

# 교재 : 신기한 과학

-1권-





# - 목 차 -

- 1\_식물01\_나이테
- 1\_식물02\_파리지옥풀
- 1\_식물03\_채소는 어떻게 색깔이 있을까
- 1\_식물04\_선인장은 어떻게 사막에서 살 수 있나요
- 1\_식물05\_빵 위에서 번식하는 곰팡이
- 1\_식물06\_잎들은 왜 색을 바꾸나요
- 2\_동물01\_개구리 이빨
- 2\_동물02\_낙타의 혹
- 2\_동물03\_거꾸로 매달리는 박쥐
- 2\_동물04\_지네 다리
- 2\_동물05\_거미줄
- 2\_동물06\_뱀의 두 갈래 혀
- 2\_동물07\_북극곰들
- 2\_동물08\_곰은 겨울잠을 잡니다
- 2\_동물09\_개는 축축한 코를 가졌어요
- 2\_동물10\_타조는 날 수 없어
- 2\_동물11\_캥거루는 주머니가 있어요
- 2\_동물12\_수컷 귀뚜라미는 노래해요
- 2\_동물13\_카멜레온의 피부색
- 2\_동물14\_기린은 목이 길어



## Tree Rings

I am a tree.

I am 10 years old.

I live in the mountain.



Do you know how people can find out how old I am?  
Just by looking at my stump.

I have 10 rings on my stump.  
I get one ring each year.

1\_식물01\_나이테

Q1: Tree Rings/

해석:

Q2: I am a tree./

해석:

Q3: I am 10 years old./

해석:

Q4: I live in the mountain./

해석:

Q5: Do you know/ how people can find out/ how old I am?/

해석:

Q6: Just by looking at my stump./

해석:

Q7: I have 10 rings/ on my stump./

해석:

Q8: I get one ring/ each year./

해석:

## 1\_식물1\_나이테

### Q1: 나이테

힌트: /rings /tree

영작 :

### Q2: 나는 나무입니다.

힌트: /a /am /i /tree

영작 :

### Q3: 나는 10살이에요.

힌트: /10 /am /i /old /years

영작 :

### Q4: 나는 산속에 살아요.

힌트: /i /in /live /mountain /the

영작 :

### Q5: 여러분은 아나요?/ 어떻게 사람들이 알 수 있는지/ 내 나이를

힌트: /am /can /do /find /how /how /i /know /old /out /people /you

영작 :

### Q6: 그저 내 그루터기를 보면 돼요.

힌트: /at /by /just /looking /my /stump

영작 :

### Q7: 나는 10개의 테를 가지고 있어요./ 내 그루터기에

힌트: /10 /have /i /my /on /rings /stump

영작 :

### Q8: 테가 하나씩 생기죠./ 매년

힌트: /each /get /i /one /ring /year

영작 :

1\_식물01\_나이테

Q1: 나이테

영작:

Q2: 나는 나무입니다.

영작:

Q3: 나는 10살이에요.

영작:

Q4: 나는 산속에 살아요.

영작:

Q5: 여러분은 아나요?/ 어떻게 사람들이 알 수 있는지/ 내 나이를

영작:

Q6: 그저 내 그루터기를 보면 돼요.

영작:

Q7: 나는 10개의 테를 가지고 있어요./ 내 그루터기에

영작:

Q8: 테가 하나씩 생기죠./ 매년

영작:



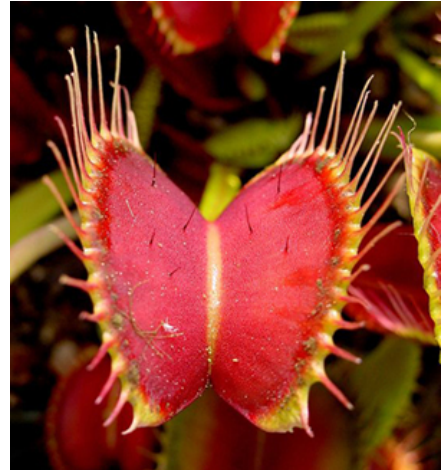
## Venus Flytraps

Have you heard of the plant eating insects?

The plant is called a Venus Flytrap.

The Venus Flytrap eats insects.

Insects like the bright colors of Venus Flytraps.



When flies sit on the plant, it closes itself with saw-toothed leaves.

Venus Flytraps eat flies.

1\_식물02\_파리지옥풀

Q1: Venus Flytraps/

해석:

Q2: Have you heard of the plant/ eating insects?/

해석:

Q3: The plant is called a Venus Flytrap./

해석:

Q4: The Venus Flytrap/ eats insects./

해석:

Q5: Insects like the bright colors/ of Venus Flytraps./

해석:

Q6: When flies sit on the plant,/ it closes itself/ with saw-toothed leaves./

해석:

Q7: Venus Flytraps eat flies./

해석:

## 1\_식물02\_파리지옥풀

### Q1: 파리지옥풀

힌트: /flytraps /venus

영작 :

### Q2: 식물에 대해 들어본 적이 있나요?/ 벌레를 먹는

힌트: /eating /have /heard /insects /of /plant /the /you

영작 :

### Q3: 이 식물은 파리지옥풀이라고 불리죠.

힌트: /a /called /flytrap /is /plant /the /venus

영작 :

### Q4: 파리지옥풀은/ 벌레를 먹습니다.

힌트: /eats /flytrap /insects /the /venus

영작 :

### Q5: 벌레들은 밝은 색을 좋아하죠./ 파리지옥풀의

힌트: /bright /colors /flytraps /insects /like /of /the /venus

영작 :

### Q6: 파리들이 식물 위에 앉으면,/ 파리지옥풀은 자신을 닫아버려요./ 톱니 모양의 잎사귀들로

힌트: /closes /flies /it /itself /leaves /on /plant /sawtoothed /sit /the /when /with

영작 :

### Q7: 파리지옥풀은 벌레를 먹습니다.

힌트: /eat /flies /flytraps /venus

영작 :

1\_식물02\_파리지옥풀

Q1: 파리지옥풀

영작:

Q2: 식물에 대해 들어본 적이 있나요?/ 벌레를 먹는

영작:

Q3: 이 식물은 파리지옥풀이라고 불리죠.

영작:

Q4: 파리지옥풀은/ 벌레를 먹습니다.

영작:

Q5: 벌레들은 밝은 색을 좋아하죠./ 파리지옥풀의

영작:

Q6: 파리들이 식물 위에 앉으면,/ 파리지옥풀은 자신을 닫아버려요./ 톱니 모양의 잎사귀들로

영작:

Q7: 파리지옥풀은 벌레를 먹습니다.

영작:

## How do vegetables have colors?

Carrots, broccoli, and eggplants have colors, pigments.

Carrots have pigments, carotenoids.

Broccoli has its natural plant pigments, chlorophyll.

Eggplants have anthocyanins.



The vegetables' colors appear with special chemical compounds.

In the compounds, there is chromophore.

With pigments, vegetables have colors.

## 1\_식물03\_채소는 어떻게 색깔이 있을까

Q1: How do vegetables have colors?/

해석:

Q2: Carrots, broccoli, and eggplants/ have colors, pigments./

해석:

Q3: Carrots have pigments, carotenoids./

해석:

Q4: Broccoli has its natural plant pigments,/ chlorophyll./

해석:

Q5: Eggplants have anthocyanins./

해석:

Q6: The vegetables' colors/ appear with special chemical compounds./

해석:

Q7: In the compounds,/ there is chromophore./

해석:

Q8: With pigments,/ vegetables have colors./

해석:

## 1\_식물03\_채소는 어떻게 색깔이 있을까

Q1: 채소는 어떻게 색깔이 있을까?	힌트: /colors /do /have /how /vegetables 영작:
Q2: 당근, 브로콜리와 가지는	힌트: /and /broccoli /carrots /eggplants 영작:
Q3: 색소인 색깔이 있어요.	힌트: /colors /have /pigments 영작:
Q4: 당근에는 카로티노이드라는 색소가 있죠.	힌트: /carotenoids /carrots /have /pigments 영작:
Q5: 브로콜리에는 천연 식물 색소가 있어요,	힌트: /broccoli /has /its /natural /pigments /plant 영작:
Q6: 엽록소라고 하는	힌트: /chlorophyll 영작:
Q7: 가지에는 안토시아닌이 있어요.	힌트: /anthocyanins /eggplants /have 영작:
Q8: 채소의 색깔은	힌트: /colors /the /vegetables 영작:
Q9: 특수한 화학 화합물로 나타납니다.	힌트: /appear /chemical /compounds /special /with 영작:
Q10: 화합물에는	힌트: /compounds /in /the 영작:
Q11: 발색단이 있습니다.	힌트: /chromophore /is /there 영작:
Q12: 색소로 인해	힌트: /pigments /with 영작:
Q13: 채소는 색깔을 가집니다.	힌트: /colors /have /vegetables 영작:

## 1\_식물03\_채소는 어떻게 색깔이 있을까

Q1: 채소는 어떻게 색깔이 있을까?

영작:

Q2: 당근, 브로콜리와 가지는/ 색소인 색깔이 있어요.

영작:

Q3: 당근에는 카로티노이드라는 색소가 있죠.

영작:

Q4: 브로콜리에는 천연 식물 색소가 있어요,/ 엽록소라고 하는

영작:

Q5: 가지에는 안토시아닌이 있어요.

영작:

Q6: 채소의 색깔은/ 특수한 화학 화합물로 나타납니다.

영작:

Q7: 화합물에는/ 발색단이 있습니다.

영작:

Q8: 색소로 인해/ 채소는 색깔을 가집니다.

영작:



## How Can Cactuses Live in the Deserts?

The cactus lives in the deserts.  
Do you know how cactuses can live  
in the deserts?

Cactuses can live in the deserts  
because they have spines.

Cactuses absorb water quickly.  
But, cactuses do not lose water.

With cactuses' spines, they can keep their water from the sun.

The spines protect cactuses from losing their liquid.

This is how cactuses can live in the deserts.



## 1\_식물04\_선인장은 어떻게 사막에서 살 수 있나요

Q1: How Can Cactuses Live in the Deserts?/

해석:

Q2: The cactus lives/ in the deserts./

해석:

Q3: Do you know/ how cactuses can live/ in the deserts?/

해석:

Q4: Cactuses can live/ in the deserts/ because they have spines./

해석:

Q5: Cactuses absorb water quickly./

해석:

Q6: But, cactuses do not lose water./

해석:

Q7: With cactuses' spines,/ they can keep their water/ from the sun./

해석:

Q8: The spines protect cactuses/ from losing their liquid./

해석:

Q9: This is how cactuses can live/ in the deserts./

해석:

## 1\_식물04\_선인장은 어떻게 사막에서 살 수 있나요

Q1: 선인장은 어떻게 사막에서 살 수 있나요?	힌트: /cactuses /can /deserts /how /in /live /the 영작:
Q2: 선인장은 살아요.	힌트: /cactus /lives /the 영작:
Q3: 사막에	힌트: /deserts /in /the 영작:
Q4: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q5: 어떻게 선인장이 살 수 있는지	힌트: /cactuses /can /how /live 영작:
Q6: 사막에서	힌트: /deserts /in /the 영작:
Q7: 선인장은 살 수 있어요	힌트: /cactuses /can /live 영작:
Q8: 사막에	힌트: /deserts /in /the 영작:
Q9: 가시를 갖고 있기 때문에	힌트: /because /have /spines /they 영작:
Q10: 선인장은 물을 빠르게 흡수합니다.	힌트: /absorb /cactuses /quickly /water 영작:
Q11: 하지만 선인장은 수분을 잃지 않아요.	힌트: /but /cactuses /do /lose /not /water 영작:
Q12: 선인장의 가시로,	힌트: /cactuses /spines /with 영작:
Q13: 그것은 수분을 지킬 수 있어요.	힌트: /can /keep /their /they /water 영작:
Q14: 태양으로부터	힌트: /from /sun /the 영작:
Q15: 가시는 선인장을 보호하죠.	힌트: /cactuses /protect /spines /the 영작:
Q16: 수분을 잃지 않도록	힌트: /from /liquid /losing /their 영작:
Q17: 이것이 선인장이 살 수 있는 방법이에요.	힌트: /cactuses /can /how /is /live /this 영작:
Q18: 사막에서	힌트: /deserts /in /the 영작:

## 1\_식물04\_선인장은 어떻게 사막에서 살 수 있나요

Q1: 선인장은 어떻게 사막에서 살 수 있나요?

영작:

Q2: 선인장은 살아요./ 사막에

영작:

Q3: 여러분은 아나요?/ 어떻게 선인장이 살 수 있는지/ 사막에서

영작:

Q4: 선인장은 살 수 있어요/ 사막에/ 가시를 갖고 있기 때문에

영작:

Q5: 선인장은 물을 빠르게 흡수합니다.

영작:

Q6: 하지만 선인장은 수분을 잃지 않아요.

영작:

Q7: 선인장의 가시로./ 그것은 수분을 지킬 수 있어요./ 태양으로부터

영작:

Q8: 가시는 선인장을 보호하죠./ 수분을 잃지 않도록

영작:

Q9: 이것이 선인장이 살 수 있는 방법이에요./ 사막에서

영작:

## Mold Growing on Bread

My mother bought bread from bakery.  
It has been raining for the past few days.



When I got home from school, I went to look for the bread.  
Then, I saw some greenish, whitish, and bluish marks on the bread.

Ugh... Molds have been growing on the BREAD!  
Where does the mold come from?

The mold comes from spores.  
Spores are invisible to human eyes.  
The mold eats bread.

1\_식물05\_빵 위에서 번식하는 곰팡이

Q1: Mold Growing on Bread/

해석:

Q2: My mother bought bread/ from bakery./

해석:

Q3: It has been raining/ for the past few days./

해석:

Q4: When I got home/ from school,/ I went to look for the bread./

해석:

Q5: Then,/ I saw some greenish, whitish, and bluish marks/ on the bread./

해석:

Q6: Ugh.../ Molds have been growing/ on the BREAD!/  
해석:

해석:

Q7: Where does the mold come from?/  
해석:

해석:

Q8: The mold comes from spores./  
해석:

해석:

Q9: Spores are invisible/ to human eyes./  
해석:

해석:

Q10: The mold eats bread./  
해석:

해석:

## 1\_식물05\_빵 위에서 번식하는 곰팡이

Q1: 빵 위에서 번식하는 곰팡이	힌트: /bread /growing /mold /on 영작:
Q2: 엄마가 빵을 사오셨어요.	힌트: /bought /bread /mother /my 영작:
Q3: 빵집에서	힌트: /bakery /from 영작:
Q4: 계속 비가 내리고 있죠.	힌트: /been /has /it /raining 영작:
Q5: 지난 며칠간	힌트: /days /few /for /past /the 영작:
Q6: 내가 집에 왔을 때	힌트: /got /home /i /when 영작:
Q7: 학교에서	힌트: /from /school 영작:
Q8: 나는 빵을 찾으러 갔어요.	힌트: /bread /for /i /look /the /to /went 영작:
Q9: 그러자,	힌트: /Then 영작:
Q10: 저는 녹색을 띤, 희끄무레하고 푸르스름한 자국을 봤어요	힌트: /and /bluish /greenish /i /marks /saw /some /whitish 영작:
Q11: 빵에 있는	힌트: /bread /on /the 영작:
Q12: 어...	힌트: /Ugh 영작:
Q13: 곰팡이들이 번식해 왔던 거예요	힌트: /been /growing /have /molds 영작:
Q14: 빵 위에서!	힌트: /bread /on /the 영작:
Q15: 곰팡이들은 어디서 온 거죠?	힌트: /come /does /from /mold /the /where 영작:
Q16: 곰팡이는 흄씨에서 생겨요.	힌트: /comes /from /mold /spores /the 영작:
Q17: 흄씨는 보이지 않아요	힌트: /are /invisible /spores 영작:
Q18: 사람 눈에는	힌트: /eyes /human /to 영작:
Q19: 곰팡이들은 빵을 먹어요.	힌트: /bread /eats /mold /the 영작:

## 1\_식물05\_빵 위에서 번식하는 곰팡이

Q1: 빵 위에서 번식하는 곰팡이

영작:

Q2: 엄마가 빵을 사오셨어요./ 빵집에서

영작:

Q3: 계속 비가 내리고 있죠./ 지난 며칠간

영작:

Q4: 내가 집에 왔을 때/ 학교에서/ 나는 빵을 찾으러 갔어요.

영작:

Q5: 그러자,/ 저는 녹색을 띤, 희끄무레하고 푸르스름한 자국을 봤어요/ 빵에 있는

영작:

Q6: 어.../ 곰팡이들이 번식해 왔던 거예요/ 빵 위에서!

영작:

Q7: 곰팡이들은 어디서 온 거죠?

영작:

Q8: 곰팡이는 흙씨에서 생겨요.

영작:

Q9: 흙씨는 보이지 않아요/ 사람 눈에는

영작:

Q10: 곰팡이들은 빵을 먹어요.

영작:



## Why do Leaves Change Color?

The leaf has colors.

Leaves are green in the spring and in the summer.

Green leaves need the green pigment, chlorophyll.

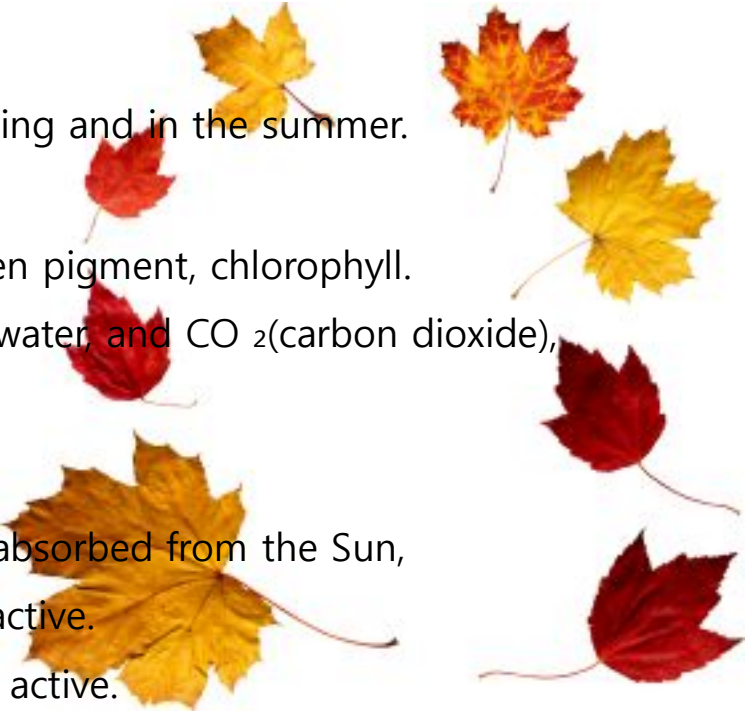
With sunlight, chlorophyll, water, and CO<sub>2</sub>(carbon dioxide), leaves look green.

When there is less energy absorbed from the Sun, the chlorophyll cannot be active.

Other colors become more active.

This is why leaves turn red and yellow in the fall.

When you go hiking in the mountains in the fall, you can see the leaves turning red and yellow.



## 1\_식물06\_잎들은 왜 색을 바꾸나요

Q1: Why do Leaves Change Color?/

해석:

Q2: The leaf has colors./

해석:

Q3: Leaves are green/ in the spring and in the summer./

해석:

Q4: Green leaves/ need the green pigment, chlorophyll./

해석:

Q5: With sunlight, chlorophyll, water,/ and CO<sub>2</sub>(carbon dioxide),/ leaves look green./

해석:

Q6: When there is less energy/ absorbed from the Sun,/ the chlorophyll cannot be active./

해석:

Q7: Other colors/ become more active./

해석:

Q8: This is why leaves turn red and yellow/ in the fall./

해석:

Q9: When you go hiking/ in the mountains in the fall,/ you can see the leaves/ turning red and yellow./

해석:

## 1\_식물06\_잎들은 왜 색을 바꾸나요

Q1: 잎들은 왜 색을 바꾸나요?	힌트: /change /color /do /leaves /why 영작:
Q2: 잎은 색깔을 지니고 있어요.	힌트: /colors /has /leaf /the 영작:
Q3: 잎들은 푸르죠	힌트: /are /green /leaves 영작:
Q4: 봄과 여름에	힌트: /and /in /in /spring /summer /the /the 영작:
Q5: 푸른 잎들은	힌트: /green /leaves 영작:
Q6: 초록색 색소인 엽록소를 필요로 해요.	힌트: /chlorophyll /green /need /pigment /the 영작:
Q7: 햇빛, 엽록소, 수분,	힌트: /chlorophyll /sunlight /water /with 영작:
Q8: 그리고 이산화탄소의 도움으로	힌트: /and /carbon /co /dioxide 영작:
Q9: 잎들은 푸르게 보입니다.	힌트: /green /leaves /look 영작:
Q10: 에너지가 적으면	힌트: /energy /is /less /there /when 영작:
Q11: 태양으로부터 흡수된	힌트: /absorbed /from /sun /the 영작:
Q12: 엽록소는 활발히 활동할 수 없어요.	힌트: /active /be /cannot /chlorophyll /the 영작:
Q13: 다른 색깔들이	힌트: /colors /other 영작:
Q14: 더 활동적이 되지요.	힌트: /active /become /more 영작:
Q15: 이것이 잎들이 빨강고 노랑게 변하는 이유예요.	힌트: /and /is /leaves /red /this /turn /why /yellow 영작:
Q16: 가을에	힌트: /fall /in /the 영작:
Q17: 여러분이 등산을 가면	힌트: /go /hiking /when /you 영작:
Q18: 가을에 산으로	힌트: /fall /in /in /mountains /the /the 영작:
Q19: 여러분들은 잎들을 볼 수 있죠.	힌트: /can /leaves /see /the /you 영작:
Q20: 단풍으로 변해가는	힌트: /and /red /turning /yellow 영작:

## 1\_식물06\_잎들은 왜 색을 바꾸나요

Q1: 잎들은 왜 색을 바꾸나요?

영작:

Q2: 잎은 색깔을 지니고 있어요.

영작:

Q3: 잎들은 푸르죠/ 봄과 여름에

영작:

Q4: 푸른 잎들은/ 초록색 색소인 엽록소를 필요로 해요.

영작:

Q5: 햇빛, 엽록소, 수분/ 그리고 이산화탄소의 도움으로/ 잎들은 푸르게 보입니다.

영작:

Q6: 에너지가 적으면/ 태양으로부터 흡수된/ 엽록소는 활발히 활동할 수 없어요.

영작:

Q7: 다른 색깔들이/ 더 활동적이 되지요.

영작:

Q8: 이것이 잎들이 빨갛고 노랗게 변하는 이유예요./ 가을에

영작:

Q9: 여러분이 등산을 가면/ 가을에 산으로/ 여러분들은 잎들을 볼 수 있죠./ 단풍으로 변해가는

영작:

## Frogs' Teeth

Do frogs have teeth?



Frogs have teeth, but they are only in the upper jaw.  
They are called maxillary teeth.

The frog uses its teeth to catch prey.  
It does not use its teeth to chew its food.

2\_동물01\_개구리 이빨

Q1: Frogs' Teeth/

해석:

Q2: Do frogs have teeth?/

해석:

Q3: Frogs have teeth,/ but they are only in the upper jaw./

해석:

Q4: They are called maxillary teeth./

해석:

Q5: The frog uses its teeth/ to catch prey./

해석:

Q6: It does not use its teeth/ to chew its food./

해석:

## 2\_동물이\_개구리 이빨

Q1: 개구리 이빨	힌트: /frogs /teeth 영작:
Q2: 개구리는 이빨을 가지고 있나요?	힌트: /do /frogs /have /teeth 영작:
Q3: 개구리는 이빨이 있어요,	힌트: /frogs /have /teeth 영작:
Q4: 하지만 위턱에만 있죠.	힌트: /are /but /in /jaw /only /the /they /upper 영작:
Q5: 그것을 상악치라고 부릅니다.	힌트: /are /called /maxillary /teeth /they 영작:
Q6: 개구리는 이빨을 사용합니다.	힌트: /frog /its /teeth /the /uses 영작:
Q7: 먹이를 잡기 위해	힌트: /catch /prey /to 영작:
Q8: 그것은 이빨을 사용하지 않습니다.	힌트: /does /it /its /not /teeth /use 영작:
Q9: 음식을 씹기 위해	힌트: /chew /food /its /to 영작:

2\_동물01\_개구리 이빨

Q1: 개구리 이빨

영작:

Q2: 개구리는 이빨을 가지고 있나요?

영작:

Q3: 개구리는 이빨이 있어요./ 하지만 위턱에만 있죠.

영작:

Q4: 그것을 상악치라고 부릅니다.

영작:

Q5: 개구리는 이빨을 사용합니다./ 먹이를 잡기 위해

영작:

Q6: 그것은 이빨을 사용하지 않습니다./ 음식을 씹기 위해

영작:



## Camel's hump

Do you know what is in camels' humps?

It is fat.

Camels store fat in their humps.



This is how camels can walk in the deserts for a while.

Camels can go for more than half a year without drinking water.

Camels' humps will shrink and eventually disappear.

2\_동물02\_낙타의 혹

Q1: Camel's hump/

해석:

Q2: Do you know/ what is in camels' humps?/

해석:

Q3: It is fat./

해석:

Q4: Camels store fat/ in their humps./

해석:

Q5: This is how camels can walk/ in the deserts/ for a while./

해석:

Q6: Camels can go/ for more than half a year/ without drinking water./

해석:

Q7: Camels' humps will shrink/ and eventually disappear./

해석:

## 2\_동물02\_낙타의 혹

Q1: 낙타의 혹	힌트: /camel's /hump 영작:
Q2: 여러분은 알고 있나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q3: 낙타의 혹에 무엇이 들었는지	힌트: /camels /humps /in /is /what 영작:
Q4: 그것은 지방입니다.	힌트: /fat /is /it 영작:
Q5: 낙타는 지방을 저장해요.	힌트: /camels /fat /store 영작:
Q6: 혹 안에	힌트: /humps /in /their 영작:
Q7: 이것이 낙타들이 걸을 수 있는 이유죠.	힌트: /camels /can /how /is /this /walk 영작:
Q8: 사막에서	힌트: /deserts /in /the 영작:
Q9: 한동안	힌트: /a /for /while 영작:
Q10: 낙타들은 갈 수 있어요	힌트: /camels /can /go 영작:
Q11: 반 년 이상	힌트: /a /for /half /more /than /year 영작:
Q12: 물을 마시지 않고	힌트: /drinking /water /without 영작:
Q13: 낙타의 혹은 줄어들 거예요.	힌트: /camels /humps /shrink /will 영작:
Q14: 그리고 결국 사라질 거예요.	힌트: /and /disappear /eventually 영작:

2\_동물02\_낙타의 혹

Q1: 낙타의 혹

영작:

Q2: 여러분은 알고 있나요?/ 낙타의 혹에 무엇이 들었는지

영작:

Q3: 그것은 지방입니다.

영작:

Q4: 낙타는 지방을 저장해요./ 혹 안에

영작:

Q5: 이것이 낙타들이 걸을 수 있는 이유죠./ 사막에서/ 한동안

영작:

Q6: 낙타들은 갈 수 있어요/ 반 년 이상/ 물을 마시지 않고

영작:

Q7: 낙타의 혹은 줄어들 거예요./ 그리고 결국 사라질 거예요.

영작:

## Bats Hanging Upside Down

Do you know why bats hang upside down?

It is because of their weak legs.



Their legs are too weak to support their bodies.

So, bats cannot stand on the ground for a long time.

Now you know why bats hang upside down in a cave.

2\_동물03\_거꾸로 매달리는 박쥐

Q1: Bats Hanging Upside Down/

해석:

Q2: Do you know/ why bats hang upside down?/

해석:

Q3: It is because of their weak legs./

해석:

Q4: Their legs are too weak/ to support their bodies./

해석:

Q5: So, bats cannot stand/ on the ground/ for a long time./

해석:

Q6: Now you know/ why bats hang upside down/ in a cave./

해석:

## 2\_동물03\_거꾸로 매달리는 박쥐

Q1: 거꾸로 매달리는 박쥐	힌트: /bats /down /hanging /upside 영작:
Q2: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q3: 왜 박쥐가 거꾸로 매달리는지?	힌트: /bats /down /hang /upside /why 영작:
Q4: 그것은 박쥐의 약한 다리 때문이죠.	힌트: /because /is /it /legs /of /their /weak 영작:
Q5: 그것들의 다리는 너무 약해서	힌트: /are /legs /their /too /weak 영작:
Q6: 몸을 지탱할 수 없어요.	힌트: /bodies /support /their /to 영작:
Q7: 그래서 박쥐는 설 수 없죠.	힌트: /bats /cannot /so /stand 영작:
Q8: 땅 위에서	힌트: /ground /on /the 영작:
Q9: 오랫동안	힌트: /a /for /long /time 영작:
Q10: 이제 알았죠	힌트: /know /now /you 영작:
Q11: 왜 박쥐가 거꾸로 매달리는지	힌트: /bats /down /hang /upside /why 영작:
Q12: 동굴에서	힌트: /a /cave /in 영작:

## 2\_동물03\_거꾸로 매달리는 박쥐

Q1: 거꾸로 매달리는 박쥐

영작:

Q2: 여러분은 아나요?/ 왜 박쥐가 거꾸로 매달리는지?

영작:

Q3: 그것은 박쥐의 약한 다리 때문이죠.

영작:

Q4: 그것들의 다리는 너무 약해서/ 몸을 지탱할 수 없어요.

영작:

Q5: 그래서 박쥐는 설 수 없죠./ 땅 위에서/ 오랫동안

영작:

Q6: 이제 알았죠/ 왜 박쥐가 거꾸로 매달리는지/ 동굴에서

영작:



## Centipedes' Legs

I am a centipede.

I have many legs.



Do you know how many legs I have?

I have 15 pairs of legs.

But, do you know some of my friends have 200 pairs of legs?

They have so many legs.

When they walk, they cannot see anything but their legs.

2\_동물04\_지네 다리

Q1: Centipedes' Legs/

해석:

Q2: I am a centipede./

해석:

Q3: I have many legs./

해석:

Q4: Do you know/ how many legs I have?/

해석:

Q5: I have 15 pairs of legs./

해석:

Q6: But, do you know/ some of my friends/ have 200 pairs of legs?/

해석:

Q7: They have so many legs./

해석:

Q8: When they walk,/ they cannot see anything/ but their legs./

해석:

## 2\_동물04\_지네 다리

Q1: 지네 다리	힌트: /centipedes /legs 영작:
Q2: 나는 지네입니다.	힌트: /a /am /centipede /i 영작:
Q3: 저는 다리가 많아요.	힌트: /have /i /legs /many 영작:
Q4: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q5: 제 다리가 몇 개인지	힌트: /have /how /i /legs /many 영작:
Q6: 저는 15쌍의 다리를 가지고 있어요.	힌트: /15 /have /i /legs /of /pairs 영작:
Q7: 하지만 여러분은 아나요?	힌트: /but /do /know /you 영작:
Q8: 제 친구들 중 몇몇은	힌트: /friends /my /of /some 영작:
Q9: 200쌍의 다리가 있다는 것을	힌트: /200 /have /legs /of /pairs 영작:
Q10: 그들은 다리가 정말 많아요.	힌트: /have /legs /many /so /they 영작:
Q11: 그들이 걸을 때는	힌트: /they /walk /when 영작:
Q12: 여러분은 아무것도 볼 수 없어요.	힌트: /anything /cannot /see /they 영작:
Q13: 다리 밖에는	힌트: /but /legs /their 영작:

2\_동물04\_지네 다리

Q1: 지네 다리

영작:

Q2: 나는 지네입니다.

영작:

Q3: 저는 다리가 많아요.

영작:

Q4: 여러분은 아나요?/ 제 다리가 몇 개인지

영작:

Q5: 저는 15쌍의 다리를 가지고 있어요.

영작:

Q6: 하지만 여러분은 아나요?/ 제 친구들 중 몇몇은/ 200쌍의 다리가 있다는 것을

영작:

Q7: 그들은 다리가 정말 많아요.

영작:

Q8: 그들이 걸을 때는/ 여러분은 아무것도 볼 수 없어요./ 다리 밖에는

영작:

## Spiders' Webs

Do you know how spiders build spider webs?

The spider uses silk to build the spider web.

Spiders have spinneret glands in the abdomen.

The gland produces silk.



Do you know how spiders do not stick to spider webs?

It is because the tips of their legs are oily.

This helps them walk on their webs.

2\_동물05\_거미줄

Q1: Spiders' Webs/

해석:

Q2: Do you know/ how spiders build spider webs?/

해석:

Q3: The spider uses silk/ to build the spider web./

해석:

Q4: Spiders have spinneret glands/ in the abdomen./

해석:

Q5: The gland produces silk./

해석:

Q6: Do you know/ how spiders do not stick/ to spider webs?/

해석:

Q7: It is because/ the tips of their legs/ are oily./

해석:

Q8: This helps them walk/ on their webs./

해석:

## 2\_동물05\_거미줄

Q1: 거미줄	힌트: /spiders /webs 영작:
Q2: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q3: 어떻게 거미가 거미줄을 만드는지	힌트: /build /how /spider /spiders /webs 영작:
Q4: 거미는 명주실을 사용합니다.	힌트: /silk /spider /the /uses 영작:
Q5: 거미줄을 치기 위해	힌트: /build /spider /the /to /web 영작:
Q6: 거미는 방적돌기 샘을 가지고 있어요.	힌트: /glands /have /spiders /spinneret 영작:
Q7: 복부에	힌트: /abdomen /in /the 영작:
Q8: 샘이 명주실을 만들어 냅니다.	힌트: /gland /produces /silk /the 영작:
Q9: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q10: 어떻게 거미가 달라붙지 않는지	힌트: /do /how /not /spiders /stick 영작:
Q11: 거미줄에	힌트: /spider /to /webs 영작:
Q12: 그 이유는	힌트: /because /is /it 영작:
Q13: 다리 끝이	힌트: /legs /of /the /their /tips 영작:
Q14: 미끄럽기 때문입니다.	힌트: /are /oily 영작:
Q15: 이것은 거미들이 걸을 수 있게 도와주죠.	힌트: /helps /them /this /walk 영작:
Q16: 거미줄 위에서	힌트: /on /their /webs 영작:

2\_동물05\_거미줄

Q1: 거미줄

영작:

Q2: 여러분은 아나요?/ 어떻게 거미가 거미줄을 만드는지

영작:

Q3: 거미는 명주실을 사용합니다./ 거미줄을 치기 위해

영작:

Q4: 거미는 방적돌기 샘을 가지고 있어요./ 복부에

영작:

Q5: 샘이 명주실을 만들어 냅니다.

영작:

Q6: 여러분은 아나요?/ 어떻게 거미가 달라붙지 않는지/ 거미줄에

영작:

Q7: 그 이유는/ 다리 끝이/ 미끄럽기 때문입니다.

영작:

Q8: 이것은 거미들이 걸을 수 있게 도와주죠./ 거미줄 위에서

영작:



## Snakes' Forked Tongues

Do you know why snakes have forked tongues?

Snakes have forked tongues to smell and catch prey.

Snakes have eyes, but they cannot see well.



They rely on their forked tongues to smell and catch prey.

'Ok, then. Let me go find something to eat... '

2\_동물06\_뱀의 두 갈래 혀

Q1: Snakes' Forked Tongues/

해석:

Q2: Do you know/ why snakes have forked tongues?/

해석:

Q3: Snakes have forked tongues/ to smell and catch prey./

해석:

Q4: Snakes have eyes,/ but they cannot see well./

해석:

Q5: They rely on their forked tongues/ to smell and catch prey./

해석:

Q6: 'Ok, then./

해석:

Q7: Let me go find something to eat... '/

해석:

## 2\_동물06\_뱀의 두 갈래 혀

Q1: 뱀의 두 갈래 혀	힌트: /forked /snakes /tongues 영작:
Q2: 여러분은 알고 있나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q3: 뱀이 왜 두 갈래 혀를 가지고 있는지	힌트: /forked /have /snakes /tongues /why 영작:
Q4: 뱀은 두 갈래 혀를 가지고 있어요	힌트: /forked /have /snakes /tongues 영작:
Q5: 먹이의 냄새를 맡고 잡기 위해	힌트: /and /catch /prey /smell /to 영작:
Q6: 뱀은 눈이 있어요,	힌트: /eyes /have /snakes 영작:
Q7: 하지만 잘 볼 수 없답니다.	힌트: /but /cannot /see /they /well 영작:
Q8: 그들은 두 갈래 혀에 의지하죠	힌트: /forked /on /rely /their /they /tongues 영작:
Q9: 먹이의 냄새를 맡고 잡기 위해	힌트: /and /catch /prey /smell /to 영작:
Q10: 그러면 좋았어.	힌트: /ok /then 영작:
Q11: 먹을 것을 찾으러 가보자고.	힌트: /eat /find /go /let /me /something /to 영작:

2\_동물06\_뱀의 두 갈래 혀

Q1: 뱀의 두 갈래 혀

영작:

Q2: 여러분은 알고 있나요?/ 뱀이 왜 두 갈래 혀를 가지고 있는지

영작:

Q3: 뱀은 두 갈래 혀를 가지고 있어요/ 먹이의 냄새를 맡고 잡기 위해

영작:

Q4: 뱀은 눈이 있어요./ 하지만 잘 볼 수 없답니다.

영작:

Q5: 그들은 두 갈래 혀에 의지하죠/ 먹이의 냄새를 맡고 잡기 위해

영작:

Q6: 그러면 좋았어.

영작:

Q7: 먹을 것을 찾으러 가보자고.

영작:

## Polar Bears in the Arctic

Why do you think polar bears live only in the Arctic?

The polar bear loves to eat seals.

Seals live in the Arctic.



Polar bears cannot eat seals if they leave the North Pole.

'I will just stay in the Arctic.

I have my seals.

I do not have a reason to leave.'

2\_동물07\_북극곰들

Q1: Polar Bears in the Arctic/

해석:

Q2: Why do you think/ polar bears live/ only in the Arctic?/

해석:

Q3: The polar bear/ loves to eat seals./

해석:

Q4: Seals live in the Arctic./

해석:

Q5: Polar bears cannot eat seals/ if they leave the North Pole./

해석:

Q6: 'I will just stay in the Arctic./

해석:

Q7: I have my seals./

해석:

Q8: I do not have a reason to leave./

해석:

## 2\_동물07\_북극곰들

Q1: 북극곰들	힌트: /arctic /bears /in /polar /the 영작:
Q2: 왜 여러분은 생각하나요?	힌트: /do /think /why /you 영작:
Q3: 북극곰들이 산다고	힌트: /bears /live /polar 영작:
Q4: 북극 지방에만	힌트: /arctic /in /only /the 영작:
Q5: 북극곰들은	힌트: /bear /polar /the 영작:
Q6: 바다표범을 먹이로 삼는 것을 매우 좋아합니다.	힌트: /eat /loves /seals /to 영작:
Q7: 바다표범은 북극에 삽니다.	힌트: /arctic /in /live /seals /the 영작:
Q8: 북극곰들은 바다표범을 먹을 수 없습니다.	힌트: /bears /cannot /eat /polar /seals 영작:
Q9: 그들이 북극을 떠난다면	힌트: /if /leave /north /pole /the /they 영작:
Q10: 나는 그냥 북극에 머물 거야	힌트: /arctic /i /in /just /stay /the /will 영작:
Q11: 내 바다표범들이 있다고	힌트: /have /i /my /seals 영작:
Q12: 나는 떠날 이유가 없어	힌트: /a /do /have /i /leave /not /reason /to 영작:

2\_동물07\_북극곰들

Q1: 북극곰들

영작:

Q2: 왜 여러분은 생각하나요?/ 북극곰들이 산다고/ 북극 지방에만

영작:

Q3: 북극곰들은/ 바다표범을 먹이로 삼는 것을 매우 좋아합니다.

영작:

Q4: 바다표범은 북극에 삽니다.

영작:

Q5: 북극곰들은 바다표범을 먹을 수 없습니다./ 그들이 북극을 떠난다면

영작:

Q6: 나는 그냥 북극에 머물 거야

영작:

Q7: 내 바다표범들이 있다고

영작:

Q8: 나는 떠날 이유가 없어

영작:



## Bears Sleep in The Winter.

I studied about bears today.

My teacher said bears sleep in the winter.

Do you know why bears sleep through the winter?

It is because of the cold weather.



Bears eat mostly nuts and berries.

It is too hard for bears to find nuts and berries in the winter.

They cannot find enough food during winter.

2\_동물08\_곰은 겨울잠을 잡니다

Q1: Bears Sleep in The Winter./

해석:

Q2: I studied about bears today./

해석:

Q3: My teacher said/ bears sleep in the winter./

해석:

Q4: Do you know/ why bears sleep/ through the winter?/

해석:

Q5: It is because of the cold weather./

해석:

Q6: Bears eat mostly nuts and berries./

해석:

Q7: It is too hard for bears/ to find nuts and berries/ in the winter./

해석:

Q8: They cannot find enough food/ during winter./

해석:

## 2\_동물08\_곰은 겨울잠을 잡니다

Q1: 곰은 겨울잠을 잡니다.	힌트: /bears /in /sleep /the /winter 영작:
Q2: 나는 오늘 곰에 대해 공부했어요.	힌트: /about /bears /i /studied /today 영작:
Q3: 우리 선생님은 말씀하셨습니다.	힌트: /my /said /teacher 영작:
Q4: 곰은 겨울잠을 잔다고	힌트: /bears /in /sleep /the /winter 영작:
Q5: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q6: 왜 곰이 잠을 자는지	힌트: /bears /sleep /why 영작:
Q7: 겨울 내내	힌트: /the /through /winter 영작:
Q8: 그건 추운 날씨 때문이에요	힌트: /because /cold /is /it /of /the /weather 영작:
Q9: 곰은 대부분 견과류와 딸기류를 먹어요	힌트: /and /bears /berries /eat /mostly /nuts 영작:
Q10: 곰에게 너무 어려운 일이죠	힌트: /bears /for /hard /is /it /too 영작:
Q11: 견과류와 딸기류를 찾는 것은	힌트: /and /berries /find /nuts /to 영작:
Q12: 겨울에	힌트: /in /the /winter 영작:
Q13: 그들은 충분한 식량을 찾을 수 없어요.	힌트: /cannot /enough /find /food /they 영작:
Q14: 겨울 동안에	힌트: /during /winter 영작:

## 2\_동물08\_곰은 겨울잠을 잡니다

Q1: 곰은 겨울잠을 잡니다.

영작:

Q2: 나는 오늘 곰에 대해 공부했어요.

영작:

Q3: 우리 선생님은 말씀하셨죠/ 곰은 겨울잠을 잔다고

영작:

Q4: 여러분은 아나요?/ 왜 곰이 잠을 자는지/ 겨울 내내

영작:

Q5: 그건 추운 날씨 때문이에요

영작:

Q6: 곰은 대부분 견과류와 딸기류를 먹어요

영작:

Q7: 곰에게 너무 어려운 일이죠/ 견과류와 딸기류를 찾는 것은/ 겨울에

영작:

Q8: 그들은 충분한 식량을 찾을 수 없어요./ 겨울 동안에

영작:

## Dogs Have Wet Noses.

Do you know why dogs have wet noses?

Some think it is because dogs are healthy.

Others think it is because dogs always lick their noses.



Do you know why they lick their noses?

They lick them to keep their noses wet.

They can smell well with their wet noses.

When it is wet outside, dogs can smell better.

## 2\_동물09\_개는 축축한 코를 가졌어요

Q1: Dogs Have Wet Noses./

해석:

Q2: Do you know/ why dogs have wet noses?/

해석:

Q3: Some think/ it is because dogs are healthy./

해석:

Q4: Others think/ it is because dogs always lick their noses./

해석:

Q5: Do you know/ why they lick their noses?/

해석:

Q6: They lick them/ to keep their noses wet./

해석:

Q7: They can smell well/ with their wet noses./

해석:

Q8: When it is wet outside,/ dogs can smell better./

해석:

## 2\_동물09\_개는 축축한 코를 가졌어요

Q1: 개는 축축한 코를 가졌어요	힌트: /dogs /have /noses /wet 영작:
Q2: 여러분은 아나요	힌트: /do /know /you 영작:
Q3: 왜 개들의 코가 축축한지	힌트: /dogs /have /noses /wet /why 영작:
Q4: 어떤 이들은 생각하죠	힌트: /some /think 영작:
Q5: 그건 개들이 건강하기 때문이라고	힌트: /are /because /dogs /healthy /is /it 영작:
Q6: 다른 이들은 생각해요	힌트: /others /think 영작:
Q7: 그건 개들이 늘 코를 핥기 때문이라고	힌트: /always /because /dogs /is /it /lick /noses /their 영작:
Q8: 여러분은 아나요	힌트: /do /know /you 영작:
Q9: 왜 개들이 코를 핥는지	힌트: /lick /noses /their /they /why 영작:
Q10: 그것들은 코를 핥아요	힌트: /lick /them /they 영작:
Q11: 코를 축축하게 유지하려고	힌트: /keep /noses /their /to /wet 영작:
Q12: 그들은 냄새를 더 잘 맡을 수 있죠	힌트: /can /smell /they /well 영작:
Q13: 축축한 코를 통해	힌트: /noses /their /wet /with 영작:
Q14: 밖이 습하면	힌트: /is /it /outside /wet /when 영작:
Q15: 개들은 냄새를 더 잘 맡을 수 있어요	힌트: /better /can /dogs /smell 영작:

## 2\_동물09\_개는 축축한 코를 가졌어요

Q1: 개는 축축한 코를 가졌어요

영작:

Q2: 여러분은 아나요/ 왜 개들의 코가 축축한지

영작:

Q3: 어떤 이들은 생각하죠/ 그건 개들이 건강하기 때문이라고

영작:

Q4: 다른 이들은 생각해요/ 그건 개들이 늘 코를 핥기 때문이라고

영작:

Q5: 여러분은 아나요/ 왜 개들이 코를 핥는지

영작:

Q6: 그것들은 코를 핥아요/ 코를 축축하게 유지하려고

영작:

Q7: 그들은 냄새를 더 잘 맡을 수 있죠/ 축축한 코를 통해

영작:

Q8: 밖이 습하면/ 개들은 냄새를 더 잘 맡을 수 있어요

영작:



## Ostriches Can't Fly!

Do you know that ostriches are birds?

Even though ostriches are birds, they cannot fly.

Do you know why ostriches cannot fly?

Ostriches are too heavy to fly in the sky.

Ostriches weigh about 150 kg.



They do not have enough muscles to carry themselves off the ground.

Since they are heavy, they can only stay on the ground.

2\_동물10\_타조는 날 수 없어

Q1: Ostriches Can't Fly!/  
해석:

Q2: Do you know that/ ostriches are birds?/  
해석:

Q3: Even though ostriches are birds,/ they cannot fly./  
해석:

Q4: Do you know/ why ostriches cannot fly?/  
해석:

Q5: Ostriches are too heavy/ to fly in the sky./  
해석:

Q6: Ostriches weigh about 150 kg./  
해석:

Q7: They do not have enough muscles/ to carry themselves/ off the ground./  
해석:

Q8: Since they are heavy,/ they can only stay on the ground./  
해석:

## 2\_동물10\_타조는 날 수 없어

Q1: 타조는 날 수 없어!	힌트: /can't /fly /ostriches 영작:
Q2: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /that /you 영작:
Q3: 타조가 새라는 것을	힌트: /are /birds /ostriches 영작:
Q4: 타조가 새이기는 해도,	힌트: /are /birds /even /ostriches /though 영작:
Q5: 그들은 날 수 없어요.	힌트: /cannot /fly /they 영작:
Q6: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q7: 타조가 왜 날 수 없는지	힌트: /cannot /fly /ostriches /why 영작:
Q8: 타조는 너무 무거워서	힌트: /are /heavy /ostriches /too 영작:
Q9: 하늘을 날 수 없어요	힌트: /fly /in /sky /the /to 영작:
Q10: 타조는 150kg 정도 나가거든요.	힌트: /150 /about /kg /ostriches /weigh 영작:
Q11: 타조는 충분한 근육이 없죠	힌트: /do /enough /have /muscles /not /they 영작:
Q12: 자신들을 지탱할	힌트: /carry /themselves /to 영작:
Q13: 비행중에	힌트: /ground /off /the 영작:
Q14: 그들은 무겁기 때문에	힌트: /are /heavy /since /they 영작:
Q15: 땅에서만 머물 수 있어요.	힌트: /can /ground /on /only /stay /the /they 영작:

2\_동물10\_타조는 날 수 없어

Q1: 타조는 날 수 없어!

영작:

Q2: 여러분은 아나요?/ 타조가 새라는 것을

영작:

Q3: 타조가 새이기는 해도,/ 그들은 날 수 없어요.

영작:

Q4: 여러분은 아나요?/ 타조가 왜 날 수 없는지

영작:

Q5: 타조는 너무 무거워서/ 하늘을 날 수 없어요

영작:

Q6: 타조는 150kg 정도 나가거든요.

영작:

Q7: 타조는 충분한 근육이 없죠/ 자신들을 지탱할/ 비행중에

영작:

Q8: 그들은 무겁기 때문에/ 땅에서만 머물 수 있어요.

영작:

## Kangaroos Have Pouches.

I am a kangaroo.

I am a marsupial.

So, I have a pouch.

Do you know why I have a pouch?

I have a pouch for my joey.

My joey grows in my pouch.

I can protect my joey from predators.

She will grow healthy in my pouch.

She will jump out of it when she is ready to jump alone.



## 2\_동물11\_캥거루는 주머니가 있어요

Q1: Kangaroos Have Pouches./

해석:

Q2: I am a kangaroo./

해석:

Q3: I am a marsupial./

해석:

Q4: So, I have a pouch./

해석:

Q5: Do you know/ why I have a pouch?/

해석:

Q6: I have a pouch/ for my joey./

해석:

Q7: My joey grows/ in my pouch./

해석:

Q8: I can protect my joey/ from predators./

해석:

Q9: She will grow healthy/ in my pouch./

해석:

Q10: She will jump out of it/ when she is ready/ to jump alone./

해석:

## 2\_동물11\_캥거루는 주머니가 있어요

Q1: 캥거루는 주머니가 있어요.	힌트: /have /kangaroos /pouches 영작:
Q2: 나는 캥거루입니다.	힌트: /a /am /i /kangaroo 영작:
Q3: 나는 주머니 동물이죠.	힌트: /a /am /i /marsupial 영작:
Q4: 그러니까, 저는 주머니가 있어요.	힌트: /a /have /i /pouch /so 영작:
Q5: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q6: 왜 내가 주머니를 갖고 있는지	힌트: /a /have /i /pouch /why 영작:
Q7: 제게는 주머니가 있어요.	힌트: /a /have /i /pouch 영작:
Q8: 제 새끼 캥거루를 위한	힌트: /for /joey /my 영작:
Q9: 제 아기는 자라죠.	힌트: /grows /joey /my 영작:
Q10: 제 주머니 안에서	힌트: /in /my /pouch 영작:
Q11: 저는 새끼 캥거루를 보호할 수 있어요.	힌트: /can /i /joey /my /protect 영작:
Q12: 약탈자로부터	힌트: /from /predators 영작:
Q13: 그녀는 건강하게 자랄 거예요.	힌트: /grow /healthy /she /will 영작:
Q14: 제 주머니 안에서	힌트: /in /my /pouch 영작:
Q15: 그녀는 주머니에서 뛰어나올 거예요.	힌트: /it /jump /of /out /she /will 영작:
Q16: 그녀가 준비가 되면	힌트: /is /ready /she /when 영작:
Q17: 혼자 뿔	힌트: /alone /jump /to 영작:

## 2\_동물11\_캥거루는 주머니가 있어요

Q1: 캥거루는 주머니가 있어요.

영작:

Q2: 나는 캥거루입니다.

영작:

Q3: 나는 주머니 동물이죠.

영작:

Q4: 그러니까, 저는 주머니가 있어요.

영작:

Q5: 여러분은 아나요?/ 왜 내가 주머니를 갖고 있는지

영작:

Q6: 제게는 주머니가 있어요./ 제 새끼 캥거루를 위한

영작:

Q7: 제 아기는 자라죠./ 제 주머니 안에서

영작:

Q8: 저는 새끼 캥거루를 보호할 수 있어요./ 약탈자로부터

영작:

Q9: 그녀는 건강하게 자랄 거예요./ 제 주머니 안에서

영작:

Q10: 그녀는 주머니에서 뛰어나올 거예요./ 그녀가 준비가 되면/ 혼자 뿔

영작:



## Male Crickets Sing!

Chirr... Chirr.....

"You stay away from the girl.

Can't you see that I am singing because of her?

I want to marry her."



Do you know why male crickets sing?

Male crickets chirp to attract female crickets.

Male crickets sing to repel other male crickets.

Male crickets also chirp to mark their areas.

Only the male cricket can sing by rubbing their wings.

## 2\_동물12\_수컷 귀뚜라미는 노래해요

Q1: Male Crickets Sing!/  
해석:

Q2: Chirr.... Chirr..../  
해석:

Q3: "You stay away/ from the girl./  
해석:

Q4: Can't you see that/ I am singing/ because of her?/  
해석:

Q5: I want to marry her."/

해석:

Q6: Do you know/ why male crickets sing?/  
해석:

Q7: Male crickets chirp/ to attract female crickets./  
해석:

Q8: Male crickets sing/ to repel other male crickets./  
해석:

Q9: Male crickets also chirp/ to mark their areas./  
해석:

Q10: Only the male cricket can sing/ by rubbing their wings./  
해석:

## 2\_동물12\_수컷 귀뚜라미는 노래해요

Q1: 수컷 귀뚜라미는 노래해요!	힌트: /crickets /male /sing 영작:
Q2: 귀뚫귀뚫...귀뚫귀뚫...	힌트: /chirr /chirr 영작:
Q3: 넌 떨어져 있어	힌트: /away /stay /you 영작:
Q4: 저 여자한테서	힌트: /from /girl /the 영작:
Q5: 넌 안 보이니?	힌트: /can't /see /that /you 영작:
Q6: 내가 노래 부르는 게	힌트: /am /i /singing 영작:
Q7: 그녀 때문에	힌트: /because /her /of 영작:
Q8: 나는 그녀와 결혼하고 싶다고.	힌트: /her /i /marry /to /want 영작:
Q9: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q10: 왜 수컷 귀뚜라미들이 노래하는지	힌트: /crickets /male /sing /why 영작:
Q11: 수컷 귀뚜라미들은 울어댁니다.	힌트: /chirp /crickets /male 영작:
Q12: 암컷 귀뚜라미들을 유혹하기 위해	힌트: /attract /crickets /female /to 영작:
Q13: 수컷 귀뚜라미들은 노래해요.	힌트: /crickets /male /sing 영작:
Q14: 다른 수컷 귀뚜라미들을 쫓아내기 위해	힌트: /crickets /male /other /repel /to 영작:
Q15: 수컷 귀뚜라미들은 울어대요.	힌트: /also /chirp /crickets /male 영작:
Q16: 자기 구역을 표시하기 위해	힌트: /areas /mark /their /to 영작:
Q17: 수컷 귀뚜라미들만이 노래할 수 있어요.	힌트: /can /cricket /male /only /sing /the 영작:
Q18: 날개를 문지름으로써	힌트: /by /rubbing /their /wings 영작:

## 2\_동물12\_수컷 귀뚜라미는 노래해요

Q1: 수컷 귀뚜라미는 노래해요!

영작:

Q2: 귀뚜귀뚜...귀뚜귀뚜...

영작:

Q3: 넌 떨어져 있어/ 저 여자한테서

영작:

Q4: 넌 안 보이니?/ 내가 노래 부르는 게/ 그녀 때문에

영작:

Q5: 나는 그녀와 결혼하고 싶다고.

영작:

Q6: 여러분은 아나요?/ 왜 수컷 귀뚜라미들이 노래하는지

영작:

Q7: 수컷 귀뚜라미들은 울어댁니다./ 암컷 귀뚜라미들을 유혹하기 위해

영작:

Q8: 수컷 귀뚜라미들은 노래해요./ 다른 수컷 귀뚜라미들을 쫓아내기 위해

영작:

Q9: 수컷 귀뚜라미들은 울어대요./ 자기 구역을 표시하기 위해

영작:

Q10: 수컷 귀뚜라미들만이 노래할 수 있어요./ 날개를 문지름으로써

영작:

## Chameleons' Skin Color

I have a friend.

She is a chameleon.

I talked to her last week.

She was in green and on a leaf.



I saw her yesterday.

She was in red, but she was on a leaf.

Do you know why she was not green?

It is because she changed her skin color.

Chameleons change their skin color.

It changes because of light, temperature, and her emotions.

2\_동물13\_카멜레온의 피부색

Q1: Chameleons' Skin Color./

해석:

Q2: I have a friend./

해석:

Q3: She is a chameleon./

해석:

Q4: I talked to her/ last week./

해석:

Q5: She was in green/ and on a leaf./

해석:

Q6: I saw her yesterday./

해석:

Q7: She was in red,/ but she was on a leaf./

해석:

Q8: Do you know/ why she was not green?/

해석:

Q9: It is because/ she changed her skin color./

해석:

Q10: Chameleons change their skin color./

해석:

Q11: It changes/ because of light, temperature,/ and her emotions./

해석:

## 2\_동물13\_카멜레온의 피부색

Q1: 카멜레온의 피부색	힌트: /chameleons /color /skin 영작:
Q2: 제게는 친구가 있어요.	힌트: /a /friend /have /i 영작:
Q3: 그녀는 카멜레온이에요.	힌트: /a /chameleon /is /she 영작:
Q4: 저는 그녀와 이야기했죠	힌트: /her /i /talked /to 영작:
Q5: 지난주에	힌트: /last /week 영작:
Q6: 그녀는 초록색이었고	힌트: /green /in /she /was 영작:
Q7: 잎사귀 위에 있었죠	힌트: /a /and /leaf /on 영작:
Q8: 나는 어제 그녀를 봤어요.	힌트: /her /i /saw /yesterday 영작:
Q9: 그녀는 붉은색이었죠	힌트: /in /red /she /was 영작:
Q10: 하지만 그녀는 잎사귀 위에 있었어요.	힌트: /a /but /leaf /on /she /was 영작:
Q11: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q12: 왜 그녀가 초록색이 아니었는지	힌트: /green /not /she /was /why 영작:
Q13: 그 이유는	힌트: /because /is /it 영작:
Q14: 그녀가 피부색을 바꾸었기 때문이에요.	힌트: /changed /color /her /she /skin 영작:
Q15: 카멜레온은 피부색을 바꾸죠.	힌트: /chameleons /change /color /skin /their 영작:
Q16: 그것은 바꿉니다.	힌트: /changes /it 영작:
Q17: 빛, 온도 때문에	힌트: /because /light /of /temperature 영작:
Q18: 그리고 감정 때문에	힌트: /and /emotions /her 영작:

## 2\_동물13\_카멜레온의 피부색

Q1: 카멜레온의 피부색

영작:

Q2: 제게는 친구가 있어요.

영작:

Q3: 그녀는 카멜레온이에요.

영작:

Q4: 저는 그녀와 이야기했죠/ 지난주에

영작:

Q5: 그녀는 초록색이었고/ 잎사귀 위에 있었죠

영작:

Q6: 나는 어제 그녀를 봤어요.

영작:

Q7: 그녀는 붉은색이었죠/ 하지만 그녀는 잎사귀 위에 있었어요.

영작:

Q8: 여러분은 아나요?/ 왜 그녀가 초록색이 아니었는지

영작:

Q9: 그 이유는/ 그녀가 피부색을 바꾸었기 때문이에요.

영작:

Q10: 카멜레온은 피부색을 바꾸죠.

영작:

Q11: 그것은 바뀝니다./ 빛, 온도 때문에/ 그리고 감정 때문에

영작:



## Giraffes Have Long Necks

I live with my family and friends in Africa.

We are vegetarians.

I have a long neck.

I love my long neck.



Do you know why I love my long neck?

It is because I can eat my favorite food.

I love acacia trees' leaves best.

Acacia trees are very tall.

I can eat acacia trees' leaves with my long "NECK."

Yes, my neck is very useful.'

2\_동물14\_기린은 목이 길어

Q1: Giraffes Have Long Necks./

해석:

Q2: I live with my family and friends/ in Africa./

해석:

Q3: We are vegetarians./

해석:

Q4: I have a long neck./

해석:

Q5: I love my long neck./

해석:

Q6: Do you know/ why I love my long neck?/

해석:

Q7: It is because/ I can eat my favorite food./

해석:

Q8: I love acacia trees' leaves best./

해석:

Q9: Acacia trees are very tall./

해석:

Q10: I can eat acacia trees' leaves/ with my long "NECK."/

해석:

Q11: 'Yes, my neck is very useful./

해석:

## 2\_동물14\_기린은 목이 길어

Q1: 기린은 목이 길어	힌트: /giraffes /have /long /necks 영작:
Q2: 저는 우리 가족이랑 친구들과 살아요.	힌트: /and /family /friends /i /live /my /with 영작:
Q3: 아프리카에서	힌트: /africa /in 영작:
Q4: 우리는 초식 동물이죠.	힌트: /are /vegetarians /we 영작:
Q5: 나는 목이 길어요.	힌트: /a /have /i /long /neck 영작:
Q6: 나는 내 긴 목이 정말 좋아요.	힌트: /i /long /love /my /neck 영작:
Q7: 여러분은 아나요?	힌트: /do /know /you 영작:
Q8: 왜 내가 내 긴 목을 좋아하는지	힌트: /i /long /love /my /neck /why 영작:
Q9: 그 이유는	힌트: /because /is /it 영작:
Q10: 제가 제일 좋아하는 음식을 먹을 수 있기 때문이에요.	힌트: /can /eat /favorite /food /i /my 영작:
Q11: 나는 아카시아 나뭇잎이 제일 좋아요.	힌트: /acacia /best /i /leaves /love /trees 영작:
Q12: 아카시아 나무는 엄청 높아요.	힌트: /acacia /are /tall /trees /very 영작:
Q13: 나는 아카시아 나뭇잎을 먹을 수 있어요.	힌트: /acacia /can /eat /i /leaves /trees 영작:
Q14: 내 긴 목으로	힌트: /long /my /neck /with 영작:
Q15: 맞아요, 내 목은 참 쓸모 있어요	힌트: /is /my /neck /useful /very /yes 영작:

## 2\_동물14\_기린은 목이 길어

Q1: 기린은 목이 길어

영작:

Q2: 저는 우리 가족이랑 친구들과 살아요./ 아프리카에서

영작:

Q3: 우리는 초식 동물이죠.

영작:

Q4: 나는 목이 길어요.

영작:

Q5: 나는 내 긴 목이 정말 좋아요.

영작:

Q6: 여러분은 아나요?/ 왜 내가 내 긴 목을 좋아하는지

영작:

Q7: 그 이유는/ 제가 제일 좋아하는 음식을 먹을 수 있기 때문이에요.

영작:

Q8: 나는 아카시아 나뭇잎이 제일 좋아요.

영작:

Q9: 아카시아 나무는 엄청 높아요.

영작:

Q10: 나는 아카시아 나뭇잎을 먹을 수 있어요./ 내 긴 목으로

영작:

Q11: 맞아요, 내 목은 참 쓸모 있어요

영작:





# 교재 : 신기한 과학

-1권-