



# 교재 : 이미지 회화훈련

- 심화 021 ~ 030 -

00:00:47 하고 싶은말을 영어의 어순으로 생각하기



어디에서의?

SPACE BAR

누가(주어) Marry	무엇에 관해? about her day
~하다(동사) will write	





## 이미지회화-3단계 심화-021

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 나의 오빠 샘은 지난 목요일 서점에서 2014년 베스트 셀러 리스트를 요청했다.

누가(주어): **My brother Sam**

~하다(동사): **requested**



무엇을? for the list  
무엇의? of best sellers of 2014  
어디서? at the bookstore  
언제? last Thursday.

문제2: 제니는 그의 이모에게 그렇게 훌륭한 남자를 자신의 남자친구로 소개시켜주어서 고맙다고 감사 카드를 보냈다.

누가(주어): **Jenny**

~하다(동사): **sent**



무엇을? a thank-you card  
누구에게? to her aunt  
왜? for introducing  
누구를? such a great guy  
무엇으로? as her boyfriend.

문제3: 와트씨는 오늘 아침 신문에서 신경 기능에 대한 소금의 효과를 다룬 기사를 읽었다.

누가(주어): **Mr. Wart**

~하다(동사): **read**



무엇을? an article  
무엇에 관한? about effects of salt  
무엇의? on nerve functions  
어디서? from the newspaper  
언제? this morning.

문제4: 로라는 오늘 아침 수학시간에 그녀의 선생님한테 3번의 경고를 받은 후에도 계속 잠을 잤다.

누가(주어): **Laura**

~하다(동사): **continued**



무엇 하는것을? to sleep  
어떤 상태에서? even after receiving three warnings  
누구한테? from her teacher  
어떤 시간에? in math class  
언제? this Monday.

## 이미지회화-3단계 심화-021

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 새라는 지난 17년간 기자로서 많은 영화 시사회에 참석할 수 있는 특권을 누려왔다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): has enjoyed



무엇을? her privileges  
무엇 하는? to attend  
어디에? many film premieres  
무엇으로? as a reporter  
얼마동안? for last 17 years.

문제6: 가게는 올해 수입 과일의 제한적인 양 때문에 바나나의 가격을 올렸다.

누가(주어): The store

~하다(동사): raised



무엇을? the price of banana  
무엇때문에? due to the limited amount  
무엇의? of imported fruits  
언제? this year.

문제7: 새라는 전시회 장 안에서 공룡의 사냥에 대해 설명하기 위해 학생들 앞에서 큰 소리로 이야기 했다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): spoke loudly



누구앞에서? in front of her students  
왜? to explain  
무엇에 대해? about dinosaurs' hunting  
어디에서? in the exhibition room.

문제8: 우리 이모는 지난 주 마을 회관에서 공동 텃밭에서 일하는 농부의 단체에 가입했다.

누가(주어): My aunt

~하다(동사): joined



무엇에? the group of farmers  
무얼하는? working in common garden  
어디서? at the community center  
언제? last week.



## 이미지회화-3단계 심화-021

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 우리 오빠는 싱가포르 여행 첫째 날에 호텔 예약 번호를 잊어버렸다.

누가(주어): **My brother**

~하다(동사): **forgot**



무엇을? the number for the hotel reservation  
언제? on our first day of trip  
어느나라의? to Singapore.

문제10: 그 부부는 화려한 레스토랑에서 10분 간 의논한 후에 고작 하우스 드레싱을 얹은 샐러드 두 개만 주문했다.

누가(주어): **The couple**

~하다(동사): **ordered**



무엇을? only two salads with house dressing  
무엇을 한후? after discussing ten minutes  
어디에서? at the fancy restaurant.

문제11: 우리 가족은 지난주 일요일 저녁, 우리 집 거실에서 에너지를 절약하기 위해 우리가 무엇을 할 수 있을까에 대해 논의했다.

누가(주어): **My family**

~하다(동사): **discussed**



무엇을? what we could do  
왜? to save energy  
어디에서? in our living room  
언제? last Sunday night

문제12: 우승자는 간단한 형식을 작성한 후 금메달과 800불의 현금을 수상할 것이다.

누가(주어): **The winner**

~하다(동사): **will receive**



무엇을? a prize of gold medal  
무엇을 한 후? after filling up  
무엇? a simple form.

## 이미지회화-3단계 심화-021

### 질문단위 해석쓰기

문제13: 새라는 그녀의 파트너들과 삼주간 데이터를 분석한 후에야 총기사고에 관한 문제를 해결했다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): solved



무엇을?	the problem
무엇에 관한?	on the shooting accident
무엇을 한후?	after analyzing the data
얼마동안?	for three weeks
누구와?	with her partners.

문제14: 의사들은 공식 규정을 지키기 위하여 수술을 시작하기 전 환자의 이름을 언급해야 한다.

누가(주어): Doctors

~하다(동사): should mention



무엇을?	the name of patient
언제?	before starting the surgery
왜?	in order to follow
무엇을?	the official regulation.

문제15: 나의 한국인 친구 철수가 한국에서 가장 아름다운 풍경을 즐기려면 한강을 방문하라고 추천했다.

누가(주어): My Korean Friend, Chulsu,

~하다(동사): recommended



누구에게?	us
무엇을 하도록?	to visit Han River
왜?	to enjoy
무엇을?	the most beautiful view
어느나라의?	in Korea.

## 이미지회화-3단계 심화-021

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 나의 오빠 샘은 지난 목요일 서점에서 2014년 베스트 셀러 리스트를 요청했다.

누가(주어): 나의 오빠 샘은

~하다(동사): 요청했다



무엇을? 리스트를  
 무엇의? 2014년 베스트 셀러의  
 어디서? 서점에서  
 언제? 지난 목요일

문제2: 제니는 그의 이모에게 그렇게 훌륭한 남자를 자신의 남자친구로 소개시켜주어서 고맙다고 감사 카드를 보냈다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 보냈다



무엇을? 감사 카드를  
 누구에게? 그의 이모에게  
 왜? 소개시켜주어서  
 누구를? 그렇게 훌륭한 남자를  
 무엇으로? 자신의 남자친구로

문제3: 와트씨는 오늘 아침 신문에서 신경 기능에 대한 소금의 효과를 다룬 기사를 읽었다.

누가(주어): 와트씨는

~하다(동사): 읽었다



무엇을? 기사를  
 무엇에 관한? 소금의 효과를 다룬  
 무엇의? 신경 기능에 대한  
 어디서? 신문에서  
 언제? 오늘 아침

문제4: 로라는 오늘 아침 수험시간에 그녀의 선생님한테 3번의 경고를 받은 후에도 계속 잠을 잤다.

누가(주어): 로라는

~하다(동사): 계속했다



무엇 하는것을? 자는 것을  
 어떤 상태에서? 3번의 경고를 받은 후에도  
 누구한테? 그녀의 선생님한테  
 어떤 시간에? 수험시간에  
 언제? 오늘 아침



## 이미지회화-3단계 심화-021

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 새라는 지난 17년간 기자로써 많은 영화 시사회에 참석할 수 있는 특권을 누려왔다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 누려왔다



무엇을? 특권을  
 무엇 하는? 참석할 수 있는  
 어디에? 많은 영화 시사회에  
 무엇으로? 기자로써  
 얼마동안? 지난 17년간

문제6: 가게는 올해 수입 과일의 제한적인 양 때문에 바나나의 가격을 올렸다.

누가(주어): 가게는

~하다(동사): 올렸다



무엇을? 바나나의 가격을  
 무엇때문에? 제한적인 양 때문에  
 무엇의? 수입 과일의  
 언제? 올해

문제7: 새라는 전시회 장 안에서 공룡의 사냥에 대해 설명하기 위해 학생들 앞에서 큰 소리로 이야기 했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 큰 소리로 이야기 했다



누구앞에서? 학생들 앞에서  
 왜? 설명하기 위해  
 무엇에 대해? 공룡의 사냥에 대해  
 어디에서? 전시회 장 안에서

문제8: 우리 이모는 지난 주 마을 회관에서 공동 텃밭에서 일하는 농부의 단체에 가입했다.

누가(주어): 우리 이모는

~하다(동사): 가입했다



무엇에? 농부의 단체에  
 무얼하는? 공동 텃밭에서 일하는  
 어디서? 마을 회관에서  
 언제? 지난 주

## 이미지회화-3단계 심화-021

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 우리 오빠는 싱가포르 여행 첫째 날에 호텔 예약 번호를 잊어버렸다.

누가(주어): 우리 오빠는

~하다(동사): 잊어버렸다



무엇을? 호텔 예약 번호를

언제? 여행 첫째 날에

어느나라의? 싱가포르의

문제10: 그 부부는 화려한 레스토랑에서 10분 간 의논한 후에 고작 하우스 드레싱을 얹은 샐러드 두 개만 주문했다.

누가(주어): 그 부부는

~하다(동사): 주문했다



무엇을? 고작 하우스 드레싱을 얹은 샐러드 두 개만

무엇을 한후? 10분 간 의논한 후에

어디에서? 화려한 레스토랑에서

문제11: 우리 가족은 지난주 일요일 저녁, 우리 집 거실에서 에너지를 절약하기 위해 우리가 무엇을 할 수 있을까에 대해 논의했다.

누가(주어): 우리 가족은

~하다(동사): 논의했다



무엇을? 우리가 무엇을 할 수 있을까에 대해

왜? 에너지를 절약하기 위해

어디에서? 우리 집 거실에서

언제? 지난주 일요일 저녁

문제12: 우승자는 간단한 형식을 작성한 후 금메달과 800불의 현금을 수상할 것이다.

누가(주어): 우승자는

~하다(동사): 받을 것이다



무엇을? 금메달의 상을

무엇을 한 후? 작성한 후

무엇? 간단한 형식을



## 이미지회화-3단계 심화-021

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 새라는 그녀의 파트너들과 삼주간 데이터를 분석한 후에야 총기사고에 관한 문제를 해결했다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 해결했다



무엇을?	문제를
무엇에 관한?	총기사고에 관한
무엇을 한후?	데이터를 분석한 후에야
얼마동안?	삼주간
누구와?	그녀의 파트너들과

문제14: 의사들은 공식 규정을 지키기 위하여 수술을 시작하기 전 환자의 이름을 언급해야 한다.

누가(주어): 의사들은

~하다(동사): 언급해야 한다



무엇을?	환자의 이름을
언제?	수술을 시작하기 전
왜?	지키기 위하여
무엇을?	공식 규정을

문제15: 나의 한국인 친구 철수가 한국에서 가장 아름다운 풍경을 즐기려면 한강을 방문하라고 추천했다.

누가(주어): 나의 한국인 친구 철수가

~하다(동사): 추천했다



누구에게?	우리에게
무엇을 하도록?	한강을 방문하라고
왜?	즐기려면
무엇을?	가장 아름다운 풍경을
어느나라의?	한국에서

## 이미지회화-3단계 심화-021

### 질문참조 영작훈련

문제1: 나의 오빠 샘은 지난 목요일 서점에서 2014년 베스트 셀러 리스트를 요청했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇의?

어디서?

언제?

문제2: 제니는 그의 이모에게 그렇게 훌륭한 남자를 자신의 남자친구로 소개시켜주어서 고맙다고 감사 카드를 보냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

왜?

누구를?

무엇으로?

문제3: 와트씨는 오늘 아침 신문에서 신경 기능에 대한 소금의 효과를 다룬 기사를 읽었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 관한?

무엇의?

어디서?

언제?

문제4: 로라는 오늘 아침 수학시간에 그녀의 선생님한테 3번의 경고를 받은 후에도 계속 잠을 잤다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어떤 상태에서?

누구한테?

어떤 시간에?

언제?

이미지회화-3단계 심화-021

질문참조 영작훈련

문제5: 새라는 지난 17년간 기자로서 많은 영화 시사회에 참석할 수 있는 특권을 누려왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇 하는?

어디에?

무엇으로?

얼마동안?

문제6: 가게는 올해 수입 과일의 제한적인 양 때문에 바나나의 가격을 올렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇때문에?

무엇의?

언제?

문제7: 새라는 전시회 장 안에서 공룡의 사냥에 대해 설명하기 위해 학생들 앞에서 큰 소리로 이야기 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구앞에서?

왜?

무엇에 대해?

어디에서?

문제8: 우리 이모는 지난 주 마을 회관에서 공동 텃밭에서 일하는 농부의 단체에 가입했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

무얼하는?

어디서?

언제?

이미지회화-3단계 심화-021

질문참조 영작훈련

문제9: 우리 오빠는 싱가포르 여행 첫째 날에 호텔 예약 번호를 잊어버렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

어느나라의?

문제10: 그 부부는 화려한 레스토랑에서 10분 간 의논한 후에 고작 하우스 드레싱을 얹은 샐러드 두 개만 주문했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 한 후?

어디에서?

문제11: 우리 가족은 지난주 일요일 저녁, 우리 집 거실에서 에너지를 절약하기 위해 우리가 무엇을 할 수 있을까에 대해 논의했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

어디에서?

언제?

문제12: 우승자는 간단한 형식을 작성한 후 금메달과 800불의 현금을 수상할 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 한 후?

무엇?



이미지회화-3단계 심화-021

질문참조 영작훈련

문제13: 새라는 그녀의 파트너들과 삼주간 데이터를 분석한 후에야 총기사고에 관한 문제를 해결했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 관한?

무엇을 한후?

얼마동안?

누구와?

문제14: 의사들은 공식 규정을 지키기 위하여 수술을 시작하기 전 환자의 이름을 언급해야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

왜?

무엇을?

문제15: 나의 한국인 친구 철수가 한국에서 가장 아름다운 풍경을 즐기려면 한강을 방문하라고 추천했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇을 하도록?

왜?

무엇을?

어느나라의?



## 이미지회화-3단계 심화-022

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 모든 사원은 자원을 아끼기 위하여 복사기를 사용해 복사를 하기 전 한 번 더 깊이 생각해야 한다.

누가(주어): **Every employee**

~하다(동사): **should consider**



얼마나? once more  
 무엇을 하기전? before making copies  
 언제? when using copy machines  
 왜? in order to save resources.

문제2: 제니는 심장 수술을 받기 위하여 그녀의 남편이 수술실로 들어가기 전 아름답게 미소 지었다.

누가(주어): **Jenny**

~하다(동사): **smiled beautifully**



누구에게? to her husband  
 언제? before his entering  
 어디로? into the operation room  
 왜? for receiving a heart surgery.

문제3: 나의 조부모님들은 그의 손주들과 새해 연휴 시즌을 보내기 위해 버스를 타고 뉴욕에 왔다.

누가(주어): **My grandparents**

~하다(동사): **came**



어디에? to New York  
 어떻게? by bus  
 왜? to spend  
 무엇을? the New Year holiday season  
 누구랑? with their grandchildren.

문제4: 김 부장님의 개인 사무실 옆의 복사실에 있는 복사기를 어떻게 사용하는 지를 이 설명서가 설명해준다.

누가(주어): **The direction**

~하다(동사): **indicates**



무엇 하는것을? how to operate  
 무엇? copy machine  
 어디에 있는? in the copying room  
 누구 옆의? next to Mr. Kim's private office.

이미지회화-3단계 심화-022

질문단위 해석쓰기

문제5: 조종사 김이 조종 패널의 초록색 버튼을 누르자 비행기가 큰 소리를 만들어 냈다.

누가(주어): **The plane**

~하다(동사): **produced**



- 무엇을? a large sound
- 언제? when the pilot Kim pushed
- 무엇을? the green button
- 어디에 있는? on the control panel.

문제6: 앙클 조 카페에서는 내년 크리스마스 때 시즌 행사로 산타클로스와 찍은 모든 사진을 전시할 예정이다.

누가(주어): **Uncle Joe's cafe**

~하다(동사): **will exhibit**



- 무엇을? all the photos
- 어떤 사진? taken with Santa Claus
- 언제? next Christmas
- 무엇으로? as a season event.

문제7: 그의 뒷마당에서 타이어에 바람을 넣는데 풀은 5분도 채 걸리지 않았다.

누가(주어): **It**

~하다(동사): **took**



- 얼마나? less than 5 minutes
- 누가? for Paul
- 무엇을 하는데? to fill the air
- 어디에? into the tire
- 어디에서? in his backyard.

문제8: 유씨는 에베레스트 등반에 도전하기 위해 지난 7년간 매일 세 시간씩 훈련을 해왔다.

누가(주어): **Mr. You**

~하다(동사): **has trained**



- 얼마만큼? three hours a day
- 언제? for last seven years
- 왜? to challenge for climbing Mt. Everest.

이미지회화-3단계 심화-022

질문단위 해석쓰기

문제9: 그 사진은 내가 두 살 때 아빠가 나랑 목욕 할 때 찍은 사진이다.

누가(주어): **The photo**

~하다(동사): **was taken**



누가? when my father  
 무엇을 할때? had a bath  
 누구랑? with me  
 언제? when I was two years old.

문제10: 매주 일요일 아침마다, 아빠와 나는 우리 집 근처의 공중 목욕탕을 가곤 했다.

누가(주어): **My father and I**

~하다(동사): **used to go**



어디를? to the public bath tub  
 어디에 있는? near our house  
 언제? every Sunday morning

문제11: 우리 반 친구들 모두가 비 때문에 미끄러워진 땅에서 내가 넘어지는 것을 보고 크게 웃었다.

누가(주어): **All of my classmates**

~하다(동사): **laughed hard**



언제? when they saw  
 누가? me  
 무엇을 할때? falling on the slippery ground  
 무엇때문에? due to rain.

문제12: 폴은 그 책을 전혀 좋아하지 않기 때문에 세 달 째 그 책을 읽어오고 있다.

누가(주어): **Paul**

~하다(동사): **has been reading**



무엇을? that book  
 얼마동안? for three months  
 왜? because he does not like the book  
 얼마나? at all.



## 이미지회화-3단계 심화-022

### 질문단위 해석쓰기

문제13: 팀은 그의 서재에서 오늘 아침 커피를 마시면서 그의 친구의 말의 의미에 대해 깊이 곰곰이 생각했다.

누가(주어): **Tim**

~하다(동사): **considered deeply**



무엇에 대해? the meaning of his friend's words

무얼하면서? while having a coffee

언제? this morning

어디에서? in his library.

문제14: 폴과 베키가 가장 좋아하는 데이트 루틴은 항상 코코아를 가지고 나이아가라 폭포까지 드라이브를 하는 것으로 마친다.

누가(주어): **Paul and Becky's favorite date**

~하다(동사): **always ends**



무엇으로? with driving up

어디까지? to the Niagara Falls

무엇을 가지고? with hot chocolate

문제15: 팀은 그의 집에서 그의 친구들과 함께 재활용하기 위해서 오래된 박스를 사용하여 필통을 만들었다.

누가(주어): **Tim**

~하다(동사): **created**



무엇을? a pencil case

무엇으로? by using his old boxes

왜? for recycling

누구랑? with his friends

어디에서? in his house.

## 이미지회화-3단계 심화-022

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 모든 사원은 자원을 아끼기 위하여 복사기를 사용해 복사를 하기 전 한 번 더 깊이 생각해야 한다.

누가(주어): 모든 사원은

~하다(동사): 깊이 생각해야 한다



얼마나? 한 번 더  
무엇을 하기전? 복사를 하기 전  
언제? 복사기를 사용하고자 할때  
왜? 자원을 아끼기 위하여

문제2: 제니는 심장 수술을 받기 위하여 그녀의 남편이 수술실로 들어가기 전 아름답게 미소 지었다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 아름답게 미소 지었다



누구에게? 그녀의 남편에게  
언제? 그가 들어가기 전  
어디로? 수술실로  
왜? 심장 수술을 받기 위하여

문제3: 나의 조부모님들은 그의 손주들과 새해 연휴 시즌을 보내기 위해 버스를 타고 뉴욕에 왔다.

누가(주어): 나의 조부모님들은

~하다(동사): 왔다



어디에? 뉴욕에  
어떻게? 버스를 타고  
왜? 보내기 위해  
무엇을? 새해 연휴 시즌을  
누구랑? 그의 손주들과

문제4: 김 부장님의 개인 사무실 옆의 복사실에 있는 복사기를 어떻게 사용하는 지를 이 설명서가 설명해준다.

누가(주어): 이 설명서가

~하다(동사): 설명해준다



무엇 하는것을? 어떻게 사용하는 지를  
무엇? 복사기를  
어디에 있는? 복사실에 있는  
누구 옆의? 김 부장님의 개인 사무실 옆의



## 이미지회화-3단계 심화-022

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 조종사 김이 조종 패널의 초록색 버튼을 누르자 비행기가 큰 소리를 만들어 냈다.

누가(주어): 비행기가

~하다(동사): 만들어 냈다



무엇을? 큰 소리를  
언제? 조종사 김이 누르자  
무엇을? 초록색 버튼을  
어디에 있는? 조종 패널의

문제6: 영클 조 카페에서는 내년 크리스마스 때 시즌 행사로 산타클로스와 찍은 모든 사진을 전시할 예정이다.

누가(주어): 영클 조 카페에서는

~하다(동사): 전시할 예정이다



무엇을? 모든 사진을  
어떤 사진? 산타클로스와 찍은  
언제? 내년 크리스마스 때  
무엇으로? 시즌 행사로

문제7: 그의 뒷마당에서 타이어에 바람을 넣는데 풀은 5분도 채 걸리지 않았다.

누가(주어): 그것은

~하다(동사): 걸렸다



얼마나? 5분 미만  
누가? 풀이  
무엇을 하는데? 공기를 넣는데  
어디에? 타이어에  
어디에서? 그의 뒷마당에서

문제8: 유씨는 에베레스트 등반에 도전하기 위해 지난 7년간 매일 세 시간씩 훈련을 해왔다.

누가(주어): 유씨는

~하다(동사): 훈련을 해왔다



얼마만큼? 매일 세 시간씩  
언제? 지난 7년간  
왜? 에베레스트 등반에 도전하기 위해

## 이미지회화-3단계 심화-022

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 그 사진은 내가 두 살 때 아빠가 나랑 목욕 할 때 찍은 사진이다.

누가(주어): 그 사진은

~하다(동사): 찍혔다



누가?                    아빠가  
 무엇을 할때?        목욕 할 때  
 누구랑?                나랑  
 언제?                   내가 두 살 때

문제10: 매주 일요일 아침마다, 아빠와 나는 우리 집 근처의 공중 목욕탕을 가곤 했다.

누가(주어):    아빠와 나는

~하다(동사): 가곤 했다



어디를?                공중 목욕탕을  
 어디에 있는?        우리 집 근처의  
 언제?                매주 일요일 아침마다

문제11: 우리 반 친구들 모두가 비 때문에 미끄러워진 땅에서 내가 넘어지는 것을 보고 크게 웃었다.

누가(주어):    우리 반 친구들 모두가

~하다(동사): 크게 웃었다



언제?                그들이 봤을 때  
 누가?                내가  
 무엇을 할때?        미끄러워진 땅에서 내가 넘어지는 것을  
 무엇때문에?        비 때문에

문제12: 풀은 그 책을 전혀 좋아하지 않기 때문에 세 달 째 그 책을 읽어오고 있다.

누가(주어):    풀은

~하다(동사): 읽어오고 있다



무엇을?                그 책을  
 얼마동안?            세 달 째  
 왜?                    그 책을 좋아하지 않기 때문에  
 얼마나?                전혀

## 이미지회화-3단계 심화-022

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 팀은 그의 서재에서 오늘 아침 커피를 마시면서 그의 친구의 말의 의미에 대해 깊이 곰곰이 생각했다.

누가(주어): 팀은

~하다(동사): 깊이 곰곰이 생각했다



무엇에 대해? 그의 친구의 말의 의미에 대해

무얼하면서? 커피를 마시면서

언제? 오늘 아침

어디에서? 그의 서재에서

문제14: 폴과 베키가 가장 좋아하는 데이트 루틴은 항상 코코아를 가지고 나이아가라 폭포까지 드라이브를 하는 것으로 마친다.

누가(주어): 폴과 베키가 가장 좋아하는 데이트 루틴은

~하다(동사): 항상 마친다



무엇으로? 드라이브를 하는 것으로

어디까지? 나이아가라 폭포까지

무엇을 가지고? 코코아를 가지고

문제15: 팀은 그의 집에서 그의 친구들과 함께 재활용하기 위해서 오래된 박스를 사용하여 필통을 만들었다.

누가(주어): 팀은

~하다(동사): 만들었다



무엇을? 필통을

무엇으로? 오래된 박스를 사용하여

왜? 재활용하기 위해서

누구랑? 그의 친구들과 함께

어디에서? 그의 집에서



이미지회화-3단계 심화-022

질문참조 영작훈련

문제1: 모든 사원은 자원을 아끼기 위하여 복사기를 사용해 복사를 하기 전 한 번 더 깊이 생각해야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?  
무엇을 하기전?  
언제?  
왜?

문제2: 제니는 심장 수술을 받기 위하여 그녀의 남편이 수술실로 들어가기 전 아름답게 미소 지었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?  
언제?  
어디로?  
왜?

문제3: 나의 조부모님들은 그의 손주들과 새해 연휴 시즌을 보내기 위해 버스를 타고 뉴욕에 왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?  
어떻게?  
왜?  
무엇을?  
누구랑?

문제4: 김 부장님의 개인 사무실 옆의 복사실에 있는 복사기를 어떻게 사용하는 지를 이 설명서가 설명해준다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?  
무엇?  
어디에 있는?  
누구 옆의?

이미지회화-3단계 심화-022

질문참조 영작훈련

문제5: 조종사 김이 조종 패널의 초록색 버튼을 누르자 비행기가 큰 소리를 만들어 냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

무엇을?

어디에 있는?

문제6: 앙클 조 카페에서는 내년 크리스마스 때 시즌 행사로 산타클로스와 찍은 모든 사진을 전시할 예정이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 사진?

언제?

무엇으로?

문제7: 그의 뒷마당에서 타이어에 바람을 넣는데 풀은 5분도 채 걸리지 않았다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

누가?

무엇을 하는데?

어디에?

어디에서?

문제8: 유씨는 에베레스트 등반에 도전하기 위해 지난 7년간 매일 세 시간씩 훈련을 해왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마만큼?

언제?

왜?



이미지회화-3단계 심화-022

질문참조 영작훈련

문제9: 그 사진은 내가 두 살 때 아빠가 나랑 목욕 할 때 찍은 사진이다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 할때?

누구랑?

언제?

문제10: 매주 일요일 아침마다, 아빠와 나는 우리 집 근처의 공중 목욕탕을 가곤 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

어디에 있는?

언제?

문제11: 우리 반 친구들 모두가 비 때문에 미끄러워진 땅에서 내가 넘어지는 것을 보고 크게 웃었다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

누가?

무엇을 할때?

무엇때문에?

문제12: 폴은 그 책을 전혀 좋아하지 않기 때문에 세 달 짜 그 책을 읽어오고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

왜?

얼마나?

이미지회화-3단계 심화-022

질문참조 영작훈련

문제13: 팀은 그의 서재에서 오늘 아침 커피를 마시면서 그의 친구의 말의 의미에 대해 깊이 곰곰이 생각했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에 대해?

무얼하면서?

언제?

어디에서?

문제14: 폴과 베키가 가장 좋아하는 데이트 루틴은 항상 코코아를 가지고 나이아가라 폭포까지 드라이브를 하는 것으로 마친다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇으로?

어디까지?

무엇을 가지고?

문제15: 팀은 그의 집에서 그의 친구들과 함께 재활용하기 위해서 오래된 박스를 사용하여 필통을 만들었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇으로?

왜?

누구랑?

어디에서?

## 이미지회화-3단계 심화-023

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 중국인 여행객들은 30분간 시청으로 가는 길을 찾으려고 지하철 노선표를 보고 있었다.

누가(주어): **Chinese tourists**

~하다(동사): **were looking**



무엇을? at a subway map  
왜? to find direction  
어디로 가는? to the City Hall  
얼마동안? for thirty minutes.

문제2: 주시 기업은 새로운 제품으로 다가오는 해에 가장 높은 수익 기록을 세울 것입니다.

누가(주어): **Juicy Corporation**

~하다(동사): **is going to hit**



무엇을? the highest profit record  
언제? in the upcoming year  
무엇으로? with its new product.

문제3: 우리 아버지는 지난 주에 뉴욕 출장 중에 자유의 여신상 포스트카드를 보냈다.

누가(주어): **My father**

~하다(동사): **sent**



무엇을? a postcard of Statue of Liberty  
무엇을 할때? during his business trip  
어디의? to New York  
언제? last week.

문제4: 내 남자친구는 내일 나와 내 언니와 함께 백화점에서 지옥과 같은 하루를 보낼 것이다.

누가(주어): **My boyfriend**

~하다(동사): **will spend**



무엇을? a day of hell  
어디에서? in the department store  
언제? tomorrow  
누구랑? with me and my sister.



## 이미지회화-3단계 심화-023

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 우리 아버지는 2007년부터 그의 식물과 농작물을 더 효과적으로 기르기 위해 텃밭 가꾸기에 관한 모든 책을 통달했다.

누가(주어): **My father**

~하다(동사): **has mastered**



무엇을? every book  
 무엇에 대한? on gardening  
 언제부터? since 2007  
 왜? to grow his plants and crops  
 어떻게? more effectively.

문제6: 그 고객은 호텔을 떠날 때 그의 방이 직원들에 의해 깨끗하게 청소한 것에 대한 만족감을 표현했다.

누가(주어): **The customer**

~하다(동사): **expressed**



무엇을? satisfaction  
 무엇에 대한? from how the room was cleaned  
 누구에 의해? by the agents  
 언제? when he left the hotel.

문제7: 택시 기사는 우리가 막 도착할 즈음에 그의 앞에 있는 버스 드라이버에게 소리를 질렀다.

누가(주어): **The taxi driver**

~하다(동사): **yelled**



누구에게? at the bus driver  
 어디에 있는? in front of him  
 언제? when we were about to arrive.

문제8: 나는 서울 종합병원에서 어제 혈액검사결과를 돌려 받기 위해 3시간이나 기다렸다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **waited**



얼마나? for 3 hours  
 왜? to see my blood test result back  
 어디에서? at the Seoul General Hospital  
 언제? yesterday.



## 이미지회화-3단계 심화-023

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 우리는 오늘 아침 스타벅스에서 커피 한 잔을 사기 위해 30분이나 줄을 서서 기다렸다.

누가(주어): **We**

~하다(동사): **waited**



어떻게? in a line  
 얼마동안? for thirty minutes  
 왜? to get a cup of coffee  
 어디에서? at Starbucks  
 언제? this morning.

문제10: 다양한 SF 영화가 인간을 대신하여 업무 위치에 로봇을 도입하는 것에 관한 위험성에 대해 쓰여진다.

누가(주어): **Various SF movies**

~하다(동사): **are written**



무엇에 대해? on risks of introducing robots  
 어디에? into the working positions  
 무엇을 대신하여? instead of human beings.

문제11: 그는 유능한 변호사가 되기 위해서 내년에 캠브리지에 있는 하버드 법대에 지원할 것이다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **will apply**

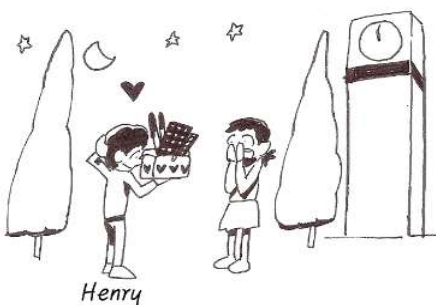


어디에? to Harvard Law  
 어디에 있는? in Cambridge  
 언제? next year  
 왜? so that he may become a good lawyer.

문제12: 헨리는 자신의 사랑을 전하기 위해 자정에 공원에서 그녀에게 초콜릿 한 상자를 줬다.

누가(주어): **Henry**

~하다(동사): **gave**



누구에게? her  
 무엇을? a box of chocolates  
 어디에서? in the park  
 언제? at midnight  
 왜? to tell her of his love.

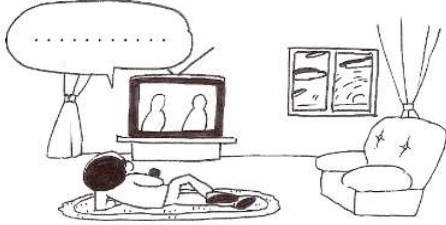
이미지회화-3단계 심화-023

질문단위 해석쓰기

문제13: 나는 달리 할일이 없어서 하루종일 거실에서 티비를 보고 있었다.

누가(주어): I

~하다(동사): have been watching

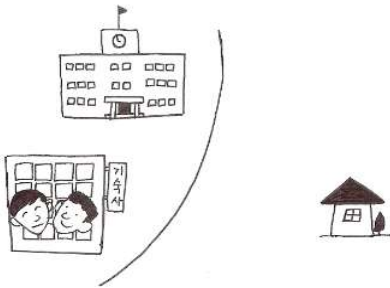


- 무엇을? TV
- 언제? all day
- 어디에서? in the living room
- 왜? because I had nothing
- 무엇이? better to do.

문제14: 내가 사는 곳은 멀기 때문에 학교 학기중에는 룸메이트와 함께 기숙사에서 생활한다.

누가(주어): I

~하다(동사): live

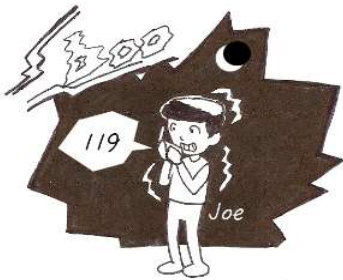


- 어디에서? in the dorm
- 언제? during the school semester
- 누구와? with a roommate
- 왜? because my hometown is far away.

문제15: 조는 한밤중에 무서운 소리를 듣고 핸드폰으로 911을 전화했다.

누가(주어): Joe

~하다(동사): called



- 어디에? 911
- 언제? in the middle of the night
- 무엇으로? on his mobile phone
- 왜? after hearing
- 어떤소리? a frightening sound.

## 이미지회화-3단계 심화-023

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 중국인 여행객들은 30분간 시청으로 가는 길을 찾으려고 지하철 노선표를 보고 있었다.

누가(주어): 중국인 여행객들은

~하다(동사): 보고 있었다



무엇을? 지하철 노선표를  
 왜? 길을 찾으려고  
 어디로 가는? 시청으로 가는  
 얼마동안? 30분간

문제2: 쥬시 기업은 새로운 제품으로 다가오는 해에 가장 높은 수익 기록을 세울 것입니다.

누가(주어): 쥬시 기업은

~하다(동사): 세울 것입니다



무엇을? 가장 높은 수익 기록을  
 언제? 다가오는 해에  
 무엇으로? 새로운 제품으로

문제3: 우리 아버지는 지난 주에 뉴욕 출장 중에 자유의 여신상 포스트카드를 보냈다.

누가(주어): 우리 아버지는

~하다(동사): 보냈다



무엇을? 자유의 여신상 포스트카드를  
 무엇을 할때? 출장 중에  
 어디의? 뉴욕의  
 언제? 지난 주에

문제4: 내 남자친구는 내일 나와 내 언니와 함께 백화점에서 지옥과 같은 하루를 보낼 것이다.

누가(주어): 내 남자친구는

~하다(동사): 보낼 것이다



무엇을? 지옥과 같은 하루를  
 어디에서? 백화점에서  
 언제? 내일  
 누구랑? 나와 내 언니와 함께

## 이미지회화-3단계 심화-023

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 우리 아버지는 2007년부터 그의 식물과 농작물을 더 효과적으로 기르기 위해 텃밭 가꾸기에 관한 모든 책을 통달했다.

누가(주어): 우리 아버지는

~하다(동사): 통달했다



무엇을? 모든 책을  
 무엇에 대한? 텃밭 가꾸기에 관한  
 언제부터? 2007년부터  
 왜? 그의 식물과 농작물을 기르기 위해  
 어떻게? 더 효과적으로

문제6: 그 고객은 호텔을 떠날 때 그의 방이 직원들에 의해 깨끗하게 청소한 것에 대한 만족감을 표현했다.

누가(주어): 그 고객은

~하다(동사): 표현했다



무엇을? 만족감을  
 무엇에 대한? 방이 깨끗하게 청소한 것에 대한  
 누구에 의해? 직원들에 의해  
 언제? 호텔을 떠날 때

문제7: 택시 기사는 우리가 막 도착할 쯤에 그의 앞에 있는 버스 드라이버에게 소리를 질렀다.

누가(주어): 택시 기사는

~하다(동사): 소리를 질렀다



누구에게? 버스 운전사에게  
 어디에 있는? 그의 앞에 있는  
 언제? 우리가 막 도착할 쯤에

문제8: 나는 서울 종합병원에서 어제 혈액검사결과를 돌려 받기 위해 3시간이나 기다렸다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 기다렸다



얼마나? 3시간이나  
 왜? 혈액검사결과를 돌려 받기 위해  
 어디에서? 서울 종합병원에서  
 언제? 어제



## 이미지회화-3단계 심화-023

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 우리는 오늘 아침 스타벅스에서 커피 한 잔을 사기 위해 30분이나 줄을 서서 기다렸다.

누가(주어): 우리는

~하다(동사): 기다렸다



어떻게? 줄을 서서  
 얼마동안? 30분이나  
 왜? 커피 한 잔을 사기 위해  
 어디에서? 스타벅스에서  
 언제? 오늘 아침

문제10: 다양한 SF 영화가 인간을 대신하여 업무 위치에 로봇을 도입하는 것에 관한 위험성에 대해 쓰여진다.

누가(주어): 다양한 SF 영화가

~하다(동사): 쓰여진다



무엇에 대해? 로봇을 도입하는 것의 위험성에 대해  
 어디에? 업무 위치에  
 무엇을 대신하여? 인간을 대신하여

문제11: 그는 유능한 변호사가 되기 위해서 내년에 캠브리지에 있는 하버드 법대에 지원할 것이다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 지원할 것이다

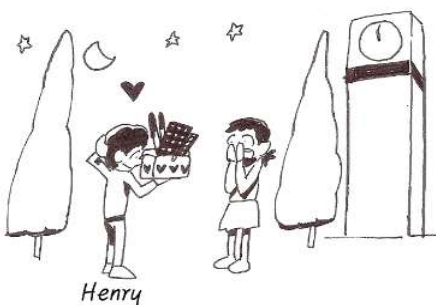


어디에? 하버드 법대에  
 어디에 있는? 캠브리지에 있는  
 언제? 내년에  
 왜? 유능한 변호사가 되기 위해서

문제12: 헨리는 자신의 사랑을 전하기 위해 자정에 공원에서 그녀에게 초콜릿 한상자를 줬다.

누가(주어): 헨리는

~하다(동사): 줬다



누구에게? 그녀에게  
 무엇을? 초콜릿 한상자를  
 어디에서? 공원에서  
 언제? 자정에  
 왜? 그녀에게 자신의 사랑을 말하기 위해

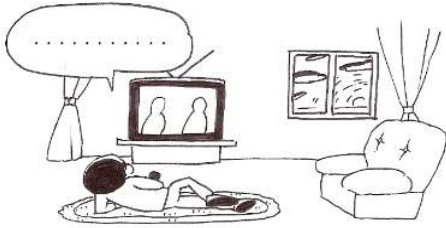
## 이미지회화-3단계 심화-023

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 나는 달리 할일이 없어서 하루종일 거실에서 티비를 보고 있었다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 보고 있었다

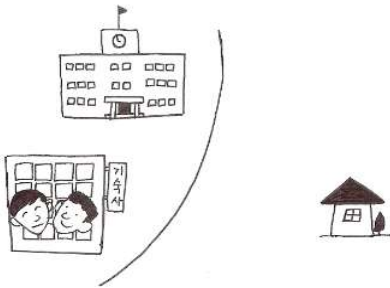


무엇을?	티비를
언제?	하루종일
어디에서?	거실에서
왜?	아무것도 없어서
무엇이?	달리 할일이

문제14: 내가 사는 곳은 멀기 때문에 학교 학기중에는 룸메이트와 함께 기숙사에서 생활한다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 생활한다

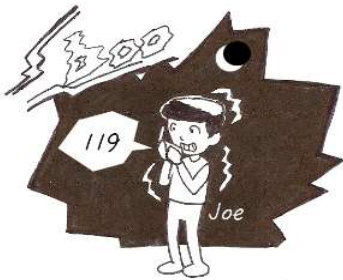


어디에서?	기숙사에서
언제?	학교 학기중에는
누구와?	룸메이트와 함께
왜?	내가 사는 곳은 멀기 때문에

문제15: 조는 한밤중에 무서운 소리를 듣고 핸드폰으로 911을 전화했다.

누가(주어): 조는

~하다(동사): 전화했다



어디에?	911을
언제?	한밤중에
무엇으로?	핸드폰으로
왜?	듣고
어떤소리?	무서운 소리를

## 이미지회화-3단계 심화-023

### 질문참조 영작훈련

문제1: 중국인 여행객들은 30분간 시청으로 가는 길을 찾으려고 지하철 노선표를 보고 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

어디로 가는?

얼마동안?

문제2: 쥬시 기업은 새로운 제품으로 다가오는 해에 가장 높은 수익 기록을 세울 것입니다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

무엇으로?

문제3: 우리 아버지는 지난 주에 뉴욕 출장 중에 자유의 여신상 포스트카드를 보냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 할때?

어디의?

언제?

문제4: 내 남자친구는 내일 나와 내 언니와 함께 백화점에서 지옥과 같은 하루를 보낼 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

언제?

누구랑?

## 이미지회화-3단계 심화-023

### 질문참조 영작훈련

문제5: 우리 아빠는 2007년부터 그의 식물과 농작물을 더 효과적으로 기르기 위해 텃밭 가꾸기에 관한 모든 책을 통달했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대한?

언제부터?

왜?

어떻게?

문제6: 그 고객은 호텔을 떠날 때 그의 방이 직원들에 의해 깨끗하게 청소한 것에 대한 만족감을 표현했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대한?

누구에 의해?

언제?

문제7: 택시 기사는 우리가 막 도착할 즈음에 그의 앞에 있는 버스 드라이버에게 소리를 질렀다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

어디에 있는?

언제?

문제8: 나는 서울 종합병원에서 어제 혈액검사결과를 돌려 받기 위해 3시간이나 기다렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

왜?

어디에서?

언제?



이미지회화-3단계 심화-023

질문참조 영작훈련

문제9: 우리는 오늘 아침 스타벅스에서 커피 한 잔을 사기 위해 30분이나 줄을 서서 기다렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 어떻게?
- 얼마동안?
- 왜?
- 어디에서?
- 언제?

문제10: 다양한 SF 영화가 인간을 대신하여 업무 위치에 로봇을 도입하는 것에 관한 위험성에 대해 쓰여진다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 무엇에 대해?
- 어디에?
- 무엇을 대신하여?

문제11: 그는 유능한 변호사가 되기 위해서 내년에 캠브리지에 있는 하버드 법대에 지원할 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):

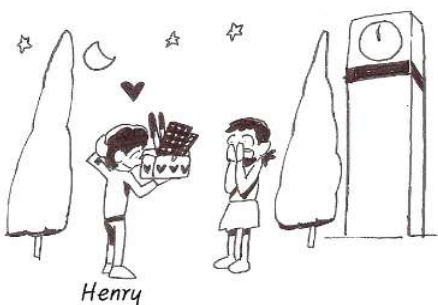


- 어디에?
- 어디에 있는?
- 언제?
- 왜?

문제12: 헨리는 자신의 사랑을 전하기 위해 자정에 공원에서 그녀에게 초콜릿 한상자를 줬다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 누구에게?
- 무엇을?
- 어디에서?
- 언제?
- 왜?

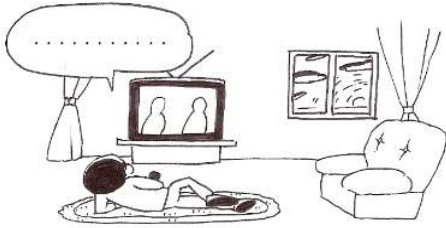
이미지회화-3단계 심화-023

질문참조 영작훈련

문제13: 나는 달리 할일이 없어서 하루종일 거실에서 티비를 보고 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

어디에서?

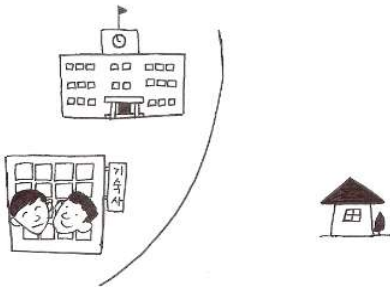
왜?

무엇이?

문제14: 내가 사는 곳은 멀기 때문에 학교 학기중에는 룸메이트와 함께 기숙사에서 생활한다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

언제?

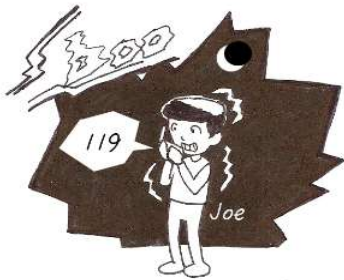
누구와?

왜?

문제15: 조는 한밤중에 무서운 소리를 듣고 핸드폰으로 911을 전화했다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

무엇으로?

왜?

어떤소리?

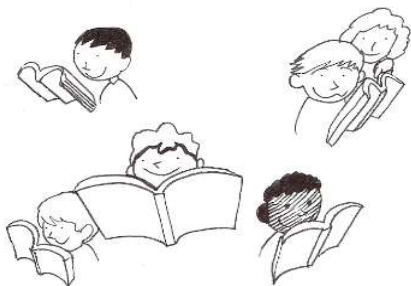
# 이미지회화-3단계 심화-024

## 질문단위 해석쓰기

문제1: 그 책은 읽기가 쉬워서 오랫동안 전세계적으로 인기를 누렸다.

누가(주어): **The book**

~하다(동사): **was popular**



어디에서?	all over the world
얼마나?	for a long time
왜?	because it was easy
무엇이?	to read.

문제2: 개는 물어서 알려주어 한밤중 집에 난 화재로부터 소년을 구했다.

누가(주어): **The dog**

~하다(동사): **saved**



누구를?	the boy
무엇으로부터?	from a house fire
언제?	during the night
어떻게?	by alerting him with a bite.

문제3: 남자는 병원에서 아픈 아이들에게 희망을 주기 위해 기타로 노래를 연주했다.

누가(주어): **The man**

~하다(동사): **played**



무엇을?	songs
누구를 위해?	for the sick children
어디에서?	at the hospital
무엇으로?	on his guitar
왜?	to give them hope.

문제4: 민디 의사 선생님은 어제 수술을 시작하기 바로 전 그녀의 동료와 의논한 후 플랜 B를 따르기로 동의했다.

누가(주어): **Dr. Mindy**

~하다(동사): **agreed**



무엇을?	to take Plan B
무얼 한후?	after discussing
누구와?	with her fellow
무엇을 하기전?	right before beginning the surgery
언제?	yesterday.

# 이미지회화-3단계 심화-024

## 질문단위 해석쓰기

문제5: 빈센트는 다음 팔로우-업 테스트를 받기 위해 의사 선생님을 찾기 전 지난 3주 간 규칙적으로 운동을 해왔다.

누가(주어): **Vincent**

~하다(동사): **has been exercising regularly**



얼마나? for last three weeks  
 무얼 하기전? before visiting his doctor  
 왜? to receive another follow-up test.

문제6: 대원들 모두가 메이의 준비성 덕분에 우비와 우산을 가지고 폭풍우에 준비할 수 있었다.

누가(주어): **The crew members**

~하다(동사): **were all prepared**



무엇에? for the rainstorm  
 무엇으로? with rain coats and umbrellas  
 누구 때문에? due to May's readiness.

문제7: 각 국가는 빙하가 녹는 문제를 다루기 위하여 환경 조건을 효과적으로 그리고 강하게 컨트롤해야 한다.

누가(주어): **Every nation**

~하다(동사): **should effectively and strongly control**



무엇을? environmental condition  
 왜? in order to handle  
 무엇을? the problem of melting glaciers.

문제8: 페인 교수님은 학생들에게 어떤 책들을 살 지 지혜롭게 선정하는 법을 설명하려고 서점에서 그의 학생들을 만났다.

누가(주어): **Professor Payne**

~하다(동사): **met**



누구를? his students  
 어디에서? at the bookstore  
 왜? to explain  
 무엇을? how to wisely select  
 무엇을 선정? which books to buy.



## 이미지회화-3단계 심화-024

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 제시카는 3주 동안 고심 한 후에야 마침내 다음주 파티에 입고 갈 드레스 색깔을 골랐다.

누가(주어): **Jessica**

~하다(동사): **finally picked**



무엇을? the color of her dress  
 어디서 입을? for the party  
 언제? next week  
 무엇을 한 후? after contemplating  
 얼마동안? for three weeks.

문제10: 탐은 그의 어머니의 음식에서 지나친 소금을 맛 보고는 엄마가 끔찍한 요리사인 것을 깨달았다.

누가(주어): **Tom**

~하다(동사): **realized**



누가? his mother  
 무엇인 것을? to be an awful cook  
 언제? after tasting  
 무엇을? too much salt  
 어디서? in his mom's food.

문제11: 샬리는 마침내 작은 서점에서 세 시간을 소비한 후에 그녀의 연구에 사용할 훌륭한 책을 찾았다.

누가(주어): **Sally**

~하다(동사): **finally found**



무엇을? a great book  
 무엇에 사용할? on her research  
 어디에서? at the small bookstore  
 무엇을 한 후? after spending three hours there.

문제12: 엘리자베스는 지난 밤 저녁 식사를 위한 음식을 몇 가지 사기 위하여 월마트에서 쇼핑 카트를 밀었다.

누가(주어): **Elizabeth**

~하다(동사): **was pushing**



무엇을? the shopping cart  
 어디에서? at the Walmart  
 왜? to buy some food  
 무엇을 위해? for her dinner  
 언제? last night.

## 이미지회화-3단계 심화-024

### 질문단위 해석쓰기

문제13: 조셉은 서로의 책 취향을 알아볼 수 있도록 그들의 첫 번째 데이트를 서점에서 하자고 제안했다.

누가(주어): **Joseph**

~하다(동사): **suggested**



무엇을? their first date  
 어디에서 하자고? to be at bookstore  
 왜? in order to study  
 무엇을 each other's taste in books.

문제14: 내 남편은 30분 간 수납원을 만나 물품 모두를 계산하기 위해 줄을 서서 기다렸다.

누가(주어): **My husband**

~하다(동사): **stood in line**



무엇 하기를? to check out  
 무엇을? all the items  
 얼마동안? for thirty minutes  
 누구 만나서? to see the cashier.

문제15: 신디 의사는 항상 우리가 정기검진을 위해 병원에 갈때마다 우리의 개를 최선을 다해 돌봐주신다

누가(주어): **Doctor Cindy**

~하다(동사): **always gives**



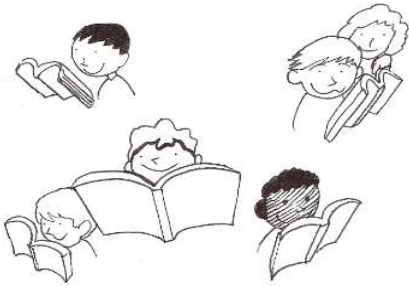
무엇을? the best care  
 누구에게? to our dogs  
 언제? whenever we visit the hospital  
 무엇때문에? for regular check-ups.

# 이미지회화-3단계 심화-024

## 질문단위 영문쓰기

문제1: 그책은 읽기가 쉬워서 오랫동안 전세계적으로 인기를 누렸다.

누가(주어): 그책은 ~하다(동사): 인기를 누렸다



어디에서? 전세계적으로  
 얼마나? 오랫동안  
 왜? 쉬워서  
 무엇이? 읽기가

문제2: 개는 물어서 알려주어 한밤중 집에 난 화재로부터 소년을 구했다.

누가(주어): 개는 ~하다(동사): 구했다



누구를? 소년을  
 무엇으로부터? 집의 화재로부터  
 언제? 한밤중에  
 어떻게? 물어서 알림으로써

문제3: 남자는 병원에서 아픈 아이들에게 희망을 주기 위해 기타로 노래를 연주했다.

누가(주어): 남자는 ~하다(동사): 연주했다



무엇을? 노래를  
 누구를 위해? 아픈 아이들에게  
 어디에서? 병원에서  
 무엇으로? 기타로  
 왜? 그들에게 희망을 주기 위해

문제4: 민디 의사 선생님은 어제 수술을 시작하기 바로 전 그녀의 동료와 의논한 후 플랜 B를 따르기로 동의했다.

누가(주어): 민디 의사 선생님은 ~하다(동사): 동의했다



무엇을? 플랜 B를 따르기로  
 무얼 한후? 의논한 후  
 누구와? 그녀의 동료와  
 무엇을 하기전? 수술을 시작하기 바로 전  
 언제? 어제

## 이미지회화-3단계 심화-024

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 빈센트는 다음 팔로우-업 테스트를 받기 위해 의사 선생님을 찾기 전 지난 3주 간 규칙적으로 운동을 해왔다.

누가(주어): 빈센트는

~하다(동사): 규칙적으로 운동을 해왔다



얼마나?                    지난 3주 간  
 무얼 하기전?            의사 선생님을 찾기 전  
 왜?                         다음 팔로우-업 테스트를 받기 위해

문제6: 대원들 모두가 메이의 준비성 덕분에 우비와 우산을 가지고 폭풍우에 준비할 수 있었다.

누가(주어): 대원들 모두가

~하다(동사): 준비할 수 있었다



무엇에?                    폭풍우에  
 무엇으로?                우비와 우산을 가지고  
 누구 때문에?            메이의 준비성 덕분에

문제7: 각 국가는 빙하가 녹는 문제를 다루기 위하여 환경 조건을 효과적으로 그리고 강하게 컨트롤해야 한다.

누가(주어): 각 국가는

~하다(동사): 효과적으로 그리고 강하게 컨트롤해야 한다



무엇을?                    환경 조건을  
 왜?                         다루기 위하여  
 무엇을?                    빙하가 녹는 문제를

문제8: 페인 교수는 학생들에게 어떤 책들을 살 지 지혜롭게 선정하는 법을 설명하려고 서점에서 그의 학생들을 만났다.

누가(주어): 페인 교수는

~하다(동사): 만났다



누구를?                    그의 학생들을  
 어디에서?                서점에서  
 왜?                         설명하려고  
 무엇을?                    지혜롭게 선정하는 법을  
 무엇을 선정?            어떤 책들을 살 지



## 이미지회화-3단계 심화-024

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 제시카는 3주 동안 고심 한 후에야 마침내 다음주 파티에 입고 갈 드레스 색깔을 골랐다.

누가(주어):        제시카는

~하다(동사):     마침내 골랐다



무엇을?            드레스 색깔을  
 어디서 입을?     파티에 입고 갈  
 언제?              다음주  
 무엇을 한 후?     고심 한 후에야  
 얼마동안?        3주 동안

문제10: 탐은 그의 어머니의 음식에서 지나친 소금을 맛 보고는 엄마가 꼼직한 요리사인 것을 깨달았다.

누가(주어):        탐은

~하다(동사):     깨달았다



누가?                그의 엄마가  
 무엇인 것을?     꼼직한 요리사인 것을  
 언제?              맛 보고는  
 무엇을?            지나친 소금을  
 어디서?            그의 어머니의 음식에서

문제11: 셸리는 마침내 작은 서점에서 세 시간을 소비한 후에 그녀의 연구에 사용할 훌륭한 책을 찾았다.

누가(주어):        셸리는

~하다(동사):     마침내 찾았다



무엇을?            훌륭한 책을  
 무엇에 사용할?    그녀의 연구에 사용할  
 어디에서?         작은 서점에서  
 무엇을 한 후?     거기서 세 시간을 소비한 후에

문제12: 엘리자베스는 지난 밤 저녁 식사를 위한 음식을 몇 가지 사기 위하여 월마트에서 쇼핑 카트를 밀었다.

누가(주어):        엘리자베스는

~하다(동사):     밀었다



무엇을?            쇼핑 카트를  
 어디에서?         월마트에서  
 왜?                 음식을 몇 가지 사기 위하여  
 무엇을 위해?     저녁 식사를 위한  
 언제?              지난 밤

## 이미지회화-3단계 심화-024

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 조셉은 서로의 책 취향을 알아볼 수 있도록 그들의 첫 번째 데이트를 서점에서 하자고 제안했다.

누가(주어): 조셉은

~하다(동사): 제안했다



무엇을? 그들의 첫 번째 데이트를  
어디에서 하자고? 서점에서 하자고  
왜? 알아볼 수 있도록  
무엇을 서로의 책 취향을

문제14: 내 남편은 30분 간 수납원을 만나 물품 모두를 계산하기 위해 줄을 서서 기다렸다.

누가(주어): 내 남편은

~하다(동사): 줄을 서서 기다렸다



무엇 하기를? 계산하기 위해  
무엇을? 물품 모두를  
얼마동안? 30분 간  
누굴 만나서? 수납원을 만나서

문제15: 신디 의사는 항상 우리가 정기검진을 위해 병원에 갈때마다 우리의 개를 최선을 다해 돌봐주신다

누가(주어): 신디 의사는

~하다(동사): 항상 주신다



무엇을? 최선의 돌봄을  
누구에게? 우리의 개를  
언제? 우리가 병원에 갈때마다  
무엇때문에? 정기검진을 위해

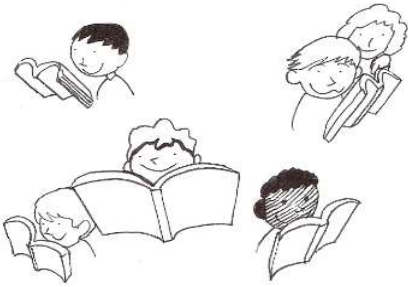
## 이미지회화-3단계 심화-024

### 질문참조 영작훈련

문제1: 그 책은 읽기가 쉬워서 오랫동안 전세계적으로 인기를 누렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에서?

얼마나?

왜?

무엇이?

문제2: 개는 물어서 알려주어 한밤중 집에 난 화재로부터 소년을 구했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

무엇으로부터?

언제?

어떻게?

문제3: 남자는 병원에서 아픈 아이들에게 희망을 주기 위해 기타로 노래를 연주했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구를 위해?

어디에서?

무엇으로?

왜?

문제4: 민디 의사 선생님은 어제 수술을 시작하기 바로 전 그녀의 동료와 의논한 후 플랜 B를 따르기로 동의했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무얼 한후?

누구와?

무엇을 하기전?

언제?

## 이미지회화-3단계 심화-024

### 질문참조 영작훈련

문제5: 빈센트는 다음 팔로우-업 테스트를 받기 위해 의사 선생님을 찾기 전 지난 3주 간 규칙적으로 운동을 해왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

무엇 하기전?

왜?

문제6: 대원들 모두가 메이의 준비성 덕분에 우비와 우산을 가지고 폭풍우에 준비할 수 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

무엇으로?

누구 때문에?

문제7: 각 국가는 빙하가 녹는 문제를 다루기 위하여 환경 조건을 효과적으로 그리고 강하게 컨트롤해야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇을?

문제8: 페인 교수는 학생들에게 어떤 책들을 살 지 지혜롭게 선정하는 법을 설명하려고 서점에서 그의 학생들을 만났다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디에서?

왜?

무엇을?

무엇을 선정?



## 이미지회화-3단계 심화-024

### 질문참조 영작훈련

문제9: 제시카는 3주 동안 고심 한 후에야 마침내 다음주 파티에 입고 갈 드레스 색깔을 골랐다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서 입을?

언제?

무엇을 한 후?

얼마동안?

문제10: 탐은 그의 어머니의 음식에서 지나친 소금을 맛 보고는 엄마가 꼼직한 요리사인 것을 깨달았다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇인 것을?

언제?

무엇을?

어디서?

문제11: 셸리는 마침내 작은 서점에서 세 시간을 소비한 후에 그녀의 연구에 사용할 훌륭한 책을 찾았다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 사용할?

어디에서?

무엇을 한 후?

문제12: 엘리자베스는 지난 밤 저녁 식사를 위한 음식을 몇 가지 사기 위하여 월마트에서 쇼핑 카트를 밀었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

왜?

무엇을 위해?

언제?

## 이미지회화-3단계 심화-024

### 질문참조 영작훈련

문제13: 조셉은 서로의 책 취향을 알아볼 수 있도록 그들의 첫 번째 데이트를 서점에서 하자고 제안했다. .

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서 하자고?

왜?

무엇을

문제14: 내 남편은 30분 간 수납원을 만나 물품 모두를 계산하기 위해 줄을 서서 기다렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하기를?

무엇을?

얼마동안?

누굴 만나서?

문제15: 신디 의사는 항상 우리가 정기검진을 위해 병원에 갈때마다 우리의 개를 최선을 다해 돌봐주신다

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

언제?

무엇때문에?

## 이미지회화-3단계 심화-025

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 새라는 지금 파티를 위한 팀의 넥타이를 사기 위해 백화점 전 층을 둘러 보고 있다.

누가(주어): Sarah

~하다(동사): is looking



무엇을? around the whole floor  
 무엇의? of department store  
 왜? to buy Tim's tie  
 무엇을 위한? for the party  
 언제? now.

문제2: 폴은 대학교 1학년이었을 때 딱 한 번 헬스 클럽을 가 본 적이 있다.

누가(주어): Paul

~하다(동사): has been



어디에? to the fitness club  
 얼마나? just for once  
 얼마동안? in his lifetime  
 언제? when he was a freshman.

문제3: 그의 할아버지는 매일 아침마다 손자가 안전하게 도착하는지 보려고 학교까지 따라 간다.

누가(주어): His grandfather

~하다(동사): follows



누구를? his grandson  
 어디까지? up to the school  
 왜? to see  
 무엇을? if he gets there safely  
 언제? every morning.

문제4: 데이비스 박사는 지난 목요일 서울대학교에서 최신 일기 예보 모델에 대해 논의하기 위하여 왔다.

누가(주어): Doctor Davis

~하다(동사): came



무엇때문에? to discuss  
 무엇에 관한? about the latest weather forecast model  
 어디서? at the University of SEOUL  
 언제? last Thursday.



## 이미지회화-3단계 심화-025

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 올바른 목재와 적절한 도구를 고르는 것이 완벽한 가구 작품을 만들어내기 위한 목공 작업에서 가장 중요한 단계이다.

누가(주어): **Choosing right wood and proper** ~하다(동사): **is**



무엇? the most significant step  
어디서? in carpentry  
무엇을 하는데? to create excellent piece of furniture.

문제6: 프리실라는 그녀의 남자친구에게 마술 공연이 그녀의 인생에서의 최고의 경험이었다고 사랑스러운 키스와 함께 말했다.

누가(주어): **Priscilla** ~하다(동사): **told**



누구에게? her boyfriend  
무엇이? that the magic show  
어떻다고? was the best experience  
어디에서? in her life  
무엇과 함께? with a lovely kiss.

문제7: 팡은 그의 승진을 축하하기 위해 우리 동네 최고의 베트남 음식점으로 우리 가족을 멋진 저녁에 초대했다.

누가(주어): **Peng** ~하다(동사): **invited**



누구를? our family  
어디에? to lovely dinner  
어디에? at the best Vietnamese restaurant  
어디에 있는? in our town  
왜? for celebrating his promotion.

문제8: UN은 지난 해 빙하가 녹는 극 지방의 문제를 해결하기 위해 2백만 달러 이상을 사용했다.

누가(주어): **UN** ~하다(동사): **spent**



얼마를? more than two million dollars  
무엇때문에? to solve the problem  
어디? in Antarctica  
어떤 극지방? with melting of glaciers  
언제? last year.



## 이미지회화-3단계 심화-025

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 중국인 여행객 한 그룹이 불국사에서 한국 역사에 대한 캐리의 뛰어난 설명을 듣기 위하여 우리에게 합류했다.

누가(주어): **A group of Chinese tourists**                      ~하다(동사): **joined**



누구에게?                      us  
 왜?                              to listen  
 무엇을 듣기?                  to Carrie's outstanding explanation  
 무엇에 대한?                  on Korean history  
 어디서?                         at Bool-Kook temple.

문제10: 어떤 의료 스태프도 환자에게 수술을 진행하는 동안에는 수술에만 집중하기 위하여 크게 말을 해서는 안 된다.

누가(주어): **Any medical staff**                              ~하다(동사): **should not talk loudly**



언제?                              while operating medical surgeries  
 누구에게?                        on patients  
 왜?                                to focus on the surgery only.

문제11: 프림 선생님은 테스트 결과를 더 자세히 알아보기 위해 다음 주로 사라의 퇴원을 미루기로 결정했다.

누가(주어): **Doctor Prim**                                      ~하다(동사): **decided**



무엇 하는것을?                  to postpone  
 무엇을?                         the discharge of Sarah  
 언제?                              for another week  
 왜?                                 to see the test result  
 어떻게?                         more thoroughly.

문제12: 어머니는 그의 아들이 편안하도록 어려운 뇌 수술 전 그에게 필요한 모든 도움을 제공했다.

누가(주어): **Mom**    ~하다(동사): **provided**



무엇을?                         every necessary care  
 누구에게?                        to her son  
 왜?                                in order to make him comfortable  
 언제?                              before the difficult brain surgery.

이미지회화-3단계 심화-025

질문단위 해석쓰기

문제13: 나의 남편과 나는 우리의 특별한 장소에서 새해가 오는 것을 기념하려고 3시간 동안 운전해 갔다.

누가(주어): My husband and I

~하다(동사): drove



- 얼마나? for three hours
- 왜? to celebrate
- 무엇을? the coming of New Year
- 어디서? at our special place.

문제14: 샬리는 자기의 물건을 도난당하지 않기 위해 가방을 꼭 껴안고 다니는 습관이 있다.

누가(주어): Sally

~하다(동사): has a habit



- 무슨 습관? of hugging her bag
- 어디에? close to herself
- 왜? in order not to get her belongings stolen.

문제15: 나는 한 주 내에 네 번 이상 복사기 사용하는 방법에 대해 너에게 설명해주어야 했다.

누가(주어): I

~하다(동사): needed



- 무엇 하는것을? to explain
- 누구에게? to you
- 무엇을? how to use copy machine
- 얼마나? more than four times
- 얼마동안? within a single week.

## 이미지회화-3단계 심화-025

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 새라는 지금 파티를 위한 팀의 넥타이를 사기 위해 백화점 전 층을 둘러 보고 있다.

누가(주어): 새라는

~하다(동사): 둘러 보고 있다



무엇을? 전 층을  
 무엇의? 백화점의  
 왜? 팀의 넥타이를 사기 위해  
 무엇을 위한? 파티를 위한  
 언제? 지금

문제2: 폴은 대학교 1학년이었을 때 딱 한 번 헬스 클럽을 가 본 적이 있다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 가 본 적이 있다



어디에? 헬스 클럽을  
 얼마나? 딱 한 번  
 얼마동안? 평생에  
 언제? 대학교 1학년이었을 때

문제3: 그의 할아버지는 매일 아침마다 손자가 안전하게 도착하는지 보려고 학교까지 따라 간다.

누가(주어): 그의 할아버지는

~하다(동사): 따라 간다



누구를? 손자를  
 어디까지? 학교까지  
 왜? 보려고  
 무엇을? 손자가 안전하게 도착하는지  
 언제? 매일 아침마다

문제4: 데이비스 박사는 지난 목요일 서울대학교에서 최신 일기 예보 모델에 대해 논의하기 위하여 왔다.

누가(주어): 데이비스 박사는

~하다(동사): 왔다



무엇때문에? 논의하기 위하여  
 무엇에 관한? 최신 일기 예보 모델에 대해  
 어디서? 서울대학교에서  
 언제? 지난 목요일



## 이미지회화-3단계 심화-025

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 올바른 목재와 적절한 도구를 고르는 것이 완벽한 가구 작품을 만들어내기 위한 목공 작업에서 가장 중요한 단계이다.

누가(주어): 올바른 목재와 적절한 도구를 고르는 것은 ~하다(동사): 입니다



무엇? 가장 중요한 단계  
 어디서? 목공 작업에서  
 무엇을 하는데? 완벽한 가구 작품을 만들어 내기 위해

문제6: 프리실라는 그녀의 남자친구에게 마술 공연이 그녀의 인생에서의 최고의 경험이었다고 사랑스러운 키스와 함께 말했다.

누가(주어): 프리실라는 ~하다(동사): 말했다



누구에게? 그녀의 남자친구에게  
 무엇이? 마술 공연이  
 어떻다고? 최고의 경험이었다고  
 어디에서? 그녀의 인생에서의  
 무엇과 함께? 사랑스러운 키스와 함께

문제7: 팡은 그의 승진을 축하하기 위해 우리 동네 최고의 베트남 음식점으로 우리 가족을 멋진 저녁에 초대했다.

누가(주어): 팡은 ~하다(동사): 초대했다



누구를? 우리 가족을  
 어디에? 멋진 저녁에  
 어디에? 최고의 베트남 음식점으로  
 어디에 있는? 우리 동네에 있는  
 왜? 그의 승진을 축하하기 위해

문제8: UN은 지난 해 빙하가 녹는 극 지방의 문제를 해결하기 위해 2백만 달러 이상을 사용했다.

누가(주어): UN은 ~하다(동사): 사용했다



얼마를? 2백만 달러 이상을  
 무엇때문에? 문제를 해결하기 위해  
 어디? 극 지방의  
 어떤 극지방? 빙하가 녹는  
 언제? 지난 해



## 이미지회화-3단계 심화-025

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 중국인 여행객 한 그룹이 불국사에서 한국 역사에 대한 캐리의 뛰어난 설명을 듣기 위하여 우리에게 합류했다.

누가(주어): 중국인 여행객 한 그룹이

~하다(동사): 합류했다



누구에게? 우리에게  
왜? 듣기 위하여  
무엇을 듣기? 캐리의 뛰어난 설명을  
무엇에 대한? 한국 역사에 대한  
어디서? 불국사에서

문제10: 어떤 의료 스태프도 환자에게 수술을 진행하는 동안에는 수술에만 집중하기 위하여 크게 말을 해서는 안 된다.

누가(주어): 어떤 의료 스태프도

~하다(동사): 크게 말을 해서는 안 된다



언제? 수술을 진행하는 동안에는  
누구에게? 환자에게  
왜? 수술에만 집중하기 위하여

문제11: 프림 선생님은 테스트 결과를 더 자세히 알아보기 위해 다음 주로 사라의 퇴원을 미루기로 결정했다.

누가(주어): 프림 선생님은

~하다(동사): 결정했다



무엇 하는것을? 미루기로  
무엇을? 사라의 퇴원을  
언제? 다음 주로  
왜? 테스트 결과를 알아보기 위해  
어떻게? 더 자세히

문제12: 어머니는 그의 아들이 편안하도록 어려운 뇌 수술 전 그에게 필요한 모든 도움을 제공했다.

누가(주어): 어머니는

~하다(동사): 제공했다



무엇을? 모든 필요한 도움을  
누구에게? 그의 아들에게  
왜? 그를 편안하게 하려고  
언제? 어려운 뇌 수술 전

## 이미지회화-3단계 심화-025

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 나의 남편과 나는 우리의 특별한 장소에서 새해가 오는 것을 기념하려고 3시간 동안 운전해 갔다.

누가(주어): 나의 남편과 나는

~하다(동사): 운전해 갔다



얼마나? 3시간 동안  
 왜? 기념하려고  
 무엇을? 새해가 오는 것을  
 어디서? 우리의 특별한 장소에서

문제14: 샬리는 자기의 물건을 도난당하지 않기 위해 가방을 꼭 껴안고 다니는 습관이 있다.

누가(주어): 샬리는

~하다(동사): 습관이 있다



무슨 습관? 가방을 꼭 껴안고 다니는  
 어디에? 그녀 가까이에  
 왜? 자기의 물건을 도난당하지 않기 위해

문제15: 나는 한 주 내에 네 번 이상 복사기 사용하는 방법에 대해 너에게 설명해주어야 했다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 필요했다



무엇 하는것을? 설명하는 것이  
 누구에게? 너에게  
 무엇을? 복사기 사용하는 방법을  
 얼마나? 네 번 이상  
 얼마동안? 한 주 내에

# 이미지회화-3단계 심화-025

## 질문참조 영작훈련

문제1: 새라는 지금 파티를 위한 팀의 넥타이를 사기 위해 백화점 전 층을 둘러 보고 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇의?

왜?

무엇을 위한?

언제?

문제2: 폴은 대학교 1학년이었을 때 딱 한 번 헬스 클럽을 가 본 적이 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

얼마나?

얼마동안?

언제?

문제3: 그의 할아버지는 매일 아침마다 손자가 안전하게 도착하는지 보려고 학교까지 따라 간다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디까지?

왜?

무엇을?

언제?

문제4: 데이비스 박사는 지난 목요일 서울대학교에서 최신 일기 예보 모델에 대해 논의하기 위하여 왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇때문에?

무엇에 관한?

어디서?

언제?

이미지회화-3단계 심화-025

질문참조 영작훈련

문제5: 올바른 목재와 적절한 도구를 고르는 것이 완벽한 가구 작품을 만들어내기 위한 목공 작업에서 가장 중요한 단계이다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇?  
어디서?  
무엇을 하는데?

문제6: 프리실라는 그녀의 남자친구에게 마술 공연이 그녀의 인생에서의 최고의 경험이었다고 사랑스러운 키스와 함께 말했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?  
무엇이?  
어떻다고?  
어디에서?  
무엇과 함께?

문제7: 팽은 그의 승진을 축하하기 위해 우리 동네 최고의 베트남 음식점으로 우리 가족을 멋진 저녁에 초대했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?  
어디에?  
어디에?  
어디에 있는?  
왜?

문제8: UN은 지난 해 빙하가 녹는 극 지방의 문제를 해결하기 위해 2백만 달러 이상을 사용했다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마를?  
무엇때문에?  
어디?  
어떤 극지방?  
언제?



이미지회화-3단계 심화-025

질문참조 영작훈련

문제9: 중국인 여행객 한 그룹이 불국사에서 한국 역사에 대한 캐리의 뛰어난 설명을 듣기 위하여 우리에게 합류했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

왜?

무엇을 듣기?

무엇에 대한?

어디서?

문제10: 어떤 의료 스태프도 환자에게 수술을 진행하는 동안에는 수술에만 집중하기 위하여 크게 말을 해서는 안 된다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

누구에게?

왜?

문제11: 프림 선생님은 테스트 결과를 더 자세히 알아보기 위해 다음 주로 사라의 퇴원을 미루기로 결정했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

언제?

왜?

어떻게?

문제12: 어머니는 그의 아들이 편안하도록 어려운 뇌 수술 전 그에게 필요한 모든 도움을 제공했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

왜?

언제?

이미지회화-3단계 심화-025

질문참조 영작훈련

문제13: 나의 남편과 나는 우리의 특별한 장소에서 새해가 오는 것을 기념하려고 3시간 동안 운전해 갔다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

왜?

무엇을?

어디서?

문제14: 샬리는 자기의 물건을 도난당하지 않기 위해 가방을 꼭 껴안고 다니는 습관이 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



무슨 습관?

어디에?

왜?

문제15: 나는 한 주 내에 네 번 이상 복사기 사용하는 방법에 대해 너에게 설명해주어야 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

누구에게?

무엇을?

얼마나?

얼마동안?

## 이미지회화-3단계 심화-026

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 이집트의 광활한 사막에서 가이드를 따라가는 데 집중하지 않으면 너는 길을 잃어버릴 수 있다.

누가(주어): **You**

~하다(동사): **might get lost**



만일 하지            if you do not focus  
 무엇을 하는데?    on following the guide  
 어디에서?            in the vast desert of Egypt.

문제2: 보안 시스템 관련 기술 발전은 21세기에 도둑들로부터 주택과 가정을 보호하는데 크게 기여했다.

누가(주어): **Technology development on**

~하다(동사): **contributed greatly**



무얼 하는데?        to protect houses and families  
 누구로 부터?        from the thieves  
 언제?                in the 21st century.

문제3: 친구들은 제니의 아버지의 은행 강도 시도가 방송된 후부터 제니를 '도둑'이라고 부르기 시작했다.

누가(주어): **Friends**

~하다(동사): **started to call**



누구를?                Jenny  
 무엇이라고?        a thief  
 언제?                after the news  
 무엇에 관한 뉴스? on her father's bank robbery trial  
 어떤 후?              got on air.

문제4: 틴 선생님과 상담 시간은 테리의 도둑들에 대한 트라우마 상태를 개선하는데 큰 도움이 되어 왔다.

누가(주어): **Consultation session with Dr. Tin**

~하다(동사): **has been a great help**



누가?                  for Terri  
 무엇을 하는데?    to improve  
 무엇을?              her trauma condition  
 무엇에 관한?        about thieves.



## 이미지회화-3단계 심화-026

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 우리 아버지께서는 최대한 많이 저축하기 위하여 월급을 미리 계획에 따라 분배해 놓으시다.

누가(주어): **My father**

~하다(동사): **allocates**



무엇을? the monthly salary  
언제? in advance  
무엇에 따라? according to the plan  
왜? for saving as much as he can.

문제6: 폴은 직장에서 점심 회의를 준비하기 위해 커피 네 잔과 도넛을 동시에 운반했다.

누가(주어): **Paul**

~하다(동사): **carried**



무엇을? four cups of coffee and donuts  
어떻게? at the same time  
무엇 하기위해? for preparing  
무엇을? the lunch meeting  
어디서? at work.

문제7: 우리 아버지는 퇴근 후 집에 오셨을 때 방을 정돈하고 깨끗하는 내 노력을 인정하셨다.

누가(주어): **My father**

~하다(동사): **recognized**



무엇을? my effort  
무엇에 대한 노력? for making a neat and clean room  
언제? when he got back home  
무엇을 한 후? after work.

문제8: 내 남동생은 그가 5살이었을 때, 파리로 가는 비행 중 점심으로 치즈 피자를 주문했다.

누가(주어): **My brother**

~하다(동사): **ordered**



무엇을? cheese pizza  
무엇에 대한? for his lunch  
무엇을 할때? during the flight to Paris  
언제? when he was 5 years old.



이미지회화-3단계 심화-026

질문단위 해석쓰기

문제9: 우리 언니는 학교에 가는 길에 지하철 내에서 붐비는 사람들 때문에 무릎을 다쳤다.

누가(주어): **My sister**

~하다(동사): **got hurt**



어디를? in her knees  
 왜? because of crowded people  
 어디서? in the subway  
 언제? on the way to school.

문제10: 내 친구 샬리는 한국에서 대학입학시험이 어려워 캐나다에서 대학까지 공부하기로 맘 먹었다.

누가(주어): **My friend Sally**

~하다(동사): **decided**



무엇을하기로? to study  
 언제까지? until college level  
 어디에서? in Canada  
 왜? because college entrance exam is difficult  
 어느나라에서? in Korea.

문제11: 사라는 2학년 때 오른 수업료 때문에 학교 캠퍼스 근처에서 아르바이트를 찾아야만 했다.

누가(주어): **Sarah**

~하다(동사): **had to look for**



무엇을? a part-time job  
 어디에서? near school campus  
 왜? because of the increased tuition  
 언제? in sophomore year.

문제12: 내동생이 남자친구랑 헤어진 날 나는 내동생이 밤에 방에서 흐느끼는 것을 들었다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **heard**



누가? my sister  
 어떻게 하고 있는것을? crying  
 언제 어디서? in her room at night  
 무엇을 하던날? on the day she broke up  
 누구랑? with her boyfriend.

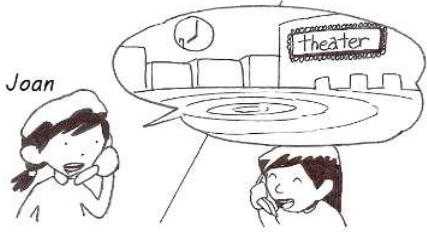
이미지회화-3단계 심화-026

질문단위 해석쓰기

문제13: 조안은 친구에게 전화해 7시 광장에서 만나 영화관에 가자고 했다.

누가(주어): **Joan**

~하다(동사): **called**



- 누구에게? her friend
- 왜? to meet her
- 어디서? in the square
- 언제? at 7 o'clock
- 어디 가려고? to go to the movies.

문제14: 그녀는 어젯밤 파티에서 나에게 무례하게 군 것에 대해 다음날 전화해서 사과했다.

누가(주어): **She**

~하다(동사): **apologized**



- 누구에게? to me
- 언제? the next day
- 무엇으로? on the phone
- 왜? for being rude
- 언제 어디서? at the party the other night.

문제15: 그들은 반대편으로 가기 위해서 최대한 아래를 보지 않게 노력하면서 다리를 건너고있다.

누가(주어): **They**

~하다(동사): **are going across**



- 무엇을? the bridge
- 왜? to get to the other side,
- 어떻게하며? trying their best
- 무엇을? not to look down.

## 이미지회화-3단계 심화-026

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 이집트의 광활한 사막에서 가이드를 따라가는 데 집중하지 않으면 너는 길을 잃어버릴 수 있다.

누가(주어): 너는

~하다(동사): 길을 잃어버릴 수 있다



만일 하지            집중하지 않으면  
무엇을 하는데?    가이드를 따라가는 데  
어디에서?            이집트의 광활한 사막에서

문제2: 보안 시스템 관련 기술 발전은 21세기에 도둑들로부터 주택과 가정을 보호하는데 크게 기여했다.

누가(주어): 보안 시스템 관련 기술 발전은

~하다(동사): 크게 기여했다



무엇 하는데?        주택과 가정을 보호하는데  
누구로 부터?        도둑들로부터  
언제?                21세기에

문제3: 친구들은 제니의 아버지의 은행 강도 시도가 방송된 후부터 제니를 '도둑'이라고 부르기 시작했다.

누가(주어): 친구들은

~하다(동사): 부르기 시작했다



누구를?              제니를  
무엇이라고?        '도둑'이라고  
언제?                뉴스가  
무엇에 관한 뉴스? 제니의 아버지의 은행 강도 시도에 대한  
어떤 후?              방송된 후

문제4: 틴 선생님과 상담 시간은 테리의 도둑들에 대한 트라우마 상태를 개선하는데 큰 도움이 되어 왔다.

누가(주어): 틴 선생님과 상담 시간은

~하다(동사): 큰 도움이 되어 왔다



누가?                테리가  
무엇을 하는데?    개선하는데  
무엇을?              트라우마 상태를  
무엇에 관한?        도둑들에 대한

## 이미지회화-3단계 심화-026

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 우리 아버지께서는 최대한 많이 저축하기 위하여 월급을 미리 계획에 따라 분배해 놓으신다.

누가(주어): 우리 아버지께서는

~하다(동사): 분배해 놓으신다



무엇을? 월급을  
언제? 미리  
무엇에 따라? 계획에 따라  
왜? 최대한 많이 저축하기 위하여

문제6: 폴은 직장에서 점심 회의를 준비하기 위해 커피 네 잔과 도넛을 동시에 운반했다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 운반했다



무엇을? 커피 네 잔과 도넛을  
어떻게? 동시에  
무엇 하기위해? 준비하기 위해  
무엇을? 점심 회의를  
어디서? 직장에서

문제7: 우리 아빠는 퇴근 후 집에 오셨을 때 방을 정돈하고 깨끗하는 내 노력을 인정하셨다.

누가(주어): 우리 아빠는

~하다(동사): 인정하셨다



무엇을? 내 노력을  
무엇에 대한 노력? 방을 정돈하고 깨끗이 하는  
언제? 집에 오셨을 때  
무엇을 한 후? 퇴근 후

문제8: 내 남동생은 그가 5살이었을 때, 파리로 가는 비행 중 점심으로 치즈 피자를 주문했다.

누가(주어): 내 남동생은

~하다(동사): 주문했다



무엇을? 치즈 피자를  
무엇에 대한? 점심으로  
무엇을 할때? 파리로 가는 비행 중  
언제? 그가 5살이었을 때,



## 이미지회화-3단계 심화-026

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 우리 언니는 학교에 가는 길에 지하철 내에서 붐비는 사람들 때문에 무릎을 다쳤다.

누가(주어): 우리 언니는

~하다(동사): 다쳤다



어디를? 무릎을  
 왜? 붐비는 사람들 때문에  
 어디서? 지하철 내에서  
 언제? 학교에 가는 길에

문제10: 내 친구 샐리는 한국에서 대학입학시험이 어려워 캐나다에서 대학까지 공부하기로 맘 먹었다.

누가(주어): 내 친구 샐리는

~하다(동사): 맘 먹었다



무엇을 하기로? 공부하기로  
 언제까지? 대학까지  
 어디에서? 캐나다에서  
 왜? 한국에서 대학입학시험이 어려워서  
 어느나라에서? 한국에서

문제11: 사라는 2학년 때 오른 수업료 때문에 학교 캠퍼스 근처에서 아르바이트를 찾아야만 했다.

누가(주어): 사라는

~하다(동사): 찾아야만 했다



무엇을? 아르바이트를  
 어디에서? 캠퍼스 근처에서  
 왜? 오른 수업료 때문에  
 언제? 2학년 때

문제12: 내동생이 남자친구랑 헤어진 날 나는 내동생이 밤에 방에서 흐느끼는 것을 들었다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 들었다



누가? 내동생이  
 어떻게 하고 있는것을? 흐느끼는 것을  
 언제 어디서? 밤중에 그녀의 방에서  
 무엇을 하던날? 그녀가 헤어진 날  
 누구랑? 그녀의 남자친구랑

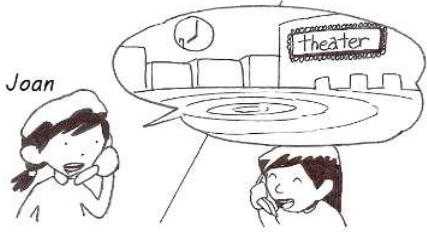
이미지회화-3단계 심화-026

질문단위 영문쓰기

문제13: 조안은 친구에게 전화해 7시 광장에서 만나 영화관에 가자고 했다.

누가(주어): 조안은

~하다(동사): 전화했다



누구에게? 친구에게  
 왜? 그녀를 만나자고  
 어디서? 광장에서  
 언제? 7시에  
 어디 가려고? 영화관에 가기위해

문제14: 그녀는 어젯밤 파티에서 나에게 무례하게 군 것에 대해 다음날 전화해서 사과했다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 사과했다



누구에게? 나에게  
 언제? 다음날  
 무엇으로? 전화로  
 왜? 무례하게 군 것에 대해  
 언제 어디서? 어젯밤 파티에서

문제15: 그들은 반대편으로 가기 위해서 최대한 아래를 보지 않게 노력하면서 다리를 건너고있다.

누가(주어): 그들은

~하다(동사): 건너고있다



무엇을? 다리를  
 왜? 반대편으로 가기 위해서  
 어떻게하며? 최대한 노력하면서  
 무엇을? 아래를 보지 않게

## 이미지회화-3단계 심화-026

### 질문참조 영작훈련

문제1: 이집트의 광활한 사막에서 가이드를 따라가는 데 집중하지 않으면 너는 길을 잃어버릴 수 있다.

누가(주어):

~하다(동사):



만일 하지

무엇을 하는데?

어디에서?

문제2: 보안 시스템 관련 기술 발전은 21세기에 도둑들로부터 주택과 가정을 보호하는데 크게 기여했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무얼 하는데?

누구로 부터?

언제?

문제3: 친구들은 제니의 아버지의 은행 강도 시도가 방송된 후부터 제니를 '도둑'이라고 부르기 시작했다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

무엇이라고?

언제?

무엇에 관한 뉴스?

어떤 후?

문제4: 틴 선생님과 상담 시간은 테리의 도둑들에 대한 트라우마 상태를 개선하는데 큰 도움이 되어 왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

무엇을 하는데?

무엇을?

무엇에 관한?

이미지회화-3단계 심화-026

질문참조 영작훈련

문제5: 우리 아버지께서는 최대한 많이 저축하기 위하여 월급을 미리 계획에 따라 분배해 놓으시다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

무엇에 따라?

왜?

문제6: 폴은 직장에서 점심 회의를 준비하기 위해 커피 네 잔과 도넛을 동시에 운반했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떻게?

무엇 하기위해?

무엇을?

어디서?

문제7: 우리 아버지는 퇴근 후 집에 오셨을 때 방을 정돈하고 깨끗하는 내 노력을 인정하셨다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대한 노력?

언제?

무엇을 한 후?

문제8: 내 남동생은 그가 5살이었을 때, 파리로 가는 비행 중 점심으로 치즈 피자를 주문했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇에 대한?

무엇을 할때?

언제?



이미지회화-3단계 심화-026

질문참조 영작훈련

문제9: 우리 언니는 학교에 가는 길에 지하철 내에서 붐비는 사람들 때문에 무릎을 다쳤다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디를?

왜?

어디서?

언제?

문제10: 내 친구 샬리는 한국에서 대학입학시험이 어려워 캐나다에서 대학까지 공부하기로 맘 먹었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하기로?

언제까지?

어디에서?

왜?

어느나라에서?

문제11: 사라는 2학년 때 오른 수업료 때문에 학교 캠퍼스 근처에서 아르바이트를 찾아야만 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에서?

왜?

언제?

문제12: 내동생이 남자친구랑 헤어진 날 나는 내동생이 밤에 방에서 흐느끼는 것을 들었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누가?

어떻게 하고 있는것을?

언제 어디에서?

무엇을 하던날?

누구랑?

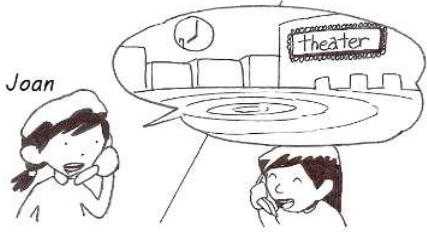
이미지회화-3단계 심화-026

질문참조 영작훈련

문제13: 조안은 친구에게 전화해 7시 광장에서 만나 영화관에 가자고 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 누구에게?
- 왜?
- 어디서?
- 언제?
- 어디 가려고?

문제14: 그녀는 어젯밤 파티에서 나에게 무례하게 군 것에 대해 다음날 전화해서 사과했다.

누가(주어):

~하다(동사):

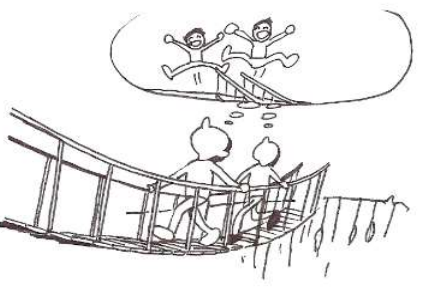


- 누구에게?
- 언제?
- 무엇으로?
- 왜?
- 언제 어디서?

문제15: 그들은 반대편으로 가기 위해서 최대한 아래를 보지 않게 노력하면서 다리를 건너고있다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 무엇을?
- 왜?
- 어떻게하며?
- 무엇을?

이미지회화-3단계 심화-027

질문단위 해석쓰기

문제1: 질은 남편이 죽었다는 소식을 듣고 3일동안 침대에서 울고있다.

누가(주어): Jill

~하다(동사): has been sobbing

3일동안



어디서?

in her bed

얼마나?

for three days

왜?

on hearing the news

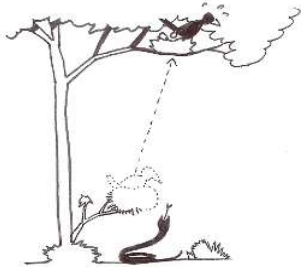
어떤?

that her husband had died.

문제2: 새는 땅에 다니는 뱀을 두려워해 알을 낳기전에 둥지를 높은 나뭇가지에다 옮겼다.

누가(주어): The bird

~하다(동사): moved



무엇을?

its nest

어디로?

into the high branches

언제?

before laying its eggs,

왜?

fearing the snakes

어떤?

on the ground.

문제3: 토마스 에디슨은 남들과 생각하는게 달라서 어릴적 학교에서 멍청하다고 여겨졌었다.

누가(주어): Thomas Edison

~하다(동사): was thought



어떻다고?

to be dull

어디서?

at school

언제?

when he was young

왜?

because he thought differently

누구와?

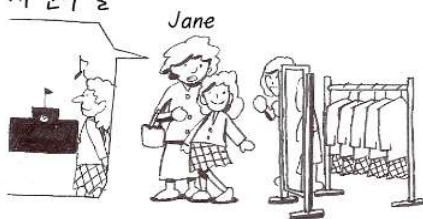
from others

문제4: 잭은 지난 주말에 백화점에서 학교에 다닐때 입는 새옷을 사주기 위해 딸을 쇼핑에 데려갔다.

누가(주어): Jack

~하다(동사): took

지난주말



누구를?

his daughter

어디에?

shopping at the mall

언제?

last weekend

왜?

in order to buy

무엇을?

her new clothes

## 이미지회화-3단계 심화-027

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 일기는 그날 하루의 사건과 생각을 기록하기 위해 자서전 처럼 하루를 마감하며 쓰는 것이다.

누가(주어): **A diary**

~하다(동사): **is written**



언제?	at the end of each day
무엇처럼?	like an autobiography
왜?	to record
무엇을?	daily events and thoughts.

문제6: 그는 살찌고 싶지 않아서 식당에서 웨이터에게 가벼운 음식을 주문했다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **ordered**

레스토랑



무엇을?	a light meal
어디에서?	in the restaurant
누구에게?	from a waiter
왜?	as he did not want to gain weight.

문제7: 매튜는 그가 화장실에 간 동안 비행기의 비행을 조종할 수 있는 권한을 그의 후배 조수에게 허락했다.

누가(주어): **Matthew**

~하다(동사): **allowed**



누구에게?	his junior assistant
무엇을 하도록?	to take the control
무엇?	of flying a plane
언제?	while he was off to bathroom.

문제8: 페이지는 우리 동네에서 같은 초등학교를 다녔기 때문에 한 눈에 내 동생 제이슨을 알아보았다.

누가(주어): **Paige**

~하다(동사): **recognized**



무엇을?	my brother Jason
어떻게?	at a first glance
왜?	because they went to same elementary school
어디서?	in our town.



## 이미지회화-3단계 심화-027

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 모든 요리사는 어떤 종류의 음식을 요리할 때든 적당한 양의 소금을 언제 그리고 어떻게 사용하는지 마스터한다.

누가(주어): **Every cook**

~하다(동사): **will master**



무엇 하는것을? how and when to use  
 무엇을? proper amount of salt  
 무엇을 할때? while cooking  
 무엇을? any kind of cuisine.

문제10: 우리 상사는 이틀 전 시내 식당에서 저녁을 먹으면서 그의 교회 친구를 내게 소개해주었다.

누가(주어): **My boss**

~하다(동사): **introduced**



누구를? his friend from church  
 누구에게? to me  
 무엇을 하며? while having dinner  
 어디에서? at the downtown restaurant  
 언제? two days ago.

문제11: 우리 아버지는 삼촌의 사업 제안을 받아들일지 말지를 결정하기 위해 서재에서 세 시간 동안 조용한 상태로 머물러 계셨다.

누가(주어): **My father**

~하다(동사): **remained silent**



얼마나? for three hours  
 어디에서? in his library  
 왜? to decide  
 무엇을? whether taking Uncle's business proposal or not.

문제12: 폴의 누나는 그녀가 가장 좋아하는 서점에서 선반 위의 인테리어 디자인과 책의 순서의 변화를 눈치챘다.

누가(주어): **Paul's sister**

~하다(동사): **noticed**



무엇을? the change  
 무엇의? of interior designs and orders of books  
 어디에 있는? on the shelf  
 어디에서? at her favorite bookstore.

이미지회화-3단계 심화-027

질문단위 해석쓰기

문제13: 톰은 웹사이트에 들어가서 다음 금요일 마술 공연에 남은 티켓이 있는지 확인할 것이다.

누가(주어): Tom

~하다(동사): will go



어디에?	into the website
왜?	to check
무엇을?	if there is any remaining ticket
무엇에 대한?	for the magic show
언제 하는?	next Friday.

문제14: 존슨 아주머니는 신장 수술을 위해 병원에 있던 중 간호사들에게 받은 모든 도움을 감사히 여겼다.

누가(주어): Mrs. Johnson

~하다(동사): appreciated



무엇을?	all the help
어떤 도움?	she received from nurses
언제?	while she was in the hospital
무엇때문에?	for her kidney surgery.

문제15: 서울 시청은 한국의 뛰어난 풍경과 자연을 여행객들에게 즐길 수 있도록 한국의 사진들을 아름답게 전시해놓는다.

누가(주어): Seoul City Hall

~하다(동사): beautifully displays



무엇을?	the pictures of Korea
누구에게?	for travelers
무엇을 하도록?	to enjoy the excellent view and nature of Korea.

## 이미지회화-3단계 심화-027

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 짚은 남편이 죽었다는 소식을 듣고 3일동안 침대에서 울고있다.

누가(주어): 짚은

~하다(동사): 울고있다

3일동안



어디서?

침대에서

얼마나?

3일동안

왜?

소식을 듣고

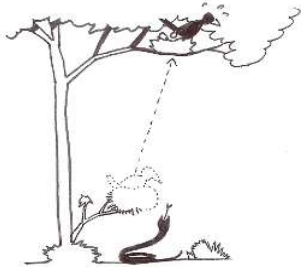
어떤?

남편이 죽었다는

문제2: 새는 땅에 다니는 뱀을 두려워해 알을 낳기전에 등지를 높은 나뭇가지에다 옮겼다.

누가(주어): 새는

~하다(동사): 옮겼다



무엇을?

등지를

어디로?

높은 나뭇가지에다

언제?

알을 낳기전에

왜?

뱀을 두려워해

어떤?

땅에 다니는

문제3: 토마스 에디슨은 남들과 생각하는게 달라서 어릴적 학교에서 멍청하다고 여겨졌었다.

누가(주어): 토마스 에디슨은

~하다(동사): 여겨졌었다



어떻다고?

멍청하다고

어디서?

학교에서

언제?

어릴적에

왜?

생각하는게 달라서

누구와?

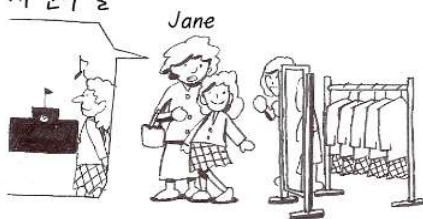
남들과

문제4: 잭은 지난 주말에 백화점에서 학교에 다닐때 입는 새옷을 사주기 위해 딸을 쇼핑에 데려갔다.

누가(주어): 잭은

~하다(동사): 데려갔다

지난주말



누구를?

딸을

어디에?

백화점 쇼핑에

언제?

지난 주말에

왜?

사주기 위해

무엇을?

그녀의 새 옷을

## 이미지회화-3단계 심화-027

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 일기는 그날 하루의 사건과 생각을 기록하기 위해 자서전 처럼 하루를 마감하며 쓰는 것이다.

누가(주어): 일기는

~하다(동사): 씌여진다



언제?	하루를 마감하며
무엇처럼?	자서전 처럼
왜?	기록하기 위해
무엇을?	그날 하루의 사건과 생각을

문제6: 그는 살찌고 싶지 않아서 식당에서 웨이터에게 가벼운 음식을 주문했다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 주문했다

레스토랑



무엇을?	가벼운 음식을
어디에서?	식당에서
누구에게?	웨이터에게
왜?	살찌고 싶지 않아서

문제7: 매튜는 그가 화장실에 간 동안 비행기의 비행을 조종할 수 있는 권한을 그의 후배 조수에게 허락했다.

누가(주어): 매튜는

~하다(동사): 허락했다



누구에게?	그의 후배 조수에게
무엇을 하도록?	조종할 수 있는 권한을
무엇?	비행기 비행
언제?	그가 화장실에 간 동안

문제8: 페이지는 우리 동네에서 같은 초등학교를 다녔기 때문에 한 눈에 내 동생 제이슨을 알아보았다.

누가(주어): 페이지는

~하다(동사): 알아보았다



무엇을?	내 동생 제이슨을
어떻게?	한 눈에
왜?	같은 초등학교를 다녔기 때문에
어디서?	우리 동네에서



## 이미지회화-3단계 심화-027

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 모든 요리사는 어떤 종류의 음식을 요리할 때든 적당한 양의 소금을 언제 그리고 어떻게 사용하는지 마스터한다.

누가(주어): 모든 요리사는

~하다(동사): 마스터한다



무엇 하는것을? 어떻게 그리고 언제 사용하는지

무엇을? 적당한 양의 소금을

무엇을 할때? 요리할 때

무엇을? 어떤 종류의 음식을

문제10: 우리 상사는 이틀 전 시내 식당에서 저녁을 먹으면서 그의 교회 친구를 내게 소개해주었다.

누가(주어): 우리 상사는

~하다(동사): 소개해주었다



누구를? 그의 교회 친구를

누구에게? 내게

무엇을 하며? 저녁을 먹으면서

어디에서? 시내 식당에서

언제? 이틀 전

문제11: 우리 아빠는 삼촌의 사업 제안을 받아들일지 말지를 결정하기 위해 서재에서 세 시간 동안 조용한 상태로 머물러 계셨다.

누가(주어): 우리 아빠는

~하다(동사): 조용한 상태로 머물러 계셨다



얼마나? 세 시간 동안

어디에서? 서재에서

왜? 결정하기 위해

무엇을? 삼촌의 사업 제안을 받아들일지 말지를

문제12: 폴의 누나는 그녀가 가장 좋아하는 서점에서 선반 위의 인테리어 디자인과 책의 순서의 변화를 눈치챘다.

누가(주어): 폴의 누나는

~하다(동사): 눈치챘다



무엇을? 변화를

무엇의? 인테리어 디자인과 책의 순서의

어디에 있는? 선반 위에 있는

어디에서? 그녀가 가장 좋아하는 서점에서

## 이미지회화-3단계 심화-027

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 톰은 웹사이트에 들어가서 다음 금요일 마술 공연에 남은 티켓이 있는지 확인할 것이다.

누가(주어): 톰은

~하다(동사): 들어갈 것이다



어디에?	웹사이트에
왜?	확인하기 위해
무엇을?	남은 티켓이 있는지
무엇에 대한?	마술 공연을 위한
언제 하는?	다음 금요일

문제14: 존슨 아주머니는 신장 수술을 위해 병원에 있던 중 간호사들에게 받은 모든 도움을 감사히 여겼다.

누가(주어): 존슨 아주머니는

~하다(동사): 감사히 여겼다



무엇을?	모든 도움을
어떤 도움?	간호사들에게 받은
언제?	병원에 있던 중
무엇때문에?	신장 수술을 위해

문제15: 서울 시청은 한국의 뛰어난 풍경과 자연을 여행객들에게 즐길 수 있도록 한국의 사진들을 아름답게 전시해놓는다.

누가(주어): 서울 시청은

~하다(동사): 아름답게 전시해놓는다



무엇을?	한국의 사진들을
누구에게?	여행객들에게
무엇을 하도록?	한국의 뛰어난 풍경과 자연을 즐길 수 있도록

이미지회화-3단계 심화-027

질문참조 영작훈련

문제1: 짚은 남편이 죽었다는 소식을 듣고 3일동안 침대에서 울고있다.

누가(주어):

~하다(동사):

3일동안



어디서?

얼마나?

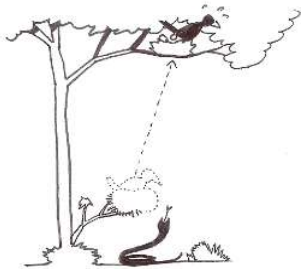
왜?

어떤?

문제2: 새는 땅에 다니는 뱀을 두려워해 알을 낳기전에 동지를 높은 나뭇가지에다 옮겼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디로?

언제?

왜?

어떤?

문제3: 토마스 에디슨은 남들과 생각하는게 달라서 어릴적 학교에서 멍청하다고 여겨졌었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떻다고?

어디서?

언제?

왜?

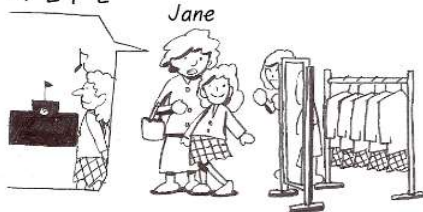
누구와?

문제4: 잭은 지난 주말에 백화점에서 학교에 다닐때 입는 새옷을 사주기 위해 딸을 쇼핑에 데려갔다.

누가(주어):

~하다(동사):

지난주말



누구를?

어디에?

언제?

왜?

무엇을?

이미지회화-3단계 심화-027

질문참조 영작훈련

문제5: 일기는 그날 하루의 사건과 생각을 기록하기 위해 자서전 처럼 하루를 마감하며 쓰는 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 언제?
- 무엇처럼?
- 왜?
- 무엇을?

문제6: 그는 살찌고 싶지 않아서 식당에서 웨이터에게 가벼운 음식을 주문했다.

누가(주어):

~하다(동사):

레스토랑



- 무엇을?
- 어디에서?
- 누구에게?
- 왜?

문제7: 매튜는 그가 화장실에 간 동안 비행기의 비행을 조종할 수 있는 권한을 그의 후배 조수에게 허락했다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 누구에게?
- 무엇을 하도록?
- 무엇?
- 언제?

문제8: 페이지는 우리 동네에서 같은 초등학교를 다녔기 때문에 한 눈에 내 동생 제이슨을 알아보았다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 무엇을?
- 어떻게?
- 왜?
- 어디서?



이미지회화-3단계 심화-027

질문참조 영작훈련

문제9: 모든 요리사는 어떤 종류의 음식을 요리할 때든 적당한 양의 소금을 언제 그리고 어떻게 사용하는지 마스터한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

무엇을?

무엇을 할때?

무엇을?

문제10: 우리 상사는 이틀 전 시내 식당에서 저녁을 먹으면서 그의 교회 친구를 내게 소개해주었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

누구에게?

무엇을 하며?

어디에서?

언제?

문제11: 우리 아빠는 삼촌의 사업 제안을 받아들일지 말지를 결정하기 위해 서재에서 세 시간 동안 조용한 상태로 머물러 계셨다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

어디에서?

왜?

무엇을?

문제12: 폴의 누나는 그녀가 가장 좋아하는 서점에서 선반 위의 인테리어 디자인과 책의 순서의 변화를 눈치챘다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇의?

어디에 있는?

어디에서?

이미지회화-3단계 심화-027

질문참조 영작훈련

문제13: 톰은 웹사이트에 들어가서 다음 금요일 마술 공연에 남은 티켓이 있는지 확인할 것이다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

왜?

무엇을?

무엇에 대한?

언제 하는?

문제14: 존슨 아주머니는 신장 수술을 위해 병원에 있던 중 간호사들에게 받은 모든 도움을 감사히 여겼다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어떤 도움?

언제?

무엇때문에?

문제15: 서울 시청은 한국의 뛰어난 풍경과 자연을 여행객들에게 즐길 수 있도록 한국의 사진들을 아름답게 전시해놓는다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

무엇을 하도록?

## 이미지회화-3단계 심화-028

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 사무엘은 매 주 토요일 7시마다 소파에 앉아 맛있는 팝콘을 가지고 그가 가장 좋아하는 쇼를 보기 위해 TV를 켜다.

누가(주어): **Samuel**

~하다(동사): **turns on TV**



언제? every Saturday at 7 pm  
 왜? to watch his favorite show  
 어떻게 하고? with delicious popcorn on the couch.

문제2: 제니는 영화 시간에 파리에서 촬영된 영화를 보고 에펠 타워에 가고 싶었다.

누가(주어): **Jenny**

~하다(동사): **wanted**



무엇 하기를? to go  
 어디에? to the Eiffel Tower  
 언제? when she saw the movie  
 어떤 영화? filmed in Paris  
 어느 시간에? in her movie class.

문제3: 응급실은 서울 종합병원의 넘치는 환자 수로 인하여 모든 환자들을 돌보는 데 실패했다.

누가(주어): **The emergency room**

~하다(동사): **failed**



무엇을 하는데? to take care of  
 누구를? all the patients  
 왜? due to the overflowing number  
 어느곳의? at Seoul General Hospital.

문제4: 그는 하늘높이 자유로울 수 있게 커서 파일럿이 되기를 원했다.

누가(주어): **He**

~하다(동사): **wished**



무엇이 되는것을? to be a pilot  
 언제? when he grew up  
 왜? so he could be free  
 어디에서? high up  
 어디의? in the skies.

## 이미지회화-3단계 심화-028

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 나의 오빠는 여러 중요한 고객들과 거래하는 뉴욕의 큰 로펌의 유명한 변호사다.

누가(주어): **My brother**

~하다(동사): **is**



누구? a famous lawyer  
 어느회사에서? at a large law firm  
 어디의? in New York  
 그리고 무엇을 하나? and deals with  
 누구와? many important clients.

문제6: 가족은 바구니에 샌드위치를 넣고 따뜻한 여름날 공원으로 소풍을 갔다

누가(주어): **The family**

~하다(동사): **went out**



무엇을? on a picnic  
 어디로? in the park  
 언제? on a summer warm day  
 무엇을 가지고? with sandwiches  
 어디에? in a basket

문제7: 나의 룸메이트 레이첼은 그녀의 생일을 위해 애플 파이를 만들기 위하여 사과 몇 개를 집는 중에 식료품 가방을 들었다.

누가(주어): **My roommate Rachel**

~하다(동사): **carried**



무엇을? a grocery bag  
 무엇을 할때? while picking up some apples  
 무엇을 하기위해? for baking an apple pie  
 누구의 생일? for her birthday.

문제8: 수퍼맨은 몇분안에 그 빌딩의 불을 꺼서 다가올 사고가 발생하는것을 성공적으로 막았다.

누가(주어): **Superman**

~하다(동사): **successfully prevented**



무엇을? any following accident  
 무엇에서? from occurring  
 어떻게? by putting off the fire  
 어디서? in the building  
 얼마만에? within a few minutes.



## 이미지회화-3단계 심화-028

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 당뇨병 환자들은 그들의 건강 상태를 조절하기 위하여 식단 내 설탕 및 소금 양을 제한해야 한다.

누가(주어): **Diabetes patients**

~하다(동사): **should limit**



무엇을? the amount of sugar and salt  
 어디에 있는? in their diets  
 왜? in order to manage  
 무엇을? their health condition.

문제10: John 삼촌은 잠시 동안 세탁기를 살펴보더니 파이프 안에 박힌 작은 고철 조각을 발견해냈다.

누가(주어): **Uncle John**

~하다(동사): **discovered**



무엇을? a little piece of metal stuck  
 어디에 있는? within the pipe  
 무엇을 한후? after examining the laundry machine  
 얼마동안? for a while.

문제11: 나의 사랑스러운 손자는 과학책을 읽고는 어떻게 소금이 바닷물에서 나오는지 점심 식사 중에 나에게 물었다.

누가(주어): **My sweet grandson**

~하다(동사): **asked**



누구에게? me  
 무엇에 대해? how salt could come  
 어디로부터? from the sea water  
 무엇을 한 후? after reading science book  
 언제? during lunch time.

문제12: 승무원이 규정을 지키기 위해 이륙 전 승객 중 한 명에게 좌석 벨트를 착용해달라고 친절하게 요청했다.

누가(주어): **A flight attendant**

~하다(동사): **asked kindly**



무엇을 해달라고? to fasten the seat belt  
 누구에게? to one of passengers  
 언제? before take-off  
 왜? to follow the guideline.

## 이미지회화-3단계 심화-028

### 질문단위 해석쓰기

문제13: 정부는 국가를 위한 자원 봉사 활동 관리자 채용을 위하여 연간 비용 50,000 달러 이상을 지출할 것을 결정했다.

누가(주어): **The government**

~하다(동사): **decided**



무엇을? to spend more than 50,000 dollars  
 연간 비용? for annual expense  
 무엇을 위한 비용? for recruiting volunteer work managers  
 누구를 위한? for the nation.

문제14: 피터는 파리에서 다음달에 열리는 대회에 참가하기 위해 매일 하루에 두 시간씩 자전거 타는 것을 연습한다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **practices**



무엇을? riding a bicycle  
 얼마동안? two hours a day every day  
 왜? to participate in the competition  
 몇월에 하는? next month  
 어느나라에서? in Paris.

문제15: 폴은 그의 유럽 여행 중 가장 화려한 식사를 하기 위해 런던 내의 최고의 식당에 예약을 했다.

누가(주어): **Paul**

~하다(동사): **made a reservation**



무엇 때문에? for the best restaurant  
 어느나라의? in London  
 왜? to have most fancy meal  
 언제? during his Europe tour.

## 이미지회화-3단계 심화-028

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 사무엘은 매 주 토요일 7시마다 소파에 앉아 맛있는 팝콘을 가지고 그가 가장 좋아하는 쇼를 보기 위해 TV를 켜다.

누가(주어): 사무엘은

~하다(동사): TV를 켜다



언제?                   매 주 토요일 7시마다  
 왜?                     그가 가장 좋아하는 쇼를 보기 위해  
 어떻게 하고?       소파에 앉아 맛있는 팝콘을 가지고

문제2: 제니는 영화 시간에 파리에서 촬영된 영화를 보고 에펠 타워에 가고 싶었다.

누가(주어): 제니는

~하다(동사): 싶었다



무엇 하기를?       가는것을  
 어디에?             에펠 타워에  
 언제?               영화를 보고  
 어떤 영화?         파리에서 촬영된  
 어느 시간에?       영화 시간에

문제3: 응급실은 서울 종합병원의 넘치는 환자 수로 인하여 모든 환자들을 돌보는 데 실패했다.

누가(주어): 응급실은

~하다(동사): 실패했다



무엇을 하는데?   돌보는 데  
 누구를?            모든 환자들을  
 왜?                 넘치는 환자 수로 인하여  
 어느곳의?         서울 종합병원의

문제4: 그는 하늘높이 자유로울 수 있게 커서 파일럿이 되기를 원했다.

누가(주어): 그는

~하다(동사): 원했다



무엇이 되는것을? 파일럿이 되기를  
 언제?               그가 컸을 때  
 왜?                 그가 자유로울 수 있게  
 어디에서?         높이 위에서  
 어디의?            하늘의

## 이미지회화-3단계 심화-028

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 나의 오빠는 여러 중요한 고객들과 거래하는 뉴욕의 큰 로펌의 유명한 변호사다.

누가(주어): 나의 오빠는

~하다(동사): 입니다



누구? 유명한 변호사  
 어느회사에서? 큰 로펌의 회사의  
 어디의? 뉴욕의  
 그리고 무엇을 하나? 그리고 거래하는  
 누구와? 여러 중요한 고객들과

문제6: 가족은 바구니에 샌드위치를 넣고 따뜻한 여름날公園으로 소풍을 갔다

누가(주어): 가족은

~하다(동사): 밖으로 나갔다



무엇을? 소풍을  
 어디로?公園으로  
 언제? 따뜻한 여름날  
 무엇을 가지고? 샌드위치를 넣고  
 어디에? 바구니에

문제7: 나의 룸메이트 레이첼은 그녀의 생일을 위해 애플 파이를 만들기 위하여 사과 몇 개를 집는 중에 식료품 가방을 들었다.

누가(주어): 나의 룸메이트 레이첼은

~하다(동사): 들었다



무엇을? 식료품 가방을  
 무엇을 할때? 사과 몇 개를 집는 중에  
 무엇을 하기위해? 애플 파이를 만들기 위하여  
 누구의 생일? 그녀의 생일을 위해

문제8: 슈퍼맨은 몇분안에 그 빌딩의 불을 꺼서 다가올 사고가 발생하는것을 성공적으로 막았다.

누가(주어): 슈퍼맨은

~하다(동사): 성공적으로 막았다



무엇을? 다가올 사고가  
 무엇에서? 발생하는것을  
 어떻게? 불을 꺼서  
 어디서? 그 빌딩의  
 얼마만에? 몇분안에



## 이미지회화-3단계 심화-028

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 당뇨병 환자들은 그들의 건강 상태를 조절하기 위하여 식단 내 설탕 및 소금 양을 제한해야 한다.

누가(주어): 당뇨병 환자들은

~하다(동사): 제한해야 한다



무엇을?                   설탕 및 소금 양을  
어디에 있는?           식단 내  
왜?                         조절하기 위하여  
무엇을?                   그들의 건강 상태를

문제10: John 삼촌은 잠시 동안 세탁기를 살펴보더니 파이프 안에 박힌 작은 고철 조각을 발견해냈다.

누가(주어): John 삼촌은

~하다(동사): 발견해냈다



무엇을?                   작은 고철 조각을  
어디에 있는?           파이프 안에 박힌  
무엇을 한후?           세탁기를 살펴보더니  
얼마동안?              잠시 동안

문제11: 나의 사랑스러운 손자는 과학책을 읽고는 어떻게 소금이 바닷물에서 나오는지를 점심 식사 중에 나에게 물었다.

누가(주어): 나의 사랑스러운 손자는

~하다(동사): 물었다



누구에게?                나에게  
무엇에 대해?           어떻게 소금이 나오는지를  
어디로부터?           바닷물에서  
무엇을 한 후?           과학책을 읽고는  
언제?                     점심 식사 중에

문제12: 승무원이 규정을 지키기 위해 이륙 전 승객 중 한 명에게 좌석 벨트를 착용해달라고 친절하게 요청했다.

누가(주어): 승무원이

~하다(동사): 친절하게 요청했다



무엇을 해달라고?      좌석 벨트를 착용해달라고  
누구에게?               승객 중 한 명에게  
언제?                     이륙 전  
왜?                        규정을 지키기 위해

## 이미지회화-3단계 심화-028

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 정부는 국가를 위한 자원 봉사 활동 관리자 채용을 위하여 연간 비용 50,000 달러 이상을 지출할 것을 결정했다.

누가(주어): 정부는

~하다(동사): 결정했다



무엇을? 50,000 달러 이상을 지출할 것을  
 연간 비용? 연간 비용으로  
 무엇을 위한 비용? 자원 봉사 활동 관리자 채용을 위하여  
 누구를 위한? 국가를 위한

문제14: 피터는 파리에서 다음달에 열리는 대회에 참가하기 위해 매일 하루에 두 시간씩 자전거 타는 것을 연습한다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 연습한다



무엇을? 자전거 타는 것을  
 얼마동안? 매일 하루에 두 시간씩  
 왜? 대회에 참가하기 위해  
 몇월에 하는? 다음달에 열리는  
 어느나라에서? 파리에서

문제15: 폴은 그의 유럽 여행 중 가장 화려한 식사를 하기 위해 런던 내의 최고의 식당에 예약을 했다.

누가(주어): 폴은

~하다(동사): 예약을 했다



무엇 때문에? 최고의 식당에  
 어느나라의? 런던 내의  
 왜? 가장 화려한 식사를 하기 위해  
 언제? 그의 유럽 여행 중

# 이미지회화-3단계 심화-028

## 질문참조 영작훈련

문제1: 사무엘은 매 주 토요일 7시마다 소파에 앉아 맛있는 팝콘을 가지고 그가 가장 좋아하는 쇼를 보기 위해 TV를 켜다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

왜?

어떻게 하고?

문제2: 제니는 영화 시간에 파리에서 촬영된 영화를 보고 에펠 타워에 가고 싶었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하기를?

어디에?

언제?

어떤 영화?

어느 시간에?

문제3: 응급실은 서울 종합병원의 넘치는 환자 수로 인하여 모든 환자들을 돌보는 데 실패했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하는데?

누구를?

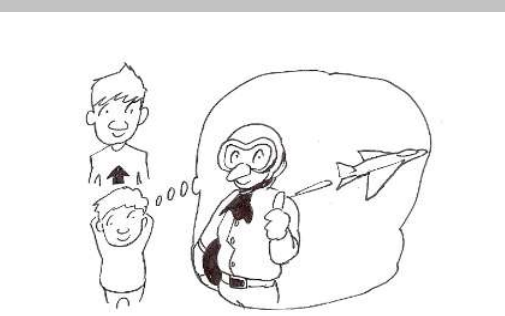
왜?

어느곳의?

문제4: 그는 하늘높이 자유로울 수 있게 커서 파일럿이 되기를 원했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이 되는것을?

언제?

왜?

어디에서?

어디의?

# 이미지회화-3단계 심화-028

## 질문참조 영작훈련

문제5: 나의 오빠는 여러 중요한 고객들과 거래하는 뉴욕의 큰 로펌의 유명한 변호사다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 누구?
- 어느회사에서?
- 어디의?
- 그리고 무엇을 하나?
- 누구와?

문제6: 가족은 바구니에 샌드위치를 넣고 따뜻한 여름날 공원으로 소풍을 갔다

누가(주어):

~하다(동사):



- 무엇을?
- 어디로?
- 언제?
- 무엇을 가지고?
- 어디에?

문제7: 나의 룸메이트 레이첼은 그녀의 생일을 위해 애플 파이를 만들기 위하여 사과 몇 개를 집는 중에 식료품 가방을 들었다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 무엇을?
- 무엇을 할때?
- 무엇을 하기위해?
- 누구의 생일?

문제8: 슈퍼맨은 몇분안에 그 빌딩의 불을 꺼서 다가올 사고가 발생하는것을 성공적으로 막았다.

누가(주어):

~하다(동사):



- 무엇을?
- 무엇에서?
- 어떻게?
- 어디서?
- 얼마만에?



이미지회화-3단계 심화-028

질문참조 영작훈련

문제9: 당뇨병 환자들은 그들의 건강 상태를 조절하기 위하여 식단 내 설탕 및 소금 양을 제한해야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에 있는?

왜?

무엇을?

문제10: John 삼촌은 잠시 동안 세탁기를 살펴보더니 파이프 안에 박힌 작은 고철 조각을 발견해냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디에 있는?

무엇을 한 후?

얼마동안?

문제11: 나의 사랑스러운 손자는 과학책을 읽고는 어떻게 소금이 바닷물에서 나오는지 점심 식사 중에 나에게 물었다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

무엇에 대해?

어디로부터?

무엇을 한 후?

언제?

문제12: 승무원이 규정을 지키기 위해 이륙 전 승객 중 한 명에게 좌석 벨트를 착용해달라고 친절하게 요청했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 해달라고?

누구에게?

언제?

왜?

## 이미지회화-3단계 심화-028

### 질문참조 영작훈련

문제13: 정부는 국가를 위한 자원 봉사 활동 관리자 채용을 위하여 연간 비용 50,000 달러 이상을 지출할 것을 결정했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

연간 비용?

무엇을 위한 비용?

누구를 위한?

문제14: 피터는 파리에서 다음달에 열리는 대회에 참가하기 위해 매일 하루에 두 시간씩 자전거 타는 것을 연습한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마동안?

왜?

몇월에 하는?

어느나라에서?

문제15: 폴은 그의 유럽 여행 중 가장 화려한 식사를 하기 위해 런던 내의 최고의 식당에 예약을 했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 때문에?

어느나라의?

왜?

언제?

## 이미지회화-3단계 심화-029

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 테리는 대학생이었을 때 훌륭한 영화 감독이 되기 위하여 1년에 100권 이상의 책을 읽었다.

누가(주어): **Terri**

~하다(동사): **read**



무엇을? more than 100 books  
얼마만에? a year  
왜? to become  
무엇이? a great movie director

문제2: 비서 낸시는 모든 직원들에게 잔소리 하기 위해 소용없는 안내 공지서의 복사본을 만드는 데 너무 많은 종이를 낭비한다.

누가(주어): **Secretary Nancy**

~하다(동사): **wastes**



무엇을? too much paper  
무엇을 하는 종이? on making copies of useless notice papers  
왜? in order to keep nagging  
누구에게? all the employees.

문제3: 섬에 살고 있는 사람들은 다가 올 미래에 빙하가 녹음으로 인해서 해수면이 상승하는 것을 대비해야 한다.

누가(주어): **People living on the islands**

~하다(동사): **should prepare**



무엇을? for the risen sea level  
왜? due to melting of the glaciers  
언제? in the future.

문제4: 과학자들은 점점 증가하는 속도로 녹고 있는 빙하에 관한 현 문제를 자각해야 한다고 말한다.

누가(주어): **Scientists**

~하다(동사): **tell us**



무엇 하라고? to be awake  
무엇의? of the current issue  
무엇에 대한? on the glaciers  
어떤? which has kept melting  
얼마나 빨리 at the increasing speed.

## 이미지회화-3단계 심화-029

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 나는 항상 비행기에서 창문 밖을 바라볼 때마다 이렇게 무거운 비행기가 하늘 위를 어떻게 날 수 있을까 하고 궁금해 한다.

누가(주어): I

~하다(동사): always wonder



무엇이? how this heavy plane  
무엇을 하는것을? can fly  
어디를? over the sky  
언제? whenever looking out the window  
어디에서? from the air plane

문제6: 많은 사람들은 헛된 희망으로 부풀어 복권을 사는 데 너무 많은 돈과 시간을 써 버린 과거의 결정을 후회한다.

누가(주어): Many people

~하다(동사): regret



무엇을? their past decision  
무엇을 한? to have spent much time and money  
무엇에? on buying lottery tickets  
어떤? based on empty hope.

문제7: 젊은 그의 교회 정문 앞에서 산타 클로스 사진을 찍기 위해 세 시간 동안 줄 서서 기다렸다.

누가(주어): June

~하다(동사): waited in a line



얼마나? for three hours  
왜? to take a picture  
누구랑? with Santa Claus  
어디서? at the gate of his church.

문제8: 고등학교 학생들은 할 숙제가 너무 많기 때문에 운동하기 위해 헬스 클럽을 갈 시간이 없다.

누가(주어): The high school students

~하다(동사): don't have time



무엇을 할? to go  
어디에? to the gym  
왜? for exercise  
무엇때문에? because of too much homework to do.



## 이미지회화-3단계 심화-029

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 나는 과일을 사기 위해 매일 저녁 남편과 과일 가게로 가는 시간을 사랑한다.

누가(주어): I

~하다(동사): love the time

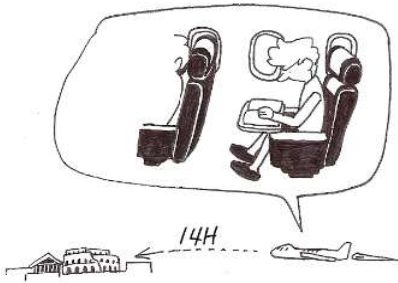


어떤시간? when I go to the fruit shop  
 누구와? with my husband  
 무엇하러 가는? to buy some fruits  
 언제? at every evening.

문제10: 긴 비행일것이기 때문에 나는 로마로 갈때 비행기에서 읽을 책이 필요하다.

누가(주어): I

~하다(동사): need



무엇이? a book to read  
 어디에서? on the plane  
 언제? when I go  
 어디로? to Rome  
 왜? as it will be a long flight.

문제11: 그 단체는 2005년도에 이라크군 철수를 요구하며 대통령에게 수천의 서명이 된 편지를 보냈다.

누가(주어): The group

~하다(동사): sent a letter



누구에게? to the President  
 언제? in 2005  
 무엇으로? with thousands of signatures  
 왜? demanding troops to pull out  
 어디로 부터? from Iraq.

문제12: 그녀는 화요일날 폭풍 속에서 운전하기가 너무 위험해 우리집에서 밤을 지내야만했다.

누가(주어): She

~하다(동사): had to spend



무엇을? the night  
 어디서? at my house  
 언제? on Tuesday  
 왜? because it was too dangerous  
 무엇이? to drive in the storm.

이미지회화-3단계 심화-029

질문단위 해석쓰기

문제13: 탐은 지난 달 상담사와 대화를 한 이후부터 그의 아내를 향한 태도에서 많은 변화가 있었다.

누가(주어): Tom

~하다(동사): has changed a lot



무엇에? in his attitude  
 누구를 향한? toward his wife  
 무엇을 한 이후? since he had a conversation  
 누구와? with a counselor  
 언제? last month.

문제14: 피오나는 지난 주 그녀의 학교 크리스마스 파티에서 산타와 사진을 찍을 수 있는 기회를 획득해서 기분이 아주 좋았다.

누가(주어): Fiona

~하다(동사): felt great



언제? when she won a chance  
 무엇을 하는 기회? to take a picture  
 누구랑? with Santa  
 어디서? at her school Christmas party  
 언제? last week.

문제15: 우리 이웃 스탠리는 함께 축하 할 친구가 없기 때문에 새해 전 마지막 날을 혼자서 집에 머물렀다.

누가(주어): Our neighbor Stanley

~하다(동사): stayed



어디에? home  
 누구랑? all by himself  
 언제? on the New Year Eve  
 왜? because he has no friend  
 무엇을 할? to celebrate with.

## 이미지회화-3단계 심화-029

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 테리는 대학생이었을 때 훌륭한 영화 감독이 되기 위하여 1년에 100권 이상의 책을 읽었다.

누가(주어): 테리는

~하다(동사): 읽었다



무엇을? 100권 이상의 책을  
 얼마만에? 1년에  
 왜? 되기 위하여  
 무엇이? 훌륭한 영화 감독이

문제2: 비서 낸시는 모든 직원들에게 잔소리 하기 위해 소용없는 안내 공지서의 복사본을 만드는 데 너무 많은 종이를 낭비한다.

누가(주어): 비서 낸시는

~하다(동사): 낭비한다



무엇을? 너무 많은 종이를  
 무엇을 하는 종이? 소용없는 안내 공지서의 복사본을 만드는 데  
 왜? 잔소리 하기 위해  
 누구에게? 모든 직원들에게

문제3: 섬에 살고 있는 사람들은 다가 올 미래에 빙하가 녹음으로 인해서 해수면이 상승하는 것을 대비해야 한다.

누가(주어): 섬에 살고 있는 사람들은

~하다(동사): 대비해야 한다



무엇을? 해수면이 상승하는 것을  
 왜? 빙하가 녹음으로 인해서  
 언제? 다가 올 미래에

문제4: 과학자들은 점점 증가하는 속도로 녹고 있는 빙하에 관한 현 문제를 자각해야 한다고 말한다.

누가(주어): 과학자들은

~하다(동사): 우리에게 말한다



무엇 하라고? 자각해야 한다고  
 무엇의? 현 문제를  
 무엇에 대한? 빙하에 관한  
 어떤? 녹고 있는  
 얼마나 빨리 점점 증가하는 속도로



## 이미지회화-3단계 심화-029

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 나는 항상 비행기에서 창문 밖을 바라볼 때마다 이렇게 무거운 비행기가 하늘 위를 어떻게 날 수 있을까 하고 궁금해 한다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 항상 궁금해 한다



무엇이? 이렇게 무거운 비행기가  
 무엇을 하는것을? 날 수 있을까  
 어디를? 하늘 위를  
 언제? 창문 밖을 바라볼 때마다  
 어디에서? 비행기에서

문제6: 많은 사람들은 헛된 희망으로 부풀어 복권을 사는 데 너무 많은 돈과 시간을 써 버린 과거의 결정을 후회한다.

누가(주어): 많은 사람들은

~하다(동사): 후회한다



무엇을? 과거의 결정을  
 무엇을 한? 너무 많은 돈과 시간을 써 버린  
 무엇에? 복권을 사는 데  
 어떤? 헛된 희망으로 부풀어

문제7: 좁은 그의 교회 정문 앞에서 산타 클로스 사진을 찍기 위해 세 시간 동안 줄 서서 기다렸다.

누가(주어): 좁은

~하다(동사): 줄 서서 기다렸다



얼마나? 세 시간 동안  
 왜? 사진을 찍기 위해  
 누구랑? 산타 클로스와  
 어디서? 그의 교회 정문 앞에서

문제8: 고등학교 학생들은 할 숙제가 너무 많기 때문에 운동하기 위해 헬스 클럽을 갈 시간이 없다.

누가(주어): 고등학교 학생들은

~하다(동사): 시간이 없다



무엇을 할? 갈  
 어디에? 헬스 클럽을  
 왜? 운동하기 위해  
 무엇때문에? 할 숙제가 너무 많기 때문에



이미지회화-3단계 심화-029

질문단위 영문쓰기

문제9: 나는 과일을 사기 위해 매일 저녁 남편과 과일 가게로 가는 시간을 사랑한다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 시간을 사랑한다

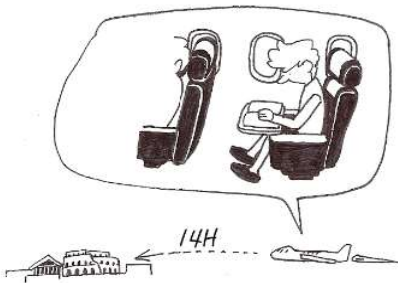


어떤시간? 과일 가게로 가는  
 누구와? 남편과  
 무엇하러 가는? 과일을 사기 위해 가는  
 언제? 매일 저녁

문제10: 긴 비행일것이기 때문에 나는 로마로 갈때 비행기에서 읽을 책이 필요하다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 필요하다



무엇이? 읽을 책이  
 어디에서? 비행기에서  
 언제? 갈때  
 어디로? 로마로  
 왜? 긴 비행일것이기 때문에

문제11: 그 단체는 2005년도에 이라크군 철수를 요구하며 대통령에게 수천의 서명이 된 편지를 보냈다.

누가(주어): 그 단체는

~하다(동사): 편지를 보냈다



누구에게? 대통령에게  
 언제? 2005년도에  
 무엇으로? 수천의 서명이 된  
 왜? 군대의 철수를 요구하며  
 어디로 부터? 이라크로 부터

문제12: 그녀는 화요일날 폭풍 속에서 운전하기가 너무 위험해 우리집에서 밤을 지내야만했다.

누가(주어): 그녀는

~하다(동사): 지내야만했다



무엇을? 밤을  
 어디서? 우리집에서  
 언제? 화요일날  
 왜? 너무 위험해서  
 무엇이? 폭풍 속에서 운전하기가

이미지회화-3단계 심화-029

질문단위 영문쓰기

문제13: 탐은 지난 달 상담사와 대화를 한 이후부터 그의 아내를 향한 태도에서 많은 변화가 있었다.

누가(주어): 탐은

~하다(동사): 많은 변화가 있었다



무엇에? 태도에서  
 누구를 향한? 그의 아내를 향한  
 무엇을 한 이후? 대화를 한 이후부터  
 누구와? 상담사와  
 언제? 지난 달

문제14: 피오나는 지난 주 그녀의 학교 크리스마스 파티에서 산타와 사진을 찍을 수 있는 기회를 획득해서 기분이 아주 좋았다.

누가(주어): 피오나는

~하다(동사): 기분이 아주 좋았다



언제? 그녀가 기회를 획득해서  
 무엇을 하는 기회? 사진을 찍을 수 있는  
 누구랑? 산타와  
 어디서? 그녀의 학교 크리스마스 파티에서  
 언제? 지난 주

문제15: 우리 이웃 스탠리는 함께 축하 할 친구가 없기 때문에 새해 전 마지막 날을 혼자서 집에 머물렀다.

누가(주어): 우리 이웃 스탠리는

~하다(동사): 머물렀다



어디에? 집에  
 누구랑? 혼자서  
 언제? 새해 전 마지막 날을  
 왜? 친구가 없기 때문에  
 무엇을 할? 함께 축하 할

이미지회화-3단계 심화-029

질문참조 영작훈련

문제1: 테리는 대학생이었을 때 훌륭한 영화 감독이 되기 위하여 1년에 100권 이상의 책을 읽었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

얼마만에?

왜?

무엇이?

문제2: 비서 낸시는 모든 직원들에게 잔소리 하기 위해 소용없는 안내 공지서의 복사본을 만드는 데 너무 많은 종이를 낭비한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 하는 종이?

왜?

누구에게?

문제3: 섬에 살고 있는 사람들은 다가 올 미래에 빙하가 녹음으로 인해서 해수면이 상승하는 것을 대비해야 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

언제?

문제4: 과학자들은 점점 증가하는 속도로 녹고 있는 빙하에 관한 현 문제를 자각해야 한다고 말한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하라고?

무엇의?

무엇에 대한?

어떤?

얼마나 빨리

## 이미지회화-3단계 심화-029

### 질문참조 영작훈련

문제5: 나는 항상 비행기에서 창문 밖을 바라볼 때마다 이렇게 무거운 비행기가 하늘 위를 어떻게 날 수 있을까 하고 궁금해 한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

무엇을 하는것을?

어디를?

언제?

어디에서?

문제6: 많은 사람들은 헛된 희망으로 부풀어 복권을 사는 데 너무 많은 돈과 시간을 써 버린 과거의 결정을 후회한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇을 한?

무엇에?

어떤?

문제7: 젊은 그의 교회 정문 앞에서 산타 클로스 사진을 찍기 위해 세 시간 동안 줄 서서 기다렸다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

왜?

누구랑?

어디서?

문제8: 고등학교 학생들은 할 숙제가 너무 많기 때문에 운동하기 위해 헬스 클럽을 갈 시간이 없다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 할?

어디에?

왜?

무엇때문에?



# 이미지회화-3단계 심화-029

## 질문참조 영작훈련

문제9: 나는 과일을 사기 위해 매일 저녁 남편과 과일 가게로 가는 시간을 사랑한다.

누가(주어):

~하다(동사):



어떤시간?

누구와?

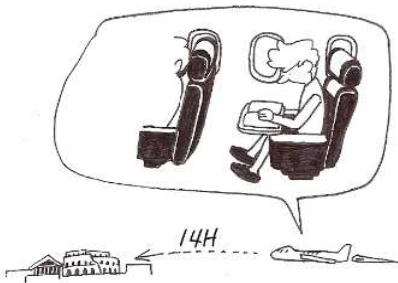
무엇하러 가는?

언제?

문제10: 긴 비행일것이기 때문에 나는 로마로 갈때 비행기에서 읽을 책이 필요하다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇이?

어디에서?

언제?

어디로?

왜?

문제11: 그 단체는 2005년도에 이라크군 철수를 요구하며 대통령에게 수천의 서명이 된 편지를 보냈다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구에게?

언제?

무엇으로?

왜?

어디로 부터?

문제12: 그녀는 화요일날 폭풍 속에서 운전하기가 너무 위험해 우리집에서 밤을 지내야만했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

어디서?

언제?

왜?

무엇이?

이미지회화-3단계 심화-029

질문참조 영작훈련

문제13: 탐은 지난 달 상담사와 대화를 한 이후부터 그의 아내를 향한 태도에서 많은 변화가 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇에?

누구를 향한?

무엇을 한 이후?

누구와?

언제?

문제14: 피오나는 지난 주 그녀의 학교 크리스마스 파티에서 산타와 사진을 찍을 수 있는 기회를 획득해서 기분이 아주 좋았다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

무엇을 하는 기회?

누구랑?

어디서?

언제?

문제15: 우리 이웃 스탠리는 함께 축하 할 친구가 없기 때문에 새해 전 마지막 날을 혼자서 집에 머물렀다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

누구랑?

언제?

왜?

무엇을 할?

## 이미지회화-3단계 심화-030

### 질문단위 해석쓰기

문제1: 케이티는 인생에 있어서 매우 중요한 결정을 하기 위하여 그녀가 할 수 있는 최대한의 노력을 기울이고 노력했다.

누가(주어): **Katie**

~하다(동사): **tried**



무엇을 하게? to clear her mind  
 얼마만큼 as best as she could  
 왜? in order to make  
 무엇을? a very important decision  
 무엇에 있어? in lifetime.

문제2: 지미는 지난 주말 카페에서 나의 가장 친한 친구 안나를 그에게 소개해줄 때 얼굴에 그의 만족감을 표시했다.

누가(주어): **Jimmy**

~하다(동사): **expressed**



무엇을? his satisfaction on his face  
 언제? when I introduced  
 누구를? my best friend Anna  
 누구에게? to him  
 언제 어디서? at the cafe last weekend.

문제3: 원숭이들 중 하나는 그 순간 새라가 준 음식을 잡기 위해서 매우 빠르게 그 옆의 나무로 뛰었다.

누가(주어): **One of the monkeys**

~하다(동사): **jumped**



어디로? onto the next tree  
 어떻게? very quickly  
 왜? to take the food  
 누가준 음식? given from Sarah  
 어느순간? at that moment.

문제4: 피터는 책을 읽었던 7살 때부터 그 암벽으로 이루어진 산의 정상 등반하기를 꿈꿔왔다.

누가(주어): **Peter**

~하다(동사): **has dreamt**



무엇 하는것을? to reach the top  
 어느산? of the rocky mountain  
 몇살이후로? since he was 7 years old  
 그때는? when he read the book.

## 이미지회화-3단계 심화-030

### 질문단위 해석쓰기

문제5: 우리 할머니는 이틀 전 자신의 정원에서 야채를 훔쳐간 젊은 청년을 용서하기 위해 경찰에게 메시지를 전달했다.

누가(주어): **My grandmother**

~하다(동사): **delivered**



무엇을? a message  
 누구에게? to the police  
 왜? to forgive a young man  
 어떤 사람? who stole vegetables  
 언제 어디서? from her garden two days ago.

문제6: 킹 교수는 인간의 일 60% 이상을 로봇이 책임지게 되는 데에 20년도 채 걸리지 않을 것으로 예측한다.

누가(주어): **Professor King**

~하다(동사): **predicts**



무엇을? it to take less than 20 years  
 누가? for robots  
 무얼하는데? to take care  
 무엇을? of more than 60% of human's work.

문제7: 내가 가진 오래된 차는 너무나 손상되었고 고치는데 비용이 너무 비싸기 때문에 나는 올해 새차를 구입하고 싶다.

누가(주어): **I**

~하다(동사): **want**

올해



무엇 하는것을? to buy  
 무엇을? a new car  
 언제? this year  
 왜? as my old car is too damaged  
 그리고 다른 이유는? and the fees are too expensive.

문제8: 할아버지는 갈곳이 없어 추운 12월에 벤치에 앉아 추위에 떨고 있었다.

누가(주어): **The old man**

~하다(동사): **was sitting**



어디에? on the bench  
 언제? in cold December  
 어떻게하면서? shaking in the cold  
 왜? for he had no place to go.



## 이미지회화-3단계 심화-030

### 질문단위 해석쓰기

문제9: 산타는 나르는 순록과 함께 크리스마스 이브날 밤 전세계의 아이들을 방문하여 선물을 준다.

누가(주어): **Santa Claus**

~하다(동사): **visits**



누구를? children  
 어디의? all over the world  
 언제? on the night of Christmas Eve  
 누구와? with his flying sleigh,  
 왜? to deliver Christmas gifts.

문제10: 칼은 2013년 9월, SCO라는 이름의 기관을 개발도상국의 어린 아이들의 기본 인권을 증진시키기 위하여 설립하였다.

누가(주어): **Carl**

~하다(동사): **founded**



무엇을? an organization named SCO  
 왜? in order to promote  
 무엇을 증진? basic human rights  
 누구의? of young children in developing countries  
 언제? on September 2013.

문제11: 타일러는 3년 전 서울을 방문했을 때 서울의 아름다움과 사랑에 빠져 한국어를 배우기 시작했다.

누가(주어): **Tyler**

~하다(동사): **began**



무엇을? to study Korean language  
 무엇때문에? after he fell in love  
 누구와? with beauty of Seoul  
 무얼 했을때? when he visited Seoul  
 언제? three years ago.

문제12: 케이마트는 환경을 보존하기 위하여 개인 식료품 가방 사용을 장려하려고 모든 비닐 봉지에 3달러씩 요금을 받는다.

누가(주어): **The K-mart**

~하다(동사): **charges**



얼마나? three dollars per every plastic bag  
 왜? in order to promote  
 무엇을? the use of private grocery bag  
 무엇때문에? for conserving environment.

## 이미지회화-3단계 심화-030

### 질문단위 해석쓰기

문제13: 낸시는 그녀의 남편이 밤마다 그들의 손자를 위한 아기 침대를 만들기 위한 목공 작업으로부터 발생하는 소음 때문에 지난 주에 잘 자지 못했다.

누가(주어): **Nancy**

~하다(동사): **could not sleep well**



왜? due to the noise  
 어떤 소음? from her husband's carpentry work  
 언제? at nights  
 무엇을 만드는? to build a crib  
 누구를 위한? for their grandson.

문제14: 헤일리 이모는 그녀가 78살 때 서울을 방문한 것을 여행에서 찍은 아름다운 사진들을 내가 보여드리면 생생하게 기억하신다.

누가(주어): **Aunt Haley**

~하다(동사): **remembers vividly**



무엇을? her visit to Seoul  
 언제? when she was 78 years  
 무엇을 하면? when I show her  
 무엇을? the beautiful pictures from the trip.

문제15: 밥은 해가 지자 모두 따뜻할 수 있도록 텐트 앞에다 우리가 모은 나뭇가지로 불을 지폈다.

누가(주어): **Bob**

~하다(동사): **made a fire**



언제? at sundown  
 어디에? in front of the tent  
 무엇으로? with branches  
 어떤? we gathered  
 왜? so that everyone could stay warm at night.

## 이미지회화-3단계 심화-030

### 질문단위 영문쓰기

문제1: 케이티는 인생에 있어서 매우 중요한 결정을 하기 위하여 그녀가 할 수 있는 최대한 머리를 비우려고 노력했다.

누가(주어): 케이티는

~하다(동사): 노력했다



무엇을 하게? 머리를 비우려고  
 얼마만큼 그녀가 할 수 있는 최대한  
 왜? 하기 위하여  
 무엇을? 매우 중요한 결정을  
 무엇에 있어? 인생에 있어서

문제2: 지미는 지난 주말 카페에서 나의 가장 친한 친구 안나를 그에게 소개해줄 때 얼굴에 그의 만족감을 표시했다.

누가(주어): 지미는

~하다(동사): 표시했다



무엇을? 얼굴에 그의 만족감을  
 언제? 내가 소개를 해줄 때  
 누구를? 나의 가장 친한 친구 안나를  
 누구에게? 그에게  
 언제 어디에서? 지난 주말 카페에서

문제3: 원숭이들 중 하나는 그 순간 새라가 준 음식을 잡기 위해서 매우 빠르게 그 옆의 나무로 뛰었다.

누가(주어): 원숭이들 중 하나는

~하다(동사): 뛰었다



어디로? 그 옆의 나무로  
 어떻게? 매우 빠르게  
 왜? 음식을 잡기 위해서  
 누가준 음식? 새라가 준  
 어느순간? 그 순간

문제4: 피터는 책을 읽었던 7살 때부터 그 암벽으로 이루어진 산의 정상에 등반하기를 꿈꿔왔다.

누가(주어): 피터는

~하다(동사): 꿈꿔왔다



무엇 하는것을? 정상에 도달하는것을  
 어느산? 암벽으로 이루어진 산의  
 몇살이후로? 그가 7살 때부터  
 그때는? 그가 책을 읽었던



## 이미지회화-3단계 심화-030

### 질문단위 영문쓰기

문제5: 우리 할머니는 이틀 전 자신의 정원에서 야채를 훔쳐간 젊은 청년을 용서하기 위해 경찰에게 메시지를 전달했다.

누가(주어): 우리 할머니는

~하다(동사): 전달했다



무엇을? 메시지를  
 누구에게? 경찰에게  
 왜? 젊은 청년을 용서하기 위해  
 어떤 사람? 야채를 훔쳐간  
 언제 어디에서? 이틀 전 자신의 정원에서

문제6: 킹 교수는 인간의 일 60% 이상을 로봇이 책임지게 되는 데에 20년도 채 걸리지 않을 것으로 예측한다.

누가(주어): 킹 교수는

~하다(동사): 예측한다



무엇을? 20년도 채 걸리지 않을 것으로  
 누가? 로봇이  
 무얼하는데? 책임지게 되는 데에  
 무엇을? 인간의 일 60% 이상을

문제7: 내가 가진 오래된 차는 너무나 손상되었고 고치는데 비용이 너무 비싸기 때문에 나는 올해 새차를 구입하고 싶다.

누가(주어): 나는

~하다(동사): 싶다



무엇 하는것을? 사는것을  
 무엇을? 새차를  
 언제? 올해에  
 왜? 내 오래된 차는 너무나 손상되었고  
 그리고 다른 이유는? 고치는데 비용이 너무 비싸기 때문에

문제8: 할아버지는 갈곳이 없어 추운 12월에 벤치에 앉아 추위에 떨고 있었다.

누가(주어): 할아버지는

~하다(동사): 앉아 있었다



어디에? 벤치에  
 언제? 추운 12월에  
 어떻게하면서? 추위에 떨며  
 왜? 그가 갈곳이 없어



## 이미지회화-3단계 심화-030

### 질문단위 영문쓰기

문제9: 산타는 나르는 순록과 함께 크리스마스 이브날 밤 전세계의 아이들을 방문하여 선물을 준다.

누가(주어): 산타는

~하다(동사): 방문한다



누구를? 아이들을  
 어디의? 전 세계의  
 언제? 크리스마스 이브날 밤  
 누구와? 나르는 순록과 함께  
 왜? 크리스마스 선물을 배달하려고

문제10: 칼은 2013년 9월, SCO라는 이름의 기관을 개발도상국의 어린 아이들의 기본 인권을 증진시키기 위하여 설립하였다.

누가(주어): 칼은

~하다(동사): 설립하였다



무엇을? SCO라는 이름의 기관을  
 왜? 증진시키기 위하여  
 무엇을 증진? 기본 인권을  
 누구의? 개발도상국의 어린 아이들의  
 언제? 2013년 9월

문제11: 타일러는 3년 전 서울을 방문했을 때 서울의 아름다움과 사랑에 빠져 한국어를 배우기 시작했다.

누가(주어): 타일러는

~하다(동사): 시작했다



무엇을? 한국어를 배우기  
 무엇때문에? 그가 사랑에 빠진 후  
 누구와? 서울의 아름다움과  
 무얼 했을때? 서울을 방문했을 때  
 언제? 3년 전

문제12: 케이마트는 환경을 보존하기 위하여 개인 식료품 가방 사용을 장려하려고 모든 비닐 봉지에 3달러씩 요금을 받는다.

누가(주어): 케이마트는

~하다(동사): 요금을 받는다



얼마나? 모든 비닐 봉지에 3달러씩  
 왜? 장려하려고  
 무엇을? 개인 식료품 가방 사용을  
 무엇때문에? 환경을 보존하기 위하여

## 이미지회화-3단계 심화-030

### 질문단위 영문쓰기

문제13: 낸시는 그녀의 남편이 밤마다 그들의 손자를 위한 아기 침대를 만들기 위한 목공 작업으로부터 발생하는 소음 때문에 지난 주에 잘 자지 못했다.

누가(주어): 낸시는

~하다(동사): 잘 자지 못했다



왜?	소음 때문에
어떤 소음?	그녀의 남편이 목공 작업으로부터 발생하는
언제?	밤마다
무엇을 만드는?	아기 침대를 만들기 위한
누구를 위한?	그들의 손자를 위한

문제14: 헤일리 이모는 그녀가 78살 때 서울을 방문한 것을 여행에서 찍은 아름다운 사진들을 내가 보여드리면 생생하게 기억하신다.

누가(주어): 헤일리 이모는

~하다(동사): 생생하게 기억하신다



무엇을?	서울을 방문한 것을
언제?	그녀가 78살 때
무엇을 하면?	내가 그녀에게 보여드리면
무엇을?	여행에서 찍은 아름다운 사진들을

문제15: 밥은 해가 지자 모두 따뜻할 수 있도록 텐트 앞에다 우리가 모은 나뭇가지로 불을 지폈다.

누가(주어): 밥은

~하다(동사): 불을 지폈다



언제?	해가 지자
어디에?	텐트 앞에다
무엇으로?	나뭇가지로
어떤?	우리가 모은
왜?	모두가 밤에 따뜻할 수 있도록

## 이미지회화-3단계 심화-030

### 질문참조 영작훈련

문제1: 케이티는 인생에 있어서 매우 중요한 결정을 하기 위하여 그녀가 할 수 있는 최대한 머리를 비우려고 노력했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을 하게?

얼마만큼

왜?

무엇을?

무엇에 있어?

문제2: 지미는 지난 주말 카페에서 나의 가장 친한 친구 안나를 그에게 소개해줄 때 얼굴에 그의 만족감을 표시했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

누구를?

누구에게?

언제 어디에서?

문제3: 원숭이들 중 하나는 그 순간 새라가 준 음식을 잡기 위해서 매우 빠르게 그 옆의 나무로 뛰었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디로?

어떻게?

왜?

누가준 음식?

어느순간?

문제4: 피터는 책을 읽었던 7살 때부터 그 암벽으로 이루어진 산의 정상 등반하기를 꿈꿔왔다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇 하는것을?

어느산?

몇살이후로?

그때는?

# 이미지회화-3단계 심화-030

## 질문참조 영작훈련

문제5: 우리 할머니는 이틀 전 자신의 정원에서 야채를 훔쳐간 젊은 청년을 용서하기 위해 경찰에게 메시지를 전달했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누구에게?

왜?

어떤 사람?

언제 어디에서?

문제6: 킹 교수는 인간의 일 60% 이상을 로봇이 책임지게 되는 데에 20년도 채 걸리지 않을 것으로 예측한다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

누가?

무얼하는데?

무엇을?

문제7: 내가 가진 오래된 차는 너무나 손상되었고 고치는데 비용이 너무 비싸기 때문에 나는 올해 새차를 구입하고 싶다.

누가(주어):

~하다(동사):

올해



무엇 하는것을?

무엇을?

언제?

왜?

그리고 다른 이유는?

문제8: 할아버지는 갈곳이 없어 추운 12월에 벤치에 앉아 추위에 떨고 있었다.

누가(주어):

~하다(동사):



어디에?

언제?

어떻게하면서?

왜?



# 이미지회화-3단계 심화-030

## 질문참조 영작훈련

문제9: 산타는 나르는 순록과 함께 크리스마스 이브날 밤 전세계의 아이들을 방문하여 선물을 준다.

누가(주어):

~하다(동사):



누구를?

어디의?

언제?

누구와?

왜?

문제10: 칼은 2013년 9월, SCO라는 이름의 기관을 개발도상국의 어린 아이들의 기본 인권을 증진시키기 위하여 설립하였다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

왜?

무엇을 증진?

누구의?

언제?

문제11: 타일러는 3년 전 서울을 방문했을 때 서울의 아름다움과 사랑에 빠져 한국어를 배우기 시작했다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

무엇때문에?

누구와?

무엇 했을때?

언제?

문제12: 케이마트는 환경을 보존하기 위하여 개인 식료품 가방 사용을 장려하려고 모든 비닐 봉지에 3달러씩 요금을 받는다.

누가(주어):

~하다(동사):



얼마나?

왜?

무엇을?

무엇때문에?

# 이미지회화-3단계 심화-030

## 질문참조 영작훈련

문제13: 낸시는 그녀의 남편이 밤마다 그들의 손자를 위한 아기 침대를 만들기 위한 목공 작업으로부터 발생하는 소음 때문에 지난 주에 잘 자지 못했다.

누가(주어):

~하다(동사):



왜?

어떤 소음?

언제?

무엇을 만드는?

누구를 위한?

문제14: 헤일리 이모는 그녀가 78살 때 서울을 방문한 것을 여행에서 찍은 아름다운 사진들을 내가 보여드리면 생생하게 기억하신다.

누가(주어):

~하다(동사):



무엇을?

언제?

무엇을 하면?

무엇을?

문제15: 밥은 해가 지자 모두 따뜻할 수 있도록 텐트 앞에다 우리가 모은 나뭇가지로 불을 지폈다.

누가(주어):

~하다(동사):



언제?

어디에?

무엇으로?

어떤?

왜?





## 교재 : 이미지 회화훈련

- 심화 021 ~ 030 -