

교재 : 신기한 과학

-5권-



- 목 차 -

- 5_과학과기술05_반짝 반짝 야광봉
- 5_과학과기술06_어떻게 촛불의 불꽃이 꺼질까
- 5_과학과기술07_에어컨에서 나온 물
- 5_과학과기술08_재활용을 해야 해요
- 5_과학과기술09_휴대전화는 무선통신입니다
- 5_과학과기술10_젖은 손은 안 돼요
- 5_과학과기술11_공은 튄다
- 5_과학과기술12_그림들이 움직여요
- 5_과학과기술13_걸보기 무게와 엘리베이터
- 5_과학과기술14_얼음 위에 소금 뿌리기
- 5_과학과기술15_팝콘
- 5_과학과기술16_거울은 사물을 반대로 보여줍니다
- 5_과학과기술17_3D영화와 안경
- 5_과학과기술18_컴퓨터 바이러스가 생겼어요
- 5_과학과기술19_배는 물위에 뜬다
- 5_과학과기술20_잠수함은 뜨고 가라앉는다
- 5_과학과기술21_헬리콥터
- 5_과학과기술22_하늘을 나는 비행기
- 5_과학과기술23_핵폭탄은 매우 위험해요
- 5_과학과기술24_전자레인지의 치명적인 전자기파

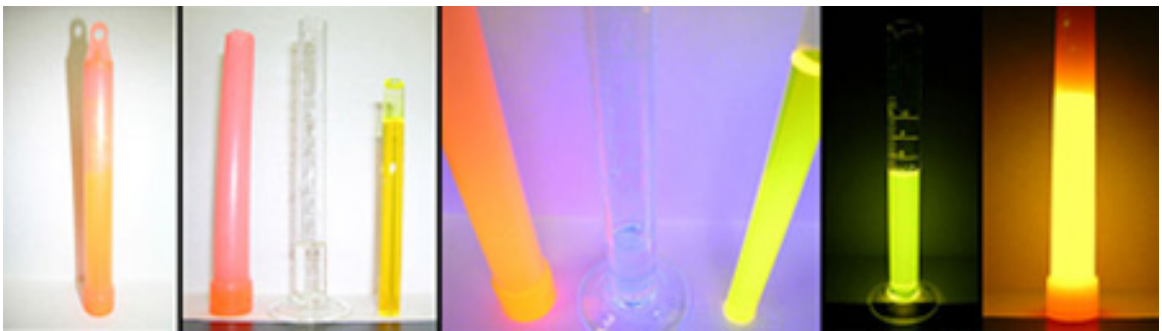
Glow! Glow! Glow Sticks

I went to a concert last night.

I bought two glow sticks.

I bent the sticks to make them glow.

They looked so pretty.



Anyway, do you know how glow sticks work?

There are two non-toxic chemicals inside the glow sticks.

Unless both chemicals meet, there is no light.

You must bend glow sticks since one of the chemicals is in the glass vial.

With the glass vial is broken, the two chemicals meet.

Then, glow sticks glow.

5_과학과기술05_반짝 반짝 야광봉

Q1: Glow! Glow! Glow Sticks/

해석:

Q2: I went to a concert/ last night./

해석:

Q3: I bought two glow sticks./

해석:

Q4: I bent the sticks/ to make them glow./

해석:

Q5: They looked so pretty./

해석:

Q6: Anyway, do you know/ how glow sticks work?/

해석:

Q7: There are two non-toxic chemicals/ inside the glow sticks./

해석:

Q8: Unless both chemicals meet,/ there is no light./

해석:

Q9: You must bend glow sticks/ since one of the chemicals/ is in the glass vial./

해석:

Q10: With the glass vial is broken,/ the two chemicals meet./

해석:

Q11: Then, glow sticks glow./

해석:

5_과학과기술05_반짝 반짝 야광봉

Q1: 반짝! 반짝! 야광봉	힌트: /glow /glow /glow /sticks 영작:
Q2: 저는 콘서트에 갔어요	힌트: /a /concert /i /to /went 영작:
Q3: 어젯밤에	힌트: /last /night 영작:
Q4: 야광봉 두 개를 샀죠	힌트: /bought /glow /i /sticks /two 영작:
Q5: 저는 막대를 구부렸죠	힌트: /bent /i /sticks /the 영작:
Q6: 빛을 내게 하려고	힌트: /glow /make /them /to 영작:
Q7: 그것은 정말 예뻐 보였어요	힌트: /looked /pretty /so /they 영작:
Q8: 어쨌든, 여러분은 알고 있나요?	힌트: /anyway /do /know /you 영작:
Q9: 야광봉의 원리를	힌트: /glow /how /sticks /work 영작:
Q10: 두 종류의 무독성 화학 물질이 들어있어요	힌트: /are /chemicals /nontoxic /there /two 영작:
Q11: 야광봉 안에는	힌트: /glow /inside /sticks /the 영작:
Q12: 두 화학물질이 만나지 않으면	힌트: /both /chemicals /meet /unless 영작:
Q13: 빛이 나지 않죠	힌트: /is /light /no /there 영작:
Q14: 야광봉을 구부려야 해요	힌트: /bend /glow /must /sticks /you 영작:
Q15: 화학물질 중 하나가	힌트: /chemicals /of /one /since /the 영작:
Q16: 유리병에 들어있기 때문에	힌트: /glass /in /is /the /vial 영작:
Q17: 유리병이 깨져야	힌트: /broken /glass /is /the /vial /with 영작:
Q18: 두 화학물질이 합쳐지죠	힌트: /chemicals /meet /the /two 영작:
Q19: 그럼, 야광봉은 빛을 냅니다	힌트: /glow /glow /sticks /then 영작:

5_과학과기술05_반짝 반짝 야광봉

Q1: 반짝! 반짝! 야광봉

영작:

Q2: 저는 콘서트에 갔어요/ 어젯밤에

영작:

Q3: 야광봉 두 개를 샀죠

영작:

Q4: 저는 막대를 구부렸죠/ 빛을 내게 하려고

영작:

Q5: 그것은 정말 예뻐 보였어요

영작:

Q6: 어쨌든, 여러분은 알고 있나요?/ 야광봉의 원리를

영작:

Q7: 두 종류의 무독성 화학 물질이 들어있어요/ 야광봉 안에는

영작:

Q8: 두 화학물질이 만나지 않으면/ 빛이 나지 않죠

영작:

Q9: 야광봉을 구부려야 해요/ 화학물질 중 하나가/ 유리병에 들어있기 때문에

영작:

Q10: 유리병이 깨져야/ 두 화학물질이 합쳐지죠

영작:

Q11: 그럼, 야광봉은 빛을 냅니다

영작:

How Candles' Flames Are Blown Out!

When you light a candle, there must be three conditions met. The first condition is the candle wax must be present, the fuel. The second condition is there must be oxygen. The third condition is the minimum ignition temperature.



If even only one condition is not met, there is no ignition. Do you know how candles' flames are blown out? When you blow candles out, two of the three conditions are missed. They are the fuel and the minimum ignition temperature.

5_과학과기술06_어떻게 촛불의 불꽃이 꺼질까

Q1: How Candles' Flames Are Blown Out!/
해석:

Q2: When you light a candle,/ there must be three conditions met./
해석:

Q3: The first condition/ is the candle wax must be present, the fuel./
해석:

Q4: The second condition/ is there must be oxygen./
해석:

Q5: The third condition/ is the minimum ignition temperature./
해석:

Q6: If even only one condition is not met,/ there is no ignition./
해석:

Q7: Do you know/ how candles' flames are blown out?/
해석:

Q8: When you blow candles out,/ two of the three conditions are missed./
해석:

Q9: They are the fuel and the minimum ignition temperature./
해석:

5_과학과기술06_어떻게 촛불의 불꽃이 꺼질까

Q1: 어떻게 촛불의 불꽃이 꺼질까	힌트: /are /blown /candles /flames /how /out 영작:
Q2: 여러분이 촛불을 켤 때	힌트: /a /candle /light /when /you 영작:
Q3: 3가지 조건이 맞을 것입니다	힌트: /be /conditions /met /must /there /three 영작:
Q4: 첫 번째 조건은	힌트: /condition /first /the 영작:
Q5: 탈 물질인 초가 있어야 합니다	힌트: /be /candle /fuel /is /must /present /the /the /wax 영작:
Q6: 두 번째 조건은	힌트: /condition /second /the 영작:
Q7: 산소가 있어야 합니다	힌트: /be /is /must /oxygen /there 영작:
Q8: 세 번째 조건은	힌트: /condition /the /third 영작:
Q9: 발화점 이상의 온도가 있어야 합니다	힌트: /ignition /is /minimum /temperature /the 영작:
Q10: 단 한 가지 조건이라도 맞지 않으면	힌트: /condition /even /if /is /met /not /one /only 영작:
Q11: 불이 붙지 않습니다	힌트: /ignition /is /no /there 영작:
Q12: 여러분은 알고 있나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q13: 어떻게 촛불의 불꽃이 꺼지는지	힌트: /are /blown /candles /flames /how /out 영작:
Q14: 여러분이 촛불을 끄면	힌트: /blow /candles /out /when /you 영작:
Q15: 셋 중 두 가지 조건이 없어집니다	힌트: /are /conditions /missed /of /the /three /two 영작:
Q16: 그것은 탈 물질과 발화점 이상의 온도입니다	힌트: /and /are /fuel /ignition /minimum /temperature /the /the /they 영작:

5_과학과기술06_어떻게 촛불의 불꽃이 꺼질까

Q1: 어떻게 촛불의 불꽃이 꺼질까

영작:

Q2: 여러분이 촛불을 켤 때/ 3가지 조건이 맞을 것입니다

영작:

Q3: 첫 번째 조건은/ 탈 물질인 초가 있어야 합니다

영작:

Q4: 두 번째 조건은/ 산소가 있어야 합니다

영작:

Q5: 세 번째 조건은/ 발화점 이상의 온도가 있어야 합니다

영작:

Q6: 단 한 가지 조건이라도 맞지 않으면/ 불이 붙지 않습니다

영작:

Q7: 여러분은 알고 있나요?/ 어떻게 촛불의 불꽃이 꺼지는지

영작:

Q8: 여러분이 촛불을 끄면/ 셋 중 두 가지 조건이 없어집니다

영작:

Q9: 그것은 탈 물질과 발화점 이상의 온도입니다

영작:

The Water from the Air Conditioner

It was hot last night.

My family turned on the air conditioner.

After a few minutes, it got cool in the house.

I saw water flowing through the air conditioner's tube.

'Where did the water come from?'

The water came from the air.



The air conditioner drew the hot air away.

As the air got cooler, the water in the air became liquid.

The water flowed through the tube.

5_과학과기술07_에어컨에서 나온 물

Q1: The Water from the Air Conditioner/

해석:

Q2: It was hot last night./

해석:

Q3: My family turned on the air conditioner./

해석:

Q4: After a few minutes,/ it got cool in the house./

해석:

Q5: I saw water/ flowing through the air conditioner's tube./

해석:

Q6: 'Where did the water come from?'/

해석:

Q7: The water came from the air./

해석:

Q8: The air conditioner drew the hot air away./

해석:

Q9: As the air got cooler,/ the water in the air/ became liquid./

해석:

Q10: The water flowed/ through the tube./

해석:

5_과학과기술07_에어컨에서 나온 물

Q1: 에어컨에서 나온 물	힌트: /air /conditioner /from /the /the /water 영작:
Q2: 어젯밤에는 더웠어요	힌트: /hot /it /last /night /was 영작:
Q3: 우리 가족은 에어컨을 켜죠	힌트: /air /conditioner /family /my /on /the /turned 영작:
Q4: 몇 분 후에	힌트: /a /after /few /minutes 영작:
Q5: 집안은 시원해졌죠	힌트: /cool /got /house /in /it /the 영작:
Q6: 저는 물을 봤어요	힌트: /i /saw /water 영작:
Q7: 에어컨 튜브 속을 흐르는	힌트: /air /conditioner's /flowing /the /through /tube 영작:
Q8: 물이 어디서 나왔지?	힌트: /come /did /from /the /water /where 영작:
Q9: 물은 공기에서 생긴 거예요	힌트: /air /came /from /the /the /water 영작:
Q10: 에어컨은 더운 공기를 몰아냅니다	힌트: /air /air /away /conditioner /drew /hot /the /the 영작:
Q11: 공기가 시원해지면	힌트: /air /as /cooler /got /the 영작:
Q12: 공기 속의 수분은	힌트: /air /in /the /the /water 영작:
Q13: 액체가 됩니다	힌트: /became /liquid 영작:
Q14: 물은 흐릅니다	힌트: /flowed /the /water 영작:
Q15: 튜브를 통해	힌트: /the /through /tube 영작:

5_과학과기술07_에어컨에서 나온 물

Q1: 에어컨에서 나온 물

영작:

Q2: 어젯밤에는 더웠어요

영작:

Q3: 우리 가족은 에어컨을 켜죠

영작:

Q4: 몇 분 후에/ 집안은 시원해졌죠

영작:

Q5: 저는 물을 봤어요/ 에어컨 튜브 속을 흐르는

영작:

Q6: 물이 어디서 나왔지?

영작:

Q7: 물은 공기에서 생긴 거예요

영작:

Q8: 에어컨은 더운 공기를 몰아냅니다

영작:

Q9: 공기가 시원해지면/ 공기 속의 수분은/ 액체가 됩니다

영작:

Q10: 물은 흐릅니다/ 튜브를 통해

영작:

We Must Recycle!

Have you heard someone say earth is dying?

It is true.

There is more: we will all die if earth dies.

Earth is sick now, and we must help our planet.

We can save our earth by recycling.



There are several benefits.

We will breathe in clean air, drink clean water, eat high quality food, save money, and more.

Keep in mind: recycling is very closely related to global warming.

We must recycle to save ourselves and to save earth.

5_과학과기술08_재활용을 해야 해요

Q1: We Must Recycle!/
해석:

Q2: Have you heard someone say/ earth is dying?/
해석:

Q3: It is true./
해석:

Q4: There is more:/
해석:

Q5: we will all die/ if earth dies./
해석:

Q6: Earth is sick now,/ and we must help our planet./
해석:

Q7: We can save our earth/ by recycling./
해석:

Q8: There are several benefits./
해석:

Q9: We will breathe in clean air,/ drink clean water,/ eat high quality food,/ save money,
and more./
해석:

Q10: Keep in mind:/
해석:

Q11: recycling is very closely related/ to global warming./
해석:

Q12: We must recycle/ to save ourselves and to save earth./
해석:

5_과학과기술08_재활용을 해야 해요

Q1: 재활용을 해야 해요!	힌트: /must /recycle /we 영작:
Q2: 누군가 말하는 것을 들은 적이 있나요?	힌트: /have /heard /say /someone /you 영작:
Q3: 지구가 죽어가고 있다고	힌트: /dying /earth /is 영작:
Q4: 사실이예요	힌트: /is /it /true 영작:
Q5: 또 있어요	힌트: /is /more /there 영작:
Q6: 우리 모두 죽을 것이란 사실 말이죠	힌트: /all /die /we /will 영작:
Q7: 만약 지구가 죽으면	힌트: /dies /earth /if 영작:
Q8: 지구는 지금 병들었어요	힌트: /earth /is /now /sick 영작:
Q9: 그래서 우리는 지구를 도와줘야 해요	힌트: /and /help /must /our /planet /we 영작:
Q10: 우리는 지구를 구할 수 있어요	힌트: /can /earth /our /save /we 영작:
Q11: 재활용함으로써	힌트: /by /recycling 영작:
Q12: 몇 가지 이득이 있어요	힌트: /are /benefits /several /there 영작:
Q13: 우리는 맑은 공기를 마실 것이고	힌트: /air /breathe /clean /in /we /will 영작:
Q14: 깨끗한 물을 마실 것이고	힌트: /clean /drink /water 영작:
Q15: 영양가 높은 음식을 먹게 될 것이고	힌트: /eat /food /high /quality 영작:
Q16: 돈을 절약할 것이고 등등요	힌트: /and /money /more /save 영작:
Q17: 명심하세요	힌트: /in /keep /mind 영작:
Q18: 재활용은 아주 밀접한 관계가 있어요	힌트: /closely /is /recycling /related /very 영작:
Q19: 지구온난화와	힌트: /global /to /warming 영작:
Q20: 우리는 재활용을 해야 해요	힌트: /must /recycle /we 영작:
Q21: 우리 자신과 지구를 구하려면	힌트: /and /earth /ourselves /save /save /to /to 영작:

5_과학과기술08_재활용을 해야 해요

Q1: 재활용을 해야 해요!

영작:

Q2: 누군가 말하는 것을 들은 적이 있나요?/ 지구가 죽어가고 있다고

영작:

Q3: 사실이에요

영작:

Q4: 또 있어요

영작:

Q5: 우리 모두 죽을 것이란 사실 말이죠/ 만약 지구가 죽으면

영작:

Q6: 지구는 지금 병들었어요/ 그래서 우리는 지구를 도와줘야 해요

영작:

Q7: 우리는 지구를 구할 수 있어요/ 재활용함으로써

영작:

Q8: 몇 가지 이득이 있어요

영작:

Q9: 우리는 맑은 공기를 마실 것이고/ 깨끗한 물을 마실 것이고/ 영양가 높은 음식을 먹게 될 것이고/ 돈을 절약할 것이고 등등요

영작:

Q10: 명심하세요

영작:

Q11: 재활용은 아주 밀접한 관계가 있어요/ 지구온난화와

영작:

Q12: 우리는 재활용을 해야 해요/ 우리 자신과 지구를 구하려면

영작:

Cell Phones Are Radios

Millions of people in the world today own cell phones.

Cell phones are more convenient than telephones.

With cell phones, one can make phone calls from nearly anywhere in the world.

It is because cell phones are radios.



Did you know that cell phones are radios?

They are very sophisticated radios.

They use radio frequencies.

As the radio works better with a stronger signal from the radio antenna, the cell phone works better when the cell phone antenna is nearby.

5_과학과기술09_휴대전화는 무선통신입니다

Q1: Cell Phones Are Radios./

해석:

Q2: Millions of people/ in the world today/ own cell phones./

해석:

Q3: Cell phones are more convenient/ than telephones./

해석:

Q4: With cell phones,/ one can make phone calls/ from nearly anywhere in the world./

해석:

Q5: It is because cell phones are radios./

해석:

Q6: Did you know that/ cell phones are radios?/

해석:

Q7: They are very sophisticated radios./

해석:

Q8: They use radio frequencies./

해석:

Q9: As the radio works better/ with a stronger signal/ from the radio antenna,/ the cell phone works better/ when the cell phone antenna is nearby./

해석:

5_과학과기술09_휴대전화는 무선통신입니다

Q1: 휴대전화는 무선통신입니다	힌트: /are /cell /phones /radios 영작:
Q2: 무수한 사람들이	힌트: /millions /of /people 영작:
Q3: 오늘날 전 세계의	힌트: /in /the /today /world 영작:
Q4: 휴대전화를 갖고 있습니다	힌트: /cell /own /phones 영작:
Q5: 휴대전화는 더 편리해요	힌트: /are /cell /convenient /more /phones 영작:
Q6: 전화기보다	힌트: /telephones /than 영작:
Q7: 휴대전화로	힌트: /cell /phones /with 영작:
Q8: 우리는 전화를 걸 수 있습니다	힌트: /calls /can /make /one /phone 영작:
Q9: 거의 전 세계 어디서나	힌트: /anywhere /from /in /nearly /the /world 영작:
Q10: 그건 휴대전화가 무선통신이기 때문이죠	힌트: /are /because /cell /is /it /phones /radios 영작:
Q11: 여러분은 알고 있었나요	힌트: /did /know /that /you 영작:
Q12: 휴대전화는 무선통신인 것을	힌트: /are /cell /phones /radios 영작:
Q13: 그것은 매우 세련된 무선통신이죠	힌트: /are /radios /sophisticated /they /very 영작:
Q14: 휴대전화는 무선 주파수를 이용해요	힌트: /frequencies /radio /they /use 영작:
Q15: 라디오가 더 잘 들리듯이	힌트: /as /better /radio /the /works 영작:
Q16: 신호가 더 잘 잡히면	힌트: /a /signal /stronger /with 영작:
Q17: 라디오 안테나에서	힌트: /antenna /from /radio /the 영작:
Q18: 휴대전화도 더 잘 터집니다	힌트: /better /cell /phone /the /works 영작:
Q19: 휴대전화 안테나가 근처에 있으면	힌트: /antenna /cell /is /nearby /phone /the /when 영작:

5_과학과기술09_휴대전화는 무선통신입니다

Q1: 휴대전화는 무선통신입니다

영작:

Q2: 무수한 사람들이/ 오늘날 전 세계의/ 휴대전화를 갖고 있습니다

영작:

Q3: 휴대전화는 더 편리해요/ 전화기보다

영작:

Q4: 휴대전화로/ 우리는 전화를 걸 수 있습니다/ 거의 전 세계 어디서나

영작:

Q5: 그건 휴대전화가 무선통신이기 때문이죠

영작:

Q6: 여러분은 알고 있었나요/ 휴대전화는 무선통신인 것을

영작:

Q7: 그것은 매우 세련된 무선통신이죠

영작:

Q8: 휴대전화는 무선 주파수를 이용해요

영작:

Q9: 라디오가 더 잘 들리듯이/ 신호가 더 잘 잡히면/ 라디오 안테나에서/ 휴대전화도 더 잘 터집니다/ 휴대전화 안테나가 근처에 있으면

영작:

5_과학과기술10_젖은 손은 안 돼요

Q1: Wet Hands, No!/
해석:

Q2: Minho was about to dry his wet hair/ with a blow dryer./
해석:

Q3: Since he just got out of a shower,/ his hands were still wet./
해석:

Q4: When he was plugging in the blow dryer/ to the power outlet,/ he felt something:/
해석:

Q5: "ELECTRIC SHOCK!"/
해석:

Q6: "MOM!!"/
해석:

Q7: Why did Minho get electric shocks?/
해석:

Q8: Minho got electric shocks/ because of his wet hands./
해석:

Q9: About two thirds of the body/ is water./
해석:

Q10: It is very easy for us/ to get electrocuted./
해석:

Q11: Remember, do not touch any electronics/ with wet hands./
해석:

Q12: You will get electric shocks/ just like Minho./
해석:

5_과학과기술10_젖은 손은 안 돼요

Q1: 젖은 손은 안 돼요!	힌트: /hands /no /wet 영작:
Q2: 민호는 젖은 머리를 말리려던 참이었다	힌트: /about /dry /hair /his /minho /to /was /wet 영작:
Q3: 헤어 드라이어로	힌트: /a /blow /dryer /with 영작:
Q4: 방금 샤워를 마치고 나왔기 때문에	힌트: /a /got /he /just /of /out /shower /since 영작:
Q5: 그의 손에는 여전히 물이 묻어있었다	힌트: /hands /his /still /were /wet 영작:
Q6: 그가 헤어 드라이어 플러그를 꽂으려고 할 때	힌트: /blow /dryer /he /in /plugging /the /was /when 영작:
Q7: 전기 콘센트에	힌트: /outlet /power /the /to 영작:
Q8: 그는 뭔가 느꼈다	힌트: /felt /he /something 영작:
Q9: "감전이다!"	힌트: /electric /shock 영작:
Q10: "엄마!!!!!!!!!"	힌트: /MOM 영작:
Q11: 민호는 왜 감전이 됐나요?	힌트: /did /electric /get /minho /shocks /why 영작:
Q12: 민호는 감전 됐습니다	힌트: /electric /got /minho /shocks 영작:
Q13: 젖은 손 때문에	힌트: /because /hands /his /of /wet 영작:
Q14: 우리 몸의 약 3분의 2는	힌트: /about /body /of /the /thirds /two 영작:
Q15: 수분입니다	힌트: /is /water 영작:
Q16: 우리는 매우 쉽습니다	힌트: /easy /for /is /it /us /very 영작:
Q17: 감전사 당하기	힌트: /electrocuted /get /to 영작:
Q18: 어떤 전자제품도 만지지 말 것을 기억하세요	힌트: /any /do /electronics /not /remember /touch 영작:
Q19: 젖은 손으로는	힌트: /hands /wet /with 영작:
Q20: 여러분은 감전될 것입니다	힌트: /electric /get /shocks /will /you 영작:
Q21: 민호처럼	힌트: /just /like /minho 영작:

5_과학과기술10_젖은 손은 안 돼요

Q1: 젖은 손은 안 돼요!

영작:

Q2: 민호는 젖은 머리를 말리려던 참이었다/ 헤어 드라이어로

영작:

Q3: 방금 샤워를 마치고 나왔기 때문에/ 그의 손에는 여전히 물이 묻어있었다

영작:

Q4: 그가 헤어 드라이어 플러그를 꽂으려고 할 때/ 전기 콘센트에/ 그는 뭔가 느꼈다

영작:

Q5: "감전이다!"

영작:

Q6: "엄마!!!!!!!!!"

영작:

Q7: 민호는 왜 감전이 됐나요?

영작:

Q8: 민호는 감전 됐습니다/ 젖은 손 때문에

영작:

Q9: 우리 몸의 약 3분의 2는/ 수분입니다

영작:

Q10: 우리는 매우 쉽습니다/ 감전사 당하기

영작:

Q11: 어떤 전자제품도 만지지 말 것을 기억하세요/ 젖은 손으로는

영작:

Q12: 여러분은 감전될 것입니다/ 민호처럼

영작:

Balls Bounce!

Do you know that there are air molecules inside of basketballs?

When you drop a basketball,

it falls down to the ground because of gravity.

But, as soon as the ball hits the ground it bounces right back up.

Do you know why dropped basketballs bounce right back up?

It happens because of the air molecules.



The air molecules in the basketballs push down on the ground.

The air molecules on the ground push against the ball.

This is why basketballs bounce.

The more air molecules in the basketball, the bouncier basketballs are.

5_과학과기술11_공은 튄다

Q1: Balls Bounce!/
해석:

Q2: Do you know that/ there are air molecules/ inside of basketballs?/
해석:

Q3: When you drop a basketball,/ it falls down to the ground/ because of gravity./
해석:

Q4: But, as soon as the ball hits the ground/ it bounces right back up./
해석:

Q5: Do you know/ why dropped basketballs bounce right back up?/
해석:

Q6: It happens/ because of the air molecules./
해석:

Q7: The air molecules in the basketballs/ push down on the ground./
해석:

Q8: The air molecules on the ground/ push against the ball./
해석:

Q9: This is why basketballs bounce./
해석:

Q10: The more air molecules in the basketball,/ the bouncier basketballs are./
해석:

5_과학과기술11_공은 튄다

Q1: 공은 튄다!	힌트: /balls /bounce 영작:
Q2: 여러분은 알고 있었나요?	힌트: /do /know /that /you 영작:
Q3: 공기 분자가 있다는 사실을	힌트: /air /are /molecules /there 영작:
Q4: 농구공 안에	힌트: /basketballs /inside /of 영작:
Q5: 여러분이 농구공을 떨어뜨리면	힌트: /a /basketball /drop /when /you 영작:
Q6: 그것은 땅으로 떨어집니다	힌트: /down /falls /ground /it /the /to 영작:
Q7: 중력 때문에	힌트: /because /gravity /of 영작:
Q8: 하지만 공이 땅에 부딪히자마자	힌트: /as /as /ball /but /ground /hits /soon /the /the 영작:
Q9: 그것은 다시 위로 튀어오릅니다	힌트: /back /bounces /it /right /up 영작:
Q10: 여러분은 알고 있나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q11: 떨어진 농구공이 왜 다시 튀어오르는지	힌트: /back /basketballs /bounce /dropped /right /up /why 영작:
Q12: 그것은 일어납니다	힌트: /happens /it 영작:
Q13: 공기 분자 때문에	힌트: /air /because /molecules /of /the 영작:
Q14: 농구공에 있는 공기 분자들은	힌트: /air /basketballs /in /molecules /the /the 영작:
Q15: 땅을 꼭 누릅니다	힌트: /down /ground /on /push /the 영작:
Q16: 땅위에 있는 공기 분자들은	힌트: /air /ground /molecules /on /the /the 영작:
Q17: 공을 밀니다	힌트: /against /ball /push /the 영작:
Q18: 이것이 농구공이 튄 이유죠	힌트: /basketballs /bounce /is /this /why 영작:
Q19: 농구공 안에 공기 분자가 많을수록	힌트: /air /basketball /in /molecules /more /the /the 영작:
Q20: 농구공은 더 툽툽 튄다	힌트: /are /basketballs /bouncier /the 영작:

5_과학과기술11_공은 튄다

Q1: 공은 튄다!

영작:

Q2: 여러분은 알고 있었나요?/ 공기 분자가 있다는 사실을/ 농구공 안에

영작:

Q3: 여러분이 농구공을 떨어뜨리면/ 그것은 땅으로 떨어집니다/ 중력 때문에

영작:

Q4: 하지만 공이 땅에 부딪히자마자/ 그것은 다시 위로 튀어오릅니다

영작:

Q5: 여러분은 알고 있나요?/ 떨어진 농구공이 왜 다시 튀어오르는지

영작:

Q6: 그것은 일어납니다/ 공기 분자 때문에

영작:

Q7: 농구공에 있는 공기 분자들은/ 땅을 꼭 누릅니다

영작:

Q8: 땅위에 있는 공기 분자들은/ 공을 밀니다

영작:

Q9: 이것이 농구공이 튄 이유죠

영작:

Q10: 농구공 안에 공기 분자가 많을수록/ 농구공은 더 퐁퐁 튄다

영작:

Pictures Are Moving

Gene and Mia went to watch "Before Sunset (2004)."

Gene asked Mia if she knew they would be watching moving pictures.

Mia told him that she didn't understand what he said.



Then, Gene added that our brain could not quickly adapt to changes.

Every bit of information was sent to the brain.

The brain kept the information for a short period of time.

There are many pictures in a movie.

The pictures move while we think we are watching a movie.

The movement of the pictures is faster than what our brain can process.

5_과학과기술12_그림들이 움직여요

Q1: Pictures Are Moving./

해석:

Q2: Gene and Mia/ went to watch "Before Sunset (2004)."/

해석:

Q3: Gene asked Mia/ if she knew/ they would be watching moving pictures./

해석:

Q4: Mia told him that/ she didn't understand/ what he said./

해석:

Q5: Then, Gene added that/ our brain could not quickly adapt/ to changes./

해석:

Q6: Every bit of information/ was sent to the brain./

해석:

Q7: The brain kept the information/ for a short period of time./

해석:

Q8: There are many pictures/ in a movie./

해석:

Q9: The pictures move/ while we think/ we are watching a movie./

해석:

Q10: The movement of the pictures/ is faster/ than what our brain can process./

해석:

5_과학과기술12_그림들이 움직여요

Q1: 그림들이 움직여요	힌트: /are /moving /pictures 영작:
Q2: 진과 미아는	힌트: /and /gene /mia 영작:
Q3: 영화 "비포 선셋(2004)"을 보러 갔어요	힌트: /2004 /before /sunset /to /watch /went 영작:
Q5: 그녀가 알고 있었냐고	힌트: /if /knew /she 영작:
Q6: 그들이 움직이는 그림(영화)을 보게 될 줄	힌트: /be /moving /pictures /they /watching /would 영작:
Q7: 미아는 그에게 말했어요	힌트: /him /mia /that /told 영작:
Q8: 이해하지 못하겠다고	힌트: /didn't /she /understand 영작:
Q9: 그가 무슨 말을 하는지	힌트: /he /said /what 영작:
Q10: 그러자 진이 덧붙여 말했어요	힌트: /added /gene /that /then 영작:
Q11: 우리 뇌는 빠르게 적응할 수 없다고	힌트: /adapt /brain /could /not /our /quickly 영작:
Q12: 변화에	힌트: /changes /to 영작:
Q13: 모든 세세한 정보는	힌트: /bit /every /information /of 영작:
Q14: 뇌로 보내져요	힌트: /brain /sent /the /to /was 영작:
Q15: 뇌는 정보를 보관하죠	힌트: /brain /information /kept /the /the 영작:
Q16: 짧은 기간 동안만	힌트: /a /for /of /period /short /time 영작:
Q17: 많은 그림들이 있습니다	힌트: /are /many /pictures /there 영작:
Q19: 그림들은 움직이죠	힌트: /move /pictures /the 영작:
Q20: 우리가 생각하는 동안	힌트: /think /we /while 영작:
Q21: 우리가 영화를 보고 있다고	힌트: /a /are /movie /watching /we 영작:
Q22: 그림들의 움직임은	힌트: /movement /of /pictures /the /the 영작:
Q23: 더 빨라요	힌트: /faster /is 영작:
Q24: 우리 뇌가 처리할 수 있는 속도보다	힌트: /brain /can /our /process /than /what 영작:

5_과학과기술12_그림들이 움직여요

Q1: 그림들이 움직여요

영작:

Q2: 진과 미아는/ 영화 "비포 선셋(2004)"을 보러 갔어요

영작:

Q3: 진은 미아에게 물었죠/ 그녀가 알고 있었냐고/ 그들이 움직이는 그림(영화)을 보게 될 줄

영작:

Q4: 미아는 그에게 말했어요/ 이해하지 못하겠다고/ 그가 무슨 말을 하는지

영작:

Q5: 그러자 진이 덧붙여 말했어요/ 우리 뇌는 빠르게 적응할 수 없다고/ 변화에

영작:

Q6: 모든 세세한 정보는/ 뇌로 보내져요

영작:

Q7: 뇌는 정보를 보관하죠/ 짧은 기간 동안만

영작:

Q8: 많은 그림들이 있습니다/ 영화 한 편에는

영작:

Q9: 그림들은 움직이죠/ 우리가 생각하는 동안/ 우리가 영화를 보고 있다고

영작:

Q10: 그림들의 움직임은/ 더 빨라요/ 우리 뇌가 처리할 수 있는 속도보다

영작:

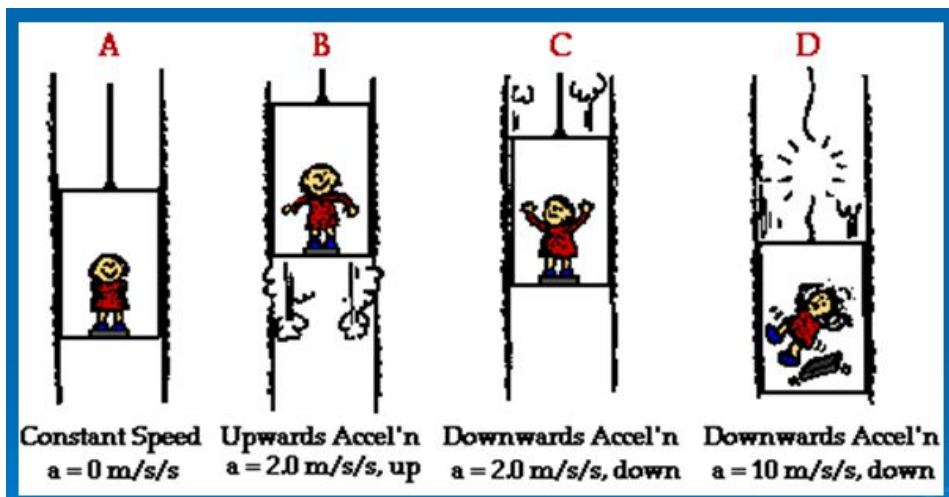
The Apparent Weight and the Elevator

Sue thinks.

Sue loses weight when she is on the elevator going down.

Sue gains weight when she is on the elevator going up.

How is it possible for her to lose or gain weight just because she was on the elevator?



Obviously, her weight did not change.

She seemed lighter or heavier on the elevator: the apparent weight.

Your body always wants to touch the lowest level.

It is because of gravity.

When the elevator is going down,

your body and the elevator are going the same direction.

They are going the opposite direction when the elevator is going up.

5_과학과기술13_겉보기 무게와 엘리베이터

Q1: The Apparent Weight and the Elevator/

해석:

Q2: Sue thinks./

해석:

Q3: Sue loses weight/ when she is on the elevator going down./

해석:

Q4: Sue gains weight/ when she is on the elevator going up./

해석:

Q5: How is it possible/ for her to lose or gain weight/ just because she was on the elevator?/

해석:

Q6: Obviously,/ her weight did not change./

해석:

Q7: She seemed lighter or heavier/ on the elevator:./

해석:

Q8: the apparent weight./

해석:

Q9: Your body always wants to touch the lowest level./

해석:

Q10: It is because of gravity./

해석:

Q11: When the elevator is going down,/ your body and the elevator/ are going the same direction./

해석:

Q12: They are going the opposite direction/ when the elevator is going up./

해석:

5_과학과기술13_겉보기 무게와 엘리베이터

Q1: 겉보기 무게와 엘리베이터	힌트: /and /apparent /elevator /the /the /weight 영작:
Q2: 수는 생각합니다	힌트: /sue /thinks 영작:
Q3: 수의 몸무게는 줄어듭니다	힌트: /loses /sue /weight 영작:
Q4: 내려가는 엘리베이터에 있을 때는	힌트: /down /elevator /going /is /on /she /the /when 영작:
Q5: 수의 몸무게는 늘어납니다	힌트: /gains /sue /weight 영작:
Q6: 올라가는 엘리베이터에 있을 때는	힌트: /elevator /going /is /on /she /the /up /when 영작:
Q7: 어떻게 가능할까요?	힌트: /how /is /it /possible 영작:
Q8: 그녀의 체중이 줄거나 느는 게	힌트: /for /gain /her /lose /or /to /weight 영작:
Q9: 단지 엘리베이터에 있었다고 해서	힌트: /because /elevator /just /on /she /the /was 영작:
Q10: 분명히	힌트: /Obviously 영작:
Q11: 수의 몸무게는 변하지 않았습니다	힌트: /change /did /her /not /weight 영작:
Q12: 그녀는 더 가볍거나 무거워 보입니다	힌트: /heavier /lighter /or /seemed /she 영작:
Q13: 엘리베이터에서는	힌트: /elevator /on /the 영작:
Q14: 겉보기 무게입니다	힌트: /apparent /the /weight 영작:
Q15: 몸은 항상 가장 낮은 곳에 닿고자 합니다	힌트: /always /body /level /lowest /the /to /touch /wants /your 영작:
Q16: 중력 때문입니다	힌트: /because /gravity /is /it /of 영작:
Q17: 엘리베이터가 내려갈 때는	힌트: /down /elevator /going /is /the /when 영작:
Q18: 여러분의 몸과 엘리베이터가	힌트: /and /body /elevator /the /your 영작:
Q19: 같은 방향으로 갑니다	힌트: /are /direction /going /same /the 영작:
Q20: 그것들은 서로 다른 방향으로 갑니다	힌트: /are /direction /going /opposite /the /they 영작:
Q21: 엘리베이터가 올라갈 때는	힌트: /elevator /going /is /the /up /when 영작:

5_과학과기술13_걸보기 무게와 엘리베이터

Q1: 걸보기 무게와 엘리베이터

영작:

Q2: 수는 생각합니다

영작:

Q3: 수의 몸무게는 줄어듭니다/ 내려가는 엘리베이터에 있을 때는

영작:

Q4: 수의 몸무게는 늘어납니다/ 올라가는 엘리베이터에 있을 때는

영작:

Q5: 어떻게 가능할까요?/ 그녀의 체중이 줄거나 느는 게/ 단지 엘리베이터에 있었다고 해서

영작:

Q6: 분명히/ 수의 몸무게는 변하지 않았습니다

영작:

Q7: 그녀는 더 가볍거나 무거워 보입니다/ 엘리베이터에서는

영작:

Q8: 걸보기 무게입니다

영작:

Q9: 몸은 항상 가장 낮은 곳에 닿고자 합니다

영작:

Q10: 중력 때문입니다

영작:

Q11: 엘리베이터가 내려갈 때는/ 여러분의 몸과 엘리베이터가/ 같은 방향으로 갑니다

영작:

Q12: 그것들은 서로 다른 방향으로 갑니다/ 엘리베이터가 올라갈 때는

영작:

Put Salt on Ice

It snows in the winter.

Because of the cold weather, the snow does not melt.

It turns into ice.

The icy road is very slippery.

To prevent any accidents, people put salt on snow or ice.



Salt molecules and water molecules bond.

It becomes harder for ice to form.

It is because salt molecules lower the freezing point of water.

Thanks to salt, people do not fall on the ground,
and cars do not slide on the road in the winter.

5_과학과기술14_얼음 위에 소금 뿌리기

Q1: Put Salt on Ice/

해석:

Q2: It snows in the winter./

해석:

Q3: Because of the cold weather,/ the snow does not melt./

해석:

Q4: It turns into ice./

해석:

Q5: The icy road is very slippery./

해석:

Q6: To prevent any accidents,/ people put salt/ on snow or ice./

해석:

Q7: Salt molecules and water molecules/ bond./

해석:

Q8: It becomes harder/ for ice to form./

해석:

Q9: It is because salt molecules/ lower the freezing point of water./

해석:

Q10: Thanks to salt,/ people do not fall on the ground,/ and cars do not slide on the road/ in the winter./

해석:

5_과학과기술14_얼음 위에 소금 뿌리기

Q1: 얼음 위에 소금 뿌리기	힌트: /ice /on /put /salt 영작:
Q2: 겨울에는 눈이 옵니다	힌트: /in /it /snows /the /winter 영작:
Q3: 추운 날씨 때문에	힌트: /because /cold /of /the /weather 영작:
Q4: 눈은 녹지 않습니다	힌트: /does /melt /not /snow /the 영작:
Q5: 그것은 얼음으로 변합니다	힌트: /ice /into /it /turns 영작:
Q6: 얼음길은 매우 미끄럽습니다	힌트: /icy /is /road /slippery /the /very 영작:
Q7: 사고를 방지하기 위해	힌트: /accidents /any /prevent /to 영작:
Q8: 사람들은 소금을 뿌립니다	힌트: /people /put /salt 영작:
Q9: 눈이나 얼음 위에	힌트: /ice /on /or /snow 영작:
Q10: 소금 분자와 물 분자는	힌트: /and /molecules /molecules /salt /water 영작:
Q11: 결합합니다	힌트: /bond 영작:
Q12: 더 어려워집니다	힌트: /becomes /harder /it 영작:
Q13: 얼음이 만들어지는 것이	힌트: /for /form /ice /to 영작:
Q14: 그 이유는 소금 분자가	힌트: /because /is /it /molecules /salt 영작:
Q15: 물의 어는점을 낮추기 때문이에요	힌트: /freezing /lower /of /point /the /water 영작:
Q16: 소금 덕분에	힌트: /salt /thanks /to 영작:
Q17: 사람들은 땅에 넘어지지 않습니다	힌트: /do /fall /ground /not /on /people /the 영작:
Q18: 그리고 차들은 길에 미끄러지지 않습니다	힌트: /and /cars /do /not /on /road /slide /the 영작:
Q19: 겨울에	힌트: /in /the /winter 영작:

5_과학과기술14_얼음 위에 소금 뿌리기

Q1: 얼음 위에 소금 뿌리기

영작:

Q2: 겨울에는 눈이 옵니다

영작:

Q3: 추운 날씨 때문에/ 눈은 녹지 않습니다

영작:

Q4: 그것은 얼음으로 변합니다

영작:

Q5: 얼음길은 매우 미끄럽습니다

영작:

Q6: 사고를 방지하기 위해/ 사람들은 소금을 뿌립니다/ 눈이나 얼음 위에

영작:

Q7: 소금 분자와 물 분자는/ 결합합니다

영작:

Q8: 더 어려워집니다/ 얼음이 만들어지는 것이

영작:

Q9: 그 이유는 소금 분자가/ 물의 어는점을 낮추기 때문이에요

영작:

Q10: 소금 덕분에/ 사람들은 땅에 넘어지지 않습니다/ 그리고 차들은 길에 미끄러지지 않습니다/ 겨울에

영작:

Do You Know Why Corn Kernels Pop?

How corn kernels pop always amazes me!

Today, I put a bag of popcorn in the microwave.

I stood in front of the microwave.

And, I stared at the microwave oven.

My mother asked me what I was doing.

I told her that I was waiting for the corn kernels to pop.



Then, she told me the secret of the corn kernel.

The corn kernel has water inside the hard shell.

The water turns into steam when it is heated.

The steam creates pressure in the kernel.

When the pressure gets high enough, the corn kernel explodes.

"Ding!" Now! My popcorn is ready!

5_과학과기술15_팝콘

Q1: Do You Know Why Corn Kernels Pop?/

해석:

Q2: How corn kernels pop/ always amazes me!/
해석:

Q3: Today,/ I put a bag of popcorn/ in the microwave./
해석:

Q4: I stood in front of the microwave./
해석:

Q5: And, I stared at the microwave oven./
해석:

Q6: My mother asked me/ what I was doing./
해석:

Q7: I told her that/ I was waiting for the corn kernels to pop./
해석:

Q8: Then, she told me/ the secret of the corn kernel./
해석:

Q9: The corn kernel has water/ inside the hard shell./
해석:

Q10: The water turns into steam/ when it is heated./
해석:

Q11: The steam creates pressure/ in the kernel./
해석:

Q12: When the pressure gets high enough,/ the corn kernel explodes./
해석:

Q13: "Ding!"/
해석:

Q14: Now! My popcorn is ready!/
해석:

5_과학과기술15_팝콘

Q1: 옥수수 알갱이가 왜 터지는지 알고 있나요?	힌트: /corn /do /kernels /know /pop /why /you 영작:
Q2: 옥수수 알갱이 터지는 게	힌트: /corn /how /kernels /pop 영작:
Q3: 늘 저를 얼마나 놀라게 하는지!	힌트: /always /amazes /me 영작:
Q5: 저는 팝콘 한 봉지를 넣었어요	힌트: /a /bag /i /of /popcorn /put 영작:
Q6: 전자레인지에	힌트: /in /microwave /the 영작:
Q7: 저는 전자레인지 앞에 서있었죠	힌트: /front /i /in /microwave /of /stood /the 영작:
Q8: 그리고 전자레인지를 뚫어지게 봤어요	힌트: /and /at /i /microwave /oven /stared /the 영작:
Q10: 뭘 하고 있냐고	힌트: /doing /i /was /what 영작:
Q11: 저는 엄마에게 말씀드렸어요	힌트: /her /i /that /told 영작:
Q12: 옥수수 알갱이가 터지길 기다리고 있다고	힌트: /corn /for /i /kernels /pop /the /to /waiting /was 영작:
Q13: 그러자 엄마가 제게 알려주셨죠	힌트: /me /she /then /told 영작:
Q14: 옥수수 알갱이의 비밀을	힌트: /corn /kernel /of /secret /the /the 영작:
Q15: 옥수수 알갱이는 수분이 있어요	힌트: /corn /has /kernel /the /water 영작:
Q16: 딱딱한 껍질 안에	힌트: /hard /inside /shell /the 영작:
Q17: 수분이 수증기로 변하죠	힌트: /into /steam /the /turns /water 영작:
Q18: 그것을 가열하면	힌트: /heated /is /it /when 영작:
Q19: 수증기는 압력을 만들어 내죠	힌트: /creates /pressure /steam /the 영작:
Q20: 알갱이 안에서	힌트: /in /kernel /the 영작:
Q21: 압력이 충분히 높아지면	힌트: /enough /gets /high /pressure /the /when 영작:
Q22: 옥수수 알갱이는 폭발합니다	힌트: /corn /explodes /kernel /the 영작:
Q24: 이제! 내 팝콘은 다 됐어요!	힌트: /is /my /now /popcorn /ready 영작:

5_과학과기술15_팝콘

Q1: 옥수수 알갱이가 왜 터지는지 알고 있나요?

영작:

Q2: 옥수수 알갱이 터지는 게/ 늘 저를 얼마나 놀라게 하는지!

영작:

Q3: 오늘/ 저는 팝콘 한 봉지를 넣었어요/ 전자레인지에

영작:

Q4: 저는 전자레인지 앞에 서있었죠

영작:

Q5: 그리고 전자레인지를 뚫어지게 봤어요

영작:

Q6: 엄마가 제게 물어보셨죠/ 뭘 하고 있냐고

영작:

Q7: 저는 엄마에게 말씀드렸어요/ 옥수수 알갱이가 터지길 기다리고 있다고

영작:

Q8: 그러자 엄마가 제게 알려주셨죠/ 옥수수 알갱이의 비밀을

영작:

Q9: 옥수수 알갱이는 수분이 있어요/ 딱딱한 껍질 안에

영작:

Q10: 수분이 수증기로 변하죠/ 그것을 가열하면

영작:

Q11: 수증기는 압력을 만들어 내죠/ 알갱이 안에서

영작:

Q12: 압력이 충분히 높아지면/ 옥수수 알갱이는 폭발합니다

영작:

Q13: "땡!"

영작:

Q14: 이제! 내 팝콘은 다 됐어요!

영작:

Mirrors Show Objects Reversely!

The word AMBULANCE on the ambulance vehicle looks strange.

Do you know why it looks strange?

It is because the word is reversely written.

The ambulance delivers emergency patients to the hospital.

It must drive to get to the hospital.



On the road, there are many cars with the ambulance.

Cars on the road can read the word AMBULANCE in the correct order.

They see the word through their rear view mirrors.

This is why the word on the ambulance is reversely written.

Mirrors show objects reversely.

5_과학과기술16_거울은 사물을 반대로 보여줍니다

Q1: Mirrors Show Objects Reverse!./

해석:

Q2: The word AMBULANCE/ on the ambulance vehicle/ looks strange./

해석:

Q3: Do you know/ why it looks strange?./

해석:

Q4: It is because the word is reversely written./

해석:

Q5: The ambulance delivers emergency patients/ to the hospital./

해석:

Q6: It must drive/ to get to the hospital./

해석:

Q7: On the road,/ there are many cars/ with the ambulance./

해석:

Q8: Cars on the road/ can read the word AMBULANCE/ in the correct order./

해석:

Q9: They see the word/ through their rear view mirrors./

해석:

Q10: This is why the word on the ambulance/ is reversely written./

해석:

Q11: Mirrors show objects reversely./

해석:

5_과학과기술16_거울은 사물을 반대로 보여줍니다

Q1: 거울은 사물을 반대로 보여준다!	힌트: /mirrors /objects /reversely /show 영작:
Q2: 구급차란 단어는	힌트: /ambulance /the /word 영작:
Q3: 구급차에 있는	힌트: /ambulance /on /the /vehicle 영작:
Q4: 이상하게 보입니다	힌트: /looks /strange 영작:
Q5: 여러분은 알고 있나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q6: 그것이 왜 이상하게 보이는지	힌트: /it /looks /strange /why 영작:
Q7: 단어가 거꾸로 쓰여있기 때문이죠	힌트: /because /is /is /it /reversely /the /word /written 영작:
Q8: 구급차는 응급 환자를 이송합니다	힌트: /ambulance /delivers /emergency /patients /the 영작:
Q9: 병원으로	힌트: /hospital /the /to 영작:
Q10: 그것은 운전해야 합니다	힌트: /drive /it /must 영작:
Q11: 병원에 도착하기 위해	힌트: /get /hospital /the /to /to 영작:
Q12: 길에는	힌트: /on /road /the 영작:
Q13: 많은 차들이 있습니다	힌트: /are /cars /many /there 영작:
Q14: 구급차와 함께	힌트: /ambulance /the /with 영작:
Q15: 도로에 있는 차들은	힌트: /cars /on /road /the 영작:
Q16: 구급차란 단어를 읽을 수 있습니다	힌트: /ambulance /can /read /the /word 영작:
Q17: 올바른 순서로	힌트: /correct /in /order /the 영작:
Q18: 그들은 단어를 봅니다	힌트: /see /the /they /word 영작:
Q19: 차의 백미러를 통해	힌트: /mirrors /rear /their /through /view 영작:
Q20: 이것이 구급차에 붙은 단어가	힌트: /ambulance /is /on /the /the /this /why /word 영작:
Q21: 거꾸로 쓰여있는 이유입니다	힌트: /is /reversely /written 영작:
Q22: 거울은 사물을 반대로 보여줍니다	힌트: /mirrors /objects /reversely /show 영작:

5_과학과기술16_거울은 사물을 반대로 보여줍니다

Q1: 거울은 사물을 반대로 보여준다!

영작:

Q2: 구급차란 단어는/ 구급차에 있는/ 이상하게 보입니다

영작:

Q3: 여러분은 알고 있나요?/ 그것이 왜 이상하게 보이는지

영작:

Q4: 단어가 거꾸로 쓰여있기 때문이죠

영작:

Q5: 구급차는 응급 환자를 이송합니다/ 병원으로

영작:

Q6: 그것은 운전해야 합니다/ 병원에 도착하기 위해

영작:

Q7: 길에는/ 많은 차들이 있습니다/ 구급차와 함께

영작:

Q8: 도로에 있는 차들은/ 구급차란 단어를 읽을 수 있습니다/ 올바른 순서로

영작:

Q9: 그들은 단어를 봅니다/ 차의 백미러를 통해

영작:

Q10: 이것이 구급차에 붙은 단어가/ 거꾸로 쓰여있는 이유입니다

영작:

Q11: 거울은 사물을 반대로 보여줍니다

영작:

Why do People Wear Glasses to Watch 3D Movies?

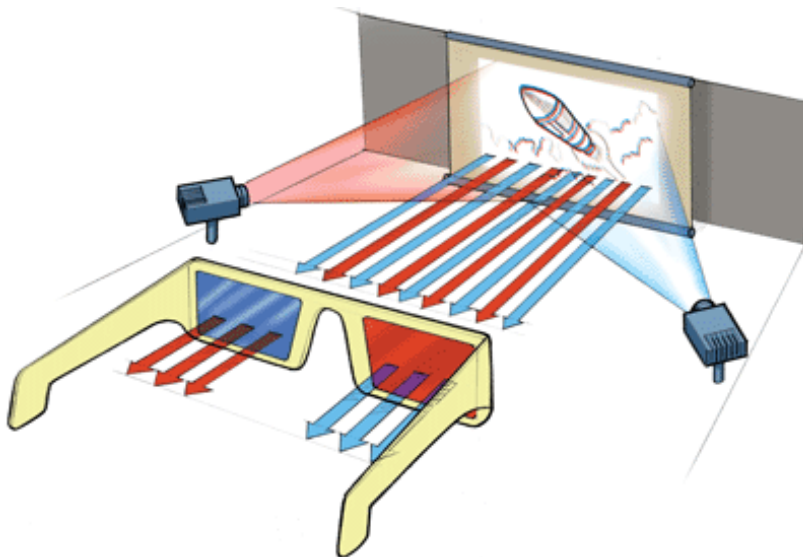
3D movies are different.

3D movies have two images playing at once.

You look at two pictures at the same time.

This is why you wear the magical glasses.

Without the magical glasses, you cannot see one complete image.



The glasses separate the two different images.

One image in red goes to one eye.

The other image in green goes to the other eye.

The brain sorts the information of the images.

We feel as if we are watching only one image.

5_과학과기술17_3D영화와 안경

Q1: Why do People Wear Glasses to Watch 3D Movies?/

해석:

Q2: 3D movies are different./

해석:

Q3: 3D movies have two images/ playing at once./

해석:

Q4: You look at two pictures/ at the same time./

해석:

Q5: This is why you wear the magical glasses./

해석:

Q6: Without the magical glasses,/ you cannot see one complete image./

해석:

Q7: The glasses separate the two different images./

해석:

Q8: One image in red/ goes to one eye./

해석:

Q9: The other image in green/ goes to the other eye./

해석:

Q10: The brain sorts the information of the images./

해석:

Q11: We feel/ as if we are watching only one image./

해석:

5_과학과기술17_3D영화와 안경

Q1: 3D 영화를 볼 때, 사람들은 왜 안경을 쓸까?	힌트: /3d /do /glasses /movies /people /to /watch /wear /why 영작:
Q2: 3D 영화는 색다릅니다	힌트: /3d /are /different /movies 영작:
Q3: 3D 영화에는 두 개의 영상이 있습니다	힌트: /3d /have /images /movies /two 영작:
Q4: 동시에 상영되는	힌트: /at /once /playing 영작:
Q5: 여러분은 두 가지 영상을 봅니다	힌트: /at /look /pictures /two /you 영작:
Q6: 동시에	힌트: /at /same /the /time 영작:
Q7: 이것이 특수 안경을 쓰는 이유지요	힌트: /glasses /is /magical /the /this /wear /why /you 영작:
Q8: 특수 안경 없이는	힌트: /glasses /magical /the /without 영작:
Q9: 하나의 완전한 영상을 볼 수 없습니다	힌트: /cannot /complete /image /one /see /you 영작:
Q10: 안경은 두 개의 다른 영상을 분리합니다	힌트: /different /glasses /images /separate /the /the /two 영작:
Q11: 빨간색 영상은	힌트: /image /in /one /red 영작:
Q12: 한쪽 눈으로 가고	힌트: /eye /goes /one /to 영작:
Q13: 다른 초록색 영상은	힌트: /green /image /in /other /the 영작:
Q14: 다른쪽 눈으로 갑니다	힌트: /eye /goes /other /the /to 영작:
Q15: 뇌는 영상 정보를 구분합니다	힌트: /brain /images /information /of /sorts /the /the /the 영작:
Q16: 우리는 느낍니다	힌트: /feel /we 영작:
Q17: 마치 하나의 영상만 보고 있는 것처럼	힌트: /are /as /if /image /one /only /watching /we 영작:

5_과학과기술17_3D영화와 안경

Q1: 3D 영화를 볼 때, 사람들은 왜 안경을 쓸까?

영작:

Q2: 3D 영화는 색다른입니다

영작:

Q3: 3D 영화에는 두 개의 영상이 있습니다/ 동시에 상영되는

영작:

Q4: 여러분은 두 가지 영상을 봅니다/ 동시에

영작:

Q5: 이것이 특수 안경을 쓰는 이유지요

영작:

Q6: 특수 안경 없이는/ 하나의 완전한 영상을 볼 수 없습니다

영작:

Q7: 안경은 두 개의 다른 영상을 분리합니다

영작:

Q8: 빨간색 영상은/ 한쪽 눈으로 가고

영작:

Q9: 다른 초록색 영상은/ 다른쪽 눈으로 갑니다

영작:

Q10: 뇌는 영상 정보를 구분합니다

영작:

Q11: 우리는 느낍니다/ 마치 하나의 영상만 보고 있는 것처럼

영작:

I Have a Computer Virus

Ric used my computer.

He checked his emails.

He also downloaded programs.

I turned on my computer.

I tried to open a document.

But, I could not open the document.

What was the wrong with my computer?



I asked Ric if he had opened an attachment from an unknown sender.

He told me that he did.

Then, I realized that my computer had a computer virus.

I asked myself how I could get rid of the computer virus.

I decided to buy an anti-virus software.

My computer is working well now.

Ric told me that he would be very careful.

5_과학과기술18_컴퓨터 바이러스가 생겼어요

Q1: I Have a Computer Virus./

해석:

Q2: Ric used my computer./

해석:

Q3: He checked his emails./

해석:

Q4: He also downloaded programs./

해석:

Q5: I turned on my computer./

해석:

Q6: I tried to open a document./

해석:

Q7: But, I could not open the document./

해석:

Q8: What was the wrong with my computer?/

해석:

Q9: I asked Ric/ if he had opened an attachment/ from an unknown sender./

해석:

Q10: He told me that he did./

해석:

Q11: Then, I realized that/ my computer had a computer virus./

해석:

Q12: I asked myself/ how I could get rid of the computer virus./

해석:

Q13: I decided to buy an anti-virus software./

해석:

Q14: My computer is working well now./

해석:

Q15: Ric told me that/ he would be very careful./

해석:

5_과학과기술18_컴퓨터 바이러스가 생겼어요

Q1: 컴퓨터 바이러스가 생겼어요	힌트: /a /computer /have /i /virus 영작:
Q2: 릭이 내 컴퓨터를 썼어요	힌트: /computer /my /ric /used 영작:
Q3: 그는 이메일을 확인했죠	힌트: /checked /emails /he /his 영작:
Q4: 그는 프로그램들도 내려받았어요	힌트: /also /downloaded /he /programs 영작:
Q5: 나는 내 컴퓨터를 켜어요	힌트: /computer /i /my /on /turned 영작:
Q6: 나는 문서를 열려고 했죠	힌트: /a /document /i /open /to /tried 영작:
Q7: 하지만 문서를 열 수 없었어요	힌트: /but /could /document /i /not /open /the 영작:
Q8: 내 컴퓨터에 무슨 문제가 있는 거죠?	힌트: /computer /my /the /was /what /with /wrong 영작:
Q9: 나는 릭에게 물었죠	힌트: /asked /i /ric 영작:
Q10: 그가 첨부 파일을 열었는지	힌트: /an /attachment /had /he /if /opened 영작:
Q11: 모르는 사람이 보낸	힌트: /an /from /sender /unknown 영작:
Q12: 그랬다고 하더군요	힌트: /did /he /he /me /that /told 영작:
Q13: 그러자, 나는 깨달았죠	힌트: /i /realized /that /then 영작:
Q14: 내 컴퓨터에 바이러스가 생겼음을	힌트: /a /computer /computer /had /my /virus 영작:
Q15: 나는 스스로에게 물었어요	힌트: /asked /i /myself 영작:
Q16: 컴퓨터 바이러스를 어떻게 없앨 수 있는지	힌트: /computer /could /get /how /i /of /rid /the /virus 영작:
Q17: 나는 바이러스 퇴치 소프트웨어를 사기로 했어요	힌트: /an /antivirus /buy /decided /i /software /to 영작:
Q18: 내 컴퓨터는 이제 잘 작동해요	힌트: /computer /is /my /now /well /working 영작:
Q19: 릭이 내게 말했죠	힌트: /me /ric /that /told 영작:
Q20: 앞으로 매우 조심하겠다고	힌트: /be /careful /he /very /would 영작:

5_과학과기술18_컴퓨터 바이러스가 생겼어요

Q1: 컴퓨터 바이러스가 생겼어요

영작:

Q2: 릭이 내 컴퓨터를 썼어요

영작:

Q3: 그는 이메일을 확인했죠

영작:

Q4: 그는 프로그램들도 내려받았어요

영작:

Q5: 나는 내 컴퓨터를 켰어요

영작:

Q6: 나는 문서를 열려고 했죠

영작:

Q7: 하지만 문서를 열 수 없었어요

영작:

Q8: 내 컴퓨터에 무슨 문제가 있는 거죠?

영작:

Q9: 나는 릭에게 물었죠/ 그가 첨부 파일을 열었는지/ 모르는 사람이 보낸

영작:

Q10: 그랬다고 하더군요

영작:

Q11: 그러자, 나는 깨달았죠/ 내 컴퓨터에 바이러스가 생겼음을

영작:

Q12: 나는 스스로에게 물었어요/ 컴퓨터 바이러스를 어떻게 없앨 수 있는지

영작:

Q13: 나는 바이러스 퇴치 소프트웨어를 사기로 했어요

영작:

Q14: 내 컴퓨터는 이제 잘 작동해요

영작:

Q15: 릭이 내게 말했죠/ 앞으로 매우 조심하겠다고

영작:

Ships Float on the Water

Follow my instructions!

Fill up the bathtub.

Drop the silverware into it.

What has happened?



You should have discovered that it sank under the water.

Now, how do you think the Titanic weighing about 47,000 tons floated on the water?

The Titanic had empty space within.

In the space, there were air molecules.

It had lower density than the water.

So, the Titanic could float on the water.

Just like the Titanic, every ship has air molecules in its empty space.

So, the density of the ship is lower than that of the water.

This is how every ship can float on the water.

5_과학과기술19_배는 물위에 뜬다

Q1: Ships Float on the Water./

해석:

Q2: Follow my instructions!./

해석:

Q3: Fill up the bathtub./

해석:

Q4: Drop the silverware into it./

해석:

Q5: What has happened?./

해석:

Q6: You should have discovered that/ it sank under the water./

해석:

Q7: Now, how do you think/ the Titanic weighing about 47,000 tons/ floated on the water?./

해석:

Q8: The Titanic had empty space within./

해석:

Q9: In the space,/ there were air molecules./

해석:

Q10: It had lower density/ than the water./

해석:

Q11: So, the Titanic could float on the water./

해석:

Q12: Just like the Titanic,/ every ship has air molecules/ in its empty space./

해석:

Q13: So, the density of the ship/ is lower than that of the water./

해석:

Q14: This is how every ship can float on the water./

해석:

5_과학과기술19_배는 물위에 뜬다

Q1: 배는 물위에 뜬다	힌트: /float /on /ships /the /water 영작:
Q2: 다음의 지시대로 해보세요!	힌트: /follow /instructions /my 영작:
Q3: 욕조를 채우세요.	힌트: /bathtub /fill /the /up 영작:
Q4: 은그릇을 물에 떨어뜨리세요.	힌트: /drop /into /it /silverware /the 영작:
Q5: 어떻게 됐나요?	힌트: /happened /has /what 영작:
Q6: 여러분은 발견했을 겁니다.	힌트: /discovered /have /should /that /you 영작:
Q7: 은그릇이 물속으로 가라앉은 것을	힌트: /it /sank /the /under /water 영작:
Q8: 이제, 어떻게 생각하나요?	힌트: /do /how /now /think /you 영작:
Q9: 47,000톤이나 나가는 타이타닉이	힌트: /47000 /about /the /titanic /tons /weighing 영작:
Q10: 물위에 떠있었다는 사실을	힌트: /floated /on /the /water 영작:
Q11: 타이타닉은 내부에 빈 공간이 있었습니까	힌트: /empty /had /space /the /titanic /within 영작:
Q12: 그 공간에는	힌트: /in /space /the 영작:
Q13: 공기 분자들이 있었죠	힌트: /air /molecules /there /were 영작:
Q14: 배의 밀도는 더 낮았습니다	힌트: /density /had /it /lower 영작:
Q15: 물보다	힌트: /than /the /water 영작:
Q16: 그래서 타이타닉은 물위에 뜰 수 있었죠	힌트: /could /float /on /so /the /the /titanic /water 영작:
Q17: 타이타닉처럼	힌트: /just /like /the /titanic 영작:
Q18: 모든 배는 공기 분자가 있습니다	힌트: /air /every /has /molecules /ship 영작:
Q19: 빈 공간에	힌트: /empty /in /its /space 영작:
Q20: 그래서 배의 밀도는	힌트: /density /of /ship /so /the /the 영작:
Q21: 물의 밀도보다 낮습니다	힌트: /is /lower /of /than /that /the /water 영작:
Q22: 이것이 배가 물에 뜰 수 있는 방법입니다	힌트: /can /every /float /how /is /on /ship /the /this /water 영작:

5_과학과기술19_배는 물위에 뜬다

Q1: 배는 물위에 뜬다

영작:

Q2: 다음의 지시대로 해보세요!

영작:

Q3: 육조를 채우세요.

영작:

Q4: 은그릇을 물에 떨어뜨리세요.

영작:

Q5: 어떻게 됐나요?

영작:

Q6: 여러분은 발견했을 겁니다./ 은그릇이 물속으로 가라앉은 것을

영작:

Q7: 이제, 어떻게 생각하나요?/ 47,000톤이나 나가는 타이타닉이/ 물위에 떠있었다는 사실을

영작:

Q8: 타이타닉은 내부에 빈 공간이 있었습니다

영작:

Q9: 그 공간에는/ 공기 분자들이 있었죠

영작:

Q10: 배의 밀도는 더 낮았습니다/ 물보다

영작:

Q11: 그래서 타이타닉은 물위에 뜰 수 있었죠

영작:

Q12: 타이타닉처럼/ 모든 배는 공기 분자가 있습니다/ 빈 공간에

영작:

Q13: 그래서 배의 밀도는/ 물의 밀도보다 낮습니다

영작:

Q14: 이것이 배가 물에 뜰 수 있는 방법입니다

영작:

Submarines Float and Sink

A Dutchman around the year 1620 built the first submarine.

Do you know that the submarine is a ship?

Just like other ships, the submarine can float on the water.

Also, it can sink under the water.



Do you know how the submarine works?

The submarine has the ballast tank.

The ballast tank is empty when the submarine is on the water.

The ballast tank is filled with water when the submarine is under the water.

5_과학과기술20_잠수함은 뜨고 가라앉는다

Q1: Submarines Float and Sink./

해석:

Q2: A Dutchman around the year 1620/ built the first submarine./

해석:

Q3: Do you know/ that the submarine is a ship?/

해석:

Q4: Just like other ships,/ the submarine can float/ on the water./

해석:

Q5: Also, it can sink/ under the water./

해석:

Q6: Do you know/ how the submarine works?/

해석:

Q7: The submarine has the ballast tank./

해석:

Q8: The ballast tank is empty/ when the submarine is on the water./

해석:

Q9: The ballast tank is filled with water/ when the submarine is under the water./

해석:

5_과학과기술20_잠수함은 뜨고 가라앉는다

Q1: 잠수함은 뜨고 가라앉는다	힌트: /and /float /sink /submarines 영작:
Q2: 1620년경 한 네덜란드인이	힌트: /1620 /a /around /dutchman /the /year 영작:
Q3: 최초의 잠수함을 만들었어요	힌트: /built /first /submarine /the 영작:
Q4: 여러분은 알고 있었나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q5: 잠수함이 배라는 걸	힌트: /a /is /ship /submarine /that /the 영작:
Q6: 다른 배들처럼	힌트: /just /like /other /ships 영작:
Q7: 잠수함은 뜰 수 있어요	힌트: /can /float /submarine /the 영작:
Q8: 물 위에	힌트: /on /the /water 영작:
Q9: 또한 가라앉을 수도 있죠	힌트: /also /can /it /sink 영작:
Q10: 물속으로	힌트: /the /under /water 영작:
Q11: 여러분은 알고 있나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q12: 잠수함이 어떻게 작동하는지	힌트: /how /submarine /the /works 영작:
Q13: 잠수함은 밸러스트 탱크가 있어요	힌트: /ballast /has /submarine /tank /the /the 영작:
Q14: 밸러스트 탱크는 비어있죠	힌트: /ballast /empty /is /tank /the 영작:
Q15: 잠수함이 물 위에 있을 때	힌트: /is /on /submarine /the /the /water /when 영작:
Q16: 밸러스트 탱크는 물로 꽉 차있어요	힌트: /ballast /filled /is /tank /the /water /with 영작:
Q17: 잠수함이 물속에 있을 때	힌트: /is /submarine /the /the /under /water /when 영작:

5_과학과기술20_잠수함은 뜨고 가라앉는다

Q1: 잠수함은 뜨고 가라앉는다

영작:

Q2: 1620년경 한 네덜란드인이/ 최초의 잠수함을 만들었어요

영작:

Q3: 여러분은 알고 있었나요?/ 잠수함이 배라는 걸

영작:

Q4: 다른 배들처럼/ 잠수함은 뜰 수 있어요/ 물 위에

영작:

Q5: 또한 가라앉을 수도 있죠/ 물속으로

영작:

Q6: 여러분은 알고 있나요?/ 잠수함이 어떻게 작동하는지

영작:

Q7: 잠수함은 밸러스트 탱크가 있어요

영작:

Q8: 밸러스트 탱크는 비어있죠/ 잠수함이 물 위에 있을 때

영작:

Q9: 밸러스트 탱크는 물로 꽉 차있어요/ 잠수함이 물속에 있을 때

영작:

Helicopters

Even though both airplanes and helicopters can fly in the sky, they are different.

How are they different?

Helicopters can stay in the air without going forward or backward.

Airplanes cannot do so.

Helicopters have rotors, but airplanes do not.



Helicopters do not need to move forward to take off and land themselves unlike airplanes.

Helicopters carry emergency patients to hospitals.

Have you been around helicopters before?

They are too loud because of rotors.

5_과학과기술21_헬리콥터

Q1: Helicopters/

해석:

Q2: Even though both airplanes and helicopters/ can fly in the sky,/ they are different./

해석:

Q3: How are they different?/

해석:

Q4: Helicopters can stay in the air/ without going forward or backward./

해석:

Q5: Airplanes cannot do so./

해석:

Q6: Helicopters have rotors,/ but airplanes do not./

해석:

Q7: Helicopters do not need to move forward/ to take off and land themselves/ unlike airplanes./

해석:

Q8: Helicopters carry emergency patients/ to hospitals./

해석:

Q9: Have you been around helicopters before?/

해석:

Q10: They are too loud/ because of rotors./

해석:

5_과학과기술21_헬리콥터

Q1: 헬리콥터	힌트: /Helicopters 영작:
Q2: 비록 비행기와 헬리콥터 모두	힌트: /airplanes /and /both /even /helicopters /though 영작:
Q3: 하늘을 날 수 있지만	힌트: /can /fly /in /sky /the 영작:
Q4: 둘은 다르다	힌트: /are /different /they 영작:
Q5: 어떻게 다른가?	힌트: /are /different /how /they 영작:
Q6: 헬리콥터는 대기 중에 머물 수 있다	힌트: /air /can /helicopters /in /stay /the 영작:
Q7: 앞이나 뒤로 이동할 필요없이	힌트: /backward /forward /going /or /without 영작:
Q8: 비행기는 그렇게 하지 못한다	힌트: /airplanes /cannot /do /so 영작:
Q9: 헬리콥터는 회전 날개가 있지만	힌트: /have /helicopters /rotors 영작:
Q10: 비행기는 없다	힌트: /airplanes /but /do /not 영작:
Q11: 헬리콥터는 앞으로 움직일 필요가 없다	힌트: /do /forward /helicopters /move /need /not /to 영작:
Q12: 이륙이나 착륙하기 위해	힌트: /and /land /off /take /themselves /to 영작:
Q13: 비행기와 달리	힌트: /airplanes /unlike 영작:
Q14: 헬리콥터는 응급 환자를 이송할 수 있다	힌트: /carry /emergency /helicopters /patients 영작:
Q15: 병원으로	힌트: /hospitals /to 영작:
Q16: 예전에 헬리콥터 주변에 있어본 적이 있는가?	힌트: /around /been /before /have /helicopters /you 영작:
Q17: 그것은 굉장히 시끄럽다	힌트: /are /loud /they /too 영작:
Q18: 회전 날개 때문에	힌트: /because /of /rotors 영작:

5_과학과기술21_헬리콥터

Q1: 헬리콥터

영작:

Q2: 비록 비행기와 헬리콥터 모두/ 하늘을 날 수 있지만/ 둘은 다르다

영작:

Q3: 어떻게 다른가?

영작:

Q4: 헬리콥터는 대기 중에 머물 수 있다/ 앞이나 뒤로 이동할 필요없이

영작:

Q5: 비행기는 그렇게 하지 못한다

영작:

Q6: 헬리콥터는 회전 날개가 있지만/ 비행기는 없다

영작:

Q7: 헬리콥터는 앞으로 움직일 필요가 없다/ 이륙이나 착륙하기 위해/ 비행기와 달리

영작:

Q8: 헬리콥터는 응급 환자를 이송할 수 있다/ 병원으로

영작:

Q9: 예전에 헬리콥터 주변에 있어본 적이 있는가?

영작:

Q10: 그것은 굉장히 시끄럽다/ 회전 날개 때문에

영작:

How Do Airplanes Fly in The Sky?

My father goes on a business trip several times a year.

Last month, he went to Japan and Brazil.

My family goes on vacation every summer and winter.

My family has been to France and Thailand this year.

My family has been on an airplane many times.

So, I am well aware of how airplanes fly in the sky.

There are four forces required for airplanes to fly in the sky.

There is gravity, a downward force, lift, and an upward force.



When there is less gravity than lift, the airplane stays in the air.

The airplane's forward force is called thrust.

There is a backward force, drag to slow down the airplane's speed.

With these forces, my family was able to go to all of those countries.

5_과학과기술22_하늘을 나는 비행기

Q1: How Do Airplanes Fly in The Sky?/

해석:

Q2: My father goes on a business trip/ several times a year./

해석:

Q3: Last month,/ he went to Japan and Brazil./

해석:

Q4: My family goes on vacation/ every summer and winter./

해석:

Q5: My family has been to France and Thailand/ this year./

해석:

Q6: My family has been on an airplane/ many times./

해석:

Q7: So, I am well aware/ of how airplanes fly in the sky./

해석:

Q8: There are four forces/ required for airplanes/ to fly in the sky./

해석:

Q9: There is gravity, a downward force, lift, and an upward force./

해석:

Q10: When there is less gravity than lift,/ the airplane stays in the air./

해석:

Q11: The airplane's forward force/ is called thrust./

해석:

Q12: There is a backward force,/ drag to slow down the airplane's speed./

해석:

Q13: With these forces,/ my family was able to go to all of those countries./

해석:

5_과학과기술22_하늘을 나는 비행기

Q1: 비행기는 어떻게 하늘을 날까?	힌트: /airplanes /do /fly /how /in /sky /the 영작:
Q2: 아버지는 출장을 가신다	힌트: /a /business /father /goes /my /on /trip 영작:
Q3: 1년에 몇 번씩	힌트: /a /several /times /year 영작:
Q5: 아버지는 일본과 브라질에 가셨다	힌트: /and /brazil /he /japan /to /went 영작:
Q6: 우리 가족은 휴가를 간다	힌트: /family /goes /my /on /vacation 영작:
Q7: 매년 여름과 겨울에	힌트: /and /every /summer /winter 영작:
Q8: 우리 가족은 프랑스와 태국에 다녀왔다	힌트: /and /been /family /france /has /my /thailand /to 영작:
Q10: 우리 가족은 비행기를 타봤다	힌트: /airplane /an /been /family /has /my /on 영작:
Q12: 그래서 나는 잘 알고 있다	힌트: /am /aware /i /so /well 영작:
Q13: 비행기가 어떻게 하늘을 나는지	힌트: /airplanes /fly /how /in /of /sky /the 영작:
Q14: 4가지 힘이 있다	힌트: /are /forces /four /there 영작:
Q15: 비행기에 필요한	힌트: /airplanes /for /required 영작:
Q16: 하늘을 날기 위해서는	힌트: /fly /in /sky /the /to 영작:
Q17: 그건 중력, 항력, 양력, 추력이다	힌트: /a /an /and /downward /force /force /gravity /is /lift /there /upward 영작:
Q18: 양력보다 중력이 약하면	힌트: /gravity /is /less /lift /than /there /when 영작:
Q19: 비행기는 대기에 머물러 있다	힌트: /air /airplane /in /stays /the /the 영작:
Q20: 비행기가 앞으로 나아가는 힘은	힌트: /airplane's /force /forward /the 영작:
Q21: 추력이라 불린다	힌트: /called /is /thrust 영작:
Q22: 비행기를 뒤로 가게 하는 힘이 있다	힌트: /a /backward /force /is /there 영작:
Q23: 비행기의 속도를 늦추는 항력이다	힌트: /airplane's /down /drag /slow /speed /the /to 영작:
Q25: 우리 가족은 그 모든 나라에 갈 수 있었다	힌트: /able /all /countries /family /go /my /of /those /to /to /was 영작:

5_과학과기술22_하늘을 나는 비행기

Q1: 비행기는 어떻게 하늘을 날까?

영작:

Q2: 아버지는 출장을 가신다/ 1년에 몇 번씩

영작:

Q3: 지난달에/ 아버지는 일본과 브라질에 가셨다

영작:

Q4: 우리 가족은 휴가를 간다/ 매년 여름과 겨울에

영작:

Q5: 우리 가족은 프랑스와 태국에 다녀왔다/ 올해

영작:

Q6: 우리 가족은 비행기를 타봤다/ 여러 번

영작:

Q7: 그래서 나는 잘 알고 있다/ 비행기가 어떻게 하늘을 나는지

영작:

Q8: 4가지 힘이 있다/ 비행기에 필요한/ 하늘을 날기 위해서는

영작:

Q9: 그건 중력, 항력, 양력, 추력이다

영작:

Q10: 양력보다 중력이 약하면/ 비행기는 대기에 머물러 있다

영작:

Q11: 비행기가 앞으로 나아가는 힘은/ 추력이라 불린다

영작:

Q12: 비행기를 뒤로 가게 하는 힘이 있다/ 비행기의 속도를 늦추는 항력이다

영작:

Q13: 이 힘들로 인해/ 우리 가족은 그 모든 나라에 갈 수 있었다

영작:

Nuclear Bombs Are Very Dangerous!

Everything in Hiroshima, Japan, was normal until around 8:15 a.m. on August 6, 1945. Many lives in Hiroshima suddenly changed. A U.S. aircraft, the Enola Gay, dropped a nuclear bomb, "Little Boy."

Can you guess what happened to the people in Hiroshima? About half of Hiroshima's population was either dead or hurt badly. The effects of the radiation do not appear right away. So, many did not realize how serious the effects would be.



After a little while, the death rate in Japan increased as a result of exposure to radiation. There are reportedly eight countries known to possess nuclear weapons today.

They are U.S., Russia, U.K., France, China, India, Pakistan, and North Korea.

5_과학과기술23_핵폭탄은 매우 위험해요

Q1: Nuclear Bombs Are Very Dangerous!/
해석:

Q2: Everything in Hiroshima, Japan,/ was normal/ until around 8:15 a.m./
해석:

Q3: on August 6, 1945./
해석:

Q4: Many lives in Hiroshima/ suddenly changed./
해석:

Q5: A U.S. aircraft, the Enola Gay,/ dropped a nuclear bomb, "Little Boy."/

해석:

Q6: Can you guess/ what happened to the people/ in Hiroshima?/
해석:

Q7: About half of Hiroshima's population/ was either dead or hurt badly./
해석:

Q8: The effects of the radiation/ do not appear right away./
해석:

Q9: So, many did not realize/ how serious the effects would be./
해석:

Q10: After a little while,/ the death rate in Japan increased/ as a result of exposure/ to radiation./
해석:

Q11: There are reportedly eight countries/ known to possess nuclear weapons today./
해석:

Q12: They are U.S., Russia, U.K.,/
해석:

Q13: France, China, India,/ Pakistan, and North Korea./
해석:

5_과학과기술23_핵폭탄은 매우 위험해요

Q1: 핵폭탄은 매우 위험해요!	힌트: /are /bombs /dangerous /nuclear /very 영작:
Q2: 일본 히로시마의 모든 일상은	힌트: /everything /hiroshima /in /japan 영작:
Q3: 평범했습니다	힌트: /normal /was 영작:
Q4: 8시 15분경까지는	힌트: /815 /am /around /until 영작:
Q5: 1945년 8월 6일	힌트: /1945 /6 /august /on 영작:
Q6: 히로시마의 많은 삶이	힌트: /hiroshima /in /lives /many 영작:
Q7: 갑자기 변했습니다	힌트: /changed /suddenly 영작:
Q8: 미 항공기 에놀라 게이는	힌트: /a /aircraft /enola /gay /the /us 영작:
Q9: 핵폭탄인 "리틀 보이"를 떨어뜨렸습니다	힌트: /a /bomb /boy /dropped /little /nuclear 영작:
Q10: 여러분은 상상할 수 있나요?	힌트: /can /guess /you 영작:
Q11: 사람들에게 어떤 일이 일어났을지	힌트: /happened /people /the /to /what 영작:
Q12: 히로시마에 있는	힌트: /hiroshima /in 영작:
Q13: 히로시마 인구의 반 정도가	힌트: /about /half /hiroshima's /of /population 영작:
Q14: 죽거나 심하게 다쳤습니다	힌트: /badly /dead /either /hurt /or /was 영작:
Q15: 방사선의 영향은	힌트: /effects /of /radiation /the /the 영작:
Q16: 즉시 나타나지 않습니다	힌트: /appear /away /do /not /right 영작:
Q17: 그래서 대다수가 깨닫지 못했습니다	힌트: /did /many /not /realize /so 영작:
Q18: 영향이 얼마나 심각할지	힌트: /be /effects /how /serious /the /would 영작:
Q19: 얼마 지나지 않아	힌트: /a /after /little /while 영작:
Q20: 일본의 사망률은 증가했습니다	힌트: /death /in /increased /japan /rate /the 영작:
Q21: 노출된 결과로 인해	힌트: /a /as /exposure /of /result 영작:
Q22: 방사선에	힌트: /radiation /to 영작:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

Q23: 8개국이라고 합니다

힌트: /are /countries /eight /reportedly /there

영작:

Q24: 오늘날 핵무기를 소유한 것으로 알려진

힌트: /known /nuclear /possess /to /today /weapons

영작:

Q25: 그들은 미국, 러시아, 영국,

힌트: /are /russia /they /uk /us

영작:

Q26: 프랑스, 중국, 인도,

힌트: /china /france /india

영작:

Q27: 파키스탄 그리고 북한입니다

힌트: /and /korea /north /pakistan

영작:

5_과학과기술23_핵폭탄은 매우 위험해요

Q1: 핵폭탄은 매우 위험해요!

영작:

Q2: 일본 히로시마의 모든 일상은/ 평범했습니다/ 8시 15분경까지는

영작:

Q3: 1945년 8월 6일

영작:

Q4: 히로시마의 많은 삶이/ 갑자기 변했습니다

영작:

Q5: 미 항공기 에놀라 게이는/ 핵폭탄인 "리틀 보이"를 떨어뜨렸습니다

영작:

Q6: 여러분은 상상할 수 있나요?/ 사람들에게 어떤 일이 일어났을지/ 히로시마에 있는

영작:

Q7: 히로시마 인구의 반 정도가/ 죽거나 심하게 다쳤습니다

영작:

Q8: 방사선의 영향은/ 즉시 나타나지 않습니다

영작:

Q9: 그래서 대다수가 깨닫지 못했습니다/ 영향이 얼마나 심각할지

영작:

Q10: 얼마 지나지 않아/ 일본의 사망률은 증가했습니다/ 노출된 결과로 인해/ 방사선에

영작:

Q11: 8개국이라고 합니다/ 오늘날 핵무기를 소유한 것으로 알려진

영작:

Q12: 그들은 미국, 러시아, 영국,

영작:

Q13: 프랑스, 중국, 인도, 파키스탄 그리고 북한입니다

영작:

Deadly Waves in the Microwave Oven

When you place food in the microwave, what happens?

Does the food get hotter?

How does the microwave heat up the food with no fire?

The microwave uses electromagnetic waves to heat up food.

The waves are so strong that they are deadly.

Do not worry!



The electromagnetic waves are kept only inside the microwave ovens.

The waves can go through most kinds of paper and plastic.

This is why most microwaveable food items are in containers.

But remember, do not put the metal in the microwave.

The waves cannot go through metal.

They are reflected back to parts of the microwave oven.

The waves damage part of the microwave oven.

5_과학과기술24_전자레인지의 치명적인 전자기파

Q1: Deadly Waves in the Microwave Oven/

해석:

Q2: When you place food/ in the microwave,/ what happens?/

해석:

Q3: Does the food get hotter?/

해석:

Q4: How does the microwave heat up the food/ with no fire?/

해석:

Q5: The microwave uses electromagnetic waves/ to heat up food./

해석:

Q6: The waves are so strong that/ they are deadly./

해석:

Q7: Do not worry!/
해석:

해석:

Q8: The electromagnetic waves are kept/ only inside the microwave ovens./

해석:

Q9: The waves can go through most kinds of paper and plastic./

해석:

Q10: This is why most microwaveable food items/ are in containers./

해석:

Q11: But remember, do not put the metal/ in the microwave./

해석:

Q12: The waves cannot go through metal./

해석:

Q13: They are reflected back/ to parts of the microwave oven./

해석:

Q14: The waves damage part of the microwave oven./

해석:

5_과학과기술24_전자레인지의 치명적인 전자기파

Q1: 전자레인지의 치명적인 전자기파	힌트: /deadly /in /microwave /oven /the /waves 영작:
Q2: 여러분이 음식을 두면	힌트: /food /place /when /you 영작:
Q3: 전자레인지 안에	힌트: /in /microwave /the 영작:
Q4: 무슨 일이 일어납니까?	힌트: /happens /what 영작:
Q5: 음식이 더 뜨거워지나요?	힌트: /does /food /get /hotter /the 영작:
Q6: 전자레인지는 어떻게 음식을 데우나요?	힌트: /does /food /heat /how /microwave /the /the /up 영작:
Q7: 불도 없이	힌트: /fire /no /with 영작:
Q8: 전자레인지는 전자기파를 이용합니다	힌트: /electromagnetic /microwave /the /uses /waves 영작:
Q9: 음식을 데우기 위해	힌트: /food /heat /to /up 영작:
Q10: 전자기파는 너무 강해서	힌트: /are /so /strong /that /the /waves 영작:
Q11: 치명적입니다	힌트: /are /deadly /they 영작:
Q12: 걱정 말아요	힌트: /do /not /worry 영작:
Q13: 전자기파는 있으니까요	힌트: /are /electromagnetic /kept /the /waves 영작:
Q14: 전자레인지 안에서만	힌트: /inside /microwave /only /ovens /the 영작:
Q15: 전자기파는 대부분의 종이와 플라스틱류를 통과합니다	힌트: /and /can /go /kinds /most /of /paper /plastic /the /through /waves 영작:
Q16: 이것이 대부분의 전자레인지용 음식들이	힌트: /food /is /items /microwaveable /most /this /why 영작:
Q17: 용기에 담긴 이유입니다	힌트: /are /containers /in 영작:
Q18: 하지만 금속류를 넣지 않도록 명심하세요	힌트: /but /do /metal /not /put /remember /the 영작:
Q20: 전자기파는 금속을 통과하지 못합니다	힌트: /cannot /go /metal /the /through /waves 영작:
Q21: 그것은 다시 반사됩니다	힌트: /are /back /reflected /they 영작:
Q22: 전자레인지 내부로	힌트: /microwave /of /oven /parts /the /to 영작:
Q23: 전자기파는 전자레인지 내부를 손상시킵니다	힌트: /damage /microwave /of /oven /part /the /the /waves 영작:

5_과학과기술24_전자레인지의 치명적인 전자기파

Q1: 전자레인지의 치명적인 전자기파

영작:

Q2: 여러분이 음식을 두면/ 전자레인지 안에/ 무슨 일이 일어납니까?

영작:

Q3: 음식이 더 뜨거워지나요?

영작:

Q4: 전자레인지는 어떻게 음식을 데우나요?/ 불도 없이

영작:

Q5: 전자레인지는 전자기파를 이용합니다/ 음식을 데우기 위해

영작:

Q6: 전자기파는 너무 강해서/ 치명적입니다

영작:

Q7: 걱정 말아요

영작:

Q8: 전자기파는 있으니까요/ 전자레인지 안에서만

영작:

Q9: 전자기파는 대부분의 종이와 플라스틱류를 통과합니다

영작:

Q10: 이것이 대부분의 전자레인지용 음식들이/ 용기에 담긴 이유입니다

영작:

Q11: 하지만 금속류를 넣지 않도록 명심하세요/ 전자레인지에

영작:

Q12: 전자기파는 금속을 통과하지 못합니다

영작:

Q13: 그것은 다시 반사됩니다/ 전자레인지 내부로

영작:

Q14: 전자기파는 전자레인지 내부를 손상시킵니다

영작:



교재 : 신기한 과학

-5권-