



교재 : 이미지 회화훈련

- 기본 001 ~ 010 -

00:00:47 하고 싶은말을 영어의 어순으로 생각하기



어디에서의?

SPACE BAR

누가(주어) Marry	무엇에 관해? about her day
~하다(동사) will write	



이미지회화-0단계 기본-001

질문단위 해석쓰기

문제1: 프레드는 공을 담장에 대고 던졌어요.

누가(주어): Fred

~하다(동사): threw



무엇을?

ball

어디에?

against a wall

문제2: 공이 프레드에게 다시 돌아왔어요.

누가(주어): The ball

~하다(동사): came back



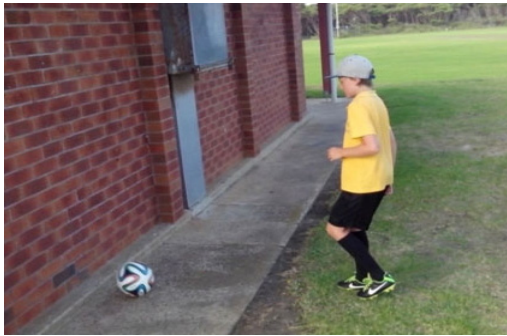
누구에게?

to Fred

문제3: 프레드가 그 공을 발로 다시 찼어요.

누가(주어): Fred

~하다(동사): kicked



무엇을?

the ball

무엇으로?

with his foot

어떻게?

again

문제4: 공이 담장 너머로 날아갔어요.

누가(주어): The ball

~하다(동사): flew



어디로?

over the wall

이미지회화-0단계 기본-001

질문단위 해석쓰기

문제5: 공은 위 아래로 튕겼어요.

누가(주어): **The ball**

~하다(동사): **bounced**



어떻게?

up and down

문제6: 그의 개가 공을 쫓아 달려 갔어요.

누가(주어): **His dog**

~하다(동사): **ran**



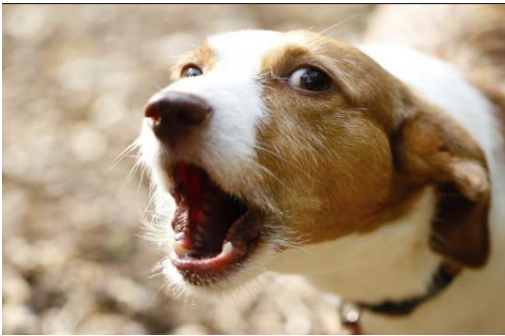
어디에?

after the ball

문제7: 바비는 짖고 있는 개를 쳐다보았어요.

누가(주어): **Bobby**

~하다(동사): **looked at**



누구를?

the barking dog

문제8: 낸시는 오래 오래 살고 싶어 하죠.

누가(주어): **Nancy**

~하다(동사): **wants**



무엇 하기를?

to live

얼마나?

a long time

이미지회화-0단계 기본-001

질문단위 해석쓰기

문제9: 루이스는 첫 페이지에서 그 그림들을 보았어요.

누가(주어): **Louis**

~하다(동사): **looked at**



무엇을? **the pictures**

어디서? **on the first page**

문제10: 낸시는 아빠에게 큰 포옹을 해드렸어요.

누가(주어): **Nancy**

~하다(동사): **gave**



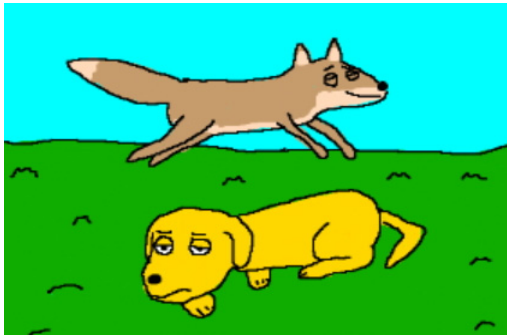
누구에게? **her daddy**

무엇을? **a big hug**

문제11: 조니가 개 너머로 점프했어요.

누가(주어): **Johnny**

~하다(동사): **jumped**

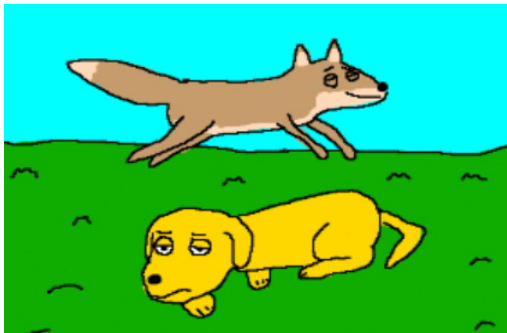


어디로? **over the dog**

문제12: 개는 땅 위에 누워 있었어요.

누가(주어): **The dog**

~하다(동사): **was lying**



어디에? **on the ground**

이미지회화-0단계 기본-001

질문단위 해석쓰기

문제13: 그 책의 안에는 30페이지가 있었어요.

누가(주어): **The book**

~하다(동사): **had**



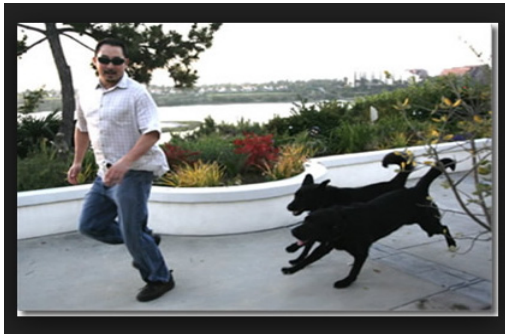
무엇이? 30 pages

어디에? in it

문제14: 개는 담장까지 조니를 쫓아 갔어요.

누가(주어): **The dog**

~하다(동사): **chased**



누구를? Johnny

어디까지? to the fence.

문제15: 개는 담장 너머로 점프할 수 없었어요.

누가(주어): **The dog**

~하다(동사): **could not jump**



어디까지? over the fence.

이미지회화-0단계 기본-001

질문단위 영문쓰기

문제1: 프레드는 공을 담장에 대고 던졌어요.

누가(주어): 프레드는

~하다(동사): 던졌어요



무엇을?

공을

어디에?

담장에 대고

문제2: 공이 프레드에게 다시 돌아왔어요.

누가(주어): 공은

~하다(동사): 다시 돌아왔어요



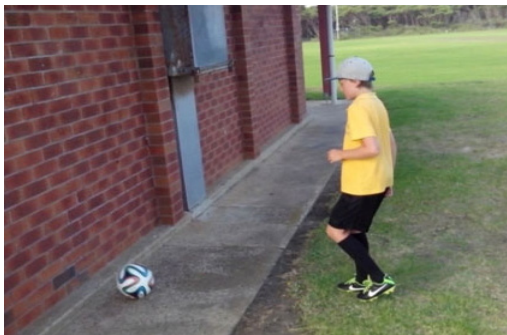
누구에게?

프레드에게

문제3: 프레드가 그 공을 발로 다시 찼어요.

누가(주어): 프레드가

~하다(동사): 찼어요



무엇을?

그 공을

무엇으로?

발로

어떻게?

다시

문제4: 공이 담장 너머로 날아갔어요.

누가(주어): 공이

~하다(동사): 날아갔어요



어디로?

담장 너머로

이미지회화-0단계 기본-001

질문단위 영문쓰기

문제5: 공은 위 아래로 튕겼어요.

누가(주어): 공은

~하다(동사): 튕겼어요



어떻게?

위 아래로

문제6: 그의 개가 공을 쫓아 달려 갔어요.

누가(주어): 그의 개가

~하다(동사): 달려 갔어요



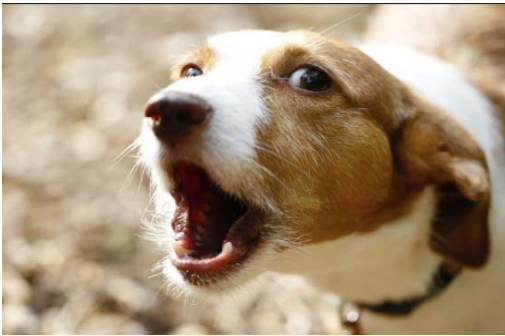
어디에?

공을 쫓아

문제7: 바비는 짓고 있는 개를 쳐다보았어요.

누가(주어): 바비는

~하다(동사): 쳐다보았어요



누구를?

짓고 있는 개를

문제8: 낸시는 오래 오래 살고 싶어 하죠.

누가(주어): 낸시는

~하다(동사): 싶어 하죠



무엇 하기를?

살기를

얼마나?

오래 오래

이미지회화-0단계 기본-001

질문단위 영문쓰기

문제9: 루이스는 첫 페이지에서 그 그림들을 보았어요.

누가(주어): 루이스는

~하다(동사): 보았어요



무엇을? 그 그림들을

어디서? 첫 페이지에서

문제10: 낸시는 아빠에게 큰 포옹을 해드렸어요.

누가(주어): 낸시는

~하다(동사): 해드렸어요



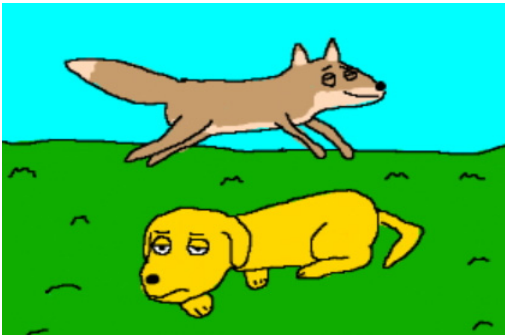
누구에게? 아빠에게

무엇을? 큰 포옹을

문제11: 조니가 개 너머로 점프했어요.

누가(주어): 조니는

~하다(동사): 점프했어요

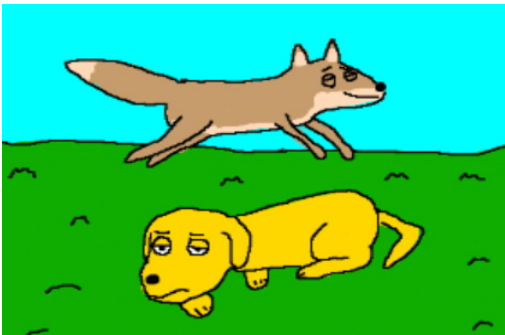


어디로? 개 너머로

문제12: 개는 땅 위에 누워 있었어요.

누가(주어): 개는

~하다(동사): 누워 있었어요



어디에? 땅 위에

이미지회화-0단계 기본-001

질문단위 영문쓰기

문제13: 그 책의 안에는 30페이지가 있었어요.

누가(주어): 그 책은

~하다(동사): 있었어요



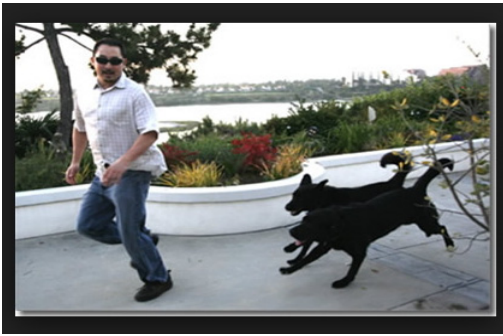
무엇이? 30페이지가

어디에? 안에

문제14: 개는 담장까지 조니를 쫓아 갔어요.

누가(주어): 개는

~하다(동사): 쫓아 갔어요



누구를? 조니를

어디까지? 담장까지

문제15: 개는 담장 너머로 점프할 수 없었어요.

누가(주어): 개는

~하다(동사): 점프할 수 없었어요



어디까지? 담장 너머로

이미지회화-0단계 기본-001

질문참조 영작훈련

문제1: 프레드는 공을 담장에 대고 던졌어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?:

문제2: 공이 프레드에게 다시 돌아왔어요.

누가(주어):

~하다(동사):

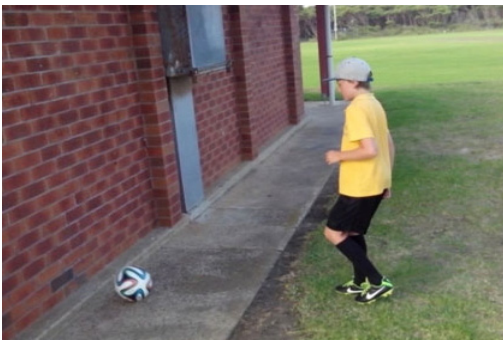


누구에게?

문제3: 프레드가 그 공을 발로 다시 찼어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?:

어떻게?:

문제4: 공이 담장 너머로 날아갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

이미지회화-0단계 기본-001

질문참조 영작훈련

문제5: 공은 위 아래로 튕겼어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게?

문제6: 그의 개가 공을 쫓아 달려 갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):

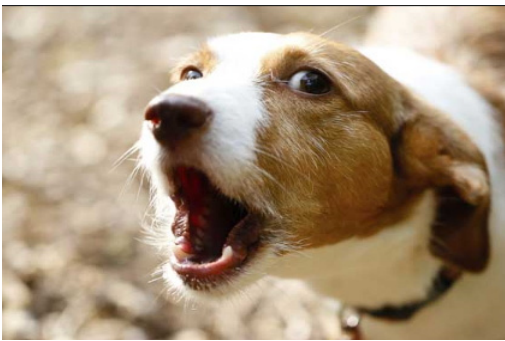


어디에?

문제7: 바비는 짓고 있는 개를 쳐다보았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

문제8: 낸시는 오래 오래 살고 싶어 하죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하기를?

얼마나?:

이미지회화-0단계 기본-001

질문참조 영작훈련

문제9: 루이스는 첫 페이지에서 그 그림들을 보았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?:

문제10: 낸시는 아빠에게 큰 포옹을 해드렸어요.

누가(주어):

~하다(동사):



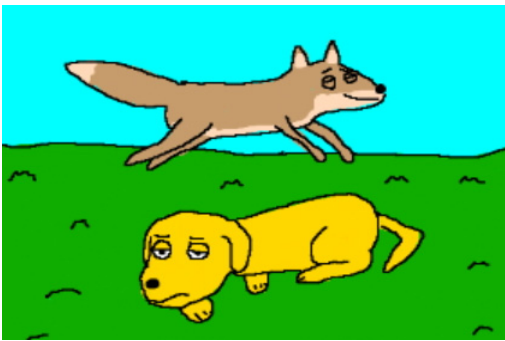
누구에게?

무엇을?:

문제11: 조니가 개 너머로 점프했어요.

누가(주어):

~하다(동사):

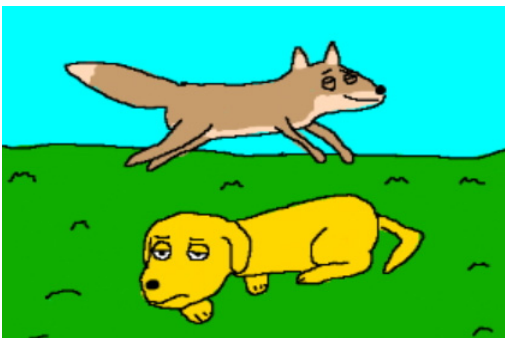


어디로?

문제12: 개는 땅 위에 누워 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

이미지회화-0단계 기본-001

질문참조 영작훈련

문제13: 그 책의 안에는 30페이지가 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



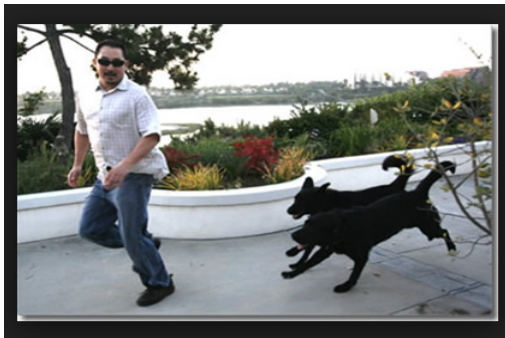
무엇이?

어디에?:

문제14: 개는 담장까지 조니를 쫓아 갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



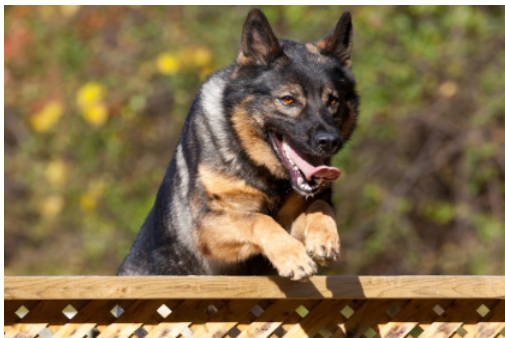
누구를?

어디까지?:

문제15: 개는 담장 너머로 점프할 수 없었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디까지?

이미지 회화-0단계 기본-001

Q1: Fred threw ball against a wall./

해석:

Q2: The ball came back to Fred./

해석:

Q3: Fred kicked the ball with his foot again./

해석:

Q4: The ball flew over the wall./

해석:

Q5: The ball bounced up and down./

해석:

Q6: His dog ran after the ball./

해석:

Q7: Bobby looked at the barking dog./

해석:

Q8: Nancy wants to live a long time./

해석:

Q9: Louis looked at the pictures on the first page./

해석:

Q10: Nancy gave her daddy a big hug./

해석:

Q11: Johnny jumped over the dog./

해석:

Q12: The dog was lying on the ground./

해석:

Q13: The book had 30 pages in it./

해석:

Q14: The dog chased Johnny to the fence./

해석:

Q15: The dog could not jump over the fence./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-001

Q2: 프레드는 공을 담장에 대고 던졌어요.

영작:

Q3: 공이 프레드에게 다시 돌아왔어요.

영작:

Q4: 프레드가 그 공을 발로 다시 찼어요.

영작:

Q5: 공이 담장 너머로 날아갔어요.

영작:

Q6: 공은 위 아래로 튕겼어요.

영작:

Q7: 그의 개가 공을 쫓아 달려 갔어요.

영작:

Q8: 바비는 짓고 있는 개를 쳐다보았어요.

영작:

Q9: 낸시는 오래 오래 살고 싶어 하죠.

영작:

Q10: 루이스는 첫 페이지에서 그 그림들을 보았어요.

영작:

Q11: 낸시는 아빠에게 큰 포옹을 해드렸어요.

영작:

Q12: 조니가 개 너머로 점프했어요.

영작:

Q13: 개는 땅 위에 누워 있었어요.

영작:

Q14: 그 책의 안에는 30페이지가 있었어요.

영작:

Q15: 개는 담장까지 조니를 쫓아 갔어요.

영작:

Q16: 개는 담장 너머로 점프할 수 없었어요.

영작:

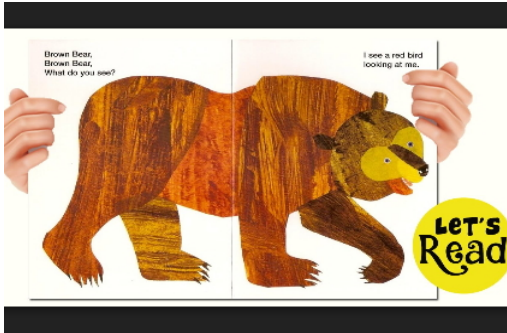
이미지회화-0단계 기본-002

질문단위 해석쓰기

문제1: 루이스는 전 페이지에 있는 그림들을 모두 보았습니다.

누가(주어): **Louis**

~하다(동사): **looked at**



무엇을?

all the pictures

어디서?

on all the pages

문제2: 찰스는 뒷마당에서 그 유리병을 발견했죠.

누가(주어): **Charles**

~하다(동사): **found**



무엇을?

the glass bottle

어디서?

in his back yard

문제3: 무언가가 병에서 나왔어요.

누가(주어): **Something**

~하다(동사): **came**



어디서?

out of the bottle

문제4: 찰스는 병을 다시 땅위에 놓아 주었어요.

누가(주어): **Charles**

~하다(동사): **put**



무엇을?

the bottle

어디로?

back on the ground

이미지회화-0단계 기본-002

질문단위 해석쓰기

문제5: 벌레는 병 속으로 다시 기어들어 갔어요.

누가(주어): **The bug**

~하다(동사): **crawled**



어디로?

back into the bottle

문제6: 아기 새들이 둥지 안에 앉아 있었어요.

누가(주어): **The baby birds**

~하다(동사): **sat**



어디에?

in the nest

문제7: 아기 새들은 어미새를 기다리고 있었어요.

누가(주어): **The baby birds**

~하다(동사): **were waiting**



무엇을?

for mama bird

문제8: 어미새는 입 안에 벌레 두 마리가 있었어요.

누가(주어): **Mama bird**

~하다(동사): **had**



무엇을?

two worms

어디에?

in her mouth

이미지회화-0단계 기본-002

질문단위 해석쓰기

문제9: 어미새는 아기 새 각각에게 벌레 한 마리씩 주었어요

누가(주어): **Mama bird**

~하다(동사): **gave**



무엇을? **one worm**

누구에게? **to each baby bird**

문제10: 아기 새들은 아주 빨리 그 벌레들을 먹어버렸죠.

누가(주어): **The baby birds**

~하다(동사): **ate**



무엇을? **the worms**

어떻게? **very fast**

문제11: 어미새는 더 많은 벌레를 잡으러 갔답니다.

누가(주어): **Mama bird**

~하다(동사): **went**



무엇하러? **to get**

무엇을? **more worms**

문제12: 브렌다는 그녀의 제일 친한 친구와 함께 크리스마스 캐롤을 불렀어요.

누가(주어): **Brenda**

~하다(동사): **sang**



무엇을? **Christmas carols**

누구와? **with her best friend**

이미지회화-0단계 기본-002

질문단위 해석쓰기

문제13: 그들 둘 다 그 노래를 함께 불렀어요.

누가(주어): **They both**

~하다(동사): **sang**



무엇을? the song

누구랑? together

문제14: 마리아는 숫자 더하기를 배우고 있었어요.

누가(주어): **Maria**

~하다(동사): **was learning**



무엇 하는것을? to add

무엇을? numbers

문제15: 마리아는 1과 1을 더할 수 있었죠.

누가(주어): **Maria**

~하다(동사): **could add**



무엇을? one and one.

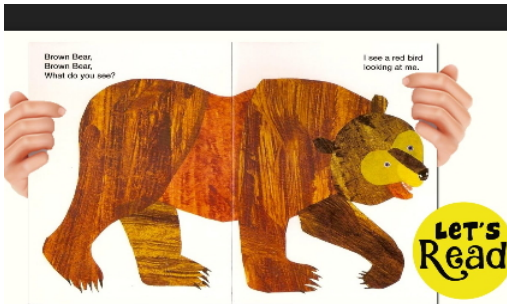
이미지회화-0단계 기본-002

질문단위 영문쓰기

문제1: 루이스는 전 페이지에 있는 그림들을 모두 보았답니다.

누가(주어): 루이스는

~하다(동사): 보았답니다



무엇을?

모든 그림들을

어디서?:

전 페이지에 있는

문제2: 찰스는 뒷마당에서 그 유리병을 발견했죠.

누가(주어): 찰스는

~하다(동사): 발견했죠



무엇을?

그 유리병을

어디서?:

뒷마당에서

문제3: 무언가가 병에서 나왔어요.

누가(주어): 무언가가

~하다(동사): 나왔어요



어디서?

병에서

문제4: 찰스는 병을 다시 땅위에 놓아 주었어요.

누가(주어): 찰스는

~하다(동사): 놓아 주었어요



무엇을?

병을

어디로?:

다시 땅위로

이미지회화-0단계 기본-002

질문단위 영문쓰기

문제5: 벌레는 병 속으로 다시 기어들어 갔어요.

누가(주어): 벌레는

~하다(동사): 기어들어 갔어요



어디로?

다시 병 속으로

문제6: 아기 새들이 둥지 안에 앉아 있었어요.

누가(주어): 아기 새들이

~하다(동사): 앉아 있었어요



어디에?

둥지 안에

문제7: 아기 새들은 어미새를 기다리고 있었어요.

누가(주어): 아기 새들은

~하다(동사): 기다리고 있었어요



무엇을?

어미새를

문제8: 어미새는 입 안에 벌레 두 마리가 있었어요.

누가(주어): 어미새는

~하다(동사): 가지고 있었어요



무엇을?

벌레 두 마리가

어디에?:

입안에

이미지회화-0단계 기본-002

질문단위 영문쓰기

문제9: 어미새는 아기 새 각각에게 벌레 한 마리씩 주었어요

누가(주어): 어미새는

~하다(동사): 주었어요



무엇을? 벌레 한 마리씩

누구에게?: 아기 새 각각에게

문제10: 아기 새들은 아주 빨리 그 벌레들을 먹어버렸죠.

누가(주어): 아기 새들은

~하다(동사): 먹어버렸죠



무엇을? 그 벌레들을

어떻게?: 아주 빨리

문제11: 어미새는 더 많은 벌레를 잡으러 갔답니다.

누가(주어): 어미새는

~하다(동사): 갔답니다



무엇하러? 잡으러

무엇을?: 더 많은 벌레를

문제12: 브렌다는 그녀의 제일 친한 친구와 함께 크리스마스 캐롤을 불렀어요.

누가(주어): 브렌다는

~하다(동사): 불렀어요



무엇을? 크리스마스 캐롤을

누구와?: 그녀의 제일 친한 친구와

이미지회화-0단계 기본-002

질문단위 영문쓰기

문제13: 그들 둘 다 그 노래를 함께 불렀어요.

누가(주어): 그들 둘 다

~하다(동사): 불렀어요



무엇을? 그 노래를

누구랑?: 함께

문제14: 마리아는 숫자 더하기를 배우고 있었어요.

누가(주어): 마리아는

~하다(동사): 배우고 있었어요



무엇 하는것을? 더하는 것을

무엇을?: 숫자를

문제15: 마리아는 1과 1을 더할 수 있었죠.

누가(주어): 마리아는

~하다(동사): 더할 수 있었죠



무엇을? 1과 1을

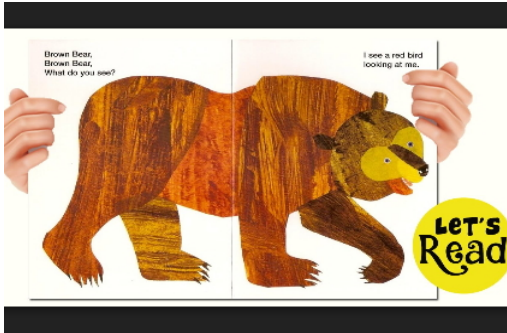
이미지회화-0단계 기본-002

질문참조 영작훈련

문제1: 루이스는 전 페이지에 있는 그림들을 모두 보았답니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

문제2: 찰스는 뒷마당에서 그 유리병을 발견했죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

문제3: 무언가가 병에서 나왔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디서?

문제4: 찰스는 병을 다시 땅위에 놓아 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디로?

이미지회화-0단계 기본-002

질문참조 영작훈련

문제5: 벌레는 병 속으로 다시 기어들어 갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

문제6: 아기 새들이 둥지 안에 앉아 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

문제7: 아기 새들은 어미새를 기다리고 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

문제8: 어미새는 입 안에 벌레 두 마리가 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

이미지회화-0단계 기본-002

질문참조 영작훈련

문제9: 어미새는 아기 새 각각에게 벌레 한 마리씩 주었어요

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제10: 아기 새들은 아주 빨리 그 벌레들을 먹어버렸죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

문제11: 어미새는 더 많은 벌레를 잡으러 갔답니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하러?

무엇을?

문제12: 브렌다는 그녀의 제일 친한 친구와 함께 크리스마스 캐롤을 불렀어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구와?

문제13: 그들 둘 다 그 노래를 함께 불렀어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구랑?

문제14: 마리아는 숫자 더하기를 배우고 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

문제15: 마리아는 1과 1을 더할 수 있었죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

이미지 회화-0단계 기본-002

Q1: Louis looked at all the pictures on all the pages./

해석:

Q2: Charles found the glass bottle in his back yard./

해석:

Q3: Something came out of the bottle./

해석:

Q4: Charles put the bottle back on the ground./

해석:

Q5: The bug crawled back into the bottle./

해석:

Q6: The baby birds sat in the nest./

해석:

Q7: The baby birds were waiting for mama bird./

해석:

Q8: Mama bird had two worms in her mouth./

해석:

Q9: Mama bird gave one worm to each baby bird./

해석:

Q10: The baby birds ate the worms very fast./

해석:

Q11: Mama bird went to get more worms./

해석:

Q12: Brenda sang Christmas carols with her best friend./

해석:

Q13: They both sang the song together./

해석:

Q14: Maria was learning to add numbers./

해석:

Q15: Maria could add one and one./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-002

Q1: 루이스는 전 페이지에 있는 그림들을 모두 보았습니다.

영작:

Q2: 찰스는 뒷마당에서 그 유리병을 발견했죠.

영작:

Q3: 무언가가 병에서 나왔어요.

영작:

Q4: 찰스는 병을 다시 땅위에 놓아 주었어요.

영작:

Q5: 벌레는 병 속으로 다시 기어들어 갔어요.

영작:

Q6: 아기 새들이 둥지 안에 앉아 있었어요.

영작:

Q7: 아기 새들은 어미새를 기다리고 있었어요.

영작:

Q8: 어미새는 입 안에 벌레 두 마리가 있었어요.

영작:

Q9: 어미새는 아기 새 각각에게 벌레 한 마리씩 주었어요

영작:

Q10: 아기 새들은 아주 빨리 그 벌레들을 먹어버렸죠.

영작:

Q11: 어미새는 더 많은 벌레를 잡으러 갔답니다.

영작:

Q12: 브렌다는 그녀의 제일 친한 친구와 함께 크리스마스 캐롤을 불렀어요.

영작:

Q13: 그들 둘 다 그 노래를 함께 불렀어요.

영작:

Q14: 마리아는 숫자 더하기를 배우고 있었어요.

영작:

Q15: 마리아는 1과 1을 더할 수 있었죠.

영작:

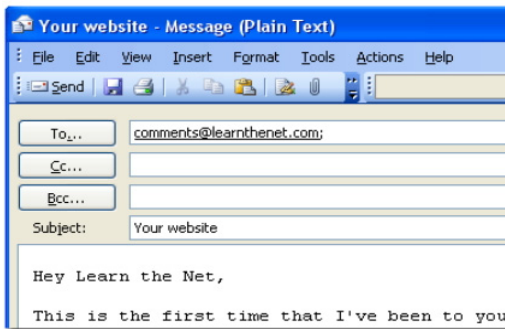
이미지회화-0단계 기본-003

질문단위 해석쓰기

문제1: 엘리자베스가 어제 나에게 이메일을 보냈다

누가(주어): **Elizabeth**

~하다(동사): **sent**



누구에게? **me**

무엇을? **an e-mail**

언제? **yesterday**

문제2: 엘리자베스는 매일 손을 씻어요.

누가(주어): **Elizabeth**

~하다(동사): **washes**



무엇을? **her hands**

언제? **every day**

문제3: 제인은 손 씻기를 좋아하죠.

누가(주어): **Jane**

~하다(동사): **likes**



무엇 하는것을? **to wash**

무엇을? **her hands**

문제4: 제인은 비누와 물로 손을 씻는답니다.

누가(주어): **Jane**

~하다(동사): **washes**



무엇을? **her hands**

무엇으로? **with soap and water**

이미지회화-0단계 기본-003

질문단위 해석쓰기

문제5: 제인은 손을 씻기 위해 비누와 물을 사용하죠.

누가(주어): **Jane**

~하다(동사): **uses**



무엇을 soap and water
 무엇하려고? to wash
 무엇을? her hands

문제6: 엘리자베스는 30초 동안 손을 씻어요.

누가(주어): **Elizabeth**

~하다(동사): **washes**



무엇을? her hands
 얼마나? for 30 seconds

문제7: 30초 후에 제인은 손을 씻는 걸 멈추어요.

누가(주어): **Jane**

~하다(동사): **stops**



무엇 하는것을? washing
 무엇을? her hands
 얼마후? after 30 seconds

문제8: 엘리자베스는 깨끗한 타올로 손을 말려요.

누가(주어): **Elizabeth**

~하다(동사): **dries**



무엇을? her hands
 무엇으로? on a clean towel

이미지회화-0단계 기본-003

질문단위 해석쓰기

문제9: 매일 두세시간마다 제인은 물을 틀어요.

누가(주어): Jane

~하다(동사): turns on



무엇을?

the water

얼마만에?

every few hours

문제10: 제인은 손에 세균이 많지 있지 않지요.

누가(주어): Jane

~하다(동사): does not have



무엇을?

many germs

어디에?

on her hands

문제11: 세균이 그녀의 깨끗한 손에서는 살 수가 없습니다.

누가(주어): Germs

~하다(동사): cannot live



어디서?

on her clean hands

문제12: 다니엘은 농장에 가보고 싶었어요.

누가(주어): Daniel

~하다(동사): wanted



무엇 하기를?

to visit

어디에?

a farm

이미지회화-0단계 기본-003

질문단위 해석쓰기

문제13: 제인은 부모님께 그녀를 농장에 데려다 달라고 부탁했어요.

누가(주어): **Jane**

~하다(동사): **asked**



누구에게? her parents

무엇 하기를? to take

누구를? her

어디에? to a farm

문제14: 그의 선생님이 그에게 농장에 있는 동물들에 대해 말해주었거든요.

누가(주어): **His teacher**

~하다(동사): **told**



누구에게? him

무엇에 대해? about the animals

어디에 있는? on a farm

문제15: 다니엘은 농장에 많은 동물들을 가지고 있어요.

누가(주어): **Daniel**

~하다(동사): **has**



무엇을? lots of animals

어디에? on a farm

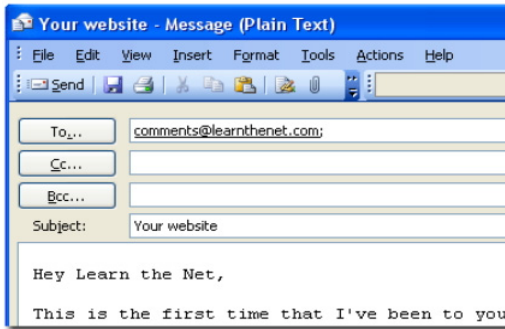
이미지회화-0단계 기본-003

질문단위 영문쓰기

문제1: 엘리자베스가 어제 나에게 이메일을 보냈다

누가(주어): 엘리자베스가

~하다(동사): 보냈다



누구에게?

나에게

무엇을?

이메일을

언제?

어제

문제2: 엘리자베스는 매일 손을 씻어요.

누가(주어): 엘리자베스는

~하다(동사): 씻어요



무엇을?

손을

언제?

매일

문제3: 제인은 손 씻기를 좋아하죠.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 좋아하죠



무엇 하는것을? 씻는것을

무엇을?

손을

문제4: 제인은 비누와 물로 손을 씻는답니다.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 씻는답니다



무엇을?

손을

무엇으로?

비누와 물로

이미지회화-0단계 기본-003

질문단위 영문쓰기

문제5: 제인은 손을 씻기 위해 비누와 물을 사용하죠.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 사용하죠



무엇을	비누와 물을
무엇하려고?	씻기 위해
무엇을?	손을

문제6: 엘리자베스는 30초 동안 손을 씻어요.

누가(주어): 엘리자베스

~하다(동사): 씻어요



무엇을?	손을
얼마나?	30초 동안

문제7: 30초 후에 제인은 손을 씻는 걸 멈추어요.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 멈추어요



무엇 하는것을?	씻기를
무엇을?	손을
얼마후?	30초 후에

문제8: 엘리자베스는 깨끗한 타올로 손을 말려요.

누가(주어): 엘리자베스는

~하다(동사): 말려요



무엇을?	손을
무엇으로?	깨끗한 타올에

이미지회화-0단계 기본-003

질문단위 영문쓰기

문제9: 매일 두세시간마다 제인은 물을 틀어요.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 틀어요



무엇을?

물을

얼마만에?

매일 두세시간마다

문제10: 제인은 손에 세균이 많지 있지 않지요.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 있지 않지요



무엇을?

많은 세균을

어디에?

손에

문제11: 세균이 그녀의 깨끗한 손에서는 살 수가 없습니다.

누가(주어): 세균이

~하다(동사): 살 수가 없습니다



어디서?

그녀의 깨끗한 손에서는

문제12: 다니엘은 농장에 가보고 싶었어요.

누가(주어): 다니엘은

~하다(동사): 싶었어요



무엇 하기를?

방문하기를

어디에?

농장에

이미지회화-0단계 기본-003

질문단위 영문쓰기

문제13: 제인은 부모님께 그녀를 농장에 데려다 달라고 부탁했어요.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 부탁했어요



누구에게?	부모님께
무엇 하기를?	데려다 달라고
누구를?	그녀를
어디에?	농장에

문제14: 그의 선생님이 그에게 농장에 있는 동물들에 대해 말해주었거든요.

누가(주어): 그의 선생님이

~하다(동사): 말해주었거든요



누구에게?	그에게
무엇에 대해?	동물들에 대해
어디에 있는?	농장에 있는

문제15: 다니엘은 농장에 많은 동물들을 가지고 있어요.

누가(주어): 다니엘은

~하다(동사): 가지고 있어요



무엇을?	많은 동물들을
어디에?	농장에

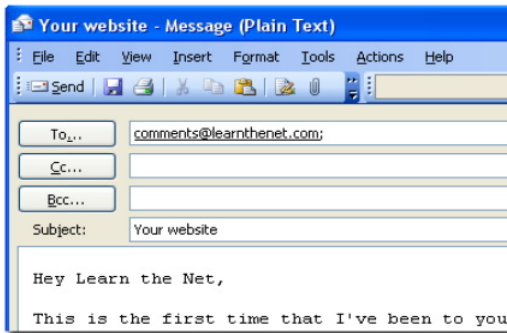
이미지회화-0단계 기본-003

질문참조 영작훈련

문제1: 엘리자베스가 어제 나에게 이메일을 보냈다

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?:

언제?:

문제2: 엘리자베스는 매일 손을 씻어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?:

문제3: 제인은 손 씻기를 좋아하죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?:

문제4: 제인은 비누와 물로 손을 씻는답니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?:

이미지회화-0단계 기본-003

질문참조 영작훈련

문제5: 제인은 손을 씻기 위해 비누와 물을 사용하죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을

무엇하려고?:

무엇을?:

문제6: 엘리자베스는 30초 동안 손을 씻어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마나?:

문제7: 30초 후에 제인은 손을 씻는 걸 멈추어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?:

얼마후?:

문제8: 엘리자베스는 깨끗한 타올로 손을 말려요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?:

이미지회화-0단계 기본-003

질문참조 영작훈련

문제9: 매일 두세시간마다 제인은 물을 틀어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마만에?:

문제10: 제인은 손에 세균이 많지 있지 않지요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?:

문제11: 세균이 그녀의 깨끗한 손에서는 살 수가 없습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디서?

문제12: 다니엘은 농장에 가보고 싶었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하기를?

어디에?:

이미지회화-0단계 기본-003

질문참조 영작훈련

문제13: 제인은 부모님께 그녀를 농장에 데려다 달라고 부탁했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하기를?:

누구를?:

어디에?:

문제14: 그의 선생님이 그에게 농장에 있는 동물들에 대해 말해주었거든요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇에 대해?:

어디에 있는?:

문제15: 다니엘은 농장에 많은 동물들을 가지고 있어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?:

이미지 회화-0단계 기본-003

Q1: Elizabeth sent me an e-mail yesterday./

해석:

Q2: Elizabeth washes her hands every day./

해석:

Q3: Jane likes to wash her hands./

해석:

Q4: Jane washes her hands with soap and water./

해석:

Q5: Jane uses soap and water to wash her hands./

해석:

Q6: Elizabeth washes her hands for 30 seconds./

해석:

Q7: Jane stops washing her hands after 30 seconds/

해석:

Q8: Elizabeth dries her hands on a clean towel./

해석:

Q9: Jane turns on the water every few hours/

해석:

Q10: Jane does not have many germs on her hands./

해석:

Q11: Germs cannot live on her clean hands./

해석:

Q12: Daniel wanted to visit a farm./

해석:

Q13: Jane asked her parents to take her to a farm./

해석:

Q14: His teacher told him about the animals on a farm./

해석:

Q15: Daniel has lots of animals on a farm./

해석:

이미지회화-0단계 기본-003

Q1: 엘리자베스가 어제 나에게 이메일을 보냈다

영작:

Q2: 엘리자베스는 매일 손을 씻어요.

영작:

Q3: 제인은 손 씻기를 좋아하죠.

영작:

Q4: 제인은 비누와 물로 손을 씻는 겁니다.

영작:

Q5: 제인은 손을 씻기 위해 비누와 물을 사용하죠.

영작:

Q6: 엘리자베스는 30초 동안 손을 씻어요.

영작:

Q7: 30초 후에 제인은 손을 씻는 걸 멈추어요.

영작:

Q8: 엘리자베스는 깨끗한 타올로 손을 말려요.

영작:

Q9: 매일 두세시간마다 제인은 물을 틀어요.

영작:

Q10: 제인은 손에 세균이 많지 있지 않지요.

영작:

Q11: 세균이 그녀의 깨끗한 손에서는 살 수가 없습니다.

영작:

Q12: 다니엘은 농장에 가보고 싶었어요.

영작:

Q13: 제인은 부모님께 그녀를 농장에 데려다 달라고 부탁했어요.

영작:

Q14: 그의 선생님이 그에게 농장에 있는 동물들에 대해 말해주었거든요.

영작:

Q15: 다니엘은 농장에 많은 동물들을 가지고 있어요.

영작:

이미지회화-0단계 기본-004

질문단위 해석쓰기

문제1: 다니엘은 동물들이 보고 싶었어요.

누가(주어): Daniel

~하다(동사): wanted



무엇 하길? to see

무엇을? the animals

문제2: 다니엘은 동물들에게 먹이를 주고 싶었죠.

누가(주어): Daniel

~하다(동사): wanted



무엇 하기를? to feed

누구에게? the animals

문제3: 제인은 웃기는 이야기를 듣는걸 좋아합니다.

누가(주어): Jane

~하다(동사): likes



무엇 하는것을? to hear

무엇을? funny stories

문제4: 어떤 사람은 그것이 웃기지 않다고 생각한다.

누가(주어): Someone else

~하다(동사): thinks



무엇이? it

어떠하다고? isn't funny

이미지회화-0단계 기본-004

질문단위 해석쓰기

문제5: 제인은 엄마에게 웃기는 이야기를 말했어요.

누가(주어): Jane

~하다(동사): told



누구에게?

her mom

무엇을?

a funny story

문제6: 바바라는 같은 이야기를 여동생에게 말해 주었어요.

누가(주어): Barbara

~하다(동사): told



무엇을?

the same story

누구에게?

to her younger sister

문제7: 새라는 그녀의 말 타기를 아주 좋아했어요.

누가(주어): Sara

~하다(동사): loved



무엇 하는것을?

to ride

무엇을?

her horse

문제8: 제인은 거의 매주 토요일마다 말을 탔어요.

누가(주어): Jane

~하다(동사): rode



무엇을?

her horse

언제?

almost every Saturday

이미지회화-0단계 기본-004

질문단위 해석쓰기

문제9: 제인은 앞 좌석에 앉았습니다.

누가(주어): Jane

~하다(동사): sat down



어디에? in the front seat

문제10: 고양이는 홀로 있길 좋아했어요.

누가(주어): The cat

~하다(동사): liked



무엇하는것을? to be

어떻게? alone

문제11: 고양이는 과일 바구니 안에서 자길 좋아했어요.

누가(주어): The cat

~하다(동사): liked



무엇 하는것을? to sleep

어디서? in the fruit bowl

문제12: 고양이는 부엌에서 파리를 쫓아다니길 좋아했어요.

누가(주어): The cat

~하다(동사): liked



무엇 하는것을? to chase

무엇을? flies

어디에서? in the kitchen

이미지회화-0단계 기본-004

질문단위 해석쓰기

문제13: 브루스는 바닥에 고양이를 놓았습니다.

누가(주어): **Bruce**

~하다(동사): **put**



무엇을?

the cat

어디에?

on the floor

문제14: 브루스는 고양이의 배를 좀 더 문질러 주었어요.

누가(주어): **Bruce**

~하다(동사): **rubbed**



누구를?

the cat's stomach

어떻게?

some more

문제15: 그녀의 모든 친구들은 그녀보다 키가 컸어요.

누가(주어): **All her friends**

~하다(동사): **were taller**



얼마나?

than her

이미지회화-0단계 기본-004

질문단위 영문쓰기

문제1: 다니엘은 동물들이 보고 싶었어요.

누가(주어): 다니엘은

~하다(동사): 싶었어요



무엇 하길?

보기를

무엇을?

동물들을

문제2: 다니엘은 동물들에게 먹이를 주고 싶었죠.

누가(주어): 다니엘

~하다(동사): 싶었죠



무엇 하기를?

먹이를 주고

누구에게?

동물들에게

문제3: 제인은 웃기는 이야기를 듣는걸 좋아합니다.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 좋아합니다



무엇 하는것을?

듣기를

무엇을?

웃기는 이야기를

문제4: 어떤 사람은 그것이 웃기지 않다고 생각한다.

누가(주어): 어떤 사람은

~하다(동사): 생각한다



무엇이?

그것이

어떠하다고?

웃기지 않다고

이미지회화-0단계 기본-004

질문단위 영문쓰기

문제5: 제인은 엄마에게 웃기는 이야기를 말했어요.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 말했어요



누구에게?

엄마에게

무엇을?

웃기는 이야기를

문제6: 바바라는 같은 이야기를 여동생에게 말해 주었어요.

누가(주어): 바바라는

~하다(동사): 말해 주었어요



무엇을?

같은 이야기를

누구에게?

여동생에게

문제7: 새라는 그녀의 말 타기를 아주 좋아했어요.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 아주 좋아했어요



무엇 하는것을?

타는것을

무엇을?

그녀의 말을

문제8: 제인은 거의 매주 토요일마다 말을 탔어요.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 탔어요



무엇을?

그녀의 말을

언제?

거의 매주 토요일마다

이미지회화-0단계 기본-004

질문단위 영문쓰기

문제9: 제인은 앞 좌석에 앉았습니다.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 앉았습니다



어디에?

앞 좌석에

문제10: 고양이는 홀로 있길 좋아했어요.

누가(주어): 고양이는

~하다(동사): 좋아했어요



무엇하는것을? 있기를

어떻게?

홀로

문제11: 고양이는 과일 바구니 안에서 자길 좋아했어요.

누가(주어): 고양이는

~하다(동사): 좋아했어요



무엇 하는것을? 자는것을

어디서?

과일 바구니 안에서

문제12: 고양이는 부엌에서 파리를 쫓아다니길 좋아했어요.

누가(주어): 고양이는

~하다(동사): 좋아했어요



무엇 하는것을? 쫓아다니는것을

무엇을?

파리를

어디에서?

부엌에서

이미지회화-0단계 기본-004

질문단위 영문쓰기

문제13: 브루스는 바닥에 고양이를 놓았습니다.

누가(주어): 브루스는

~하다(동사): 놓았습니다



무엇을? 고양이를

어디에? 바닥에

문제14: 브루스는 고양이의 배를 좀 더 문질러 주었어요.

누가(주어): 브루스는

~하다(동사): 문질러 주었어요



누구를? 고양이의 배를

어떻게? 좀 더

문제15: 그녀의 모든 친구들은 그녀보다 키가 컸어요.

누가(주어): 그녀의 모든 친구들은

~하다(동사): 키가 컸어요



얼마나? 그녀보다

이미지회화-0단계 기본-004

질문참조 영작훈련

문제1: 다니엘은 동물들이 보고 싶었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하길?

무엇을?:

문제2: 다니엘은 동물들에게 먹이를 주고 싶었죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하기를?

누구에게? :

문제3: 제인은 웃기는 이야기를 듣는걸 좋아합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?:

문제4: 어떤 사람은 그것이 웃기지 않다고 생각한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

어떠하다고?:

이미지회화-0단계 기본-004

질문참조 영작훈련

문제5: 제인은 엄마에게 웃기는 이야기를 말했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?:

문제6: 바바라는 같은 이야기를 여동생에게 말해 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?:

문제7: 새라는 그녀의 말 타기를 아주 좋아했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?:

문제8: 제인은 거의 매주 토요일마다 말을 탔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?:

이미지회화-0단계 기본-004

질문참조 영작훈련

문제9: 제인은 앞 좌석에 앉았습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

문제10: 고양이는 홀로 있길 좋아했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇하는것을?

어떻게?:

문제11: 고양이는 과일 바구니 안에서 자길 좋아했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디서?:

문제12: 고양이는 부엌에서 파리를 쫓아다니길 좋아했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?:

어디에서?:

이미지회화-0단계 기본-004

질문참조 영작훈련

문제13: 브루스는 바닥에 고양이를 놓았습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?:

문제14: 브루스는 고양이의 배를 좀 더 문질러 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어떻게?:

문제15: 그녀의 모든 친구들은 그녀보다 키가 컸어요.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

이미지회화-0단계 기본-004

Q1: Daniel wanted to see the animals./

해석:

Q2: Daniel wanted to feed the animals./

해석:

Q3: Jane likes to hear funny stories./

해석:

Q4: Someone else thinks it isn't funny./

해석:

Q5: Jane told her mom a funny story./

해석:

Q6: Barbara told the same story to her younger sister./

해석:

Q7: Sara loved to ride her horse./

해석:

Q8: Jane rode her horse almost every Saturday./

해석:

Q9: Jane sat down in the front seat./

해석:

Q10: The cat liked to be alone./

해석:

Q11: The cat liked to sleep in the fruit bowl./

해석:

Q12: The cat liked to chase flies in the kitchen./

해석:

Q13: Bruce put the cat on the floor./

해석:

Q14: Bruce rubbed the cat's stomach some more./

해석:

Q15: All her friends were taller than her./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-004

Q1: 다니엘은 동물들이 보고 싶었어요.

영작:

Q2: 다니엘은 동물들에게 먹이를 주고 싶었죠.

영작:

Q3: 제인은 웃기는 이야기를 듣는걸 좋아합니다.

영작:

Q4: 어떤 사람은 그것이 웃기지 않다고 생각한다.

영작:

Q5: 제인은 엄마에게 웃기는 이야기를 말했어요.

영작:

Q6: 바바라는 같은 이야기를 여동생에게 말해 주었어요.

영작:

Q7: 새라는 그녀의 말 타기를 아주 좋아했어요.

영작:

Q8: 제인은 거의 매주 토요일마다 말을 탔어요.

영작:

Q9: 제인은 앞 좌석에 앉았습니다.

영작:

Q10: 고양이는 홀로 있길 좋아했어요.

영작:

Q11: 고양이는 과일 바구니 안에서 자길 좋아했어요.

영작:

Q12: 고양이는 부엌에서 파리를 쫓아다니길 좋아했어요.

영작:

Q13: 브루스는 바닥에 고양이를 놓았습니다.

영작:

Q14: 브루스는 고양이의 배를 좀 더 문질러 주었어요.

영작:

Q15: 그녀의 모든 친구들은 그녀보다 키가 컸어요.

영작:

이미지회화-0단계 기본-005

질문단위 해석쓰기

문제1: 그녀의 엄마는 그녀에게 걱정하지 말라고 말했어요.

누가(주어): Her mom ~하다(동사): told



누구에게? her
무엇 하지 말라고? not to worry

문제2: 어느 날 모든 그녀의 친구들은 그녀보다 키가 더 작아질 거예요.

언제? One day, 누가(주어): all her friends



~하다(동사): would be shorter
누구보다? than her

문제3: 샤론은 엄마에게 오직 한 가지 질문만 있었어요.

누가(주어): Sharon ~하다(동사): only had



무엇이? one question
누구에게? for her mom

문제4: 샤론은 가장 키작은 소녀라는 것이 신물났어요.

누가(주어): Sharon ~하다(동사): was tired



무엇에 대해? of being
어떤사람? the shortest girl

이미지회화-0단계 기본-005

질문단위 해석쓰기

문제5: 샤론은 수영장에서 물 속으로 뛰어들이었어요.

누가(주어): Sharon

~하다(동사): jumped



어디로? into the water

어디에 있는? at the swimming pool

문제6: 샤론은 수영장에 있는 사다리 쪽으로 헤엄쳤어요.

누가(주어): Sharon

~하다(동사): swam



어디로? to the ladder

어디에 있는? in the pool

문제7: 샤론은 수영장 속으로 뛰어들이기를 좋아했죠..

누가(주어): Sharon

~하다(동사): liked



무엇 하는것을? to jump

어디로? into the pool

문제8: 샤론의 엄마가 그녀를 수영장으로 데려왔었죠.

누가(주어): Sharon's mother

~하다(동사): had brought



누구를? her

어디로? to the pool

이미지회화-0단계 기본-005

질문단위 해석쓰기

문제9: 그녀의 엄마는 샤론이 즐겁기를 바랬어요.

누가(주어): Her mom

~하다(동사): wanted



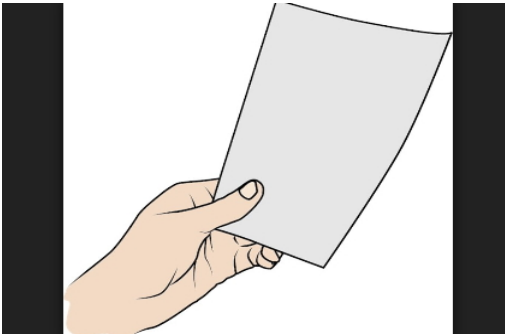
누가? Sharon

무엇 하기를? to have fun

문제10: 룰루의 엄마는 룰루에게 종이 한 장을 주었어요.

누가(주어): Lulu's mom

~하다(동사): gave



누구에게? Lulu

무엇을? a piece of paper

문제11: 마크는 휴지로 코를 닦아요.

누가(주어): Mark

~하다(동사): wipes



무엇을? his nose

무엇으로? with a tissue

문제12: 샤론은 그에게 뜨끈한 수프를 만들어 줘요.

누가(주어): Sharon

~하다(동사): makes



무엇을? hot soup

누구에게? for him

이미지회화-0단계 기본-005

질문단위 해석쓰기

문제13: 샤론은 그의 침대에서 그가 편안하게끔 해주어요.

누가(주어): Sharon

~하다(동사): makes



누구를? him
어떻게? comfortable
어디서? in his bed

문제14: 마크는 지난주에 새 차를 샀어요.

누가(주어): Mark

~하다(동사): bought



무엇을? a new car
언제? last week

문제15: 마크는 새 차에 만족해요

누가(주어): Mark

~하다(동사): is happy



무엇을? with his new car

이미지회화-0단계 기본-005

질문단위 영문쓰기

문제1: 그녀의 엄마는 그녀에게 걱정하지 말라고 말했어요.

누가(주어): 그녀의 엄마는 ~하다(동사): 말했어요



누구에게? 그녀에게
무엇 하지 말라고? 걱정하지 말라고

문제2: 어느 날 모든 그녀의 친구들은 그녀보다 키가 더 작아질 거예요.

언제? 어느 날, 누가(주어): 모든 그녀의 친구들은



~하다(동사): 작아질 거예요
누구보다? 그녀보다

문제3: 샤론은 엄마에게 오직 한 가지 질문만 있었어요.

누가(주어): 샤론은 ~하다(동사): 오직 있었어요



무엇이? 한 가지 질문만
누구에게? 엄마에게

문제4: 샤론은 가장 키작은 소녀라는 것이 신물났어요.

누가(주어): 샤론은 ~하다(동사): 신물이 났어요



무엇에 대해? 이라는 것이
어떤사람? 가장 키작은 소녀라는

이미지회화-0단계 기본-005

질문단위 영문쓰기

문제5: 샤론은 수영장에서 물 속으로 뛰어들었어요.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 뛰어들었어요



어디로?

물 속으로

어디에 있는?

수영장에서

문제6: 샤론은 수영장에 있는 사다리 쪽으로 헤엄쳤어요.

누가(주어): 샤론은

~하다(동사): 헤엄쳤어요



어디로?

사다리 쪽으로

어디에 있는?

수영장에 있는

문제7: 샤론은 수영장 속으로 뛰어들기를 좋아했죠..

누가(주어): 샤론은

~하다(동사): 좋아했죠



무엇 하는것을?

뛰어들기를

어디로?

수영장 속으로

문제8: 샤론의 엄마가 그녀를 수영장으로 데려왔었죠.

누가(주어): 샤론의 엄마가

~하다(동사): 데려 왔었죠



누구를?

그녀를

어디로?

수영장으로

이미지회화-0단계 기본-005

질문단위 영문쓰기

문제9: 그녀의 엄마는 샤론이 즐겁기를 바랬어요.

누가(주어): 그녀의 엄마는

~하다(동사): 바랬어요



누가?

샤론이

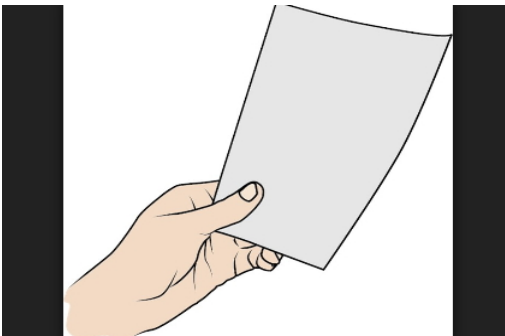
무엇 하기를?

즐겁기를

문제10: 룰루의 엄마는 룰루에게 종이 한 장을 주었어요.

누가(주어): 룰루의 엄마는

~하다(동사): 주었어요



누구에게?

룰루에게

무엇을?

종이 한 장을

문제11: 마크는 휴지로 코를 닦아요.

누가(주어): 마크는

~하다(동사): 닦아요



무엇을?

그의 코를

무엇으로?

휴지로

문제12: 샤론은 그에게 뜨끈한 수프를 만들어 줘요.

누가(주어): 샤론은

~하다(동사): 만들어 줘요



무엇을?

뜨끈한 수프를

누구에게?

그에게

이미지회화-0단계 기본-005

질문단위 영문쓰기

문제13: 샤론은 그의 침대에서 그가 편안하게끔 해주어요.

누가(주어): 샤론은

~하다(동사): 해주어요



누구를? 그를
어떻게? 편안하게
어디서? 그의 침대에서

문제14: 마크는 지난주에 새 차를 샀어요.

누가(주어): 마크는

~하다(동사): 샀어요



무엇을? 새 차를
언제? 지난주에

문제15: 마크는 새 차에 만족해요

누가(주어): 마크는

~하다(동사): 만족해요



무엇을? 새 차에

이미지회화-0단계 기본-005

질문참조 영작훈련

문제1: 그녀의 엄마는 그녀에게 걱정하지 말라고 말했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하지 말라고?

문제2: 어느 날 모든 그녀의 친구들은 그녀보다 키가 더 작아질 거예요.

언제?

누가(주어):



~하다(동사):

누구보다?

문제3: 샤론은 엄마에게 오직 한 가지 질문만 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

누구에게?

문제4: 샤론은 가장 키작은 소녀라는 것이 신물났어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

어떤사람?

이미지회화-0단계 기본-005

질문참조 영작훈련

문제5: 샤론은 수영장에서 물 속으로 뛰어들었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

어디에 있는?

문제6: 샤론은 수영장에 있는 사다리 쪽으로 헤엄쳤어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

어디에 있는?

문제7: 샤론은 수영장 속으로 뛰어들기를 좋아했죠..

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어디로?

문제8: 샤론의 엄마가 그녀를 수영장으로 데려왔었죠.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디로?

문제9: 그녀의 엄마는 샬론이 즐겁기를 바랬어요.

누가(주어):

~하다(동사):



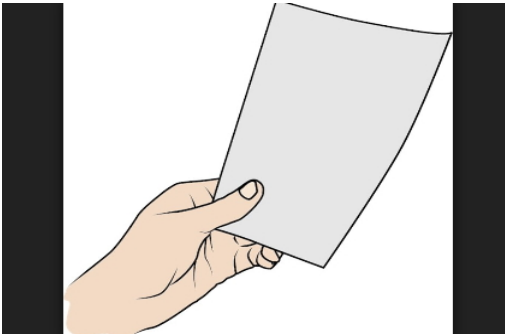
누가?

무엇 하기를?

문제10: 룰루의 엄마는 룰루에게 종이 한 장을 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

문제11: 마크는 휴지로 코를 닦아요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

문제12: 샬론은 그에게 뜨끈한 수프를 만들어 줘요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

이미지회화-0단계 기본-005

질문참조 영작훈련

문제13: 샤론은 그의 침대에서 그가 편안하게끔 해주어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어떻게?

어디서?

문제14: 마크는 지난주에 새 차를 샀어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제15: 마크는 새 차에 만족해요

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

이미지 회화-0단계 기본-005

Q1: Her mom told her not to worry./

해석:

Q2: One day, all her friends would be shorter than her./

해석:

Q3: Sharon only had one question for her mom./

해석:

Q4: Sharon was tired of being the shortest girl./

해석:

Q5: Sharon jumped into the water at the swimming pool./

해석:

Q6: Sharon swam to the ladder in the pool./

해석:

Q7: Sharon liked to jump into the pool./

해석:

Q8: Sharon's mother had brought her to the pool./

해석:

Q9: Her mom wanted Sharon to have fun./

해석:

Q10: Lulu's mom gave Lulu a piece of paper./

해석:

Q11: Mark wipes his nose with a tissue./

해석:

Q12: Sharon makes hot soup for him./

해석:

Q13: Sharon makes him comfortable in his bed./

해석:

Q14: Mark bought a new car last week./

해석:

Q15: Mark is happy with his new car./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-005

Q1: 그녀의 엄마는 그녀에게 걱정하지 말라고 말했어요.

영작:

Q2: 어느 날 모든 그녀의 친구들은 그녀보다 키가 더 작아질 거예요.

영작:

Q3: 샤론은 엄마에게 오직 한 가지 질문만 있었어요.

영작:

Q4: 샤론은 가장 키작은 소녀라는 것이 신물났어요.

영작:

Q5: 샤론은 수영장에서 물 속으로 뛰어들었어요.

영작:

Q6: 샤론은 수영장에 있는 사다리 쪽으로 헤엄쳤어요.

영작:

Q7: 샤론은 수영장 속으로 뛰어들기를 좋아했죠..

영작:

Q8: 샤론의 엄마가 그녀를 수영장으로 데려왔었죠.

영작:

Q9: 그녀의 엄마는 샤론이 즐겁기를 바랬어요.

영작:

Q10: 룰루의 엄마는 룰루에게 종이 한 장을 주었어요.

영작:

Q11: 마크는 휴지로 코를 닦아요.

영작:

Q12: 샤론은 그에게 뜨끈한 수프를 만들어 줘요.

영작:

Q13: 샤론은 그의 침대에서 그가 편안하게끔 해주어요.

영작:

Q14: 마크는 지난주에 새 차를 샀어요.

영작:

Q15: 마크는 새 차에 만족해요

영작:

이미지회화-0단계 기본-006

질문단위 해석쓰기

문제1: 도라는 엄마를 위해 카드를 사고 싶었어요.

누가(주어): Dora

~하다(동사): wanted



무엇 하는것을? to buy

무엇을? a card

누구를 위해? for her mother

문제2: 도라는 세상에서 최고의 엄마예요

누가(주어): Dora

~하다(동사): is



누구? the best mother

어디에서? in the world

문제3: 제프는 매일 새로운 질문을 했어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): asked



무엇을? a new question

언제? every day

문제4: 제임스는 냉장고에서 우유를 꺼냈어요.

누가(주어): James

~하다(동사): took



무엇을? the milk

어디서? out of the refrigerator

이미지회화-0단계 기본-006

질문단위 해석쓰기

문제5: 도라는 조리대 위에 우유 한 팩을 올려놓았어요.

누가(주어): Dora

~하다(동사): put



무엇을? the carton of milk

어디에? on the counter

문제6: 어제 제프는 선생님에게 철자법을 질문을 했어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): asked



누구에게? his teacher

무엇을? a spelling question

언제? yesterday

문제7: 제프는 조리대 위 우유 옆에 유리잔을 두었어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): put



무엇을? the glass

무엇 위에? on the counter

어디에? next to the milk

문제8: 제프는 우유팩 위에 뚜껑을 올려두었어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): put



무엇을? the cap

어디에? on the carton of milk

이미지회화-0단계 기본-006

질문단위 해석쓰기

문제9: 제프는 우유를 냉장고 안에 넣었어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): put



무엇을?

the milk

어디에?

into the refrigerator

문제10: 도라는 냉장고에서 초콜릿 시럽을 꺼냈어요.

누가(주어): Dora

~하다(동사): took



무엇을?

the chocolate syrup

어디서?

out of the refrigerator

문제11: 도라는 우유잔에 초콜릿 시럽을 조금 부었어요.

누가(주어): Dora

~하다(동사): poured



무엇을?

some chocolate syrup

어디에?

into the glass of milk

문제12: 도라는 스푼으로 우유를 휘저었어요.

누가(주어): Dora

~하다(동사): stirred



무엇을?

the milk

무엇으로?

with a spoon

이미지회화-0단계 기본-006

질문단위 해석쓰기

문제13: 제프는 아홉 번째 생일에 빨간 자전거를 받았답니다.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): got



무엇을?

the red bicycle

언제?

for his ninth birthday

문제14: 제프는 자전거 체인에 기름을 칠합니다.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): puts



무엇을?

oil

어디에?

on the bike chain

문제15: 제프는 젖은 걸레로 자전거에서 먼지를 닦아내요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): wipes



무엇을?

dirt

어디에서?

off the bike

무엇으로?

with a damp rag

이미지회화-0단계 기본-006

질문단위 영문쓰기

문제1: 도라는 엄마를 위해 카드를 사고 싶었어요.

누가(주어): 도라는

~하다(동사): 싶었어요



무엇 하는것을? 사는것을

무엇을? 카드를

누구를 위해? 엄마를 위해

문제2: 도라는 세상에서 최고의 엄마예요

누가(주어): 도라는

~하다(동사): 입니다



누구? 최고의 엄마

어디에서? 세상에서

문제3: 제프는 매일 새로운 질문을 했어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 했어요



무엇을? 새로운 질문을

언제? 매일

문제4: 제임스는 냉장고에서 우유를 꺼냈어요.

누가(주어): 제임스는

~하다(동사): 꺼냈어요



무엇을? 우유를

어디서? 냉장고에서

이미지회화-0단계 기본-006

질문단위 영문쓰기

문제5: 도라는 조리대 위에 우유 한 팩을 올려놓았어요.

누가(주어): 도라는

~하다(동사): 올려놓았어요



무엇을? 우유 한 팩을

어디에? 조리대 위에

문제6: 어제 제프는 선생님에게 철자법을 질문을 했어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 질문을 했어요



누구에게? 선생님에게

무엇을? 철자법을

언제? 어제

문제7: 제프는 조리대 위 우유 옆에 유리잔을 두었어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 두었어요



무엇을? 유리잔을

무엇 위에? 조리대 위에

어디에? 우유 옆에

문제8: 제프는 우유팩 위에 뚜껑을 올려두었어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 올려두었어요



무엇을? 뚜껑을

어디에? 우유팩 위에

이미지회화-0단계 기본-006

질문단위 영문쓰기

문제9: 제프는 우유를 냉장고 안에 넣었어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 넣었어요



무엇을?

우유를

어디에?

냉장고 안에

문제10: 도라는 냉장고에서 초콜릿 시럽을 꺼냈어요.

누가(주어): 도라는

~하다(동사): 꺼냈어요



무엇을?

초콜릿 시럽을

어디서?

냉장고에서

문제11: 도라는 우유잔에 초콜릿 시럽을 조금 부었어요.

누가(주어): 도라는

~하다(동사): 부었어요



무엇을?

초콜릿 시럽을 조금

어디에?

우유잔에

문제12: 도라는 스푼으로 우유를 휘저었어요.

누가(주어): 도라는

~하다(동사): 휘저었어요



무엇을?

우유를

무엇으로?

스푼으로

이미지회화-0단계 기본-006

질문단위 영문쓰기

문제13: 제프는 아홉 번째 생일에 빨간 자전거를 받았답니다.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 받았답니다



무엇을?

빨간 자전거를

언제?

아홉 번째 생일에

문제14: 제프는 자전거 체인에 기름을 칠합니다.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 칠합니다



무엇을?

기름을

어디에?

자전거 체인에

문제15: 제프는 젖은 걸레로 자전거에서 먼지를 닦아내요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 닦아내요



무엇을?

먼지를

어디에서?

자전거에서

무엇으로?

젖은 걸레로

이미지회화-0단계 기본-006

질문참조 영작훈련

문제1: 도라는 엄마를 위해 카드를 사고 싶었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

누구를 위해?

문제2: 도라는 세상에서 최고의 엄마예요

누가(주어):

~하다(동사):



누구?

어디에서?

문제3: 제프는 매일 새로운 질문을 했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제4: 제임스는 냉장고에서 우유를 꺼냈어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

이미지회화-0단계 기본-006

질문참조 영작훈련

문제5: 도라는 조리대 위에 우유 한 팩을 올려놓았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제6: 어제 제프는 선생님에게 철자법을 질문을 했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

언제?

문제7: 제프는 조리대 위 우유 옆에 유리잔을 두었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇 위에?

어디에?

문제8: 제프는 우유팩 위에 뚜껑을 올려두었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

이미지회화-0단계 기본-006

질문참조 영작훈련

문제9: 제프는 우유를 냉장고 안에 넣었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제10: 도라는 냉장고에서 초콜릿 시럽을 꺼냈어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

문제11: 도라는 우유잔에 초콜릿 시럽을 조금 부었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제12: 도라는 스푼으로 우유를 휘저었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

이미지회화-0단계 기본-006

질문참조 영작훈련

문제13: 제프는 아홉 번째 생일에 빨간 자전거를 받았답니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제14: 제프는 자전거 체인에 기름을 칠합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제15: 제프는 젖은 걸레로 자전거에서 먼지를 닦아내요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

무엇으로?

이미지 회화-0단계 기본-006

Q1: Dora wanted to buy a card for her mother./

해석:

Q2: Dora is the best mother in the world./

해석:

Q3: Jeff asked a new question every day./

해석:

Q4: James took the milk out of the refrigerator./

해석:

Q5: Dora put the carton of milk on the counter./

해석:

Q6: Jeff asked his teacher a spelling question yesterday/

해석:

Q7: Jeff put the glass on the counter next to the milk./

해석:

Q8: Jeff put the cap on the carton of milk./

해석:

Q9: Jeff put the milk into the refrigerator./

해석:

Q10: Dora took the chocolate syrup out of the refrigerator./

해석:

Q11: Dora poured some chocolate syrup into the glass of milk./

해석:

Q12: Dora stirred the milk with a spoon./

해석:

Q13: Jeff got the red bicycle for his ninth birthday./

해석:

Q14: Jeff puts oil on the bike chain./

해석:

Q15: Jeff wipes dirt off the bike with a damp rag./

해석:

이미지회화-0단계 기본-006

Q1: 도라는 엄마를 위해 카드를 사고 싶었어요.

영작:

Q2: 도라는 세상에서 최고의 엄마예요

영작:

Q3: 제프는 매일 새로운 질문을 했어요.

영작:

Q4: 제임스는 냉장고에서 우유를 꺼냈어요.

영작:

Q5: 도라는 조리대 위에 우유 한 팩을 올려놓았어요.

영작:

Q6: 어제 제프는 선생님에게 철자법을 질문을 했어요.

영작:

Q7: 제프는 조리대 위 우유 옆에 유리잔을 두었어요.

영작:

Q8: 제프는 우유팩 위에 뚜껑을 올려두었어요.

영작:

Q9: 제프는 우유를 냉장고 안에 넣었어요.

영작:

Q10: 도라는 냉장고에서 초콜릿 시럽을 꺼냈어요.

영작:

Q11: 도라는 우유잔에 초콜릿 시럽을 조금 부었어요.

영작:

Q12: 도라는 스푼으로 우유를 휘저었어요.

영작:

Q13: 제프는 아홉 번째 생일에 빨간 자전거를 받았답니다.

영작:

Q14: 제프는 자전거 체인에 기름을 칠합니다.

영작:

Q15: 제프는 젖은 걸레로 자전거에서 먼지를 닦아내요.

영작:

이미지회화-0단계 기본-007

질문단위 해석쓰기

문제1: 패티는 학교 수영 팀에 있습니다.

누가(주어): **Patty**

~하다(동사): **is**



어디에?

on the swim team

어느곳?

at school

문제2: 수영 팀에 있는 모든 선수들은 좋은 선수들이에요.

누가(주어): **All the swimmers**

~하다(동사): **are**



누구?

good swimmers

문제3: 패티는 마지막 수업 후 수영장으로 갑니다.

누가(주어): **Patty**

~하다(동사): **goes**



어디로?

to the pool

언제?

after her last class

문제4: 영어 수업 후 패티는 수영장으로 걸어 갑니다.

누가(주어): **Patty**

~하다(동사): **walks**



어디로?

to the pool

언제?

after English class

이미지회화-0단계 기본-007

질문단위 해석쓰기

문제5: 제프는 그녀에게 수영을 더 잘하는 법을 말해주죠.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): tells



누구에게?

her

무엇을?

how to swim better

문제6: 패티는 언젠가는 시합에서 우승할 거예요.

누가(주어): Patty

~하다(동사): will win



어디서?

a race

언제?

one day

문제7: 패티는 그가 가운데 이름을 사용할 수 있다고 말했어요.

누가(주어): Patty

~하다(동사): said



누가?

he

무엇을 한다고?

could use

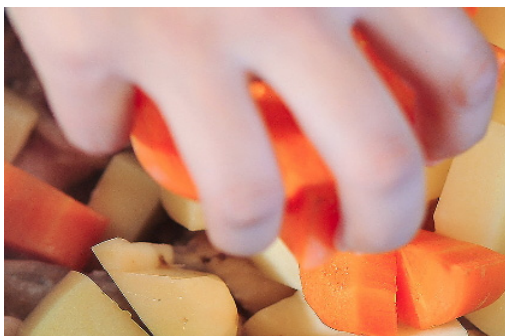
무엇을?

his middle name

문제8: 제프는 손가락으로 당근 조각을 골라냈어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): picked up



무엇을?

a piece of carrot

무엇으로?

with his fingers

이미지회화-0단계 기본-007

질문단위 해석쓰기

문제9: 제프는 식탁 위 그릇 옆에 사과를 놓았어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): put

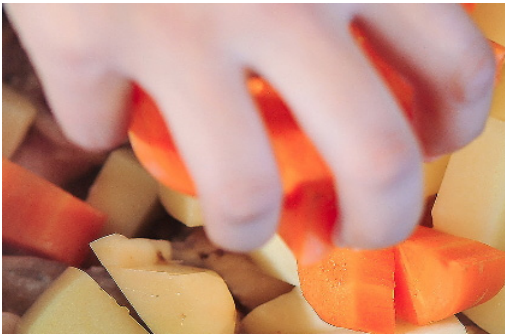


무엇을? apple
어디에? on the table
어디 옆에? next to his bowl

문제10: 제프는 그릇에서 당근 조각들을 모두 꺼냈어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): took

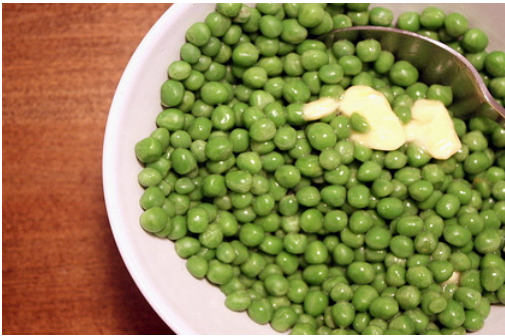


무엇을? all the pieces of carrots
어디서? out of the bowl

문제11: 그의 아버지는 접시 위에 완두콩을 올려 놓았어요.

누가(주어): His dad

~하다(동사): put



무엇을? green peas
어디에? on the plate

문제12: 제프는 접시를 브라이언에게 주었죠.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): gave



무엇을? the plate
누구에게? to Brian

이미지회화-0단계 기본-007

질문단위 해석쓰기

문제13: 패티는 크리스마스에 인형을 받았어요.

누가(주어): **Patty**

~하다(동사): **got**



무엇을? a doll

무엇때문에? for Christmas

문제14: 패티는 머리에 핑크색 리본이 있어요.

누가(주어): **Patty**

~하다(동사): **has**



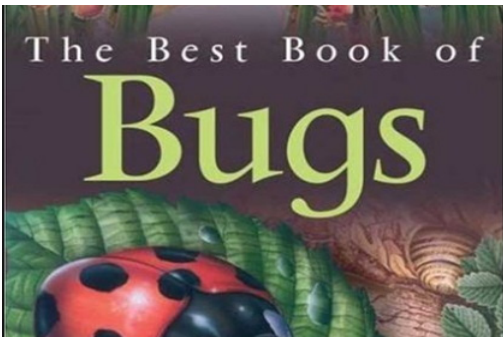
무엇을? a pink ribbon

어디에? in her hair

문제15: 제프는 벌레에 관한 책을 사길 원했어요.

누가(주어): **Jeff**

~하다(동사): **wanted**



무엇 하기를? to buy

무엇을? a book

무엇에 관한? about bugs

이미지회화-0단계 기본-007

질문단위 영문쓰기

문제1: 패티는 학교 수영 팀에 있습니다.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 있습니다



어디에?

수영팀에

어느곳?

학교에서

문제2: 수영 팀에 있는 모든 선수들은 좋은 선수들이에요.

누가(주어): 모든 선수들은

~하다(동사): 이에요



누구?

좋은 선수들

문제3: 패티는 마지막 수업 후 수영장으로 갑니다.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 갑니다



어디로?

수영장으로

언제?

마지막 수업 후

문제4: 영어 수업 후 패티는 수영장으로 걸어 갑니다.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 걸어 갑니다



어디로?

수영장으로

언제?

영어 수업후

이미지회화-0단계 기본-007

질문단위 영문쓰기

문제5: 제프는 그녀에게 수영을 더 잘하는 법을 말해주죠.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 말해주죠



누구에게?

그녀에게

무엇을?

수영을 더 잘하는 법을

문제6: 패티는 언젠가는 시합에서 우승할 거예요.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 우승할 거예요



어디서?

시합에서

언제?

언젠가는

문제7: 패티는 그가 가운데 이름을 사용할 수 있다고 말했어요.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 말했어요



누가?

그가

무엇을 한다고?

사용할 수 있다고

무엇을?

가운데 이름을

문제8: 제프는 손가락으로 당근 조각을 골라냈어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 골라냈어요



무엇을?

당근 조각을

무엇으로?

손가락으로

이미지회화-0단계 기본-007

질문단위 영문쓰기

문제9: 제프는 식탁 위 그릇 옆에 사과를 놓았어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 놓았어요

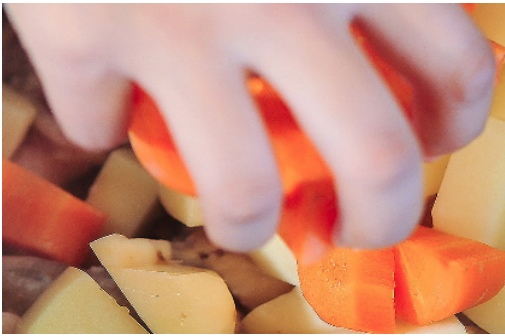


무엇을? 사과를
어디에? 식탁 위에
어디 옆에? 그릇 옆에

문제10: 제프는 그릇에서 당근 조각들을 모두 꺼냈어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 꺼냈어요

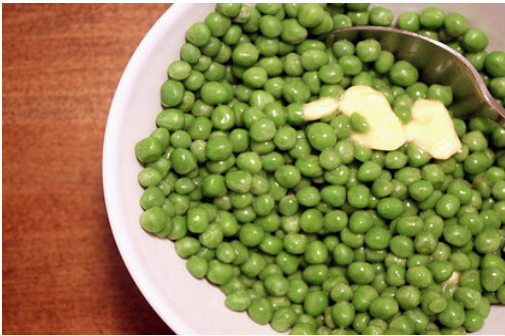


무엇을? 당근 조각들을
어디서? 그릇에서

문제11: 그의 아버지는 접시 위에 완두콩을 올려 놓았어요.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 올려 놓았어요



무엇을? 완두콩을
어디에? 접시 위에

문제12: 제프는 접시를 브라이언에게 주었죠.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 주었어요



무엇을? 접시를
누구에게? 브라이언에게

이미지회화-0단계 기본-007

질문단위 영문쓰기

문제13: 패티는 크리스마스에 인형을 받았어요.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 받았어요



무엇을?

인형을

무엇때문에?

크리스마스에

문제14: 패티는 머리에 핑크색 리본이 있어요.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 있어요



무엇을?

핑크색 리본을

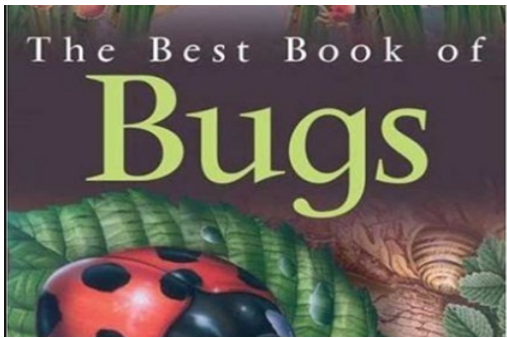
어디에?

머리에

문제15: 제프는 벌레에 관한 책을 사길 원했어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 원했어요



무엇 하기를?

사기를

무엇을?

책을

무엇에 관한?

벌레에 관한

이미지회화-0단계 기본-007

질문참조 영작훈련

문제1: 패티는 학교 수영 팀에 있습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

어느곳?

문제2: 수영 팀에 있는 모든 선수들은 좋은 선수들이에요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구?

문제3: 패티는 마지막 수업 후 수영장으로 갑니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

언제?

문제4: 영어 수업 후 패티는 수영장으로 걸어 갑니다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

언제?

이미지회화-0단계 기본-007

질문참조 영작훈련

문제5: 제프는 그녀에게 수영을 더 잘하는 법을 말해주죠.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

문제6: 패티는 언젠가는 시합에서 우승할 거예요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디서?

언제?

문제7: 패티는 그가 가운데 이름을 사용할 수 있다고 말했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 한다고?

무엇을?

문제8: 제프는 손가락으로 당근 조각을 골라냈어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

이미지회화-0단계 기본-007

질문참조 영작훈련

문제9: 제프는 식탁 위 그릇 옆에 사과를 놓았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

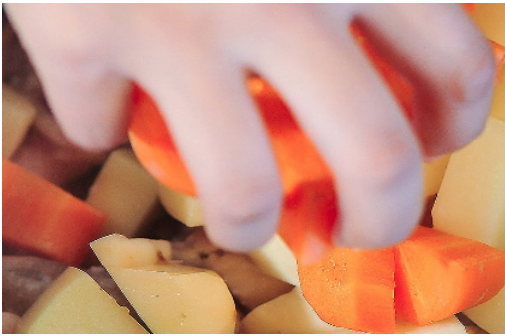
어디에?

어디 옆에?

문제10: 제프는 그릇에서 당근 조각들을 모두 꺼냈어요.

누가(주어):

~하다(동사):



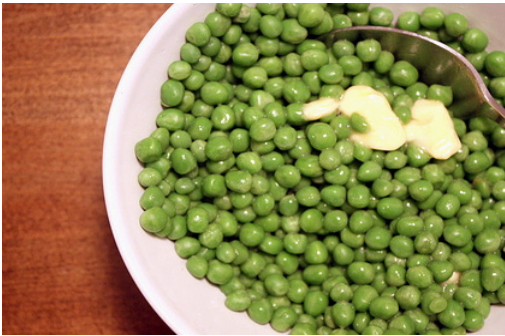
무엇을?

어디서?

문제11: 그의 아버지는 접시 위에 완두콩을 올려 놓았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제12: 제프는 접시를 브라이언에게 주었죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제13: 패티는 크리스마스에 인형을 받았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇때문에?

문제14: 패티는 머리에 핑크색 리본이 있어요.

누가(주어):

~하다(동사):



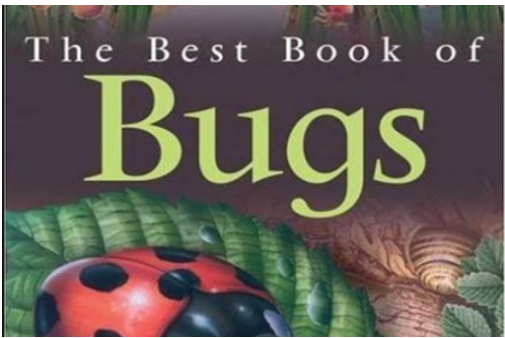
무엇을?

어디에?

문제15: 제프는 벌레에 관한 책을 사길 원했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하기를?

무엇을?

무엇에 관한?

이미지 회화-0단계 기본-007

Q1: Patty is on the swim team at school./

해석:

Q2: All the swimmers are good swimmers./

해석:

Q3: Patty goes to the pool after her last class./

해석:

Q4: Patty walks to the pool after English class/

해석:

Q5: Jeff tells her how to swim better./

해석:

Q6: Patty will win a race one day./

해석:

Q7: Patty said he could use his middle name./

해석:

Q8: Jeff picked up a piece of carrot with his fingers./

해석:

Q9: Jeff put apple on the table next to his bowl./

해석:

Q10: Jeff took all the pieces of carrots out of the bowl./

해석:

Q11: His dad put green peas on the plate./

해석:

Q12: Jeff gave the plate back to Brian./

해석:

Q13: Patty got a doll for Christmas./

해석:

Q14: Patty has a pink ribbon in her hair./

해석:

Q15: Jeff wanted to buy a book about bugs./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-007

Q1: 패티는 학교 수영 팀에 있습니다.

영작:

Q2: 수영 팀에 있는 모든 선수들은 좋은 선수들이에요.

영작:

Q3: 패티는 마지막 수업 후 수영장으로 갑니다.

영작:

Q4: 영어 수업 후 패티는 수영장으로 걸어 갑니다.

영작:

Q5: 제프는 그녀에게 수영을 더 잘하는 법을 말해주죠.

영작:

Q6: 패티는 언젠가는 시합에서 우승할 거예요.

영작:

Q7: 패티는 그가 가운데 이름을 사용할 수 있다고 말했어요.

영작:

Q8: 제프는 손가락으로 당근 조각을 골라냈어요.

영작:

Q9: 제프는 식탁 위 그릇 옆에 사과를 놓았어요.

영작:

Q10: 제프는 그릇에서 당근 조각들을 모두 꺼냈어요.

영작:

Q11: 그의 아버지는 접시 위에 완두콩을 올려 놓았어요.

영작:

Q12: 제프는 접시를 브라이언에게 주었죠.

영작:

Q13: 패티는 크리스마스에 인형을 받았어요.

영작:

Q14: 패티는 머리에 핑크색 리본이 있어요.

영작:

Q15: 제프는 벌레에 관한 책을 사길 원했어요.

영작:

이미지회화-0단계 기본-008

질문단위 해석쓰기

문제1: 제프는 마당에서 벌레들을 잡았어요.

누가(주어): **Jeff**

~하다(동사): **picked up**



무엇을? bugs

어디서? in his yard

문제2: 제프는 벌레들을 그의 선생님께 보여 드렸죠.

누가(주어): **Jeff**

~하다(동사): **showed**



무엇을? the bugs

누구에게? to his teacher

문제3: 그의 선생님은 그에게 벌레 각각의 이름을 말해주었어요.

누가(주어): **His teacher**

~하다(동사): **told**



누구에게? him

무엇을? the name of each bug

문제4: 그의 엄마는 그에게 벌레들을 집 밖으로 버리라고 말했죠.

누가(주어): **His mom**

~하다(동사): **told**



누구에게? him

무엇 하라고? to take

무엇을? the bugs

어디로? out of the house

질문단위 해석쓰기

문제5: 제프는 안토니에게 책을 살 돈을 주었어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): gave



누구에게? Anthony
 무엇을? money
 어떤 돈? to buy a book

문제6: 안토니는 서점으로 돈을 가지고 갔어요.

누가(주어): Anthony

~하다(동사): took



무엇을? the money
 어디로? to the book store

문제7: 제프는 벌레들 그림이 많이 있는 책을 찾아 보았어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): looked for

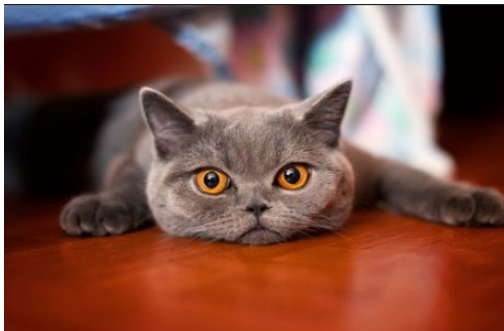


무엇을? a book
 어떤 책? with lots of pictures
 무엇의 사진? of bugs

문제8: 고양이는 배를 깔고 누워 있었어요..

누가(주어): The cat

~하다(동사): was lying



어떻게? on its stomach

이미지회화-0단계 기본-008

질문단위 해석쓰기

문제9: 고양이는 또다른 가족에 속한다.

누가(주어): **The cat**

~하다(동사): **belonged**



어디에? to another family

문제10: 탐은 어떤 일이든 하는 거에 관심이 없었어요.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **wasn't interested**



무엇 하는것을? in doing

무슨일을? anything

문제11: 패티는 앤드류가 숫자를 더하는 걸 도와줬어요.

누가(주어): **Patty**

~하다(동사): **helped**



누가? Andrew

무엇하는것을? add

무엇을? numbers

문제12: 앤드류는 어느 날 선생님께 사과 한 개를 드렸어요.

누가(주어): **Andrew**

~하다(동사): **gave**



누구에게? his teacher

무엇을? an apple

언제? one day

이미지회화-0단계 기본-008

질문단위 해석쓰기

문제13: 패티는그에게 한번 무언가 하기를 요구합니다.

누가(주어): **Patty**

~하다(동사): **asks**



누구에게?	him
무엇을?	to do something
언제?	one time

문제14: 그의 부모는 그에게 문을 계속 닫아놓도록 얘기했죠.

누가(주어): **His parents**

~하다(동사): **told**



누구에게?	him
무엇을 하도록?	to keep the door closed

문제15: 제프는 어떤 사람을 위해서도 문을 열어주지 않는답니다.

누가(주어): **Jeff**

~하다(동사): **doesn't open**



무엇을?	the door
누구를 위해?	for any person

이미지회화-0단계 기본-008

질문단위 영문쓰기

문제1: 제프는 마당에서 벌레들을 잡았어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 잡았어요



무엇을? 벌레들을

어디서? 마당에서

문제2: 제프는 벌레들을 그의 선생님께 보여 드렸죠.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 보여 드렸죠



무엇을? 벌레들을

누구에게? 그의 선생님께

문제3: 그의 선생님은 그에게 벌레 각각의 이름을 말해주었어요.

누가(주어): 그의 선생님은

~하다(동사): 말해주었어요



누구에게? 그에게

무엇을? 벌레 각각의 이름을

문제4: 그의 엄마는 그에게 벌레들을 집 밖으로 버리라고 말했죠.

누가(주어): 그의 엄마는

~하다(동사): 말했죠



누구에게? 그에게

무엇 하라고? 버리라고

무엇을? 벌레들을

어디로? 집 밖으로

이미지회화-0단계 기본-008

질문단위 영문쓰기

문제5: 제프는 안토니에게 책을 살 돈을 주었어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 주었어요



누구에게? 안토니에게
무엇을? 돈을
어떤 돈? 책을 살

문제6: 안토니는 서점으로 돈을 가지고 갔어요.

누가(주어): 안토니는

~하다(동사): 가지고 갔어요

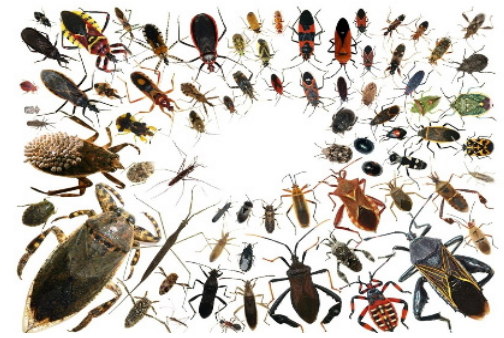


무엇을? 돈을
어디로? 서점으로

문제7: 제프는 벌레들 그림이 많이 있는 책을 찾아 보았어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 찾아 보았어요

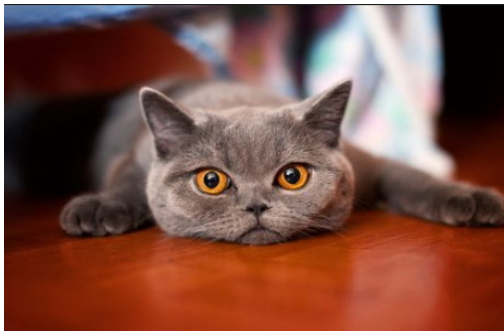


무엇을? 책을
어떤 책? 그림이 많이 있는
무엇의 사진? 벌레들

문제8: 고양이는 배를 깔고 누워 있었어요..

누가(주어): 고양이는

~하다(동사): 누워 있었어요



어떻게? 배를 깔고

이미지회화-0단계 기본-008

질문단위 영문쓰기

문제9: 고양이는 또다른 가족에 속한다.

누가(주어): 고양이는

~하다(동사): 속한다



어디에?

또다른 가족에

문제10: 탐은 어떤 일이든 하는 거에 관심이 없었어요.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 관심이 없었어요



무엇 하는것을? 하는 거에

무슨일을? 어떤 일이든

문제11: 패티는 앤드류가 숫자를 더하는 걸 도와줬어요.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 도와줬어요



누가? 앤드류가

무엇하는것을? 더하는 걸

무엇을? 숫자를

문제12: 앤드류는 어느 날 선생님께 사과 한 개를 드렸어요.

누가(주어): 앤드류는

~하다(동사): 드렸어요



누구에게? 선생님께

무엇을? 사과 한 개를

언제? 어느 날

이미지회화-0단계 기본-008

질문단위 영문쓰기

문제13: 패티는그에게 한번 무언가 하기를 요구합니다.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 요구합니다



누구에게?

그에게

무엇을?

무엇인가 하기를

언제?

한번

문제14: 그의 부모는 그에게 문을 계속 닫아놓도록 얘기했죠.

누가(주어): 그의 부모는

~하다(동사): 얘기했죠



누구에게?

그에게

무엇을 하도록?

계속 문을 닫아놓도록

문제15: 제프는 어떤 사람을 위해서도 문을 열어주지 않는답니다.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 열어주지 않는답니다



무엇을?

문을

누구를 위해?

어떤 사람을 위해서도

문제1: 제프는 마당에서 벌레들을 잡았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

문제2: 제프는 벌레들을 그의 선생님께 보여 드렸죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제3: 그의 선생님은 그에게 벌레 각각의 이름을 말해주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

문제4: 그의 엄마는 그에게 벌레들을 집 밖으로 버리라고 말했죠.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇 하라고?

무엇을?

어디로?

문제5: 제프는 안토니에게 책을 살 돈을 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

어떤 돈?

문제6: 안토니는 서점으로 돈을 가지고 갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디로?

문제7: 제프는 벌레들 그림이 많이 있는 책을 찾아 보았어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

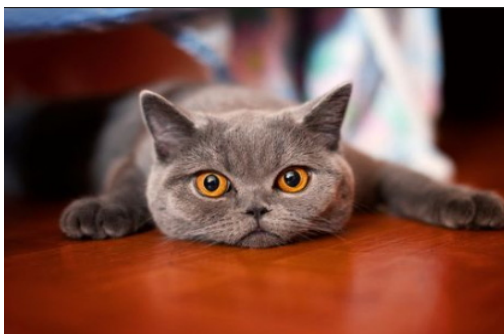
어떤 책?

무엇의 사진?

문제8: 고양이는 배를 깔고 누워 있었어요..

누가(주어):

~하다(동사):



어떻게?

문제9: 고양이는 또다른 가족에 속한다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

문제10: 탐은 어떤 일이든 하는 거에 관심이 없었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무슨일을?

문제11: 패티는 앤드류가 숫자를 더하는 걸 도와줬어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇하는것을?

무엇을?

문제12: 앤드류는 어느 날 선생님께 사과 한 개를 드렸어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

언제?

문제13: 패티는그에게 한번 무언가 하기를 요구합니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

언제?

문제14: 그의 부모는 그에게 문을 계속 닫아놓도록 얘기했죠.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하도록?

문제15: 제프는 어떤 사람을 위해서도 문을 열어주지 않는답니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구를 위해?

이미지 회화-0단계 기본-008

Q1: Jeff picked up bugs in his yard./

해석:

Q2: Jeff showed the bugs to his teacher./

해석:

Q3: His teacher told him the name of each bug./

해석:

Q4: His mom told him to take the bugs out of the house./

해석:

Q5: Jeff gave Anthony money to buy a book./

해석:

Q6: Anthony took the money to the book store./

해석:

Q7: Jeff looked for a book with lots of pictures of bugs./

해석:

Q8: The cat was lying on its stomach./

해석:

Q9: The cat belonged to another family./

해석:

Q10: Tom wasn't interested in doing anything./

해석:

Q11: Patty helped Andrew add numbers./

해석:

Q12: Andrew gave his teacher an apple one day./

해석:

Q13: Patty asks him to do something one time./

해석:

Q14: His parents told him to keep the door closed./

해석:

Q15: Jeff doesn't open the door for any person./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-008

Q1: 제프는 마당에서 벌레들을 잡았어요.

영작:

Q2: 제프는 벌레들을 그의 선생님께 보여 드렸죠.

영작:

Q3: 그의 선생님은 그에게 벌레 각각의 이름을 말해주었어요.

영작:

Q4: 그의 엄마는 그에게 벌레들을 집 밖으로 버리라고 말했죠.

영작:

Q5: 제프는 안토니에게 책을 살 돈을 주었어요.

영작:

Q6: 안토니는 서점으로 돈을 가지고 갔어요.

영작:

Q7: 제프는 벌레들 그림이 많이 있는 책을 찾아 보았어요.

영작:

Q8: 고양이는 배를 깔고 누워 있었어요..

영작:

Q9: 고양이는 또다른 가족에 속한다.

영작:

Q10: 탐은 어떤 일이든 하는 거에 관심이 없었어요.

영작:

Q11: 패티는 앤드류가 숫자를 더하는 걸 도와줬어요.

영작:

Q12: 앤드류는 어느 날 선생님께 사과 한 개를 드렸어요.

영작:

Q13: 패티는 그에게 한번 무언가 하기를 요구합니다.

영작:

Q14: 그의 부모는 그에게 문을 계속 닫아놓도록 얘기했죠.

영작:

Q15: 제프는 어떤 사람을 위해서도 문을 열어주지 않는답니다.

영작:

이미지회화-0단계 기본-009

질문단위 해석쓰기

문제1: 제인은 점심으로 치킨 샌드위치를 먹었죠.

누가(주어): **Jane**

~하다(동사): **had**



무엇을? a chicken sandwich

무엇으로? for lunch

문제2: 제인은 접시를 부엌 싱크대로 가져갔어요.

누가(주어): **Jane**

~하다(동사): **took**



무엇을? her plate

어디로? to the kitchen sink

문제3: 엄마는 그녀에게 접시를 씻으라고 말했어요.

누가(주어): **Her mom**

~하다(동사): **told**



누구에게? her

무엇을 하라고? to wash

무엇을? the plate

문제4: 앨리스는 아들 제시에게 그의 방으로 가라고 말했어요.

누가(주어): **Alice**

~하다(동사): **told**



누구에게? her son Jesse

무엇을 하라고? to go

어디로? to his room

이미지회화-0단계 기본-009

질문단위 해석쓰기

문제5: 엄마는 그녀를 위해 초콜릿 케익을 구웠지요.

누가(주어): Her mom

~하다(동사): baked



무엇을? a chocolate cake

누구를 위해? for her

문제6: 엄마는 바닥 층에 바닐라 프로스팅을 입혔어요.

누가(주어): Her mom

~하다(동사): put



무엇을? vanilla frosting

어디에? on the bottom layer

문제7: 엄마가 케익 꼭대기에 4개의 핑크색 초들을 올려놨어요.

누가(주어): Her mom

~하다(동사): put



무엇을? four pink candles

어디에? on top of the cake

문제8: 제프는 그녀에게 생일 선물을 사 줄 거예요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): will buy



누구에게? her

무엇을? birthday presents

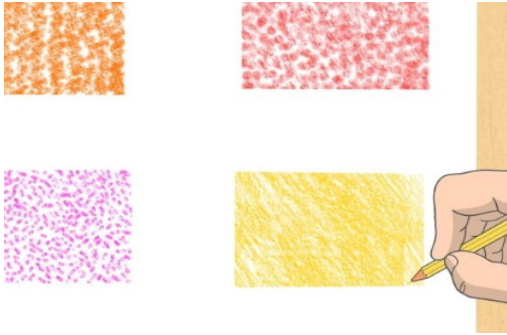
이미지회화-0단계 기본-009

질문단위 해석쓰기

문제9: 제프는 점심 먹기 전에 그의 노란 연필을 사용했어요.

누가(주어): Jeff

~하다(동사): used



무엇을? his yellow pencil

언제? before lunch

문제10: 제프는 선생님께 메모를 쓰기 위해 파란 연필을 사용했어요..

누가(주어): Jeff

~하다(동사): used



무엇을? blue pencil

무엇하기 위해? to write

무엇을? a note

누구에게? to his teacher

문제11: 검은새는 나무에서 먹이를 먹었죠..

누가(주어): The blackbird

~하다(동사): ate



무엇을? the food

어디에서? in the tree

문제12: 패티는 부모와 함께 서커스에 갔어요.

누가(주어): Patty

~하다(동사): went



어디에? to the circus

누구와? with her parents

이미지회화-0단계 기본-009

질문단위 해석쓰기

문제13: 패티는 너무 게을러서 사람들의 생명을 구할 수 없어

누가(주어): **Patty**

~하다(동사): **is**



어떠한 상태? **too lazy**

무엇을 하는데 **to save**

누구의? **people's lives**

문제14: 한 유명한 피아노 선생님이 그가 피아노 연주하는 걸 들었죠.

누가(주어): **A famous piano teacher**

~하다(동사): **heard**



누가? **him**

무엇을 하는것을? **play**

무엇을? **the piano**

문제15: 패티는 너에게 세상에서 최고의 피아노 연주자가 되는 법을 가르칠 거다.

누가(주어): **Patty**

~하다(동사): **will teach**



누구에게? **you**

무엇을? **how to be**

무엇이? **the best piano player**

어디서? **in the whole world**

이미지회화-0단계 기본-009

질문단위 영문쓰기

문제1: 제인은 점심으로 치킨 샌드위치를 먹었죠.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 먹었죠



무엇을? 치킨 샌드위치를

무엇으로? 점심으로

문제2: 제인은 접시를 부엌 싱크대로 가져갔어요.

누가(주어): 제인은

~하다(동사): 가져갔어요



무엇을? 접시를

어디로? 부엌 싱크대로

문제3: 엄마는 그녀에게 접시를 씻으라고 말했어요.

누가(주어): 엄마는

~하다(동사): 말했어요



누구에게? 그녀에게

무엇을 하라고? 씻으라고

무엇을? 접시를

문제4: 엘리스는 아들 제시에게 그의 방으로 가라고 말했어요.

누가(주어): 엘리스는

~하다(동사): 말했어요



누구에게? 아들 제시에게

무엇을 하라고? 가라고

어디로? 그의 방으로

이미지회화-0단계 기본-009

질문단위 영문쓰기

문제5: 엄마는 그녀를 위해 초콜릿 케익을 구웠지요.

누가(주어): 엄마는

~하다(동사): 구웠지요



무엇을? 초콜릿 케익을

누구를 위해? 그녀를 위해

문제6: 엄마는 바닥 층에 바닐라 프로스팅을 입혔어요.

누가(주어): 엄마는

~하다(동사): 입혔어요



무엇을? 바닐라 프로스팅을

어디에? 바닥 층에

문제7: 엄마가 케익 꼭대기에 4개의 핑크색 초들을 올려놨어요.

누가(주어): 엄마는

~하다(동사): 올려놨어요



무엇을? 4개의 핑크색 초들을

어디에? 케익 꼭대기에

문제8: 제프는 그녀에게 생일 선물을 사 줄 거예요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 사 줄 거예요



누구에게? 그녀에게

무엇을? 생일 선물을

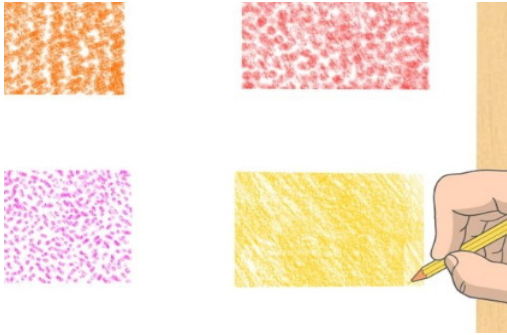
이미지회화-0단계 기본-009

질문단위 영문쓰기

문제9: 제프는 점심 먹기 전에 그의 노란 연필을 사용했어요.

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 사용했어요



무엇을? 그의 노란 연필을

언제? 점심 먹기 전에

문제10: 제프는 선생님께 메모를 쓰기 위해 파란 연필을 사용했어요..

누가(주어): 제프는

~하다(동사): 사용했어요



무엇을? 파란 연필을

무엇하기 위해? 쓰기 위해

무엇을? 메모를

누구에게? 선생님께

문제11: 검은새는 나무에서 먹이를 먹었죠..

누가(주어): 검은새는

~하다(동사): 먹었죠



무엇을? 먹이를

어디에서? 나무에서

문제12: 패티는 부모와 함께 서커스에 갔어요.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 갔어요



어디에? 서커스에

누구와? 부모와 함께

이미지회화-0단계 기본-009

질문단위 영문쓰기

문제13: 패티는 너무 게을러서 사람들의 생명을 구할 수 없어

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 상태가 ~이다



어떠한 상태?	너무 게으른
무엇을 하는데	구하는데
누구의?	사람들의 생명을

문제14: 한 유명한 피아노 선생님이 그가 피아노 연주하는 걸 들었죠.

누가(주어): 한 유명한 피아노 선생님이

~하다(동사): 들었죠



누가?	그가
무엇을 하는것을?	연주하는 것을
무엇을?	피아노

문제15: 패티는 너에게 세상에서 최고의 피아노 연주자가 되는 법을 가르칠 거다.

누가(주어): 패티는

~하다(동사): 가르칠 거다



누구에게?	너에게
무엇을?	되는 법을
무엇이?	최고의 피아노 연주자가
어디서?	세상에서

이미지회화-0단계 기본-009

질문참조 영작훈련

문제1: 제인은 점심으로 치킨 샌드위치를 먹었죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

문제2: 제인은 접시를 부엌 싱크대로 가져갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디로?

문제3: 엄마는 그녀에게 접시를 씻으라고 말했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하라고?

무엇을?

문제4: 엘리스는 아들 제시에게 그의 방으로 가라고 말했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하라고?

어디로?

이미지회화-0단계 기본-009

질문참조 영작훈련

문제5: 엄마는 그녀를 위해 초콜릿 케익을 구웠지요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구를 위해?

문제6: 엄마는 바닥 층에 바닐라 프로스팅을 입혔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제7: 엄마가 케익 꼭대기에 4개의 핑크색 초들을 올려놨어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제8: 제프는 그녀에게 생일 선물을 사 줄 거예요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

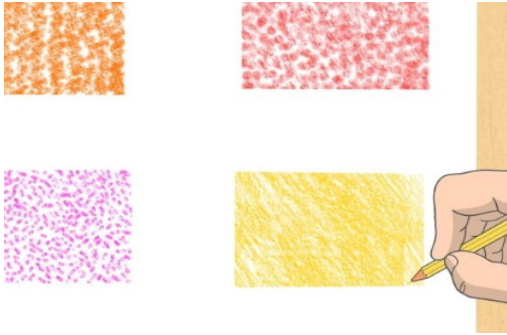
이미지회화-0단계 기본-009

질문참조 영작훈련

문제9: 제프는 점심 먹기 전에 그의 노란 연필을 사용했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

문제10: 제프는 선생님께 메모를 쓰기 위해 파란 연필을 사용했어요..

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇하기 위해?

무엇을?

누구에게?

문제11: 검은새는 나무에서 먹이를 먹었죠..

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제12: 패티는 부모와 함께 서커스에 갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

누구와?

문제13: 패티는 너무 게을러서 사람들의 생명을 구할 수 없어

누가(주어):

~하다(동사):



어떠한 상태?
무엇을 하는데
누구의?

문제14: 한 유명한 피아노 선생님이 그가 피아노 연주하는 걸 들었죠.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?
무엇을 하는것을?
무엇을?

문제15: 패티는 너에게 세상에서 최고의 피아노 연주자가 되는 법을 가르칠 거다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?
무엇을?
무엇이?
어디서?

이미지 회화-0단계 기본-009

Q1: Jane had a chicken sandwich for lunch./

해석:

Q2: Jane took her plate to the kitchen sink./

해석:

Q3: Her mom told her to wash the plate./

해석:

Q4: Alice told her son Jesse to go to his room./

해석:

Q5: Her mom baked a chocolate cake for her./

해석:

Q6: Her mom put vanilla frosting on the bottom layer./

해석:

Q7: Her mom put four pink candles on top of the cake./

해석:

Q8: Jeff will buy her birthday presents../

해석:

Q9: Jeff used his yellow pencil before lunch../

해석:

Q10: Jeff used blue pencil to write a note to his teacher./

해석:

Q11: The blackbird ate the food in the tree./

해석:

Q12: Patty went to the circus with her parents./

해석:

Q13: Patty is too lazy to save people's lives./

해석:

Q14: A famous piano teacher heard him play the piano./

해석:

Q15: Patty will teach you how to be the best piano player in the whole world./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-009

Q1: 제인은 점심으로 치킨 샌드위치를 먹었죠.

영작:

Q2: 제인은 접시를 부엌 싱크대로 가져갔어요.

영작:

Q3: 엄마는 그녀에게 접시를 씻으라고 말했어요.

영작:

Q4: 엘리스는 아들 제시에게 그의 방으로 가라고 말했어요.

영작:

Q5: 엄마는 그녀를 위해 초콜릿 케익을 구웠지요.

영작:

Q6: 엄마는 바닥 층에 바닐라 프로스팅을 입혔어요.

영작:

Q7: 엄마가 케익 꼭대기에 4개의 핑크색 초들을 올려놨어요.

영작:

Q8: 제프는 그녀에게 생일 선물을 사 줄 거예요.

영작:

Q9: 제프는 점심 먹기 전에 그의 노란 연필을 사용했어요.

영작:

Q10: 제프는 선생님께 메모를 쓰기 위해 파란 연필을 사용했어요..

영작:

Q11: 검은새는 나무에서 먹이를 먹었죠..

영작:

Q12: 패티는 부모와 함께 서커스에 갔어요.

영작:

Q13: 패티는 너무 게을러서 사람들의 생명을 구할 수 없어

영작:

Q14: 한 유명한 피아노 선생님이 그가 피아노 연주하는 걸 들었죠.

영작:

Q15: 패티는 너에게 세상에서 최고의 피아노 연주자가 되는 법을 가르칠 거다.

영작:

이미지회화-0단계 기본-010

질문단위 해석쓰기

문제1: 데비는 그의 부모와 지내고 싶었어요.

누가(주어): Debby

~하다(동사): wanted



무엇 하는것을? to stay

누구와? with his parents

문제2: 제이크는 개를 사슬에 묶어 놓는다.

누가(주어): Jake

~하다(동사): keeps



누구를? the dog

어디에? on a chain.

문제3: 아빠는 서재에서 신문을 읽고 있었어요.

누가(주어): Dad

~하다(동사): was reading



무엇을? the newspaper

어디에서? in his study room.

문제4: 데비는 색칠한 그림들을 엄마에게 보여 주었어요.

누가(주어): Debby

~하다(동사): showed



무엇을? the colored drawings

누구에게? to his mom

이미지회화-0단계 기본-010

질문단위 해석쓰기

문제5: 아빠는 우리를 야구 경기에 데려갔어요.

누가(주어): **Dad**

~하다(동사): **took**



누구를? **us**

어디에? **to the baseball game**

문제6: 크리스는 아빠에게 그는 배고프다고 말했어요.

누가(주어): **Chris**

~하다(동사): **told**



누구에게? **his dad**

누가? **he**

어떻다고? **was hungry**

문제7: 아빠는 크리스에게 땅콩 두 봉지를 사주었어요.

누가(주어): **His dad**

~하다(동사): **bought**

무엇을? **two bags of peanuts**

누구에게? **for Chris**



문제8: 아빠가 그에게 소다를 한잔 더 사주었습니다.

누가(주어): **His dad**

~하다(동사): **bought**



누구에게? **him**

무엇을? **another soda**

이미지회화-0단계 기본-010

질문단위 해석쓰기

문제9: 낸시는 그녀의 딸을 공원에 데려갔어요.

누가(주어): **Nancy**

~하다(동사): **took**



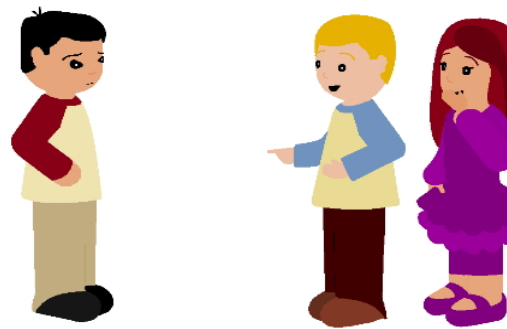
누구를? her daughter

어디에? to the park

문제10: 데비는 내일 다시 오라고 말했죠.

누가(주어): **Debby**

~하다(동사): **said**



무엇을 하라고? to come back

언제? tomorrow

문제11: 그들은 오후에 학교에서 집으로 걸어 갔어요.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **walked**



어디로? home

어디에서? from school

언제? in the afternoon

문제12: 월요일에 데비는 집으로 걸어가고 있었죠.

누가(주어): **Debby**

~하다(동사): **were walking**



어디로? home

언제? on Monday

이미지회화-0단계 기본-010

질문단위 해석쓰기

문제13: 나는 어느날 밤 늦게 집으로 걸어가고 있었다.

누가(주어): I

~하다(동사): was walking



어디로? home
언제? late
one night.

문제14: 데비는 엄지손가락을 입에 넣었다.

누가(주어): Debby

~하다(동사): had



무엇을? one thumb
어디에? in his mouth.

문제15: 쥐는 벽의 구멍을 통해 달아났다.

누가(주어): The rat

~하다(동사): ran away



무엇을 통해? through a hole
어디에 있는? in the wall

이미지회화-0단계 기본-010

질문단위 영문쓰기

문제1: 데비는 그의 부모와 지내고 싶었어요.

누가(주어): 데비는

~하다(동사): 싶었어요



무엇 하는것을? 지내고

누구와? 그의 부모와

문제2: 제이크는 개를 사슬에 묶어 놓는다.

누가(주어): 제이크는

~하다(동사): 묶어 놓는다



누구를? 그 개를

어디에? 사슬에

문제3: 아빠는 서재에서 신문을 읽고 있었어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 읽고 있었어요



무엇을? 신문을

어디에서? 그의 서재에서

문제4: 데비는 색칠한 그림들을 엄마에게 보여 주었어요.

누가(주어): 데비는

~하다(동사): 보여 주었어요



무엇을? 색칠한 그림들을

누구에게? 그의 엄마에게

이미지회화-0단계 기본-010

질문단위 영문쓰기

문제5: 아빠는 우리를 야구 경기에 데려갔어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 데려갔어요



누구를?

우리를

어디에?

야구 경기에

문제6: 크리스는 아빠에게 그는 배고프다고 말했어요.

누가(주어): 크리스는

~하다(동사): 말했어요



누구에게?

아빠에게

누가?

그가

어떻다고?

배고프다고

문제7: 아빠는 크리스에게 땅콩 두 봉지를 사주었어요.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 사주었어요



무엇을?

땅콩 두 봉지를

누구에게?

크리스에게

문제8: 아빠가 그에게 소다를 한잔 더 사주었습니다.

누가(주어): 아빠는

~하다(동사): 사주었습니다



누구에게?

그에게

무엇을?

소다를 한잔 더

이미지회화-0단계 기본-010

질문단위 영문쓰기

문제9: 낸시는 그녀의 딸을 공원에 데려갔어요.

누가(주어): 낸시는

~하다(동사): 데려갔어요



누구를?

그녀의 딸을

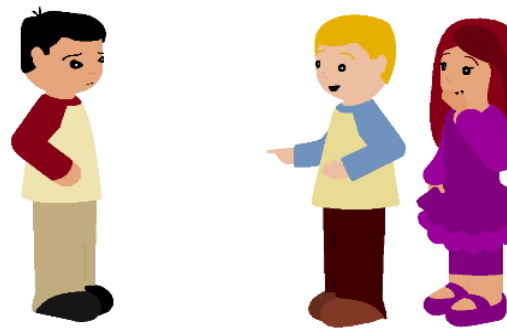
어디에?

공원에

문제10: 데비는 내일 다시 오라고 말했죠.

누가(주어): 데비는

~하다(동사): 말했죠



무엇을 하라고? 다시 올라고

언제?

내일

문제11: 그들은 오후에 학교에서 집으로 걸어 갔어요.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 걸어 갔어요



어디로?

집으로

어디에서?

학교에서

언제?

오후에

문제12: 월요일에 데비는 집으로 걸어가고 있었죠.

누가(주어): 데비는

~하다(동사): 걸어가고 있었죠



어디로?

집으로

언제?

월요일에

이미지회화-0단계 기본-010

질문단위 영문쓰기

문제13: 나는 어느날 밤 늦게 집으로 걸어가고 있었다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 걸어가고 있었다



어디로?

집으로

언제?

어느날 밤 늦게

문제14: 데비는 엄지손가락을 입에 넣었다.

누가(주어): 데비는

~하다(동사): 넣었다



무엇을?

엄지손가락을

어디에?

입에

문제15: 쥐는 벽의 구멍을 통해 달아났다.

누가(주어): 쥐는

~하다(동사): 달아났다



무엇을 통해?

구멍을 통해

어디에 있는?

벽에 있는

이미지회화-0단계 기본-010

질문참조 영작훈련

문제1: 데비는 그의 부모와 지내고 싶었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

누구와?

문제2: 제이크는 개를 사슬에 묶어 놓는다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?

문제3: 아빠는 서재에서 신문을 읽고 있었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

문제4: 데비는 색칠한 그림들을 엄마에게 보여 주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

이미지회화-0단계 기본-010

질문참조 영작훈련

문제5: 아빠는 우리를 야구 경기에 데려갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에?

문제6: 크리스는 아빠에게 그는 배고프다고 말했어요.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

누가?

어떻다고?

문제7: 아빠는 크리스에게 땅콩 두 봉지를 사주었어요.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

문제8: 아빠가 그에게 소다를 한잔 더 사주었습니다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을?

이미지회화-0단계 기본-010

질문참조 영작훈련

문제9: 낸시는 그녀의 딸을 공원에 데려갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



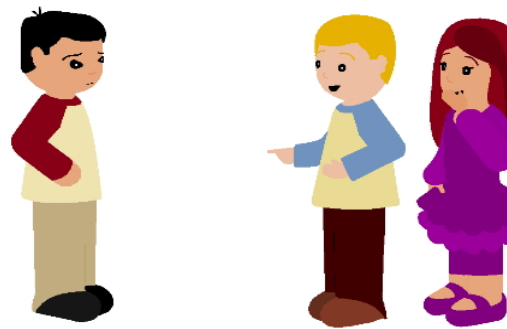
누구를?

어디에?

문제10: 데비는 내일 다시 오라고 말했죠.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하라고?

언제?

문제11: 그들은 오후에 학교에서 집으로 걸어 갔어요.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

어디에서?

언제?

문제12: 월요일에 데비는 집으로 걸어가고 있었죠.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

언제?

이미지회화-0단계 기본-010

질문참조 영작훈련

문제13: 나는 어느날 밤 늦게 집으로 걸어가고 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

언제?

문제14: 데비는 엄지손가락을 입에 넣었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에?

문제15: 쥐는 벽의 구멍을 통해 달아났다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 통해?

어디에 있는?

이미지 회화-0단계 기본-010

Q1: Debby wanted to stay with his parents./

해석:

Q2: Jake keeps the dog on a chain./

해석:

Q3: Dad was reading the newspaper in his study room./

해석:

Q4: Debby showed the colored drawings to his mom./

해석:

Q5: Dad took us to the baseball game./

해석:

Q6: Chris told his dad he was hungry./

해석:

Q7: His dad bought two bags of peanuts for Chris./

해석:

Q8: His dad bought him another soda./

해석:

Q9: Nancy took her daughter to the park./

해석:

Q10: Debby said to come back tomorrow./

해석:

Q11: They walked home from school in the afternoon./

해석:

Q12: Debby were walking home on Monday./

해석:

Q13: I was walking home late one night./

해석:

Q14: Debby had one thumb in his mouth./

해석:

Q15: The rat ran away through a hole in the wall./

해석:

이미지 회화-0단계 기본-010

Q1: 데비는 부모와 지내고 싶었어요.

영작:

Q2: 제이크는 개를 사슬에 묶어 놓는다.

영작:

Q3: 아빠는 서재에서 신문을 읽고 있었어요.

영작:

Q4: 데비는 색칠한 그림들을 엄마에게 보여 주었어요.

영작:

Q5: 아빠는 우리를 야구 경기에 데려갔어요.

영작:

Q6: 크리스는 아빠에게 그는 배고프다고 말했어요.

영작:

Q7: 아빠는 크리스에게 땅콩 두 봉지를 사주었어요.

영작:

Q8: 아빠가 그에게 소다를 한잔 더 사주었습니다.

영작:

Q9: 낸시는 그녀의 딸을 공원에 데려갔어요.

영작:

Q10: 데비는 내일 다시 오라고 말했죠.

영작:

Q11: 그들은 오후에 학교에서 집으로 걸어 갔어요.

영작:

Q12: 월요일에 데비는 집으로 걸어가고 있었죠.

영작:

Q13: 나는 어느날 밤 늦게 집으로 걸어가고 있었다.

영작:

Q14: 데비는 엄지손가락을 입에 넣고 있었다.

영작:

Q15: 쥐는 벽의 구멍을 통해 달아났다.

영작:



교재 : 이미지 회화훈련

- 기본 001 ~ 010 -