알스파형영어 ARLS

교재 : Basic 리딩2

-2권-

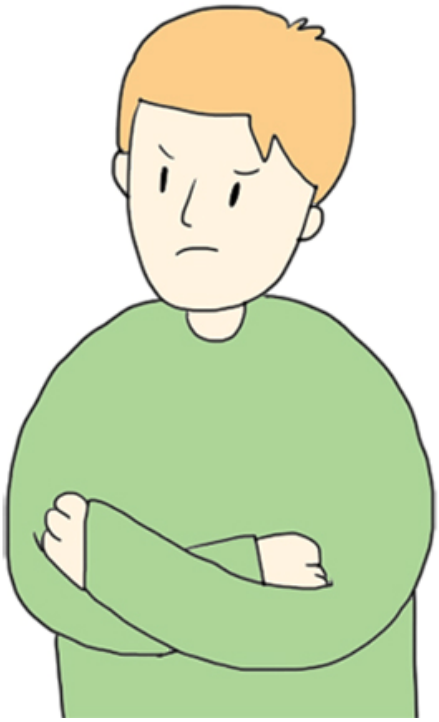
알스파형영어

- 목 차 -

026-새로운 이름
027-닭고기 수프
028- 노란 옥수수
029-패티의 인형
030-벌레 애호가
031-야생 고양이
032-동전을 모으세요
033-선생님을 위한 사과
034-착한 소년
035-누구세요
036-달
037-비누를 쓰세요
038-네 방으로 가거라
039-생일 케익
040-10번째 생일
041-잃어버린 연필
042-비둘기에게 먹이를 주세요
043-자라나는 아기
044-그들은 아주 잘 날아요
045-서커스 광대
046-게으른 개
047-피아노 연주자
048-달에 사는 사람
049-나쁜 베이비시터
050-새로운 애완동물 가게

제목 **026-새로운 이름**

Herman didn't like his first name.
He had never liked it.
He wanted to change it.
He asked his mother.



She said it was too late to change his name.
She said he could use his middle name.
She would call him by his middle name.

She asked him if that was okay.
Herman said yes.
"From now on," he said,
"please call me by my middle name.
From now on, please call me Adam."

His mother said that was no problem.
"Goodbye, Herman,"
she said, "and hello, Adam."

When Adam's father came home from work,
Adam's mom said,
"Guess what? We have a new son."

026-새로운 이름

Q1: Herman didn't like his first name./

해석:

Q2: He had never liked it./

해석:

Q3: He wanted to change it./

해석:

Q4: He asked his mother./

해석:

Q5: She said it was too late to change his name./

해석:

Q6: She said he could use his middle name./

해석:

Q7: She would call him by his middle name./

해석:

Q8: She asked him if that was okay./

해석:

Q9: Herman said yes./

해석:

Q10: "From now on," he said,/ "please call me by my middle name./

해석:

Q11: From now on, please call me Adam."/

해석:

Q12: His mother said that was no problem./

해석:

Q13: "Goodbye, Herman," she said, "and hello, Adam."/

해석:

Q14: When Adam's father came home from work,/ Adam's mom said,/ "Guess what? We have a new son."/

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

026-새로운 이름

Q1: 허먼은 그의 이름이 맘에 들지 않았어요.	힌트: /didn't /first /herman /his /like /name 영작:
Q2: 그는 그것을 결코 좋아한 적이 없었죠	힌트: /had /he /it /liked /never 영작:
Q3: 그는 그것을 바꾸고 싶어 했죠.	힌트: /change /he /it /to /wanted 영작:
Q4: 그는 엄마에게 부탁했어요.	힌트: /asked /he /his /mother 영작:
Q5: 그녀는 그의 이름을 바꾸기엔 너무 늦었다고 말했죠.	힌트: /change /his /it /late /name /said /she /to /too /was 영작:
Q6: 그녀는 그가 가운데 이름을 사용할 수 있다고 말했어요.	힌트: /could /he /his /middle /name /said /she /use 영작:
Q7: 그녀는 그를 그의 가운데 이름으로 부르곤 했습니다.	힌트: /by /call /him /his /middle /name /she /would 영작:
Q8: 그녀는 그에게 그것이 괜찮은지 물어봤어요.	힌트: /asked /him /if /okay /she /that /was 영작:
Q9: 허먼은 좋다고 했어요.	힌트: /herman /said /yes 영작:
Q10: "지금부터는,"그는 말했어요,	힌트: /from /he /now /on /said 영작:
Q11: "나를 가운데 이름으로 불러주세요.	힌트: /by /call /me /middle /my /name /please 영작:
Q12: 지금부터는, 나를 아담으로 불러 주세요."	힌트: /adam /call /from /me /now /on /please 영작:
Q13: 그의 엄마가 그건 문제없다고 말했지요.	힌트: /his /mother /no /problem /said /that /was 영작:
Q14: "잘 가라, 허먼", 그녀는 말했어요, "그리고 반갑구나, 아담."	힌트: /adam /and /goodbye /hello /herman /said /she 영작:
Q15: 아담의 아빠가 직장에서 집에 왔을 때,	힌트: /adam's /came /father /from /home /when /work 영작:
Q16: 아담의 엄마가 말했어요,	힌트: /adam's /mom /said 영작:
Q17: "있잖아요, 우리는 새 아들이 생겼어요."	힌트: /a /guess /have /new /son /we /what 영작:

026-새로운 이름

Q1: 허먼은 그의 이름이 맘에 들지 않았어요.

영작:

Q2: 그는 그것을 결코 좋아한 적이 없었죠

영작:

Q3: 그는 그것을 바꾸고 싶어 했죠.

영작:

Q4: 그는 엄마에게 부탁했어요.

영작:

Q5: 그녀는 그의 이름을 바꾸기엔 너무 늦었다고 말했죠.

영작:

Q6: 그녀는 그가 가운데 이름을 사용할 수 있다고 말했어요.

영작:

Q7: 그녀는 그를 그의 가운데 이름으로 부르곤 했습니다.

영작:

Q8: 그녀는 그에게 그것이 괜찮은지 물어봤어요.

영작:

Q9: 허먼은 좋다고 했어요.

영작:

Q10: "지금부터는,"그는 말했어요,/ "나를 가운데 이름으로 불러주세요.

영작:

Q11: 지금부터는, 나를 아담으로 불러 주세요."

영작:

Q12: 그의 엄마가 그건 문제없다고 말했지요.

영작:

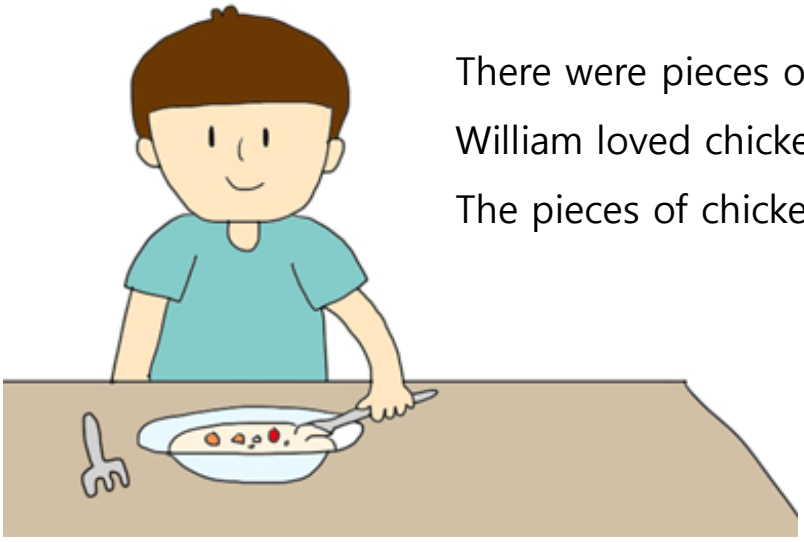
Q13: "잘 가라, 허먼", 그녀는 말했어요, "그리고 반갑구나, 아담."

영작:

Q14: 아담의 아빠가 직장에서 집에 왔을 때,/ 아담의 엄마가 말했어요,/ "있잖아요, 우리는 새 아들이 생겼어요."

영작:

William looked at his bowl of soup.
It was chicken soup.
There was white rice in the soup.
William liked rice.



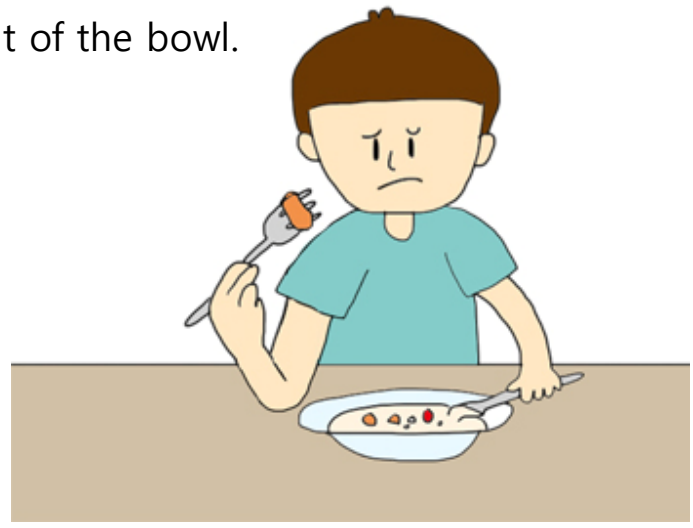
There were pieces of chicken in the soup.
William loved chicken.
The pieces of chicken were white.

They were small and square.
They weren't big and round.

There were pieces of orange carrots in the soup.
William didn't like carrots.
He picked up a piece of carrot with his fingers.
He put it on the table next to his bowl.

He took all the pieces of carrots out of the bowl.
He put them all on the table.

Then he ate his soup.



027-닭고기 수프

Q1: William looked at his bowl of soup./

해석:

Q2: It was chicken soup./

해석:

Q3: There was white rice in the soup./

해석:

Q4: William liked rice./

해석:

Q5: There were pieces of chicken in the soup./

해석:

Q6: William loved chicken./

해석:

Q7: The pieces of chicken were white./

해석:

Q8: They were small and square./

해석:

Q9: They weren't big and round./

해석:

Q10: There were pieces of orange carrots in the soup./

해석:

Q11: William didn't like carrots./

해석:

Q12: He picked up a piece of carrot with his fingers./

해석:

Q13: He put it on the table next to his bowl./

해석:

Q14: He took all the pieces of carrots out of the bowl./

해석:

Q15: He put them all on the table./

해석:

Q16: Then he ate his soup./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

027-닭고기 수프

Q1: 윌리엄이 수프 그릇을 보았어요.	힌트: /at /bowl /his /looked /of /soup /william 영작:
Q2: 닭고기 수프였어요.	힌트: /chicken /it /soup /was 영작:
Q3: 수프 속엔 흰 쌀이 들어있었죠.	힌트: /in /rice /soup /the /there /was /white 영작:
Q4: 윌리엄은 쌀을 좋아했어요.	힌트: /liked /rice /william 영작:
Q5: 수프 속엔 닭고기 조각들이 있었어요.	힌트: /chicken /in /of /pieces /soup /the /there /were 영작:
Q6: 윌리엄은 닭고기를 아주 좋아했어요.	힌트: /chicken /loved /william 영작:
Q7: 닭고기 조각들은 하얬지요.	힌트: /chicken /of /pieces /the /were /white 영작:
Q8: 그것들은 작고 네모났어요.	힌트: /and /small /square /they /were 영작:
Q9: 그것들은 크지도 둥글지도 않았어요.	힌트: /and /big /round /they /weren't 영작:
Q10: 수프엔 오렌지색 당근 조각들이 있었어요.	힌트: /carrots /in /of /orange /pieces /soup /the /there /were 영작:
Q11: 윌리엄은 당근을 좋아하지 않았죠.	힌트: /carrots /didn't /like /william 영작:
Q12: 그는 손가락으로 당근 조각을 골라냈어요.	힌트: /a /carrot /fingers /he /his /of /picked /piece /up /with 영작:
Q13: 그는 식탁 위 그릇 옆에 그것을 놓았어요.	힌트: /bowl /he /his /it /next /on /put /table /the /to 영작:
Q14: 그는 그릇에서 당근 조각들을 모두 꺼냈어요.	힌트: /all /bowl /carrots /he /of /of /out /pieces /the /the /took 영작:
Q15: 그는 그것들 모두 식탁 위에 놓았어요.	힌트: /all /he /on /put /table /the /them 영작:
Q16: 그리고 나서 수프를 먹었죠.	힌트: /ate /he /his /soup /then 영작:

027-닭고기 수프

Q1: 윌리엄이 수프 그릇을 보았어요.
영작:

Q2: 닭고기 수프였어요.
영작:

Q3: 수프 속엔 흰 쌀이 들어있었죠.
영작:

Q4: 윌리엄은 쌀을 좋아했어요.
영작:

Q5: 수프 속엔 닭고기 조각들이 있었어요.
영작:

Q6: 윌리엄은 닭고기를 아주 좋아했어요.
영작:

Q7: 닭고기 조각들은 하얬지요.
영작:

Q8: 그것들은 작고 네모났어요.
영작:

Q9: 그것들은 크지도 둥글지도 않았어요.
영작:

Q10: 수프엔 오렌지색 당근 조각들이 있었어요.
영작:

Q11: 윌리엄은 당근을 좋아하지 않았죠.
영작:

Q12: 그는 손가락으로 당근 조각을 골라냈어요.
영작:

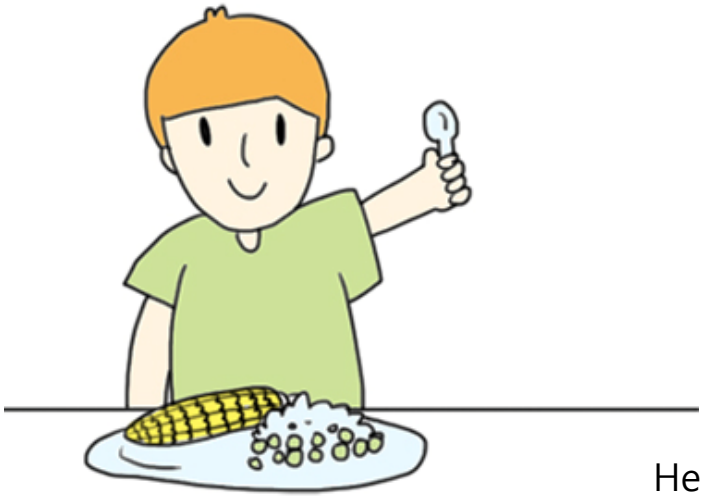
Q13: 그는 식탁 위 그릇 옆에 그것을 놓았어요.
영작:

Q14: 그는 그릇에서 당근 조각들을 모두 꺼냈어요.
영작:

Q15: 그는 그것들 모두 식탁 위에 놓았어요.
영작:

Q16: 그리고 나서 수프를 먹었죠.
영작:

제목 028- 노란 옥수수



Brian sat down for dinner.
He sat down in the chair.
He sat down at the table.
He looked at his white plate.

He looked at his silver fork.
He looked at his silver spoon.

His dad said, "Pass me your plate, Brian."
His dad put white rice on the plate.

His dad put yellow corn on the plate.
His dad put green peas on the plate.
He gave the plate back to Brian.

"This looks delicious," Brian said.
"It is delicious," his dad said.

Brian wondered why corn was yellow.
He wondered why peas were green.
He wondered if there were yellow peas and green corn.

028- 노란 옥수수

Q1: Brian sat down for dinner./

해석:

Q2: He sat down in the chair./

해석:

Q3: He sat down at the table./

해석:

Q4: He looked at his white plate./

해석:

Q5: He looked at his silver fork./

해석:

Q6: He looked at his silver spoon./

해석:

Q7: His dad said, "Pass me your plate, Brian."/

해석:

Q8: His dad put white rice on the plate./

해석:

Q9: His dad put yellow corn on the plate./

해석:

Q10: His dad put green peas on the plate./

해석:

Q11: He gave the plate back to Brian./

해석:

Q12: "This looks delicious," Brian said./

해석:

Q13: "It is delicious," his dad said./

해석:

Q14: Brian wondered why corn was yellow./

해석:

Q15: He wondered why peas were green./

해석:

Q16: He wondered if there were yellow peas and green corn./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

028- 노란 옥수수

Q1: 브라이언 저녁식사를 위해 앉았어요.	힌트: /brian /dinner /down /for /sat 영작:
Q2: 그는 의자에 앉았어요.	힌트: /chair /down /he /in /sat /the 영작:
Q3: 그는 테이블에 앉았어요.	힌트: /at /down /he /sat /table /the 영작:
Q4: 그는 그의 하얀 접시를 보았어요.	힌트: /at /he /his /looked /plate /white 영작:
Q5: 그는 그의 은색 포크를 보았어요.	힌트: /at /fork /he /his /looked /silver 영작:
Q6: 그는 그의 은색 스푼을 보았어요.	힌트: /at /he /his /looked /silver /spoon 영작:
Q7: 그의 아빠가 말했어요, "네 접시 좀 건네주렴, 브라이언."	힌트: /brian /dad /his /me /pass /plate /said /your 영작:
Q8: 그의 아빠가 접시 위에 흰 쌀밥을 올려주었어요.	힌트: /dad /his /on /plate /put /rice /the /white 영작:
Q9: 그의 아빠는 접시 위에 노란 옥수수를 올려놓았죠.	힌트: /corn /dad /his /on /plate /put /the /yellow 영작:
Q10: 그의 아빠는 접시 위에 완두콩을 올려놓았어요.	힌트: /dad /green /his /on /peas /plate /put /the 영작:
Q11: 그는 접시를 브라이언에게 돌려주었죠.	힌트: /back /brian /gave /he /plate /the /to 영작:
Q12: "이거 맛있어 보여요", 브라이언이 말했죠.	힌트: /brian /delicious /looks /said /this 영작:
Q13: "맛있단다", 그의 아빠가 말했어요.	힌트: /dad /delicious /his /is /it /said 영작:
Q14: 브라이언은 왜 옥수수는 노란지 궁금했어요.	힌트: /brian /corn /was /why /wondered /yellow 영작:
Q15: 그는 왜 완두콩은 녹색인지 궁금했어요.	힌트: /green /he /peas /were /why /wondered 영작:
Q16: 그는 노란 완두콩과 녹색 옥수수가 있는지 궁금했어요.	힌트: /and /corn /green /he /if /peas /there /were /wondered /yellow 영작:

028- 노란 옥수수

Q1: 브라이언 저녁식사를 위해 앉았어요.
영작:

Q2: 그는 의자에 앉았어요.
영작:

Q3: 그는 테이블에 앉았어요.
영작:

Q4: 그는 그의 하얀 접시를 보았어요.
영작:

Q5: 그는 그의 은색 포크를 보았어요.
영작:

Q6: 그는 그의 은색 스푼을 보았어요.
영작:

Q7: 그의 아빠가 말했어요, "네 접시 좀 건네주렴, 브라이언."
영작:

Q8: 그의 아빠가 접시 위에 흰 쌀밥을 올려주었어요.
영작:

Q9: 그의 아빠는 접시 위에 노란 옥수수를 올려놓았죠.
영작:

Q10: 그의 아빠는 접시 위에 완두콩을 올려놓았어요.
영작:

Q11: 그는 접시를 브라이언에게 돌려주었죠.
영작:

Q12: "이거 맛있어 보여요", 브라이언이 말했죠.
영작:

Q13: "맛있단다", 그의 아빠가 말했어요.
영작:

Q14: 브라이언은 왜 옥수수는 노란지 궁금했어요.
영작:

Q15: 그는 왜 완두콩은 녹색인지 궁금했어요.
영작:

Q16: 그는 노란 완두콩과 녹색 옥수수가 있는지 궁금했어요.
영작:

Patty got a doll for Christmas.
It is her favorite doll.
It is a rag doll.
It has a yellow dress.
It has a blue blouse.
The name of the doll is Molly.

Molly has bright red hair.
She has red lips.
She has blue eyes.
She has a pink ribbon in her hair.
Molly is wearing red shoes.
She's wearing white socks.

Molly has a purse.
Her purse is pink.
The purse is empty.
There is nothing in the purse.

There was a little mirror in the purse.
But Patty lost the mirror.
When she lost the mirror,
she said, "I'm sorry, Molly.
I will get you another mirror."

029-패티의 인형

Q1: Patty got a doll for Christmas./

해석:

Q2: It is her favorite doll./

해석:

Q3: It is a rag doll./

해석:

Q4: It has a yellow dress./

해석:

Q5: It has a blue blouse./

해석:

Q6: The name of the doll is Molly./

해석:

Q7: Molly has bright red hair./

해석:

Q8: She has red lips./

해석:

Q10: She has a pink ribbon in her hair./

해석:

Q11: Molly is wearing red shoes./

해석:

Q12: She's wearing white socks./

해석:

Q13: Molly has a purse./

해석:

Q14: Her purse is pink./

해석:

Q15: The purse is empty./

해석:

Q16: There is nothing in the purse./

해석:

Q17: There was a little mirror in the purse./

해석:

Q18: But Patty lost the mirror./

해석:

Q19: When she lost the mirror, she said,/ "I'm sorry, Molly. I will get you another mirror."/

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

029-패티의 인형

Q1: 패티는 크리스마스에 인형을 받았어요.	힌트: /a /christmas /doll /for /got /patty 영작:
Q2: 그녀가 제일 좋아하는 인형이죠.	힌트: /doll /favorite /her /is /it 영작:
Q3: 그것은 누더기 인형이에요.	힌트: /a /doll /is /it /rag 영작:
Q4: 그것은 노란 드레스를 갖고 있고요.	힌트: /a /dress /has /it /yellow 영작:
Q5: 그것은 파란 블라우스를 갖고 있죠.	힌트: /a /blouse /blue /has /it 영작:
Q6: 인형의 이름은 몰리입니다.	힌트: /doll /is /molly /name /of /the /the 영작:
Q7: 몰리는 밝은 빨간 머리를 가졌어요.	힌트: /bright /hair /has /molly /red 영작:
Q8: 그녀는 입술이 붉어요.	힌트: /has /lips /red /she 영작:
Q9: 그녀는 눈이 파랗고요.	힌트: /blue /eyes /has /she 영작:
Q10: 그녀는 머리에 핑크색 리본이 있어요.	힌트: /a /hair /has /her /in /pink /ribbon /she 영작:
Q11: 몰리는 빨간 신발을 신고 있지요.	힌트: /is /molly /red /shoes /wearing 영작:
Q12: 그녀는 흰색 양말을 신고 있어요.	힌트: /she's /socks /wearing /white 영작:
Q13: 몰리는 지갑이 있어요.	힌트: /a /has /molly /purse 영작:
Q14: 그녀의 지갑은 핑크색이죠.	힌트: /her /is /pink /purse 영작:
Q15: 지갑은 비어있어요.	힌트: /empty /is /purse /the 영작:
Q16: 지갑 안엔 아무것도 없답니다.	힌트: /in /is /nothing /purse /the /there 영작:
Q17: 지갑 안에는 작은 거울이 있었어요.	힌트: /a /in /little /mirror /purse /the /there /was 영작:
Q18: 하지만 패티가 그 거울을 잃어버렸죠.	힌트: /but /lost /mirror /patty /the 영작:
Q19: 거울을 잃어버렸을 때, 그녀는 말했죠,	힌트: /lost /mirror /said /she /she /the /when 영작:
Q20: "미안해, 몰리. 내가 또다른 거울을 갖다줄께."	힌트: /another /get /i /i'm /mirror /molly /sorry /will /you 영작:

029-패티의 인형

Q1: 패티는 크리스마스에 인형을 받았어요.
영작:

Q2: 그녀가 제일 좋아하는 인형이죠.
영작:

Q3: 그것은 누더기 인형이에요.
영작:

Q4: 그것은 노란 드레스를 갖고 있고요.
영작:

Q5: 그것은 파란 블라우스를 갖고 있죠.
영작:

Q6: 인형의 이름은 몰리입니다.
영작:

Q7: 몰리는 밝은 빨간 머리를 가졌어요.
영작:

Q8: 그녀는 입술이 붉어요.
영작:

Q9: 그녀는 눈이 파랗고요.
영작:

Q10: 그녀는 머리에 핑크색 리본이 있어요.
영작:

Q11: 몰리는 빨간 신발을 신고 있지요.
영작:

Q12: 그녀는 흰색 양말을 신고 있어요.
영작:

Q13: 몰리는 지갑이 있어요.
영작:

Q14: 그녀의 지갑은 핑크색이죠.
영작:

Q15: 지갑은 비어있어요.
영작:

Q16: 지갑 안엔 아무것도 없답니다.
영작:

Q17: 지갑 안에는 작은 거울이 있었어요.
영작:

Q18: 하지만 패티가 그 거울을 잃어버렸죠.
영작:

Q19: 거울을 잃어버렸을 때, 그녀는 말했죠,/ "미안해, 몰리. 내가 또다른 거울을 갖다줄께."
영작:

Anthony went to the book store.
He wanted to buy a book.
He wanted to buy a book about bugs.
He liked bugs.
He picked up bugs in his yard.

He took them to school.
He showed the bugs to his teacher.
His teacher told him the name of each bug.
Then Anthony took the bugs home.
He showed them to his parents.

His mom told him to take the bugs out of the house.
His dad liked to see the bugs.
He said Anthony did a good job.

He gave Anthony money to buy a book.
So Anthony took the money to the book store.
He looked for a book with lots of pictures of bugs.

030-벌레 애호가

Q1: Anthony went to the book store./

해석:

Q2: He wanted to buy a book./

해석:

Q3: He wanted to buy a book about bugs./

해석:

Q4: He liked bugs./

해석:

Q5: He picked up bugs in his yard./

해석:

Q6: He took them to school./

해석:

Q7: He showed the bugs to his teacher./

해석:

Q8: His teacher told him the name of each bug./

해석:

Q9: Then Anthony took the bugs home./

해석:

Q10: He showed them to his parents./

해석:

Q11: His mom told him to take the bugs out of the house./

해석:

Q12: His dad liked to see the bugs./

해석:

Q13: He said Anthony did a good job./

해석:

Q14: He gave Anthony money to buy a book./

해석:

Q15: So Anthony took the money to the book store./

해석:

Q16: He looked for a book with lots of pictures of bugs./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

030-벌레 애호가

Q1: 안토니는 서점에 갔어요.	힌트: /anthony /book /store /the /to /went 영작:
Q2: 그는 책 한 권을 사고 싶었어요	힌트: /a /book /buy /he /to /wanted 영작:
Q3: 그는 벌레에 관한 책을 사길 원했죠.	힌트: /a /about /book /bugs /buy /he /to /wanted 영작:
Q4: 그는 벌레를 좋아했거든요.	힌트: /bugs /he /liked 영작:
Q5: 그는 마당에서 벌레들을 잡았어요.	힌트: /bugs /he /his /in /picked /up /yard 영작:
Q6: 그는 그것들을 학교로 가져갔어요.	힌트: /he /school /them /to /took 영작:
Q7: 그는 벌레들을 그의 선생님께 보여드렸죠.	힌트: /bugs /he /his /showed /teacher /the /to 영작:
Q8: 그의 선생님은 그에게 벌레 각각의 이름을 말해주었어요.	힌트: /bug /each /him /his /name /of /teacher /the /told 영작:
Q9: 그리고 안토니는 벌레들을 집에 가져갔어요.	힌트: /anthony /bugs /home /the /then /took 영작:
Q10: 그는 그것들을 부모님께 보여드렸어요.	힌트: /he /his /parents /showed /them /to 영작:
Q11: 그의 엄마는 그에게 벌레들을 집 밖으로 버리라고 말했죠.	힌트: /bugs /him /his /house /mom /of /out /take /the /the /to /told 영작:
Q12: 그의 아빠는 벌레 보는 걸 좋아했어요.	힌트: /bugs /dad /his /liked /see /the /to 영작:
Q13: 그는 안토니에게 잘했다고 말했어요.	힌트: /a /anthony /did /good /he /job /said 영작:
Q14: 그는 안토니에게 책을 살 돈을 주었어요.	힌트: /a /anthony /book /buy /gave /he /money /to 영작:
Q15: 그래서 안토니는 서점으로 돈을 가지고 갔지요.	힌트: /anthony /book /money /so /store /the /the /to /took 영작:
Q16: 그는 벌레들 그림이 많이 있는 책을 찾아보았어요.	힌트: /a /book /bugs /for /he /looked /lots /of /of /pictures /with 영작:

030-벌레 애호가

Q1: 안토니는 서점에 갔어요.
영작:

Q2: 그는 책 한 권을 사고 싶었어요
영작:

Q3: 그는 벌레에 관한 책을 사길 원했죠.
영작:

Q4: 그는 벌레를 좋아했거든요.
영작:

Q5: 그는 마당에서 벌레들을 잡았어요.
영작:

Q6: 그는 그것들을 학교로 가져갔어요.
영작:

Q7: 그는 벌레들을 그의 선생님께 보여드렸죠.
영작:

Q8: 그의 선생님은 그에게 벌레 각각의 이름을 말해주었어요.
영작:

Q9: 그리고 안토니는 벌레들을 집에 가져갔어요.
영작:

Q10: 그는 그것들을 부모님께 보여드렸어요.
영작:

Q11: 그의 엄마는 그에게 벌레들을 집 밖으로 버리라고 말했죠.
영작:

Q12: 그의 아빠는 벌레 보는 걸 좋아했어요.
영작:

Q13: 그는 안토니에게 잘했다고 말했어요.
영작:

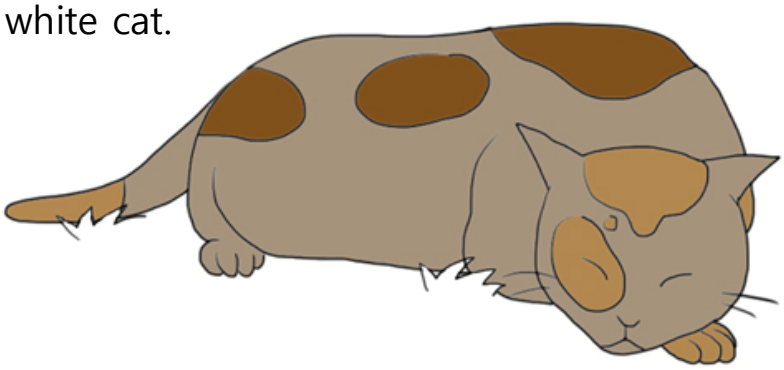
Q14: 그는 안토니에게 책을 살 돈을 주었어요.
영작:

Q15: 그래서 안토니는 서점으로 돈을 가지고 갔지요.
영작:

Q16: 그는 벌레들 그림이 많이 있는 책을 찾아보았어요.
영작:

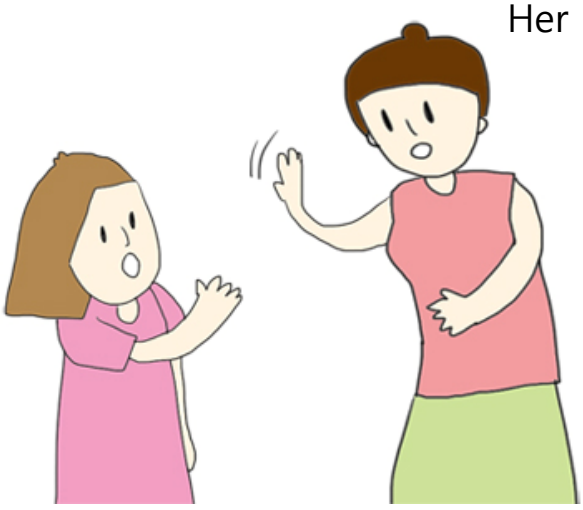
제목 031-야생 고양이

The cat was not moving.
It was lying in the grass.
The cat was black and white.
It was a pretty black and white cat.
It was cold outside.



The cat was lying on its stomach.
It was dark outside.
The porch light shined on the cat.
The cat looked at Sissy.
"Mom, can I have the cat?" she asked her mom.
Her mom came outside on the porch.
She looked at the cat.

"That is a pretty cat," her mom said.
"Can I have it?" Sissy asked.
Her mom said no.



Maybe the cat belonged to another family.
Maybe the cat was wild.
If it was wild, it might bite Sissy.

031-야생 고양이

Q1: The cat was not moving./

해석:

Q2: It was lying in the grass./

해석:

Q3: The cat was black and white./

해석:

Q4: It was a pretty black and white cat./

해석:

Q5: It was cold outside./

해석:

Q6: The cat was lying on its stomach./

해석:

Q7: It was dark outside./

해석:

Q8: The porch light shined on the cat./

해석:

Q9: The cat looked at Sissy./

해석:

Q10: "Mom, can I have the cat?" she asked her mom./

해석:

Q11: Her mom came outside on the porch./

해석:

Q12: She looked at the cat./

해석:

Q13: "That is a pretty cat," her mom said./

해석:

Q14: "Can I have it?" Sissy asked./

해석:

Q15: Her mom said no./

해석:

Q16: Maybe the cat belonged to another family./

해석:

Q17: Maybe the cat was wild./

해석:

Q18: If it was wild, it might bite Sissy./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

031-야생 고양이

Q1: 고양이가 움직이지 않고 있었어요.	힌트: /cat /moving /not /the /was 영작:
Q2: 그것은 잔디 위에 누워 있었어요.	힌트: /grass /in /it /lying /the /was 영작:
Q3: 고양이는 얼룩이었죠.	힌트: /and /black /cat /the /was /white 영작:
Q4: 예쁜 얼룩 고양이였어요.	힌트: /a /and /black /cat /it /pretty /was /white 영작:
Q5: 바깥은 추웠어요.	힌트: /cold /it /outside /was 영작:
Q6: 고양이는 배를 깔고 누워있었어요.	힌트: /cat /its /lying /on /stomach /the /was 영작:
Q7: 밖은 어두웠어요.	힌트: /dark /it /outside /was 영작:
Q8: 현관 조명이 고양이를 비추었죠.	힌트: /cat /light /on /porch /shined /the /the 영작:
Q9: 고양이는 시씨를 쳐다보았어요.	힌트: /at /cat /looked /sissy /the 영작:
Q10: "엄마, 저 고양이 키워도 되요?" 그녀가 엄마에게 물었어요.	힌트: /asked /can /cat /have /her /i /mom /mom /she /the 영작:
Q11: 그녀의 엄마는 현관 밖으로 나왔어요.	힌트: /came /her /mom /on /outside /porch /the 영작:
Q12: 그녀는 고양이를 쳐다봤어요.	힌트: /at /cat /looked /she /the 영작:
Q13: "그거 참 예쁜 고양이구나," 그녀의 엄마가 말했어요.	힌트: /a /cat /her /is /mom /pretty /said /that 영작:
Q14: "이거 키워도 되나요?" 시씨가 물었어요.	힌트: /asked /can /have /i /it /sissy 영작:
Q15: 그녀의 엄마는 안된다고 했어요.	힌트: /her /mom /no /said 영작:
Q16: 아마도 고양이는 또다른 가족에게 속하겠죠.	힌트: /another /belonged /cat /family /maybe /the /to 영작:
Q17: 아마도 고양이는 야생이겠죠.	힌트: /cat /maybe /the /was /wild 영작:
Q18: 만일 야생이라면, 시씨를 물을지도 몰라요.	힌트: /bite /if /it /it /might /sissy /was /wild 영작:

031-야생 고양이

Q1: 고양이가 움직이지 않고 있었어요.
영작:

Q2: 그것은 잔디 위에 누워 있었어요.
영작:

Q3: 고양이는 얼룩이었죠.
영작:

Q4: 예쁜 얼룩 고양이였어요.
영작:

Q5: 바깥은 추웠어요.
영작:

Q6: 고양이는 배를 깔고 누워있었어요.
영작:

Q7: 밖은 어두웠어요.
영작:

Q8: 현관 조명이 고양이를 비추었죠.
영작:

Q9: 고양이는 시씨를 쳐다보았어요.
영작:

Q10: "엄마, 저 고양이 키워도 되요?" 그녀가 엄마에게 물었어요.
영작:

Q11: 그녀의 엄마는 현관 밖으로 나왔어요.
영작:

Q12: 그녀는 고양이를 쳐다봤어요.
영작:

Q13: "그거 참 예쁜 고양이구나," 그녀의 엄마가 말했어요.
영작:

Q14: "이거 키워도 되나요?" 시씨가 물었어요.
영작:

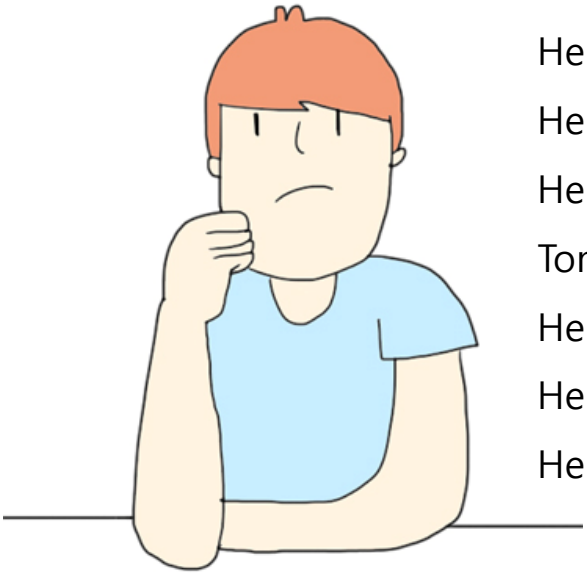
Q15: 그녀의 엄마는 안된다고 했어요.
영작:

Q16: 아마도 고양이는 또다른 가족에게 속하겠죠.
영작:

Q17: 아마도 고양이는 야생이겠죠.
영작:

Q18: 만일 야생이라면, 시씨를 물을지도 몰라요.
영작:

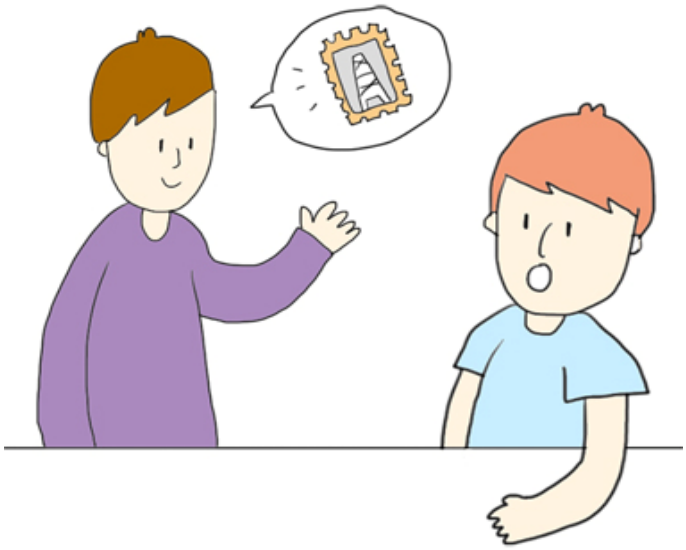
제목 **032-동전을 모으세요**



Tom was bored.
He didn't have anything to do.
He wasn't interested in doing anything.
He didn't want to watch TV.
Tom didn't want to listen to the radio.
He didn't want to play sports.
He didn't want to use the computer.
He didn't want to read books.

"I'm bored," Tom said.
"What can I do?
I want to do something interesting."
Tom's father had an idea.
"I have an idea," his father said.

"Why don't you collect coins?
Coins are fun to collect.
And coins are everywhere.
You see coins every day.
Some coins are valuable.
They will make you rich."



032-동전을 모으세요

Q1: Tom was bored./

해석:

Q2: He didn't have anything to do./

해석:

Q3: He wasn't interested in doing anything./

해석:

Q4: He didn't want to watch TV./

해석:

Q5: Tom didn't want to listen to the radio./

해석:

Q6: He didn't want to play sports./

해석:

Q7: He didn't want to use the computer./

해석:

Q8: He didn't want to read books./

해석:

Q9: "I'm bored," Tom said./

해석:

Q11: I want to do something interesting."/

해석:

Q12: Tom's father had an idea./

해석:

Q13: "I have an idea," his father said./

해석:

Q14: "Why don't you collect coins?/

해석:

Q15: Coins are fun to collect./

해석:

Q16: And coins are everywhere./

해석:

Q17: You see coins every day./

해석:

Q18: Some coins are valuable./

해석:

Q19: They will make you rich."/

해석:

032-동전을 모으세요

Q1: 탐은 지루했어요.	힌트: /bored /tom /was 영작:
Q2: 그는 할 게 아무것도 없었죠.	힌트: /anything /didn't /do /have /he /to 영작:
Q3: 그는 어떤 일이든 하는 거에 관심이 없었어요.	힌트: /anything /doing /he /in /interested /wasn't 영작:
Q4: 그는 TV를 보고 싶지 않았어요.	힌트: /didn't /he /to /tv /want /watch 영작:
Q5: 탐은 라디오를 듣고 싶지 않았어요.	힌트: /didn't /listen /radio /the /to /to /tom /want 영작:
Q6: 그는 운동도 하고 싶지 않았어요.	힌트: /didn't /he /play /sports /to /want 영작:
Q7: 그는 컴퓨터를 사용하고 싶지도 않았죠.	힌트: /computer /didn't /he /the /to /use /want 영작:
Q8: 그는 책을 읽고 싶지도 않았죠.	힌트: /books /didn't /he /read /to /want 영작:
Q9: "난 지루해", 탐이 말했어요.	힌트: /bored /i'm /said /tom 영작:
Q10: "뭘 하면 되지?	힌트: /can /do /i /what 영작:
Q11: 난 뭔가 흥미있는 걸 하고 싶은데	힌트: /do /i /interesting /something /to /want 영작:
Q12: 탐의 아빠는 아이디어가 떠올랐어요.	힌트: /an /father /had /idea /tom's 영작:
Q13: "내게 좋은 생각이 있단다", 그의 아빠가 말했어요.	힌트: /an /father /have /his /i /idea /said 영작:
Q14: "동전을 수집하는 게 어떠니?	힌트: /coins /collect /don't /why /you 영작:
Q15: 동전은 모으기것이 재미있단다.	힌트: /are /coins /collect /fun /to 영작:
Q16: 게다가 동전은 여기저기 있지.	힌트: /and /are /coins /everywhere 영작:
Q17: 넌 매일 동전이 보일거다.	힌트: /coins /day /every /see /you 영작:
Q18: 어떤 동전들은 가치가 있어.	힌트: /are /coins /some /valuable 영작:
Q19: 그것들이 널 부자로 만들거야."	힌트: /make /rich /they /will /you 영작:

032-동전을 모으세요

Q1: 탐은 지루했어요.
영작:

Q2: 그는 할 게 아무것도 없었죠.
영작:

Q3: 그는 어떤 일이든 하는 거에 관심이 없었어요.
영작:

Q4: 그는 TV를 보고 싶지 않았어요.
영작:

Q5: 탐은 라디오를 듣고 싶지 않았어요.
영작:

Q6: 그는 운동도 하고 싶지 않았어요.
영작:

Q7: 그는 컴퓨터를 사용하고 싶지도 않았죠.
영작:

Q8: 그는 책을 읽고 싶지도 않았죠.
영작:

Q9: "난 지루해", 탐이 말했어요.
영작:

Q10: "뭘 하면 되지?
영작:

Q11: 난 뭔가 흥미있는 걸 하고 싶은데
영작:

Q12: 탐의 아빠는 아이디어가 떠올랐어요.
영작:

Q13: "내게 좋은 생각이 있단다", 그의 아빠가 말했어요.
영작:

Q14: "동전을 수집하는 게 어떠니?
영작:

Q15: 동전은 모으기것이 재미있단다.
영작:

Q16: 게다가 동전은 여기저기 있지.
영작:

Q17: 넌 매일 동전이 보일거다.
영작:

Q18: 어떤 동전들은 가치가 있어.
영작:

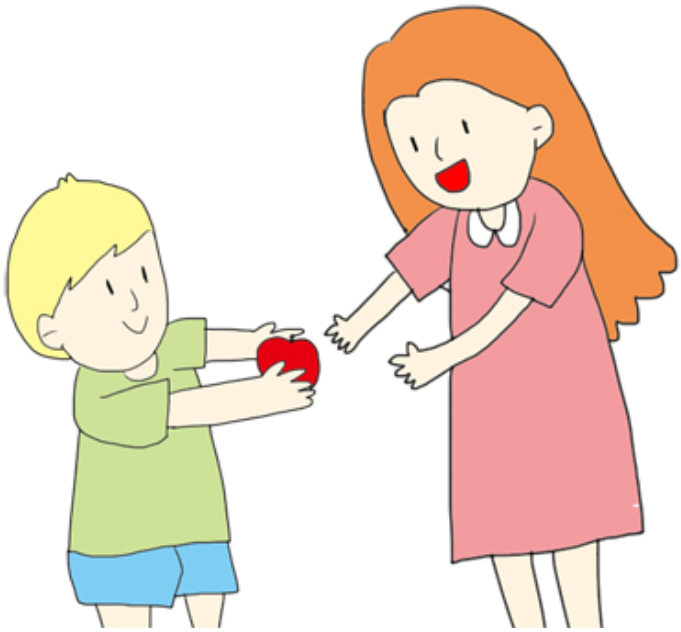
Q19: 그것들이 널 부자로 만들거야."
영작:

Andrew was in the third grade.
He loved his teacher.
His teacher was young.
She was pretty.
She was friendly.

She helped Andrew add numbers.
She helped Andrew draw dogs and cats.
She helped Andrew learn to spell.

Andrew gave his teacher an apple one day.
He gave her an orange another day.
He gave her a peach another day.

His teacher thanked him.
"Thank you for the apple," she said, the first day.



"Thank you for the orange,"
she said the second day.

"Thank you for the peach,"
she said the third day.

Each day Andrew said,
"You're very welcome."

033-선생님을 위한 사과

Q1: Andrew was in the third grade./

해석:

Q2: He loved his teacher./

해석:

Q3: His teacher was young./

해석:

Q4: She was pretty./

해석:

Q5: She was friendly./

해석:

Q6: She helped Andrew add numbers./

해석:

Q7: She helped Andrew draw dogs and cats./

해석:

Q8: She helped Andrew learn to spell./

해석:

Q9: Andrew gave his teacher an apple one day./

해석:

Q10: He gave her an orange another day./

해석:

Q11: He gave her a peach another day./

해석:

Q12: His teacher thanked him./

해석:

Q13: "Thank you for the apple," she said the first day./

해석:

Q14: "Thank you for the orange," she said the second day./

해석:

Q15: "Thank you for the peach," she said the third day./

해석:

Q16: Each day Andrew said, "You're very welcome."/

해석:

033-선생님을 위한 사과

Q1: 앤드류는 3학년이었어요.	힌트: /andrew /grade /in /the /third /was 영작:
Q2: 그는 그의 선생님을 아주 좋아했어요.	힌트: /he /his /loved /teacher 영작:
Q3: 그의 선생님은 젊으셨어요.	힌트: /his /teacher /was /young 영작:
Q4: 그녀는 예뻤어요.	힌트: /pretty /she /was 영작:
Q5: 그녀는 친절했어요.	힌트: /friendly /she /was 영작:
Q6: 그녀는 앤드류가 덧셈하는 걸 도와줬어요.	힌트: /add /andrew /helped /numbers /she 영작:
Q7: 그녀는 앤드류가 개와 고양이를 그리는 걸 도와줬어요.	힌트: /and /andrew /cats /dogs /draw /helped /she 영작:
Q8: 그녀는 앤드류가 철자쓰기 배우는 걸 도와줬어요.	힌트: /andrew /helped /learn /she /spell /to 영작:
Q9: 앤드류는 어느 날 선생님께 사과 한 개를 드렸어요.	힌트: /an /andrew /apple /day /gave /his /one /teacher 영작:
Q10: 그는 또 다른 날엔 그녀에게 오렌지를 한 개 드렸죠.	힌트: /an /another /day /gave /he /her /orange 영작:
Q11: 그는 또 다른 날에 그녀에게 복숭아를 한 개 드렸고요.	힌트: /a /another /day /gave /he /her /peach 영작:
Q12: 그의 선생님은 그에게 고마워했어요.	힌트: /him /his /teacher /thanked 영작:
Q13: "사과 고맙다", 첫째 날에 그녀는 말했어요.	힌트: /apple /day /first /for /said /she /thank /the /the /you 영작:
Q14: "오렌지 고맙구나", 두 번째 날 그녀는 말했어요.	힌트: /day /for /orange /said /second /she /thank /the /the /you 영작:
Q15: "복숭아 고마워", 세 번째 날 그녀는 말했죠.	힌트: /day /for /peach /said /she /thank /the /the /third /you 영작:
Q16: 맨날 앤드류는 말했죠, "천만에요."	힌트: /andrew /day /each /said /very /welcome /you're 영작:

033-선생님을 위한 사과

Q1: 앤드류는 3학년이었어요.

영작:

Q2: 그는 그의 선생님을 아주 좋아했어요.

영작:

Q3: 그의 선생님은 젊으셨어요.

영작:

Q4: 그녀는 예뻤어요.

영작:

Q5: 그녀는 친절했어요.

영작:

Q6: 그녀는 앤드류가 덧셈하는 걸 도와줬어요.

영작:

Q7: 그녀는 앤드류가 개와 고양이를 그리는 걸 도와줬어요.

영작:

Q8: 그녀는 앤드류가 철자쓰기 배우는 걸 도와줬어요.

영작:

Q9: 앤드류는 어느 날 선생님께 사과 한 개를 드렸어요.

영작:

Q10: 그는 또 다른 날엔 그녀에게 오렌지를 한 개 드렸죠.

영작:

Q11: 그는 또 다른 날에 그녀에게 복숭아를 한 개 드렸고요.

영작:

Q12: 그의 선생님은 그에게 고마워했어요.

영작:

Q13: "사과 고맙다", 첫째 날에 그녀는 말했어요.

영작:

Q14: "오렌지 고맙구나", 두 번째 날 그녀는 말했어요.

영작:

Q15: "복숭아 고마워", 세 번째 날 그녀는 말했죠.

영작:

Q16: 맨날 앤드류는 말했죠, "천만에요."

영작:

제목 034-착한 소년

Billy always listens to his mother.
He always does what she says.

If his mother says, "Brush your teeth,"
Billy brushes his teeth.

If his mother says, "Go to bed.",
Billy goes to bed.

Billy is a very good boy.
A good boy listens to his mother.
His mother doesn't have to ask him again.
She asks him to do something one time, and she doesn't ask again.

Billy is a good boy.
He does what his mother asks the first time.
She doesn't have to ask again.

She tells Billy, "You are my best child."
Of course Billy is her best child.
Billy is her only child.

034-착한 소년

Q1: Billy always listens to his mother./

해석:

Q2: He always does what she says./

해석:

Q3: If his mother says, "Brush your teeth,"/ Billy brushes his teeth./

해석:

Q4: If his mother says, "Go to bed,"/ Billy goes to bed./

해석:

Q5: Billy is a very good boy./

해석:

Q6: A good boy listens to his mother./

해석:

Q7: His mother doesn't have to ask him again./

해석:

Q8: She asks him to do something one time,/ and she doesn't ask again./

해석:

Q9: Billy is a good boy./

해석:

Q10: He does what his mother asks the first time./

해석:

Q11: She doesn't have to ask again./

해석:

Q12: She tells Billy, "You are my best child."/

해석:

Q13: Of course Billy is her best child./

해석:

Q14: Billy is her only child./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

034-착한 소년

Q1: 빌리는 항상 엄마 말을 잘 듣습니다.	힌트: /always /billy /his /listens /mother /to 영작:
Q2: 그는 항상 엄마가 말씀하신 것을 합니다.	힌트: /always /does /he /says /she /what 영작:
Q3: 만일 엄마가 말씀하시면, "이 닦아라"	힌트: /brush /his /if /mother /says /teeth /your 영작:
Q4: 빌리는 이를 닦아요.	힌트: /billy /brushes /his /teeth 영작:
Q5: 만일 엄마가 말씀하시면, "가서 자거라",	힌트: /bed /go /his /if /mother /says /to 영작:
Q6: 빌리는 자러 가지요.	힌트: /bed /billy /goes /to 영작:
Q7: 빌리는 매우 착한 소년이에요.	힌트: /a /billy /boy /good /is /very 영작:
Q8: 착한 소년은 엄마 말을 잘 듣죠.	힌트: /a /boy /good /his /listens /mother /to 영작:
Q9: 그의 엄마는 그에게 다시 요구할 필요가 없어요.	힌트: /again /ask /doesn't /have /him /his /mother /to 영작:
Q10: 그녀가 그에게 한번 무언가 하기를 요구하면,	힌트: /asks /do /him /one /she /something /time /to 영작:
Q11: 그녀는 다시 요구하지 않지요.	힌트: /again /and /ask /doesn't /she 영작:
Q12: 빌리는 착한 소년이에요.	힌트: /a /billy /boy /good /is 영작:
Q13: 그는 엄마가 처음에 요구한 것을 하거든요.	힌트: /asks /does /first /he /his /mother /the /time /what 영작:
Q14: 그녀는 다시 요구할 필요가 없지요.	힌트: /again /ask /doesn't /have /she /to 영작:
Q15: 그녀가 빌리에게 말하죠, "넌 나의 최고의 자식이란다."	힌트: /are /best /billy /child /my /she /tells /you 영작:
Q16: 당연히 빌리는 그녀의 최고의 자식이에요.	힌트: /best /billy /child /course /her /is /of 영작:
Q17: 빌리는 그녀의 유일한 자식이거든요.	힌트: /billy /child /her /is /only 영작:

034-착한 소년

Q1: 빌리는 항상 엄마 말을 잘 듣습니다.
영작:

Q2: 그는 항상 엄마가 말씀하신 것을 합니다.
영작:

Q3: 만일 엄마가 말씀하시면, "이 닦아라"/ 빌리는 이를 닦아요.
영작:

Q4: 만일 엄마가 말씀하시면, "가서 자거라",/ 빌리는 자러 가지요.
영작:

Q5: 빌리는 매우 착한 소년이에요.
영작:

Q6: 착한 소년은 엄마 말을 잘 듣죠.
영작:

Q7: 그의 엄마는 그에게 다시 요구할 필요가 없어요.
영작:

Q8: 그녀가 그에게 한번 무언가 하기를 요구하면,/ 그녀는 다시 요구하지 않지요.
영작:

Q9: 빌리는 착한 소년이에요.
영작:

Q10: 그는 엄마가 처음에 요구한 것을 하거든요.
영작:

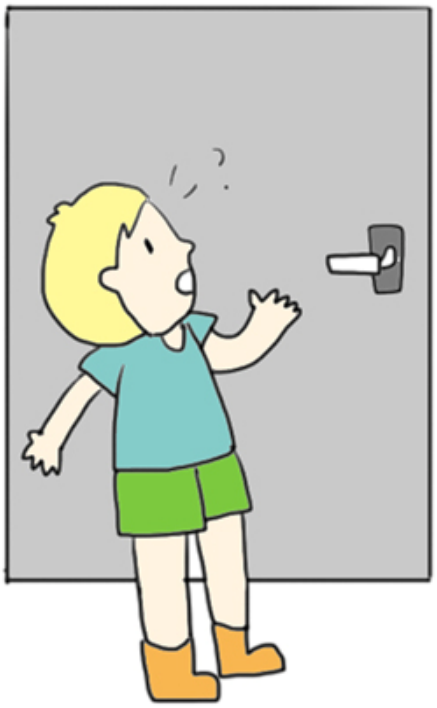
Q11: 그녀는 다시 요구할 필요가 없지요.
영작:

Q12: 그녀가 빌리에게 말하죠, "넌 나의 최고의 자식이란다."
영작:

Q13: 당연히 빌리는 그녀의 최고의 자식이에요.
영작:

Q14: 빌리는 그녀의 유일한 자식이거든요.
영작:

제목 035-누구세요

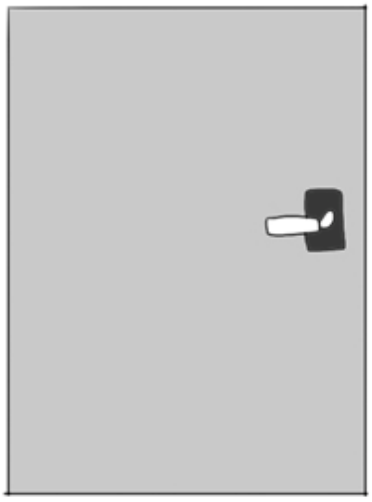


Joseph never opens the front door.
When someone knocks on the front door,
Joseph says, "Who is it?"
But he does not open the door.

His parents told him to keep the door closed.
His parents want him to be safe.
He will be safe if he doesn't open the door.

Yesterday someone knocked on the front door.
"Who is it?" Joseph asked.
"It's the mailman," the person said.

"I cannot open the door," Joseph said.
"Okay, I will come back tomorrow," the mailman said.
"Goodbye," Joseph said.



Joseph is a good boy.
He listens to his parents.
He doesn't open the door for any person.

035-누구세요

Q1: Joseph never opens the front door./

해석:

Q2: When someone knocks on the front door,/ Joseph says, "Who is it?"/

해석:

Q3: But he does not open the door./

해석:

Q4: His parents told him to keep the door closed./

해석:

Q5: His parents want him to be safe./

해석:

Q6: He will be safe if he doesn't open the door./

해석:

Q7: Yesterday someone knocked on the front door./

해석:

Q8: "Who is it?" Joseph asked./

해석:

Q9: "It's the mailman," the person said./

해석:

Q10: "I cannot open the door," Joseph said./

해석:

Q11: "Okay, I will come back tomorrow," the mailman said./

해석:

Q12: "Goodbye," Joseph said./

해석:

Q13: Joseph is a good boy./

해석:

Q14: He listens to his parents./

해석:

Q15: He doesn't open the door for any person./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

035-누구세요

Q1: 조셉은 절대 현관문을 열지 않아요.	힌트: /door /front /joseph /never /opens /the 영작:
Q2: 누군가가 현관문을 노크할 때면,	힌트: /door /front /knocks /on /someone /the /when 영작:
Q3: 조셉은 말하죠, "누구세요?"	힌트: /is /it /joseph /says /who 영작:
Q4: 그러나 그는 문을 열지는 않아요.	힌트: /but /does /door /he /not /open /the 영작:
Q5: 그의 부모는 그에게 문을 계속 닫아놓도록 얘기했죠.	힌트: /closed /door /him /his /keep /parents /the /to /told 영작:
Q6: 그의 부모는 그가 안전하기를 원하니까요.	힌트: /be /him /his /parents /safe /to /want 영작:
Q7: 그가 문을 열지 않는다면 안전할거에요.	힌트: /be /doesn't /door /he /he /if /open /safe /the /will 영작:
Q8: 어제 누군가가 현관문을 노크했어요.	힌트: /door /front /knocked /on /someone /the /yesterday 영작:
Q9: "누구세요?" 조셉이 물었죠.	힌트: /asked /is /it /joseph /who 영작:
Q10: "집배원이란다", 그 사람이 말했어요.	힌트: /it's /mailman /person /said /the /the 영작:
Q11: "난 문을 열면 안되요", 조셉이 말했어요.	힌트: /cannot /door /i /joseph /open /said /the 영작:
Q12: "좋아, 내가 내일 다시 오마", 집배원이 말했어요.	힌트: /back /come /i /mailman /okay /said /the /tomorrow /will 영작:
Q13: "안녕히 가세요", 조셉이 말했죠.	힌트: /goodbye /joseph /said 영작:
Q14: 조셉은 착한 소년이에요.	힌트: /a /boy /good /is /joseph 영작:
Q15: 그는 부모님 말씀을 잘 듣죠.	힌트: /he /his /listens /parents /to 영작:
Q16: 그는 어떤 사람을 위해서도 문을 열어주지 않는답니다.	힌트: /any /doesn't /door /for /he /open /person /the 영작:

035-누구세요

Q1: 조셉은 절대 현관문을 열지 않아요.

영작:

Q2: 누군가가 현관문을 노크할 때면,/ 조셉은 말하죠, "누구세요?"

영작:

Q3: 그러나 그는 문을 열지는 않아요.

영작:

Q4: 그의 부모는 그에게 문을 계속 닫아놓도록 얘기했죠.

영작:

Q5: 그의 부모는 그가 안전하기를 원하니까요.

영작:

Q6: 그가 문을 열지 않는다면 안전할거에요.

영작:

Q7: 어제 누군가가 현관문을 노크했어요.

영작:

Q8: "누구세요?" 조셉이 물었죠.

영작:

Q9: "집배원이란다", 그 사람이 말했어요.

영작:

Q10: "난 문을 열면 안되요", 조셉이 말했어요.

영작:

Q11: "좋아, 내가 내일 다시 오마", 집배원이 말했어요.

영작:

Q12: "안녕히 가세요", 조셉이 말했죠.

영작:

Q13: 조셉은 착한 소년이에요.

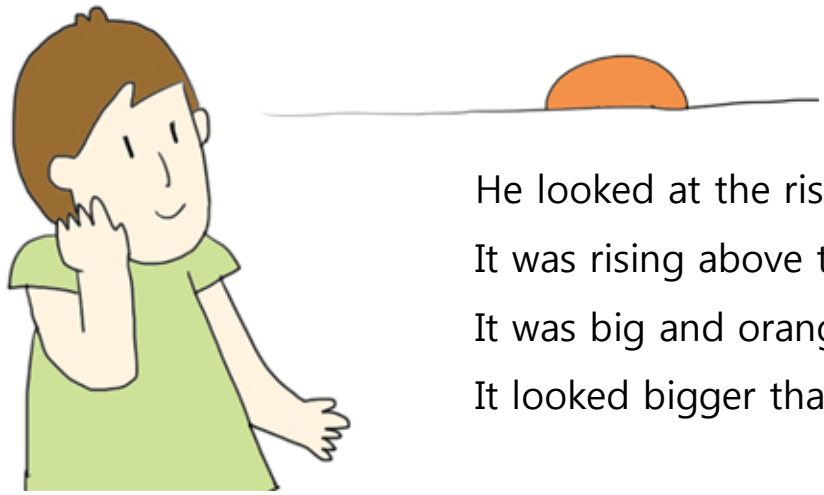
영작:

Q14: 그는 부모님 말씀을 잘 듣죠.

영작:

Q15: 그는 어떤 사람을 위해서도 문을 열어주지 않는답니다.

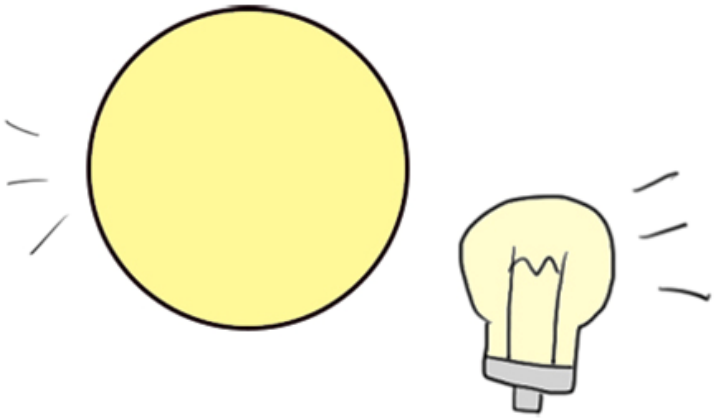
영작:



He looked at the rising moon.
It was rising above the houses.
It was big and orange.
It looked bigger than the rising sun.

How could it be so big?
How could it be so orange?

Several hours later, he looked at the moon again.
Now it was high in the sky.
Now it was smaller.
It wasn't orange anymore.
Now it was white.
What happened?



It changed size.
It changed color.
Before, it was big and orange.
It was like a big pumpkin.

Now, it was smaller and white.
It was like a light bulb.
But it was still pretty.
It was still bright.
It was the brightest light in the sky.

036-달

Q1: He looked at the rising moon./

해석:

Q2: It was rising above the houses./

해석:

Q3: It was big and orange./

해석:

Q4: It looked bigger than the rising sun./

해석:

Q5: How could it be so big?/

해석:

Q6: How could it be so orange?/

해석:

Q7: Several hours later, he looked at the moon again./

해석:

Q8: Now it was high in the sky./

해석:

Q9: Now it was smaller./

해석:

Q10: It wasn't orange anymore./

해석:

Q13: It changed size./

해석:

Q14: It changed color./

해석:

Q15: Before, it was big and orange./

해석:

Q16: It was like a big pumpkin./

해석:

Q17: Now, it was smaller and white./

해석:

Q18: It was like a light bulb./

해석:

Q19: But it was still pretty./

해석:

Q21: It was the brightest light in the sky./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

036-달

Q1: 그는 떠오르는 달을 바라보았습니다.	힌트: /at /he /looked /moon /rising /the 영작:
Q2: 집들 위로 떠오르고 있었죠.	힌트: /above /houses /it /rising /the /was 영작:
Q3: 크고 오렌지 빛이었죠.	힌트: /and /big /it /orange /was 영작:
Q4: 그것은 떠오르는 태양보다 더 크게 보였어요.	힌트: /bigger /it /looked /rising /sun /than /the 영작:
Q5: 어떻게 그렇게 클 수 있을까요?	힌트: /be /big /could /how /it /so 영작:
Q6: 어떻게 그런 오렌지 빛일 수 있을까요?	힌트: /be /could /how /it /orange /so 영작:
Q7: 몇 시간 후에 그는 다시 달을 바라보았어요.	힌트: /again /at /he /hours /later /looked /moon /several /the 영작:
Q8: 이제 그것은 하늘 높이 있지요.	힌트: /high /in /it /now /sky /the /was 영작:
Q9: 이제 그것은 더 작아져 있지요.	힌트: /it /now /smaller /was 영작:
Q10: 더 이상 오렌지 빛이 아니었어요.	힌트: /anymore /it /orange /wasn't 영작:
Q11: 이제 그것은 하얗습니다.	힌트: /it /now /was /white 영작:
Q12: 무슨 일이 일어났나요?	힌트: /happened /what 영작:
Q13: 그것은 크기가 바뀌었고요.	힌트: /changed /it /size 영작:
Q14: 그것은 색깔도 바뀌었네요.	힌트: /changed /color /it 영작:
Q15: 이전에, 크고 오렌지 빛이었는데.	힌트: /and /before /big /it /orange /was 영작:
Q16: 그것은 커다란 호박 같았죠.	힌트: /a /big /it /like /pumpkin /was 영작:
Q17: 지금은, 더 작고 하얗답니다.	힌트: /and /it /now /smaller /was /white 영작:
Q18: 그것은 전구 같았어요.	힌트: /a /bulb /it /light /like /was 영작:
Q19: 그러나 그것은 여전히 예뻤어요.	힌트: /but /it /pretty /still /was 영작:
Q20: 그것은 여전히 밝았어요.	힌트: /bright /it /still /was 영작:
Q21: 하늘에서 가장 밝은 빛이었어요.	힌트: /brightest /in /it /light /sky /the /the /was 영작:

036-달

Q1: 그는 떠오르는 달을 바라보았습니다.
영작:

Q2: 집들 위로 떠오르고 있었죠.
영작:

Q3: 크고 오렌지 빛이었죠.
영작:

Q4: 그것은 떠오르는 태양보다 더 크게 보였어요.
영작:

Q5: 어떻게 그렇게 클 수 있을까요?
영작:

Q6: 어떻게 그런 오렌지 빛일 수 있을까요?
영작:

Q7: 몇 시간 후에 그는 다시 달을 바라보았어요.
영작:

Q8: 이제 그것은 하늘 높이 있지요.
영작:

Q9: 이제 그것은 더 작아져 있지요.
영작:

Q10: 더 이상 오렌지 빛이 아니었어요.
영작:

Q11: 이제 그것은 하얗습니다.
영작:

Q13: 그것은 크기가 바뀌었고요.
영작:

Q14: 그것은 색깔도 바뀌었네요.
영작:

Q15: 이전에, 크고 오렌지 빛이었는데.
영작:

Q16: 그것은 커다란 호박 같았죠.
영작:

Q17: 지금은, 더 작고 하얗답니다.
영작:

Q18: 그것은 전구 같았어요.
영작:

Q19: 그러나 그것은 여전히 예뻤어요.
영작:

Q21: 하늘에서 가장 밝은 빛이었어요.
영작:

제목 037-비누를 쓰세요

Kathy finished her sandwich.
She had a chicken sandwich for lunch.
She got up from her chair.
She took her plate to the kitchen sink.
She put the plate in the sink.

She turned on the cold water faucet.
She rinsed the plate.
She picked up a paper towel.
She wiped the plate dry.
She put the plate on the counter.
Her mother walked into the room.

"Did you wash that plate with soap?" she asked Kathy.
Kathy said no.
"I couldn't find the soap," she said.

Her mom said, "What's this right next to the cold water faucet?"
Kathy said, "Soap."
Her mom told her to wash the plate again.

037-비누를 쓰세요

Q1: Kathy finished her sandwich./

해석:

Q2: She had a chicken sandwich for lunch./

해석:

Q3: She got up from her chair./

해석:

Q4: She took her plate to the kitchen sink./

해석:

Q5: She put the plate in the sink./

해석:

Q6: She turned on the cold water faucet./

해석:

Q7: She rinsed the plate./

해석:

Q8: She picked up a paper towel./

해석:

Q9: She wiped the plate dry./

해석:

Q10: She put the plate on the counter./

해석:

Q11: Her mother walked into the room./

해석:

Q12: "Did you wash that plate with soap?" she asked Kathy./

해석:

Q13: Kathy said no./

해석:

Q14: "I couldn't find the soap," she said./

해석:

Q15: Her mom said, "What's this right next to the cold water faucet?"/

해석:

Q16: Kathy said, "Soap."/

해석:

Q17: Her mom told her to wash the plate again./

해석:

037-비누를 쓰세요

Q1: 캐시는 그녀의 샌드위치를 다 먹었어요.	힌트: /finished /her /kathy /sandwich 영작:
Q2: 그녀는 점심으로 치킨 샌드위치를 먹었죠.	힌트: /a /chicken /for /had /lunch /sandwich /she 영작:
Q3: 그녀는 의자에서 일어났어요.	힌트: /chair /from /got /her /she /up 영작:
Q4: 그녀는 접시를 부엌 싱크대로 가져갔어요.	힌트: /her /kitchen /plate /she /sink /the /to /took 영작:
Q5: 그녀는 싱크대에 접시를 두었죠.	힌트: /in /plate /put /she /sink /the /the 영작:
Q6: 그녀는 찬 물 수도꼭지를 열었어요.	힌트: /cold /faucet /on /she /the /turned /water 영작:
Q7: 그녀는 접시를 헹구었어요.	힌트: /plate /rinsed /she /the 영작:
Q8: 그녀는 종이 타올을 집었어요.	힌트: /a /paper /picked /she /towel /up 영작:
Q9: 그녀는 접시가 마르도록 닦았어요.	힌트: /dry /plate /she /the /wiped 영작:
Q10: 그녀는 조리대 위에 접시를 두었어요.	힌트: /counter /on /plate /put /she /the /the 영작:
Q11: 엄마가 방으로 걸어 들어왔어요.	힌트: /her /into /mother /room /the /walked 영작:
Q12: 너 저 접시 비누로 씻었니? 그녀가 캐시에게 물었죠.	힌트: /asked /did /kathy /plate /she /soap /that /wash /with /you 영작:
Q13: 캐시는 아니라고 말했어요.	힌트: /kathy /no /said 영작:
Q14: "난 비누를 찾을 수 없었어요", 그녀는 말했죠.	힌트: /couldn't /find /i /said /she /soap /the 영작:
Q15: 엄마가 말했어요, "찬 물 수도꼭지 바로 옆에 이건 뭐지?"	힌트: /cold /faucet /her /mom /next /right /said /the /this /to /water /what's 영작:
Q16: 캐시가 말했어요, "비누요"	힌트: /kathy /said /soap 영작:
Q17: 엄마는 그녀에게 접시를 다시 씻으라고 말했어요.	힌트: /again /her /her /mom /plate /the /to /told /wash 영작:

037-비누를 쓰세요

Q1: 캐시는 그녀의 샌드위치를 다 먹었어요.
영작:

Q2: 그녀는 점심으로 치킨 샌드위치를 먹었죠.
영작:

Q3: 그녀는 의자에서 일어났어요.
영작:

Q4: 그녀는 접시를 부엌 싱크대로 가져갔어요.
영작:

Q5: 그녀는 싱크대에 접시를 두었죠.
영작:

Q6: 그녀는 찬 물 수도꼭지를 열었어요.
영작:

Q7: 그녀는 접시를 헹구었어요.
영작:

Q8: 그녀는 종이 타올을 집었어요.
영작:

Q9: 그녀는 접시가 마르도록 닦았어요.
영작:

Q10: 그녀는 조리대 위에 접시를 두었어요.
영작:

Q11: 엄마가 방으로 걸어 들어왔어요.
영작:

Q12: 너 저 접시 비누로 씻었니? 그녀가 캐시에게 물었죠.
영작:

Q13: 캐시는 아니라고 말했어요.
영작:

Q14: "난 비누를 찾을 수 없었어요", 그녀는 말했죠.
영작:

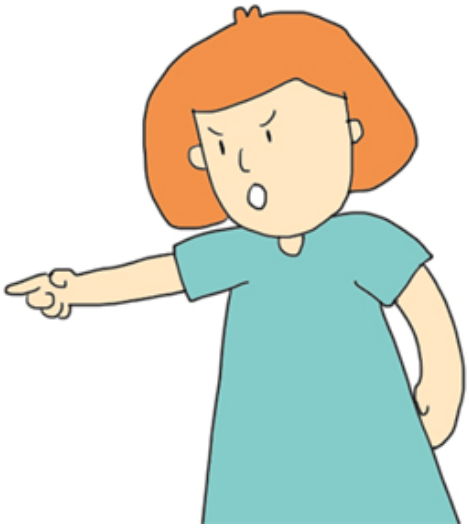
Q15: 엄마가 말했어요, "찬 물 수도꼭지 바로 옆에 이건 뭐지?"
영작:

Q16: 캐시가 말했어요, "비누요"
영작:

Q17: 엄마는 그녀에게 접시를 다시 씻으라고 말했어요.
영작:

제목 **038-네 방으로 가거라**

Alice told her son Jesse to go to his room.
He didn't want to go to his room.
"Why do I have to go to my room?" he said.
"You were a bad boy," she said.
"You hit your sister."



He said, "No, I didn't.
She hit me first."

Alice said,
"But you shouldn't hit your sister, even if she hits you first.
She is younger than you are.
And she's a little girl.
Boys should never hit little girls."

Jesse said,
"Okay, I won't ever hit little girls again.
Now do I have to go to my room?"

Alice said yes,
he still had to go to his room.
"When she's a big girl, I'm going to hit her again,"
he said.

038-네 방으로 가거라

Q1: Alice told her son Jesse to go to his room./

해석:

Q2: He didn't want to go to his room./

해석:

Q3: "Why do I have to go to my room?" he said./

해석:

Q4: "You were a bad boy," she said./

해석:

Q5: "You hit your sister."/

해석:

Q6: He said, "No, I didn't. She hit me first."/

해석:

Q7: Alice said, "But you shouldn't hit your sister,/ even if she hits you first./

해석:

Q8: She is younger than you are./

해석:

Q9: And she's a little girl./

해석:

Q10: Boys should never hit little girls."/

해석:

Q11: Jesse said, "Okay, I won't ever hit little girls again./

해석:

Q12: Now do I have to go to my room?"/

해석:

Q13: Alice said yes, he still had to go to his room./

해석:

Q14: "When she's a big girl, I'm going to hit her again," he said./

해석:

038-네 방으로 가거라

Q1: 앨리스는 아들 제시에게 그의 방으로 가라고 말했어요.	힌트: /alice /go /her /his /jesse /room /son /to /to /told 영작:
Q2: 그는 방으로 가고 싶지 않았어요.	힌트: /didn't /go /he /his /room /to /to /want 영작:
Q3: "왜 내가 방으로 가야만 하죠?"그는 말했어요.	힌트: /do /go /have /he /i /my /room /said /to /to /why 영작:
Q4: "넌 나쁜 아이니까", 그녀가 말했어요.	힌트: /a /bad /boy /said /she /were /you 영작:
Q5: "넌 네 여동생을 때렸어."	힌트: /hit /sister /you /your 영작:
Q6: 그는 말했죠, "아니에요, 그 애가 먼저 날 때렸다구요"	힌트: /didn't /first /he /hit /i /me /no /said /she 영작:
Q7: 앨리스가 말했어요, "하지만 넌 동생을 때리면 안돼,	힌트: /alice /but /hit /said /shouldn't /sister /you /your 영작:
Q8: 걔가 널 먼저 때렸다 할지라도.	힌트: /even /first /hits /if /she /you 영작:
Q9: 걘는 너보다 더 어리단다.	힌트: /are /is /she /than /you /younger 영작:
Q10: 게다가 걔는 작은 소녀잖아.	힌트: /a /and /girl /little /she's 영작:
Q11: 남자는 절대 작은 소녀를 때려선 안돼."	힌트: /boys /girls /hit /little /never /should 영작:
Q12: 제시가 말했죠,"좋아요, 전 언제나 작은 소녀를 다시는 때리지 않겠어요.	힌트: /again /ever /girls /hit /i /jesse /little /okay /said /won't 영작:
Q13: 지금도 전 제 방에 가야만 하나요?	힌트: /do /go /have /i /my /now /room /to /to 영작:
Q14: 앨리스가 그렇다고 말했고, 그는 여전히 방으로 가야만 했어요.	힌트: /alice /go /had /he /his /room /said /still /to /to /yes 영작:
Q15: "동생이 큰 소녀가 됐을 때, 전 다시 때릴래요", 그는 말했죠.	힌트: /a /again /big /girl /going /he /her /hit /i'm /said /she's /to /when 영작:

038-네 방으로 가거라

Q1: 앨리스는 아들 제시에게 그의 방으로 가라고 말했어요.

영작:

Q2: 그는 방으로 가고 싶지 않았어요.

영작:

Q3: "왜 내가 방으로 가야만 하죠?"그는 말했어요.

영작:

Q4: "넌 나쁜 아이니까", 그녀가 말했어요.

영작:

Q5: "넌 네 여동생을 때렸어."

영작:

Q6: 그는 말했죠, "아니에요, 그 애가 먼저 날 때렸다구요"

영작:

Q7: 앨리스가 말했어요, "하지만 넌 동생을 때리면 안돼,/ 걔가 널 먼저 때렸다 할지라도.

영작:

Q8: 걔는 너보다 더 어리단다.

영작:

Q9: 게다가 걔는 작은 소녀잖아.

영작:

Q10: 남자는 절대 작은 소녀를 때려선 안돼."

영작:

Q11: 제시가 말했죠,"좋아요, 전 언제나 작은 소녀를 다시는 때리지 않겠어요.

영작:

Q12: 지금도 전 제 방에 가야만 하나요?

영작:

Q13: 앨리스가 그렇다고 말했고, 그는 여전히 방으로 가야만 했어요.

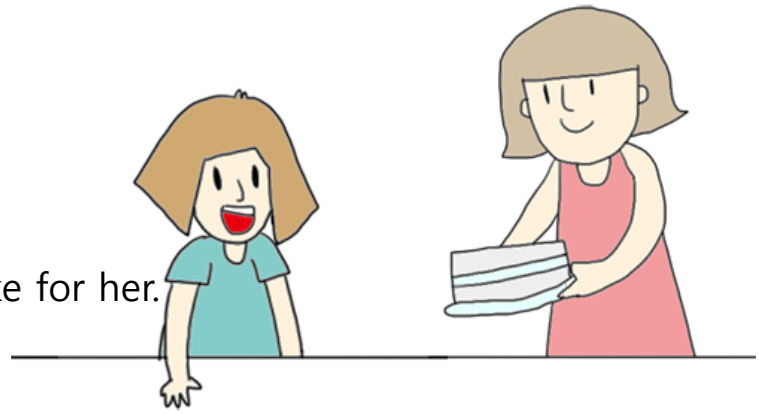
영작:

Q14: "동생이 큰 소녀가 됐을 때, 전 다시 때릴래요", 그는 말했죠.

영작:

제목 039-생일 케잌

It was Jenny's fourth birthday.
She was four years old.
Her mom baked a cake for her.

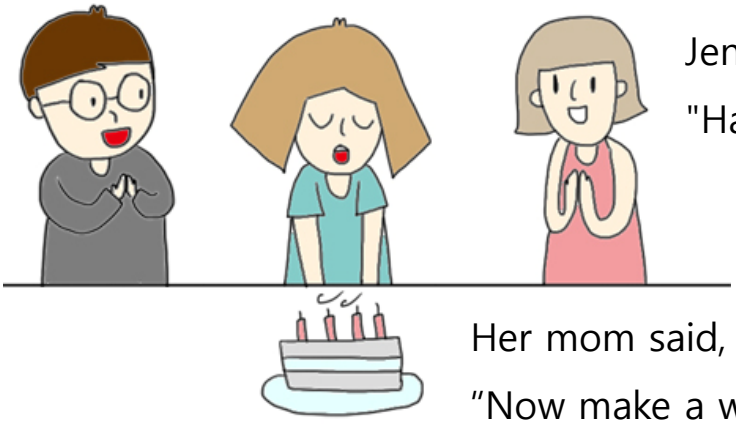


Her mom baked a chocolate cake for her.
The cake had two layers.

Her mom put vanilla frosting on the bottom layer.
Her mom put vanilla frosting on the top layer.
Her mom put vanilla frosting all around the cake.

Now the chocolate cake was completely white.
Her mom put four pink candles on top of the cake.
Her dad lit the four pink candles.
The four pink candles were lit.
Jenny's mom and dad sat down next to Jenny.

They sang Happy Birthday to her.
"Happy birthday to you," they sang.



Jenny sang with her mom and dad.
"Happy birthday to me," she sang.

Her mom said,
"Now make a wish and blow out the candles."
Jenny made a wish.

Then she blew out all four pink candles.

039-생일 케잌

Q1: It was Jenny's fourth birthday./

해석:

Q2: She was four years old./

해석:

Q3: Her mom baked a cake for her./

해석:

Q4: Her mom baked a chocolate cake for her./

해석:

Q5: The cake had two layers./

해석:

Q6: Her mom put vanilla frosting on the bottom layer./

해석:

Q7: Her mom put vanilla frosting on the top layer./

해석:

Q8: Her mom put vanilla frosting all around the cake./

해석:

Q9: Now the chocolate cake was completely white./

해석:

Q10: Her mom put four pink candles on top of the cake./

해석:

Q11: Her dad lit the four pink candles./

해석:

Q12: The four pink candles were lit./

해석:

Q13: Jenny's mom and dad sat down next to Jenny./

해석:

Q14: They sang Happy Birthday to her./

해석:

Q15: "Happy birthday to you," they sang./

해석:

Q16: Jenny sang with her mom and dad./

해석:

Q17: "Happy birthday to me," she sang./

해석:

Q18: Her mom said, "Now make a wish and blow out the candles."/

해석:

Q19: Jenny made a wish./

해석:

Q20: Then she blew out all four pink candles./

해석:

039-생일 케잌

Q1: It was Jenny's fourth birthday./

해석:

Q2: She was four years old./

해석:

Q3: Her mom baked a cake for her./

해석:

Q4: Her mom baked a chocolate cake for her./

해석:

Q5: The cake had two layers./

해석:

Q6: Her mom put vanilla frosting on the bottom layer./

해석:

Q7: Her mom put vanilla frosting on the top layer./

해석:

Q8: Her mom put vanilla frosting all around the cake./

해석:

Q9: Now the chocolate cake was completely white./

해석:

Q10: Her mom put four pink candles on top of the cake./

해석:

Q11: Her dad lit the four pink candles./

해석:

Q12: The four pink candles were lit./

해석:

Q13: Jenny's mom and dad sat down next to Jenny./

해석:

Q14: They sang Happy Birthday to her./

해석:

Q16: Jenny sang with her mom and dad./

해석:

Q18: Her mom said, "Now make a wish and blow out the candles."/

해석:

Q19: Jenny made a wish./

해석:

Q20: Then she blew out all four pink candles./

해석:

039-생일 케익

Q1: 제니의 4번째 생일이었어요.
영작:

Q2: 그녀는 4살이었어요.
영작:

Q3: 엄마가 그녀를 위해 케익을 구웠어요.
영작:

Q4: 엄마는 그녀를 위해 초콜릿 케익을 구웠지요.
영작:

Q5: 케익은 두 개 층이 있었죠.
영작:

Q6: 엄마는 바닥 층에 바닐라 프로스팅을 입혔어요.
영작:

Q7: 엄마는 꼭대기 층에 바닐라 프로스팅을 입혔어요.
영작:

Q8: 엄마는 케익의 모든 주변에 바닐라 프로스팅을 발랐어요.
영작:

Q9: 이제 초콜릿 케익은 완전히 하얘졌어요.
영작:

Q10: 엄마가 케익 꼭대기에 핑크색 초들을 올려놨어요.
영작:

Q11: 아빠는 네 개의 핑크색 초들에 불을 붙였죠.
영작:

Q12: 네 개의 핑크색 초들에 불이 붙여졌어요.
영작:

Q13: 제니의 엄마와 아빠는 제니 옆에 앉았어요.
영작:

Q14: 그들은 그녀에게 해피 버스데이를 불러줬어요.
영작:

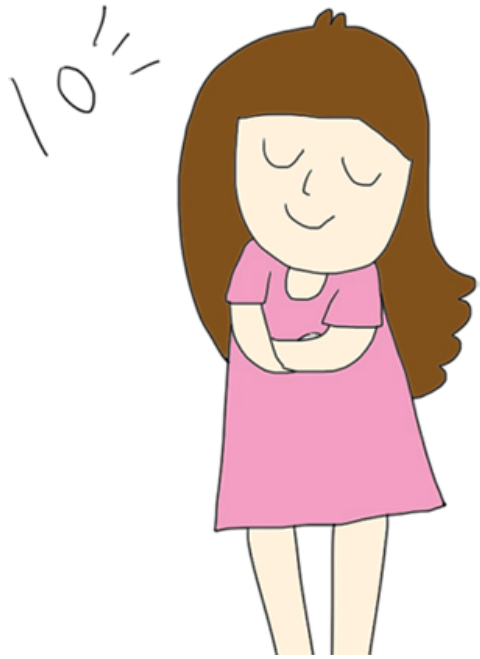
Q16: 제니도 엄마 아빠와 함께 불렀어요.
영작:

Q17: "해피 버스데이 투 미", 그녀는 불렀죠.
영작:

Q18: 엄마가 말했어요, "이제 소원을 빌고 촛불을 꺼라."
영작:

Q19: 제니는 소원을 빌었어요.
영작:

Q20: 그리고 그녀는 네 개의 촛불을 모두 불어 껐답니다.
영작:

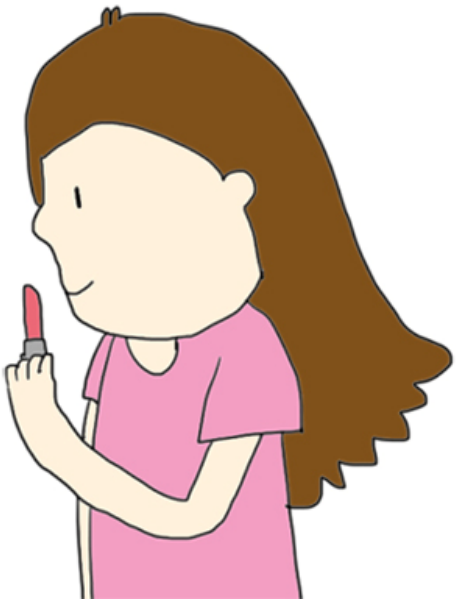


Dorothy will be ten years old next month.
She is excited.
Ten years old is very old.

She will not be a little kid anymore.
A nine-year-old kid is just a little kid.
A ten-year-old kid is almost an adult.

Nine is only one number, but 10 is two numbers.
Nine is a little kid number, but 10 is an adult number.
When she is ten, she will be an adult almost.

She will be a young woman.
She will wear lipstick.
She will wear nail polish.
She will have a boyfriend.



He will be handsome and polite.
He will open doors for her.
He will buy her birthday presents.
Dorothy can't wait until next month.

040-10번째 생일

Q1: Dorothy will be ten years old next month./

해석:

Q2: She is excited./

해석:

Q3: Ten years old is very old./

해석:

Q4: She will not be a little kid anymore./

해석:

Q5: A nine-year-old kid is just a little kid./

해석:

Q6: A ten-year-old kid is almost an adult./

해석:

Q7: Nine is only one number, but 10 is two numbers./

해석:

Q8: Nine is a little kid number, but 10 is an adult number./

해석:

Q9: When she is ten, she will be an adult almost./

해석:

Q10: She will be a young woman./

해석:

Q11: She will wear lipstick./

해석:

Q12: She will wear nail polish./

해석:

Q13: She will have a boyfriend./

해석:

Q14: He will be handsome and polite./

해석:

Q15: He will open doors for her./

해석:

Q16: He will buy her birthday presents./

해석:

Q17: Dorothy can't wait until next month./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

040-10번째 생일

Q1: 도로시는 다음 달에 10살이 될거에요.	힌트: /be /dorothy /month /next /old /ten /will /years 영작:
Q2: 그녀는 신났어요.	힌트: /excited /is /she 영작:
Q3: 10살은 아주 나이 든 거죠.	힌트: /is /old /old /ten /very /years 영작:
Q4: 그녀는 더 이상 꼬마애가 아닐 거에요.	힌트: /a /anymore /be /kid /little /not /she /will 영작:
Q5: 9살 아이는 그저 꼬마애일 뿐이죠.	힌트: /a /a /is /just /kid /kid /little /nineyearold 영작:
Q6: 10살 아이는 거의 어른이라구요.	힌트: /a /adult /almost /an /is /kid /tenyearold 영작:
Q7: 9는 단지 숫자 하나이지만, 10은 숫자 두 개잖아요.	힌트: /10 /but /is /is /nine /number /numbers /one /only /two 영작:
Q8: 9는 꼬마애 숫자이지만, 10은 어른 숫자랍니다.	힌트: /10 /a /adult /an /but /is /is /kid /little /nine /number /number 영작:
Q9: 그녀가 10살일 때, 그녀는 거의 어른이 될 거에요.	힌트: /adult /almost /an /be /is /she /she /ten /when /will 영작:
Q10: 그녀는 젊은 여자가 될 거에요.	힌트: /a /be /she /will /woman /young 영작:
Q11: 그녀는 립스틱을 바를 거에요.	힌트: /lipstick /she /wear /will 영작:
Q12: 그녀는 매니큐어를 바를 거에요.	힌트: /nail /polish /she /wear /will 영작:
Q13: 그녀는 남자친구도 만들 거에요.	힌트: /a /boyfriend /have /she /will 영작:
Q14: 그는 잘 생기고 예의바를 거에요.	힌트: /and /be /handsome /he /polite /will 영작:
Q15: 그는 그녀에게 문을 열어 주겠죠.	힌트: /doors /for /he /her /open /will 영작:
Q16: 그는 그녀에게 생일 선물을 사 줄 거에요.	힌트: /birthday /buy /he /her /presents /will 영작:
Q17: 도로시는 다음 달까지 기다릴 수가 없어요.	힌트: /can't /dorothy /month /next /until /wait 영작:

040-10번째 생일

Q1: 도로시는 다음 달에 10살이 될거에요.
영작:

Q2: 그녀는 신났어요.
영작:

Q3: 10살은 아주 나이 든 거죠.
영작:

Q4: 그녀는 더 이상 꼬마애가 아닐 거에요.
영작:

Q5: 9살 아이는 그저 꼬마애일 뿐이죠.
영작:

Q6: 10살 아이는 거의 어른이라구요.
영작:

Q7: 9는 단지 숫자 하나이지만, 10은 숫자 두 개잖아요.
영작:

Q8: 9는 꼬마애 숫자이지만, 10은 어른 숫자랍니다.
영작:

Q9: 그녀가 10살일 때, 그녀는 거의 어른이 될 거에요.
영작:

Q10: 그녀는 젊은 여자가 될 거에요.
영작:

Q11: 그녀는 립스틱을 바를 거에요.
영작:

Q12: 그녀는 매니큐어를 바를 거에요.
영작:

Q13: 그녀는 남자친구도 만들 거에요.
영작:

Q14: 그는 잘 생기고 예의바를 거에요.
영작:

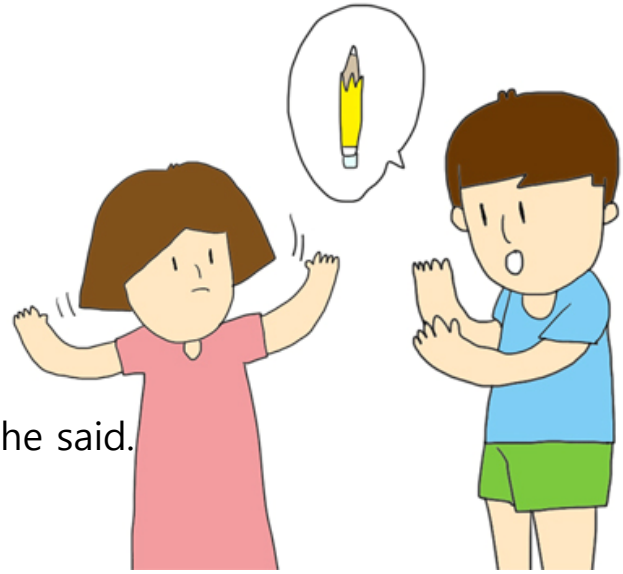
Q15: 그는 그녀에게 문을 열어 주겠죠.
영작:

Q16: 그는 그녀에게 생일 선물을 사 줄 거에요.
영작:

Q17: 도로시는 다음 달까지 기다릴 수가 없어요.
영작:

제목 041-잃어버린 연필

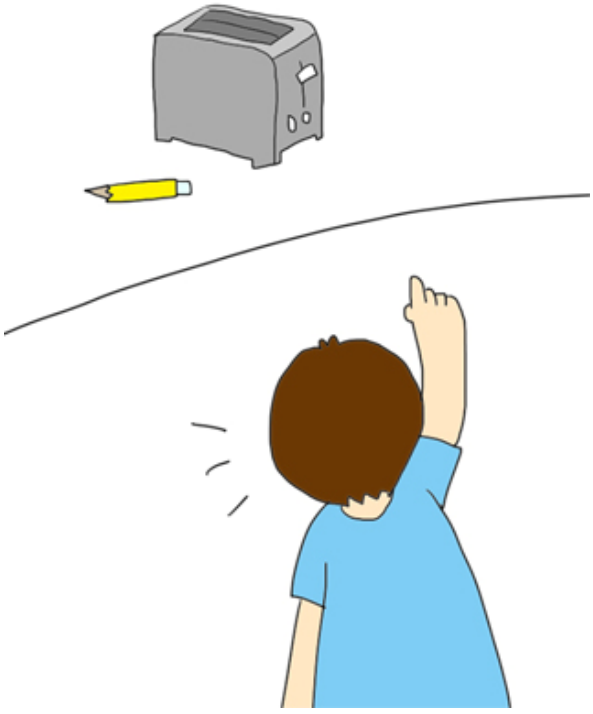
David lost his yellow pencil.
He could not find it.
"Where is my yellow pencil?"
he asked his sister.
His sister did not know.



"I don't know where your pencil is," she said.

David thought about it.
He thought and thought.
He used his yellow pencil before lunch.
He used it to write a note to his teacher.

The note said, "Dear teacher, Thank you for helping me. David."
He put the note in an envelope.
Where was the envelope?



He looked in the kitchen.
He looked on the kitchen counter.

He found the envelope.
It was next to the toaster.

He found the pencil.
It was under the toaster.

041-잃어버린 연필

Q1: David lost his yellow pencil./

해석:

Q2: He could not find it./

해석:

Q3: "Where is my yellow pencil?"/

해석:

Q5: His sister did not know./

해석:

Q6: "I don't know where your pencil is," she said./

해석:

Q7: David thought about it./

해석:

Q8: He thought and thought./

해석:

Q9: He used his yellow pencil before lunch./

해석:

Q10: He used it to write a note to his teacher./

해석:

Q11: The note said, "Dear teacher,/ Thank you for helping me. David."/

해석:

Q12: He put the note in an envelope./

해석:

Q13: Where was the envelope?/

해석:

Q14: He looked in the kitchen./

해석:

Q15: He looked on the kitchen counter./

해석:

Q16: He found the envelope./

해석:

Q17: It was next to the toaster./

해석:

Q18: He found the pencil./

해석:

Q19: It was under the toaster./

해석:

041-잃어버린 연필

Q1: 데이비드는 그의 노란 연필을 잃어버렸어요.	힌트: /david /his /lost /pencil /yellow 영작:
Q2: 그는 그것을 찾을 수 없었어요.	힌트: /could /find /he /it /not 영작:
Q3: "내 노란 연필이 어딨지?"	힌트: /is /my /pencil /where /yellow 영작:
Q4: 그는 누나에게 물었어요.	힌트: /asked /he /his /sister 영작:
Q5: 그의 누나는 몰랐어요.	힌트: /did /his /know /not /sister 영작:
Q6: "너의 연필이 어디 있는지 난 몰라" 그녀는 말했어요.	힌트: /don't /i /is /know /pencil /said /she /where /your 영작:
Q7: 데이비드는 그것에 대해 생각했어요.	힌트: /about /david /it /thought 영작:
Q8: 그는 생각하고 또 생각했어요.	힌트: /and /he /thought /thought 영작:
Q9: 그는 점심 먹기 전에 그의 노란 연필을 사용했어요.	힌트: /before /he /his /lunch /pencil /used /yellow 영작:
Q10: 그는 선생님께 메모를 쓰기 위해 그것을 사용했어요.	힌트: /a /he /his /it /note /teacher /to /to /used /write 영작:
Q11: 그 메모엔 쓰여 있어요, "친애하는 선생님,	힌트: /dear /note /said /teacher /the 영작:
Q12: 날 도와주셔서 감사해요. 데이비드."	힌트: /david /for /helping /me /thank /you 영작:
Q13: 그는 봉투 안에 메모를 넣었어요.	힌트: /an /envelope /he /in /note /put /the 영작:
Q14: 그 봉투는 어디 있지?	힌트: /envelope /the /was /where 영작:
Q15: 그는 부엌을 보았어요.	힌트: /he /in /kitchen /looked /the 영작:
Q16: 그는 부엌 조리대 위를 보았어요.	힌트: /counter /he /kitchen /looked /on /the 영작:
Q17: 그는 봉투를 발견했어요.	힌트: /envelope /found /he /the 영작:
Q18: 그것은 토스터기 옆에 있었어요.	힌트: /it /next /the /to /toaster /was 영작:
Q19: 그는 연필을 찾아냈어요.	힌트: /found /he /pencil /the 영작:
Q20: 그것은 토스터기 밑에 있었어요.	힌트: /it /the /toaster /under /was 영작:

041-잃어버린 연필

Q1: 데이비드는 그의 노란 연필을 잃어버렸어요.
영작:

Q2: 그는 그것을 찾을 수 없었어요.
영작:

Q3: "내 노란 연필이 어딨지?"
영작:

Q4: 그는 누나에게 물었어요.
영작:

Q5: 그의 누나는 몰랐어요.
영작:

Q6: "너의 연필이 어디 있는지 난 몰라" 그녀는 말했어요.
영작:

Q7: 데이비드는 그것에 대해 생각했어요.
영작:

Q8: 그는 생각하고 또 생각했어요.
영작:

Q9: 그는 점심 먹기 전에 그의 노란 연필을 사용했어요.
영작:

Q10: 그는 선생님께 메모를 쓰기 위해 그것을 사용했어요.
영작:

Q11: 그 메모엔 쓰여 있어요, "친애하는 선생님,/ 날 도와주셔서 감사해요. 데이비드."
영작:

Q12: 그는 봉투 안에 메모를 넣었어요.
영작:

Q13: 그 봉투는 어디 있지?
영작:

Q14: 그는 부엌을 보았어요.
영작:

Q15: 그는 부엌 조리대 위를 보았어요.
영작:

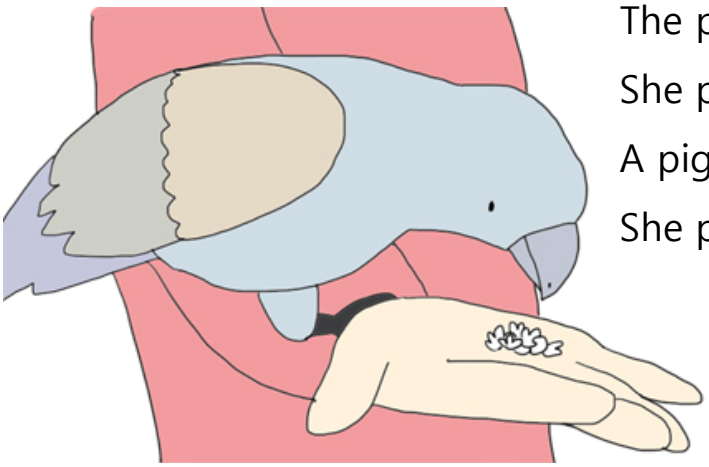
Q16: 그는 봉투를 발견했어요.
영작:

Q17: 그것은 토스터기 옆에 있었어요.
영작:

Q18: 그는 연필을 찾아냈어요.
영작:

Q19: 그것은 토스터기 밑에 있었어요.
영작:

제목 042-비둘기에게 먹이를 주세요

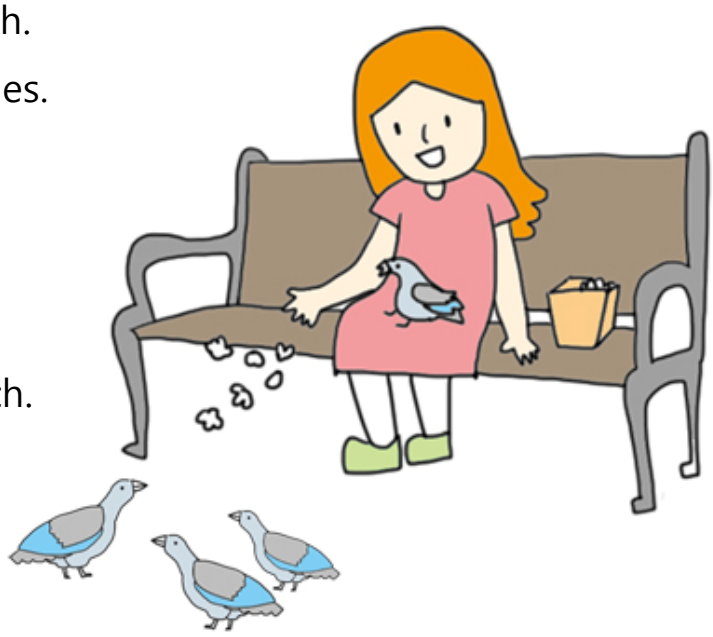


She liked to feed popcorn to the pigeons.
The pigeons liked to eat her popcorn.
She put popcorn in her hand.
A pigeon ate the popcorn in her hand.
She put popcorn on her shoulder.

A pigeon ate the popcorn on her shoulder.
She put popcorn in her hair.
A pigeon ate the popcorn in her hair.

She sat down on a bench.
It was a wooden bench in the park.

She put popcorn all over the bench.
She put popcorn all over her clothes.
She put popcorn on her head.
She put popcorn on her lap.



Many pigeons landed on the bench.
Many pigeons landed on her.
Nobody could see her.
Nobody could see the bench.

042-비둘기에게 먹이를 주세요

Q1: She liked to feed popcorn to the pigeons./

해석:

Q2: The pigeons liked to eat her popcorn./

해석:

Q3: She put popcorn in her hand./

해석:

Q4: A pigeon ate the popcorn in her hand./

해석:

Q5: She put popcorn on her shoulder./

해석:

Q6: A pigeon ate the popcorn on her shoulder./

해석:

Q7: She put popcorn in her hair./

해석:

Q8: A pigeon ate the popcorn in her hair./

해석:

Q9: She sat down on a bench./

해석:

Q10: It was a wooden bench in the park./

해석:

Q11: She put popcorn all over the bench./

해석:

Q12: She put popcorn all over her clothes./

해석:

Q13: She put popcorn on her head./

해석:

Q14: She put popcorn on her lap./

해석:

Q15: Many pigeons landed on the bench./

해석:

Q16: Many pigeons landed on her./

해석:

Q17: Nobody could see her./

해석:

Q18: Nobody could see the bench./

해석:

042-비둘기에게 먹이를 주세요

Q1: 그녀는 비둘기에게 팝콘 주기를 좋아했어요.	힌트: /feed /liked /pigeons /popcorn /she /the /to /to 영작:
Q2: 비둘기는 그녀의 팝콘을 먹는 것을 좋아했어요.	힌트: /eat /her /liked /pigeons /popcorn /the /to 영작:
Q3: 그녀는 그녀의 손 안에 팝콘을 두었어요.	힌트: /hand /her /in /popcorn /put /she 영작:
Q4: 비둘기는 그녀의 손 안에 있는 팝콘을 먹었죠.	힌트: /a /ate /hand /her /in /pigeon /popcorn /the 영작:
Q5: 그녀는 그녀의 어깨 위에 팝콘을 올려놓았어요.	힌트: /her /on /popcorn /put /she /shoulder 영작:
Q6: 비둘기는 그녀의 어깨 위에 있는 팝콘을 먹었죠.	힌트: /a /ate /her /on /pigeon /popcorn /shoulder /the 영작:
Q7: 그녀는 그녀의 머리 위에 팝콘을 올려놨어요.	힌트: /hair /her /in /popcorn /put /she 영작:
Q8: 비둘기는 그녀의 머리 위에 있는 팝콘을 먹었죠.	힌트: /a /ate /hair /her /in /pigeon /popcorn /the 영작:
Q9: 그녀는 벤치 위에 앉았어요.	힌트: /a /bench /down /on /sat /she 영작:
Q10: 그것은 공원에 있는 나무 벤치였어요.	힌트: /a /bench /in /it /park /the /was /wooden 영작:
Q11: 그녀는 벤치 여기저기에 팝콘을 두었어요.	힌트: /all /bench /over /popcorn /put /she /the 영작:
Q12: 그녀는 그녀의 옷 곳곳에 팝콘을 두었어요.	힌트: /all /clothes /her /over /popcorn /put /she 영작:
Q13: 그녀는 머리 위에 팝콘을 올려놨어요.	힌트: /head /her /on /popcorn /put /she 영작:
Q14: 그녀는 무릎 위에 팝콘을 올려놨어요.	힌트: /her /lap /on /popcorn /put /she 영작:
Q15: 많은 비둘기들이 벤치 위에 착륙했어요.	힌트: /bench /landed /many /on /pigeons /the 영작:
Q16: 많은 비둘기들이 그녀 위로 착륙했어요.	힌트: /her /landed /many /on /pigeons 영작:
Q17: 아무도 그녀를 볼수 없었죠.	힌트: /could /her /nobody /see 영작:
Q18: 아무도 벤치를 볼 수 없었어요.	힌트: /bench /could /nobody /see /the 영작:

042-비둘기에게 먹이를 주세요

Q1: 그녀는 비둘기에게 팝콘 주기를 좋아했어요.
영작:

Q2: 비둘기는 그녀의 팝콘을 먹는 것을 좋아했어요.
영작:

Q3: 그녀는 그녀의 손 안에 팝콘을 두었어요.
영작:

Q4: 비둘기는 그녀의 손 안에 있는 팝콘을 먹었죠.
영작:

Q5: 그녀는 그녀의 어깨 위에 팝콘을 올려놓았어요.
영작:

Q6: 비둘기는 그녀의 어깨 위에 있는 팝콘을 먹었죠.
영작:

Q7: 그녀는 그녀의 머리 위에 팝콘을 올려놨어요.
영작:

Q8: 비둘기는 그녀의 머리 위에 있는 팝콘을 먹었죠.
영작:

Q9: 그녀는 벤치 위에 앉았어요.
영작:

Q10: 그것은 공원에 있는 나무 벤치였어요.
영작:

Q11: 그녀는 벤치 여기저기에 팝콘을 두었어요.
영작:

Q12: 그녀는 그녀의 옷 곳곳에 팝콘을 두었어요.
영작:

Q13: 그녀는 머리 위에 팝콘을 올려놨어요.
영작:

Q14: 그녀는 무릎 위에 팝콘을 올려놨어요.
영작:

Q15: 많은 비둘기들이 벤치 위에 착륙했어요.
영작:

Q16: 많은 비둘기들이 그녀 위로 착륙했어요.
영작:

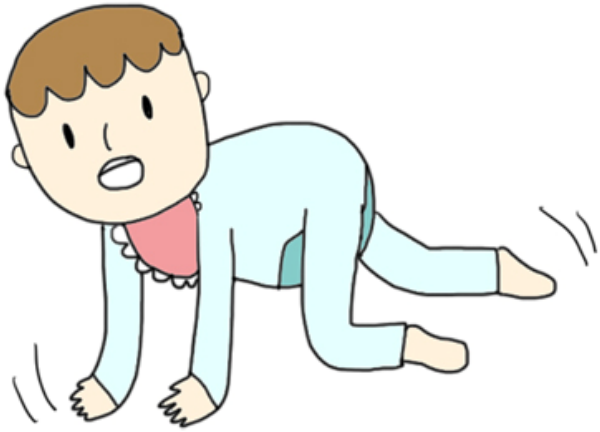
Q17: 아무도 그녀를 볼수 없었죠.
영작:

Q18: 아무도 벤치를 볼 수 없었어요.
영작:

제목 043-자라나는 아기

A baby has arms and legs.
It has a mouth and eyes.
It looks at everything.
It eats everything.
It smiles a lot.

It cries a lot.
It eats a lot.
It drools a lot.
It pees a lot.
It poops a lot.
It sleeps a lot.
It tries to talk.



It makes funny sounds.
It says "Googoo" and "Gaga.
It waves its arms and legs.
It doesn't do much else.

It doesn't sit up.
It doesn't stand up.
It doesn't talk.
It lies on its back.
It lies on its stomach.

After a year, it will do many things.
It will crawl.
It will stand up.
It will walk. It will talk.
But in the beginning, it just grows.
It grows bigger and bigger.

043-자라나는 아기

Q1: A baby has arms and legs./

해석:

Q2: It has a mouth and eyes./

해석:

Q3: It looks at everything./

해석:

Q4: It eats everything./

해석:

Q5: It smiles a lot./

해석:

Q6: It cries a lot./

해석:

Q7: It eats a lot./

해석:

Q8: It drools a lot./

해석:

Q9: It pees a lot./

해석:

Q10: It poops a lot./

해석:

Q11: It sleeps a lot./

해석:

Q12: It tries to talk./

해석:

Q13: It makes funny sounds./

해석:

Q14: It says "Googoo" and "Gaga."/

해석:

Q15: It waves its arms and legs./

해석:

Q16: It doesn't do much else./

해석:

Q17: It doesn't sit up./

해석:

Q18: It doesn't stand up./

해석:

Q19: It doesn't talk./

해석:

Q20: It lies on its back./

해석:

Q21: It lies on its stomach./

해석:

Q22: After a year, it will do many things./

해석:

Q23: It will crawl./

해석:

Q24: It will stand up./

해석:

Q25: It will walk./

해석:

Q26: It will talk./

해석:

Q27: But in the beginning, it just grows./

해석:

Q28: It grows bigger and bigger./

해석:

043-자라나는 아기

Q1: 아기는 팔과 다리가 있어요.	힌트: /a /and /arms /baby /has /legs 영작:
Q2: 그는 입과 눈이 있어요.	힌트: /a /and /eyes /has /it /mouth 영작:
Q3: 그는 모든 것을 쳐다보죠.	힌트: /at /everything /it /looks 영작:
Q4: 그는 모든 것을 먹어요.	힌트: /eats /everything /it 영작:
Q5: 그는 많이 웃어요.	힌트: /a /it /lot /smiles 영작:
Q6: 그는 많이 울어요.	힌트: /a /cries /it /lot 영작:
Q7: 그는 많이 먹지요.	힌트: /a /eats /it /lot 영작:
Q8: 그는 침을 많이 흘려요.	힌트: /a /drools /it /lot 영작:
Q9: 그는 쉬를 많이 하지요.	힌트: /a /it /lot /pees 영작:
Q10: 그는 응가를 많이 해요.	힌트: /a /it /lot /poops 영작:
Q11: 그는 잠을 많이 자요.	힌트: /a /it /lot /sleeps 영작:
Q12: 그는 말하려고 애쓰죠.	힌트: /it /talk /to /tries 영작:
Q13: 그는 이상한 소리를 내고요.	힌트: /funny /it /makes /sounds 영작:
Q14: 그는 말해요 "구구"와 "가가"를	힌트: /and /gaga /googoo /it /says 영작:
Q15: 그는 팔다리를 흔들어요.	힌트: /and /arms /it /its /legs /waves 영작:
Q16: 그는 그 외에는 많이 하지않아요.	힌트: /do /doesn't /else /it /much 영작:
Q17: 그는 앉지도 않고요.	힌트: /doesn't /it /sit /up 영작:
Q18: 그는 일어서지도 않죠.	힌트: /doesn't /it /stand /up 영작:
Q19: 그는 말하지도 않고요.	힌트: /doesn't /it /talk 영작:
Q20: 그는 등을 대고 누워있죠.	힌트: /back /it /its /lies /on 영작:
Q21: 그는 배를 깔고 누워있어요.	힌트: /it /its /lies /on /stomach 영작:
Q22: 1년 후에는, 그는 많은 것들을 할 거에요.	힌트: /a /after /do /it /many /things /will /year 영작:

힌트보고 영작하기 (의미단위)	
Q23: 그는 기어다닐 거에요.	힌트: /crawl /it /will 영작:
Q24: 그는 일어설 거에요.	힌트: /it /stand /up /will 영작:
Q25: 그는 걸을 거에요.	힌트: /it /walk /will 영작:
Q26: 그는 말 할 거에요.	힌트: /it /talk /will 영작:
Q27: 하지만 처음에는, 그는 그냥 자랄 뿐이죠.	힌트: /beginning /but /grows /in /it /just /the 영작:
Q28: 그는 점점 더 크게 자랍니다.	힌트: /and /bigger /bigger /grows /it 영작:

043-자라나는 아기

Q1: 아기는 팔과 다리가 있어요.
영작:

Q2: 그는 입과 눈이 있어요.
영작:

Q3: 그는 모든 것을 쳐다보죠.
영작:

Q4: 그는 모든 것을 먹어요.
영작:

Q5: 그는 많이 웃어요.
영작:

Q6: 그는 많이 울어요.
영작:

Q7: 그는 많이 먹지요.
영작:

Q8: 그는 침을 많이 흘려요.
영작:

Q9: 그는 쉬를 많이 하지요.
영작:

Q10: 그는 응가를 많이 해요.
영작:

Q11: 그는 잠을 많이 자요.
영작:

Q12: 그는 말하려고 애쓰죠.
영작:

Q13: 그는 이상한 소리를 내고요.
영작:

Q14: 그는 말해요 "구구"와 "가가"를
영작:

Q15: 그는 팔다리를 흔들어요.
영작:

Q16: 그는 그 외에는 많이 하지않아요.
영작:

Q17: 그는 앉지도 않고요.
영작:

Q18: 그는 일어서지도 않죠.
영작:

Q19: 그는 말하지도 않고요.
영작:

영작 훈련

Q20: 그는 등을 대고 누워있죠.

영작:

Q21: 그는 배를 깔고 누워있어요.

영작:

Q22: 1년 후에는, 그는 많은 것들을 할 거에요.

영작:

Q23: 그는 기어다닐 거에요.

영작:

Q24: 그는 일어설 거에요.

영작:

Q25: 그는 걸을 거에요.

영작:

Q26: 그는 말 할 거에요.

영작:

Q27: 하지만 처음에는, 그는 그냥 자랄 뿐이죠.

영작:

Q28: 그는 점점 더 크게 자랍니다.

영작:

제목 044-그들은 아주 잘 날아요

He looked at the bird.
It was a blackbird.
It was walking on the grass.
It was looking for food.
Birds have a funny walk.
Why do they walk so funny?
Because they don't have arms.

Arms help people walk.
People walk well.
Birds don't have arms.
They don't walk well.

They look funny when they walk.
Birds have wings.
Wings help birds fly.
They use their wings to fly.
They fly very well.

They are beautiful to watch when they fly.
They belong in the sky.
They don't belong on the ground.
The blackbird found something to eat.

It flew up into a tree.
It ate the food in the tree.
Then it flew away.

044-그들은 아주 잘 날아요

Q1: He looked at the bird./

해석:

Q2: It was a blackbird./

해석:

Q3: It was walking on the grass./

해석:

Q4: It was looking for food./

해석:

Q5: Birds have a funny walk./

해석:

Q6: Why do they walk so funny?/

해석:

Q7: Because they don't have arms./

해석:

Q8: Arms help people walk./

해석:

Q9: People walk well./

해석:

Q10: Birds don't have arms./

해석:

Q11: They don't walk well./

해석:

Q12: They look funny when they walk./

해석:

Q13: Birds have wings./

해석:

Q14: Wings help birds fly./

해석:

Q15: They use their wings to fly./

해석:

Q16: They fly very well./

해석:

Q17: They are beautiful to watch when they fly./

해석:

Q18: They belong in the sky./

해석:

Q19: They don't belong on the ground./

해석:

Q20: The blackbird found something to eat./

해석:

Q21: It flew up into a tree./

해석:

Q22: It ate the food in the tree./

해석:

Q23: Then it flew away./

해석:

044-그들은 아주 잘 날아요

Q1: 그는 새를 쳐다보았어요.	힌트: /at /bird /he /looked /the 영작:
Q2: 그것은 검은 새였어요.	힌트: /a /blackbird /it /was 영작:
Q3: 그것은 잔디 위를 걷고 있었죠.	힌트: /grass /it /on /the /walking /was 영작:
Q4: 그것은 음식을 찾고 있었죠.	힌트: /food /for /it /looking /was 영작:
Q5: 새들은 우스운 걸음걸이를 갖고 있죠.	힌트: /a /birds /funny /have /walk 영작:
Q6: 왜 그들은 그렇게 웃기게 걸을까요?	힌트: /do /funny /so /they /walk /why 영작:
Q7: 그들은 팔이 없기 때문이죠.	힌트: /arms /because /don't /have /they 영작:
Q8: 팔은 사람들이 걷는 걸 도와주죠.	힌트: /arms /help /people /walk 영작:
Q9: 사람들은 잘 걸어요.	힌트: /people /walk /well 영작:
Q10: 새들은 팔이 없어요.	힌트: /arms /birds /don't /have 영작:
Q11: 그들은 잘 걷지 못해요.	힌트: /don't /they /walk /well 영작:
Q12: 그들은 걸을 때 우스워 보여요.	힌트: /funny /look /they /they /walk /when 영작:
Q13: 새들은 날개가 있어요.	힌트: /birds /have /wings 영작:
Q14: 날개는 새들이 나는 걸 도와주죠.	힌트: /birds /fly /help /wings 영작:
Q15: 그들은 날기 위해 날개를 이용해요.	힌트: /fly /their /they /to /use /wings 영작:
Q17: 그들이 날 때는 보기에 아름다워요.	힌트: /are /beautiful /fly /they /they /to /watch /when 영작:
Q18: 그들은 하늘에 살아요.	힌트: /belong /in /sky /the /they 영작:
Q19: 그들은 땅에 살지 않지요.	힌트: /belong /don't /ground /on /the /they 영작:
Q20: 검은 새는 먹을 것을 발견했어요.	힌트: /blackbird /eat /found /something /the /to 영작:
Q21: 그것은 나무 속으로 날아올라갔어요.	힌트: /a /flew /into /it /tree /up 영작:
Q22: 그것은 나무에서 먹이를 먹었죠.	힌트: /ate /food /in /it /the /the /tree 영작:
Q23: 그리고 나서 그것은 날아가 버렸답니다.	힌트: /away /flew /it /then 영작:

044-그들은 아주 잘 날아요

Q1: 그는 새를 쳐다보았어요.

영작:

Q2: 그것은 검은 새였어요.

영작:

Q3: 그것은 잔디 위를 걷고 있었죠.

영작:

Q4: 그것은 음식을 찾고 있었죠.

영작:

Q5: 새들은 우스운 걸음걸이를 갖고 있죠.

영작:

Q6: 왜 그들은 그렇게 웃기게 걸을까요?

영작:

Q7: 그들은 팔이 없기 때문이죠.

영작:

Q8: 팔은 사람들이 걷는 걸 도와주죠.

영작:

Q9: 사람들은 잘 걸어요.

영작:

Q10: 새들은 팔이 없어요.

영작:

Q11: 그들은 잘 걷지 못해요.

영작:

Q12: 그들은 걸을 때 우스워 보여요.

영작:

Q13: 새들은 날개가 있어요.

영작:

Q14: 날개는 새들이 나는 걸 도와주죠.

영작:

Q15: 그들은 날기 위해 날개를 이용해요.

영작:

Q16: 그들은 아주 잘 날아요.

영작:

Q17: 그들이 날 때는 보기에 아름다워요.

영작:

Q18: 그들은 하늘에 살아요.

영작:

Q19: 그들은 땅에 살지 않지요.

영작:

영작 훈련

Q20: 검은 새는 먹을 것을 발견했어요.

영작:

Q21: 그것은 나무 속으로 날아올라갔어요.

영작:

Q22: 그것은 나무에서 먹이를 먹었죠.

영작:

Q23: 그리고 나서 그것은 날아가 버렸답니다.

영작:

제목 045-서커스 광대

She went to the circus with her parents.
She was excited.
She had never been to a circus.
There were many clowns at the circus.
She liked the clowns.
They had funny faces

They had big, red noses.
They wore funny hats.
They wore big shoes.
Their shoes were much bigger than her dad's shoes.
They were twice as big as her dad's shoes.
The clowns had loud horns.
They honked their horns at each other.

They didn't talk.
They used their horns to talk.
Honk, honk!
She laughed at the clowns.
They were so funny.

They made her laugh.
She told her dad, "Daddy, guess what?
When I grow up, I'm going to be a clown!"

045-서커스 광대

Q1: She went to the circus with her parents./

해석:

Q3: She had never been to a circus./

해석:

Q4: There were many clowns at the circus./

해석:

Q5: She liked the clowns./

해석:

Q6: They had funny faces./

해석:

Q7: They had big, red noses./

해석:

Q8: They wore funny hats./

해석:

Q9: They wore big shoes./

해석:

Q10: Their shoes were much bigger than her dad's shoes./

해석:

Q11: They were twice as big as her dad's shoes./

해석:

Q12: The clowns had loud horns./

해석:

Q13: They honked their horns at each other./

해석:

Q15: They used their horns to talk./

해석:

Q17: She laughed at the clowns./

해석:

Q18: They were so funny./

해석:

Q19: They made her laugh./

해석:

Q20: She told her dad, "Daddy, guess what?/

해석:

Q21: When I grow up, I'm going to be a clown!"/

해석:

045-서커스 광대

Q1: 그녀는 부모와 함께 서커스를 보러 갔어요.	힌트: /circus /her /parents /she /the /to /went /with 영작:
Q2: 그녀는 신났어요.	힌트: /excited /she /was 영작:
Q3: 그녀는 서커스에 절대 가본 적이 없었죠.	힌트: /a /been /circus /had /never /she /to 영작:
Q4: 서커스에는 많은 광대들이 있었어요.	힌트: /at /circus /clowns /many /the /there /were 영작:
Q5: 그녀는 광대를 좋아했어요.	힌트: /clowns /liked /she /the 영작:
Q6: 그들은 우스꽝스런 얼굴을 가졌어요.	힌트: /faces /funny /had /they 영작:
Q7: 그들은 코가 크고 빨갰어요.	힌트: /big /had /noses /red /they 영작:
Q8: 그들은 웃기는 모자를 썼어요.	힌트: /funny /hats /they /wore 영작:
Q9: 그들은 큰 신발을 신었어요.	힌트: /big /shoes /they /wore 영작:
Q10: 그들의 신발은 그녀의 아빠의 신발보다 훨씬 더 컸어요.	힌트: /bigger /dad's /her /much /shoes /shoes /than /their /were 영작:
Q11: 그들은 그녀의 아빠의 신발에 두 배 만큼 컸어요.	힌트: /as /as /big /dad's /her /shoes /they /twice /were 영작:
Q12: 광대는 큰 소리나는 뿔나팔이 있었어요.	힌트: /clowns /had /horns /loud /the 영작:
Q13: 그들은 서로서로에게 경적을 울렸어요.	힌트: /at /each /honked /horns /other /their /they 영작:
Q14: 그들은 말하지 않았어요.	힌트: /didn't /talk /they 영작:
Q15: 그들은 말하기 위해 그들의 뿔나팔을 사용했죠.	힌트: /horns /talk /their /they /to /used 영작:
Q16: 뿌-,뿌-!	힌트: /honk /honk 영작:
Q17: 그녀는 광대를 보고 웃었어요.	힌트: /at /clowns /laughed /she /the 영작:
Q18: 그들은 너무 웃겼어요.	힌트: /funny /so /they /were 영작:
Q19: 그들은 그녀를 웃게 했어요.	힌트: /her /laugh /made /they 영작:
Q20: 그녀가 아빠에게 말했어요, "아빠, 어때요?	힌트: /dad /daddy /guess /her /she /told /what 영작:
Q21: 전 크면, 광대가 될 거에요!"	힌트: /a /be /clown /going /grow /i /i'm /to /up /when 영작:

045-서커스 광대

Q1: 그녀는 부모와 함께 서커스를 보러 갔어요.
영작:

Q2: 그녀는 신났어요.
영작:

Q3: 그녀는 서커스에 절대 가본 적이 없었죠.
영작:

Q4: 서커스에는 많은 광대들이 있었어요.
영작:

Q5: 그녀는 광대를 좋아했어요.
영작:

Q6: 그들은 우스꽝스런 얼굴을 가졌어요.
영작:

Q7: 그들은 코가 크고 빨갰어요.
영작:

Q8: 그들은 웃기는 모자를 썼어요.
영작:

Q9: 그들은 큰 신발을 신었어요.
영작:

Q10: 그들의 신발은 그녀의 아빠의 신발보다 훨씬 더 컸어요.
영작:

Q11: 그들은 그녀의 아빠의 신발에 두 배 만큼 컸어요.
영작:

Q12: 광대는 큰 소리나는 뿔나팔이 있었어요.
영작:

Q13: 그들은 서로서로에게 경적을 울렸어요.
영작:

Q15: 그들은 말하기 위해 그들의 뿔나팔을 사용했죠.
영작:

Q17: 그녀는 광대를 보고 웃었어요.
영작:

Q18: 그들은 너무 웃겼어요.
영작:

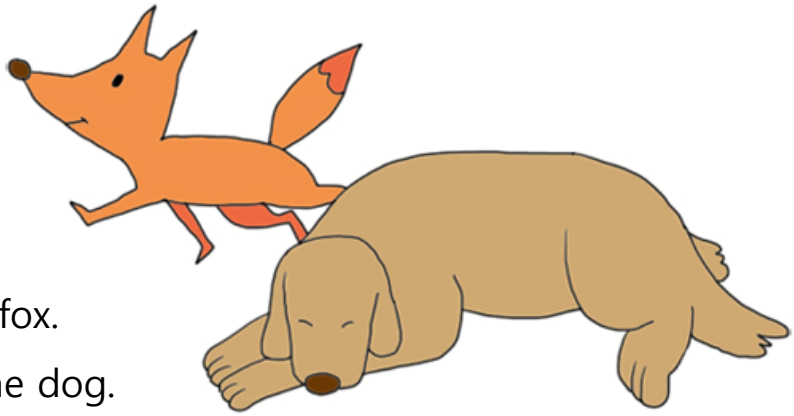
Q19: 그들은 그녀를 웃게 했어요.
영작:

Q20: 그녀가 아빠에게 말했어요, "아빠, 어때요?
영작:

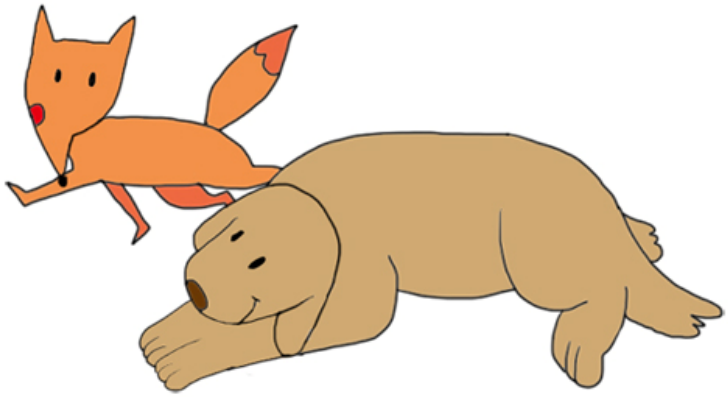
Q21: 전 크면, 광대가 될 거에요!"
영작:

제목 046-게으른 개

"The fox was brown.
The fox was quick.
The dog was brown.
The dog was lazy.
You are a lazy dog," said the fox.
"Yes, I am a lazy dog," said the dog.



"Why are you a lazy dog?" asked the fox.
"Why not?" asked the dog.
"My owner feeds me.
My owner takes me out for walks.
My owner loves me.
I eat.
I go out for walks.
I sleep.
I'm a lazy, happy dog."



"But don't you have any ambition?" asked the fox.
"Ambition? Ambition to do what? I'm just a dog," said the dog.
"Lassie was a dog. She saved people's lives," said the fox.
"I'm too lazy to save people's lives," said the dog.
"Let Lassie save people's lives."

046-게으른 개

Q1: The fox was brown./

해석:

Q2: The fox was quick./

해석:

Q3: The dog was brown./

해석:

Q4: The dog was lazy./

해석:

Q5: "You are a lazy dog," said the fox./

해석:

Q6: "Yes, I am a lazy dog," said the dog./

해석:

Q7: "Why are you a lazy dog?" asked the fox./

해석:

Q8: "Why not?" asked the dog./

해석:

Q9: "My owner feeds me./

해석:

Q10: My owner takes me out for walks./

해석:

Q11: My owner loves me./

해석:

Q12: I eat./

해석:

Q13: I go out for walks./

해석:

Q14: I sleep./

해석:

Q15: I'm a lazy, happy dog."/

해석:

Q16: "But don't you have any ambition?" asked the fox./

해석:

Q17: "Ambition? Ambition to do what?/

해석:

Q18: I'm just a dog," said the dog./

해석:

Q19: "Lassie was a dog./

해석:

Q20: She saved people's lives," said the fox./

해석:

Q21: "I'm too lazy to save people's lives," said the dog./

해석:

Q22: "Let Lassie save people's lives."/

해석:

046-게으른 개

Q1: 여우는 갈색이었어요.	힌트: /brown /fox /the /was 영작:
Q2: 여우는 재빨랐죠.	힌트: /fox /quick /the /was 영작:
Q3: 개는 갈색이었어요.	힌트: /brown /dog /the /was 영작:
Q4: 개는 게을렀어요.	힌트: /dog /lazy /the /was 영작:
Q5: "넌 게으른 개로구나", 여우가 말했어요.	힌트: /a /are /dog /fox /lazy /said /the /you 영작:
Q6: "그래, 난 게으른 개야",개가 말했어요.	힌트: /a /am /dog /dog /i /lazy /said /the /yes 영작:
Q7: "왜 넌 게으른 개인 거니?" 여우가 물었어요?	힌트: /a /are /asked /dog /fox /lazy /the /why /you 영작:
Q8: "왜 그러면 안돼?" 개가 물었죠.	힌트: /asked /dog /not /the /why 영작:
Q9: "우리 주인이 내게 먹이를 주지.	힌트: /feeds /me /my /owner 영작:
Q10: 우리 주인은 산책하러 나를 데리고 나가.	힌트: /for /me /my /out /owner /takes /walks 영작:
Q11: 우리 주인은 날 사랑해.	힌트: /loves /me /my /owner 영작:
Q12: 난 먹지.	힌트: /eat /i 영작:
Q13: 난 산책하러 밖에 나가.	힌트: /for /go /i /out /walks 영작:
Q14: 난 잠을 자.	힌트: /i /sleep 영작:
Q15: 난 게으르고 행복한 개란다."	힌트: /a /dog /happy /i'm /lazy 영작:
Q16: "하지만 넌 아무 야망도 없니?" 여우가 물었어요.	힌트: /ambition /any /asked /but /don't /fox /have /the /you 영작:
Q17: "야망? 뭘 하기 위한 야망?	힌트: /ambition /ambition /do /to /what 영작:
Q18: 난 그냥 개일 뿐이야", 개가 말했죠.	힌트: /a /dog /dog /i'm /just /said /the 영작:
Q19: "래시도 개였어.	힌트: /a /dog /lassie /was 영작:
Q20: 그녀는 사람들의 생명을 구해주었지", 여우가 말했어요.	힌트: /fox /lives /people's /said /saved /she /the 영작:
Q21: "난 너무 게을러서 사람들의 생명을 구할 수 없어", 개가 말했어요.	힌트: /dog /i'm /lazy /lives /people's /said /save /the /to /too 영작:
Q22: "래시나 사람들의 생명을 구하게 냅둬."	힌트: /lassie /let /lives /people's /save 영작:

046-게으른 개

Q1: 여우는 갈색이었어요.

영작:

Q2: 여우는 재빨랐죠.

영작:

Q3: 개는 갈색이었어요.

영작:

Q4: 개는 게을렀어요.

영작:

Q5: "넌 게으른 개로구나", 여우가 말했어요.

영작:

Q6: "그래, 난 게으른 개야",개가 말했어요.

영작:

Q7: "왜 넌 게으른 개인 거니?" 여우가 물었어요?

영작:

Q8: "왜 그러면 안돼?" 개가 물었죠.

영작:

Q9: "우리 주인이 내게 먹이를 주지.

영작:

Q10: 우리 주인은 산책하러 나를 데리고 나가.

영작:

Q11: 우리 주인은 날 사랑해.

영작:

Q12: 난 먹지.

영작:

Q13: 난 산책하러 밖에 나가.

영작:

Q14: 난 잠을 자.

영작:

Q15: 난 게으르고 행복한 개란다."

영작:

Q16: "하지만 넌 아무 야망도 없니?" 여우가 물었어요.

영작:

Q17: "야망? 뭘 하기 위한 야망?

영작:

Q18: 난 그냥 개일 뿐이야", 개가 말했죠.

영작:

Q19: "래시도 개였어.

영작:

영작 훈련

Q20: 그녀는 사람들의 생명을 구해주었지", 여우가 말했어요.

영작:

Q21: "난 너무 게을러서 사람들의 생명을 구할 수 없어", 개가 말했어요.

영작:

Q22: "래시나 사람들의 생명을 구하게 냅둬."

영작:

제목 **047-피아노 연주자**

He played the piano.

He played it very well.

He started playing the piano when he was six years old.

That was seven years ago.

Now he was 13 years old.

He was very good.

He won one piano contest after another.

A famous piano teacher heard him play the piano.

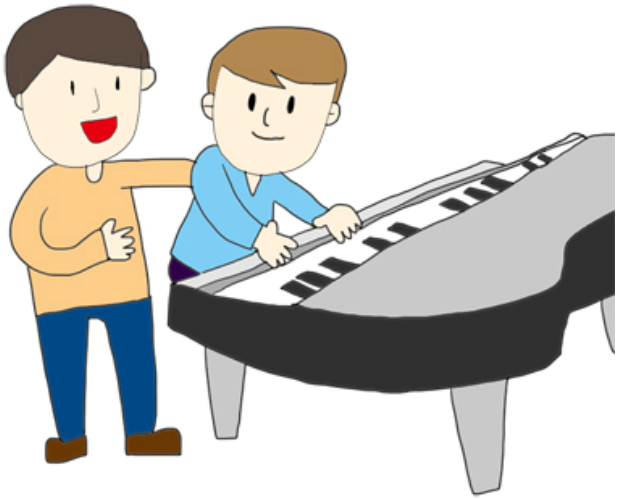
The teacher said, "I want to bring you to New York.

I will teach you how to be even better.

I will teach you how to be the best piano player in the whole world."

He didn't like that idea.

He wanted to stay at home.



He wanted to stay with his parents and his friends.

His parents wanted him to go.

They said they would visit him in New York every weekend.

047-피아노 연주자

Q1: He played the piano./

해석:

Q2: He played it very well./

해석:

Q3: He started playing the piano when he was six years old./

해석:

Q4: That was seven years ago./

해석:

Q5: Now he was 13 years old./

해석:

Q6: He was very good./

해석:

Q7: He won one piano contest after another./

해석:

Q8: A famous piano teacher heard him play the piano./

해석:

Q9: The teacher said, "I want to bring you to New York./

해석:

Q10: I will teach you how to be even better./

해석:

Q11: I will teach you how to be the best piano player in the whole world."/

해석:

Q12: He didn't like that idea./

해석:

Q13: He wanted to stay at home./

해석:

Q14: He wanted to stay with his parents and his friends./

해석:

Q15: His parents wanted him to go./

해석:

Q16: They said they would visit him in New York every weekend./

해석:

047-피아노 연주자

Q1: 그는 피아노를 연주했어요.	힌트: /he /piano /played /the 영작:
Q2: 그는 그것을 아주 잘 쳤어요.	힌트: /he /it /played /very /well 영작:
Q3: 그가 여섯 살이었을 때 피아노를 치기 시작했죠.	힌트: /he /he /old /piano /playing /six /started /the /was /when /years 영작:
Q4: 그게 7년 전이었어요.	힌트: /ago /seven /that /was /years 영작:
Q5: 지금 그는 13살이 됐고요.	힌트: /13 /he /now /old /was /years 영작:
Q6: 그는 아주 훌륭했어요.	힌트: /good /he /very /was 영작:
Q7: 그는 잇따라 피아노 경연에서 우승했어요.	힌트: /after /another /contest /he /one /piano /won 영작:
Q8: 한 유명한 피아노 선생님이 그가 피아노 연주하는 걸 들었죠.	힌트: /a /famous /heard /him /piano /piano /play /teacher /the 영작:
Q9: 선생님이 말했어요, "난 너를 뉴욕으로 데려가고 싶단다.	힌트: /bring /i /new /said /teacher /the /to /to /want /york /you 영작:
Q10: 난 너에게 훨씬 더 좋은 방법을 가르칠 거야.	힌트: /be /better /even /how /i /teach /to /will /you 영작:
Q11: 나는 너에게 세상에서 최고의 피아노 연주자가 되는 법을 가르칠 거다.	힌트: /be /best /how /i /in /piano /player /teach /the /the /to /whole /will /world /you 영작:
Q12: 그는 그 제안이 맘에 들지 않았어요.	힌트: /didn't /he /idea /like /that 영작:
Q13: 그는 집에서 지내고 싶었어요.	힌트: /at /he /home /stay /to /wanted 영작:
Q14: 그는 부모와 친구들과 지내고 싶었어요.	힌트: /and /friends /he /his /his /parents /stay /to /wanted /with 영작:
Q15: 그의 부모는 그가 가기를 원했어요.	힌트: /go /him /his /parents /to /wanted 영작:
Q16: 그들은 매 주말마다 뉴욕에 있는 그를 방문하겠다고 말했어요.	힌트: /every /him /in /new /said /they /they /visit /weekend /would /york 영작:

047-피아노 연주자

Q1: 그는 피아노를 연주했어요.
영작:

Q2: 그는 그것을 아주 잘 쳤어요.
영작:

Q3: 그가 여섯 살이었을 때 피아노를 치기 시작했죠.
영작:

Q4: 그게 7년 전이었어요.
영작:

Q5: 지금 그는 13살이 됐고요.
영작:

Q6: 그는 아주 훌륭했어요.
영작:

Q7: 그는 잇따라 피아노 경연에서 우승했어요.
영작:

Q8: 한 유명한 피아노 선생님이 그가 피아노 연주하는 걸 들었죠.
영작:

Q9: 선생님이 말했어요, "난 너를 뉴욕으로 데려가고 싶단다.
영작:

Q10: 난 너에게 훨씬 더 좋은 방법을 가르칠 거야.
영작:

Q11: 나는 너에게 세상에서 최고의 피아노 연주자가 되는 법을 가르칠 거다.
영작:

Q12: 그는 그 제안이 맘에 들지 않았어요.
영작:

Q13: 그는 집에서 지내고 싶었어요.
영작:

Q14: 그는 부모와 친구들과 지내고 싶었어요.
영작:

Q15: 그의 부모는 그가 가기를 원했어요.
영작:

Q16: 그들은 매 주말마다 뉴욕에 있는 그를 방문하겠다고 말했어요.
영작:

제목 048-달에 사는 사람

She looked at the moon.

It was big.

It was round.

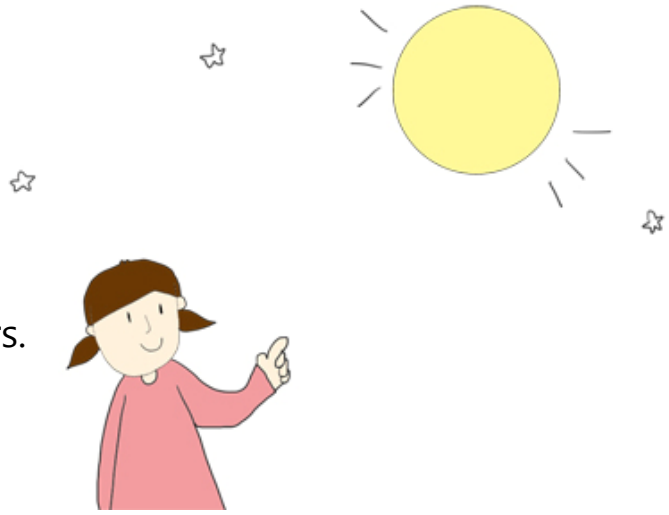
It was white.

It was big and round and white.

It was much bigger than all the stars.

The stars were little lights.

The moon was a big, bright light.



She looked around.

She could see other houses.

She could see the sidewalk.

She could see the street.

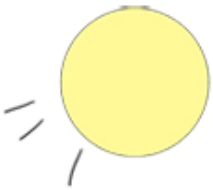
The moon was bright.

It was not as bright as the sun.

But it was much brighter than the stars.

She looked at the moon.

Her dad said there is a man in the moon.



She looked for the man in the moon.

She looked for his eyes.

She looked for his nose.

She looked for his mouth.

She did not see the man in the moon.

048-달에 사는 사람

Q1: She looked at the moon./

해석:

Q2: It was big./

해석:

Q3: It was round./

해석:

Q4: It was white./

해석:

Q5: It was big and round and white./

해석:

Q6: It was much bigger than all the stars./

해석:

Q7: The stars were little lights./

해석:

Q8: The moon was a big, bright light./

해석:

Q9: She looked around./

해석:

Q10: She could see other houses./

해석:

Q11: She could see the sidewalk./

해석:

Q12: She could see the street./

해석:

Q13: The moon was bright./

해석:

Q14: It was not as bright as the sun./

해석:

Q15: But it was much brighter than the stars./

해석:

Q16: She looked at the moon./

해석:

Q17: Her dad said there is a man in the moon./

해석:

Q18: She looked for the man in the moon./

해석:

Q19: She looked for his eyes./

해석:

Q20: She looked for his nose./

해석:

Q21: She looked for his mouth./

해석:

Q22: She did not see the man in the moon./

해석:

048-달에 사는 사람

Q1: 그녀는 달을 바라보았어요.	힌트: /at /looked /moon /she /the 영작:
Q2: 컸어요.	힌트: /big /it /was 영작:
Q3: 둥글었어요.	힌트: /it /round /was 영작:
Q4: 하얬어요.	힌트: /it /was /white 영작:
Q5: 그것은 크고 둥글고 하얬어요.	힌트: /and /and /big /it /round /was /white 영작:
Q6: 그것은 모든 별들보다 훨씬 더 컸어요.	힌트: /all /bigger /it /much /stars /than /the /was 영작:
Q7: 별들은 작은 빛들이었어요.	힌트: /lights /little /stars /the /were 영작:
Q8: 달은 크고, 밝은 빛이었어요.	힌트: /a /big /bright /light /moon /the /was 영작:
Q9: 그녀는 주위를 둘러봤어요.	힌트: /around /looked /she 영작:
Q10: 그녀는 다른 집들을 볼 수 있었죠.	힌트: /could /houses /other /see /she 영작:
Q11: 그녀는 보도블럭을 볼 수 있었죠.	힌트: /could /see /she /sidewalk /the 영작:
Q12: 그녀는 거리를 볼 수 있었어요.	힌트: /could /see /she /street /the 영작:
Q13: 달이 밝았어요.	힌트: /bright /moon /the /was 영작:
Q14: 해만큼 밝지는 않았지요.	힌트: /as /as /bright /it /not /sun /the /was 영작:
Q15: 하지만 별들보다는 훨씬 더 밝았어요.	힌트: /brighter /but /it /much /stars /than /the /was 영작:
Q16: 그녀는 달을 바라보았어요.	힌트: /at /looked /moon /she /the 영작:
Q17: 그녀의 아빠가 달에 사람이 있다고 말했어요.	힌트: /a /dad /her /in /is /man /moon /said /the /there 영작:
Q18: 그녀는 달에 사는 사람을 찾아봤어요.	힌트: /for /in /looked /man /moon /she /the /the 영작:
Q19: 그녀는 그의 눈을 찾아봤어요.	힌트: /eyes /for /his /looked /she 영작:
Q20: 그녀는 그의 코를 찾아봤어요.	힌트: /for /his /looked /nose /she 영작:
Q21: 그녀는 그의 입을 찾아봤어요.	힌트: /for /his /looked /mouth /she 영작:
Q22: 그녀는 달에 사는 사람이 보이지 않았어요.	힌트: /did /in /man /moon /not /see /she /the /the 영작:

048-달에 사는 사람

Q1: 그녀는 달을 바라보았어요.
영작:

Q2: 컸어요.
영작:

Q3: 둥글었어요.
영작:

Q4: 하얬어요.
영작:

Q5: 그것은 크고 둥글고 하얬어요.
영작:

Q6: 그것은 모든 별들보다 훨씬 더 컸어요.
영작:

Q7: 별들은 작은 빛들이었어요.
영작:

Q8: 달은 크고, 밝은 빛이었어요.
영작:

Q9: 그녀는 주위를 둘러봤어요.
영작:

Q10: 그녀는 다른 집들을 볼 수 있었죠.
영작:

Q11: 그녀는 보도블럭을 볼 수 있었죠.
영작:

Q12: 그녀는 거리를 볼 수 있었어요.
영작:

Q13: 달이 밝았어요.
영작:

Q14: 해만큼 밝지는 않았지요.
영작:

Q15: 하지만 별들보다는 훨씬 더 밝았어요.
영작:

Q16: 그녀는 달을 바라보았어요.
영작:

Q17: 그녀의 아빠가 달에 사람이 있다고 말했어요.
영작:

Q18: 그녀는 달에 사는 사람을 찾아봤어요.
영작:

Q19: 그녀는 그의 눈을 찾아봤어요.
영작:

영작 훈련

Q20: 그녀는 그의 코를 찾아봤어요.

영작:

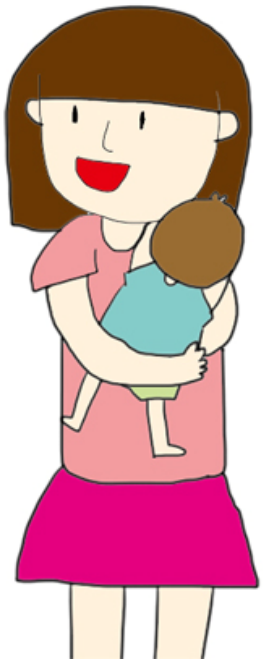
Q21: 그녀는 그의 입을 찾아봤어요.

영작:

Q22: 그녀는 달에 사는 사람이 보이지 않았어요.

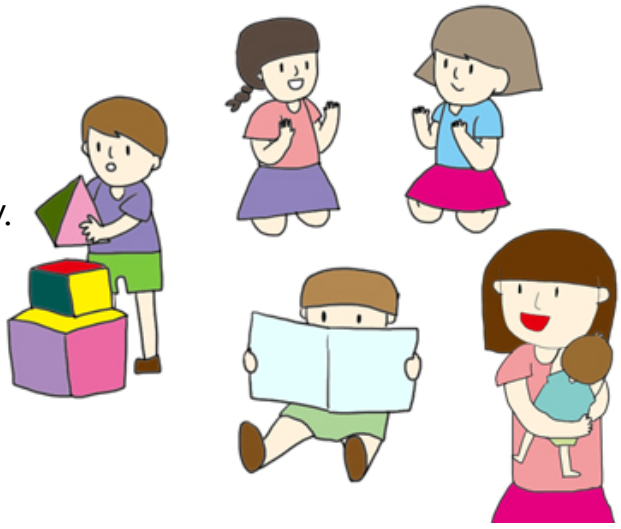
영작:

제목 049-나쁜 베이비시터



She was a babysitter in her home.
She took care of 10 little children.
They were not her little children.
They were the sons and daughters of other people.
She did not have a son.
She did not have a daughter.
She was not a mother.
She was a babysitter.

The children were 1 to 4 years old.
She babysat them all.
She kept them in her house all day.
They all stayed in her living room.



She gave them toys to play with.
She gave them books to look at.
She gave them pillows and blankets.

Some kids played with the toys.
Some kids looked at the books.
Some kids slept.
She usually didn't watch the kids.
She usually watched the TV.

049-나쁜 베이비시터

Q1: She was a babysitter in her home./

해석:

Q2: She took care of 10 little children./

해석:

Q3: They were not her little children./

해석:

Q4: They were the sons and daughters of other people./

해석:

Q5: She did not have a son./

해석:

Q6: She did not have a daughter./

해석:

Q7: She was not a mother./

해석:

Q8: She was a babysitter./

해석:

Q9: The children were 1 to 4 years old./

해석:

Q10: She babysat them all./

해석:

Q11: She kept them in her house all day./

해석:

Q12: They all stayed in her living room./

해석:

Q13: She gave them toys to play with./

해석:

Q14: She gave them books to look at./

해석:

Q15: She gave them pillows and blankets./

해석:

Q16: Some kids played with the toys./

해석:

Q17: Some kids looked at the books./

해석:

Q19: She usually didn't watch the kids./

해석:

049-나쁜 베이비시터

Q1: 그녀는 그녀의 집에서 일하는 베이비시터였어요.	힌트: /a /babysitter /her /home /in /she /was 영작:
Q2: 그녀는 10명의 어린 아이들을 돌보았죠.	힌트: /10 /care /children /little /of /she /took 영작:
Q3: 그들은 그녀의 어린 자녀들은 아니었어요.	힌트: /children /her /little /not /they /were 영작:
Q4: 그들은 다른 사람들의 아들이나 딸이었죠.	힌트: /and /daughters /of /other /people /sons /the /they /were 영작:
Q5: 그녀는 아들이 없었죠.	힌트: /a /did /have /not /she /son 영작:
Q6: 그녀는 딸이 없었어요.	힌트: /a /daughter /did /have /not /she 영작:
Q7: 그녀는 엄마가 아니었어요.	힌트: /a /mother /not /she /was 영작:
Q8: 그녀는 베이비시터였죠.	힌트: /a /babysitter /she /was 영작:
Q9: 아이들은 1살에서 4살까지였어요.	힌트: /1 /4 /children /old /the /to /were /years 영작:
Q10: 그녀는 그들 모두를 봐주었죠.	힌트: /all /babysat /she /them 영작:
Q11: 그녀는 하루종일 그녀의 집에서 그들을 지켜주었어요..	힌트: /all /day /her /house /in /kept /she /them 영작:
Q12: 그들은 모두 그녀의 거실에서 머물렀죠.	힌트: /all /her /in /living /room /stayed /they 영작:
Q13: 그녀는 그들에게 가지고 놀 장난감을 주었어요.	힌트: /gave /play /she /them /to /toys /with 영작:
Q14: 그녀는 그들에게 볼 책들을 주었어요.	힌트: /at /books /gave /look /she /them /to 영작:
Q15: 그녀는 그들에게 베개와 담요를 주었어요.	힌트: /and /blankets /gave /pillows /she /them 영작:
Q16: 몇몇 아이들은 장난감을 갖고 놀았죠.	힌트: /kids /played /some /the /toys /with 영작:
Q17: 어떤 아이들은 책을 보았어요.	힌트: /at /books /kids /looked /some /the 영작:
Q18: 일부 아이들은 잠을 잤고요.	힌트: /kids /slept /some 영작:
Q19: 그녀는 대개는 아이들을 살펴보지 않았어요.	힌트: /didn't /kids /she /the /usually /watch 영작:
Q20: 그녀는 보통은 TV를 보았답니다.	힌트: /she /the /tv /usually /watched 영작:

049-나쁜 베이비시터

Q1: 그녀는 그녀의 집에서 일하는 베이비시터였어요.
영작:

Q2: 그녀는 10명의 어린 아이들을 돌보았죠.
영작:

Q3: 그들은 그녀의 어린 자녀들은 아니었어요.
영작:

Q4: 그들은 다른 사람들의 아들이나 딸이었죠.
영작:

Q5: 그녀는 아들이 없었죠.
영작:

Q6: 그녀는 딸이 없었어요.
영작:

Q7: 그녀는 엄마가 아니었어요.
영작:

Q8: 그녀는 베이비시터였죠.
영작:

Q9: 아이들은 1살에서 4살까지였어요.
영작:

Q10: 그녀는 그들 모두를 봐주었죠.
영작:

Q11: 그녀는 하루종일 그녀의 집에서 그들을 지켜주었어요..
영작:

Q12: 그들은 모두 그녀의 거실에서 머물렀죠.
영작:

Q13: 그녀는 그들에게 가지고 놀 장난감을 주었어요.
영작:

Q14: 그녀는 그들에게 볼 책들을 주었어요.
영작:

Q15: 그녀는 그들에게 베개와 담요를 주었어요.
영작:

Q16: 몇몇 아이들은 장난감을 갖고 놀았죠.
영작:

Q17: 어떤 아이들은 책을 보았어요.
영작:

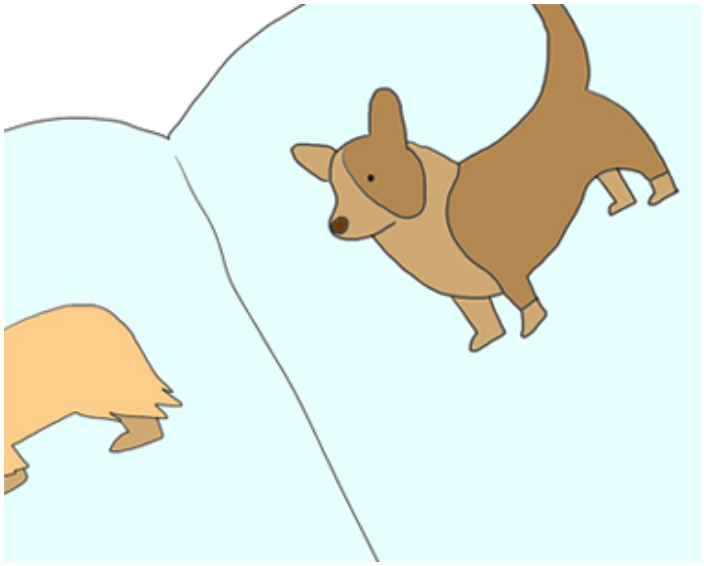
Q18: 일부 아이들은 잠을 잤고요.
영작:

Q19: 그녀는 대개는 아이들을 살펴보지 않았어요.
영작:

제목 050-새로운 애완동물 가게

It was a new pet store.
Brian walked into the new pet store.
He said hello to Paul, the owner.
Paul said hello to Brian.
Brian said,
"This is a clean pet store.
This is a quiet pet store.
This pet store doesn't smell."

Brian looked around the store.
Brian walked around the store.
He didn't see any pets.
He didn't see one pet.
"Where are the pets?" he asked.
"The pets are right here," said Paul.



Paul opened a catalog.
The catalog was full of pictures.
It was full of pictures of pets.

"Just pick any pet you like," said Paul.
"We will mail it to you."
"What if I don't like it?" asked Brian.
"Just mail it back," said Paul.

050-새로운 애완동물 가게

Q1: It was a new pet store./

해석:

Q2: Brian walked into the new pet store./

해석:

Q3: He said hello to Paul, the owner./

해석:

Q4: Paul said hello to Brian./

해석:

Q5: Brian said, "This is a clean pet store./

해석:

Q7: This pet store doesn't smell."/

해석:

Q8: Brian looked around the store./

해석:

Q9: Brian walked around the store./

해석:

Q10: He didn't see any pets./

해석:

Q12: "Where are the pets?" he asked./

해석:

Q13: "The pets are right here," said Paul./

해석:

Q14: Paul opened a catalog./

해석:

Q15: The catalog was full of pictures./

해석:

Q16: It was full of pictures of pets./

해석:

Q17: "Just pick any pet you like," said Paul./

해석:

Q18: "We will mail it to you."/

해석:

Q19: "What if I don't like it?" asked Brian./

해석:

Q20: "Just mail it back," said Paul./

해석:

050-새로운 애완동물 가게

Q1: 그것은 새 애완동물 가게였어요.	힌트: /a /it /new /pet /store /was 영작:
Q2: 브라이언은 새 애완동물 가게로 걸어 들어갔어요.	힌트: /brian /into /new /pet /store /the /walked 영작:
Q3: 그는 가게주인인 폴에게 인사했어요.	힌트: /he /hello /owner /paul /said /the /to 영작:
Q4: 폴이 브라이언에게 인사했어요.	힌트: /brian /hello /paul /said /to 영작:
Q5: 브라이언이 말했죠, "여기는 깨끗한 애완동물 가게에요"	힌트: /a /brian /clean /is /pet /said /store /this 영작:
Q6: 이곳은 조용한 애완동물 가게죠.	힌트: /a /is /pet /quiet /store /this 영작:
Q7: 이 애완동물 가게는 남새나지 않아요.	힌트: /doesn't /pet /smell /store /this 영작:
Q8: 브라이언은 가게 주위를 둘러봤어요.	힌트: /around /brian /looked /store /the 영작:
Q9: 브라이언은 가게 주변을 걸었다녔어요.	힌트: /around /brian /store /the /walked 영작:
Q10: 그는 어떤 애완동물도 보이지 않았어요.	힌트: /any /didn't /he /pets /see 영작:
Q11: 그는 애완동물이 한 마리도 보이지 않았죠.	힌트: /didn't /he /one /pet /see 영작:
Q12: "애완동물은 어디에 있죠?" 그가 물었어요.	힌트: /are /asked /he /pets /the /where 영작:
Q13: "애완동물은 바로 이곳에 있답니다", 폴이 말했어요.	힌트: /are /here /paul /pets /right /said /the 영작:
Q14: 폴은 카탈로그를 펼쳤어요.	힌트: /a /catalog /opened /paul 영작:
Q15: 카탈로그는 사진들로 가득했죠.	힌트: /catalog /full /of /pictures /the /was 영작:
Q16: 그것은 애완동물 사진들로 가득했어요.	힌트: /full /it /of /of /pets /pictures /was 영작:
Q17: "그냥 당신 맘에 드는 아무 애완동물을 고르기만 하세요" 폴이 말했어요.	힌트: /any /just /like /paul /pet /pick /said /you 영작:
Q18: "우리가 그것을 당신에게 부쳐 줄 거요."	힌트: /it /mail /to /we /will /you 영작:
Q19: "만일 내가 그게 맘에 안들면 어쩌죠?" 브라이언이 물었어요.	힌트: /asked /brian /don't /i /if /it /like /what 영작:
Q20: "그냥 그것을 도로 부치세요", 폴이 말했어요.	힌트: /back /it /just /mail /paul /said 영작:

050-새로운 애완동물 가게

Q1: 그것은 새 애완동물 가게였어요.
영작:

Q2: 브라이언은 새 애완동물 가게로 걸어 들어갔어요.
영작:

Q3: 그는 가게주인인 폴에게 인사했어요.
영작:

Q5: 브라이언이 말했죠, "여기는 깨끗한 애완동물 가게에요"
영작:

Q6: 이곳은 조용한 애완동물 가게죠.
영작:

Q7: 이 애완동물 가게는 남새나지 않아요.
영작:

Q8: 브라이언은 가게 주위를 둘러봤어요.
영작:

Q9: 브라이언은 가게 주변을 걸었다녔어요.
영작:

Q10: 그는 어떤 애완동물도 보이지 않았어요.
영작:

Q11: 그는 애완동물이 한 마리도 보이지 않았죠.
영작:

Q12: "애완동물은 어디에 있죠?" 그가 물었어요.
영작:

Q13: "애완동물은 바로 이곳에 있답니다", 폴이 말했어요.
영작:

Q14: 폴은 카탈로그를 펼쳤어요.
영작:

Q15: 카탈로그는 사진들로 가득했죠.
영작:

Q16: 그것은 애완동물 사진들로 가득했어요.
영작:

Q17: "그냥 당신 맘에 드는 아무 애완동물을 고르기만 하세요" 폴이 말했어요.
영작:

Q18: "우리가 그것을 당신에게 부쳐 줄 거요."
영작:

Q19: "만일 내가 그게 맘에 안들면 어쩌죠?" 브라이언이 물었어요.
영작:

Q20: "그냥 그것을 도로 부치세요", 폴이 말했어요.
영작:

교재 : Basic 리딩2

-2권-