



# 교재 : 이미지 회화훈련

- 기본 021 ~ 030 -

00:00:47 하고 싶은말을 영어의 어순으로 생각하기



어디에서의?

SPACE BAR

누가(주어) Marry	무엇에 관해? about her day
~하다(동사) will write	





이미지회화-0단계 기본-021

질문단위 해석쓰기

문제1: 다람쥐가 호두를 가지고 나무를 달려 올라갔어요.

누가(주어): A squirrel

~하다(동사): ran



어디로? up a tree

무엇을 가지고? with a nut

문제2: 다람쥐가 땅으로 도로 내려왔죠.

누가(주어): A squirrel

~하다(동사): ran



어디로? back down

어디로? to the ground

문제3: 나무 한 그루가 마당 가운데에 있었어요.

누가(주어): A tree

~하다(동사): was



어디에? in the middle

무엇의? of her yard

문제4: 고양이는 발을 핥기 시작했어요.

누가(주어): The cat

~하다(동사): started



무엇을 licking

무엇을? its paws

이미지회화-0단계 기본-021

질문단위 해석쓰기

문제5: 의자는 개 옆으로 바닥에 넘어졌어요.

누가(주어): **The chair**

~하다(동사): **fell**



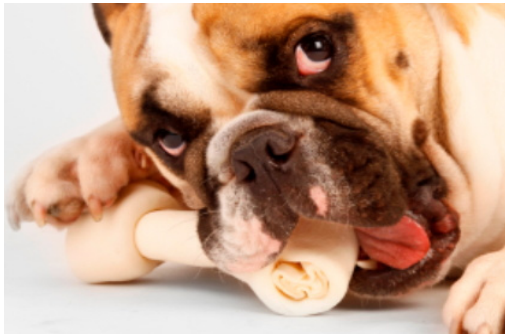
어디에? onto the floor

어디 옆으로? next to the dog

문제6: 개는 뼈다귀 씹는 것을 멈추었어요.

누가(주어): **The dog**

~하다(동사): **stopped**



무엇 하는것을? chewing

무엇을? the bone

문제7: 지미는 길을 건너고 싶었어요.

누가(주어): **Jimmy**

~하다(동사): **wanted**



무엇 하는것을? to cross

어디를? the street

문제8: 지미는 길의 남쪽 보도에 있었어요.

누가(주어): **Jimmy**

~하다(동사): **was**



어디에? on the south side

무엇의? of the street



이미지회화-0단계 기본-021

질문단위 해석쓰기

문제9: 지미는 길의 북쪽 보도로 가고 싶었어요.

누가(주어): Jimmy

~하다(동사): wanted



무엇 하는것을? to get

어디에? to the north side

무엇의? of the street

문제10: 아빠는 그에게 교차로에서 건너라고 항상 말씀하셨습니다.

누가(주어): His father

~하다(동사): always told



누구에게? him

무엇 하기를? to cross

어디에서? at an intersection

문제11: 아빠는 절대로 블록 중간에서 건너지 말라고 항상 말씀하셨습니다.

누가(주어): His father

~하다(동사): always said



무엇을 하기를? never cross

어디에서? in the middle of the block.

문제12: 지미는 빨간 손이 바뀌기를 기다렸어요.

누가(주어): Jimmy

~하다(동사): waited



무엇이? for the red hand

어떻게 되기를? to change.

이미지회화-0단계 기본-021

질문단위 해석쓰기

문제13: 룰루는 베개 밑으로 손을 넣었어요.

누가(주어): **Lulu**

~하다(동사): **put**



무엇을?

her hand

어디에?

under her pillow

문제14: 룰루는 베개 밑에 무언가를 느꼈어요.

누가(주어): **Lulu**

~하다(동사): **felt**



무엇을?

something

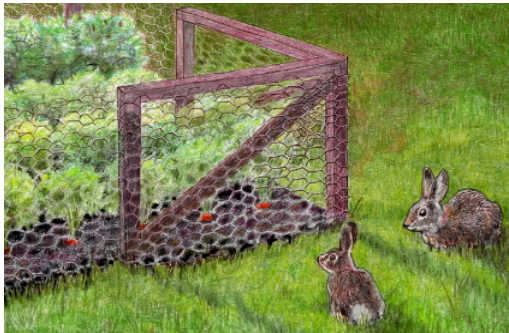
어디에서?

under her pillow

문제15: 엄마가 그들에게 정원 밖에 있으라고 말했어요.

누가(주어): **Mom**

~하다(동사): **told**



누구에게?

them

무엇 하라고?

to stay

어디에서?

out of the garden

이미지회화-0단계 기본-021

질문단위 영문쓰기

문제1: 다람쥐가 호두를 가지고 나무를 달려 올라갔어요.

누가(주어): 다람쥐가

~하다(동사): 달려 갔어요



어디로? 나무 위로  
무엇을 가지고? 호두를 가지고

문제2: 다람쥐가 땅으로 도로 내려왔죠.

누가(주어): 다람쥐가

~하다(동사): 달렸어요



어디로? 다시 아래로  
어디로? 땅으로

문제3: 나무 한 그루가 마당 가운데에 있었어요.

누가(주어): 나무 한 그루가

~하다(동사): 있었어요



어디에? 가운데에  
무엇의? 마당의

문제4: 고양이는 발을 핥기 시작했어요.

누가(주어): 고양이는

~하다(동사): 시작했어요



무엇을 핥기를  
무엇을? 발을

이미지회화-0단계 기본-021

질문단위 영문쓰기

문제5: 의자는 개 옆으로 바닥에 넘어졌어요.

누가(주어): 의자는

~하다(동사): 넘어졌어요

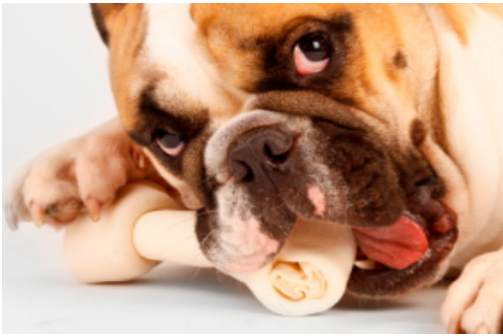


어디에? 바닥에  
어디 옆으로? 개 옆으로

문제6: 개는 뼈다귀 씹는 것을 멈추었어요.

누가(주어): 개는

~하다(동사): 멈추었어요



무엇 하는것을? 씹는 것을  
무엇을? 뼈다귀

문제7: 지미는 길을 건너고 싶었어요.

누가(주어): 지미는

~하다(동사): 싶었어요



무엇 하는것을? 건너기를  
어디를? 길을

문제8: 지미는 길의 남쪽 보도에 있었어요.

누가(주어): 지미는

~하다(동사): 있었어요



어디에? 남쪽 보도에  
무엇의? 길의



이미지회화-0단계 기본-021

질문단위 영문쓰기

문제9: 지미는 길의 북쪽 보도로 가고 싶었어요.

누가(주어): 지미는

~하다(동사): 싶었어요



무엇 하는것을? 가는것을

어디에? 북쪽 보도 쪽으로

무엇의? 길의

문제10: 아빠는 그에게 교차로에서 건너라고 항상 말씀하셨습니다.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 항상 말씀하셨습니다



누구에게? 그에게

무엇 하기를? 건너라고

어디에서? 교차로에서

문제11: 아빠는 절대로 블록 중간에서 건너지 말라고 항상 말씀하셨습니다.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 항상 말씀하셨습니다



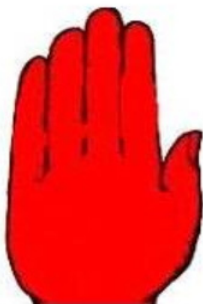
무엇을 하기를? 절대로 건너지 말라고

어디에서? 블록 중간에서

문제12: 지미는 빨간 손이 바뀌기를 기다렸어요.

누가(주어): 지미는

~하다(동사): 기다렸어요



무엇이? 빨간 손이

어떻게 되기를? 바뀌기를



이미지회화-0단계 기본-021

질문단위 영문쓰기

문제13: 룰루는 베개 밑으로 손을 넣었어요.

누가(주어): 룰루는

~하다(동사): 넣었어요



무엇을?

손을

어디에?

베개 밑으로

문제14: 룰루는 베개 밑에 무언가를 느꼈어요.

누가(주어): 룰루는

~하다(동사): 느꼈어요



무엇을?

무언가를

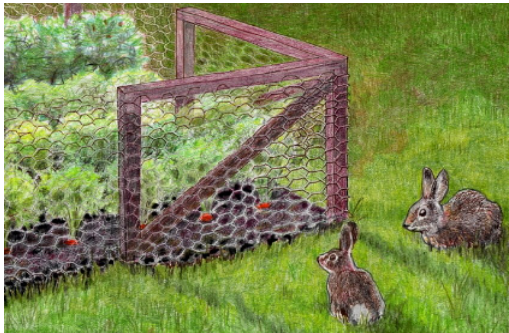
어디에서?

베개 밑에서

문제15: 엄마가 그들에게 정원 밖에 있으라고 말했어요.

누가(주어): 엄마가

~하다(동사): 말했어요



누구에게?

그들에게

무엇 하라고?

있으라고

어디에서?

정원 밖에

이미지회화-0단계 기본-021

질문참조 영작훈련

문제1: 다람쥐가 호두를 가지고 나무를 달려 올라갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

무엇을 가지고?

문제2: 다람쥐가 땅으로 도로 내려왔죠.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

어디로?

문제3: 나무 한 그루가 마당 가운데에 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

무엇의?

문제4: 고양이는 발을 핥기 시작했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을

무엇을?

이미지회화-0단계 기본-021

질문참조 영작훈련

문제5: 의자는 개 옆으로 바닥에 넘어졌어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

어디 옆으로?

문제6: 개는 뼈다귀 씹는 것을 멈추었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

문제7: 지미는 길을 건너고 싶었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디를?

문제8: 지미는 길의 남쪽 보도에 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

무엇의?

이미지회화-0단계 기본-021

질문참조 영작훈련

문제9: 지미는 길의 북쪽 보도로 가고 싶었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디에?

무엇의?

문제10: 아빠는 그에게 교차로에서 건너라고 항상 말씀하셨죠.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하기를?

어디에서?

문제11: 아빠는 절대로 블록 중간에서 건너지 말라고 항상 말씀하셨어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하기를?

어디에서?

문제12: 지미는 빨간 손이 바뀌기를 기다렸어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

어떻게 되기를?



이미지회화-0단계 기본-021

질문참조 영작훈련

문제13: 룰루는 베개 밑으로 손을 넣었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제14: 룰루는 베개 밑에 무언가를 느꼈어요.

누가(주어):

~하다(동사):



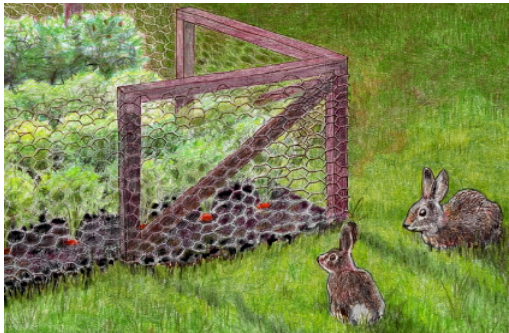
무엇을?

어디에서?

문제15: 엄마가 그들에게 정원 밖에 있으라고 말했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하라고?

어디에서?



이미지 회화-0단계 기본-021

Q1: A squirrel ran up a tree with a nut./

해석:

Q2: A squirrel ran back down to the ground./

해석:

Q3: A tree was in the middle of her yard./

해석:

Q4: The cat started licking its paws./

해석:

Q5: The chair fell onto the floor next to the dog./

해석:

Q6: The dog stopped chewing the bone./

해석:

Q7: Jimmy wanted to cross the street./

해석:

Q8: Jimmy was on the south side of the street./

해석:

Q9: Jimmy wanted to get to the north side of the street./

해석:

Q10: His father always told him to cross at an intersection./

해석:

Q11: His father always said never cross in the middle of the block./

해석:

Q12: Jimmy waited for the red hand to change./

해석:

Q13: Lulu put her hand under her pillow./

해석:

Q14: Lulu felt something under her pillow./

해석:

Q15: Mom told them to stay out of the garden./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-021

Q1: 다람쥐가 호두를 가지고 나무를 달려 올라갔어요.

영작:

Q2: 다람쥐가 땅으로 도로 내려왔죠.

영작:

Q3: 나무 한 그루가 마당 가운데에 있었어요.

영작:

Q4: 고양이는 발을 핥기 시작했어요.

영작:

Q5: 의자는 개 옆으로 바닥에 넘어졌어요.

영작:

Q6: 개는 뼈다귀 씹는 것을 멈추었어요.

영작:

Q7: 지미는 길을 건너고 싶었어요.

영작:

Q8: 지미는 길의 남쪽 보도에 있었어요.

영작:

Q9: 지미는 길의 북쪽 보도로 가고 싶었어요.

영작:

Q10: 아빠는 그에게 교차로에서 건너라고 항상 말씀하셨죠.

영작:

Q11: 아빠는 절대로 블록 중간에서 건너지 말라고 항상 말씀하셨어요.

영작:

Q12: 지미는 빨간 손이 바뀌기를 기다렸어요.

영작:

Q13: 룰루는 베개 밑으로 손을 넣었어요.

영작:

Q14: 룰루는 베개 밑에 무언가를 느꼈어요.

영작:

Q15: 엄마가 그들에게 정원 밖에 있으라고 말했어요.

영작:

이미지회화-0단계 기본-022

질문단위 해석쓰기

문제1: 빌리는 포크로 얇게 썬 당근 하나를 집었어요.

누가(주어): Billy

~하다(동사): picked up



무엇을? one sliced carrot

무엇으로? with his fork

문제2: 빌리는 얇게 썬 당근을 입안에 천천히 넣었어요.

누가(주어): Billy

~하다(동사): slowly put



무엇을? sliced carrot

어디에? in his mouth

문제3: 당근은 우리가 잘 볼 수 있게 도와준다.

누가(주어): Carrots

~하다(동사): help



누가? us

무엇 하는것을? to see

어떻게? well

문제4: 엄마가 그녀를 데리고 쇼핑했어요.

누가(주어): Her mom

~하다(동사): took



누구를? her

어디에? shopping

이미지회화-0단계 기본-022

질문단위 해석쓰기

문제5: 우리 모든 걸 항상 세일 중에만 산답니다.

누가(주어): We

~하다(동사): always buy



무엇을? everything

언제? on sale

문제6: 엄마는 캐럴을 마굿간으로 데려갔어요.

누가(주어): Mom

~하다(동사): took



누구를? Carol

어디로? to the stable

문제7: 엄마가 Sugar에게 당근을 주었어요.

누가(주어): Mom

~하다(동사): gave



무엇을? a carrot

누구에게? to Sugar

문제8: 슈가는 재빨리 당근을 먹었다.

누가(주어): Sugar

~하다(동사): ate



무엇을? the carrot

어떻게? fast

이미지회화-0단계 기본-022

질문단위 해석쓰기

문제9: 슈가는 당근을 아주 빨리 먹는다.

누가(주어): Sugar

~하다(동사): eats



무엇을?

carrots

어떻게?

very fast

문제10: 우린 그에게 새 이름을 지어줘야 해요.

누가(주어): We

~하다(동사): should give



누구에게?

him

무엇을?

a new name

문제11: 우린 그를 캐럿이라 불러야 해요.

누가(주어): We

~하다(동사): should call



누구를?

him

무엇이라?

Carrot

문제12: 엄마가 그녀의 주머니에서 각설탕을 좀 꺼냈어요.

누가(주어): Mom

~하다(동사): took



무엇을?

some sugar cubes

어디에서?

out of her pocket



이미지회화-0단계 기본-022

질문단위 해석쓰기

문제13: 엄마가 각설탕을 손안에 쥐었어요.

누가(주어): Mom

~하다(동사): held



무엇을? sugar cubes

어디에? in her hand

문제14: 엄마 곰은 먹을 베리 열매를 찾고 있었어요.

누가(주어): Mama bear

~하다(동사): was looking



무엇을? for berries

어떤? to eat

문제15: 어느 날 아기곰은 식사 후에 낮잠을 자려고 했어요.

언제? Someday

누가(주어): Baby bear



~하다(동사): would take

무엇을? a nap

언제? after a meal

이미지회화-0단계 기본-022

질문단위 영문쓰기

문제1: 빌리는 포크로 얇게 썬 당근 하나를 집었어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 집었어요



무엇을? 얇게 썬 당근 하나를

무엇으로? 포크로

문제2: 빌리는 얇게 썬 당근을 입안에 천천히 넣었어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 천천히 넣었어요



무엇을? 얇게 썬 당근을

어디에? 입안에

문제3: 당근은 우리가 잘 볼 수 있게 도와준다.

누가(주어): 당근은

~하다(동사): 도와준다



누가? 우리가

무엇 하는것을? 볼 수 있게

어떻게? 잘

문제4: 엄마가 그녀를 데리고 쇼핑했어요.

누가(주어): 엄마가

~하다(동사): 데려갔어요



누구를? 그녀를

어디에? 쇼핑에

이미지회화-0단계 기본-022

질문단위 영문쓰기

문제5: 우리 모든 걸 항상 세일 중에만 산답니다.

누가(주어): 우리

~하다(동사): 항상 산답니다



무엇을?

모든 걸

언제?

세일 중에만

문제6: 엄마는 캐럴을 마굿간으로 데려갔어요.

누가(주어): 엄마는

~하다(동사): 데려갔어요



누구를?

캐럴을

어디로?

마굿간으로

문제7: 엄마가 Sugar에게 당근을 주었어요.

누가(주어): 엄마가

~하다(동사): 주었어요



무엇을?

당근을

누구에게?

Sugar에게

문제8: 슈가는 재빨리 당근을 먹었다.

누가(주어): 슈가는

~하다(동사): 먹었다



무엇을?

당근을

어떻게?

재빨리

이미지회화-0단계 기본-022

질문단위 영문쓰기

문제9: 슈가는 당근을 아주 빨리 먹는다.

누가(주어): 슈가는

~하다(동사): 먹는다



무엇을?

당근을

어떻게?

아주 빨리

문제10: 우린 그에게 새 이름을 지어줘야 해요.

누가(주어): 우린

~하다(동사): 지어줘야 해요



누구에게?

그에게

무엇을?

새 이름을

문제11: 우린 그를 캐럿이라 불러야 해요.

누가(주어): 우린

~하다(동사): 불러야 해요



누구를?

그를

무엇이라?

캐럿이라

문제12: 엄마가 그녀의 주머니에서 각설탕을 줌 꺼냈어요.

누가(주어): 엄마가

~하다(동사): 꺼냈어요



무엇을?

각설탕을 줌

어디에서?

그녀의 주머니에서



이미지회화-0단계 기본-022

질문단위 영문쓰기

문제13: 엄마가 각설탕을 손안에 쥐었어요.

누가(주어): 엄마가

~하다(동사): 쥐었어요



무엇을? 각설탕을

어디에? 손안에

문제14: 엄마 곰은 먹을 베리 열매를 찾고 있었어요.

누가(주어): 엄마 곰은

~하다(동사): 찾고 있었어요



무엇을? 베리 열매를

어떤? 먹을

문제15: 어느 날 아기곰은 식사 후에 낮잠을 자려고 했어요.

언제? 어느 날

누가(주어): 아기곰은



~하다(동사): 자려고 했어요

무엇을? 낮잠을

언제? 식사 후에



이미지회화-0단계 기본-022

질문참조 영작훈련

문제1: 빌리는 포크로 얇게 썬 당근 하나를 집었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

문제2: 빌리는 얇게 썬 당근을 입안에 천천히 넣었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제3: 당근은 우리가 잘 볼 수 있게 도와준다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇 하는것을?

어떻게?

문제4: 엄마가 그녀를 데리고 쇼핑했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?

문제5: 우리 모든 걸 항상 세일 중에만 산답니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제6: 엄마는 캐럴을 마굿간으로 데려갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디로?

문제7: 엄마가 Sugar에게 당근을 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제8: 슈가는 재빨리 당근을 먹었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

이미지회화-0단계 기본-022

질문참조 영작훈련

문제9: 슈가는 당근을 아주 빨리 먹는다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

문제10: 우린 그에게 새 이름을 지어줘야 해요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

문제11: 우린 그를 캐럿이라 불러야 해요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

무엇이라?

문제12: 엄마가 그녀의 주머니에서 각설탕을 좀 꺼냈어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제13: 엄마가 각설탕을 손안에 쥐었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제14: 엄마 곰은 먹을 베리 열매를 찾고 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤?

문제15: 어느 날 아기곰은 식사 후에 낮잠을 자려고 했어요.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇을?

언제?



이미지 회화-0단계 기본-022

Q1: Billy picked up one sliced carrot with his fork./

해석:

Q2: Billy slowly put sliced carrot in his mouth./

해석:

Q3: Carrots help us to see well./

해석:

Q4: Her mom took her shopping./

해석:

Q5: We always buy everything on sale./

해석:

Q6: Mom took Carol to the stable./

해석:

Q7: Mom gave a carrot to Sugar./

해석:

Q8: Sugar ate the carrot fast./

해석:

Q9: Sugar eats carrots very fast./

해석:

Q10: We should give him a new name./

해석:

Q11: We should call him Carrot./

해석:

Q12: Mom took some sugar cubes out of her pocket./

해석:

Q13: Mom held sugar cubes in her hand./

해석:

Q14: Mama bear was looking for berries to eat./

해석:

Q15: Someday Baby bear would take a nap after a meal./

해석:

이미지회화-0단계 기본-022

Q1: 빌리는 포크로 얇게 썬 당근 하나를 집었어요.

영작:

Q2: 빌리는 얇게 썬 당근을 입안에 천천히 넣었어요.

영작:

Q3: 당근은 우리가 잘 볼 수 있게 도와준다.

영작:

Q4: 엄마가 그녀를 데리고 쇼핑했어요.

영작:

Q5: 우리 모든 걸 항상 세일 중에만 산답니다.

영작:

Q6: 엄마는 캐럴을 마굿간으로 데려갔어요.

영작:

Q7: 엄마가 Sugar에게 당근을 주었어요.

영작:

Q8: 슈가는 재빨리 당근을 먹었다.

영작:

Q9: 슈가는 당근을 아주 빨리 먹는다.

영작:

Q10: 우리 그에게 새 이름을 지어줘야 해요.

영작:

Q11: 우리 그를 캐럿이라 불러야 해요.

영작:

Q12: 엄마가 그녀의 주머니에서 각설탕을 좀 꺼냈어요.

영작:

Q13: 엄마가 각설탕을 손안에 쥐었어요.

영작:

Q14: 엄마 곰은 먹을 베리 열매를 찾고 있었어요.

영작:

Q15: 어느 날 아기곰은 식사 후에 낮잠을 자려고 했어요.

영작:

# 이미지회화-0단계 기본-023

## 질문단위 해석쓰기

문제1: 찰리는 핸들을 왼쪽으로 돌렸어요.

누가(주어): **Charley**

~하다(동사): **turned**



무엇을? the steering wheel

어느쪽으로? left

문제2: 지도는 세상에 있는 모든 나라를 보여 주었습니다.

누가(주어): **The map**

~하다(동사): **showed**



무엇을? all the countries

어디에 있는? in the world

문제3: 그 색깔들은 지도를 예쁘게 해줍니다.

누가(주어): **The colors**

~하다(동사): **make**



무엇을? the map

어떻게? pretty

문제4: 아담은 숙제 하는 것을 멈추었어요.

누가(주어): **Adam**

~하다(동사): **stopped**



무엇 하는것을? doing

무엇을? his homework

이미지회화-0단계 기본-023

질문단위 해석쓰기

문제5: 아빠는 아담에게 공손하라고 말했어요.

누가(주어): Dad

~하다(동사): told



누구에게? Adam

어떻게 하도록? to be polite

문제6: 아빠는 아담에게 정직하라고 말했어요.

누가(주어): Dad

~하다(동사): told



누구에게? Adam

어떻게 하도록? to be honest

문제7: 아담은 천국에 가기위해 한 가지 더 해야 했어요.

누가(주어): Adam

~하다(동사): had to do



무엇을? one more thing

무엇 하려고? to go

어디에? to heaven

문제8: 집배원이 우편을 편지함에 넣었어요.

누가(주어): The mailman

~하다(동사): put



무엇을? the mail

어디에? in the mailbox



## 이미지회화-0단계 기본-023

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 아빠는 집배원에게 인사했어요.

누가(주어): Dad

~하다(동사): said



무엇을? hello

누구에게? to the mailman

문제10: 수잔은 정원에서 일하기를 좋아했어요.

누가(주어): Susan

~하다(동사): liked



무엇 하는것을? to work

어디에서? in the garden

문제11: 수잔은 정원에서 꽃과 채소를 키웠어요.

누가(주어): Susan

~하다(동사): grew



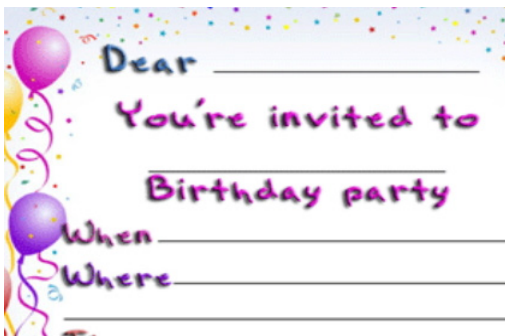
무엇을? flowers and vegetables

어디에서? in the garden

문제12: 수잔은 빌리를 생일 파티에 초대했어요.

누가(주어): Susan

~하다(동사): invited



누구를? Billy

어디에? to a birthday party

이미지회화-0단계 기본-023

질문단위 해석쓰기

문제13: 수잔은 빌리를 결혼식에 초대했어요.

누가(주어): Susan

~하다(동사): invited



누구를?

Billy

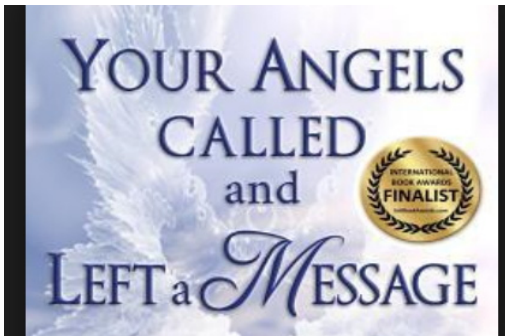
어디에?

to a wedding

문제14: 빌리는 여자 형제에게 메시지를 남겼어요.

누가(주어): Billy

~하다(동사): left



무엇을?

a message

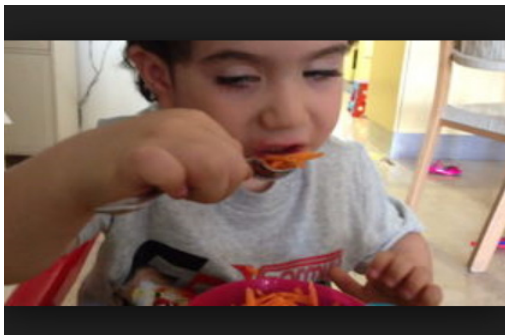
누구에게?

for his sister

문제15: 빌리는 얇게 썬 당근을 하나씩 먹고 있었어요.

누가(주어): Billy

~하다(동사): was eating



무엇을?

the sliced carrots

어떻게?

one by one

이미지회화-0단계 기본-023

질문단위 영문쓰기

문제1: 찰리는 핸들을 왼쪽으로 돌렸어요.

누가(주어): 찰리는

~하다(동사): 돌렸어요



무엇을?

핸들을

어느쪽으로?

왼쪽으로

문제2: 지도는 세상에 있는 모든 나라를 보여 주었습니다.

누가(주어): 지도는

~하다(동사): 보여 주었습니다



무엇을?

모든 나라를

어디에 있는?

세상에 있는

문제3: 그 색깔들은 지도를 예쁘게 해줍니다.

누가(주어): 그 색깔들은

~하다(동사): 해줍니다



무엇을?

지도를

어떻게?

예쁘게

문제4: 아담은 숙제 하는 것을 멈추었어요.

누가(주어): 아담은

~하다(동사): 멈추었어요



무엇 하는것을?

하는 것을

무엇을?

숙제

이미지회화-0단계 기본-023

질문단위 영문쓰기

문제5: 아빠는 아담에게 공손하라고 말했어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 말했어요



누구에게? 아담에게  
어떻게 하도록? 공손하라고

문제6: 아빠는 아담에게 정직하라고 말했어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 말했어요



누구에게? 아담에게  
어떻게 하도록? 정직하라고

문제7: 아담은 천국에 가기위해 한 가지 더 해야 했어요.

누가(주어): 아담은

~하다(동사): 해야 했어요



무엇을? 한 가지 더  
무엇 하려고? 가기위해  
어디에? 천국에

문제8: 집배원이 우편을 편지함에 넣었어요.

누가(주어): 집배원이

~하다(동사): 넣었어요



무엇을? 우편을  
어디에? 편지함에



이미지회화-0단계 기본-023

질문단위 영문쓰기

문제9: 아빠는 집배원에게 인사했어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 말했어요



무엇을?

안녕을

누구에게?

집배원에게

문제10: 수잔은 정원에서 일하기를 좋아했어요.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 좋아했어요



무엇 하는것을?

일하기를

어디에서?

정원에서

문제11: 수잔은 정원에서 꽃과 채소를 키웠어요.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 키웠어요



무엇을?

꽃과 채소를

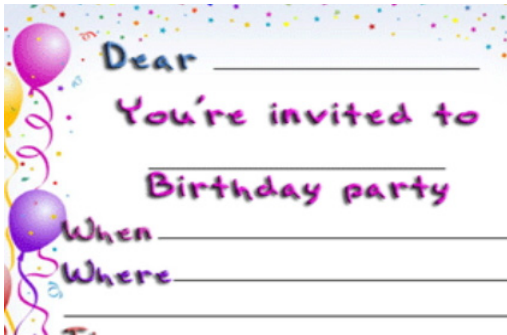
어디에서?

정원에서

문제12: 수잔은 빌리를 생일 파티에 초대했어요.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 초대했어요



누구를?

빌리를

어디에?

생일 파티에

이미지회화-0단계 기본-023

질문단위 영문쓰기

문제13: 수잔은 빌리를 결혼식에 초대했어요.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 초대했어요



누구를?

빌리를

어디에?

결혼식에

문제14: 빌리는 여자 형제에게 메시지를 남겼어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 남겼어요



무엇을?

메시지를

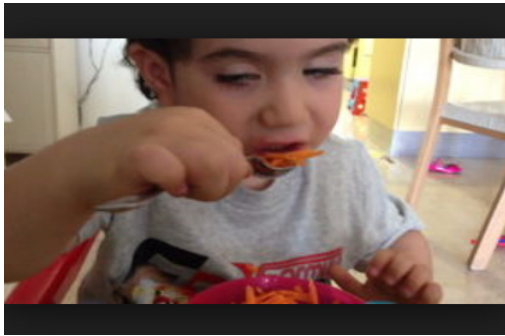
누구에게?

여자 형제에게

문제15: 빌리는 얇게 썬 당근을 하나씩 먹고 있었어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 먹고 있었어요



무엇을?

얇게 썬 당근을

어떻게?

하나씩

이미지회화-0단계 기본-023

질문참조 영작훈련

문제1: 찰리는 핸들을 왼쪽으로 돌렸어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어느쪽으로?

문제2: 지도는 세상에 있는 모든 나라를 보여 주었습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에 있는?

문제3: 그 색깔들은 지도를 예쁘게 해줍니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

문제4: 아담은 숙제 하는 것을 멈추었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

이미지회화-0단계 기본-023

질문참조 영작훈련

문제5: 아빠는 아담에게 공손하라고 말했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

어떻게 하도록?

문제6: 아빠는 아담에게 정직하라고 말했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

어떻게 하도록?

문제7: 아담은 천국에 가기위해 한 가지 더 해야 했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇 하려고?

어디에?

문제8: 집배원이 우편을 편지함에 넣었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?



이미지회화-0단계 기본-023

질문참조 영작훈련

문제9: 아빠는 집배원에게 인사했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제10: 수잔은 정원에서 일하기를 좋아했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디에서?

문제11: 수잔은 정원에서 꽃과 채소를 키웠어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제12: 수잔은 빌리를 생일 파티에 초대했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?

문제13: 수잔은 빌리를 결혼식에 초대했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?

문제14: 빌리는 여자 형제에게 메시지를 남겼어요.

누가(주어):

~하다(동사):



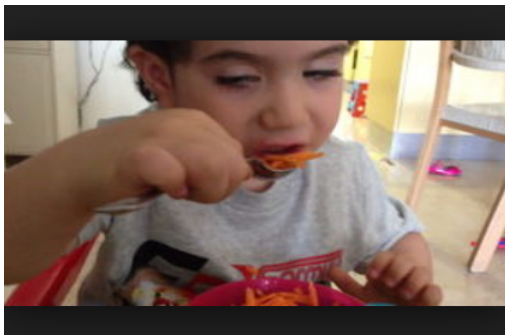
무엇을?

누구에게?

문제15: 빌리는 얇게 썬 당근을 하나씩 먹고 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

이미지 회화-0단계 기본-023

Q1: Charley turned the steering wheel left./

해석:

Q2: The map showed all the countries in the world./

해석:

Q3: The colors make the map pretty./

해석:

Q4: Adam stopped doing his homework./

해석:

Q5: Dad told Adam to be polite./

해석:

Q6: Dad told Adam to be honest./

해석:

Q7: Adam had to do one more thing to go to heaven./

해석:

Q8: The mailman put the mail in the mailbox./

해석:

Q9: Dad said hello to the mailman./

해석:

Q10: Susan liked to work in the garden./

해석:

Q11: Susan grew flowers and vegetables in the garden./

해석:

Q12: Susan invited Billy to a birthday party./

해석:

Q13: Susan invited Billy to a wedding./

해석:

Q14: Billy left a message for his sister./

해석:

Q15: Billy was eating the sliced carrots one by one./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-023

Q1: 찰리는 핸들을 왼쪽으로 돌렸어요.

영작:

Q2: 지도는 세상에 있는 모든 나라를 보여 주었습니다.

영작:

Q3: 그 색깔들은 지도를 예쁘게 해줍니다.

영작:

Q4: 아담은 숙제 하는 것을 멈추었어요.

영작:

Q5: 아빠는 아담에게 공손하라고 말했어요.

영작:

Q6: 아빠는 아담에게 정직하라고 말했어요.

영작:

Q7: 아담은 천국에 가기위해 한 가지 더 해야 했어요.

영작:

Q8: 집배원이 우편을 편지함에 넣었어요.

영작:

Q9: 아빠는 집배원에게 인사했어요.

영작:

Q10: 수잔은 정원에서 일하기를 좋아했어요.

영작:

Q11: 수잔은 정원에서 꽃과 채소를 키웠어요.

영작:

Q12: 수잔은 빌리를 생일 파티에 초대했어요.

영작:

Q13: 수잔은 빌리를 결혼식에 초대했어요.

영작:

Q14: 빌리는 여자형제에게 메시지를 남겼어요.

영작:

Q15: 빌리는 얇게 썬 당근을 하나씩 먹고 있었어요.

영작:



이미지회화-0단계 기본-024

질문단위 해석쓰기

문제1: 사람들은 음식을 쓰레기통에 버린답니다.

누가(주어): **People**

~하다(동사): **throw**



무엇을?

food

어디에?

into a garbage can

문제2: 까마귀는 쓰레기통에 날아 내려와요.

누가(주어): **The crow**

~하다(동사): **flies**



어느쪽?

down

어디로?

to the garbage can

문제3: 까마귀는 강통 가장자리 주변을 걸어 다녀요.

누가(주어): **The crow**

~하다(동사): **walks**



어디를?

around the edge

무엇의?

of the can

문제4: 까마귀는 다른 이들과 나누는 것을 좋아하지 않지요.

누가(주어): **The crow**

~하다(동사): **doesn't like**



무엇하는것을?

to share

누구랑?

with others

## 이미지회화-0단계 기본-024

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 그들은 낮 시간에는 에어매트를 벽에 기대어 놓았어요.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **leaned**



무엇을? the air mattresses  
어디에? against the wall  
언제? in the daytime

문제6: 그들은 밤 시간에는 에어매트를 바닥에 두었어요.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **put**



무엇을? the air mattresses  
어디에? on the floor  
언제? in the nighttime

문제7: 그들은 모두 에어매트 위에서 자기를 좋아했어요.

누가(주어): **They all**

~하다(동사): **liked**



무엇 하는것을? to sleep  
어디에서? on the air mattresses

문제8: 여자애들은 남자애들 옆에 자는 걸 좋아하진 않았어요.

누가(주어): **The girls**

~하다(동사): **didn't like**



무엇 하는것을? to sleep  
어디에서? next to the boys

이미지회화-0단계 기본-024

질문단위 해석쓰기

문제9: 난간은 자는 사람을 안전하게 지켜주었습니다.

누가(주어): **The rail**

~하다(동사): **kept**



누구를? the sleeper

어떻게? safe

문제10: 엄마가 빌리를 의사에게 보이려고 데려갔어요.

누가(주어): **Mom**

~하다(동사): **took**



누구를? Billy

무엇 하게? to see

누구에게? the doctor

문제11: 엄마가 작은 바구니를 미셸에게 주었어요.

누가(주어): **Mom**

~하다(동사): **gave**



무엇을? a little basket

누구에게? to Michelle

문제12: 엄마는 수잔에게 부활절 달걀을 찾아보라고 얘기했어요.

누가(주어): **Mom**

~하다(동사): **told**



누구에게? Susan

무엇 하기를? to look for

무엇을? Easter eggs



이미지회화-0단계 기본-024

질문단위 해석쓰기

문제13: 찰리는 차를 운전하고 싶었어요.

누가(주어): Charley

~하다(동사): wanted



누가? to drive

무엇 하기를? the car

무엇을?

문제14: 찰리는 아빠를 따라 밖으로 따라 차쪽으로 갔어요.

누가(주어): Charley

~하다(동사): followed



누구를? his dad

어디로? out to the car

문제15: 찰리는 점화 장치에 키를 꽂았어요.

누가(주어): Charley

~하다(동사): put



무엇을? the key

어디에? into the ignition



이미지회화-0단계 기본-024

질문단위 영문쓰기

문제1: 사람들은 음식을 쓰레기통에 버린답니다.

누가(주어): 사람들은

~하다(동사): 버린답니다



무엇을?

음식을

어디에?

쓰레기통에

문제2: 까마귀는 쓰레기통에 날아 내려와요.

누가(주어): 까마귀는

~하다(동사): 날아와요



어느쪽?

아래로

어디로?

쓰레기통으로

문제3: 까마귀는 강통 가장자리 주변을 걸어 다녀요.

누가(주어): 까마귀는

~하다(동사): 걸어 다녀요



어디를?

가장자리 주변을

무엇의?

강통의

문제4: 까마귀는 다른 이들과 나누는 것을 좋아하지 않지요.

누가(주어): 까마귀는

~하다(동사): 좋아하지 않지요



무엇하는것을?

나누는 것을

누구랑?

다른 이들과

이미지회화-0단계 기본-024

질문단위 영문쓰기

문제5: 그들은 낮 시간에는 에어매트를 벽에 기대어 놓았어요.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 기대어 놓았어요



무엇을? 에어매트를  
 어디에? 벽에 기대어  
 언제? 낮 시간에

문제6: 그들은 밤 시간에는 에어매트를 바닥에 두었어요.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 두었어요



무엇을? 에어매트를  
 어디에? 바닥에  
 언제? 밤 시간에는

문제7: 그들은 모두 에어매트 위에서 자기를 좋아했어요.

누가(주어): 그들은 모두

~하다(동사): 좋아했어요



무엇 하는것을? 자기를  
 어디에서? 에어매트 위에서

문제8: 여자애들은 남자애들 옆에 자는 걸 좋아하진 않았어요.

누가(주어): 여자애들은

~하다(동사): 좋아하진 않았어요



무엇 하는것을? 자는 걸  
 어디에서? 남자애들 옆에

이미지회화-0단계 기본-024

질문단위 영문쓰기

문제9: 난간은 자는 사람을 안전하게 지켜주었습니다.

누가(주어): 난간은

~하다(동사): 지켜주었습니다



누구를? 자는 사람을

어떻게? 안전하게

문제10: 엄마가 빌리를 의사에게 보이려고 데려갔어요.

누가(주어): 엄마가

~하다(동사): 데려갔어요



누구를? 빌리를

무엇 하게? 보이려고

누구에게? 의사에게

문제11: 엄마가 작은 바구니를 미셀에게 주었어요.

누가(주어): 엄마가

~하다(동사): 주었어요



무엇을? 작은 바구니를

누구에게? 미셀에게

문제12: 엄마는 수잔에게 부활절 달걀을 찾아보라고 얘기했어요.

누가(주어): 엄마는

~하다(동사): 얘기했어요



누구에게? 수잔에게

무엇 하기를? 찾아보라고

무엇을? 부활절 달걀을



이미지회화-0단계 기본-024

질문단위 영문쓰기

문제13: 찰리는 차를 운전하고 싶었어요.

누가(주어): 찰리는

~하다(동사): 싶었어요



누가? 운전하는것을

무엇 하기를? 차를

무엇을?

문제14: 찰리는 아빠를 따라 밖으로 따라 차쪽으로 갔어요.

누가(주어): 찰리는

~하다(동사): 따라 갔어요



누구를? 아빠를

어디로? 밖의 차쪽으로

문제15: 찰리는 점화 장치에 키를 꽂았어요.

누가(주어): 찰리는

~하다(동사): 꽂았어요



무엇을? 키를

어디에? 점화 장치에



이미지회화-0단계 기본-024

질문참조 영작훈련

문제1: 사람들은 음식을 쓰레기통에 버린답니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제2: 까마귀는 쓰레기통에 날아 내려와요.

누가(주어):

~하다(동사):



어느쪽?

어디로?

문제3: 까마귀는 강통 가장자리 주변을 걸어 다녀요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

무엇의?

문제4: 까마귀는 다른 이들과 나누는 것을 좋아하지 않지요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하는것을?

누구랑?

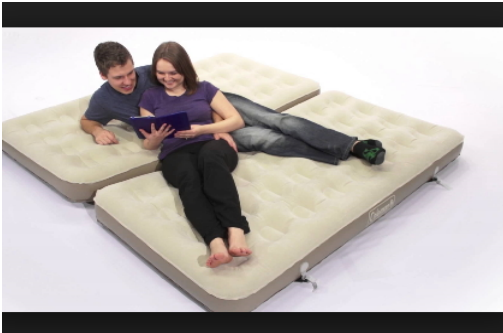
이미지회화-0단계 기본-024

질문참조 영작훈련

문제5: 그들은 낮 시간에는 에어매트를 벽에 기대어 놓았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

언제?

문제6: 그들은 밤 시간에는 에어매트를 바닥에 두었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

언제?

문제7: 그들은 모두 에어매트 위에서 자기를 좋아했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디에서?

문제8: 여자애들은 남자애들 옆에 자는 걸 좋아하진 않았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디에서?

이미지회화-0단계 기본-024

질문참조 영작훈련

문제9: 난간은 자는 사람을 안전하게 지켜주었습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어떻게?

문제10: 엄마가 빌리를 의사에게 보이려고 데려갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

무엇 하게?

누구에게?

문제11: 엄마가 작은 바구니를 미셸에게 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제12: 엄마는 수잔에게 부활절 달걀을 찾아보라고 얘기했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하기를?

무엇을?

이미지회화-0단계 기본-024

질문참조 영작훈련

문제13: 찰리는 차를 운전하고 싶었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇 하기를?

무엇을?

문제14: 찰리는 아빠를 따라 밖으로 따라 차쪽으로 갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디로?

문제15: 찰리는 점화 장치에 키를 꽂았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?



이미지 회화-0단계 기본-024

Q1: People throw food into a garbage can./

해석:

Q2: The crow flies down to the garbage can./

해석:

Q3: The crow walks around the edge of the can./

해석:

Q4: The crow doesn't like to share with others./

해석:

Q5: They leaned the air mattresses against the wall in the daytime./

해석:

Q6: They put the air mattresses on the floor in the nighttime./

해석:

Q7: They all liked to sleep on the air mattresses./

해석:

Q8: The girls didn't like to sleep next to the boys./

해석:

Q9: The rail kept the sleeper safe./

해석:

Q10: Mom took Billy to see the doctor./

해석:

Q11: Mom gave a little basket to Michelle./

해석:

Q12: Mom told Susan to look for Easter eggs./

해석:

Q13: Charley wanted to drive the car./

해석:

Q14: Charley followed his dad out to the car./

해석:

Q15: Charley put the key into the ignition./

해석:

이미지회화-0단계 기본-024

Q1: 사람들은 음식을 쓰레기통에 버린답니다.

영작:

Q2: 까마귀는 쓰레기통에 날아 내려와요.

영작:

Q3: 까마귀는 통 가장자리 주변을 걸어 다녀요.

영작:

Q4: 까마귀는 다른 이들과 나누는 것을 좋아하지 않지요.

영작:

Q5: 그들은 낮 시간에는 에어매트를 벽에 기대어 놓았어요.

영작:

Q6: 그들은 밤 시간에는 에어매트를 바닥에 두었어요.

영작:

Q7: 그들은 모두 에어매트 위에서 자기를 좋아했어요.

영작:

Q8: 여자애들은 남자애들 옆에 자는 걸 좋아하진 않았어요.

영작:

Q9: 난간은 자는 사람을 안전하게 지켜주었습니다.

영작:

Q10: 엄마가 빌리를 의사에게 보이려고 데려갔어요.

영작:

Q11: 엄마가 작은 바구니를 미셸에게 주었어요.

영작:

Q12: 엄마는 수잔에게 부활절 달걀을 찾아보라고 얘기했어요.

영작:

Q13: 찰리는 차를 운전하고 싶었어요.

영작:

Q14: 찰리는 아빠를 따라 밖으로 따라 차쪽으로 갔어요.

영작:

Q15: 찰리는 점화 장치에 키를 꽂았어요.

영작:

## 이미지회화-0단계 기본-025

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 난 나의 개를 수의사에게 데려갈 거야.

누가(주어): I'm

~하다(동사): going to take



무엇을? my dog

누구에게? to the vet

문제2: 엄마는 제 개를 뒷좌석에 앉혀 놓았어요.

누가(주어): Mom

~하다(동사): put



무엇을? my dog

어디에? in the back seat

문제3: 만일 네가 원한다면 우리 널 위해 또다른 개를 가져올 수 있다.

누가(주어): We

~하다(동사): can get



무엇을? another dog

누굴위해? for you

어떤 조건에서? if you want

문제4: 우리 기저귀를 갈아줄 엄마가 필요해요.

누가(주어): We

~하다(동사): need



누가? Mommy

무엇을 하는? to change

무엇을? the diapers

이미지회화-0단계 기본-025

질문단위 해석쓰기

문제5: 우리 의사에게 돈을 낼 아빠가 필요합니다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **need**



누가? **Daddy**

무엇 하는것을? **to pay**

누구에게? **the doctor**

문제6: 어린 소녀는 마실 것을 원했어요.

누가(주어): **The little girl**

~하다(동사): **wanted**



무엇을? **something**

어떤? **to drink**

문제7: 그녀의 아빠는 매일 맥주를 마셨어요.

누가(주어): **Her daddy**

~하다(동사): **drank**



누가? **beer**

무엇을? **every day**

언제?

문제8: 수잔은 냉장고 안으로 캔을 도로 넣었어요.

누가(주어): **Susan**

~하다(동사): **put**



무엇을? **the can**

어디로? **back into the refrigerator**



이미지회화-0단계 기본-025

질문단위 해석쓰기

문제9: 수잔은 유리잔에 조금 부었어요.

누가(주어): Susan

~하다(동사): poured



얼마나?

some

어디에?

into a glass

문제10: 수잔은 우유에 초콜릿 시럽을 첨가했어요.

누가(주어): Susan

~하다(동사): added



무엇을?

chocolate syrup

어디에?

to the milk

문제11: 아빠는 초콜릿 우유보다 맥주를 더 좋아해요.

누가(주어): Dady

~하다(동사): likes



무엇을?

beer

무엇보다?

more than chocolate milk

문제12: 그들은 특히 금요일에 수잔을 좋아했어요.

누가(주어): They

~하다(동사): especially liked



누구를?

Susan

언제?

on Friday

## 이미지회화-0단계 기본-025

### 질문단위 해석쓰기

문제13: 수잔이 금요일에는 학교반에 쿠키를 가져왔습니다.

누가(주어): Susan

~하다(동사): brought



무엇을? cookies  
어디에? to class  
언제? on Friday

문제14: 수잔은 학생들 모두에게 쿠키를 주었죠.

누가(주어): Susan

~하다(동사): gave



무엇을? cookies  
누구에게? to all the students

문제15: 수잔은 집에서 여동생과 쿠키를 나눠먹을 거예요.

누가(주어): Susan

~하다(동사): will share



무엇을? her cookie  
어디에서? at home  
누구랑? with her sister

이미지회화-0단계 기본-025

질문단위 영문쓰기

문제1: 난 나의 개를 수의사에게 데려갈 거야.

누가(주어): 난

~하다(동사): 데려갈 거야



무엇을? 나의 개를  
누구에게? 수의사에게

문제2: 엄마는 제 개를 뒷좌석에 앉혀 놓았어요.

누가(주어): 엄마는

~하다(동사): 놓았어요



무엇을? 제 개를  
어디에? 뒷좌석에

문제3: 만일 네가 원한다면 우린 널 위해 또다른 개를 가져올 수 있다.

누가(주어): 우린

~하다(동사): 가져올 수 있다



무엇을? 또다른 개를  
누굴위해? 널 위해  
어떤 조건에서? 만일 네가 원한다면

문제4: 우린 기저귀를 갈아줄 엄마가 필요해요.

누가(주어): 우린

~하다(동사): 필요해요



누가? 엄마가  
무엇을 하는? 갈아줄  
무엇을? 기저귀를

이미지회화-0단계 기본-025

질문단위 영문쓰기

문제5: 우리 의사에게 돈을 낼 아빠가 필요합니다.

누가(주어): 우리

~하다(동사): 필요합니다



누가?                    아빠가  
 무엇 하는것을?       돈을 낼  
 누구에게?             의사에게

문제6: 어린 소녀는 마실 것을 원했어요.

누가(주어): 어린 소녀는

~하다(동사): 원했어요



무엇을?               어떤것  
 어떤?                 마실

문제7: 그녀의 아빠는 매일 맥주를 마셨어요.

누가(주어): 그녀의 아빠는

~하다(동사): 마셨어요



누가?                    맥주를  
 무엇을?               매일  
 언제?

문제8: 수잔은 냉장고 안으로 캔을 도로 넣었어요.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 넣었어요



무엇을?               캔을  
 어디로?               도로 냉장고 안으로



이미지회화-0단계 기본-025

질문단위 영문쓰기

문제9: 수잔은 유리잔에 조금 부었어요.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 부었어요



얼마나?

조금

어디에?

유리잔에

문제10: 수잔은 우유에 초콜릿 시럽을 첨가했어요.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 첨가했어요



무엇을?

초콜릿 시럽을

어디에?

우유에

문제11: 아버지는 초콜릿 우유보다 맥주를 더 좋아해요.

누가(주어): 아버지는

~하다(동사): 좋아해요



무엇을?

맥주를

무엇보다?

초콜릿 우유보다 더

문제12: 그들은 특히 금요일에 수잔을 좋아했어요.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 특히 좋아했어요



누구를?

수잔을

언제?

금요일에

이미지회화-0단계 기본-025

질문단위 영문쓰기

문제13: 수잔이 금요일에는 학교반에 쿠키를 가져왔습니다.

누가(주어): 수잔이

~하다(동사): 가져왔습니다



무엇을? 쿠키를  
어디에? 학교반에  
언제? 금요일에는

문제14: 수잔은 학생들 모두에게 쿠키를 주었죠.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 주었죠



무엇을? 쿠키를  
누구에게? 학생들 모두에게

문제15: 수잔은 집에서 여동생과 쿠키를 나눠먹을 거예요.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 나눠먹을 거예요



무엇을? 쿠키를  
어디에서? 집에서  
누구랑? 여동생과

이미지회화-0단계 기본-025

질문참조 영작훈련

문제1: 난 나의 개를 수의사에게 데려갈 거야.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제2: 엄마는 제 개를 뒷좌석에 앉혀 놓았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제3: 만일 네가 원한다면 우리 널 위해 또다른 개를 가져올 수 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누굴위해?

어떤 조건에서?

문제4: 우리 기저귀를 갈아줄 엄마가 필요해요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 하는?

무엇을?

이미지회화-0단계 기본-025

질문참조 영작훈련

문제5: 우리 의사에게 돈을 낼 아빠가 필요합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇 하는것을?

누구에게?

문제6: 어린 소녀는 마실 것을 원했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤?

문제7: 그녀의 아빠는 매일 맥주를 마셨어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을?

언제?

문제8: 수잔은 냉장고 안으로 캔을 도로 넣었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디로?



이미지회화-0단계 기본-025

질문참조 영작훈련

문제9: 수잔은 유리잔에 조금 부었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

어디에?

문제10: 수잔은 우유에 초콜릿 시럽을 첨가했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제11: 아빠는 초콜릿 우유보다 맥주를 더 좋아해요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇보다?

문제12: 그들은 특히 금요일에 수잔을 좋아했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

언제?

이미지회화-0단계 기본-025

질문참조 영작훈련

문제13: 수잔이 금요일에는 학교반에 쿠키를 가져왔습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

언제?

문제14: 수잔은 학생들 모두에게 쿠키를 주었죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제15: 수잔은 집에서 여동생과 쿠키를 나눠먹을 거예요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

누구랑?

이미지 회화-0단계 기본-025

Q1: I'm going to take my dog to the vet./

해석:

Q2: Mom put my dog in the back seat./

해석:

Q3: We can get another dog for you if you want./

해석:

Q4: We need Mommy to change the diapers./

해석:

Q5: We need Daddy to pay the doctor./

해석:

Q6: The little girl wanted something to drink./

해석:

Q7: Her daddy drank beer every day./

해석:

Q8: Susan put the can back into the refrigerator./

해석:

Q9: Susan poured some into a glass./

해석:

Q10: Susan added chocolate syrup to the milk./

해석:

Q11: Dady likes beer more than chocolate milk./

해석:

Q12: They especially liked Susan on Friday./

해석:

Q13: Susan brought cookies to class on Friday/

해석:

Q14: Susan gave cookies to all the students./

해석:

Q15: Susan will share her cookie at home with her sister./

해석:

이미지회화-0단계 기본-025

Q1: 난 나의 개를 수의사에게 데려갈 거야.

영작:

Q2: 엄마는 제 개를 뒷좌석에 얹혀 놓았어요.

영작:

Q3: 만일 네가 원한다면 우리 널 위해 또다른 개를 가져올 수 있다.

영작:

Q4: 우리 기저귀를 갈아줄 엄마가 필요해요.

영작:

Q5: 우리 의사에게 돈을 낼 아빠가 필요합니다.

영작:

Q6: 어린 소녀는 마실 것을 원했어요.

영작:

Q7: 그녀의 아빠는 매일 맥주를 마셨어요.

영작:

Q8: 수잔은 냉장고 안으로 캔을 도로 넣었어요.

영작:

Q9: 수잔은 유리잔에 조금 부었어요.

영작:

Q10: 수잔은 우유에 초콜릿 시럽을 첨가했어요.

영작:

Q11: 아빠는 초콜릿 우유보다 맥주를 더 좋아해요.

영작:

Q12: 그들은 특히 금요일에 수잔을 좋아했어요.

영작:

Q13: 수잔이 금요일에는 학교반에 쿠키를 사왔습니다.

영작:

Q14: 수잔은 학생들 모두에게 쿠키를 주었죠.

영작:

Q15: 수잔은 집에서 여동생과 쿠키를 나눠먹을 거예요.

영작:



이미지회화-0단계 기본-026

질문단위 해석쓰기

문제1: 빌리아빠는 파인애플 대신 소세지를 주문했어요.

누가(주어): Billy's dad

~하다(동사): ordered



무엇을?

sausage

무엇대신?

instead of pineapple

문제2: 빌리아빠는 피자 배달부에게 봉사료를 주었어요.

누가(주어): Billy's dad

~하다(동사): gave



누구에게?

the pizza man

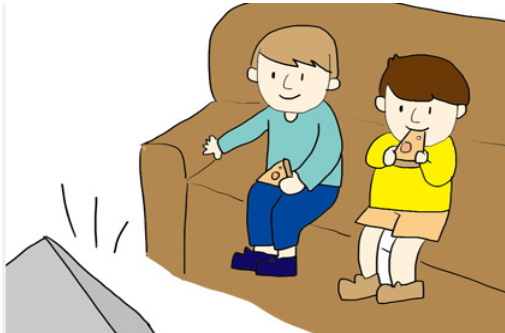
무엇을?

a tip

문제3: 아빠는 피자를 거실로 가져갔어요.

누가(주어): Dad

~하다(동사): took



무엇을?

the pizza

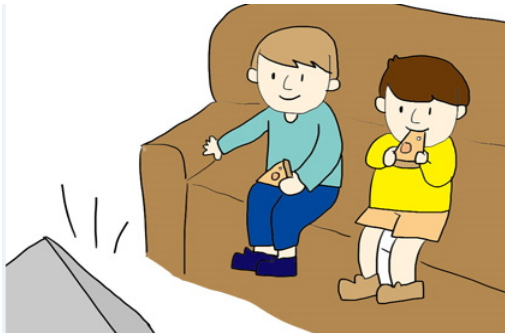
어디로?

to the living room

문제4: 빌리와 그의 아빠는 거실에서 피자를 먹기 시작했어요.

누가(주어): Billy and his dad

~하다(동사): started



무엇하는것을?

to eat

무엇을?

the pizza

어디에서?

in the living room

이미지회화-0단계 기본-026

질문단위 해석쓰기

문제5: 학교는 아침 8시에 시작해요.

누가(주어): School

~하다(동사): starts



몇시에?

at 8:00

언제?

in the morning

문제6: 빌리는 아침으로 씨리얼 한 그릇을 먹었어요.

누가(주어): Billy

~하다(동사): ate



무엇을?

a bowl of cereal

무엇으로?

for breakfast

문제7: 빌리는 오렌지 주스 한 잔을 마셨어요.

누가(주어): Billy

~하다(동사): drank



무엇을?

a glass

무엇의?

of orange juice

문제8: 빌리는 위에 버터를 바른 토스트한조각을 먹었어요.

누가(주어): Billy

~하다(동사): ate



무엇을?

a piece of toast

어떤 토스트?

with butter

어디에?

on it

## 이미지회화-0단계 기본-026

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 빌리는 엄마에게 작별 키스를 했어요.

누가(주어): **Billy**

~하다(동사): **kissed**



누구에게? his mom

무엇을? goodbye

문제10: 빌리는 밖으로 걸어나와 학교 버스 정류장으로 향했어요.

누가(주어): **Billy**

~하다(동사): **walked**



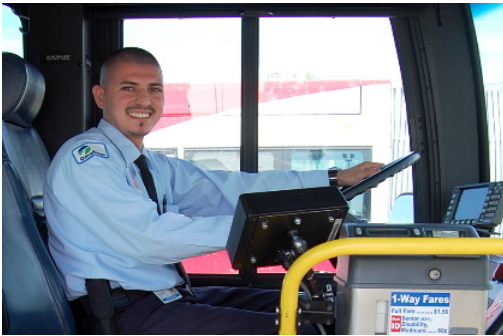
어디로? outside

어디를 향해? to the school bus stop

문제11: 빌리는 버스 기사에게 인사했어요.

누가(주어): **Billy**

~하다(동사): **said**



무엇을 hello

누구에게? to the bus driver

문제12: 수잔은 그녀의 선글라스 쓰기를 아주 좋아했어요.

누가(주어): **Susan**

~하다(동사): **loved**



누가? to wear

무엇 하는것을? her sunglasses

무엇을?

이미지회화-0단계 기본-026

질문단위 해석쓰기

문제13: 선글라스는 수잔을 어른처럼 보이게 해줬어요.

누가(주어): **Sunglasses**

~하다(동사): **made**



누가? Susan

어떻게 보이도록? look

누구처럼? like an adult

문제14: 아빠는 모래 위에 비치 타올을 깔았어요.

누가(주어): **Dad**

~하다(동사): **put**



무엇을? the beach towel

어디에? on the sand

문제15: 아빠는 내가 물에서 노는 걸 지켜봤어요.

누가(주어): **My dad**

~하다(동사): **watched**



누가? me

무엇 하는것을? play

어디에서? in the water



# 이미지회화-0단계 기본-026

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 빌리아빠는 파인애플 대신 소세지를 주문했어요.

누가(주어): 빌리아빠는

~하다(동사): 주문했어요



무엇을?

소시지를

무엇대신?

파인애플 대신

문제2: 빌리아빠는 피자 배달부에게 봉사료를 주었어요.

누가(주어): 빌리아빠는

~하다(동사): 주었어요



누구에게?

피자 배달부에게

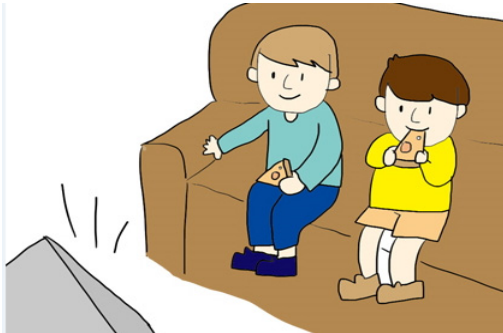
무엇을?

봉사료를

문제3: 아빠는 피자를 거실로 가져갔어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 가져갔어요



무엇을?

피자를

어디로?

거실로

문제4: 빌리와 그의 아빠는 거실에서 피자를 먹기 시작했어요.

누가(주어): 빌리와 그의 아빠는

~하다(동사): 시작했어요



무엇하는것을?

먹기를

무엇을?

피자를

어디에서?

거실에서

이미지회화-0단계 기본-026

질문단위 영문쓰기

문제5: 학교는 아침 8시에 시작해요.

누가(주어): 학교는

~하다(동사): 시작해요



몇시에?

8시에

언제?

아침

문제6: 빌리는 아침으로 씨리얼 한 그릇을 먹었어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 먹었어요



무엇을?

씨리얼 한 그릇을

무엇으로?

아침으로

문제7: 빌리는 오렌지 주스 한 잔을 마셨어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 마셨어요



무엇을?

한 잔을

무엇의?

오렌지 주스

문제8: 빌리는 위에 버터를 바른 토스트한조각을 먹었어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 먹었어요



무엇을?

토스트 한조각을

어떤 토스트?

버터를

어디에?

그 위에

이미지회화-0단계 기본-026

질문단위 영문쓰기

문제9: 빌리는 엄마에게 작별 키스를 했어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 키스를 했어요



누구에게?            엄마에게

무엇을?             작별

문제10: 빌리는 밖으로 걸어나와 학교 버스 정류장으로 향했어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 걸어나왔어요



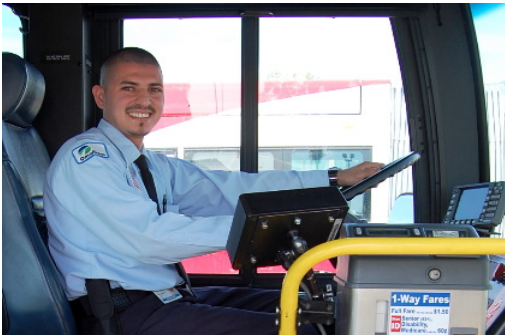
어디로?             밖으로

어디를 향해?        학교 버스 정류장으로 향하여

문제11: 빌리는 버스 기사에게 인사했어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 말했어요



무엇을             인사를

누구에게?         버스 기사에게

문제12: 수잔은 그녀의 선글라스 쓰기를 아주 좋아했어요.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 아주 좋아했어요



누가?             쓰기를

무엇 하는것을?    그녀의 선글라스를

무엇을?

이미지회화-0단계 기본-026

질문단위 영문쓰기

문제13: 선글라스는 수잔을 어른처럼 보이게 해줬어요.

누가(주어): 선글라스는

~하다(동사): 해줬어요



누가? 수잔을  
어떻게 보이도록? 보이게  
누구처럼? 어른처럼

문제14: 아빠는 모래 위에 비치 타올을 깔았어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 깔았어요



무엇을? 비치 타올을  
어디에? 모래 위에

문제15: 아빠는 내가 물에서 노는 걸 지켜봤어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 지켜봤어요



누가? 내가  
무엇 하는것을? 노는 걸  
어디에서? 물에서



이미지회화-0단계 기본-026

질문참조 영작훈련

문제1: 빌리아빠는 파인애플 대신 소세지를 주문했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇대신?

문제2: 빌리아빠는 피자 배달부에게 봉사료를 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



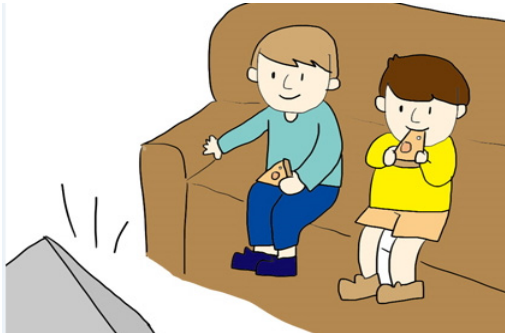
누구에게?

무엇을?

문제3: 아빠는 피자를 거실로 가져갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



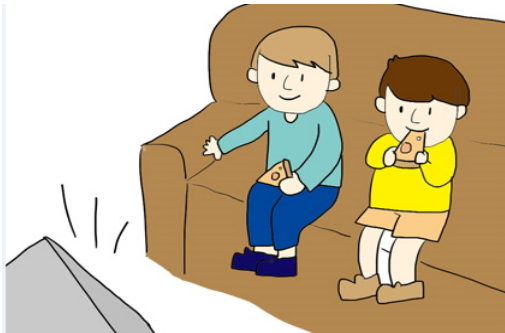
무엇을?

어디로?

문제4: 빌리와 그의 아빠는 거실에서 피자를 먹기 시작했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하는것을?

무엇을?

어디에서?

이미지회화-0단계 기본-026

질문참조 영작훈련

문제5: 학교는 아침 8시에 시작해요.

누가(주어):

~하다(동사):



몇시에?

언제?

문제6: 빌리는 아침으로 씨리얼 한 그릇을 먹었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

문제7: 빌리는 오렌지 주스 한 잔을 마셨어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇의?

문제8: 빌리는 위에 버터를 바른 토스트한조각을 먹었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 토스트?

어디에?

이미지회화-0단계 기본-026

질문참조 영작훈련

문제9: 빌리는 엄마에게 작별 키스를 했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

문제10: 빌리는 밖으로 걸어나와 학교 버스 정류장으로 향했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



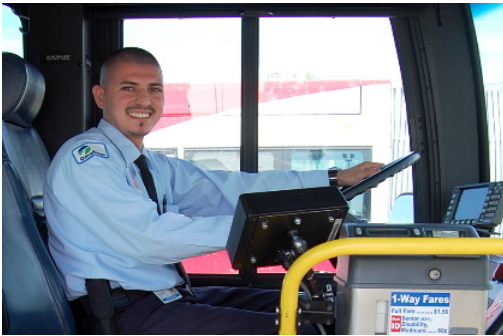
어디로?

어디를 향해?

문제11: 빌리는 버스 기사에게 인사했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을

누구에게?

문제12: 수잔은 그녀의 선글라스 쓰기를 아주 좋아했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇 하는것을?

무엇을?

이미지회화-0단계 기본-026

질문참조 영작훈련

문제13: 선글라스는 수잔을 어른처럼 보이게 해줬어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

어떻게 보이도록?

누구처럼?

문제14: 아빠는 모래 위에 비치 타올을 깔았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제15: 아빠는 내가 물에서 노는 걸 지켜봤어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇 하는것을?

어디에서?



이미지 회화-0단계 기본-026

Q1: Billy's dad ordered sausage instead of pineapple./

해석:

Q2: Billy's dad gave the pizza man a tip./

해석:

Q3: Dad took the pizza to the living room./

해석:

Q4: Billy and his dad started to eat the pizza in the living room./

해석:

Q5: School starts at 8:00 in the morning./

해석:

Q6: Billy ate a bowl of cereal for breakfast./

해석:

Q7: Billy drank a glass of orange juice./

해석:

Q8: Billy ate a piece of toast with butter on it./

해석:

Q9: Billy kissed his mom goodbye./

해석:

Q10: Billy walked outside to the school bus stop./

해석:

Q11: Billy said hello to the bus driver./

해석:

Q12: Susan loved to wear her sunglasses./

해석:

Q13: Sunglasses made Susan look like an adult./

해석:

Q14: Dad put the beach towel on the sand./

해석:

Q15: My dad watched me play in the water./

해석:

이미지회화-0단계 기본-026

Q1: 빌리아빠는 파인애플 대신 소세지를 주문했어요.

영작:

Q2: 빌리아빠는 피자 배달부에게 봉사료를 주었어요.

영작:

Q3: 아빠는 피자를 거실로 가져갔어요.

영작:

Q4: 빌리와 그의 아빠는 거실에서 피자를 먹기 시작했어요.

영작:

Q5: 학교는 아침 8시에 시작해요.

영작:

Q6: 빌리는 아침으로 씨리얼 한 그릇을 먹었어요.

영작:

Q7: 빌리는 오렌지 주스 한 잔을 마셨어요.

영작:

Q8: 빌리는 위에 버터를 바른 빵을 먹었어요.

영작:

Q9: 빌리는 엄마에게 작별 키스를 했어요.

영작:

Q10: 빌리는 밖으로 걸어나와 학교 버스 정류장으로 향했어요.

영작:

Q11: 빌리는 버스 기사에게 인사했어요.

영작:

Q12: 수잔은 그녀의 선글라스 쓰기를 아주 좋아했어요.

영작:

Q13: 선글라스는 수잔을 어른처럼 보이게 해줬어요.

영작:

Q14: 아빠는 모래 위에 비치 타올을 깔았어요.

영작:

Q15: 아빠는 내가 물에서 노는 걸 지켜봤어요.

영작:

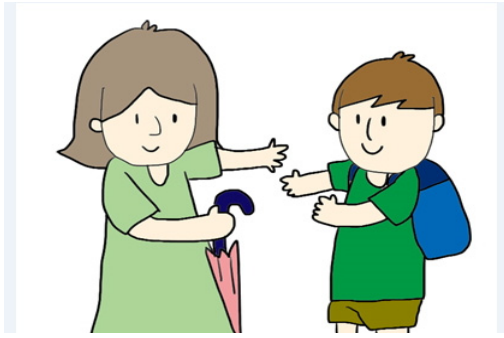
이미지회화-0단계 기본-027

질문단위 해석쓰기

문제1: 빌리 엄마가 그에게 또다른 우산을 주었어요.

누가(주어): **Billy's mom**

~하다(동사): **gave**



누구에게?

him

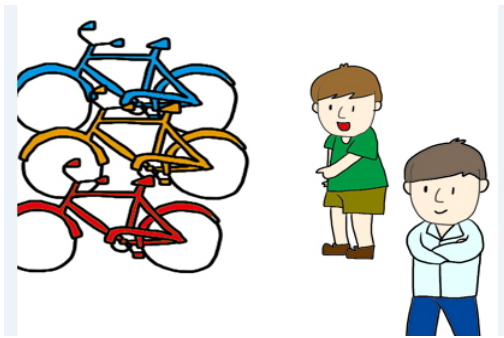
무엇을?

another umbrella

문제2: 베니는 그의 8번째 생일을 맞이하여 자전거를 원했어요.

누가(주어): **Benny**

~하다(동사): **wants**



무엇을?

a bicycle

무엇 때문에?

for his eighth birthday

문제3: 베니는 학교에 자전거를 타고 갈 수 있어요.

누가(주어): **Benny**

~하다(동사): **can ride**



무엇을?

the bike

어디에?

to school

문제4: 베니는 수영장으로 자전거를 타고 갈 수 있어요.

누가(주어): **Benny**

~하다(동사): **can ride**



누가?

the bike

무엇을?

to the swimming pool

어디에?

이미지회화-0단계 기본-027

질문단위 해석쓰기

문제5: 베니는 도서관으로 자전거를 타고 갈 수 있어요.

누가(주어): **Benny**

~하다(동사): **can ride**



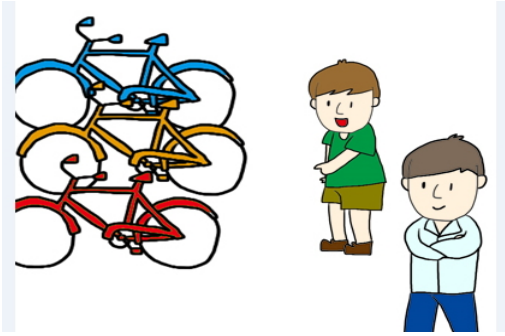
무엇을? the bike

어디에? to the library

문제6: 아빠는 저에게 다른 자전거를 고르라고 얘기했어요.

누가(주어): **My dad**

~하다(동사): **told**



누구에게? me

무엇 하라고? to choose

무엇을? another bike

문제7: 낸시는 수영 반에 친구들이 있어요.

누가(주어): **Nancy**

~하다(동사): **has**



누가있어요? friends

어디에? in swim class

문제8: 수잔은 그녀의 파티에 모든 친구들을 초대했어요.

누가(주어): **Susan**

~하다(동사): **invited**



누구를? all her friends

어디에? to her party



이미지회화-0단계 기본-027

질문단위 해석쓰기

문제9: 대니는 저녁식사 전에 낮잠을 잤어요.

누가(주어): Danny

~하다(동사): had taken



무엇을?

a nap

언제?

before dinner

문제10: 대니는 거의 한 시간 동안 잤었어요.

누가(주어): Danny

~하다(동사): had slept



얼마동안?

for almost one hour

문제11: 대니는 나무에 오르는 걸 아주 좋아했어요.

누가(주어): Danny

~하다(동사): loved



무엇하는것을?

to climb

어디에?

the trees

문제12: 대니의 엄마는 그에게 나무에 오르지 말라고 얘기했어요.

누가(주어): Danny's mom

~하다(동사): told



누구에게?

him

무엇 하지말라고?

not to climb

어디에?

the trees

이미지회화-0단계 기본-027

질문단위 해석쓰기

문제13: 대니는 봄에 다시 에펠타워를 방문할거예요.

누가(주어): Danny

~하다(동사): would visit



어디를?

Eiffel Tower

언제?

again in spring time

문제14: 대니는 언제나 방과 후엔 공원으로 갔어요.

누가(주어): Danny

~하다(동사): always went



어디로?

to the park

언제?

after school

문제15: 빌리는 네가지 토핑이 있는 피자가 먹고 싶었어요.

누가(주어): Billy

~하다(동사): wanted



무엇을?

a pizza

어떤?

with four toppings

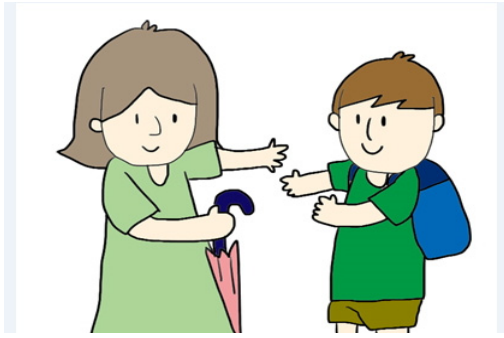
이미지회화-0단계 기본-027

질문단위 영문쓰기

문제1: 빌리 엄마가 그에게 또다른 우산을 주었어요.

누가(주어): 빌리 엄마가

~하다(동사): 주었어요



누구에게?

그에게

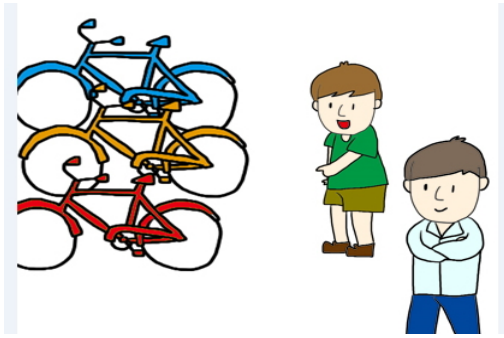
무엇을?

또다른 우산을

문제2: 베니는 그의 8번째 생일을 맞이하여 자전거를 원했어요.

누가(주어): 베니는

~하다(동사): 원했어요



무엇을?

자전거를

무엇 때문에?

그의 8번째 생일을 맞이하여

문제3: 베니는 학교에 자전거를 타고 갈 수 있어요.

누가(주어): 베니는

~하다(동사): 타고 갈 수 있어요



무엇을?

자전거를

어디에?

학교에

문제4: 베니는 수영장으로 자전거를 타고 갈 수 있어요.

누가(주어): 베니는

~하다(동사): 타고 갈 수 있어요



누가?

자전거를

무엇을?

수영장으로

어디에?



이미지회화-0단계 기본-027

질문단위 영문쓰기

문제5: 베니는 도서관으로 자전거를 타고 갈 수 있어요.

누가(주어): 베니는

~하다(동사): 타고 갈 수 있어요



무엇을?

자전거를

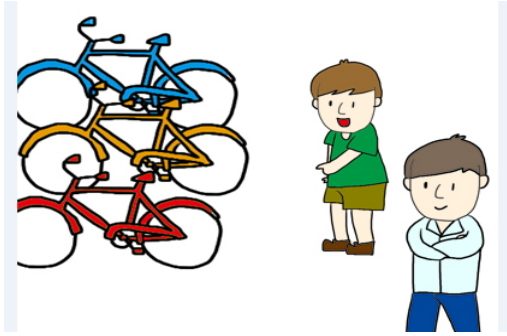
어디에?

도서관으로

문제6: 아빠는 저에게 다른 자전거를 고르라고 얘기했어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 얘기했어요



누구에게?

저에게

무엇 하라고?

고르라고

무엇을?

다른 자전거를

문제7: 낸시는 수영 반에 친구들이 있어요.

누가(주어): 낸시는

~하다(동사): 있어요



누가있어요?

친구들이

어디에?

수영 반에

문제8: 수잔은 그녀의 파티에 모든 친구들을 초대했어요.

누가(주어): 수잔은

~하다(동사): 초대했어요



누구를?

모든 친구들을

어디에?

그녀의 파티에



이미지회화-0단계 기본-027

질문단위 영문쓰기

문제9: 대니는 저녁식사 전에 낮잠을 잤어요.

누가(주어): 대니는

~하다(동사): 잤어요



무엇을?

낮잠을

언제?

저녁식사 전에

문제10: 대니는 거의 한 시간 동안 잤었어요.

누가(주어): 대니는

~하다(동사): 잤었어요



얼마동안?

거의 한 시간 동안

문제11: 대니는 나무에 오르는 걸 아주 좋아했어요.

누가(주어): 대니는

~하다(동사): 아주 좋아했어요



무엇하는것을?

오르는 걸

어디에?

나무에

문제12: 대니의 엄마는 그에게 나무에 오르지 말라고 얘기했어요.

누가(주어): 대니의 엄마는

~하다(동사): 얘기했어요



누구에게?

그에게

무엇 하지말라고?

오르지 말라고

어디에?

나무에

# 이미지회화-0단계 기본-027

## 질문단위 영문쓰기

문제13: 대니는 봄에 다시 에펠타워를 방문할거예요.

누가(주어): 대니는

~하다(동사): 방문할거예요



어디를?

에펠타워를

언제?

봄에 다시

문제14: 대니는 언제나 방과 후엔 공원으로 갔어요.

누가(주어): 대니는

~하다(동사): 언제나 갔어요



어디로?

공원으로

언제?

방과 후엔

문제15: 빌리는 네가지 토핑이 있는 피자가 먹고 싶었어요.

누가(주어): 빌리는

~하다(동사): 먹고 싶었어요



무엇을?

피자가

어떤?

네가지 토핑이 있는

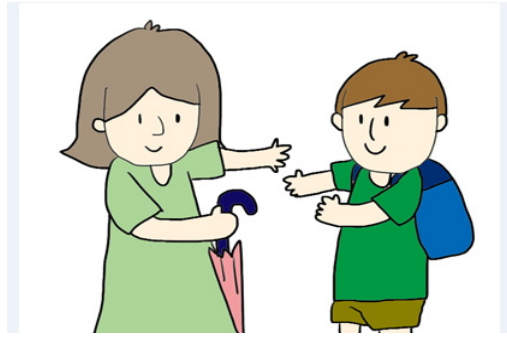
이미지회화-0단계 기본-027

질문참조 영작훈련

문제1: 빌리 엄마가 그에게 또다른 우산을 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



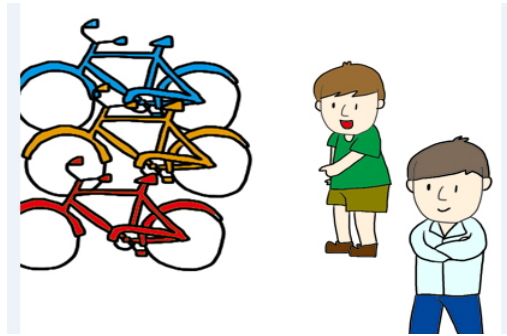
누구에게?

무엇을?

문제2: 베니는 그의 8번째 생일을 맞이하여 자전거를 원했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇 때문에?

문제3: 베니는 학교에 자전거를 타고 갈 수 있어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제4: 베니는 수영장으로 자전거를 타고 갈 수 있어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을?

어디에?



이미지회화-0단계 기본-027

질문참조 영작훈련

문제5: 베니는 도서관으로 자전거를 타고 갈 수 있어요.

누가(주어):

~하다(동사):



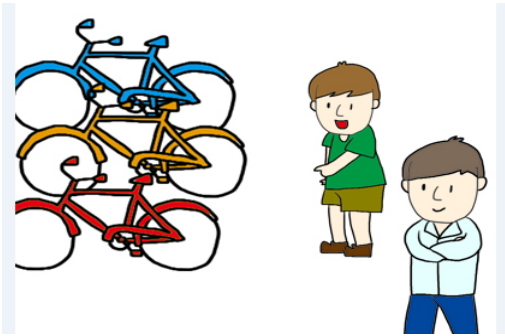
무엇을?

어디에?

문제6: 아빠는 저에게 다른 자전거를 고르라고 얘기했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하라고?

무엇을?

문제7: 낸시는 수영 반에 친구들이 있어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가있어요?

어디에?

문제8: 수잔은 그녀의 파티에 모든 친구들을 초대했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?



이미지회화-0단계 기본-027

질문참조 영작훈련

문제9: 대니는 저녁식사 전에 낮잠을 잤어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제10: 대니는 거의 한 시간 동안 잤었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마동안?

문제11: 대니는 나무에 오르는 걸 아주 좋아했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하는것을?

어디에?

문제12: 대니의 엄마는 그에게 나무에 오르지 말라고 얘기했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하지말라고?

어디에?

이미지회화-0단계 기본-027

질문참조 영작훈련

문제13: 대니는 봄에 다시 에펠타워를 방문할거예요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

언제?

문제14: 대니는 언제나 방과 후엔 공원으로 갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

언제?

문제15: 빌리는 네가지 토핑이 있는 피자가 먹고 싶었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤?

이미지회화-0단계 기본-027

Q1: His mother gave him another umbrella./

해석:

Q2: Benny wants a bicycle for his eighth birthday./

해석:

Q3: Benny can ride the bike to school./

해석:

Q4: Benny can ride the bike to the swimming pool./

해석:

Q5: Benny can ride the bike to the library./

해석:

Q6: My dad told me to choose another bike./

해석:

Q7: Nancy has friends in swim class./

해석:

Q8: Susan invited all her friends to her party./

해석:

Q9: Danny had taken a nap before dinner./

해석:

Q10: Danny had slept for almost one hour./

해석:

Q11: Danny loved to climb the trees./

해석:

Q12: Danny's mom told him not to climb the trees./

해석:

Q13: Danny would visit the park again in spring time./

해석:

Q14: Danny always went to the park after school./

해석:

Q15: Billy wanted a pizza with four toppings./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-027

Q1: 엄마가 그에게 또다른 우산을 주었어요.

영작:

Q2: 베니는 그의 8번째 생일을 위해 자전거를 원했어요.

영작:

Q3: 베니는 학교에 자전거를 타고 갈 수 있어요.

영작:

Q4: 베니는 수영장으로 자전거를 타고 갈 수 있어요.

영작:

Q5: 베니는 도서관으로 자전거를 타고 갈 수 있어요.

영작:

Q6: 아빠는 저에게 다른 자전거를 고르라고 얘기했어요.

영작:

Q7: 낸시는 수영 반에 친구들이 있어요.

영작:

Q8: 수잔은 그녀의 파티에 모든 친구들을 초대했어요.

영작:

Q9: 대니는 저녁식사 전에 낮잠을 잤어요.

영작:

Q10: 대니는 거의 한 시간 동안 잤었어요.

영작:

Q11: 대니는 나무에 오르는 걸 아주 좋아했어요.

영작:

Q12: 대니의 엄마는 그에게 나무에 오르지 말라고 얘기했어요.

영작:

Q13: 대니는 봄에 다시 그 공원을 방문할거예요.

영작:

Q14: 대니는 언제나 방과 후엔 공원으로 갔어요.

영작:

Q15: 빌리는 네가지 토핑이 있는 피자가 먹고 싶었어요.

영작:



이미지회화-0단계 기본-028

질문단위 해석쓰기

문제1: 때때로 로라는 점심으로 사과를 가져와요.

언제? **Sometimes** 누가(주어): **Laura**



~하다(동사): gets  
 무엇을? apples  
 왜? for lunch

문제2: 우리 서로서로가 숙제하는 걸 도와줘요.

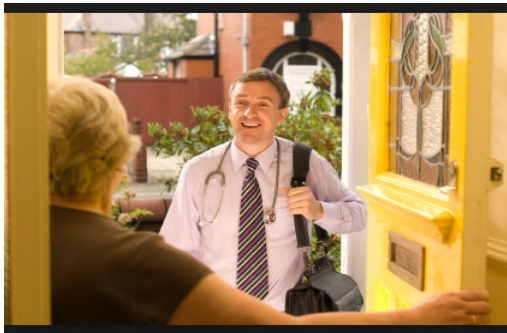
누가(주어): **We** ~하다(동사): **help**



누구를? each other  
 무엇으로? with our homework

문제3: 로라의 부모가 나를 그들의 집으로 초대했어요.

누가(주어): **Laura's parents** ~하다(동사): **invited**



누구를? me  
 어디에? to their house

문제4: 로라는 우리 집에서 밤을 보내요.

누가(주어): **Laura** ~하다(동사): **spends**



무엇을? the night  
 어디에서? at my house

질문단위 해석쓰기

문제5: 우리 반에 있는 남자애들에 대해 얘기해요.

누가(주어): We

~하다(동사): talk



누구에 대해? about the boys

어디에 있는? in class

문제6: 낸시는 하얀 발을 가진 새끼 고양이를 키우기로 결정했어요.

누가(주어): Nancy

~하다(동사): decided



무엇하기로? to keep

무엇을? the kitten

어떤 고양이? with white feet

문제7: 낸시는 사진을 친구들에게 보여줬어요.

누가(주어): Nancy

~하다(동사): showed



무엇을? the pictures

누구에게? to her friends

문제8: 낸시의 엄마가 여섯마리 새끼고양이의 사진을 찍었어요.

누가(주어): Nancy's mom

~하다(동사): took



무엇을? pictures

어떤사진? of six kittens

# 이미지회화-0단계 기본-028

## 질문단위 해석쓰기

문제9: 낸시의 친구들은 다음 날 그녀의 집에 왔어요.

누가(주어): **Nancy's friends**

~하다(동사): **came**



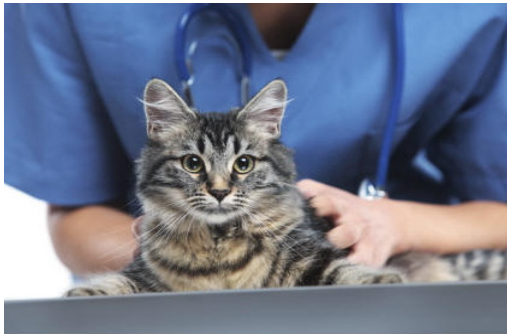
어디에? to her house

언제? the next day

문제10: 우린 엄마 고양이를 고양이 의사에게 데려가야 한다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **have to take**



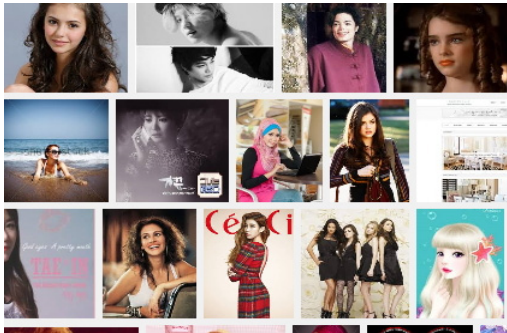
누구를? mama cat

누구에게? to the cat doctor

문제11: 낸시는 예쁜 사진들을 보는 걸 좋아해요.

누가(주어): **Nancy**

~하다(동사): **likes**



무엇 하는것을? to look

무엇을? at the pretty photos

문제12: 엄마는 맥도날드까지 저를 차로 데려가 주실거예요.

누가(주어): **My mom**

~하다(동사): **would drive**



누구를? me

어디에? to McDonald's



이미지회화-0단계 기본-028

질문단위 해석쓰기

문제13: 닭과 오리는 연못에서 함께 헤엄쳤어요.

누가(주어): **The chicken and the duck**

~하다(동사): **swam**



어디에서? in the pond

누구랑? together

문제14: 농부는 개에게 먹이를 가져다 주었어요.

누가(주어): **The farmer**

~하다(동사): **brought**



누구에게? the dog

무엇을? food

문제15: 낸시는 비가 올 때 우비를 입어요.

누가(주어): **Nancy**

~하다(동사): **wears**



무엇을? a raincoat

언제? when it rains



# 이미지회화-0단계 기본-028

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 때때로 로라는 점심으로 사과를 가져와요.

언제? 때때로

누가(주어): 로라는



~하다(동사): 가져와요

무엇을? 사과를

왜? 점심으로

문제2: 우리 서로서로가 숙제하는 걸 도와줘요.

누가(주어): 우리

~하다(동사): 도와줘요



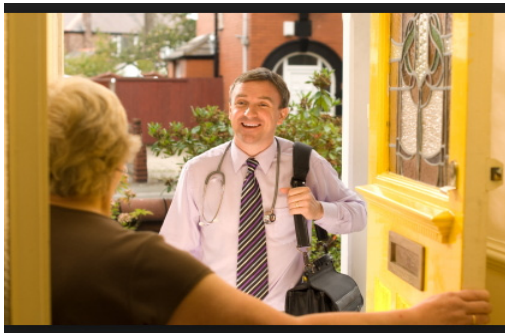
누구를? 서로서로가

무엇으로? 숙제하는 걸

문제3: 로라의 부모가 나를 그들의 집으로 초대했어요.

누가(주어): 로라의 부모가

~하다(동사): 초대했어요



누구를? 나를

어디에? 그들의 집으로

문제4: 로라는 우리 집에서 밤을 보내요.

누가(주어): 로라는

~하다(동사): 보내요



무엇을? 밤을

어디에서? 우리 집에서

이미지회화-0단계 기본-028

질문단위 영문쓰기

문제5: 우리 반에 있는 남자애들에 대해 얘기해요.

누가(주어): 우리

~하다(동사): 얘기해요



누구에 대해? 남자애들에 관해

어디에 있는? 반에 있는

문제6: 낸시는 하얀 발을 가진 새끼 고양이를 키우기로 결정했어요.

누가(주어): 낸시는

~하다(동사): 결정했어요



무엇하기로? 키우기로

무엇을? 새끼 고양이를

어떤 고양이? 하얀 발을 가진

문제7: 낸시는 사진을 친구들에게 보여줬어요.

누가(주어): 낸시는

~하다(동사): 보여줬어요



무엇을? 사진을

누구에게? 친구들에게

문제8: 낸시의 엄마가 여섯마리 새끼고양이의 사진을 찍었어요.

누가(주어): 낸시의 엄마가

~하다(동사): 찍었어요



무엇을? 사진을

어떤사진? 여섯마리 새끼고양이의

이미지회화-0단계 기본-028

질문단위 영문쓰기

문제9: 낸시의 친구들은 다음 날 그녀의 집에 왔어요.

누가(주어): 낸시의 친구들은

~하다(동사): 왔어요



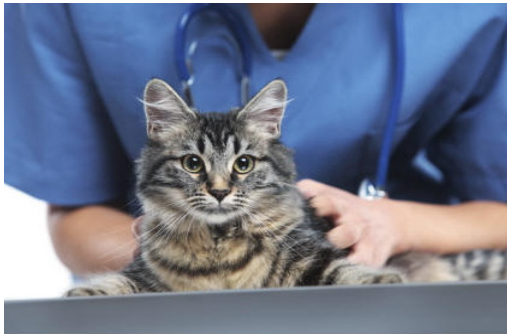
어디에? 그녀의 집에

언제? 다음 날

문제10: 우린 엄마 고양이를 고양이 수의사에게 데려가야 한다.

누가(주어): 우린

~하다(동사): 데려가야 한다



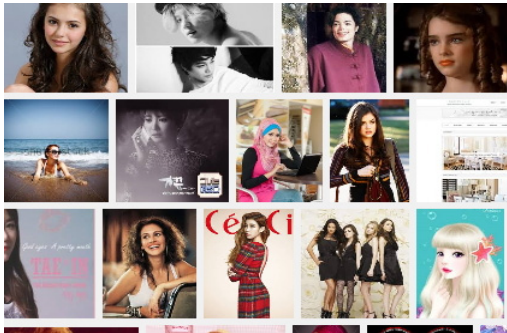
누구를? 엄마 고양이를

누구에게? 고양이 수의사에게

문제11: 낸시는 예쁜 사진들을 보는 걸 좋아해요.

누가(주어): 낸시는

~하다(동사): 좋아해요



무엇 하는것을? 보는 걸

무엇을? 예쁜 사진들

문제12: 엄마는 맥도날드까지 저를 차로 데려가 주실거예요.

누가(주어): 엄마는

~하다(동사): 차로 데려가 주실거예요



누구를? 저를

어디에? 맥도날드까지



이미지회화-0단계 기본-028

질문단위 영문쓰기

문제13: 닭과 오리는 연못에서 함께 헤엄쳤어요.

누가(주어): 닭과 오리는

~하다(동사): 헤엄쳤어요



어디에서?

연못에서

누구랑?

함께

문제14: 농부는 개에게 먹이를 가져다 주었어요.

누가(주어): 농부는

~하다(동사): 가져다 주었어요



누구에게?

개에게

무엇을?

먹이를

문제15: 낸시는 비가 올 때 우비를 입어요.

누가(주어): 낸시는

~하다(동사): 입어요



무엇을?

우비를

언제?

비가 올 때



이미지회화-0단계 기본-028

질문참조 영작훈련

문제1: 때때로 로라는 점심으로 사과를 가져와요.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

무엇을?

왜?

문제2: 우리 서로서로가 숙제하는 걸 도와줘요.

누가(주어):

~하다(동사):



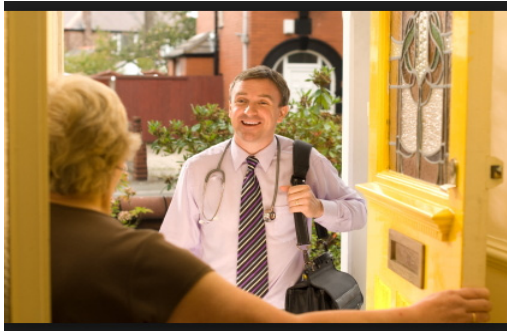
누구를?

무엇으로?

문제3: 로라의 부모가 나를 그들의 집으로 초대했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?

문제4: 로라는 우리 집에서 밤을 보내요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

질문참조 영작훈련

문제5: 우리 반에 있는 남자애들에 대해 얘기해요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에 대해?

어디에 있는?

문제6: 낸시는 하얀 발을 가진 새끼 고양이를 키우기로 결정했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하기로?

무엇을?

어떤 고양이?

문제7: 낸시는 사진을 친구들에게 보여줬어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제8: 낸시의 엄마가 여섯마리 새끼고양이의 사진을 찍었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤사진?

이미지회화-0단계 기본-028

질문참조 영작훈련

문제9: 낸시의 친구들은 다음 날 그녀의 집에 왔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



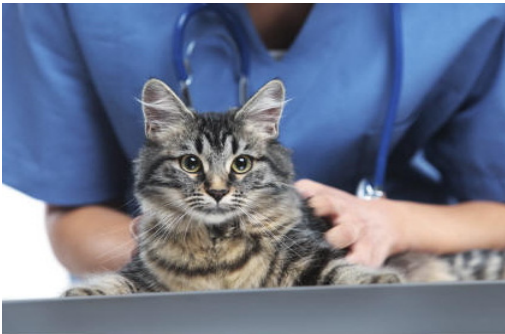
어디에?

언제?

문제10: 우리 엄마 고양이를 고양이 수의사에게 데려가야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



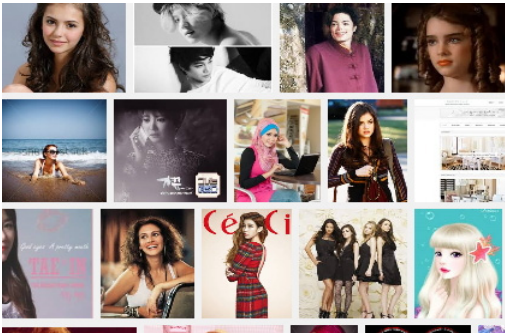
누구를?

누구에게?

문제11: 낸시는 예쁜 사진들을 보는 걸 좋아해요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

문제12: 엄마는 맥도날드까지 저를 차로 데려가 주실거예요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?



문제13: 닭과 오리는 연못에서 함께 헤엄쳤어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

누구랑?

문제14: 농부는 개에게 먹이를 가져다 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

문제15: 낸시는 비가 올 때 우비를 입어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?



이미지 회화-0단계 기본-028

Q1: Sometimes Laura gets apples for lunch./

해석:

Q2: We help each other with our homework./

해석:

Q3: Laura's parents invited me to their house./

해석:

Q4: Laura spends the night at my house./

해석:

Q5: We talk about the boys in class./

해석:

Q6: Nancy decided to keep the kitten with white feet./

해석:

Q7: Nancy showed the pictures to her friends./

해석:

Q8: Nancy's mom took pictures of five kittens./

해석:

Q9: Nancy's friends came to her house the next day./

해석:

Q10: We have to take mama cat to the cat doctor./

해석:

Q11: Nancy likes to look at the pretty photos./

해석:

Q12: My mom would drive me to McDonald's./

해석:

Q13: The chicken and the duck swam in the pond together./

해석:

Q14: The farmer brought the dog food./

해석:

Q15: Nancy wears a raincoat when it rains./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-028

Q1: 때때로 로라는 점심으로 사과를 가져와요.

영작:

Q2: 우린 서로서로가 숙제하는 걸 도와줘요.

영작:

Q3: 로라의 부모가 나를 그들의 집으로 초대했어요.

영작:

Q4: 로라는 우리 집에서 밤을 보내요.

영작:

Q5: 우린 반에 있는 남자애들에 관해 얘기해요.

영작:

Q6: 낸시는 하얀 발을 가진 새끼 고양이를 키우기로 결정했어요.

영작:

Q7: 낸시는 사진을 친구들에게 보여줬어요.

영작:

Q8: 낸시의 엄마가 다섯마리 새끼고양이의 사진을 찍었어요.

영작:

Q9: 낸시의 친구들은 다음 날 그녀의 집에 왔어요.

영작:

Q10: 우린 엄마 고양이를 고양이 의사에게 데려가야 한다.

영작:

Q11: 낸시는 예쁜 사진들 보는 걸 좋아해요.

영작:

Q12: 엄마는 맥도날드까지 저를 차로 데려가 주실거예요.

영작:

Q13: 닭과 오리는 연못에서 함께 헤엄쳤어요.

영작:

Q14: 농부는 개에게 먹이를 가져다 주었어요.

영작:

Q15: 낸시는 비가 올 때 우비를 입어요.

영작:

## 이미지회화-0단계 기본-029

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 매리는 학교에서의 하루에 관해 쓸 거예요.

누가(주어): **Marry**

~하다(동사): **will write**



무엇에 관해? about her day

어디에서의? at school.

문제2: 매리는 생일에 큰 갈색 말을 갖고 싶어요.

누가(주어): **Marry**

~하다(동사): **wants**



무엇을? a big brown horse

무엇때문에? for her birthday.

문제3: 매리는 말에 관해 편지를 아빠에게 쓸 거예요.

누가(주어): **Marry**

~하다(동사): **will write**



무엇을? a letter

누구에게? to her daddy

무엇에 대해? about the horse.

문제4: 매리는 할머니에게 새 갈색 말에 관해 얘기할 거예요.

누가(주어): **Marry**

~하다(동사): **will tell**



누구에게? grandma

무엇에 대해? about the new brown horse.

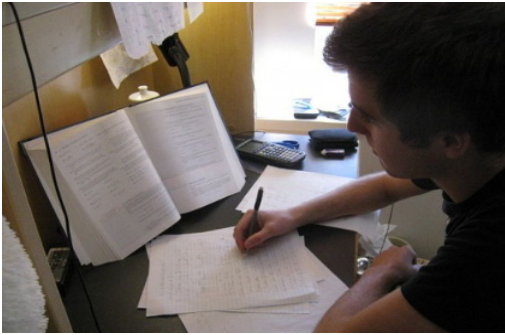
이미지회화-0단계 기본-029

질문단위 해석쓰기

문제5: 저의 아버지는 나에게 열심히 공부하라고 가르쳤어요.

누가(주어): My dad

~하다(동사): taught



누구에게? me

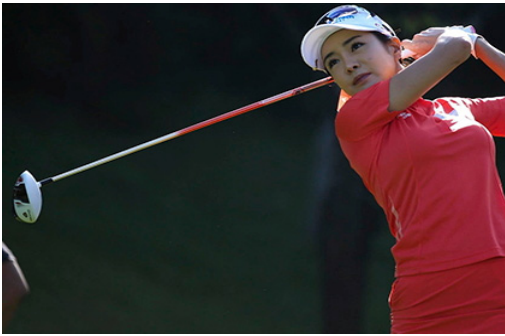
무엇 하라고? to study

얼마나? hard

문제6: 저의 아버지는 나에게 계속 노력하라고 가르쳤어요.

누가(주어): My dad

~하다(동사): taught



나에게? me

무엇하라고? to keep trying

문제7: 아버지는 그들이 둘 다 19세였을 때 엄마와 결혼했어요.

누가(주어): My dad

~하다(동사): married



누구와? my mom

언제? when they were both 19.

문제8: 아버지는 군대에 있는 동안 대학에 다녔어요.

누가(주어): My dad

~하다(동사): went



어디에? to college

언제? while he was

어디에서? in the army



이미지회화-0단계 기본-029

질문단위 해석쓰기

문제9: 아빠는 20년 동안 고등학교 아이들을 가르쳤어요.

누가(주어): My dad

~하다(동사): taught



누구를? high school kids

얼마나? for 20 years

문제10: 아빠는 엄마와 함께 세계 각지를 여행했어요.

누가(주어): My dad

~하다(동사): traveled



어디를? around the world

누구와? with my mom

문제11: 로라와 저는 학교에 함께 걸어가죠.

누가(주어): Laura and I

~하다(동사): walk



어디에? to school

누구랑? together

문제12: 로라와 저는 학교에서 함께 점심을 먹어요.

누가(주어): Laura and I

~하다(동사): eat



무엇을? lunch

누구랑? together

어디에서? at school

이미지회화-0단계 기본-029

질문단위 해석쓰기

문제13: 로라의 엄마가 그녀에게 점심으로 샌드위치를 주셨어요.

누가(주어): **Laura's mother**

~하다(동사): **gives**



누구에게? Laura

무엇을? sandwiches

무엇 때문에? for lunch

문제14: 우리 엄마는 나에게 점심으로 샌드위치를 주셨어요.

누가(주어): **My mother**

~하다(동사): **gives**



누구에게? me

무엇을? sandwiches

무엇 때문에? for lunch

문제15: 우리 서로서로 우리의 샌드위치를 나누어요.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **share**



무엇을? our sandwiches

누구랑? with each other

# 이미지회화-0단계 기본-029

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 매리는 학교에서의 하루에 관해 쓸 거예요.

누가(주어): 매리는

~하다(동사): 쓸 거예요



무엇에 관해? 하루에 관해

어디에서의? 학교에서의

문제2: 매리는 생일에 큰 갈색 말을 갖고 싶어요.

누가(주어): 매리는

~하다(동사): 갖고 싶어요



무엇을? 큰 갈색 말을

무엇때문에? 생일에

문제3: 매리는 말에 관해 편지를 아빠에게 쓸 거예요.

누가(주어): 매리는

~하다(동사): 쓸 거예요



무엇을? 편지를

누구에게? 아빠에게

무엇에 대해? 말에 관해

문제4: 매리는 할머니에게 새 갈색 말에 관해 얘기할 거예요.

누가(주어): 매리는

~하다(동사): 얘기할 거예요



누구에게? 할머니에게

무엇에 대해? 새 갈색 말에 관해



이미지회화-0단계 기본-029

질문단위 영문쓰기

문제5: 저의 아버지는 나에게 열심히 공부하라고 가르쳤어요.

누가(주어): 저의 아버지는

~하다(동사): 가르쳤어요

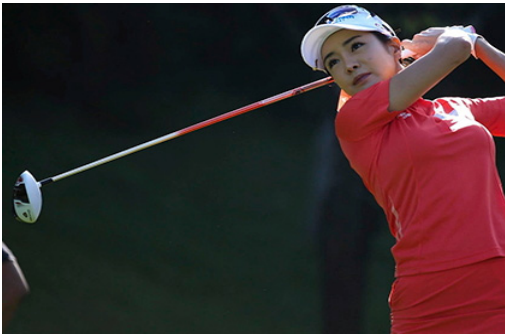


누구에게?	나에게
무엇 하라고?	공부하라고
얼마나?	열심히

문제6: 저의 아버지는 나에게 계속 노력하라고 가르쳤어요.

누가(주어): 저의 아버지는

~하다(동사): 가르쳤어요



나에게?	나에게
무엇하라고?	계속 노력하라고

문제7: 아버지는 그들이 둘 다 19세였을 때 엄마와 결혼했어요.

누가(주어): 아버지는

~하다(동사): 결혼했어요



누구와?	엄마와
언제?	그들이 둘 다 19세였을 때

문제8: 아버지는 군대에 있는 동안 대학에 다녔어요.

누가(주어): 아버지는

~하다(동사): 다녔어요



어디에?	대학에
언제?	그가 있는 동안
어디에서?	군대에



이미지회화-0단계 기본-029

질문단위 영문쓰기

문제9: 아빠는 20년 동안 고등학교 아이들을 가르쳤어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 가르쳤어요



누구를?

고등학교 아이들을

얼마나?

20년 동안

문제10: 아빠는 엄마와 함께 세계 각지를 여행했어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 여행했어요



어디를?

세계 각지를

누구와?

엄마와 함께

문제11: 로라와 저는 학교에 함께 걸어가죠.

누가(주어): 로라와 저는

~하다(동사): 걸어가죠



어디에?

학교에

누구랑?

함께

문제12: 로라와 저는 학교에서 함께 점심을 먹어요.

누가(주어): 로라와 저는

~하다(동사): 먹어요



무엇을?

점심을

누구랑?

함께

어디에서?

학교에서

이미지회화-0단계 기본-029

질문단위 영문쓰기

문제13: 로라의 엄마가 그녀에게 점심으로 샌드위치를 주셨어요.

누가(주어): 로라의 엄마가

~하다(동사): 주셨어요



누구에게?            로라에게

무엇을?            샌드위치를

무엇 때문에?      점심으로

문제14: 우리 엄마는 나에게 점심으로 샌드위치를 주셨어요.

누가(주어): 우리 엄마는

~하다(동사): 주셨어요



누구에게?            나에게

무엇을?            샌드위치를

무엇 때문에?      점심으로

문제15: 우린 서로서로 우리의 샌드위치를 나누어요.

누가(주어): 우린

~하다(동사): 나누어요



무엇을?            우리의 샌드위치를

누구랑?            서로서로

# 이미지회화-0단계 기본-029

## 질문참조 영작훈련

문제1: 매리는 학교에서의 하루에 관해 쓸 거예요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 관해?

어디에서의?

문제2: 매리는 생일에 큰 갈색 말을 갖고 싶어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇때문에?

문제3: 매리는 말에 관해 편지를 아빠에게 쓸 거예요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

무엇에 대해?

문제4: 매리는 할머니에게 새 갈색 말에 관해 얘기할 거예요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇에 대해?



이미지회화-0단계 기본-029

질문참조 영작훈련

문제5: 저의 아버지는 나에게 열심히 공부하라고 가르쳤어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하라고?

얼마나?

문제6: 저의 아버지는 나에게 계속 노력하라고 가르쳤어요.

누가(주어):

~하다(동사):



나에게?

무엇하라고?

문제7: 아버지는 그들이 둘 다 19세였을 때 엄마와 결혼했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구와?

언제?

문제8: 아버지는 군대에 있는 동안 대학에 다녔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

어디에서?



이미지회화-0단계 기본-029

질문참조 영작훈련

문제9: 아빠는 20년 동안 고등학교 아이들을 가르쳤어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

얼마나?

문제10: 아빠는 엄마와 함께 세계 각지를 여행했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

누구와?

문제11: 로라와 저는 학교에 함께 걸어가죠.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

누구랑?

문제12: 로라와 저는 학교에서 함께 점심을 먹어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구랑?

어디에서?

이미지회화-0단계 기본-029

질문참조 영작훈련

문제13: 로라의 엄마가 그녀에게 점심으로 샌드위치를 주셨어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

무엇 때문에?

문제14: 우리 엄마는 나에게 점심으로 샌드위치를 주셨어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

무엇 때문에?

문제15: 우리 서로서로 우리의 샌드위치를 나누어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구랑?

이미지 회화-0단계 기본-029

Q1: Marry will write about her day at school./

해석:

Q2: Marry wants a big brown horse for her birthday./

해석:

Q3: Marry will write a letter to her daddy about the horse./

해석:

Q4: Marry will tell grandma about the new brown horse./

해석:

Q5: My dad taught me to study hard./

해석:

Q6: My dad taught me to keep trying./

해석:

Q7: My dad married my mom when they were both 19./

해석:

Q8: My dad went to college while he was in the army./

해석:

Q9: My dad taught high school kids for 20 years./

해석:

Q10: My dad traveled around the world with my mom./

해석:

Q11: Laura and I walk to school together./

해석:

Q12: Laura and I eat lunch together at school./

해석:

Q13: Laura's mother gives Laura sandwiches for lunch./

해석:

Q14: My mother gives me sandwiches for lunch./

해석:

Q15: We share our sandwiches with each other./

해석:

이미지회화-0단계 기본-029

Q1: 매리는 학교에서의 하루에 관해 쓸 거예요.

영작:

Q2: 매리는 생일에 큰 갈색 말을 갖고 싶어요.

영작:

Q3: 매리는 말에 관해 편지를 아빠에게 쓸 거예요.

영작:

Q4: 매리는 할머니에게 새 갈색 말에 관해 얘기할 거예요.

영작:

Q5: 저의 아빠는 나에게 열심히 공부하라고 가르쳤어요.

영작:

Q6: 저의 아빠는 나에게 계속 노력하라고 가르쳤어요.

영작:

Q7: 아빠는 그들이 둘 다 19세였을 때 엄마와 결혼했어요.

영작:

Q8: 아빠는 군대에 있는 동안 대학에 다녔어요.

영작:

Q9: 아빠는 20년 동안 고등학교 아이들을 가르쳤어요.

영작:

Q10: 아빠는 엄마와 함께 세계 각지를 여행했어요.

영작:

Q11: 로라와 저는 학교에 함께 걸어가죠.

영작:

Q12: 로라와 저는 학교에서 함께 점심을 먹어요.

영작:

Q13: 로라의 엄마가 그녀에게 점심으로 샌드위치를 주셨어요.

영작:

Q14: 우리 엄마는 나에게 점심으로 샌드위치를 주셨어요.

영작:

Q15: 우린 서로서로 우리의 샌드위치를 나누어요.

영작:



이미지회화-0단계 기본-030

질문단위 해석쓰기

문제1: 그들은 서로서로와 싸움을 시작했죠.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **got into**



무엇을?

a fight

누구와?

with each other.

문제2: 마이크는 바비가 땅에 떨어지는 걸 보았어요.

누가(주어): **Mike**

~하다(동사): **saw**



누가?

Bobby

무엇 하는것을?

fall

어디에?

to the ground.

문제3: 바비는 빌리에게 배에 주먹질을 했어요.

누가(주어): **Bobby**

~하다(동사): **punched**



누구에게?

Billy

어디에?

in the stomach.

문제4: 그들은 서로를 팔로 감았어요.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **put**



무엇을?

their arms

어디에?

around each other.

이미지회화-0단계 기본-030

질문단위 해석쓰기

문제5: 엄마는 그들을 각자의 방으로 보냈어요.

누가(주어): Mom

~하다(동사): sent



누구를?

them

어디로?

to their rooms.

문제6: 소녀들은 부자 남자와 결혼하길 원해요.

누가(주어): Girls

~하다(동사): want



무엇하는 것을?

to marry

누구와?

a rich man.

문제7: 언젠가 누군가 멋진 기계를 발명할 것이다.

누가(주어): Someone

~하다(동사): will invent



무엇을?

a nice machine

언제?

someday.

문제8: 딱따구리는 나무 동치에 구멍을 만들어요.

누가(주어): The woodpecker

~하다(동사): makes



무엇을?

holes

어디에?

in tree trunks.

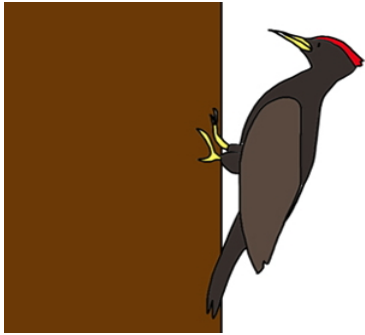
이미지회화-0단계 기본-030

질문단위 해석쓰기

문제9: 딱따구리는 뾰족한 부리로 나무 등치를 쪼아대요.

누가(주어): **The woodpecker**

~하다(동사): **hits**



무엇을?

the tree trunk

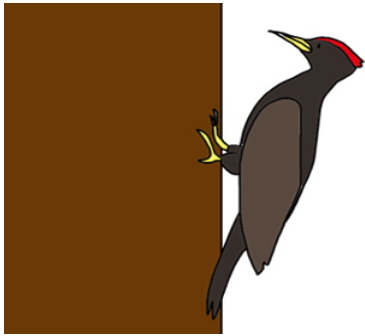
무엇으로?

with its sharp beak.

문제10: 딱따구리는 구멍을 더 크게 만들어요.

누가(주어): **The woodpecker**

~하다(동사): **makes**



무엇을?

the hole

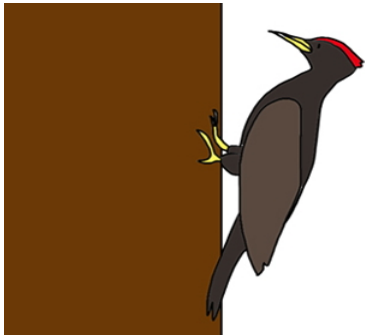
어떻게?

bigger.

문제11: 딱따구리는 구멍을 들어가 앉기에 충분히 크게 만들어요.

누가(주어): **The woodpecker**

~하다(동사): **makes**



무엇을?

the hole

어떻게?

big

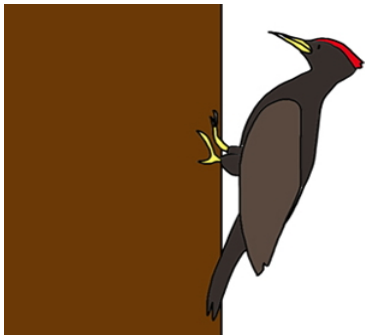
얼마나?

enough to sit in.

문제12: 딱따구리는 구멍을 새 두 마리가 들어가 앉기에 충분히 크게 만들죠.

누가(주어): **The woodpecker**

~하다(동사): **makes**



무엇을?

the hole

어떻게?

big enough

누가?

for two birds

무엇하는데?

to sit in.

이미지회화-0단계 기본-030

질문단위 해석쓰기

문제13: 엄마 딱따구리는 둥지에 알 두 개를 낳습니다.

누가(주어): **The mama woodpecker**

~하다(동사): **lays**



무엇을? two eggs  
어디에? in the nest.

문제14: 그들은 새 아기 새들을 위해 다른 나무에 구멍을 만들어요.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **make**



무엇을? holes  
누구를 위해? in other trees  
for new baby birds.

문제15: 매리는 할머니에게 편지를 쓸 거예요.

누가(주어): **Marry**

~하다(동사): **will write**



무엇을? a letter  
누구에게? to her grandma.



이미지회화-0단계 기본-030

질문단위 영문쓰기

문제1: 그들은 서로서로와 싸움을 시작했죠.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 시작했죠



무엇을?

싸움을

누구와?

서로서로

문제2: 마이크는 바비가 땅에 떨어지는 걸 보았어요.

누가(주어): 마이크는

~하다(동사): 보았어요



누가?

바비가

무엇 하는것을?

떨어지는 걸

어디에?

땅에

문제3: 바비는 빌리에게 배에 주먹질을 했어요.

누가(주어): 바비는

~하다(동사): 주먹질을 했어요



누구에게?

빌리에게

어디에?

배에

문제4: 그들은 서로를 팔로 감았어요.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 엮었어요



무엇을?

그들의 팔을

어디에?

서로에게

이미지회화-0단계 기본-030

질문단위 영문쓰기

문제5: 엄마는 그들을 각자의 방으로 보냈어요.

누가(주어): 엄마는

~하다(동사): 보냈어요



누구를?

그들을

어디로?

그들의 방으로

문제6: 소녀들은 부자 남자와 결혼하길 원해요.

누가(주어): 소녀들은

~하다(동사): 원해요



무엇하는 것을? 결혼하길

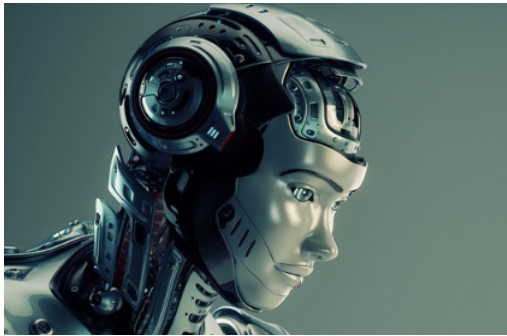
누구와?

부자 남자와

문제7: 언젠가 누군가 멋진 기계를 발명할 것이다.

누가(주어): 누군가

~하다(동사): 발명할 것이다



무엇을?

멋진 기계를

언제?

언젠가

문제8: 딱따구리는 나무 등치에 구멍을 만들어요.

누가(주어): 딱따구리는

~하다(동사): 만들어요



무엇을?

구멍을

어디에?

나무 등치에

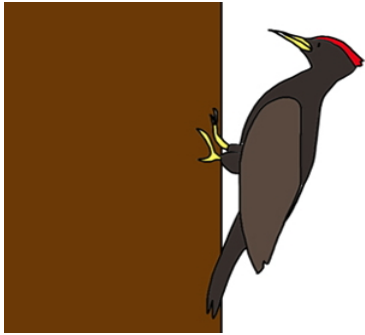
이미지회화-0단계 기본-030

질문단위 영문쓰기

문제9: 딱따구리는 뾰족한 부리로 나무 등치를 쪼아대요.

누가(주어): 딱따구리는

~하다(동사): 쪼아대요



무엇을?

나무 등치를

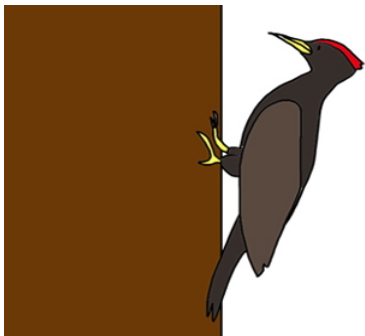
무엇으로?

뾰족한 부리로

문제10: 딱따구리는 구멍을 더 크게 만들어요.

누가(주어): 딱따구리는

~하다(동사): 만들어요



무엇을?

구멍을

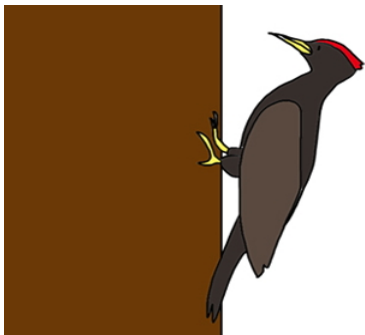
어떻게?

더 크게

문제11: 딱따구리는 구멍을 들어가 얹기에 충분히 크게 만들어요.

누가(주어): 딱따구리는

~하다(동사): 만들어요



무엇을?

구멍을

어떻게?

충분히 크게

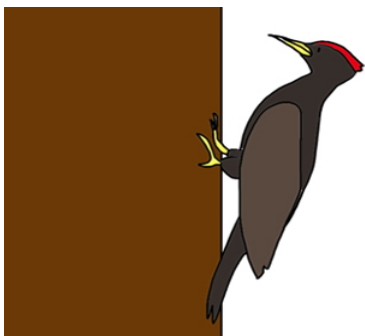
얼마나?

들어가 얹기에

문제12: 딱따구리는 구멍을 새 두 마리가 들어가 얹기에 충분히 크게 만들죠.

누가(주어): 딱따구리는

~하다(동사): 만들죠



무엇을?

구멍을

어떻게?

충분히 크게

누가?

새 두 마리가

무엇하는데?

들어가 얹기에

# 이미지회화-0단계 기본-030

## 질문단위 영문쓰기

문제13: 엄마 딱따구리는 등지에 알 두 개를 낳습니다.

누가(주어): 엄마 딱따구리는

~하다(동사): 낳습니다



무엇을? 알 두 개를

어디에? 등지에

문제14: 그들은 새 아기 새들을 위해 다른 나무에 구멍을 만들어요.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 만들어요



무엇을? 다른 나무에 구멍을

누구를 위해? 새 아기 새들을 위해

문제15: 매리는 할머니에게 편지를 쓸 거예요.

누가(주어): 매리는

~하다(동사): 쓸 거예요



무엇을? 편지를

누구에게? 할머니에게



문제1: 그들은 서로서로와 싸움을 시작했죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구와?

문제2: 마이크는 바비가 땅에 떨어지는 걸 보았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇 하는것을?

어디에?

문제3: 바비는 빌리에게 배에 주먹질을 했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

어디에?

문제4: 그들은 서로를 팔로 감았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제5: 엄마는 그들을 각자의 방으로 보냈어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디로?

문제6: 소녀들은 부자 남자와 결혼하길 원해요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하는 것을?

누구와?

문제7: 언젠가 누군가 멋진 기계를 발명할 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제8: 딱따구리는 나무 동치에 구멍을 만들어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

이미지회화-0단계 기본-030

질문참조 영작훈련

문제9: 딱따구리는 뾰족한 부리로 나무 등치를 쪼아대요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

문제10: 딱따구리는 구멍을 더 크게 만들어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

문제11: 딱따구리는 구멍을 들어가 얹기에 충분히 크게 만들어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

얼마나?

문제12: 딱따구리는 구멍을 새 두 마리가 들어가 얹기에 충분히 크게 만들죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

누가?

무엇하는데?

이미지회화-0단계 기본-030

질문참조 영작훈련

문제13: 엄마 딱따구리는 등지에 알 두 개를 낳습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제14: 그들은 새 아기 새들을 위해 다른 나무에 구멍을 만들어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구를 위해?

문제15: 매리는 할머니에게 편지를 쓸 거예요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?



이미지 회화-0단계 기본-030

Q1: They got into a fight with each other./

해석:

Q2: Mike saw Bobby fall to the ground./

해석:

Q3: Bobby punched Billy in the stomach./

해석:

Q4: They put their arms around each other./

해석:

Q5: Mom sent them to their rooms./

해석:

Q6: Girls want to marry a rich man./

해석:

Q7: Someone will invent a nice machine someday./

해석:

Q8: The woodpecker makes holes in tree trunks./

해석:

Q9: The woodpecker hits the tree trunk with its sharp beak./

해석:

Q10: The woodpecker makes the hole bigger./

해석:

Q11: The woodpecker makes the hole big enough to sit in./

해석:

Q12: The woodpecker makes the hole big enough for two birds to sit in./

해석:

Q13: The mama woodpecker lays two eggs in the nest./

해석:

Q14: They make holes in other trees for new baby birds./

해석:

Q15: Marry will write a letter to her grandma./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-030

Q1: 그들은 서로서로와 싸움을 시작했죠.

영작:

Q2: 마이크는 바비가 땅에 떨어지는 걸 보았어요.

영작:

Q3: 바비는 빌리에게 배에 주먹질을 했어요.

영작:

Q4: 그들은 서로를 팔로 감았어요.

영작:

Q5: 엄마는 그들을 각자의 방으로 보냈어요.

영작:

Q6: 소녀들은 부자 남자와 결혼하길 원해요.

영작:

Q7: 언젠가 누군가 멋진 기계를 발명할 것이다.

영작:

Q8: 딱따구리는 나무 등치에 구멍을 만들어요.

영작:

Q9: 딱따구리는 뾰족한 부리로 나무 등치를 쪼아대요.

영작:

Q10: 딱따구리는 구멍을 더 크게 만들어요.

영작:

Q11: 딱따구리는 구멍을 들어가 앉기에 충분히 크게 만들어요.

영작:

Q12: 딱따구리는 구멍을 새 두 마리가 들어가 앉기에 충분히 크게 만들죠.

영작:

Q13: 엄마 딱따구리는 등지에 알 두 개를 낳습니다.

영작:

Q14: 그들은 새 아기 새들을 위해 다른 나무에 구멍을 만들어요.

영작:

Q15: 매리는 할머니에게 편지를 쓸 거예요.

영작:





## 교재 : 이미지 회화훈련

- 기본 021 ~ 030 -