 주로 집 근처에 있는 도서관에서 책을 빌린답니다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 주로 빌린답니다



무엇을? 책을
 어디에서? 도서관에서
 어느곳에 있는? 집 근처에 있는

문제11: 코끼리는 아프리카와 아시아라는 날씨가 더운 지역에 살고 있습니다!

누가(주어): 코끼리는

~하다(동사): 살고 있습니다



어디에? 날씨가 더운 지역에
 어느지역의? 아프리카와 아시아라의

문제12: 나는 개가 짖어대는 바람에 밤새 잠을 이루지 못했다.

누가(주어): 개 짖는 소리가

~하다(동사): 하게 했다



누구를? 나를
 어떻게? 서 있게
 얼마동안? 밤 새

이미지회화-1단계 기초-030

질문단위 영문쓰기

문제13: 사람들은 7,000년 이상 동안 수영을 즐겨 했습니다!

누가(주어): 사람들은

~하다(동사): 즐겨 했습니다



무엇을?

수영을

얼마동안?

7,000년 이상 동안

문제14: 남한은 북한을 도울 다른 방법들을 모색하고 있다.

누가(주어): 남한은

~하다(동사): 모색하고 있다



무엇을?

다른 방법들을

무엇을 하는?

도울

누구를?

북한을

문제15: 사람들은 비디오게임을 하도록 상황이 만들어졌다.

누가(주어): 사람들은

~하다(동사): 상황이 만들어졌다



무엇 하는것을? 하도록

무엇?

비디오게임을

이미지회화-1단계 기초-030

질문참조 영작훈련

문제1: 그 큰 나무는 땅 위에 긴 그늘을 던지고 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제2: 당신은 사랑하는 사람들에게 더 자주 포옹을 하도록 하세요!

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

얼마만큼?

문제3: 그녀는 모든 여성들을 다이어트 신드롬에 몰아 넣었습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?

문제4: 우리는 여름에 많은 종류의 과일을 즐길 수 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

이미지회화-1단계 기초-030

질문참조 영작훈련

문제5: 인터라켄은 스위스에서 경치가 가장 아름다운 곳 중 하나이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

어디에서?

문제6: 엄마가 두 달 전에 일본 과자 굽는 것을 배우셨다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇?

언제?

문제7: 내 조카의 스물다섯 번째 생일 파티를 계획하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구를 위한?

문제8: 많은 사람들은 자신들의 애완동물을 더욱 아름답게 보이도록 만들고 싶어 합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

어떻게 하도록?

이미지회화-1단계 기초-030

질문참조 영작훈련

문제9: 사회는 노인들을 감사여겨야 할 선물로 껴안아야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

무엇으로?

어떤?

문제10: 주로 집 근처에 있는 도서관에서 책을 빌린답니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

어느곳에 있는?

문제11: 코끼리는 아프리카와 아시아라는 날씨가 더운 지역에 살고 있습니다!

누가(주어):

~하다(동사):



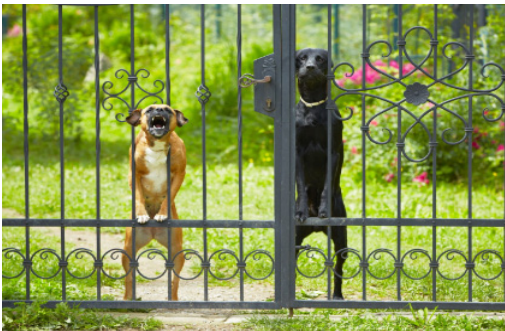
어디에?

어느지역의?

문제12: 나는 개가 짖어대는 바람에 밤새 잠을 이루지 못했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어떻게?

얼마동안?

이미지회화-1단계 기초-030

질문참조 영작훈련

문제13: 사람들은 7,000년 이상 동안 수영을 즐겨 했습니다!

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

문제14: 남한은 북한을 도울 다른 방법들을 모색하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 하는?

누구를?

문제15: 사람들은 비디오게임을 하도록 상황이 만들어졌다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇?

이미지 회화-1단계 기초-030

Q1: The tall tree projected a long shadow on the ground./

해석:

Q2: You should give hugs to your loved ones more often!./

해석:

Q3: She drove the entire female population into a diet syndrome./

해석:

Q4: We can enjoy many kinds of fruit in the summer./

해석:

Q5: Interlaken is one of the most scenic areas in Switzerland./

해석:

Q6: My mother learned to bake Japanese cookies two months ago./

해석:

Q7: I am planning a 25th birthday party for my nephew./

해석:

Q8: Many people want to make their pets look more beautiful./

해석:

Q9: Society should embrace elderly people as a gift to appreciate./

해석:

Q10: I usually borrow books from the library near my house./

해석:

Q11: Elephants live in the hot weather of Africa and Asia./

해석:

Q12: The barking of a dog kept me up all night./

해석:

Q13: People have been enjoying swimming for more than 7,000 years!./

해석:

Q14: South Korea is considering other ways to help the north./

해석:

Q15: The people were set up to play a video game./

해석:

이미지회화-1단계 기초-030

Q1: 그 큰 나무는 땅 위에 긴 그늘을 던지고 있었다.

영작:

Q2: 당신은 사랑하는 사람들에게 더 자주 포옹을 하도록 하세요!

영작:

Q3: 그녀는 모든 여성들을 다이어트 신드롬에 몰아 넣었습니다.

영작:

Q4: 우리는 여름에 많은 종류의 과일을 즐길 수 있다.

영작:

Q5: 인터라켄은 스위스에서 경치가 가장 아름다운 곳 중 하나이다.

영작:

Q6: 엄마가 두 달 전에 일본 과자 굽는 것을 배우셨다.

영작:

Q7: 내 조카의 스물다섯 번째 생일 파티를 계획하고 있다.

영작:

Q8: 많은 사람들은 자신들의 애완동물을 더욱 아름답게 보이도록 만들고 싶어 합니다.

영작:

Q9: 사회는 노인들을 감사여겨야 할 선물로 껴안아야 한다.

영작:

Q10: 주로 집 근처에 있는 도서관에서 책을 빌린답니다.

영작:

Q11: 코끼리는 아프리카와 아시아라는 날씨가 더운 지역에 살고 있습니다!

영작:

Q12: 나는 개가 짖어대는 바람에 밤새 잠을 이루지 못했다.

영작:

Q13: 사람들은 7,000년 이상 동안 수영을 즐겨 했습니다!

영작:

Q14: 남한은 북한을 도울 다른 방법들을 모색하고 있다.

영작:

Q15: 사람들은 비디오게임을 하도록 상황이 만들어졌다.

영작:



교재 : 이미지 회화훈련

- 기초 021 ~ 030 -