



교재 : 이미지 회화훈련

- 기초 011 ~ 020 -

00:00:47 하고 싶은말을 영어의 어순으로 생각하기



어디에서의?

SPACE BAR

| | |
|-----------------------|--------------------------|
| 누가(주어) Marry | 무엇에 관해? about her day |
| ~하다(동사) will write | |



이미지회화-1단계 기초-011

질문단위 해석쓰기

문제1: 그가 쉬이 하고 그 개를 부엌에서 쫓아내었다.

누가(주어): He

~하다(동사): shooed



누구를? the dog
어디로? out
어디에서? of the kitchen.

문제2: 도둑들은 돈을 훔치는 데 ATM 카드를 이용한다.

누가(주어): Thieves

~하다(동사): use



무엇을? the ATM cards
무엇 하는데? to steal money.

문제3: 가을은 책을 읽기에 훌륭한 계절입니다.

누가(주어): Fall

~하다(동사): is



무엇? a wonderful season
무엇하기에? to read books.

문제4: 몇몇 건축가들이 이 문제를 풀려고 노력 중이다.

누가(주어): Some architects

~하다(동사): are trying



무엇 하는것을? to solve
무엇을? this problem.

이미지회화-1단계 기초-011

질문단위 해석쓰기

문제5: 그녀는 그 영화에서 코믹 연기를 선보였다.

누가(주어): She

~하다(동사): showcased



무엇을? a comic role
어디에서? in the movie.

문제6: 전문가들은 또한 모든 사람들이 그들의 손을 씻는 것을 권장한다.

누가(주어): Experts

~하다(동사): also encourage



누가? everyone
무엇 하기를? to wash
무엇을? their hands.

문제7: 나는 은행들이 돈을 버는 것에 대한 반감은 없다.

누가(주어): I

~하다(동사): have no objection



누가? to banks
무엇을 하는것을? making money.

문제8: 하얀 눈은 세상을 매우 아름답게 만들어 줍니다.

누가(주어): The white snow

~하다(동사): makes



무엇을? the world
어떻게? very beautiful.

이미지회화-1단계 기초-011

질문단위 해석쓰기

문제9: 십대들은 종종 식사 중간에 간식을 먹고 싶어 한다.

누가(주어): Teenagers

~하다(동사): often feel like



무엇을?

snacking

언제?

in between meals.

문제10: 나는 가족을 위해 저녁 식사 만드는 것을 좋아한다.

누가(주어): I

~하다(동사): like



무엇 하는것을? to make dinner

누굴 위해? for my family.

문제11: 그는 아들을 건축가의 딸과 결혼시켰다.

누가(주어): He

~하다(동사): married



누구를? his son

누구와? to an architect's daughter.

문제12: 건축가는 집 안 곳곳에 창을 달았다.

누가(주어): The architect

~하다(동사): installed



무엇을? many windows

어디에? in the house..

이미지회화-1단계 기초-011

질문단위 해석쓰기

문제13: 그들은 흥미로운 눈사람들을 만들기 위해 최선을 다했습니다.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **did**

무엇을? **their best**

무엇을 위한 최선? **to make interesting snowmen.**



문제14: 중고차의 값에 대하여 그와 흥정하였다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **bargained**

누구와? **with him**

무엇에 대해? **for the used car.**



문제15: 나무는 태양을 향해 가지를 뻗는다.

누가(주어): **The tree**

~하다(동사): **reaches**

무엇을? **its branches**

어디로? **towards the sun.**



이미지회화-1단계 기초-011

질문단위 영문쓰기

문제1: 그가 쉬이 하고 그 개를 부엌에서 쫓아내었다.

누가(주어): 그가

~하다(동사): 쉬이 하고 쫓아내었다



누구를? 그 개를
어디로? 밖으로
어디에서? 부엌에서

문제2: 도둑들은 돈을 훔치는 데 ATM 카드를 이용한다.

누가(주어): 도둑들은

~하다(동사): 이용한다



무엇을? ATM 카드를
무얼 하는데? 돈을 훔치는 데

문제3: 가을은 책을 읽기에 훌륭한 계절입니다.

누가(주어): 가을은

~하다(동사): 읽니다



무엇? 훌륭한 계절
무엇하기에? 책을 읽기에

문제4: 몇몇 건축가들이 이 문제를 풀려고 노력 중이다.

누가(주어): 몇몇 건축가들이

~하다(동사): 노력 중이다



무엇 하는것을? 풀려고
무엇을? 이 문제를

이미지회화-1단계 기초-011

질문단위 영문쓰기

문제5: 그녀는 그 영화에서 코믹 연기를 선보였다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 선보였다



무엇을? 코믹 연기를

어디에서? 그 영화에서

문제6: 전문가들은 또한 모든 사람들이 그들의 손을 씻는 것을 권장한다.

누가(주어): 전문가들은

~하다(동사): 또한 권장한다



누가? 모든 사람들이

무엇 하기를? 씻는 것을

무엇을? 그들의 손을

문제7: 나는 은행들이 돈을 버는 것에 대한 반감은 없다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 반감은 없다



누가? 은행들이

무엇을 하는것을? 돈을 버는 것에 대한

문제8: 하얀 눈은 세상을 매우 아름답게 만들어 줍니다.

누가(주어): 하얀 눈은

~하다(동사): 만들어 줍니다



무엇을? 세상을

어떻게? 매우 아름답게

이미지회화-1단계 기초-011

질문단위 영문쓰기

문제9: 침대들은 종종 식사 중간에 간식을 먹고 싶어 한다.

누가(주어): 침대들은

~하다(동사): 종종 먹고 싶어 한다



무엇을?

간식을

언제?

식사 중간에

문제10: 나는 가족을 위해 저녁 식사 만드는 것을 좋아한다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 좋아한다



무엇 하는것을?

저녁 식사 만드는 것을

누굴 위해?

가족을 위해

문제11: 그는 아들을 건축가의 딸과 결혼시켰다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 결혼시켰다



누구를?

아들을

누구와?

건축가의 딸과

문제12: 건축가는 집 안 곳곳에 창을 달았다.

누가(주어): 건축가는

~하다(동사): 달았다



무엇을?

많은 창을

어디에?

집 안에

이미지회화-1단계 기초-011

질문단위 영문쓰기

문제13: 그들은 흥미로운 눈사람들을 만들기 위해 최선을 다했습니다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 다했습니다

무엇을?

최선을

무엇을 위한 최선을? 흥미로운 눈사람들을 만들기 위해



문제14: 중고차의 값에 대하여 그와 흥정하였다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 값을 흥정하였다

누구와?

그와

무엇에 대해?

중고차에 대해



문제15: 나무는 태양을 향해 가지를 뻗는다.

누가(주어): 나무는

~하다(동사): 뻗는다

무엇을?

가지를

어디로?

태양을 향해



이미지회화-1단계 기초-011

질문참조 영작훈련

문제1: 그가 쉬이 하고 그 개를 부엌에서 쫓아내었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디로?

어디에서?

문제2: 도둑들은 돈을 훔치는 데 ATM 카드를 이용한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무얼 하는데?

문제3: 가을은 책을 읽기에 훌륭한 계절입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

무엇하기에?

문제4: 몇몇 건축가들이 이 문제를 풀려고 노력 중이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

이미지회화-1단계 기초-011

질문참조 영작훈련

문제5: 그녀는 그 영화에서 코믹 연기를 선보였다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제6: 전문가들은 또한 모든 사람들이 그들의 손을 씻는 것을 권장한다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무얼 하기를?

무엇을?

문제7: 나는 은행들이 돈을 버는 것에 대한 반감은 없다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 하는것을?

문제8: 하얀 눈은 세상을 매우 아름답게 만들어 줍니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

이미지회화-1단계 기초-011

질문참조 영작훈련

문제9: 십대들은 종종 식사 중간에 간식을 먹고 싶어 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제10: 나는 가족을 위해 저녁 식사 만드는 것을 좋아한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

누굴 위해?

문제11: 그는 아들을 건축가의 딸과 결혼시켰다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

누구와?

문제12: 건축가는 집 안 곳곳에 창을 달았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

이미지회화-1단계 기초-011

질문참조 영작훈련

문제13: 그들은 흥미로운 눈사람들을 만들기 위해 최선을 다했습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 위한 최선?

문제14: 중고차의 값에 대하여 그와 흥정하였다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구와?

무엇에 대해?

문제15: 나무는 태양을 향해 가지를 뻗는다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디로?

이미지 회화-1단계 기초-011

Q1: He shoed the dog out of the kitchen./

해석:

Q2: Thieves use the ATM cards to steal money./

해석:

Q3: Fall is a wonderful season to read books./

해석:

Q4: Some architects are trying to solve this problem./

해석:

Q5: She showcased a comic role in the movie./

해석:

Q6: Experts also encourage everyone to wash their hands./

해석:

Q7: I have no objection to banks making money./

해석:

Q8: The white snow makes the world very beautiful./

해석:

Q9: Teenagers often feel like snacking in between meals./

해석:

Q10: I like to make dinner for my family./

해석:

Q11: He married his son to an architect's daughter./

해석:

Q12: The architect installed many windows in the house../

해석:

Q13: They did their best to make interesting snowmen./

해석:

Q14: I bargained with him for the used car./

해석:

Q15: The tree reaches its branches towards the sun./

해석:

이미지회화-1단계 기초-011

Q1: 그가 쉬이 하고 그 개를 부엌에서 쫓아내었다.

영작:

Q2: 도둑들은 돈을 훔치는 데 ATM 카드를 이용한다.

영작:

Q3: 가을은 책을 읽기에 훌륭한 계절입니다.

영작:

Q4: 몇몇 건축가들이 이 문제를 풀려고 노력 중이다.

영작:

Q5: 그녀는 그 영화에서 코믹 연기를 선보였다.

영작:

Q6: 전문가들은 또한 모든 사람들이 그들의 손을 씻는 것을 권장한다.

영작:

Q7: 나는 은행들이 돈을 버는 것에 대한 반감은 없다.

영작:

Q8: 하얀 눈은 세상을 매우 아름답게 만들어 줍니다.

영작:

Q9: 침대들은 종종 식사 중간에 간식을 먹고 싶어 한다.

영작:

Q10: 나는 가족을 위해 저녁 식사 만드는 것을 좋아한다.

영작:

Q11: 그는 아들을 건축가의 딸과 결혼시켰다.

영작:

Q12: 건축가는 집 안 곳곳에 창을 달았다.

영작:

Q13: 그들은 흥미로운 눈사람들을 만들기 위해 최선을 다했습니다.

영작:

Q14: 중고차의 값에 대하여 그와 흥정하였다.

영작:

Q15: 나무는 태양을 향해 가지를 뻗는다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-012

질문단위 해석쓰기

문제1: 사람들은 새롭게 발명된 제품을 사는 데 집착한다.

누가(주어): **People**

~하다(동사): **are obsessed**



무엇 하는데? with purchasing

무엇을? new invented products.

문제2: 내 꿈은 세계적으로 유명한 건축가가 되는 것이다.

누가(주어): **My dream**

~하다(동사): **is**



무엇? to become

무엇이 되는? a world-famous architect.

문제3: 우리 선생님이 어제 직접 시험 문제를 출제했다.

누가(주어): **My teacher**

~하다(동사): **wrote**



무엇을? the test questions

누가? himself

언제? yesterday.

문제4: 사람들이 지금 과일 가게에서 사과를 고르고 있다.

누가(주어): **People**

~하다(동사): **are picking**



무엇을? apples

어디에서? at an orchard

언제? now.

이미지회화-1단계 기초-012

질문단위 해석쓰기

문제5: 그들은 오늘 밤 공원에서 큰 불꽃놀이를 한다.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **have**



무엇을? big fireworks
어디서? at the park
언제? tonight.

문제6: 미국의 레스토랑은 종종 식사에 얼음 물을 제공한다.

누가(주어): **American restaurants**

~하다(동사): **often serve**



무엇을? iced water
무엇에? with meals.

문제7: 아테네는 28회 국제 올림픽 경기를 성공적으로 개최했다.

누가(주어): **Athens**

~하다(동사): **hosted**



무엇을? the 28th International Olympic Games
어떻게? successfully.

문제8: 그 건축가가 건물의 청사진을 초안했다.

누가(주어): **The architect**

~하다(동사): **drafted**



무엇을? the blueprints
무엇에 대한? for the building.

이미지회화-1단계 기초-012

질문단위 해석쓰기

문제9: 고대 이집트인들은 아직도 견고하게 서 있는 피라미드를 우리에게 남겼다.

누가(주어): **Ancient Egyptians**

~하다(동사): **left**



누구에게?

us

무엇을?

pyramids

어떤?

still standing firm.

문제10: 그녀는 정신 수양을 위해 요가를 시작했다

누가(주어): **She**

~하다(동사): **started**



무엇을?

yoga

왜?

to improve

무엇을?

her mental state.

문제11: 우리 선생님은 강의중에 항상 미소를 머금고 계신다.

누가(주어): **Our teacher**

~하다(동사): **always wears**



무엇을?

a smile

언제?

in his lecture.

문제12: 이봉주 선수는 마라톤에서 빛나는 기록을 세웠다.

누가(주어): **Mr. Lee**

~하다(동사): **set**



무엇을?

a brilliant record

어디에서?

in the marathon.

이미지회화-1단계 기초-012

질문단위 해석쓰기

문제13: 나는 전에 이와 똑같은 쿠키를 먹어 본 일이 있다.

누가(주어): I

~하다(동사): have eaten



무엇을? cookies
어떤? of the same kind
언제? before.

문제14: 그는 해변 모래사장을 맨발로 걸었다.

누가(주어): He

~하다(동사): walked



어디를? on the beach sand
어떤상태로? with bare feet.

문제15: 그 애는 그의 엄마 손을 잡고 엄마를 보며 웃었다.

누가(주어): He

~하다(동사): was smiling



누구에게? at his mother,
어떻게하며? holding her hand

이미지회화-1단계 기초-012

질문단위 영문쓰기

문제1: 사람들은 새롭게 발명된 제품을 사는 데 집착한다.

누가(주어): 사람들은

~하다(동사): 집착한다



무엇 하는데? 사는 데

무엇을? 새롭게 발명된 제품을

문제2: 내 꿈은 세계적으로 유명한 건축가가 되는 것이다.

누가(주어): 내 꿈은

~하다(동사): 입니다



무엇? 되는것

무엇이 되는? 세계적으로 유명한 건축가가

문제3: 우리 선생님이 어제 직접 시험 문제를 출제했다.

누가(주어): 우리 선생님이

~하다(동사): 출제했다



무엇을? 시험 문제를

누가? 직접

언제? 어제

문제4: 사람들이 지금 과일 가게에서 사과를 고르고 있다.

누가(주어): 사람들이

~하다(동사): 고르고 있다



무엇을? 사과를

어디에서? 과일 가게에서

언제? 지금

이미지회화-1단계 기초-012

질문단위 영문쓰기

문제5: 그들은 오늘 밤 공원에서 큰 불꽃놀이를 한다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 한다



무엇을? 큰 불꽃놀이를
어디서? 공원에서
언제? 오늘 밤

문제6: 미국의 레스토랑은 종종 식사에 얼음 물을 제공한다.

누가(주어): 미국의 레스토랑은

~하다(동사): 종종 제공한다



무엇을? 얼음 물을
무엇에? 식사에

문제7: 아테네는 28회 국제 올림픽 경기를 성공적으로 개최했다.

누가(주어): 아테네는

~하다(동사): 개최했다



무엇을? 28회 국제 올림픽 경기를
어떻게? 성공적으로

문제8: 그 건축가가 건물의 청사진을 초안했다.

누가(주어): 그 건축가가

~하다(동사): 초안했다



무엇을? 청사진을
무엇에 대한? 그 건물에 대한

이미지회화-1단계 기초-012

질문단위 영문쓰기

문제9: 고대 이집트인들은 아직도 견고하게 서 있는 피라미드를 우리에게 남겼다.

누가(주어): 고대 이집트인들은

~하다(동사): 남겼다



누구에게?

우리에게

무엇을?

피라미드를

어떤?

아직도 견고하게 서 있는

문제10: 그녀는 정신 수양을 위해 요가를 시작했다

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 시작했다



무엇을?

요가를

왜?

개선하려고

무엇을?

정신 상태를

문제11: 우리 선생님은 강의중에 항상 미소를 머금고 계신다.

누가(주어): 우리 선생님은

~하다(동사): 항상 머금고 계신다



무엇을?

미소를

언제?

강의중에

문제12: 이봉주 선수는 마라톤에서 빛나는 기록을 세웠다.

누가(주어): 이봉주 선수는

~하다(동사): 세웠다



무엇을?

빛나는 기록을

어디에서?

마라톤에서

이미지회화-1단계 기초-012

질문단위 영문쓰기

문제13: 나는 전에 이와 똑같은 쿠키를 먹어 본 일이 있다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 먹어 본 일이 있다



무엇을? 쿠키를
어떤? 이와 똑같은
언제? 전에

문제14: 그는 해변 모래사장을 맨발로 걸었다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 걸었다



어디를? 해변 모래사장을
어떤상태로? 맨발로

문제15: 그 애는 그의 엄마 손을 잡고 엄마를 보며 웃었다.

누가(주어): 그 애는

~하다(동사): 웃었다



누구에게? 그의 엄마에게
어떻게하며? 그녀의 손을 잡고

이미지회화-1단계 기초-012

질문참조 영작훈련

문제1: 사람들은 새롭게 발명된 제품을 사는 데 집착한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는데?

무엇을?

문제2: 내 꿈은 세계적으로 유명한 건축가가 되는 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

무엇이 되는?

문제3: 우리 선생님이 어제 직접 시험 문제를 출제했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누가?

언제?

문제4: 사람들이 지금 과일 가게에서 사과를 고르고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

언제?

이미지회화-1단계 기초-012

질문참조 영작훈련

문제5: 그들은 오늘 밤 공원에서 큰 불꽃놀이를 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

언제?

문제6: 미국의 레스토랑은 종종 식사에 얼음 물을 제공한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에?

문제7: 아테네는 28회 국제 올림픽 경기를 성공적으로 개최했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

문제8: 그 건축가가 건물의 청사진을 초안했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대한?

이미지회화-1단계 기초-012

질문참조 영작훈련

문제9: 고대 이집트인들은 아직도 견고하게 서 있는 피라미드를 우리에게 남겼다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

어떤?

문제10: 그녀는 정신 수양을 위해 요가를 시작했다

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇을?

문제11: 우리 선생님은 강의중에 항상 미소를 머금고 계신다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제12: 이봉주 선수는 마라톤에서 빛나는 기록을 세웠다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

이미지회화-1단계 기초-012

질문참조 영작훈련

문제13: 나는 전에 이와 똑같은 쿠키를 먹어 본 일이 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤?

언제?

문제14: 그는 해변 모래사장을 맨발로 걸었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

어떤상태로?

문제15: 그 애는 그의 엄마 손을 잡고 엄마를 보며 웃었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

어떻게하며?

이미지 회화-1단계 기초-012

Q1: People are obsessed with purchasing new invented products./

해석:

Q2: My dream is to become a world-famous architect./

해석:

Q3: My teacher wrote the test questions himself yesterday./

해석:

Q4: People are picking apples at an orchard now./

해석:

Q5: They have big fireworks at the park tonight./

해석:

Q6: American restaurants often serve iced water with meals./

해석:

Q7: Athens hosted the 28th International Olympic Games successfully./

해석:

Q8: The architect drafted the blueprints for the building./

해석:

Q9: Ancient Egyptians left us pyramids still standing firm./

해석:

Q10: She started yoga to improve her mental state./

해석:

Q11: Our teacher always wears a smile in his lecture./

해석:

Q12: Mr. Lee set a brilliant record in the marathon./

해석:

Q13: I have eaten cookies of the same kind before./

해석:

Q14: He walked on the beach sand with bare feet./

해석:

Q15: He was smiling at his mother, holding her hand./

해석:

이미지회화-1단계 기초-012

Q1: 사람들은 새롭게 발명된 제품을 사는 데 집착한다.

영작:

Q2: 내 꿈은 세계적으로 유명한 건축가가 되는 것이다.

영작:

Q3: 우리 선생님이 어제 직접 시험 문제를 출제했다.

영작:

Q4: 사람들이 지금 과수원에서 사과를 고르고 있다.

영작:

Q5: 그들은 오늘 밤 공원에서 큰 불꽃놀이를 한다.

영작:

Q6: 미국의 레스토랑은 종종 식사에 얼음 물을 제공한다.

영작:

Q7: 아테네는 28회 국제 올림픽 경기를 성공적으로 개최했다.

영작:

Q8: 그 건축가가 건물의 청사진을 초안했다.

영작:

Q9: 고대 이집트인들은 아직도 견고하게 서 있는 피라미드를 우리에게 남겼다.

영작:

Q10: 그녀는 정신 수양을 위해 요가를 시작했다

영작:

Q11: 우리 선생님은 강의중에 항상 미소를 머금고 계신다.

영작:

Q12: 이봉주 선수는 마라톤에서 빛나는 기록을 세웠다.

영작:

Q13: 나는 전에 이와 똑같은 쿠키를 먹어 본 일이 있다.

영작:

Q14: 그는 해변 모래사장을 맨발로 걸었다.

영작:

Q15: 그 애는 그의 엄마 손을 잡고 엄마를 보며 웃었다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-013

질문단위 해석쓰기

문제1: 그는 자동차 공장에서 친구와 함께 일합니다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **works**



어디서? at a car factory

누구와? with his friend

문제2: 사람들은 인도의 전통 공연을 즐기느라 신이 났습니다.

누가(주어): **People**

~하다(동사): **were very excited**



무엇에? to enjoy

무엇을 즐기는가? Indian traditional performances!

문제3: 여름은 야외 활동을 즐길 수 있는 좋은 계절입니다.

누가(주어): **Summer**

~하다(동사): **is**



무엇? a great season

무엇 하는데? to enjoy

무엇을? outdoor activities

문제4: 나는 아빠에게 텐트치는 법을 여쭙보았다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **asked**



누구에게? my dad

무엇을? how to build

무엇을 설치 a tent.

이미지회화-1단계 기초-013

질문단위 해석쓰기

문제5: 엘리베이터는 커다란 소음을 내며 갑자기 작동을 멈췄다.

누가(주어): **The elevator** ~하다(동사): **stopped**



무엇 하는것을? working
어떤 상태로? with a loud noise
언제? suddenly.

문제6: 의사들은 휴식을 취하기 위해 피터에게 낚시를 가라고 권유했다.

누가(주어): **The doctors** ~하다(동사): **advised**



누구에게? Peter
무엇을 하기를? to go fishing
왜? to relax.

문제7: 그녀는 집 가까운 곳에서 스쿨 버스를 기다립니다.

누가(주어): **She** ~하다(동사): **waits**



무엇을? for the school bus
어디에서? near her house.

문제8: 코끼리는 다른 동물들보다 코가 길어요.

누가(주어): **An elephant** ~하다(동사): **has**



무엇이? a longer nose
누구보다? than other animals.

이미지회화-1단계 기초-013

질문단위 해석쓰기

문제9: 북한의 생활 수준은 남한보다 훨씬 뒤떨어져 있다

누가(주어): North Korea's living standard ~하다(동사): lags



얼만큼? far
누구보다? behind South Korea's.

문제10: 아이들은 3D 기술을 사용한 비디오 게임에 열광적이다.

누가(주어): Children ~하다(동사): are crazy



무엇에 대해? about video games
어떠한 게임? using 3D technology.

문제11: 그 사악한 마녀가 공주에게 마법을 걸었다.

누가(주어): The wicked witch ~하다(동사): cast



무엇을? a spell
누구에게? on the princess.

문제12: 나는 대학졸업후 해외여행을 오랫동안 원해왔어요.

누가(주어): I ~하다(동사): have long wanted



무엇을? to travel
어디로? abroad
언제? after college.

이미지회화-1단계 기초-013

질문단위 해석쓰기

문제13: 노는 시간에 교실에 남아 있으면 안 된다.

누가(주어): You

~하다(동사): must not stay



어디에? in the classroom

언제? during playtime.

문제14: 한 여자가 그녀의 방에서 기타를 연주하고 있다.

누가(주어): A woman

~하다(동사): is playing



무엇을? a guitar

어디에서? in her room.

문제15: 테레사는 오늘 유치원에서의 첫 운동회를 즐겼다.

누가(주어): Teresa

~하다(동사): enjoyed



무엇을? her first sports day

어디서? at kindergarten

언제? today.

이미지회화-1단계 기초-013

질문단위 영문쓰기

문제1: 그는 자동차 공장에서 친구와 함께 일합니다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 일합니다



어디서?

자동차 공장에서

누구와?

친구와 함께

문제2: 사람들은 인도의 전통 공연을 즐기느라 신이 났습니다.

누가(주어): 사람들은

~하다(동사): 신이 났습니다



무엇에?

즐기느라

무엇을 즐기는가? 인도의 전통 공연을

문제3: 여름은 야외 활동을 즐길 수 있는 좋은 계절입니다.

누가(주어): 여름은

~하다(동사):입니다



무엇?

좋은 계절

무엇 하는데?

즐길 수 있는

무엇을?

야외 활동을

문제4: 나는 아빠에게 텐트치는 법을 여쭙보았다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 여쭙보았다



누구에게?

아빠에게

무엇을?

치는 법을

무엇을 설치

텐트

이미지회화-1단계 기초-013

질문단위 영문쓰기

문제5: 엘리베이터는 커다란 소음을 내며 갑자기 작동을 멈췄다.

누가(주어): 엘리베이터는 ~하다(동사): 멈췄다



무엇 하는것을? 작동을
어떤 상태로? 커다란 소음을 내며
언제? 갑자기

문제6: 의사들은 휴식을 취하기 위해 피터에게 낚시를 가라고 권유했다.

누가(주어): 의사들은 ~하다(동사): 권유했다



누구에게? 피터에게
무엇을 하기를? 낚시를 가라고
왜? 휴식을 취하기 위해

문제7: 그녀는 집 가까운 곳에서 스쿨 버스를 기다립니다.

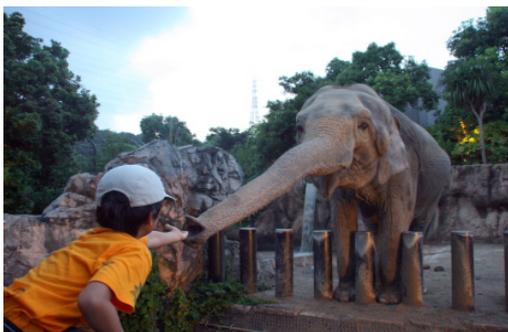
누가(주어): 그녀는 ~하다(동사): 기다립니다



무엇을? 스쿨 버스를
어디에서? 집 가까운 곳에서

문제8: 코끼리는 다른 동물들보다 코가 길어요.

누가(주어): 코끼리는 ~하다(동사): 있어요



무엇이? 더 긴 코를
누구보다? 다른 동물들보다

이미지회화-1단계 기초-013

질문단위 영문쓰기

문제9: 북한의 생활 수준은 남한보다 훨씬 뒤떨어져 있다

누가(주어): 북한의 생활 수준은

~하다(동사): 뒤떨어져 있다



얼만큼?

훨씬

누구보다?

남한보다

문제10: 아이들은 3D 기술을 사용한 비디오 게임에 열광적이다.

누가(주어): 아이들은

~하다(동사): 열광적이다



무엇에 대해?

비디오 게임에

어떠한 게임?

3D 기술을 사용한

문제11: 그 사악한 마녀가 공주에게 마법을 걸었다.

누가(주어): 그 사악한 마녀가

~하다(동사): 걸었다



무엇을?

마법을

누구에게?

공주에게

문제12: 나는 대학졸업후 해외여행을 오랫동안 원해왔어요.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 오랫동안 원해왔어요



무엇을?

여행하기를

어디로?

해외로

언제?

대학졸업후

이미지회화-1단계 기초-013

질문단위 영문쓰기

문제13: 노는 시간에 교실에 남아 있으면 안 된다.

누가(주어): 당신은

~하다(동사): 남아 있으면 안 된다



어디에?

교실에

언제?

노는 시간에

문제14: 한 여자가 그녀의 방에서 기타를 연주하고 있다.

누가(주어): 한 여자가

~하다(동사): 연주하고 있다



무엇을?

기타를

어디에서?

그녀의 방에서

문제15: 테레사는 오늘 유치원에서의 첫 운동회를 즐겼다.

누가(주어): 테레사는

~하다(동사): 즐겼다



무엇을?

첫 운동회를

어디서?

유치원에서의

언제?

오늘

이미지회화-1단계 기초-013

질문참조 영작훈련

문제1: 그은 자동차 공장에서 친구와 함께 일합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디서?

누구와?

문제2: 사람들은 인도의 전통 공연을 즐기느라 신이 났습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

무엇을 즐기는가?

문제3: 여름은 야외 활동을 즐길 수 있는 좋은 계절 입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

무엇 하는데?

무엇을?

문제4: 나는 아빠에게 텐트치는 법을 여쭙보았다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

무엇을 설치

이미지회화-1단계 기초-013

질문참조 영작훈련

문제5: 엘리베이터는 커다란 소음을 내며 갑자기 작동을 멈췄다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어떤 상태로?

언제?

문제6: 의사들은 휴식을 취하기 위해 피터에게 낚시를 가라고 권유했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하기를?

왜?

문제7: 그녀는 집 가까운 곳에서 스쿨 버스를 기다립니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제8: 코끼리는 다른 동물들보다 코가 길어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

누구보다?

이미지회화-1단계 기초-013

질문참조 영작훈련

문제9: 북한의 생활 수준은 남한보다 훨씬 뒤떨어져 있다

누가(주어):

~하다(동사):



얼만큼?

누구보다?

문제10: 아이들은 3D 기술을 사용한 비디오 게임에 열광적이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

어떠한 게임?

문제11: 그 사악한 마녀가 공주에게 마법을 걸었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제12: 나는 대학졸업후 해외여행을 오랫동안 원해왔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디로?

언제?

이미지회화-1단계 기초-013

질문참조 영작훈련

문제13: 노는 시간에 교실에 남아 있으면 안 된다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

문제14: 한 여자가 그녀의 방에서 기타를 연주하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제15: 테레사는 오늘 유치원에서의 첫 운동회를 즐겼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

언제?

이미지 회화-1단계 기초-013

Q1: He works at a car factory with his friend./

해석:

Q2: People were very excited to enjoy Indian traditional performances!./

해석:

Q3: Summer is a great season to enjoy outdoor activities./

해석:

Q4: I asked my dad how to build a tent./

해석:

Q5: The elevator stopped working with a loud noise suddenly./

해석:

Q6: The doctors advised Peter to go fishing to relax./

해석:

Q7: She waits for the school bus near her house./

해석:

Q8: An elephant has a longer nose than other animals./

해석:

Q9: North Korea's living standard lags far behind South Korea's./

해석:

Q10: Children are crazy about video games using 3D technology./

해석:

Q11: The wicked witch cast a spell on the princess./

해석:

Q12: I have long wanted to travel abroad after college./

해석:

Q13: You must not stay in the classroom during playtime./

해석:

Q14: A woman is playing a guitar in her room./

해석:

Q15: Teresa enjoyed her first sports day at kindergarten today./

해석:

이미지회화-1단계 기초-013

Q1: 그는 자동차 공장에서 친구와 함께 일합니다.

영작:

Q2: 사람들은 인도의 전통 공연을 즐기느라 신이 났습니다.

영작:

Q3: 여름은 야외 활동을 즐길 수 있는 좋은 계절입니다.

영작:

Q4: 나는 아빠에게 텐트치는 법을 여쭙보았다.

영작:

Q5: 엘리베이터는 커다란 소음을 내며 갑자기 작동을 멈췄다.

영작:

Q6: 의사들은 휴식을 취하기 위해 피터에게 낚시를 가라고 권유했다.

영작:

Q7: 그녀는 집 가까운 곳에서 스쿨 버스를 기다립니다.

영작:

Q8: 코끼리는 다른 동물들보다 코가 길어요.

영작:

Q9: 북한의 생활 수준은 남한보다 훨씬 뒤떨어져 있다

영작:

Q10: 아이들은 3D 기술을 사용한 비디오 게임에 열광적이다.

영작:

Q11: 그 사악한 마녀가 공주에게 마법을 걸었다.

영작:

Q12: 나는 대학졸업후 해외여행을 오랫동안 원해왔어요.

영작:

Q13: 노는 시간에 교실에 남아 있으면 안 된다.

영작:

Q14: 한 여자가 그녀의 방에서 기타를 연주하고 있다.

영작:

Q15: 테레사는 오늘 유치원에서의 첫 운동회를 즐겼다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-014

질문단위 해석쓰기

문제1: 지니는 발레리나가 되기를 꿈꾸며 무용을 공부했다.

누가(주어): Jeannie

~하다(동사): studied



무엇을? dance
왜? in hopes
무엇을? of becoming a ballerina.

문제2: 나는 너에게 이번주말에 농구로 결투를 신청한다.

누가(주어): I

~하다(동사): challenge



누구에게? you
무엇으로? to a basketball game
언제? this weekend.

문제3: 많은 아시아 축구선수들은 유럽 무대에서 뛰는 것을 꿈꾼다.

누가(주어): Many Asian football stars

~하다(동사): dream



무엇을? of playing
어디에서? in Europe.

문제4: 우리 선생님은 우리 학교에서 최고의 선생님입니다.

누가(주어): Our teacher

~하다(동사): is



무엇? the best teacher
어디에서? in our school.

이미지회화-1단계 기초-014

질문단위 해석쓰기

문제5: 두바이에서는 공원이나 해변에서 애완동물 출입이 금지되어 있습니다.

누가(주어): **Pets**

~하다(동사): **are banned**



어디에서? from parks and beaches

어느지역? in Dubai.

문제6: 엄마와 나는 너를 위해 쿠키 만드는 것이 즐거웠어.

누가(주어): **My mom and I**

~하다(동사): **enjoyed**



무엇이? making cookies

누구를 위해? for you.

문제7: 노인들이 이 나라를 위해 많은 일을 해 오셨어요.

누가(주어): **Senior citizens**

~하다(동사): **have done**



무엇을? so much

누구를 위해 for this country.

문제8: 나는 지나가는 사람에게 도서관으로 가는 길을 물었다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **asked**



누구에게? a passerby

무엇을? the way to the library.

이미지회화-1단계 기초-014

질문단위 해석쓰기

문제9: 댄스에서 나는 그녀를 파트너로 택했다.

누가(주어): I

~하다(동사): chose

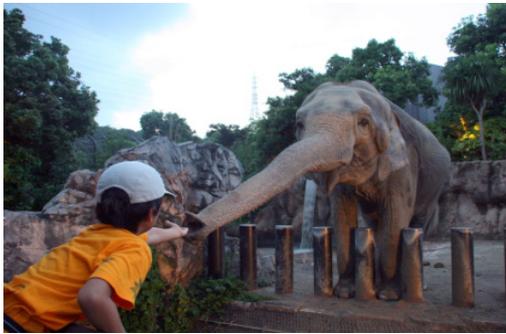


누구를? her
 무엇으로? as my partner
 무엇을 위해 for the dance.

문제10: 그는 울타리 밖에서 코끼리의 코를 만지고 있어요.

누가(주어): He

~하다(동사): is touching



무엇을? the elephant's nose
 어디에서? outside the fence.

문제11: 소방관들은 사람들의 생명을 구하기 위해서 산소 마스크를 사용합니다.

누가(주어): Fire fighters

~하다(동사): use



무엇을? oxygen masks
 왜? to save
 무엇을? people's lives.

문제12: 설악산은 계절마다 독특한 경관을 자랑한다.

누가(주어): Mt. Sorak

~하다(동사): boasts



무엇을? a unique natural setting
 언제? each season.

이미지회화-1단계 기초-014

질문단위 해석쓰기

문제13: 개와 고양이는 서로 싫어하는 것으로 유명하다.

누가(주어): Dogs and cats

~하다(동사): are famous



무엇으로? for hating
누구를? each other.

문제14: 나는 항상 벤치에 앉아 있는 여성을 본다.

누가(주어): I

~하다(동사): always see



누구를? the woman
어디에 있는? sitting on the bench.

문제15: 중국인들은 긴 국수를 먹으면서 그 날을 축하합니다.

누가(주어): Chinese people

~하다(동사): celebrate



무엇을? the day
어떻게? by eating long noodles.

이미지회화-1단계 기초-014

질문단위 영문쓰기

문제1: 지니는 발레리나가 되기를 꿈꾸며 무용을 공부했다.

누가(주어): 지니는

~하다(동사): 공부했다



무엇을? 무용을
 왜? 꿈꾸며
 무엇을? 발레리나가 되기를

문제2: 나는 너에게 이번주말에 농구로 결투를 신청한다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 결투를 신청한다



누구에게? 너에게
 무엇으로? 농구경기로
 언제? 이번주말에

문제3: 많은 아시아 축구선수들은 유럽 무대에서 뛰는 것을 꿈꾼다.

누가(주어): 많은 아시아 축구선수들은

~하다(동사): 꿈꾼다



무엇을? 뛰는 것을
 어디에서? 유럽 무대에서

문제4: 우리 선생님은 우리 학교에서 최고의 선생님입니다.

누가(주어): 우리 선생님은

~하다(동사): 입니다



무엇? 최고의 선생님
 어디에서? 우리 학교에서

이미지회화-1단계 기초-014

질문단위 영문쓰기

문제5: 두바이에서는 공원이나 해변에서 애완동물 출입이 금지되어 있습니다.

누가(주어): 애완동물은

~하다(동사): 출입이 금지되어 있습니다



어디에서?

공원이나 해변에서

어느지역?

두바이에서는

문제6: 엄마와 나는 너를 위해 쿠키 만드는 것이 즐거웠어.

누가(주어): 엄마와 나는

~하다(동사): 즐거웠어



무엇이?

쿠키 만드는 것이

누구를 위해?

너를 위해

문제7: 노인들이 이 나라를 위해 많은 일을 해 오셨어요.

누가(주어): 노인들은

~하다(동사): 해 오셨어요



무엇을?

많은 일을

누구를 위해

이 나라를 위해

문제8: 나는 지나가는 사람에게 도서관으로 가는 길을 물었다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 물었다



누구에게?

지나가는 사람에게

무엇을?

도서관으로 가는 길을

이미지회화-1단계 기초-014

질문단위 영문쓰기

문제9: 댄스에서 나는 그녀를 파트너로 택했다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 택했다

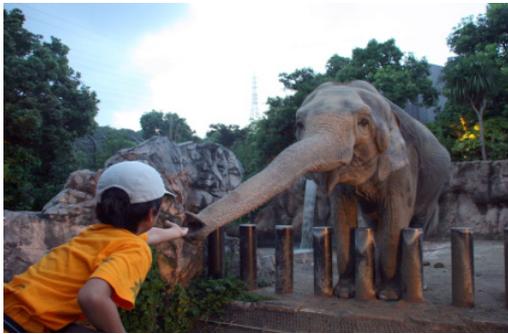


누구를? 그녀를
 무엇으로? 파트너로
 무엇을 위해 댄스에서

문제10: 그는 울타리 밖에서 코끼리의 코를 만지고 있어요.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 만지고 있어요



무엇을? 코끼리의 코를
 어디에서? 울타리 밖에서

문제11: 소방관들은 사람들의 생명을 구하기 위해서 산소 마스크를 사용합니다.

누가(주어): 소방관들은

~하다(동사): 사용합니다



무엇을? 산소 마스크를
 왜? 구하기 위해서
 무엇을? 사람들의 생명을

문제12: 설악산은 계절마다 독특한 경관을 자랑한다.

누가(주어): 설악산은

~하다(동사): 자랑한다



무엇을? 독특한 경관을
 언제? 계절마다

이미지회화-1단계 기초-014

질문단위 영문쓰기

문제13: 개와 고양이는 서로 싫어하는 것으로 유명하다.

누가(주어): 개와 고양이는

~하다(동사): 유명하다



무엇으로?

싫어하는 것으로

누구를?

서로 서로

문제14: 나는 항상 벤치에 앉아 있는 여성을 본다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 항상 본다



누구를?

여성들

어디에 있는?

벤치에 앉아 있는

문제15: 중국인들은 긴 국수를 먹으면서 그 날을 축하합니다.

누가(주어): 중국인들은

~하다(동사): 축하합니다



무엇을?

그 날을

어떻게?

긴 국수를 먹으면서

이미지회화-1단계 기초-014

질문참조 영작훈련

문제1: 지니는 발레리나가 되기를 꿈꾸며 무용을 공부했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇을?

문제2: 나는 너에게 이번주말에 농구로 결투를 신청한다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇으로?

언제?

문제3: 많은 아시아 축구선수들은 유럽 무대에서 뛰는 것을 꿈꾼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제4: 우리 선생님은 우리 학교에서 최고의 선생님입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

어디에서?

이미지회화-1단계 기초-014

질문참조 영작훈련

문제5: 두바이에서는 공원이나 해변에서 애완동물 출입이 금지되어 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

어느지역?

문제6: 엄마와 나는 너를 위해 쿠키 만드는 것이 즐거웠어.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

누구를 위해?

문제7: 노인들이 이 나라를 위해 많은 일을 해 오셨어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구를 위해

문제8: 나는 지나가는 사람에게 도서관으로 가는 길을 물었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

이미지회화-1단계 기초-014

질문참조 영작훈련

문제9: 댄스에서 나는 그녀를 파트너로 택했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

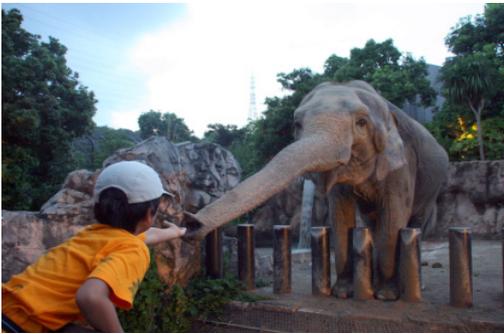
무엇으로?

무엇을 위해

문제10: 그는 울타리 밖에서 코끼리의 코를 만지고 있어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제11: 소방관들은 사람들의 생명을 구하기 위해서 산소 마스크를 사용합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇을?

문제12: 설악산은 계절마다 독특한 경관을 자랑한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

이미지회화-1단계 기초-014

질문참조 영작훈련

문제13: 개와 고양이는 서로 싫어하는 것으로 유명하다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로?

누구를?

문제14: 나는 항상 벤치에 앉아 있는 여성을 본다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에 있는?

문제15: 중국인들은 긴 국수를 먹으면서 그 날을 축하합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

이미지 회화-1단계 기초-014

Q1: Jeannie studied dance in hopes of becoming a ballerina./

해석:

Q2: I challenge you to a basketball game this weekend./

해석:

Q3: Many Asian football stars dream of playing in Europe./

해석:

Q4: Our teacher is the best teacher in our school./

해석:

Q5: Pets are banned from parks and beaches in Dubai./

해석:

Q6: My mom and I enjoyed making cookies for you./

해석:

Q7: Senior citizens have done so much for this country./

해석:

Q8: I asked a passerby the way to the library./

해석:

Q9: I chose her as my partner for the dance./

해석:

Q10: He is touching the elephant's nose outside the fence./

해석:

Q11: Fire fighters use oxygen masks to save people's lives./

해석:

Q12: Mt. Sorak boasts a unique natural setting each season./

해석:

Q13: Dogs and cats are famous for hating each other./

해석:

Q14: I always see the woman sitting on the bench./

해석:

Q15: Chinese people celebrate the day by eating long noodles./

해석:

이미지회화-1단계 기초-014

Q1: 지니는 발레리나가 되기를 꿈꾸며 무용을 공부했다.

영작:

Q2: 나는 너에게 이번주말에 농구로 결투를 신청한다.

영작:

Q3: 많은 아시아 축구선수들은 유럽 무대에서 뛰는 것을 꿈꾼다.

영작:

Q4: 우리 선생님은 우리 학교에서 최고의 선생님입니다.

영작:

Q5: 두바이에서는 공원이나 해변에서 애완동물 출입이 금지되어 있습니다.

영작:

Q6: 엄마와 나는 너를 위해 쿠키 만드는 것이 즐거웠어.

영작:

Q7: 노인들이 이 나라를 위해 많은 일을 해 오셨어요.

영작:

Q8: 나는 지나가는 사람에게 도서관으로 가는 길을 물었다.

영작:

Q9: 댄스에서 나는 그녀를 파트너로 택했다.

영작:

Q10: 그는 울타리 밖에서 코끼리의 코를 만지고 있어요.

영작:

Q11: 소방관들은 사람들의 생명을 구하기 위해서 산소 마스크를 사용합니다.

영작:

Q12: 설악산은 계절마다 독특한 경관을 자랑한다.

영작:

Q13: 개와 고양이는 서로 싫어하는 것으로 유명하다.

영작:

Q14: 나는 항상 벤치에 앉아 있는 여성을 본다.

영작:

Q15: 중국인들은 긴 국수를 먹으면서 그 날을 축하합니다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-015

질문단위 해석쓰기

문제1: 그 부부는 결혼으로 남편과 아내로 결합했다.

누가(주어): **The couple**

~하다(동사): **joined**



무엇으로? as husband and wife

어떻게? in marriage.

문제2: 남자가 발레리나를 두손으로 들고 있습니다.

누가(주어): **The man**

~하다(동사): **is holding**



누구를? a ballerina

무엇으로? with both hands.

문제3: 우리는 힘들 때마다 너의 사랑스러운 포옹을 그리워 한다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **miss**



무엇을? your loving embrace

언제? every time we're hard.

문제4: 난 지난 월요일에 우리 선생님께 편지 한 통을 썼다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **wrote**



무엇을? a letter

누구에게? to my teacher

언제? last Monday.

이미지회화-1단계 기초-015

질문단위 해석쓰기

문제5: 여러분은 또한 해변에서 모래성을 만들 수도 있어요!

누가(주어): You

~하다(동사): can also build



무엇을? sand castles

어디에서? on the beach!

문제6: 가수들은 마치 마지막 무대인 듯 그들의 공연을 준비한다.

누가(주어): Singers

~하다(동사): prepare



무엇을? their performances

어떻게? like it's their last show.

문제7: 나는 기차로 세계를 여행하고 싶다

누가(주어): I

~하다(동사): want to travel



어디를? around the world

어떻게? by railroad.

문제8: 여러분은 여름에 많은 즐거운 야외 활동을 즐길 수 있습니다.

누가(주어): You

~하다(동사): can enjoy



무엇을? many fun outdoor activities

언제? in summer.

이미지회화-1단계 기초-015

질문단위 해석쓰기

문제9: 코끼리의 코에는 자유롭게 움직이기 위해 뼈가 없습니다.

누가(주어): **The elephant trunk**

~하다(동사): **has**



무엇이? no bones
왜? to move freely.

문제10: 좋은 선생님들과 친구들을 학교에서 많이 만났어.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **met**



누구를? many nice teachers and friends
어디에서? at school.

문제11: 방문객들은 로봇 요리사에 의해 만들어진 국수를 맛볼 수 있습니다.

누가(주어): **Visitors**

~하다(동사): **can taste**



무엇을? noodles
어떤 국수? made by a robot cook.

문제12: 나는 집에 있는 아픈 강아지 때문에 너무 걱정돼.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **am very worried**



무엇에 대해? about my sick dog
어디에 있는? at home.

이미지회화-1단계 기초-015

질문단위 해석쓰기

문제13: 에스컬레이터는 한 시간 내에 4500명의 사람들을 이동시킬 수 있습니다.

누가(주어): **An escalator**

~하다(동사): **can move**



몇명을? 4,500 people

얼마동안에? in an hour.

문제14: 한국인들은 분유의 품질 개량에 힘썼다.

누가(주어): **Koreans**

~하다(동사): **tried to improve**



무엇을? the quality

무엇의? of powdered milk.

문제15: 인간처럼 개들은 달콤한 음식을 먹는 것을 좋아한다.

누가(주어): **Dogs**

~하다(동사): **love**



무엇 하는것을? to eat

무엇을? sweet things

누구처럼? just like humans.

이미지회화-1단계 기초-015

질문단위 영문쓰기

문제1: 그 부부는 결혼으로 남편과 아내로 결합했다.

누가(주어): 그 부부는

~하다(동사): 결합했다



무엇으로?

남편과 아내로

어떻게?

결혼으로

문제2: 남자가 발레리나를 두손으로 들고 있습니다.

누가(주어): 남자가

~하다(동사): 들고 있습니다



누구를?

발레리나를

무엇으로?

두손으로

문제3: 우리는 힘들 때마다 너의 사랑스러운 포옹을 그리워 한다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 그리워 한다



무엇을?

너의 사랑스러운 포옹을

언제?

힘들 때마다

문제4: 난 지난 월요일에 우리 선생님께 편지 한 통을 썼다.

누가(주어): 난

~하다(동사): 썼다



무엇을?

편지 한 통을

누구에게?

우리 선생님께

언제?

지난 월요일에

이미지회화-1단계 기초-015

질문단위 영문쓰기

문제5: 여러분은 또한 해변에서 모래성을 만들 수도 있어요!

누가(주어): 여러분은

~하다(동사): 또한 만들 수도 있어요



무엇을?

모래성을

어디에서?

해변에서

문제6: 가수들은 마치 마지막 무대인 듯 그들의 공연을 준비한다.

누가(주어): 가수들은

~하다(동사): 준비한다



무엇을?

그들의 공연을

어떻게?

마치 마지막 무대인 듯

문제7: 나는 기차로 세계를 여행하고 싶다

누가(주어): 나는

~하다(동사): 여행하고 싶다



어디를?

세계를

어떻게?

기차로

문제8: 여러분은 여름에 많은 즐거운 야외 활동을 즐길 수 있습니다.

누가(주어): 여러분은

~하다(동사): 즐길 수 있습니다



무엇을?

많은 즐거운 야외 활동을

언제?

여름에

이미지회화-1단계 기초-015

질문단위 영문쓰기

문제9: 코끼리의 코에는 자유롭게 움직이기 위해 뼈가 없습니다.

누가(주어): 코끼리의 코에는

~하다(동사): 없습니다



무엇이?

뼈가

왜?

자유롭게 움직이기 위해

문제10: 좋은 선생님들과 친구들을 학교에서 많이 만났어.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 만났어



누구를?

많은 좋은 선생님들과 친구들을

어디에서?

학교에서

문제11: 방문객들은 로봇 요리사에 의해 만들어진 국수를 맛볼 수 있습니다.

누가(주어): 방문객들은

~하다(동사): 맛볼 수 있습니다



무엇을?

국수를

어떤 국수?

로봇 요리사에 의해 만들어진

문제12: 나는 집에 있는 아픈 강아지 때문에 너무 걱정돼.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 너무 걱정돼



무엇에 대해?

아픈 강아지 때문에

어디에 있는?

집에 있는

이미지회화-1단계 기초-015

질문단위 영문쓰기

문제13: 에스컬레이터는 한 시간 내에 4500명의 사람들을 이동시킬 수 있습니다.

누가(주어): 에스컬레이터는

~하다(동사): 이동시킬 수 있습니다



몇명을? 4500명의 사람들을

얼마동안에? 한 시간에

문제14: 한국인들은 분유의 품질 개량에 힘썼다.

누가(주어): 한국인들은

~하다(동사): 개량에 힘썼다



무엇을? 품질을

무엇의? 분유의

문제15: 인간처럼 개들은 달콤한 음식을 먹는 것을 좋아한다.

누가(주어): 개들은

~하다(동사): 좋아한다



무엇 하는것을? 먹기를

무엇을? 달콤한 음식

누구처럼? 마치 인간처럼

이미지회화-1단계 기초-015

질문참조 영작훈련

문제1: 그 부부는 결혼으로 남편과 아내로 결합했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로?

어떻게?

문제2: 남자가 발레리나를 두손으로 들고 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

무엇으로?

문제3: 우리는 힘들 때마다 너의 사랑스러운 포옹을 그리워 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제4: 난 지난 월요일에 우리 선생님께 편지 한 통을 썼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

언제?

이미지회화-1단계 기초-015

질문참조 영작훈련

문제5: 여러분은 또한 해변에서 모래성을 만들 수도 있어요!

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제6: 가수들은 마치 마지막 무대인 듯 그들의 공연을 준비한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

문제7: 나는 기차로 세계를 여행하고 싶다

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

어떻게?

문제8: 여러분은 여름에 많은 즐거운 야외 활동을 즐길 수 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

이미지회화-1단계 기초-015

질문참조 영작훈련

문제9: 코끼리의 코에는 자유롭게 움직이기 위해 뼈가 없습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

왜?

문제10: 좋은 선생님들과 친구들을 학교에서 많이 만났어.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에서?

문제11: 방문객들은 로봇 요리사에 의해 만들어진 국수를 맛볼 수 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 국수?

문제12: 나는 집에 있는 아픈 강아지 때문에 너무 걱정돼.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

어디에 있는?

이미지회화-1단계 기초-015

질문참조 영작훈련

문제13: 에스컬레이터는 한 시간 내에 4500명의 사람들을 이동시킬 수 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



몇명을?

얼마동안에?

문제14: 한국인들은 분유의 품질 개량에 힘썼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇의?

문제15: 인간처럼 개들은 달콤한 음식을 먹는 것을 좋아한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

누구처럼?

이미지 회화-1단계 기초-015

Q1: The couple joined as husband and wife in marriage./

해석:

Q2: The man is holding a ballerina with both hands./

해석:

Q3: We miss your loving embrace every time we're hard./

해석:

Q4: I wrote a letter to my teacher last Monday./

해석:

Q5: You can also build sand castles on the beach!./

해석:

Q6: Singers prepare their performances like it's their last show./

해석:

Q7: I want to travel around the world by railroad./

해석:

Q8: You can enjoy many fun outdoor activities in summer./

해석:

Q9: The elephant trunk has no bones to move freely./

해석:

Q10: I met many nice teachers and friends at school./

해석:

Q11: Visitors can taste noodles made by a robot cook./

해석:

Q12: I'm very worried about my sick dog at home./

해석:

Q13: An escalator can move 4,500 people in an hour./

해석:

Q14: Koreans tried to improve the quality of powdered milk./

해석:

Q15: Just like humans, dogs love to eat sweet things./

해석:

영작 훈련

이미지회화-1단계 기초-015

Q1: 그 부부는 결혼으로 남편과 아내로 결합했다.

영작:

Q2: 남자가 발레리나를 두손으로 들고 있습니다.

영작:

Q3: 우리는 힘들 때마다 너의 사랑스러운 포옹을 그리워 한다.

영작:

Q4: 난 지난 월요일에 우리 선생님께 편지 한 통을 썼다.

영작:

Q5: 여러분은 또한 해변에서 모래성을 만들 수도 있어요!

영작:

Q6: 가수들은 마치 마지막 무대인 듯 그들의 공연을 준비한다.

영작:

Q7: 나는 기차로 세계를 여행하고 싶다

영작:

Q8: 여러분은 여름에 많은 즐거운 야외 활동을 즐길 수 있습니다.

영작:

Q9: 코끼리의 코에는 자유롭게 움직이기 위해 뼈가 없습니다.

영작:

Q10: 좋은 선생님들과 친구들을 학교에서 많이 만났어.

영작:

Q11: 방문객들은 로봇 요리사에 의해 만들어진 국수를 맛볼 수 있습니다.

영작:

Q12: 나는 집에 있는 아픈 강아지 때문에 너무 걱정돼.

영작:

Q13: 에스컬레이터는 한 시간 내에 4500명의 사람들을 이동시킬 수 있습니다.

영작:

Q14: 한국인들은 분유의 품질 개량에 힘썼다.

영작:

Q15: 인간처럼 개들은 달콤한 음식을 먹는 것을 좋아한다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-016

질문단위 해석쓰기

문제1: 그들은 놀이공원에서 즐거운 시간을 보냈습니다.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **had**



무엇을?

a great time

어디에서?

at the amusement park.

문제2: 곤충은 먹이 사슬에서 상당히 낮은 위치에 있다.

누가(주어): **Insects**

~하다(동사): **are**



어디에?

fairly low down

무엇에서?

on the food chain.

문제3: 세계가 한국의 골프 선수에게 시선을 돌리고 있다.

누가(주어): **The world**

~하다(동사): **has turned**



무엇을?

its eyes

누구에게?

to Korea's golfer.

문제4: 그는 매일밤 술을 마시더니 이제 병원 신세를 지고 있다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **is now hospitalized**



무엇을 한후?

after drinking

언제?

night after night.

이미지회화-1단계 기초-016

질문단위 해석쓰기

문제5: 샐리는 어린 소녀였을 때 교회 성가대에 가입했다.

누가(주어): Sally

~하다(동사): joined



어디에?

her church choir

언제?

as a young girl.

문제6: 많은 학생들이 감기로 학교에 결석했다.

누가(주어): Many students

~하다(동사): were absent



어디에?

from school

무엇으로?

with a cold.

문제7: 그 우체부는 매 12월마다 많은 크리스마스 카드를 배달한다.

누가(주어): The mailman

~하다(동사): delivers



무엇을?

lots of Christmas cards

언제?

every December.

문제8: 저것은 이 마을에서 가장 아름다운 집이다!

누가(주어): That

~하다(동사): is



무엇?

the most beautiful house

어디에서?

in this town!

이미지회화-1단계 기초-016

질문단위 해석쓰기

문제9: 그 다정한 용은 우리를 마법의 성으로 데려다 주었어.

누가(주어): **The friendly dragon**

~하다(동사): **took**



누구를? **us**

어디로? **to a magic castle.**

문제10: 탐은 지난 학기에 A로 역사 시험을 통과했다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **passed**



무엇을? **his history exam**

어떻게? **with A**

언제? **last semester.**

문제11: 그녀는 성적표를 실망해서 내려다보았다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **looked down**



어떤 상태로? **in dismay**

무엇을? **at her report card.**

문제12: 많은 한국인들은 점심이나 저녁 식사로 비빔밥을 자주 먹습니다.

누가(주어): **Many Koreans**

~하다(동사): **often eat**



무엇을? **Bibimbap**

무엇때문에? **for lunch or dinner.**

이미지회화-1단계 기초-016

질문단위 해석쓰기

문제13: 수잔이 내가 지금까지 먹었던 제일 맛있는 쿠키를 만들었어요.

누가(주어): Susan

~하다(동사): made



무엇을? the most delicious cookies

어떤 쿠키? I've ever eaten.

문제14: 나는 전용기로 그곳을 여러번 여행했습니다.

누가(주어): I

~하다(동사): have traveled



어디를? there

얼만큼? many times

무엇으로? on my private plane.

문제15: 나의 엄마는 공을 집으려고 손을 뻗었다.

누가(주어): My mom

~하다(동사): reached out



무엇을? her hand

왜? for the ball.

이미지회화-1단계 기초-016

질문단위 영문쓰기

문제1: 그들은 놀이공원에서 즐거운 시간을 보냈습니다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 보냈습니다



무엇을?

즐거운 시간을

어디에서?

놀이공원에서

문제2: 곤충은 먹이 사슬에서 상당히 낮은 위치에 있다.

누가(주어): 곤충은

~하다(동사): 있습니다



어디에?

상당히 낮은 위치에

무엇에서?

먹이 사슬에서

문제3: 세계가 한국의 골프 선수에게 시선을 돌리고 있다.

누가(주어): 세계가

~하다(동사): 돌리고 있다



무엇을?

시선을

누구에게?

한국의 골프 선수에게

문제4: 그는 매일밤 술을 마시더니 이제 병원 신세를 지고 있다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 이제 병원 신세를 지고 있다



무엇을 한후?

술을 마시더니

언제?

매일밤

이미지회화-1단계 기초-016

질문단위 영문쓰기

문제5: 켈리는 어린 소녀였을 때 교회 성가대에 가입했다.

누가(주어): 켈리는

~하다(동사): 가입했다



어디에?

그녀의 교회 성가대에

언제?

어린 소녀였을 때,

문제6: 많은 학생들이 감기로 학교에 결석했다.

누가(주어): 많은 학생들이

~하다(동사): 결석했다



어디에?

학교에

무엇으로?

감기로

문제7: 그 우체부는 매 12월마다 많은 크리스마스 카드를 배달한다.

누가(주어): 그 우체부는

~하다(동사): 배달한다



무엇을?

많은 크리스마스 카드를

언제?

매 12월마다

문제8: 저것은 이 마을에서 가장 아름다운 집이다!

누가(주어): 저것은

~하다(동사):입니다



무엇?

가장 아름다운 집

어디에서?

이 마을에서

이미지회화-1단계 기초-016

질문단위 영문쓰기

문제9: 그 다정한 용은 우리를 마법의 성으로 데려다 주었어.

누가(주어): 그 다정한 용은

~하다(동사): 데려다 주었어



누구를?

우리를

어디로?

마법의 성으로

문제10: 탐은 지난 학기에 A로 역사 시험을 통과했다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 통과했다



무엇을?

역사 시험을

어떻게?

A로

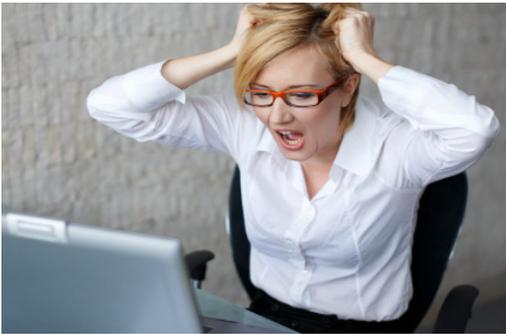
언제?

지난 학기에

문제11: 그녀는 성적표를 실망해서 내려다보았다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 내려다보았다



어떤 상태로?

실망해서

무엇을?

성적표를

문제12: 많은 한국인들은 점심이나 저녁 식사로 비빔밥을 자주 먹습니다.

누가(주어): 많은 한국인들은

~하다(동사): 자주 먹습니다



무엇을?

비빔밥을

무엇때문에?

점심이나 저녁 식사로

이미지회화-1단계 기초-016

질문단위 영문쓰기

문제13: 수잔이 내가 지금까지 먹었던 제일 맛있는 쿠키를 만들었어요.

누가(주어): 수잔이

~하다(동사): 만들었어요



무엇을?

제일 맛있는 쿠키를

어떤 쿠키?

내가 지금까지 먹었던

문제14: 나는 전용기로 그곳을 여러번 여행했습니다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 여행했습니다



어디를?

그곳을

얼만큼?

여러 번

무엇으로?

내 전용기로

문제15: 나의 엄마는 공을 집으려고 손을 뻗었다.

누가(주어): 나의 엄마는

~하다(동사): 뻗었다



무엇을?

손을

왜?

공을 위해

이미지회화-1단계 기초-016

질문참조 영작훈련

문제1: 그들은 놀이공원에서 즐거운 시간을 보냈습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제2: 곤충은 먹이 사슬에서 상당히 낮은 위치에 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

무엇에서?

문제3: 세계가 한국의 골프 선수에게 시선을 돌리고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제4: 그는 매일밤 술을 마시더니 이제 병원 신세를 지고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 한후?

언제?

이미지회화-1단계 기초-016

질문참조 영작훈련

문제5: 켈리는 어린 소녀였을 때 교회 성가대에 가입했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

문제6: 많은 학생들이 감기로 학교에 결석했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

무엇으로?

문제7: 그 우체부는 매 12월마다 많은 크리스마스 카드를 배달한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제8: 저것은 이 마을에서 가장 아름다운 집이다!

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?

어디에서?

이미지회화-1단계 기초-016

질문참조 영작훈련

문제9: 그 다정한 용은 우리를 마법의 성으로 데려다 주었어.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디로?

문제10: 탐은 지난 학기에 A로 역사 시험을 통과했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

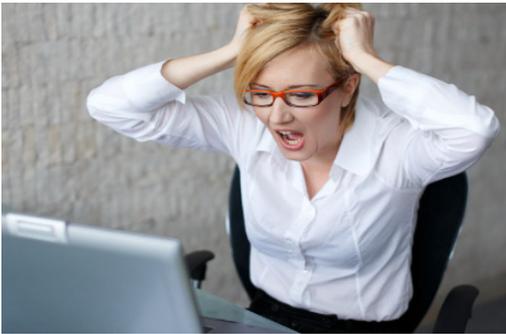
어떻게?

언제?

문제11: 그녀는 성적표를 실망해서 내려다보았다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떤 상태로?

무엇을?

문제12: 많은 한국인들은 점심이나 저녁 식사로 비빔밥을 자주 먹습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇때문에?

이미지회화-1단계 기초-016

질문참조 영작훈련

문제13: 수잔이 내가 지금까지 먹었던 제일 맛있는 쿠키를 만들었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 쿠키?

문제14: 나는 전용기로 그곳을 여러번 여행했습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

얼만큼?

무엇으로?

문제15: 나의 엄마는 공을 집으려고 손을 뻗었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

이미지 회화-1단계 기초-016

Q1: They had a great time at the amusement park./

해석:

Q2: Insects are fairly low down on the food chain./

해석:

Q3: The world has turned its eyes to Korea's golfer./

해석:

Q4: He is now hospitalized after drinking night after night./

해석:

Q5: Sally joined her church choir as a young girl./

해석:

Q6: Many students were absent from school with a cold./

해석:

Q7: The mailman delivers lots of Christmas cards every December./

해석:

Q8: That is the most beautiful house in this town!./

해석:

Q9: The friendly dragon took us to a magic castle./

해석:

Q10: Tom passed his history exam with A last semester./

해석:

Q11: She looked down in dismay at her report card./

해석:

Q12: Many Koreans often eat Bibimbap for lunch or dinner./

해석:

Q13: Susan made the most delicious cookies I've ever eaten./

해석:

Q14: I've traveled there many times on my private plane./

해석:

Q15: My mom reached out her hand for the ball./

해석:

이미지회화-1단계 기초-016

Q1: 그들은 놀이공원에서 즐거운 시간을 보냈습니다.

영작:

Q2: 곤충은 먹이 사슬에서 상당히 낮은 위치에 있다.

영작:

Q3: 세계가 한국의 골프 선수에게 시선을 돌리고 있다.

영작:

Q4: 그는 매일밤 술을 마시더니 이제 병원 신세를 지고 있다.

영작:

Q5: 셸리는 어린 소녀였을 때 교회 성가대에 가입했다.

영작:

Q6: 많은 학생들이 감기로 학교에 결석했다.

영작:

Q7: 그 우체부는 매 12월마다 많은 크리스마스 카드를 배달한다.

영작:

Q8: 저것은 이 마을에서 가장 아름다운 집이다!

영작:

Q9: 그 다정한 용은 우리를 마법의 성으로 데려다 주었어.

영작:

Q10: 탐은 지난 학기에 A로 역사 시험을 통과했다.

영작:

Q11: 그녀는 성적표를 실망해서 내려다보았다.

영작:

Q12: 많은 한국인들은 점심이나 저녁 식사로 비빔밥을 자주 먹습니다.

영작:

Q13: 수잔이 내가 지금까지 먹었던 제일 맛있는 쿠키를 만들었어요.

영작:

Q14: 나는 전용기로 그곳을 여러번 여행했습니다.

영작:

Q15: 나의 어머니는 공을 집으려고 손을 뻗었다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-017

질문단위 해석쓰기

문제1: 그는 텐트를 땅에 고정시키느라고 바빴다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **was busy**



무엇하는데? **pegging his tent**

어디에? **to the ground.**

문제2: 야구 경기는 우리 팀의 선공으로 시작 되었다

누가(주어): **The baseball game**

~하다(동사): **started**



무엇으로? **with our team's batting**

언제? **first.**

문제3: 여러분은 또한 스위스에서 올레길을 찾을 수 있습니다.

누가(주어): **You**

~하다(동사): **can also find**



무엇을? **an Olle Road**

어디에서? **in Switzerland.**

문제4: 많은 학생들이 선수들을 끝까지 응원하였다.

누가(주어): **Many students**

~하다(동사): **were cheering**



누구를? **the players**

언제까지? **all the way.**

이미지회화-1단계 기초-017

질문단위 해석쓰기

문제5: 중고차를 고를 때는 아주 많은 주의가 필요하다.

누가(주어): **Great care**

~하다(동사): **is needed**



언제? when choosing

무엇을? a used car.

문제6: 개미는 그 과자를 조금씩 갉아 먹었다.

누가(주어): **The ants**

~하다(동사): **ate up**



무엇을? the cookie

얼마씩? bit by bit.

문제7: 나는 항상 식사전에 약간 운동하는 것을 즐긴다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **always enjoy**



무엇을? a little sport

언제? before a meal.

문제8: 난 사촌과 함께 커다란 모래성을 쌓았다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **built**



무엇을? a huge sandcastle

누구와? with my cousin!

이미지회화-1단계 기초-017

질문단위 해석쓰기

문제9: 그학교는 매년 산으로 캠핑을 간다.

누가(주어): **The school**

~하다(동사): **goes camping**



어디로? to a mountain

언제? every year.

문제10: 샘은 지난 목요일 그의 야구 연습을 참가하는 것을 잊어버렸다.

누가(주어): **Sam**

~하다(동사): **forgot**



무엇 하는것을? to attend

무슨연습? his baseball practice

언제? last Thursday.

문제11: 그 개들은 파도 위에서 10분간 파도타기를 했습니다.

누가(주어): **The dogs**

~하다(동사): **surfed**



어디에서? on the waves

얼마동안? for 10 minutes.

문제12: 건축가들은 2020년까지 프로젝트를 완료하기를 희망합니다.

누가(주어): **The architects**

~하다(동사): **hope**



무엇 하기를? to complete

무엇을? the project

언제까지? by 2020.

이미지회화-1단계 기초-017

질문단위 해석쓰기

문제13: 나는 학교를 마치면 스쿨버스를 타요.

누가(주어): I

~하다(동사): take



무엇을? a school bus

언제? after finish the school.

문제14: 우리는 얼굴과 손을 씻기 위해 물이 필요합니다.

누가(주어): We

~하다(동사): need



무엇이? water

무엇을 하려고? to wash

무엇을? our faces and hands.

문제15: 내 생일 파티에 사용할 데코레이션 케이크를 주문했다.

누가(주어): I

~하다(동사): ordered



무엇을? a fancy cake

왜? for my birthday party.

이미지회화-1단계 기초-017

질문단위 영문쓰기

문제1: 그는 텐트를 땅에 고정시키느라고 바빴다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 바빴다



무엇하는데? 텐트를 고정시키느라고

어디에? 땅에

문제2: 야구 경기는 우리 팀의 선공으로 시작 되었다

누가(주어): 야구 경기는

~하다(동사): 시작 되었다



무엇으로? 우리 팀의 공격으로

언제? 먼저

문제3: 여러분은 또한 스위스에서 올레길을 찾을 수 있습니다.

누가(주어): 여러분은

~하다(동사): 또한 찾을 수 있습니다



무엇을? 올레길을

어디에서? 스위스에서

문제4: 많은 학생들이 선수들을 끝까지 응원하였다.

누가(주어): 많은 학생들이

~하다(동사): 응원하였다



누구를? 선수들을

언제까지? 끝까지

이미지회화-1단계 기초-017

질문단위 영문쓰기

문제5: 중고차를 고를 때는 아주 많은 주의가 필요하다.

누가(주어): 아주 많은 주의가

~하다(동사): 필요하다



언제?

고를 때는

무엇을?

중고차를

문제6: 개미는 그 과자를 조금씩 갇아 먹었다.

누가(주어): 개미는

~하다(동사): 갇아 먹었다



무엇을?

그 과자를

얼마씩?

조금씩

문제7: 나는 항상 식사전에 약간 운동하는 것을 즐긴다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 항상 즐긴다



무엇을?

약간 운동을

언제?

식사전에

문제8: 난 사촌과 함께 커다란 모래성을 쌓았다.

누가(주어): 난

~하다(동사): 쌓았어



무엇을?

커다란 모래성을

누구와?

사촌과 함께

이미지회화-1단계 기초-017

질문단위 영문쓰기

문제9: 그학교는 매년 산으로 캠핑을 간다.

누가(주어): 그학교는

~하다(동사): 캠핑을 간다



어디로?

산으로

언제?

매년

문제10: 샘은 지난 목요일 그의 야구 연습을 참가하는 것을 잊어버렸다.

누가(주어): 샘은

~하다(동사): 잊어버렸다



무엇 하는것을?

참가하는 것을

무슨연습?

그의 야구 연습을

언제?

지난 목요일

문제11: 그 개들은 파도 위에서 10분간 파도타기를 했습니다.

누가(주어): 그 개들은

~하다(동사): 파도타기를 했습니다



어디에서?

파도 위에서

얼마동안?

10분간

문제12: 건축가들은 2020년까지 프로젝트를 완료하기를 희망합니다.

누가(주어): 건축가들은

~하다(동사): 희망합니다



무엇 하기를?

완료하기를

무엇을?

프로젝트를

언제까지?

2020년까지

이미지회화-1단계 기초-017

질문단위 영문쓰기

문제13: 나는 학교를 마치면 스쿨버스를 타요.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 타요



무엇을?

스쿨버스를

언제?

학교를 마치면

문제14: 우리는 얼굴과 손을 씻기 위해 물이 필요합니다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 필요합니다



무엇이?

물이

무엇을 하려고?

씻기 위해

무엇을?

얼굴과 손을

문제15: 내 생일 파티에 사용할 데코레이션 케이크를 주문했다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 주문했다



무엇을?

데코레이션 케이크를

왜?

내 생일 파티에 사용할

이미지회화-1단계 기초-017

질문참조 영작훈련

문제1: 그는 텐트를 땅에 고정시키느라고 바빴다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하는데?

어디에?

문제2: 야구 경기는 우리 팀의 선공으로 시작 되었다

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로?

언제?

문제3: 여러분은 또한 스위스에서 올레길을 찾을 수 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제4: 많은 학생들이 선수들을 끝까지 응원하였다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

언제까지?

이미지회화-1단계 기초-017

질문참조 영작훈련

문제5: 중고차를 고를 때는 아주 많은 주의가 필요하다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

무엇을?

문제6: 개미는 그 과자를 조금씩 갇아 먹었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마씩?

문제7: 나는 항상 식사전에 약간 운동하는 것을 즐긴다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제8: 난 사촌과 함께 커다란 모래성을 쌓았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구와?

이미지회화-1단계 기초-017

질문참조 영작훈련

문제9: 그학교는 매년 산으로 캠핑을 간다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

언제?

문제10: 샘은 지난 목요일 그의 야구 연습을 참가하는 것을 잊어버렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무슨연습?

언제?

문제11: 그 개들은 파도 위에서 10분간 파도타기를 했습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

얼마동안?

문제12: 건축가들은 2020년까지 프로젝트를 완료하기를 희망합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무얼 하기를?

무엇을?

언제까지?

이미지회화-1단계 기초-017

질문참조 영작훈련

문제13: 나는 학교를 마치면 스쿨버스를 타요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제14: 우리는 얼굴과 손을 씻기 위해 물이 필요합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

무엇을 하려고?

무엇을?

문제15: 내 생일 파티에 사용할 데코레이션 케이크를 주문했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

이미지 회화-1단계 기초-017

Q1: He was busy pegging his tent to the ground./

해석:

Q2: The baseball game started with our team's batting first./

해석:

Q3: You can also find an Olle Road in Switzerland./

해석:

Q4: Many students were cheering the players all the way./

해석:

Q5: Great care is needed when choosing a used car./

해석:

Q6: The ants ate up the cookie bit by bit./

해석:

Q7: I always enjoy a little sport before a meal./

해석:

Q8: I even built a huge sandcastle with my cousin!./

해석:

Q9: The school goes camping to a mountain every year./

해석:

Q10: Sam forgot to attend his baseball practice last Thursday./

해석:

Q11: The dogs surfed on the waves for 10 minutes./

해석:

Q12: The architects hope to complete the project by 2020./

해석:

Q13: I take a school bus after finish the school./

해석:

Q14: We need water to wash our faces and hands./

해석:

Q15: I ordered a fancy cake for my birthday party./

해석:

이미지회화-1단계 기초-017

Q1: 그는 텐트를 땅에 고정시키느라고 바빴다.

영작:

Q2: 야구 경기는 우리 팀의 선공으로 시작 되었다

영작:

Q3: 여러분은 또한 스위스에서 올레길을 찾을 수 있습니다.

영작:

Q4: 많은 학생들이 선수들을 끝까지 응원하였다.

영작:

Q5: 중고차를 고를 때는 아주 많은 주의가 필요하다.

영작:

Q6: 개미는 그 과자를 조금씩 갉아 먹었다.

영작:

Q7: 나는 항상 식사전에 약간 운동하는 것을 즐긴다.

영작:

Q8: 난 사촌과 함께 커다란 모래성을 쌓았다.

영작:

Q9: 그학교는 매년 산으로 캠핑을 간다.

영작:

Q10: 샘은 지난 목요일 그의 야구 연습을 참가하는 것을 잊어버렸다.

영작:

Q11: 그 개들은 파도 위에서 10분간 파도타기를 했습니다.

영작:

Q12: 건축가들은 2020년까지 프로젝트를 완료하기를 희망합니다.

영작:

Q13: 나는 학교를 마치면 스쿨버스를 타요.

영작:

Q14: 우리는 얼굴과 손을 씻기 위해 물이 필요합니다.

영작:

Q15: 내 생일 파티에 사용할 데코레이션 케이크를 주문했다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-018

질문단위 해석쓰기

문제1: 3D 효과가 이야기를 더욱 매력적으로 만들어줍니다.

누가(주어): **The 3D effects**

~하다(동사): **make**



무엇을?

the story

어떻게?

even more attractive.

문제2: 우리가 식사하는 중에 아무도 전화를 사용하지 않는다.

누가(주어): **No one**

~하다(동사): **uses**



무엇을?

the phone

언제?

while we are eating.

문제3: 우편 집배원은 매년 12월이면 많은 크리스마스 카드를 배달한다.

누가(주어): **The mailman**

~하다(동사): **delivers**



무엇을?

lots of Christmas cards

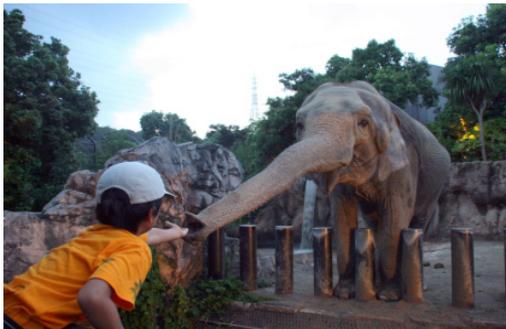
언제?

every December

문제4: 코끼리들은 종종 가난한 아프리카 나라들의 농작물을 망치곤 합니다.

누가(주어): **Elephants**

~하다(동사): **often destroy**



무엇을?

crops

어느나라의?

in the poor African countries.

이미지회화-1단계 기초-018

질문단위 해석쓰기

문제5: 이웃집의 개가 밤새도록 짖는 것이 정말 신물이 난다.

누가(주어): I

~하다(동사): am sick



누가? of my neighbor's dog

무엇하는것이? barking

언제? all night.

문제6: 감귤류는 감기와 독감과 싸워 이길 수 있도록 도와줍니다.

누가(주어): Citrus fruits

~하다(동사): can help



무엇을 fight off

무엇을? colds and flus.

문제7: 팀은 오늘 아침 회의에서 나를 정말로 괴롭혔다.

누가(주어): Tim

~하다(동사): really annoyed



누구를? me

어디에서? in the meeting

언제? this morning.

문제8: 이 벤치는 다섯 명이 앉아도 충분하겠단.

누가(주어): The bench

~하다(동사): will do



누가? five people

무엇을 하는데? to sit on.

이미지회화-1단계 기초-018

질문단위 해석쓰기

문제9: 병사들은 6주간의 무기 훈련을 받게 될 겁니다.

누가(주어): **The soldiers**

~하다(동사): **will receive**



얼마동안의? **6 weeks**

무엇에 대한? **of weapons training.**

문제10: 사람들은 십자가에 못 박힌 분께 기도를 하지요

누가(주어): **People**

~하다(동사): **pray**



누구에게? **to a man**

어떤? **nailed to a cross.**

문제11: 진짜 백조들이 인간 발레리나들과 함께 발레를 공연했습니다!

누가(주어): **Real swans**

~하다(동사): **performed**



어디에서? **in the ballet**

누구랑? **with human ballerinas!**

문제12: 남자 친구가 우리 기념일을 위해서 특별한 이벤트를 계획했어요.

누가(주어): **My boyfriend**

~하다(동사): **had planned**



무엇을? **something special**

무엇을 위해? **for our anniversary.**

이미지회화-1단계 기초-018

질문단위 해석쓰기

문제13: 사람들이 놀이공원에서 놀이 기구를 타고 있다.

누가(주어): **People**

~하다(동사): **are**



무엇에?

on a ride

어디에서?

in an amusement park.

문제14: 농구 시합을 끝낸 후 아이들이 수돗가로 달려갔다

누가(주어): **Kids**

~하다(동사): **rushed**



어디로?

to the faucet

언제?

after a basketball game.

문제15: 농부들은 연중 내내 열심히 일하지 않으면 안된다

누가(주어): **Farmers**

~하다(동사): **must work**



얼마나?

very hard

얼마나?

all through the year.

이미지회화-1단계 기초-018

질문단위 영문쓰기

문제1: 3D 효과가 이야기를 더욱 매력적으로 만들어줍니다.

누가(주어): 3D 효과가

~하다(동사): 만들어줍니다



무엇을?

이야기를

어떻게?

더욱 매력적으로

문제2: 우리가 식사하는 중에 아무도 전화를 사용하지 않는다.

누가(주어): 아무도

~하다(동사): 사용하지 않는다



무엇을?

전화를

언제?

우리가 식사하는 중에

문제3: 우편 집배원은 매년 12월이면 많은 크리스마스 카드를 배달한다.

누가(주어): 우편 집배원은

~하다(동사): 배달한다



무엇을?

많은 크리스마스 카드를

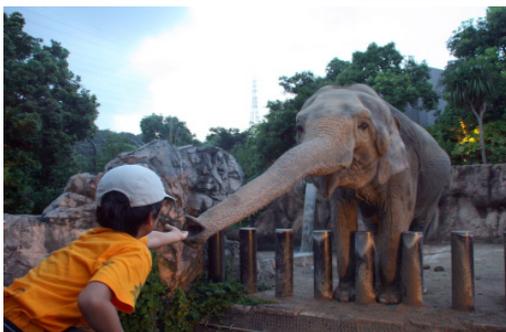
언제?

매년 12월이면

문제4: 코끼리들은 종종 가난한 아프리카 나라들의 농작물을 망치곤 합니다.

누가(주어): 코끼리들은

~하다(동사): 종종 망치곤 합니다



무엇을?

농작물을

어느나라의?

가난한 아프리카 나라들의

이미지회화-1단계 기초-018

질문단위 영문쓰기

문제5: 이웃집의 개가 밤새도록 짖는 것이 정말 신물이 난다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 정말 신물이 난다



누가? 이웃집의 개가
 무엇하는것이? 짖는 것이
 언제? 밤새도록

문제6: 감귤류는 감기와 독감과 싸워 이길 수 있도록 도와줍니다.

누가(주어): 감귤류는

~하다(동사): 도와줍니다



무엇을 싸워 떨어뜨리게
 무엇을? 감기나 독감을

문제7: 팀은 오늘 아침 회의에서 나를 정말로 괴롭혔다.

누가(주어): 팀은

~하다(동사): 정말로 괴롭혔다



누구를? 나를
 어디에서? 회의에서
 언제? 오늘 아침

문제8: 이 벤치는 다섯 명이 앉아도 충분하겠단.

누가(주어): 이 벤치는

~하다(동사): 충분하겠단



누가? 다섯 명이
 무엇을 하는데? 앉아도

이미지회화-1단계 기초-018

질문단위 영문쓰기

문제9: 병사들은 6주간의 무기 훈련을 받게 될 겁니다.

누가(주어): 병사들은

~하다(동사): 받게 될 겁니다



얼마동안의? 6주간의
무엇에 대한? 무기 훈련을

문제10: 사람들은 십자가에 못 박힌 분께 기도를 하지요

누가(주어): 사람들은

~하다(동사): 기도를 하지요



누구에게? 한 남자분께
어떤? 십자가에 못 박힌

문제11: 진짜 백조들이 인간 발레리나들과 함께 발레를 공연했답니다!

누가(주어): 진짜 백조들이

~하다(동사): 공연했답니다



어디에서? 발레에서
누구랑? 인간 발레리나들과 함께

문제12: 남자 친구가 우리 기념일을 위해서 특별한 이벤트를 계획했어요.

누가(주어): 남자 친구가

~하다(동사): 계획했어요



무엇을? 특별한 이벤트를
무엇을 위해? 우리 기념일을 위해서

이미지회화-1단계 기초-018

질문단위 영문쓰기

문제13: 사람들이 놀이공원에서 놀이 기구를 타고 있다.

누가(주어): 사람들이

~하다(동사): 있어요



무엇에?

탈것에

어디에서?

놀이공원에서

문제14: 농구 시합을 끝낸 후 아이들이 수돗가로 달려갔다

누가(주어): 아이들이

~하다(동사): 달려갔다



어디로?

수돗가로

언제?

농구 시합을 끝낸 후

문제15: 농부들은 연중 내내 열심히 일하지 않으면 안된다

누가(주어): 농부들은

~하다(동사): 일 해야 한다



얼마나?

매우 열심히

얼마나?

연중 내내

이미지회화-1단계 기초-018

질문참조 영작훈련

문제1: 3D 효과가 이야기를 더욱 매력적으로 만들어줍니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

문제2: 우리가 식사하는 중에 아무도 전화를 사용하지 않는다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제3: 우편 집배원은 매년 12월이면 많은 크리스마스 카드를 배달한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제4: 코끼리들은 종종 가난한 아프리카 나라들의 농작물을 망치곤 합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어느나라의?

이미지회화-1단계 기초-018

질문참조 영작훈련

문제5: 이웃집의 개가 밤새도록 짖는 것이 정말 신물이 난다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇하는것이?

언제?

문제6: 감귤류는 감기와 독감과 싸워 이길 수 있도록 도와줍니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을

무엇을?

문제7: 팀은 오늘 아침 회의에서 나를 정말로 괴롭혔다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에서?

언제?

문제8: 이 벤치는 다섯 명이 앉아도 충분하겠다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 하는데?

이미지회화-1단계 기초-018

질문참조 영작훈련

문제9: 병사들은 6주간의 무기 훈련을 받게 될 겁니다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마동안의?

무엇에 대한?

문제10: 사람들은 십자가에 못 박힌 분께 기도를 하지요

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

어떤?

문제11: 진짜 백조들이 인간 발레리나들과 함께 발레를 공연했답니다!

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

누구랑?

문제12: 남자 친구가 우리 기념일을 위해서 특별한 이벤트를 계획했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 위해?

이미지회화-1단계 기초-018

질문참조 영작훈련

문제13: 사람들이 놀이공원에서 놀이 기구를 타고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

어디에서?

문제14: 농구 시합을 끝낸 후 아이들이 수돗가로 달려갔다

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

언제?

문제15: 농부들은 연중 내내 열심히 일하지 않으면 안된다

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

얼마나?

이미지회화-1단계 기초-018

Q1: The 3D effects make the story even more attractive./

해석:

Q2: No one uses the phone while we are eating./

해석:

Q3: The mailman delivers lots of Christmas cards every December./

해석:

Q4: Elephants often destroy crops in the poor African countries./

해석:

Q5: I'm sick of my neighbor's dog barking all night./

해석:

Q6: Citrus fruits can help fight off colds and flus./

해석:

Q7: Tim really annoyed me in the meeting this morning./

해석:

Q8: The bench will do five people to sit on./

해석:

Q9: The soldiers will receive 6 weeks of weapons training./

해석:

Q10: People pray to a man nailed to a cross./

해석:

Q11: Real swans performed in the ballet with human ballerinas!./

해석:

Q12: My boyfriend had planned something special for our anniversary./

해석:

Q13: People are on a ride in an amusement park./

해석:

Q14: Kids rushed to the faucet after a basketball game./

해석:

Q15: Farmers must work very hard all through the year./

해석:

이미지회화-1단계 기초-018

Q1: 3D 효과가 이야기를 더욱 매력적으로 만들어줍니다.

영작:

Q2: 우리가 식사하는 중에 아무도 전화를 사용하지 않는다.

영작:

Q3: 우편 집배원은 매년 12월이면 많은 크리스마스 카드를 배달한다.

영작:

Q4: 코끼리들은 종종 가난한 아프리카 나라들의 농작물을 망치곤 합니다.

영작:

Q5: 이웃집의 개가 밤새도록 짖는 것이 정말 신물이 난다.

영작:

Q6: 감귤류는 감기와 독감과 싸워 이길 수 있도록 도와줍니다.

영작:

Q7: 팀은 오늘 아침 회의에서 나를 정말로 괴롭혔다.

영작:

Q8: 이 벤치는 다섯 명이 앉아도 충분하겠다.

영작:

Q9: 병사들은 6주간의 무기 훈련을 받게 될 겁니다.

영작:

Q10: 사람들은 십자가에 못 박힌 분께 기도를 하지요

영작:

Q11: 진짜 백조들이 인간 발레리나들과 함께 발레를 공연했습니다!

영작:

Q12: 남자 친구가 우리 기념일을 위해서 특별한 이벤트를 계획했어요.

영작:

Q13: 사람들이 놀이공원에서 놀이 기구를 타고 있다.

영작:

Q14: 농구 시합을 끝낸 후 아이들이 수돗가로 달려갔다

영작:

Q15: 농부들은 연중 내내 열심히 일하지 않으면 안된다

영작:

이미지회화-1단계 기초-019

질문단위 해석쓰기

문제1: 앙코르 와트는 조각가들과 건축가들의 열정을 보여줍니다.

누가(주어): **Angkor Wat**

~하다(동사): **shows**



무엇을? the passion
누구의? of sculptors and architects.

문제2: 많은 아이들이 여름에 그들의 가족과 함께 캠핑을 갑니다.

누가(주어): **Many children**

~하다(동사): **go camping**



누구와 함께? with their family
언제? in summer.

문제3: 한 여성이 자신의 우편함에서 돈을 발견했다.

누가(주어): **A woman**

~하다(동사): **found**



무엇을? money
어디에서? in her mailbox.

문제4: 저녁식사로 스테이크 두 개 구워 줄게요.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **will grill**



누구에게? you
무엇을? a couple of steaks
무엇으로? for dinner.

이미지회화-1단계 기초-019

질문단위 해석쓰기

문제5: 소방관들은 5분만에 화재현장에 도착했습니다.

누가(주어): **The firemen**

~하다(동사): **got**



어디에? to the fire
얼마만에? in five minutes.

문제6: 여러분은 하루에도 몇 번씩 거울을 들여다 봅니다.

누가(주어): **You**

~하다(동사): **look**



무엇을? into the mirror
몇 번씩? several times
얼마만에? a day.

문제7: 일부 사람들은 교실에 껌을 뱉습니다.

누가(주어): **Some people**

~하다(동사): **spit**



무엇을? their chewing gum
어디에? in the classroom.

문제8: 농구선수는 코트 아래쪽으로 공을 드리블해 갔다.

누가(주어): **The basketball player**

~하다(동사): **dribbled**



무엇을? the ball
어디로? down the court.

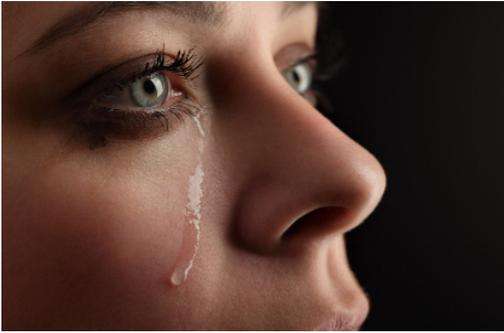
이미지회화-1단계 기초-019

질문단위 해석쓰기

문제9: 그들의 눈물이 비가 되어 땅으로 떨어졌다.

누가(주어): **Their tears**

~하다(동사): **fell down**



어디로? to the earth

무엇으로? as rain.

문제10: 나는 내년 여름에 스위스로 혼자 여행하기를 바라고 있습니다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **am hoping**



무엇 하기를? to travel

어디로? to Switzerland

언제? next summer

누구랑? myself.

문제11: 두 남자가 학교에 CCTV를 설치하는 것에 대해 이야기를 나누고 있습니다.

누가(주어): **Two men**

~하다(동사): **are talking**



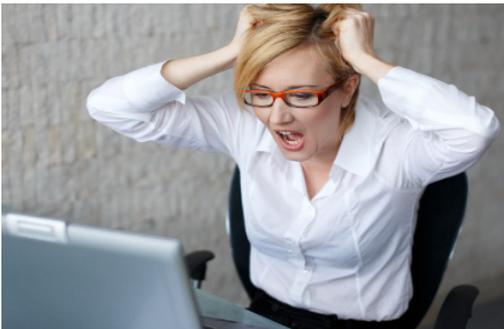
무엇에 대해? about having CCTVs

어디에? at schools.

문제12: 그녀는 시험 결과에 대해서 마음을 졸이고 있다

누가(주어): **She**

~하다(동사): **is concerned**



무엇에 대해? about the results

무엇의? of the examination.

이미지회화-1단계 기초-019

질문단위 해석쓰기

문제13: 아버지는 그녀와 결혼시키려고 나를 설득했다.

누가(주어): **My father**

~하다(동사): **tried to talk**



누구를? **me**

어떻게 하려고? **into marrying her.**

문제14: 그 은행은 그 실수에 대한 책임을 받아들이려 하지 않는다.

누가(주어): **The bank**

~하다(동사): **refuses**



무엇 하는것을? **to accept responsibility**

무엇에 대한? **for the mistake.**

문제15: 그는 4살의 나이에 골프를 치기 시작했습니다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **began**



무엇을? **playing golf**

언제? **at the age of four.**

이미지회화-1단계 기초-019

질문단위 영문쓰기

문제1: 앙코르 와트는 조각가들과 건축가들의 열정을 보여줍니다.

누가(주어): 앙코르 와트는

~하다(동사): 보여줍니다



무엇을?

열정을

누구의?

조각가들과 건축가들의

문제2: 많은 아이들이 여름에 그들의 가족과 함께 캠핑을 갑니다.

누가(주어): 많은 아이들이

~하다(동사): 캠핑을 갑니다



누구와 함께?

그들의 가족과 함께

언제?

여름에

문제3: 한 여성이 자신의 우편함에서 돈을 발견했다.

누가(주어): 한 여성이

~하다(동사): 발견했다



무엇을?

돈을

어디에서?

자신의 우편함에서

문제4: 저녁식사로 스테이크 두 개 구워 줄게요.

누가(주어): 제가

~하다(동사): 구워 줄게요



누구에게?

당신께

무엇을?

스테이크 두개를

무엇으로?

저녁식사로

이미지회화-1단계 기초-019

질문단위 영문쓰기

문제5: 소방관들은 5분만에 화재현장에 도착했습니다.

누가(주어): 소방관들은

~하다(동사): 도착했습니다



어디에? 화재현장에

얼마만에? 5분만에

문제6: 여러분은 하루에도 몇 번씩 거울을 들여다 봅니다.

누가(주어): 여러분은

~하다(동사): 봅니다



무엇을? 거울을 들여다

몇 번씩? 몇 번씩

얼마만에? 하루에도

문제7: 일부 사람들은 교실에 껌을 씹습니다.

누가(주어): 일부 사람들은

~하다(동사): 씹습니다



무엇을? 껌을

어디에? 교실에

문제8: 농구선수는 코트 아래쪽으로 공을 드리블해 갔다.

누가(주어): 농구선수는

~하다(동사): 드리블해 갔다



무엇을? 공을

어디로? 코트 아래쪽으로

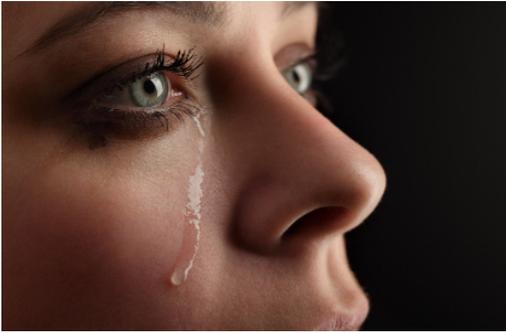
이미지회화-1단계 기초-019

질문단위 영문쓰기

문제9: 그들의 눈물이 비가 되어 땅으로 떨어졌다.

누가(주어): 그들의 눈물이

~하다(동사): 떨어졌다



어디로?

땅으로

무엇으로?

비가 되어

문제10: 나는 내년 여름에 스위스로 혼자 여행하기를 바라고 있습니다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 바라고 있습니다



무엇하기를?

여행하기를

어디로?

스위스로

언제?

내년 여름에

누구랑?

혼자서

문제11: 두 남자가 학교에 CCTV를 설치하는 것에 대해 이야기를 나누고 있습니다.

누가(주어): 두 남자가

~하다(동사): 이야기를 나누고 있습니다



무엇에 대해?

CCTV를 설치하는 것에 대해

어디에?

학교에

문제12: 그녀는 시험 결과에 대해서 마음을 졸이고 있다

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 마음을 졸이고 있다



무엇에 대해?

결과에 대해서

무엇의?

시험의

이미지회화-1단계 기초-019

질문단위 영문쓰기

문제13: 아버지는 그녀와 결혼시키려고 나를 설득했다.

누가(주어): 아버지는

~하다(동사): 설득했다



누구를?

나를

어떻게 하려고? 그녀와 결혼시키려고

문제14: 그 은행은 그 실수에 대한 책임을 받아들이려 하지 않는다.

누가(주어): 그 은행은

~하다(동사): 하려 하지 않는다



무엇 하는것을? 책임을 받아들이려

무엇에 대한? 그 실수에 대한

문제15: 그는 4살의 나이에 골프를 치기 시작했습니다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 시작했습니다



무엇을?

골프를 치기를

언제?

4살의 나이에

이미지회화-1단계 기초-019

질문참조 영작훈련

문제1: 앙코르 와트는 조각가들과 건축가들의 열정을 보여줍니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구의?

문제2: 많은 아이들이 여름에 그들의 가족과 함께 캠핑을 갑니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구와 함께?

언제?

문제3: 한 여성이 자신의 우편함에서 돈을 발견했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제4: 저녁식사로 스테이크 두 개 구워 줄게요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

무엇으로?

이미지회화-1단계 기초-019

질문참조 영작훈련

문제5: 소방관들은 5분만에 화재현장에 도착했습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

얼마만에?

문제6: 여러분은 하루에도 몇 번씩 거울을 들여다 봅니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

몇 번씩?

얼마만에?

문제7: 일부 사람들은 교실에 검을 뱉습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제8: 농구선수는 코트 아래쪽으로 공을 드리블해 갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디로?

이미지회화-1단계 기초-019

질문참조 영작훈련

문제9: 그들의 눈물이 비가 되어 땅으로 떨어졌다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

무엇으로?

문제10: 나는 내년 여름에 스위스로 혼자 여행하기를 바라고 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하기를?

어디로?

언제?

누구랑?

문제11: 두 남자가 학교에 CCTV를 설치하는 것에 대해 이야기를 나누고 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

어디에?

문제12: 그녀는 시험 결과에 대해서 마음을 즐기고 있다

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

무엇의?

이미지회화-1단계 기초-019

질문참조 영작훈련

문제13: 아버지는 그녀와 결혼시키려고 나를 설득했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어떻게 하려고?

문제14: 그 은행은 그 실수에 대한 책임을 받아들이려 하지 않는다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇에 대한?

문제15: 그는 4살의 나이에 골프를 치기 시작했습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

이미지 회화-1단계 기초-019

Q1: Angkor Wat shows the passion of sculptors and architects./

해석:

Q2: Many children go camping with their family in summer./

해석:

Q3: A woman in Kobe found money in her mailbox./

해석:

Q4: I'll grill you a couple of steaks for dinner./

해석:

Q5: The firemen got to the fire in five minutes./

해석:

Q6: You look into the mirror several times a day./

해석:

Q7: Some people spit their chewing gum in the classroom./

해석:

Q8: The basketball player dribbled the ball down the court./

해석:

Q9: Their tears fell down to the earth as rain./

해석:

Q10: I'm hoping to travel to Switzerland next summer myself./

해석:

Q11: Two men are talking about having CCTVs at schools./

해석:

Q12: She is concerned about the results of the examination./

해석:

Q13: My father tried to talk me into marrying her./

해석:

Q14: The bank refuses to accept responsibility for the mistake./

해석:

Q15: He began playing golf at the age of four./

해석:

이미지 회화-1단계 기초-019

Q1: 양코르 와트는 조각가들과 건축가들의 열정을 보여줍니다.

영작:

Q2: 많은 아이들이 여름에 그들의 가족과 함께 캠핑을 갑니다.

영작:

Q3: 한 여성이 자신의 우편함에서 돈을 발견했다.

영작:

Q4: 저녁식사로 스테이크 두 개 구워 주세요.

영작:

Q5: 소방관들은 5분만에 화재현장에 도착했습니다.

영작:

Q6: 여러분은 하루에도 몇 번씩 거울을 들여다 봅니다.

영작:

Q7: 일부 사람들은 교실에 껌을 뱉습니다.

영작:

Q8: 농구선수는 코트 아래쪽으로 공을 드리블해 갔다.

영작:

Q9: 그들의 눈물이 비가 되어 땅으로 떨어졌다.

영작:

Q10: 나는 내년 여름에 스위스로 혼자 여행하기를 바라고 있습니다.

영작:

Q11: 두 남자가 학교에 CCTV를 설치하는 것에 대해 이야기를 나누고 있습니다.

영작:

Q12: 그녀는 시험 결과에 대해서 마음을 즐기고 있다

영작:

Q13: 아버지는 그녀와 결혼시키려고 나를 설득했다.

영작:

Q14: 그 은행은 그 실수에 대한 책임을 받아들이려 하지 않는다.

영작:

Q15: 그는 4살의 나이에 골프를 치기 시작했습니다.

영작:

이미지회화-1단계 기초-020

질문단위 해석쓰기

문제1: 이 강에서는 낚시를 하려면 면허가 있어야 한다.

누가(주어): You

~하다(동사): need



무엇이? a license

왜? to fish

어디에서? in this river.

문제2: 그는 휴지통 위에 다 농구의 링을 달아놓았다.

누가(주어): He

~하다(동사): fastened



무엇을? a basketball hoop

어디에? over the waste basket.

문제3: 사탕을 너무 많이 먹는 것은 너를 돼지같이 살찌게 만든다.

누가(주어): Too much sweets

~하다(동사): make



누구를? you

어떻게? fat

누구같이? as a pig.

문제4: 우체부는 우편함에서 우편물을 회수하고 있다.

누가(주어): The post clerk

~하다(동사): is collecting



무엇을? mail

어디에서? from a mailbox.

이미지회화-1단계 기초-020

질문단위 해석쓰기

문제5: 고양이는 고대 이집트에서 최고의 대우를 받았다.

누가(주어): **Cats**

~하다(동사): **were**



어디에? at their highest position

언제? in ancient Egypt.

문제6: 대부분의 사람들은 하루에도 여러 차례 거울을 들여다 봅니다.

누가(주어): **Most people**

~하다(동사): **gaze**



무엇을? into mirrors

얼마나? many times

얼마동안? a day.

문제7: 선생님께서는 각각의 모든 학생들에게 파트너를 지정해주셨다.

누가(주어): **The teacher**

~하다(동사): **assigned**



누구에게? each of the students

누구를? a partner.

문제8: 나는 낚시를 하다가 낚싯대에 무언가 큰 것이 걸리는 것을 느꼈지요.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **felt**



무엇을? something big

어디에서? on my hook

언제? while fishing.

이미지회화-1단계 기초-020

질문단위 해석쓰기

문제9: 너는 다이어트 프로그램을 꾸준히 지속할 필요가 있다.

누가(주어): You

~하다(동사): need



무엇 하는? to keep up
 무엇을? the diet program
 어떻게? steadily.

문제10: 건축가들은 건물에 대한 설계를 마쳤다.

누가(주어): The architects

~하다(동사): have completed



무엇을? the plans
 무엇에 대한? for the building.

문제11: 우리는 우리의 눈사람 친구를 서리 아저씨라고 부르기로 했다.

누가(주어): We

~하다(동사): decided



무엇을 하기로? to call
 누구를? our snowman friend
 누구라고? Mr. Frosty.

문제12: 우리는 해뜨기 전에 맨 먼저 텐트를 접었다.

누가(주어): We

~하다(동사): took down



무엇을? the tent
 언제? first thing
 어떤때? before sunrise.

이미지회화-1단계 기초-020

질문단위 해석쓰기

문제13: 그들은 눈사람을 만들기 위해 눈 뭉치를 굴리는 중이었다.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **were rolling**

무엇을?

a snowball

왜?

to make a snowman.



문제14: 비행기 승객들이 수화물 컨베이어에서 그들의 짐을 찾고 있다.

누가(주어): **Airline passengers**

~하다(동사): **are getting**

무엇을?

their luggage

어디에서?

from the carousel.



문제15: 더 많은 사람들이 배편보다는 비행기편으로 해외 여행을 합니다.

누가(주어): **More people**

~하다(동사): **travel**

어디로?

abroad

무엇으로?

by airplane

무엇보다?

than by ship.



이미지회화-1단계 기초-020

질문단위 영문쓰기

문제1: 이 강에서는 낚시를 하려면 면허가 있어야 한다.

누가(주어): 당신은

~하다(동사): 필요해요



무엇이? 면허가
 왜? 낚시를 하려면
 어디에서? 이 강에서

문제2: 그는 휴지통 위에 다 농구의 링을 달아놓았다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 달아놓았다



무엇을? 농구의 링을
 어디에? 휴지통 위에

문제3: 사탕을 너무 많이 먹는 것은 너를 돼지같이 살찌게 만든다.

누가(주어): 사탕을 너무 많이 먹는 것은

~하다(동사): 만든다



누구를? 너를
 어떻게? 살찌게
 누구같이? 돼지같이

문제4: 우체부는 우편함에서 우편물을 회수하고 있다.

누가(주어): 우체부는

~하다(동사): 회수하고 있다



무엇을? 우편물을
 어디에서? 우편함에서

이미지회화-1단계 기초-020

질문단위 영문쓰기

문제5: 고양이는 고대 이집트에서 최고의 대우를 받았다.

누가(주어): 고양이는

~하다(동사): 있었습니다



어디에?

최고의 자리에

언제?

고대 이집트에서

문제6: 대부분의 사람들은 하루에도 여러 차례 거울을 들여다 봅니다.

누가(주어): 대부분의 사람들은

~하다(동사): 들여다 봅니다



무엇을?

거울을

얼마나?

여러 차례

얼마동안?

하루에도

문제7: 선생님께서는 각각의 모든 학생들에게 파트너를 지정해주셨다.

누가(주어): 선생님께서는

~하다(동사): 지정해주셨다



누구에게?

각각의 모든 학생들에게

누구를?

파트너를

문제8: 나는 낚시를 하다가 낚싯대에 무언가 큰 것이 걸리는 것을 느꼈지요.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 느꼈지요



무엇을?

무언가 큰 것을

어디에서?

낚싯대에서

언제?

낚시를 하다가

이미지회화-1단계 기초-020

질문단위 영문쓰기

문제9: 너는 다이어트 프로그램을 꾸준히 지속할 필요가 있다.

누가(주어): 너는

~하다(동사): 필요가 있다



| | |
|--------|------------|
| 무엇 하는? | 지속할 |
| 무엇을? | 다이어트 프로그램을 |
| 어떻게? | 꾸준히 |

문제10: 건축가들은 건물에 대한 설계를 마쳤다.

누가(주어): 건축가들은

~하다(동사): 마쳤다



| | |
|---------|--------|
| 무엇을? | 설계를 |
| 무엇에 대한? | 건물에 대한 |

문제11: 우리는 우리의 눈사람 친구를 서리 아저씨라고 부르기로 했다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 결정했다



| | |
|----------|-------------|
| 무엇을 하기로? | 부르기로 |
| 누구를? | 우리의 눈사람 친구를 |
| 누구라고? | 서리 아저씨라고 |

문제12: 우리는 해뜨기 전에 맨 먼저 텐트를 접었다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 접었다



| | |
|------|--------|
| 무엇을? | 텐트를 |
| 언제? | 맨 먼저 |
| 어떤때? | 해뜨기 전에 |

이미지회화-1단계 기초-020

질문단위 영문쓰기

문제13: 그들은 눈사람을 만들기 위해 눈 뭉치를 굴리는 중이었다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 굴리는 중이었다

무엇을?

눈 뭉치를

왜?

눈사람을 만들기 위해



문제14: 비행기 승객들이 수화물 컨베이어에서 그들의 짐을 찾고 있다.

누가(주어): 비행기 승객들이

~하다(동사): 찾고 있다

무엇을?

그들의 짐을

어디에서?

수화물 컨베이어에서



문제15: 더 많은 사람들이 배편보다는 비행기편으로 해외 여행을 합니다.

누가(주어): 더 많은 사람들이

~하다(동사): 여행을 합니다

어디로?

해외로

무엇으로?

비행기편으로

무엇보다?

배편보다는



이미지회화-1단계 기초-020

질문참조 영작훈련

문제1: 이 강에서는 낚시를 하려면 면허가 있어야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

왜?

어디에서?

문제2: 그는 휴지통 위에 다 농구의 링을 달아놓았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제3: 사탕을 너무 많이 먹는 것은 너를 돼지같이 살찌게 만든다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어떻게?

누구같이?

문제4: 우체부는 우편함에서 우편물을 회수하고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

이미지회화-1단계 기초-020

질문참조 영작훈련

문제5: 고양이는 고대 이집트에서 최고의 대우를 받았다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

문제6: 대부분의 사람들은 하루에도 여러 차례 거울을 들여다 봅니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마나?

얼마동안?

문제7: 선생님께서는 각각의 모든 학생들에게 파트너를 지정해주셨다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

누구를?

문제8: 나는 낚시를 하다가 낚싯대에 무언가 큰 것이 걸리는 것을 느꼈지요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

언제?

이미지회화-1단계 기초-020

질문참조 영작훈련

문제9: 너는 다이어트 프로그램을 꾸준히 지속할 필요가 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는?

무엇을?

어떻게?

문제10: 건축가들은 건물에 대한 설계를 마쳤다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대한?

문제11: 우리는 우리의 눈사람 친구를 서리 아저씨라고 부르기로 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하기로?

누구를?

누구라고?

문제12: 우리는 해뜨기 전에 맨 먼저 텐트를 접었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

어떤때?

이미지회화-1단계 기초-020

질문참조 영작훈련

문제13: 그들은 눈사람을 만들기 위해 눈 뭉치를 굴리는 중이었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

문제14: 비행기 승객들이 수화물 컨베이어에서 그들의 짐을 찾고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제15: 더 많은 사람들이 배편보다는 비행기편으로 해외 여행을 합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

무엇으로?

무엇보다?

이미지 회화-1단계 기초-020

Q1: You need a license to fish in this river./

해석:

Q2: He fastened a basketball hoop over the waste basket./

해석:

Q3: Too much sweets make you fat as a pig./

해석:

Q4: The post clerk is collecting mail from a mailbox./

해석:

Q5: Cats were at their highest position in ancient Egypt./

해석:

Q6: Most people gaze into mirrors many times a day./

해석:

Q7: The teacher assigned each of the students a partner./

해석:

Q8: I felt something big on my hook while fishing./

해석:

Q9: You need to keep up the diet program steadily./

해석:

Q10: The architects have completed the plans for the building./

해석:

Q11: We decided to call our snowman friend Mr. Frosty./

해석:

Q12: We took down the tent first thing before sunrise./

해석:

Q13: They were rolling a snowball to make a snowman./

해석:

Q14: Airline passengers are getting their luggage from the carousel./

해석:

Q15: More people travel abroad by airplane than by ship./

해석:

이미지회화-1단계 기초-020

Q1: 이 강에서는 낚시를 하려면 면허가 있어야 한다.

영작:

Q2: 그는 휴지통 위에 다 농구의 링을 달아놓았다.

영작:

Q3: 사탕을 너무 많이 먹는 것은 너를 돼지같이 살찌게 만든다.

영작:

Q4: 우체부는 우편함에서 우편물을 회수하고 있다.

영작:

Q5: 고양이는 고대 이집트에서 최고의 대우를 받았다.

영작:

Q6: 대부분의 사람들은 하루에도 여러 차례 거울을 들여다 봅니다.

영작:

Q7: 선생님께서는 각각의 모든 학생들에게 파트너를 지정해주셨다.

영작:

Q8: 나는 낚시를 하다가 낚싯대에 무언가 큰 것이 걸리는 것을 느꼈지요.

영작:

Q9: 너는 다이어트 프로그램을 꾸준히 지속할 필요가 있다.

영작:

Q10: 건축가들은 건물에 대한 설계를 마쳤다.

영작:

Q11: 우리는 우리의 눈사람 친구를 서리 아저씨라고 부르기로 했어.

영작:

Q12: 우리는 해뜨기 전에 맨 먼저 텐트를 접었다.

영작:

Q13: 그들은 눈사람을 만들기 위해 눈 뭉치를 굴리는 중이었다.

영작:

Q14: 비행기 승객들이 수화물 컨베이어에서 그들의 짐을 찾고 있다.

영작:

Q15: 더 많은 사람들이 배편보다는 비행기편으로 해외 여행을 합니다.

영작:



교재 : 이미지 회화훈련

- 기초 011 ~ 020 -