알스파형영어 ARLS

교재 : Basic 리딩2

-1권-

알스파형영어

- 목 차 -

001-빨간 고무 공
002-짖고있는 개
003-오래 사는 삶
004-점퍼
005-레드 베리
006-그의 새로운 책
007-병 속의 벌레
008-배고픈 새들
009-너의 배를 저어라
010-숫자를 더하세요
011-손을 깨끗이 하세요
012-농장
013-웃기는 이야기
014-말 타는 사람
015-행복한 고양이
016-키작은 소녀
017-수영장
018-룰루의 편지
019-독감
020-새 차
021-생일 카드
022-초콜릿 우유
023-그의 빨간 자전거
024-훌륭한 선생님
025-수영 선수

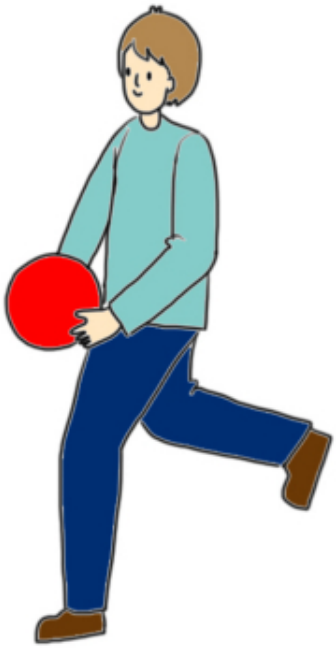
제목 001-빨간 고무 공

Fred had a red rubber ball.

He kicked the ball.

It flew through the air.

He picked it up.



He threw it against a wall.

The ball came back to Fred.

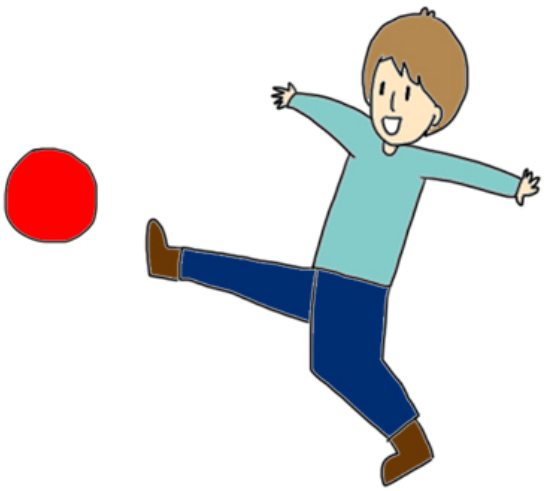
He kicked it with his foot again.

The ball flew over the wall.

He picked it up again.

He bounced it on the street.

The ball bounced up and down.



Then it stopped bouncing

up and down.

It didn't move.

Fred's dog barked at the ball.

Fred kicked the ball.

His dog ran after the ball.

001-빨간 고무 공

Q1: Fred had a red rubber ball./

해석:

Q2: He kicked the ball./

해석:

Q3: It flew through the air./

해석:

Q4: He picked it up./

해석:

Q5: He threw it against a wall./

해석:

Q6: The ball came back to Fred./

해석:

Q7: He kicked it with his foot again./

해석:

Q8: The ball flew over the wall./

해석:

Q9: He picked it up again./

해석:

Q10: He bounced it on the street./

해석:

Q11: The ball bounced up and down./

해석:

Q12: Then it stopped bouncing up and down./

해석:

Q13: It didn't move./

해석:

Q14: Fred's dog barked at the ball./

해석:

Q15: Fred kicked the ball./

해석:

Q16: His dog ran after the ball./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

001-빨간 고무 공

Q1: 프레드는 빨간 고무공이 있어요.	힌트: /a /ball /fred /had /red /rubber 영작:
Q2: 그가 공을 찼어요.	힌트: /ball /he /kicked /the 영작:
Q3: 공은 공기를 가르며 날아갔죠.	힌트: /air /flew /it /the /through 영작:
Q4: 그는 그것을 집었어요.	힌트: /he /it /picked /up 영작:
Q5: 그가 그것을 담장에 대고 던졌어요.	힌트: /a /against /he /it /threw /wall 영작:
Q6: 공이 프레드에게 다시 돌아왔어요.	힌트: /back /ball /came /fred /the /to 영작:
Q7: 그가 그것을 발로 다시 찼어요.	힌트: /again /foot /he /his /it /kicked /with 영작:
Q8: 공이 담장 너머로 날아갔어요.	힌트: /ball /flew /over /the /the /wall 영작:
Q9: 그가 그것을 다시 집었어요.	힌트: /again /he /it /picked /up 영작:
Q10: 그가 길에서 그것을 튕겼어요.	힌트: /bounced /he /it /on /street /the 영작:
Q11: 공은 위 아래로 튕겼어요.	힌트: /and /ball /bounced /down /the /up 영작:
Q12: 그리고 나서 그것은 위 아래로 튕기는 걸 멈추었죠.	힌트: /and /bouncing /down /it /stopped /then /up 영작:
Q13: 그것은 움직이지 않았어요.	힌트: /didn't /it /move 영작:
Q14: 프레드의 개가 공을 향해 짖었어요.	힌트: /at /ball /barked /dog /fred's /the 영작:
Q15: 프레드가 공을 찼어요.	힌트: /ball /fred /kicked /the 영작:
Q16: 그의 개가 공을 쫓아 달려갔어요.	힌트: /after /ball /dog /his /ran /the 영작:

001-빨간 고무 공

Q1: 프레드는 빨간 고무공이 있어요.
영작:

Q2: 그가 공을 찼어요.
영작:

Q3: 공은 공기를 가르며 날아갔죠.
영작:

Q4: 그는 그것을 집었어요.
영작:

Q5: 그가 그것을 담장에 대고 던졌어요.
영작:

Q6: 공이 프레드에게 다시 돌아왔어요.
영작:

Q7: 그가 그것을 발로 다시 찼어요.
영작:

Q8: 공이 담장 너머로 날아갔어요.
영작:

Q9: 그가 그것을 다시 집었어요.
영작:

Q10: 그가 길에서 그것을 튕겼어요.
영작:

Q11: 공은 위 아래로 튕겼어요.
영작:

Q12: 그리고 나서 그것은 위 아래로 튕기는 걸 멈추었죠.
영작:

Q13: 그것은 움직이지 않았어요.
영작:

Q14: 프레드의 개가 공을 향해 짖었어요.
영작:

Q15: 프레드가 공을 찼어요.
영작:

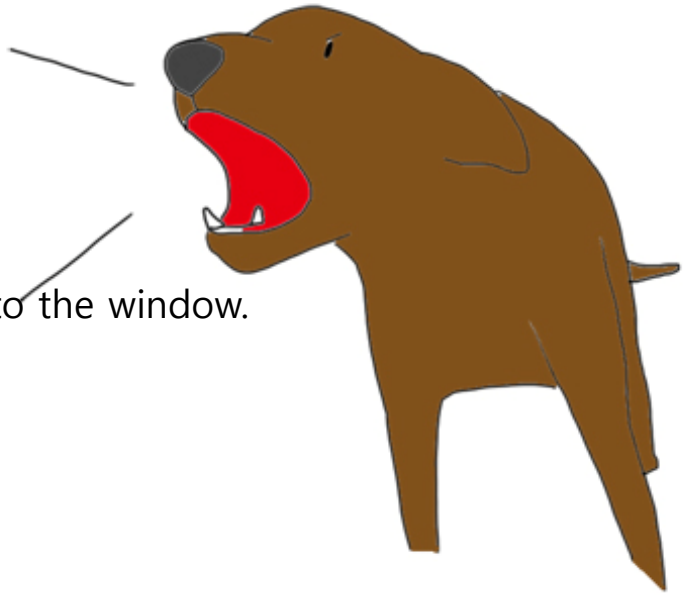
Q16: 그의 개가 공을 쫓아 달려갔어요.
영작:

제목 002-짖고 있는 개

Bobby woke up because he heard a dog.

He heard a dog barking outside his window.

Bobby woke up when he heard the dog barking.



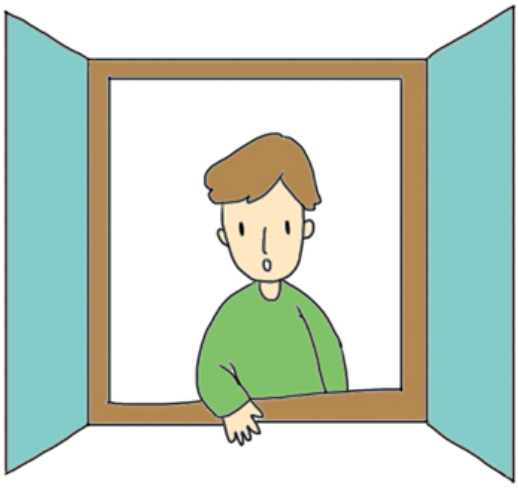
Bobby got out of bed.

He got out of bed and walked to the window.

He looked out the window.

He saw a big brown dog.

It was barking very loud.



Bobby opened his window.

He looked at the barking dog.

"Why are you barking so loud?"

he asked the dog.

The dog looked at Bobby.

Then it stopped barking.

002-짖고있는 개

Q1: Bobby woke up/ because he heard a dog./

해석:

Q2: He heard a dog barking/ outside his window./

해석:

Q3: Bobby woke up/ when he heard the dog barking./

해석:

Q4: Bobby got out of bed./

해석:

Q5: He got out of bed/ and walked to the window./

해석:

Q6: He looked out the window./

해석:

Q7: He saw a big brown dog./

해석:

Q8: It was barking very loud./

해석:

Q9: Bobby opened his window./

해석:

Q10: He looked at the barking dog./

해석:

Q11: "Why are you barking so loud?"/

해석:

Q12: he asked the dog./

해석:

Q13: The dog looked at Bobby./

해석:

Q14: Then it stopped barking./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

002-짖고있는 개

Q1: 바비는 잠에서 깼어요.	힌트: /bobby /up /woke 영작:
Q2: 개 소리가 들리는 바람에	힌트: /a /because /dog /he /heard 영작:
Q3: 그는 개가 짖고 있는 게 들렸어요.	힌트: /a /barking /dog /he /heard 영작:
Q4: 창문 밖에서	힌트: /his /outside /window 영작:
Q5: 바비는 잠에서 깨었어요.	힌트: /bobby /up /woke 영작:
Q6: 개가 짖는 것을 들었을 때	힌트: /barking /dog /he /heard /the /when 영작:
Q7: 바비가 침대에서 나왔어요.	힌트: /bed /bobby /got /of /out 영작:
Q8: 그는 침대에서 나와	힌트: /bed /got /he /of /out 영작:
Q9: 창가로 걸어갔어요.	힌트: /and /the /to /walked /window 영작:
Q10: 그는 창 밖을 보았어요.	힌트: /he /looked /out /the /window 영작:
Q11: 그는 커다란 갈색의 개 한 마리를 보았습니다.	힌트: /a /big /brown /dog /he /saw 영작:
Q12: 그것은 매우 큰소리로 짖고 있었어요.	힌트: /barking /it /loud /very /was 영작:
Q13: 바비가 창문을 열었어요.	힌트: /bobby /his /opened /window 영작:
Q14: 그는 짖고 있는 개를 쳐다보았어요.	힌트: /at /barking /dog /he /looked /the 영작:
Q15: "너 왜 그렇게 크게 짖고 있는거니?"	힌트: /are /barking /loud /so /why /you 영작:
Q16: 그가 개에게 물었어요.	힌트: /asked /dog /he /the 영작:
Q17: 개는 바비를 보았죠.	힌트: /at /bobby /dog /looked /the 영작:
Q18: 그러자 그것은 짖는 것을 멈추었어요.	힌트: /barking /it /stopped /then 영작:

002-짖고있는 개

Q1: 바비는 잠에서 깼어요./ 개 소리가 들리는 바람에

영작:

Q2: 그는 개가 짖고 있는 게 들렸어요./ 창문 밖에서

영작:

Q3: 바비는 잠에서 깨었어요./ 개가 짖는 것을 들었을 때

영작:

Q4: 바비가 침대에서 나왔어요.

영작:

Q5: 그는 침대에서 나와/ 창가로 걸어갔어요.

영작:

Q6: 그는 창 밖을 보았어요.

영작:

Q7: 그는 커다란 갈색의 개 한 마리를 보았습니다.

영작:

Q8: 그것은 매우 큰소리로 짖고 있었어요.

영작:

Q9: 바비가 창문을 열었어요.

영작:

Q10: 그는 짖고 있는 개를 쳐다보았어요.

영작:

Q11: "너 왜 그렇게 크게 짖고 있는거니?"

영작:

Q12: 그가 개에게 물었어요.

영작:

Q13: 개는 바비를 보았죠.

영작:

Q14: 그러자 그것은 짖는 것을 멈추었어요.

영작:

제목 003-오래 사는 삶

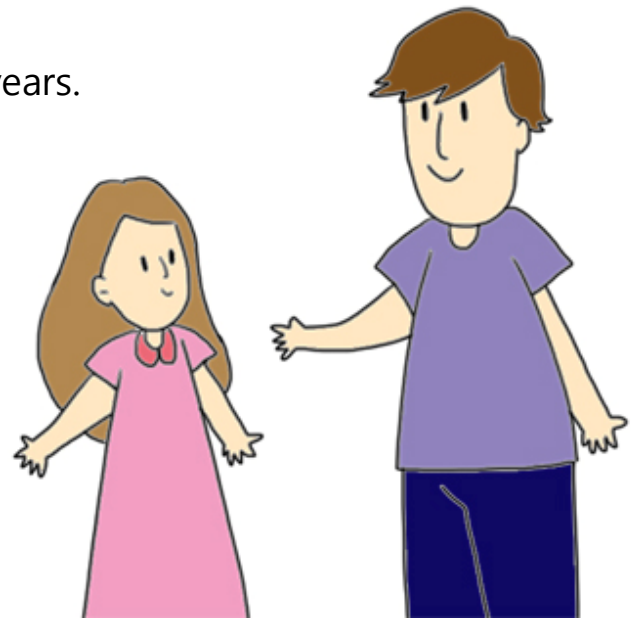
Nancy wants to live a long time.

She wants to live for one hundred years.

She is five years old now.

She wants to live 95 more years.

Then she will be 100.

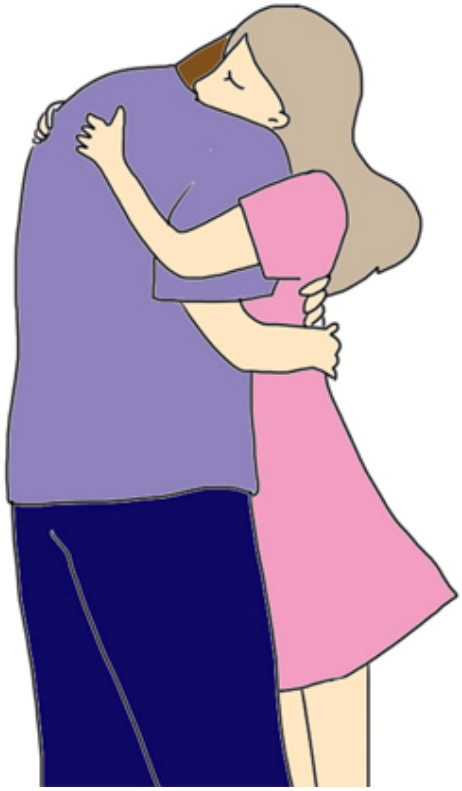


Her father is 30 years old.

He wants to live a long time, too.

He wants to live for one hundred years.

He wants to live for 70 more years.



"Daddy, we will grow old together, okay?"

Nancy said to her father.

"Yes, honey, we will grow old together,"

he said to Nancy.

Then Nancy smiled.

She gave her daddy a big hug.

003-오래 사는 삶

Q1: Nancy wants to live a long time./

해석:

Q2: She wants to live for one hundred years./

해석:

Q3: She is five years old now./

해석:

Q4: She wants to live 95 more years./

해석:

Q5: Then she will be 100./

해석:

Q6: Her father is 30 years old./

해석:

Q7: He wants to live a long time, too./

해석:

Q8: He wants to live for one hundred years./

해석:

Q9: He wants to live for 70 more years./

해석:

Q10: "Daddy, we will grow old together, okay?"/

해석:

Q11: Nancy said to her father./

해석:

Q12: "Yes, honey, we will grow old together," he said to Nancy./

해석:

Q13: Then Nancy smiled./

해석:

Q14: She gave her daddy a big hug./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

003-오래 사는 삶

Q1: 낸시는 오래 오래 살고 싶어 하죠.	힌트: /a /live /long /nancy /time /to /wants 영작:
Q2: 그녀는 백년 동안 살고 싶어 해요.	힌트: /for /hundred /live /one /she /to /wants /years 영작:
Q3: 그녀는 지금 5살이죠.	힌트: /five /is /now /old /she /years 영작:
Q4: 그녀는 95년을 더 살고 싶어 하죠.	힌트: /95 /live /more /she /to /wants /years 영작:
Q5: 그 때 그녀는 100살이 되겠죠.	힌트: /100 /be /she /then /will 영작:
Q6: 그녀의 아빠는 30살 이에요.	힌트: /30 /father /her /is /old /years 영작:
Q7: 그도 역시 오래오래 살고 싶어하죠.	힌트: /a /he /live /long /time /to /too /wants 영작:
Q8: 그는 백살 동안 살기를 원해요.	힌트: /for /he /hundred /live /one /to /wants /years 영작:
Q9: 그는 70년을 더 살고 싶어하죠.	힌트: /70 /for /he /live /more /to /wants /years 영작:
Q10: "아빠, 우리는 함께 나이를 먹어갈 거에요, 좋지요?"	힌트: /daddy /grow /okay /old /together /we /will 영작:
Q11: 낸시가 아빠에게 말했어요.	힌트: /father /her /nancy /said /to 영작:
Q12: "그래, 우리 딸, 우린 같이 늙어갈 거다," 그가 낸시에게 말했어요.	힌트: /grow /he /honey /nancy /old /said /to /together /we /will /yes 영작:
Q13: 그러자 낸시는 미소지었어요.	힌트: /nancy /smiled /then 영작:
Q14: 그녀는 아빠에게 큰 포옹을 해드렸어요.	힌트: /a /big /daddy /gave /her /hug /she 영작:

003-오래 사는 삶

Q1: 낸시는 오래 오래 살고 싶어 하죠.

영작:

Q2: 그녀는 백년 동안 살고 싶어 해요.

영작:

Q3: 그녀는 지금 5살이죠.

영작:

Q4: 그녀는 95년을 더 살고 싶어 하죠.

영작:

Q5: 그 때 그녀는 100살이 되겠죠.

영작:

Q6: 그녀의 아빠는 30살 이에요.

영작:

Q7: 그도 역시 오래오래 살고 싶어하죠.

영작:

Q8: 그는 백살 동안 살기를 원해요.

영작:

Q9: 그는 70년을 더 살고 싶어하죠.

영작:

Q10: "아빠, 우리는 함께 나이를 먹어갈 거에요, 좋지요?"

영작:

Q11: 낸시가 아빠에게 말했어요.

영작:

Q12: "그래, 우리 딸, 우린 같이 늙어갈 거다," 그가 낸시에게 말했어요.

영작:

Q13: 그러자 낸시는 미소지었어요.

영작:

Q14: 그녀는 아빠에게 큰 포옹을 해드렸어요.

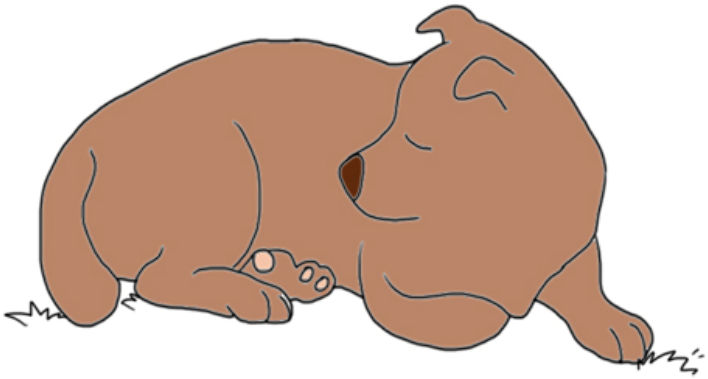
영작:

Johnny jumped over the dog.

The dog was lying on the ground.

Johnny jumped over it.

The dog saw Johnny jump over it.



The dog got up.

The dog got up and barked at Johnny.

Johnny laughed.

He laughed while the dog barked.

Johnny ran over to the fence.

The dog chased him to the fence.

Johnny jumped over the fence.

He turned around and looked at the dog.

The dog stopped at the fence.

The dog could not jump over the fence.

Johnny said,

"Jump, jump!"

The dog barked, but did not jump.

004-점퍼

Q1: Johnny jumped over the dog./

해석:

Q2: The dog was lying on the ground./

해석:

Q3: Johnny jumped over it./

해석:

Q4: The dog saw Johnny jump over it./

해석:

Q5: The dog got up./

해석:

Q6: The dog got up and barked at Johnny./

해석:

Q7: Johnny laughed./

해석:

Q8: He laughed while the dog barked./

해석:

Q9: Johnny ran over to the fence./

해석:

Q10: The dog chased him to the fence./

해석:

Q11: Johnny jumped over the fence./

해석:

Q12: He turned around and looked at the dog./

해석:

Q13: The dog stopped at the fence./

해석:

Q14: The dog could not jump over the fence./

해석:

Q15: Johnny said, "Jump, jump!"/

해석:

Q16: The dog barked, but did not jump./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

004-점퍼

Q1: 조니가 개 너머로 점프했어요.	힌트: /dog /johnny /jumped /over /the 영작:
Q2: 개는 땅 위에 누워 있었고요.	힌트: /dog /ground /lying /on /the /the /was 영작:
Q3: 조니가 그것을 뛰어 넘었죠.	힌트: /it /johnny /jumped /over 영작:
Q4: 개는 조니가 자기를 뛰어 넘는 게 보였죠.	힌트: /dog /it /johnny /jump /over /saw /the 영작:
Q5: 개가 일어났어요.	힌트: /dog /got /the /up 영작:
Q6: 개는 일어나서 조니를 향해 짖어댔어요.	힌트: /and /at /barked /dog /got /johnny /the /up 영작:
Q7: 조니는 깔깔거렸어요.	힌트: /johnny /laughed 영작:
Q8: 개가 짖는 동안 그는 웃어댔어요.	힌트: /barked /dog /he /laughed /the /while 영작:
Q9: 조니가 담장 쪽으로 달려갔어요.	힌트: /fence /johnny /over /ran /the /to 영작:
Q10: 개도 담장 쪽으로 그를 쫓아 갔죠.	힌트: /chased /dog /fence /him /the /the /to 영작:
Q11: 조니가 담장 너머로 점프했어요.	힌트: /fence /johnny /jumped /over /the 영작:
Q12: 그는 돌아서서 개를 쳐다 보았어요.	힌트: /and /around /at /dog /he /looked /the /turned 영작:
Q13: 개는 담장에서 멈춰 섰어요.	힌트: /at /dog /fence /stopped /the /the 영작:
Q14: 개는 담장 너머로 점프할 수 없었어요.	힌트: /could /dog /fence /jump /not /over /the /the 영작:
Q15: 조니가 말했어요, "뛰어, 뛰라고!"	힌트: /johnny /jump /jump /said 영작:
Q16: 개가 짖어댔지만, 점프하진 않았어요.	힌트: /barked /but /did /dog /jump /not /the 영작:

004-점퍼

Q1: 조니가 개 너머로 점프했어요.
영작:

Q2: 개는 땅 위에 누워 있었고요.
영작:

Q3: 조니가 그것을 뛰어 넘었죠.
영작:

Q4: 개는 조니가 자기를 뛰어 넘는 게 보였죠.
영작:

Q5: 개가 일어났어요.
영작:

Q6: 개는 일어나서 조니를 향해 짖어댔어요.
영작:

Q7: 조니는 깔깔거렸어요.
영작:

Q8: 개가 짖는 동안 그는 웃어댔어요.
영작:

Q9: 조니가 담장 쪽으로 달려갔어요.
영작:

Q10: 개도 담장 쪽으로 그를 쫓아 갔죠.
영작:

Q11: 조니가 담장 너머로 점프했어요.
영작:

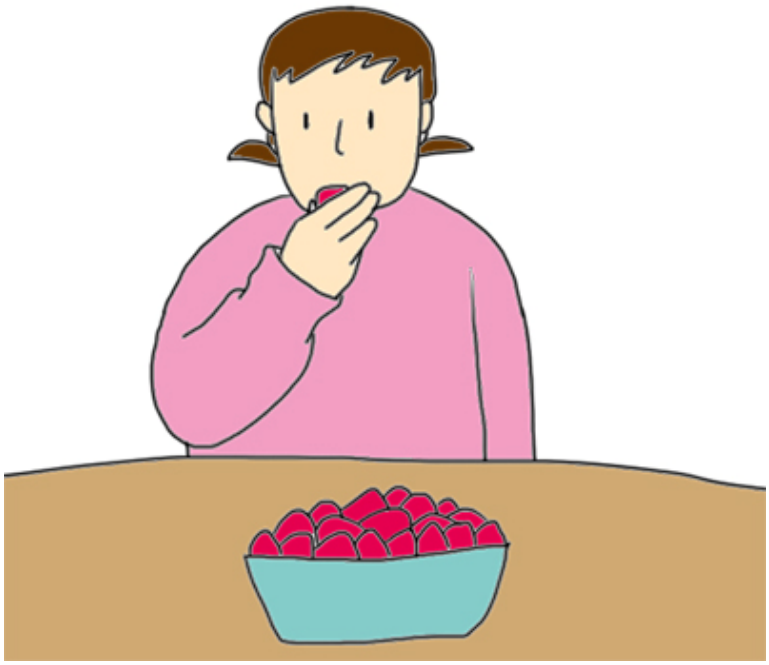
Q12: 그는 돌아서서 개를 쳐다 보았어요.
영작:

Q13: 개는 담장에서 멈춰 섰어요.
영작:

Q14: 개는 담장 너머로 점프할 수 없었어요.
영작:

Q15: 조니가 말했어요, "뛰어, 뛰라고!"
영작:

Q16: 개가 짖어댔지만, 점프하진 않았어요.
영작:



Mary ate a blueberry.

She loved blueberries.

Then she ate a blackberry.

She loved blackberries.

Then she ate a strawberry.

She loved strawberries.

Mary was confused.

A blueberry is blue, so you call it a blueberry.

A blackberry is black, so you call it a blackberry.

A strawberry is red.

So, why don't you call it a redberry?

Mary asked her mom.

Her mom didn't know.

She asked her dad.

Her dad didn't know.

She asked her little brother.

"Because a red berry is a cherry!"

her brother said.

005-레드 베리

Q1: Mary ate a blueberry./

해석:

Q2: She loved blueberries./

해석:

Q3: Then she ate a blackberry./

해석:

Q4: She loved blackberries./

해석:

Q5: Then she ate a strawberry./

해석:

Q6: She loved strawberries./

해석:

Q7: Mary was confused./

해석:

Q8: A blueberry is blue, so you call it a blueberry./

해석:

Q9: A blackberry is black, so you call it a blackberry./

해석:

Q10: A strawberry is red./

해석:

Q11: So, why don't you call it a redberry?/

해석:

Q12: Mary asked her mom./

해석:

Q13: Her mom didn't know./

해석:

Q14: She asked her dad./

해석:

Q15: Her dad didn't know./

해석:

Q16: She asked her little brother./

해석:

Q17: "Because a red berry is a cherry!" her brother said./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

005-레드 베리

Q1: 메리는 블루베리를 먹었어요.	힌트: /a /ate /blueberry /mary 영작:
Q2: 그녀는 블루베리를 너무 좋아했죠.	힌트: /blueberries /loved /she 영작:
Q3: 그리고 나서 그녀는 블랙베리를 먹었죠.	힌트: /a /ate /blackberry /she /then 영작:
Q4: 그녀는 블랙베리를 너무 좋아했어요.	힌트: /blackberries /loved /she 영작:
Q5: 그리고 나서 그녀는 딸기를 먹었답니다.	힌트: /a /ate /she /strawberry /then 영작:
Q6: 그녀는 딸기가 너무 좋았어요.	힌트: /loved /she /strawberries 영작:
Q7: 메리는 혼란스러웠죠.	힌트: /confused /mary /was 영작:
Q8: 블루베리는 파란색이라서 당신은 그것을 블루베리라 부르죠.	힌트: /a /a /blue /blueberry /blueberry /call /is /it /so /you 영작:
Q9: 블랙베리는 검은색이라서 당신은 그것을 블랙베리라 부르고요.	힌트: /a /a /black /blackberry /blackberry /call /is /it /so /you 영작:
Q10: 딸기는 빨갛죠.	힌트: /a /is /red /strawberry 영작:
Q11: 그런데, 왜 당신은 그것을 레드베리라 부르지 않나요?	힌트: /a /call /don't /it /redberry /so /why /you 영작:
Q12: 메리가 엄마에게 물었어요.	힌트: /asked /her /mary /mom 영작:
Q13: 엄마는 알지못했어요.	힌트: /didn't /her /know /mom 영작:
Q14: 그녀는 아빠에게 물었죠.	힌트: /asked /dad /her /she 영작:
Q15: 아빠는 알지 못했어요.	힌트: /dad /didn't /her /know 영작:
Q16: 그녀는 남동생에게 물어봤죠.	힌트: /asked /brother /her /little /she 영작:
Q17: "레드베리는 체리이니까!" 남동생이 대답했어요.	힌트: /a /a /because /berry /brother /cherry /her /is /red /said 영작:

005-레드 베리

Q1: 메리는 블루베리를 먹었어요.
영작:

Q2: 그녀는 블루베리를 너무 좋아했죠.
영작:

Q3: 그리고 나서 그녀는 블랙베리를 먹었죠.
영작:

Q4: 그녀는 블랙베리를 너무 좋아했어요.
영작:

Q5: 그리고 나서 그녀는 딸기를 먹었답니다.
영작:

Q6: 그녀는 딸기가 너무 좋았어요.
영작:

Q7: 메리는 혼란스러웠죠.
영작:

Q8: 블루베리는 파란색이라서 당신은 그것을 블루베리라 부르죠.
영작:

Q9: 블랙베리는 검은색이라서 당신은 그것을 블랙베리라 부르고요.
영작:

Q10: 딸기는 빨갛죠.
영작:

Q11: 그런데, 왜 당신은 그것을 레드베리라 부르지 않나요?
영작:

Q12: 메리가 엄마에게 물었어요.
영작:

Q13: 엄마는 알지못했어요.
영작:

Q14: 그녀는 아빠에게 물었죠.
영작:

Q15: 아빠는 알지 못했어요.
영작:

Q16: 그녀는 남동생에게 물어봤죠.
영작:

Q17: "레드베리는 체리이니까!" 남동생이 대답했어요.
영작:

제목 **006-그의 새로운 책**

Louis got a new book.

The book was about animals.

Louis loved animals.

The book had lots of pictures.

It had pictures of dogs and cats.

It had pictures of cows and pigs.

It had pictures of chickens and rabbits.

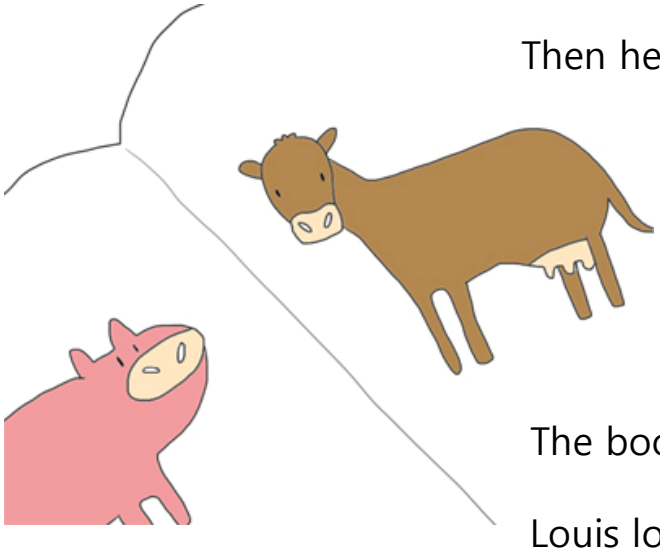
It had pictures of squirrels and birds

Louis looked at the pictures on the first page.

Then he turned the page.

He looked at the pictures on the second page.

Then he turned the page again



The book had 30 pages in it.

Louis looked at all the pictures on all the pages.

006-그의 새로운 책

Q1: Louis got a new book./

해석:

Q2: The book was about animals./

해석:

Q3: Louis loved animals./

해석:

Q4: The book had lots of pictures./

해석:

Q5: It had pictures of dogs and cats./

해석:

Q6: It had pictures of cows and pigs./

해석:

Q7: It had pictures of chickens and rabbits./

해석:

Q8: It had pictures of squirrels and birds./

해석:

Q9: Louis looked at the pictures on the first page./

해석:

Q10: Then he turned the page./

해석:

Q11: He looked at the pictures on the second page./

해석:

Q12: Then he turned the page again./

해석:

Q13: The book had 30 pages in it./

해석:

Q14: Louis looked at all the pictures on all the pages./

해석:

006-그의 새로운 책

Q1: 루이스는 새 책이 생겼어요.	힌트: /a /book /got /louis /new 영작:
Q2: 그 책은 동물에 관한 것이었어요.	힌트: /about /animals /book /the /was 영작:
Q3: 루이스는 동물을 사랑했어요.	힌트: /animals /louis /loved 영작:
Q4: 그 책은 그림이 많이 있었어요.	힌트: /book /had /lots /of /pictures /the 영작:
Q5: 개와 고양이의 그림들이 있었어요.	힌트: /and /cats /dogs /had /it /of /pictures 영작:
Q6: 소와 돼지의 그림들이 있었구요.	힌트: /and /cows /had /it /of /pictures /pigs 영작:
Q7: 닭과 토끼의 그림들이 있었죠.	힌트: /and /chickens /had /it /of /pictures /rabbits 영작:
Q8: 다람쥐와 새의 그림들도 있었구요.	힌트: /and /birds /had /it /of /pictures /squirrels 영작:
Q9: 루이스는 첫 페이지에서 그 그림들을 보았어요.	힌트: /at /first /looked /louis /on /page /pictures /the /the 영작:
Q10: 그리고 나서 그는 페이지를 넘겼어요.	힌트: /he /page /the /then /turned 영작:
Q11: 그는 두 번째 페이지에서 그 그림들을 보았죠.	힌트: /at /he /looked /on /page /pictures /second /the /the 영작:
Q12: 그리고 그는 또 페이지를 넘겼어요.	힌트: /again /he /page /the /then /turned 영작:
Q13: 그 책은 30페이지까지 있었어요.	힌트: /30 /book /had /in /it /pages /the 영작:
Q14: 루이스는 모든 페이지에 있는 그림들을 모두 보았답니다.	힌트: /all /all /at /looked /louis /on /pages /pictures /the /the 영작:

006-그의 새로운 책

Q1: 루이스는 새 책이 생겼어요.
영작:

Q2: 그 책은 동물에 관한 것이었어요.
영작:

Q3: 루이스는 동물을 사랑했어요.
영작:

Q4: 그 책은 그림이 많이 있었어요.
영작:

Q5: 개와 고양이의 그림들이 있었어요.
영작:

Q6: 소와 돼지의 그림들이 있었구요.
영작:

Q7: 닭과 토끼의 그림들이 있었죠.
영작:

Q8: 다람쥐와 새의 그림들도 있었구요.
영작:

Q9: 루이스는 첫 페이지에서 그 그림들을 보았어요.
영작:

Q10: 그리고 나서 그는 페이지를 넘겼어요.
영작:

Q11: 그는 두 번째 페이지에서 그 그림들을 보았죠.
영작:

Q12: 그리고 그는 또 페이지를 넘겼어요.
영작:

Q13: 그 책은 30페이지까지 있었어요.
영작:

Q14: 루이스는 모든 페이지에 있는 그림들을 모두 보았답니다.
영작:

제목 007-병 속의 벌레

Charles found a glass bottle.

He found the glass bottle in his back yard.

It was a pretty glass bottle.

It was dark green

He looked inside the dark green bottle.

He couldn't see anything.

He shook the bottle.

Something came out of the bottle.

It landed on the ground. It was a bug.

Charles picked up the bug.

He looked at it.

The bug looked at Charles.

Charles put the bottle back on the ground.

He put the bug on the ground, next to the bottle.

The bug crawled back into the bottle.

007-병 속의 벌레

Q1: Charles found a glass bottle./

해석:

Q2: He found the glass bottle in his back yard./

해석:

Q3: It was a pretty glass bottle./

해석:

Q4: It was dark green./

해석:

Q5: He looked inside the dark green bottle./

해석:

Q6: He couldn't see anything./

해석:

Q7: He shook the bottle./

해석:

Q8: Something came out of the bottle./

해석:

Q9: It landed on the ground./

해석:

Q10: It was a bug./

해석:

Q11: Charles picked up the bug./

해석:

Q12: He looked at it./

해석:

Q13: The bug looked at Charles./

해석:

Q14: Charles put the bottle back on the ground./

해석:

Q15: He put the bug on the ground, next to the bottle./

해석:

Q16: The bug crawled back into the bottle./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

007-병 속의 벌레

Q1: 찰스는 유리병 하나를 발견했어요.	힌트: /a /bottle /charles /found /glass 영작:
Q2: 그는 뒷마당에서 그 유리병을 발견했죠.	힌트: /back /bottle /found /glass /he /his /in /the /yard 영작:
Q3: 예쁜 유리병이었어요.	힌트: /a /bottle /glass /it /pretty /was 영작:
Q4: 짙은 녹색이었죠.	힌트: /dark /green /it /was 영작:
Q5: 그는 짙은 녹색 병 내부를 들여다봤어요.	힌트: /bottle /dark /green /he /inside /looked /the 영작:
Q6: 그는 아무것도 볼 수 없었어요.	힌트: /anything /couldn't /he /see 영작:
Q7: 그는 병을 흔들어봤어요.	힌트: /bottle /he /shook /the 영작:
Q8: 무언가가 병에서 나왔어요.	힌트: /bottle /came /of /out /something /the 영작:
Q9: 그것은 땅 위로 내려 앉았어요.	힌트: /ground /it /landed /on /the 영작:
Q10: 벌레였어요.	힌트: /a /bug /it /was 영작:
Q11: 찰스는 그 벌레를 집어 들었어요.	힌트: /bug /charles /picked /the /up 영작:
Q12: 그는 그것을 쳐다보았어요.	힌트: /at /he /it /looked 영작:
Q13: 벌레도 찰스를 쳐다보았죠.	힌트: /at /bug /charles /looked /the 영작:
Q14: 찰스는 병을 다시 땅위에 놓아 주었어요	힌트: /back /bottle /charles /ground /on /put /the /the 영작:
Q15: 그는 벌레를 땅 위, 병 옆에 두었어요.	힌트: /bottle /bug /ground /he /next /on /put /the /the /the /to 영작:
Q16: 벌레는 병 속으로 다시 기어들어갔어요.	힌트: /back /bottle /bug /crawled /into /the /the 영작:

007-병 속의 벌레

Q1: 찰스는 유리병 하나를 발견했어요.
영작:

Q2: 그는 뒷마당에서 그 유리병을 발견했죠.
영작:

Q3: 예쁜 유리병이었어요.
영작:

Q4: 짙은 녹색이었죠.
영작:

Q5: 그는 짙은 녹색 병 내부를 들여다봤어요.
영작:

Q6: 그는 아무것도 볼 수 없었어요.
영작:

Q7: 그는 병을 흔들어봤어요.
영작:

Q8: 무언가가 병에서 나왔어요.
영작:

Q9: 그것은 땅 위로 내려 앉았어요.
영작:

Q10: 벌레였어요.
영작:

Q11: 찰스는 그 벌레를 집어 들었어요.
영작:

Q12: 그는 그것을 쳐다보았어요.
영작:

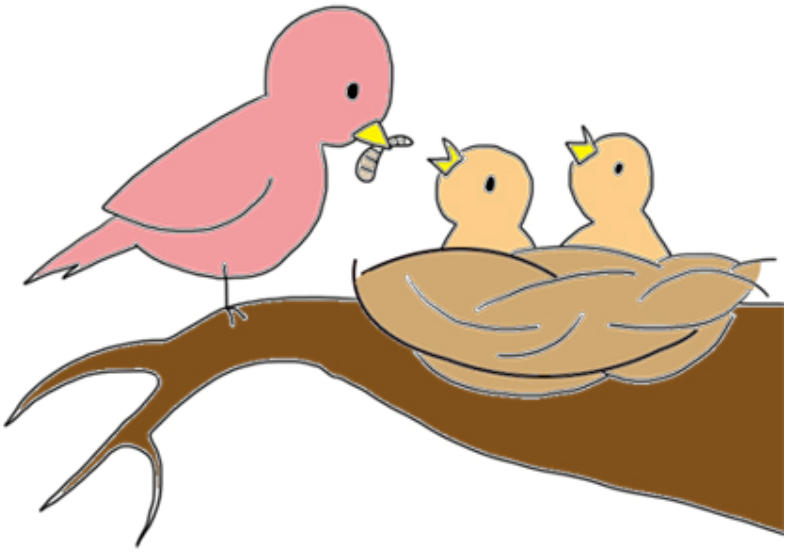
Q13: 벌레도 찰스를 쳐다보았죠.
영작:

Q14: 찰스는 병을 다시 땅위에 놓아 주었어요
영작:

Q15: 그는 벌레를 땅 위, 병 옆에 두었어요.
영작:

Q16: 벌레는 병 속으로 다시 기어들어갔어요.
영작:

제목 008-배고픈 새들



The baby birds sat in the nest.

There were two baby birds.

They were in the nest.

The nest was in the tree.

The baby birds were waiting for mama bird.

They were hungry.

When would mama bird be back?

Then they saw mama bird.

She landed on the nest.

She had two worms in her mouth.

She gave one worm to each baby bird.

The worms were delicious.

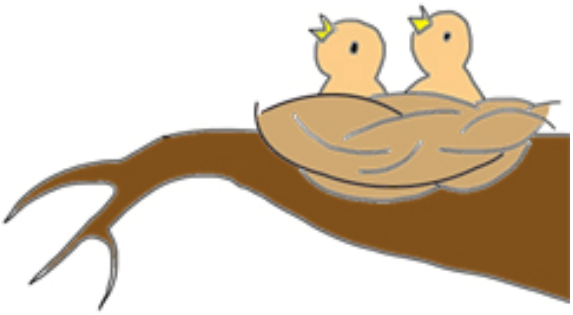
The baby birds ate the worms very fast.

Then they opened their mouths.

They wanted another worm.

Mama bird flew away.

She went to get more worms.



008-배고픈 새들

Q1: The baby birds sat in the nest./

해석:

Q2: There were two baby birds./

해석:

Q3: They were in the nest./

해석:

Q4: The nest was in the tree./

해석:

Q5: The baby birds were waiting for mama bird./

해석:

Q6: They were hungry./

해석:

Q7: When would mama bird be back?/

해석:

Q8: Then they saw mama bird./

해석:

Q9: She landed on the nest./

해석:

Q10: She had two worms in her mouth./

해석:

Q11: She gave one worm to each baby bird./

해석:

Q12: The worms were delicious./

해석:

Q13: The baby birds ate the worms very fast./

해석:

Q14: Then they opened their mouths./

해석:

Q15: They wanted another worm./

해석:

Q16: Mama bird flew away./

해석:

Q17: She went to get more worms./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

008-배고픈 새들

Q1: 아기 새들이 둥지 안에 앉아있었어요.	힌트: /baby /birds /in /nest /sat /the /the 영작:
Q2: 아기 새 두 마리가 있었죠.	힌트: /baby /birds /there /two /were 영작:
Q3: 그들은 둥지에 있었어요.	힌트: /in /nest /the /they /were 영작:
Q4: 둥지는 나무에 있었고요.	힌트: /in /nest /the /the /tree /was 영작:
Q5: 아기 새들은 어미새를 기다리고 있었어요.	힌트: /baby /bird /birds /for /mama /the /waiting /were 영작:
Q6: 그들은 배가 고팠어요	힌트: /hungry /they /were 영작:
Q7: 어미새는 언제 돌아올까요?	힌트: /back /be /bird /mama /when /would 영작:
Q8: 그때 그들은 어미새를 보았어요.	힌트: /bird /mama /saw /then /they 영작:
Q9: 어미새는 둥지위에 내려 앉았어요.	힌트: /landed /nest /on /she /the 영작:
Q10: 어미새는 입 안에 벌레 두 마리가 있었어요.	힌트: /had /her /in /mouth /she /two /worms 영작:
Q11: 어미새는 아기 새 각각에게 벌레 한 마리씩 주었어요	힌트: /baby /bird /each /gave /one /she /to /worm 영작:
Q12: 벌레는 맛있었답니다.	힌트: /delicious /the /were /worms 영작:
Q13: 아기 새들은 아주 빨리 그 벌레들을 먹어버렸죠.	힌트: /ate /baby /birds /fast /the /the /very /worms 영작:
Q14: 그리고 나서 그들은 입을 벌렸어요.	힌트: /mouths /opened /their /then /they 영작:
Q15: 그들은 또 다른 벌레가 먹고 싶었습니다.	힌트: /another /they /wanted /worm 영작:
Q16: 어미새가 날아갔어요.	힌트: /away /bird /flew /mama 영작:
Q17: 어미새는 더 많은 벌레를 잡으러 갔답니다.	힌트: /get /more /she /to /went /worms 영작:

008-배고픈 새들

Q1: 아기 새들이 둥지 안에 앉아있었어요.
영작:

Q2: 아기 새 두 마리가 있었죠.
영작:

Q3: 그들은 둥지에 있었어요.
영작:

Q4: 둥지는 나무에 있었고요.
영작:

Q5: 아기 새들은 어미새를 기다리고 있었어요.
영작:

Q6: 그들은 배가 고팠어요
영작:

Q7: 어미새는 언제 돌아올까요?
영작:

Q8: 그때 그들은 어미새를 보았어요.
영작:

Q9: 어미새는 둥지위에 내려 앉았어요.
영작:

Q10: 어미새는 입 안에 벌레 두 마리가 있었어요.
영작:

Q11: 어미새는 아기 새 각각에게 벌레 한 마리씩 주었어요
영작:

Q12: 벌레는 맛있었답니다.
영작:

Q13: 아기 새들은 아주 빨리 그 벌레들을 먹어버렸죠.
영작:

Q14: 그리고 나서 그들은 입을 벌렸어요.
영작:

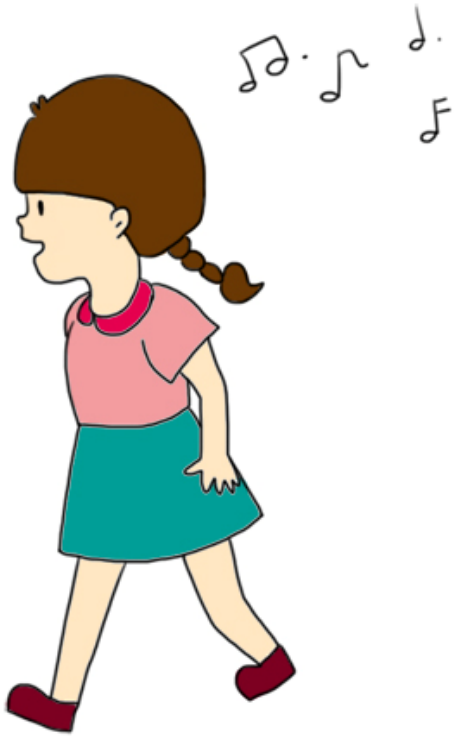
Q15: 그들은 또 다른 벌레가 먹고 싶었습니다.
영작:

Q16: 어미새가 날아갔어요.
영작:

Q17: 어미새는 더 많은 벌레를 잡으러 갔답니다.
영작:

제목 009-너의 배를 저어라

Brenda sang a song.
She sang the song while she walked to school.
The name of the song was
"Row, Row, Row Your Boat."
Brenda liked to sing this song.
It was her favorite song to sing.



She sang it every day
while she walked to school.
Sometimes she sang it with her best friend.
Sometimes her best friend
walked to school with Brenda.
Then they both sang the song together.

Brenda liked the song
because it was easy to remember the words.
"Row, row, row your boat"
are easy words to remember.

009-너의 배를 저어라

Q1: Brenda sang a song./

해석:

Q2: She sang the song while she walked to school./

해석:

Q3: The name of the song was "Row, Row, Row Your Boat."/

해석:

Q4: Brenda liked to sing this song./

해석:

Q5: It was her favorite song to sing./

해석:

Q6: She sang it every day while she walked to school./

해석:

Q7: Sometimes she sang it with her best friend./

해석:

Q8: Sometimes her best friend walked to school with Brenda./

해석:

Q9: Then they both sang the song together./

해석:

Q10: Brenda liked the song because it was easy to remember the words./

해석:

Q11: "Row, row, row your boat" are easy words to remember./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

009-너의 배를 저어라

Q1: 브렌다는 노래를 불렀어요.	힌트: /a /brenda /sang /song 영작:
Q2: 그녀는 학교에 걸어가는 동안 노래를 불렀어요.	힌트: /sang /school /she /she /song /the /to /walked /while 영작:
Q3: 노래의 제목은 "저어라, 저어라, 너의 배를 저어라"였어요.	힌트: /boat /name /of /row /row /row /song /the /the /was /your 영작:
Q4: 브렌다는 이 노래를 부르는 것을 좋아했어요.	힌트: /brenda /liked /sing /song /this /to 영작:
Q5: 부르기를 제일 좋아하는 그녀의 노래였죠.	힌트: /favorite /her /it /sing /song /to /was 영작:
Q6: 그녀는 학교에 걸어 다니면서 매일 그것을 불렀어요	힌트: /day /every /it /sang /school /she /she /to /walked /while 영작:
Q7: 가끔씩 그녀는 그녀의 제일 친한 친구와 함께 그것을 블렀어요.	힌트: /best /friend /her /it /sang /she /sometimes /with 영작:
Q8: 가끔씩 그녀의 제일 친한 친구는 브렌다와 함께 학교에 걸어갔죠.	힌트: /best /brenda /friend /her /school /sometimes /to /walked /with 영작:
Q9: 그때 그들 둘 다 그 노래를 함께 불렀어요.	힌트: /both /sang /song /the /then /they /together 영작:
Q10: 브렌다는 가사를 기억하기 쉬웠기 때문에 그 노래를 좋아했어요.	힌트: /because /brenda /easy /it /liked /remember /song /the /the /to /was /words 영작:
Q11: "저어라, 저어라, 너의 배를 저어라"는 기억하기 쉬운 가사에요.	힌트: /are /boat /easy /remember /row /row /row /to /words /your 영작:

009-너의 배를 저어라

Q1: 브렌다는 노래를 불렀어요.

영작:

Q2: 그녀는 학교에 걸어가는 동안 노래를 불렀어요.

영작:

Q3: 노래의 제목은 "저어라, 저어라, 너의 배를 저어라"였어요.

영작:

Q4: 브렌다는 이 노래를 부르는 것을 좋아했어요.

영작:

Q5: 부르기를 제일 좋아하는 그녀의 노래였죠.

영작:

Q6: 그녀는 학교에 걸어 다니면서 매일 그것을 불렀어요

영작:

Q7: 가끔씩 그녀는 그녀의 제일 친한 친구와 함께 그것을 블렀어요.

영작:

Q8: 가끔씩 그녀의 제일 친한 친구는 브렌다와 함께 학교에 걸어갔죠.

영작:

Q9: 그때 그들 둘 다 그 노래를 함께 불렀어요.

영작:

Q10: 브렌다는 가사를 기억하기 쉬웠기 때문에 그 노래를 좋아했어요.

영작:

Q11: "저어라, 저어라, 너의 배를 저어라"는 기억하기 쉬운 가사에요.

영작:

제목 **010-숫자를 더하세요.**

Maria was learning to add numbers.

She liked to add numbers.

It was easy to add numbers.

She could add one and one.

She knew that one and one are two.

She knew that two and two are four.

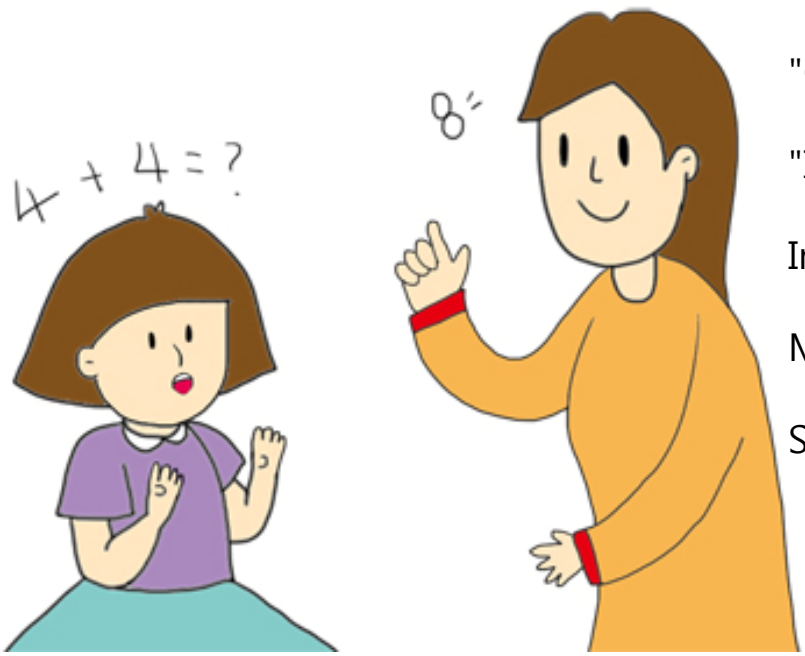
She knew that three and three are six.

But that was it.

She didn't know what four and four are.

She asked her mom.

Her mom told her that four and four are eight.



"Oh, now I know," Maria said.

"I am four years old now.

In four more years, I will be eight."

Maria was a fast learner.

She wasn't a slow learner.

010-숫자를 더하세요

Q1: Maria was learning to add numbers./

해석:

Q2: She liked to add numbers./

해석:

Q3: It was easy to add numbers./

해석:

Q4: She could add one and one./

해석:

Q5: She knew that one and one are two./

해석:

Q6: She knew that two and two are four./

해석:

Q7: She knew that three and three are six./

해석:

Q8: But that was it./

해석:

Q9: She didn't know what four and four are./

해석:

Q10: She asked her mom./

해석:

Q11: Her mom told her that four and four are eight./

해석:

Q12: "Oh, now I know," Maria said./

해석:

Q13: "I am four years old now./

해석:

Q14: In four more years, I will be eight."/

해석:

Q15: Maria was a fast learner./

해석:

Q16: She wasn't a slow learner./

해석:

010-숫자를 더하세요

Q1: 마리아는 숫자 더하기를 배우고 있었어요.	힌트: /add /learning /maria /numbers /to /was 영작:
Q2: 그녀는 숫자 더하기를 좋아했어요.	힌트: /add /liked /numbers /she /to 영작:
Q3: 숫자 더하기는 쉬웠어요.	힌트: /add /easy /it /numbers /to /was 영작:
Q4: 그녀는 1과 1을 더할 수 있었죠.	힌트: /add /and /could /one /one /she 영작:
Q5: 그녀는 1과 1은 2 라는 걸 알았어요.	힌트: /and /are /knew /one /one /she /that /two 영작:
Q6: 그녀는 2와 2는 4 라는 걸 알았죠.	힌트: /and /are /four /knew /she /that /two /two 영작:
Q7: 그녀는 3과 3은 6 이라는 걸 알았어요.	힌트: /and /are /knew /she /six /that /three /three 영작:
Q8: 하지만 그게 전부였어요.	힌트: /but /it /that /was 영작:
Q9: 그녀는 4와 4는 무엇인지 몰랐어요.	힌트: /and /are /didn't /four /four /know /she /what 영작:
Q10: 그녀는 엄마에게 물어봤어요.	힌트: /asked /her /mom /she 영작:
Q11: 엄마는 그녀에게 4와 4는 8이라고 말해주었죠.	힌트: /and /are /eight /four /four /her /her /mom /that /told 영작:
Q12: "아, 이제 알겠어요", 마리아가 말했어요.	힌트: /i /know /maria /now /oh /said 영작:
Q13: "난 지금 4살이잖아요.	힌트: /am /four /i /now /old /years 영작:
Q14: 4년 더 있으면, 난 8살이 될 거군요."	힌트: /be /eight /four /i /in /more /will /years 영작:
Q15: 마리아는 빨리 배우는 아이였습니다.	힌트: /a /fast /learner /maria /was 영작:
Q16: 그녀는 늦게 배우는 아이가 아니었어요.	힌트: /a /learner /she /slow /wasn't 영작:

010-숫자를 더하세요

Q1: 마리아는 숫자 더하기를 배우고 있었어요.

영작:

Q2: 그녀는 숫자 더하기를 좋아했어요.

영작:

Q3: 숫자 더하기는 쉬웠어요.

영작:

Q4: 그녀는 1과 1을 더할 수 있었죠.

영작:

Q5: 그녀는 1과 1은 2 라는 걸 알았어요.

영작:

Q6: 그녀는 2와 2는 4 라는 걸 알았죠.

영작:

Q7: 그녀는 3과 3은 6 이라는 걸 알았어요.

영작:

Q8: 하지만 그게 전부였어요.

영작:

Q9: 그녀는 4와 4는 무엇인지 몰랐어요.

영작:

Q10: 그녀는 엄마에게 물어봤어요.

영작:

Q11: 엄마는 그녀에게 4와 4는 8이라고 말해주었죠.

영작:

Q12: "아, 이제 알겠어요", 마리아가 말했어요.

영작:

Q13: "난 지금 4살이잖아요.

영작:

Q14: 4년 더 있으면, 난 8살이 될 거군요."

영작:

Q15: 마리아는 빨리 배우는 아이였습니다.

영작:

Q16: 그녀는 늦게 배우는 아이가 아니었어요.

영작:

제목 011-손을 깨끗이 하세요

Elizabeth washes her hands every day.

She likes to wash her hands.

She washes her hands with soap and water.

She uses soap and water to wash her hands.

She uses warm water and soap.

She washes her hands for 30 seconds.

After 30 seconds she stops washing her hands.

She turns off the water.

She dries her hands on a clean towel.

Every few hours she turns on the water

and washes her hands.

Elizabeth has very clean hands.

She does not have many germs on her hands.

Germs cannot live on her clean hands.

011-손을 깨끗이 하세요

Q1: Elizabeth washes her hands every day./

해석:

Q2: She likes to wash her hands./

해석:

Q3: She washes her hands with soap and water./

해석:

Q4: She uses soap and water to wash her hands./

해석:

Q5: She uses warm water and soap./

해석:

Q6: She washes her hands for 30 seconds./

해석:

Q7: After 30 seconds she stops washing her hands./

해석:

Q8: She turns off the water./

해석:

Q9: She dries her hands on a clean towel./

해석:

Q10: Every few hours she turns on the water and washes her hands./

해석:

Q11: Elizabeth has very clean hands./

해석:

Q12: She does not have many germs on her hands./

해석:

Q13: Germs cannot live on her clean hands./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

011-손을 깨끗이 하세요

Q1: 엘리자베스는 매일 손을 씻어요.	힌트: /day /elizabeth /every /hands /her /washes 영작:
Q2: 그녀는 손 씻기를 좋아하죠.	힌트: /hands /her /likes /she /to /wash 영작:
Q3: 그녀는 비누와 물로 손을 씻는답니다.	힌트: /and /hands /her /she /soap /washes /water /with 영작:
Q4: 그녀는 손을 씻기 위해 비누와 물을 사용하죠.	힌트: /and /hands /her /she /soap /to /uses /wash /water 영작:
Q5: 그녀는 따뜻한 물과 비누를 사용해요.	힌트: /and /she /soap /uses /warm /water 영작:
Q6: 그녀는 30초 동안 손을 씻어요.	힌트: /30 /for /hands /her /seconds /she /washes 영작:
Q7: 30초 후에 그녀는 손 씻는 걸 멈추어요.	힌트: /30 /after /hands /her /seconds /she /stops /washing 영작:
Q8: 그녀는 물을 잠그죠.	힌트: /off /she /the /turns /water 영작:
Q9: 그녀는 깨끗한 타올로 손을 말려요.	힌트: /a /clean /dries /hands /her /on /she /towel 영작:
Q10: 매일 두세시간마다 그녀는 물을 틀고 손을 씻는답니다.	힌트: /and /every /few /hands /her /hours /on /she /the /turns /washes /water 영작:
Q11: 엘리자베스는 손이 아주 깨끗해요.	힌트: /clean /elizabeth /hands /has /very 영작:
Q12: 그녀는 손에 세균이 많지 있지 않지요.	힌트: /does /germs /hands /have /her /many /not /on /she 영작:
Q13: 세균이 그녀의 깨끗한 손에서는 살 수가 없거든요.	힌트: /cannot /clean /germs /hands /her /live /on 영작:

011-손을 깨끗이 하세요

Q1: 엘리자베스는 매일 손을 씻어요.

영작:

Q2: 그녀는 손 씻기를 좋아하죠.

영작:

Q3: 그녀는 비누와 물로 손을 씻는답니다.

영작:

Q4: 그녀는 손을 씻기 위해 비누와 물을 사용하죠.

영작:

Q5: 그녀는 따뜻한 물과 비누를 사용해요.

영작:

Q6: 그녀는 30초 동안 손을 씻어요.

영작:

Q7: 30초 후에 그녀는 손 씻는 걸 멈추어요.

영작:

Q8: 그녀는 물을 잠그죠.

영작:

Q9: 그녀는 깨끗한 타올로 손을 말려요.

영작:

Q10: 매일 두세시간마다 그녀는 물을 틀고 손을 씻는답니다.

영작:

Q11: 엘리자베스는 손이 아주 깨끗해요.

영작:

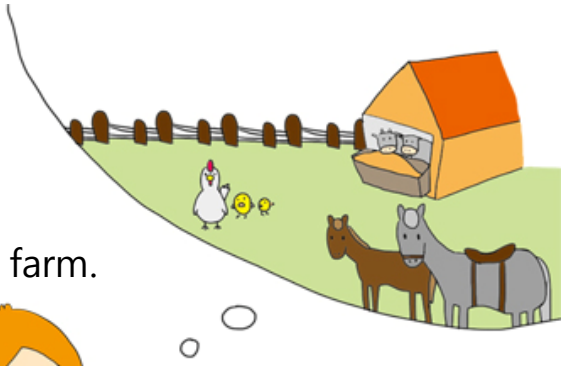
Q12: 그녀는 손에 세균이 많지 있지 않지요.

영작:

Q13: 세균이 그녀의 깨끗한 손에서는 살 수가 없거든요.

영작:

제목 012-농장.



Daniel wanted to visit a farm.

He asked his parents to take him to a farm.

His teacher told him about the animals on a farm.

There are lots of animals on a farm.

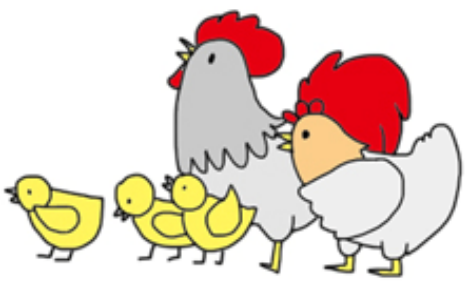
Daniel wanted to see the animals.

He wanted to see the cows. He wanted to see the chickens.

He wanted to see the pigs.

He wanted to pet the animals.

He wanted to feed the animals



He loved animals.

He wanted to live on a farm.

He wanted to live with cows and chickens and pigs.

They would be his friends.

012-농장

Q1: Daniel wanted to visit a farm./

해석:

Q2: He asked his parents to take him to a farm./

해석:

Q3: His teacher told him about the animals on a farm./

해석:

Q4: There are lots of animals on a farm./

해석:

Q5: Daniel wanted to see the animals./

해석:

Q6: He wanted to see the cows./

해석:

Q7: He wanted to see the chickens./

해석:

Q8: He wanted to see the pigs./

해석:

Q9: He wanted to pet the animals./

해석:

Q10: He wanted to feed the animals./

해석:

Q11: He loved animals./

해석:

Q12: He wanted to live on a farm./

해석:

Q13: He wanted to live with cows and chickens and pigs./

해석:

Q14: They would be his friends./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

012-농장

Q1: 다니엘은 농장에 가보고 싶었어요.	힌트: /a /daniel /farm /to /visit /wanted 영작:
Q2: 그는 부모님께 자기를 농장에 데려다달라고 부탁했어요.	힌트: /a /asked /farm /he /him /his /parents /take /to /to 영작:
Q3: 그의 선생님이 그에게 농장에 있는 동물들에 대해 말해주었거든요.	힌트: /a /about /animals /farm /him /his /on /teacher /the /told 영작:
Q4: 농장에는 많은 동물들이 있어요.	힌트: /a /animals /are /farm /lots /of /on /there 영작:
Q5: 다니엘은 동물들이 보고 싶었어요.	힌트: /animals /daniel /see /the /to /wanted 영작:
Q6: 그는 소들이 보고 싶었죠.	힌트: /cows /he /see /the /to /wanted 영작:
Q7: 그는 닭들이 보고 싶었어요.	힌트: /chickens /he /see /the /to /wanted 영작:
Q8: 그는 돼지들이 보고 싶었어요.	힌트: /he /pigs /see /the /to /wanted 영작:
Q9: 그는 동물들을 쓰다듬어보고 싶었어요.	힌트: /animals /he /pet /the /to /wanted 영작:
Q10: 그는 동물들에게 먹이를 주고 싶었죠.	힌트: /animals /feed /he /the /to /wanted 영작:
Q11: 그는 동물을 사랑했어요.	힌트: /animals /he /loved 영작:
Q12: 그는 농장에서 살고 싶었어요.	힌트: /a /farm /he /live /on /to /wanted 영작:
Q13: 그는 소와 닭과 돼지와 함께 살고 싶었어요.	힌트: /and /and /chickens /cows /he /live /pigs /to /wanted /with 영작:
Q14: 그들은 그의 친구가 될 거에요.	힌트: /be /friends /his /they /would 영작:

012-농장

Q1: 다니엘은 농장에 가보고 싶었어요.

영작:

Q2: 그는 부모님께 자기를 농장에 데려다달라고 부탁했어요.

영작:

Q3: 그의 선생님이 그에게 농장에 있는 동물들에 대해 말해주었거든요.

영작:

Q4: 농장에는 많은 동물들이 있어요.

영작:

Q5: 다니엘은 동물들이 보고 싶었어요.

영작:

Q6: 그는 소들이 보고 싶었죠.

영작:

Q7: 그는 닭들이 보고 싶었어요.

영작:

Q8: 그는 돼지들이 보고 싶었어요.

영작:

Q9: 그는 동물들을 쓰다듬어보고 싶었어요.

영작:

Q10: 그는 동물들에게 먹이를 주고 싶었죠.

영작:

Q11: 그는 동물을 사랑했어요.

영작:

Q12: 그는 농장에서 살고 싶었어요.

영작:

Q13: 그는 소와 닭과 돼지와 함께 살고 싶었어요.

영작:

Q14: 그들은 그의 친구가 될 거에요.

영작:

Barbara likes funny stories.

She likes to hear funny stories.

She likes to tell funny stories.

She told her mom a funny story.

When she finished, she waited for her mom to laugh.

"Mom, why aren't you laughing?

That was a funny story," Barbara said.

"Oh, I'm sorry," her mom said.

"Sometimes you think something is funny,

but someone else thinks it isn't funny."

So, Barbara's mom did not laugh at Barbara's story.

Barbara told the same story to her younger sister.

Her younger sister laughed at the story.

013-웃기는 이야기

Q1: Barbara likes funny stories./

해석:

Q2: She likes to hear funny stories./

해석:

Q3: She likes to tell funny stories./

해석:

Q4: She told her mom a funny story./

해석:

Q5: When she finished, she waited for her mom to laugh./

해석:

Q6: "Mom, why aren't you laughing?/

해석:

Q7: That was a funny story," Barbara said./

해석:

Q8: "Oh, I'm sorry," her mom said./

해석:

Q9: "Sometimes you think something is funny,/ but someone else thinks it isn't funny."/

해석:

Q10: So, Barbara's mom did not laugh at Barbara's story./

해석:

Q11: Barbara told the same story to her younger sister./

해석:

Q12: Her younger sister laughed at the story./

해석:

013-웃기는 이야기

Q1: 바바라는 웃기는 이야기를 좋아해요.	힌트: /barbara /funny /likes /stories 영작:
Q2: 그녀는 웃기는 이야기를 듣는걸 좋아합니다.	힌트: /funny /hear /likes /she /stories /to 영작:
Q3: 그녀는 웃기는 이야기를 말하길 좋아하죠.	힌트: /funny /likes /she /stories /tell /to 영작:
Q4: 그녀는 엄마에게 웃기는 이야기를 말했어요.	힌트: /a /funny /her /mom /she /story /told 영작:
Q5: 마쳤을 때, 그녀는 엄마가 웃기를 기다렸어요.	힌트: /finished /for /her /laugh /mom /she /she /to /waited /when 영작:
Q6: "엄마, 왜 웃지 않는 거에요?	힌트: /aren't /laughing /mom /why /you 영작:
Q7: 웃기는 이야기였는데", 바바라가 말했어요.	힌트: /a /barbara /funny /said /story /that /was 영작:
Q8: "아, 미안", 엄마가 말했어요.	힌트: /her /i'm /mom /oh /said /sorry 영작:
Q9: 때때로 네가 뭔가 웃긴다고 생각하지만	힌트: /funny /is /something /sometimes /think /you 영작:
Q10: 그러나 어떤 사람은 그것이 웃기지 않다고 생각한단다.	힌트: /but /else /funny /isn't /it /someone /thinks 영작:
Q11: 그래서, 바바라의 엄마는 바바라의 이야기에 웃지 않았군요.	힌트: /at /barbara's /barbara's /did /laugh /mom /not /so /story 영작:
Q12: 바바라는 같은 이야기를 여동생에게 말해주었어요.	힌트: /barbara /her /same /sister /story /the /to /told /younger 영작:
Q13: 그녀의 여동생은 그 이야기에 깔깔거렸어요.	힌트: /at /her /laughed /sister /story /the /younger 영작:

013-웃기는 이야기

Q1: 바바라는 웃기는 이야기를 좋아해요.

영작:

Q2: 그녀는 웃기는 이야기를 듣는걸 좋아합니다.

영작:

Q3: 그녀는 웃기는 이야기를 말하길 좋아하죠.

영작:

Q4: 그녀는 엄마에게 웃기는 이야기를 말했어요.

영작:

Q5: 마쳤을 때, 그녀는 엄마가 웃기를 기다렸어요.

영작:

Q6: "엄마, 왜 웃지 않는 거에요?

영작:

Q7: 웃기는 이야기였는데", 바바라가 말했어요.

영작:

Q8: "아, 미안", 엄마가 말했어요.

영작:

Q9: 때때로 네가 뭔가 웃긴다고 생각하지만/ 그러나 어떤 사람은 그것이 웃기지 않다고 생각한단다.

영작:

Q10: 그래서, 바바라의 엄마는 바바라의 이야기에 웃지 않았군요.

영작:

Q11: 바바라는 같은 이야기를 여동생에게 말해주었어요.

영작:

Q12: 그녀의 여동생은 그 이야기에 깔깔거렸어요.

영작:

제목 014-말 타는 사람

"Can I ride my horse, Mommy?"

Sara asked her mom.

Sara loved to ride her horse.

She rode her horse almost every Saturday.

"Okay, honey, get ready to go," her mom said.

Sara was happy.

She went into her bedroom.

She put her pink socks on.

She put her pink sneakers on.

She grabbed her pink hat.

She went to the front door.

"I'm going to wait in the car," she told her mom.

"Okay, I'll be there in a minute," her mom said.

Sara opened the car door. She sat down in the front seat.

She put on her hat. She was excited.

014-말 타는 사람

Q1: "Can I ride my horse, Mommy?"/

해석:

Q2: Sara asked her mom./

해석:

Q3: Sara loved to ride her horse./

해석:

Q4: She rode her horse almost every Saturday./

해석:

Q5: "Okay, honey, get ready to go," her mom said./

해석:

Q6: Sara was happy./

해석:

Q7: She went into her bedroom./

해석:

Q8: She put her pink socks on./

해석:

Q9: She put her pink sneakers on./

해석:

Q10: She grabbed her pink hat./

해석:

Q11: She went to the front door./

해석:

Q12: "I'm going to wait in the car," she told her mom./

해석:

Q13: "Okay, I'll be there in a minute," her mom said./

해석:

Q14: Sara opened the car door./

해석:

Q15: She sat down in the front seat./

해석:

Q16: She put on her hat./

해석:

Q17: She was excited./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

014-말 타는 사람

Q1: "저 말 타도 되요 엄마?"	힌트: /can /horse /i /mommy /my /ride 영작:
Q2: 새라가 엄마에게 물었어요.	힌트: /asked /her /mom /sara 영작:
Q3: 새라는 그녀의 말 타기를 아주 좋아했어요.	힌트: /her /horse /loved /ride /sara /to 영작:
Q4: 그녀는 거의 매주 토요일마다 말을 탔어요.	힌트: /almost /every /her /horse /rode /saturday /she 영작:
Q5: "좋아, 허니, 갈 준비 해라", 엄마가 말했어요.	힌트: /get /go /her /honey /mom /okay /ready /said /to 영작:
Q6: 새라는 행복했어요.	힌트: /happy /sara /was 영작:
Q7: 그녀는 침실로 갔어요.	힌트: /bedroom /her /into /she /went 영작:
Q8: 그녀는 핑크색 양말을 신었어요.	힌트: /her /on /pink /put /she /socks 영작:
Q9: 그녀는 핑크색 운동화를 신었어요.	힌트: /her /on /pink /put /she /sneakers 영작:
Q10: 그녀는 핑크색 모자를 잡았어요.	힌트: /grabbed /hat /her /pink /she 영작:
Q11: 그녀는 현관으로 갔어요.	힌트: /door /front /she /the /to /went 영작:
Q12: "차에서 기다릴게요", 그녀가 엄마에게 말했어요.	힌트: /car /going /her /i'm /in /mom /she /the /to /told /wait 영작:
Q13: "좋아, 금방 갈게", 엄마가 말했어요.	힌트: /a /be /her /i'll /in /minute /mom /okay /said /there 영작:
Q14: 새라는 차 문을 열었어요.	힌트: /car /door /opened /sara /the 영작:
Q15: 그녀는 앞 좌석에 앉았습니다.	힌트: /down /front /in /sat /seat /she /the 영작:
Q16: 그녀를 모자를 썼죠.	힌트: /hat /her /on /put /she 영작:
Q17: 그녀는 신났어요.	힌트: /excited /she /was 영작:

014-말 타는 사람

Q1: "저 말 타도 되요 엄마?"
영작:

Q2: 새라가 엄마에게 물었어요.
영작:

Q3: 새라는 그녀의 말 타기를 아주 좋아했어요.
영작:

Q4: 그녀는 거의 매주 토요일마다 말을 탔어요.
영작:

Q5: "좋아, 허니, 갈 준비 해라", 엄마가 말했어요.
영작:

Q6: 새라는 행복했어요.
영작:

Q7: 그녀는 침실로 갔어요.
영작:

Q8: 그녀는 핑크색 양말을 신었어요.
영작:

Q9: 그녀는 핑크색 운동화를 신었어요.
영작:

Q10: 그녀는 핑크색 모자를 잡았어요.
영작:

Q11: 그녀는 현관으로 갔어요.
영작:

Q12: "차에서 기다릴게요", 그녀가 엄마에게 말했어요.
영작:

Q13: "좋아, 금방 갈게", 엄마가 말했어요.
영작:

Q14: 새라는 차 문을 열었어요.
영작:

Q15: 그녀는 앞 좌석에 앉았습니다.
영작:

Q16: 그녀를 모자를 썼죠.
영작:

Q17: 그녀는 신났어요.
영작:

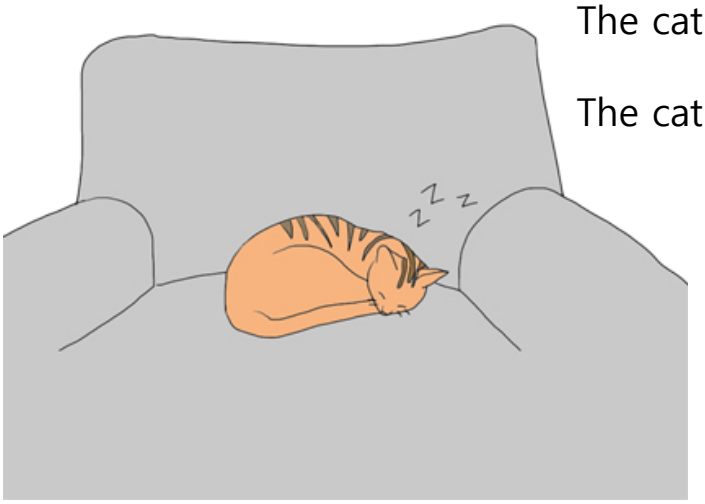
제목 015-행복한 고양이

Bruce picked up the cat.

The cat meowed.

The cat didn't like most people.

The cat liked to be alone.



It liked to sleep on the sofa.

It liked to sleep in the fruit bowl.

It liked to sleep on top of the TV.

It liked to chase bugs in the front yard.

It liked to chase lizards in the back yard.

It liked to chase flies in the kitchen.

Bruce put the cat on the floor.

He rubbed the cat's stomach.

The cat liked that.

The cat licked his hand.

Bruce rubbed the cat's stomach some more.

The cat meowed. The cat was happy.

015-행복한 고양이

Q1: Bruce picked up the cat./

해석:

Q2: The cat meowed./

해석:

Q3: The cat didn't like most people./

해석:

Q4: The cat liked to be alone./

해석:

Q5: It liked to sleep on the sofa./

해석:

Q6: It liked to sleep in the fruit bowl./

해석:

Q7: It liked to sleep on top of the TV./

해석:

Q8: It liked to chase bugs in the front yard./

해석:

Q9: It liked to chase lizards in the back yard./

해석:

Q10: It liked to chase flies in the kitchen./

해석:

Q11: Bruce put the cat on the floor./

해석:

Q12: He rubbed the cat's stomach./

해석:

Q13: The cat liked that./

해석:

Q14: The cat licked his hand./

해석:

Q15: Bruce rubbed the cat's stomach some more./

해석:

Q16: The cat meowed./

해석:

Q17: The cat was happy./

해석:

015-행복한 고양이

Q1: 브루스는 고양이를 주웠어요.	힌트: /bruce /cat /picked /the /up 영작:
Q2: 고양이는 야옹거렸어요.	힌트: /cat /meowed /the 영작:
Q3: 고양이는 대부분의 사람들을 좋아하지 않았어요.	힌트: /cat /didn't /like /most /people /the 영작:
Q4: 고양이는 홀로 있길 좋아했어요.	힌트: /alone /be /cat /liked /the /to 영작:
Q5: 그것은 소파 위에서 자기를 좋아했어요.	힌트: /it /liked /on /sleep /sofa /the /to 영작:
Q6: 그것은 과일 바구니 안에서 자길 좋아했어요.	힌트: /bowl /fruit /in /it /liked /sleep /the /to 영작:
Q7: 그것은 텔레비전 위에서 자기를 좋아했어요.	힌트: /it /liked /of /on /sleep /the /to /top /tv 영작:
Q8: 그것은 앞마당에서 벌레를 추격하길 좋아했어요.	힌트: /bugs /chase /front /in /it /liked /the /to /yard 영작:
Q9: 그것은 뒷마다에서 도마뱀을 추격하길 좋아했죠.	힌트: /back /chase /in /it /liked /lizards /the /to /yard 영작:
Q10: 그것은 부엌에서 파리를 쫓아다니길 좋아했어요.	힌트: /chase /flies /in /it /kitchen /liked /the /to 영작:
Q11: 브루스는 바닥에 고양이를 놓았습니다.	힌트: /bruce /cat /floor /on /put /the /the 영작:
Q12: 그는 고양이의 배를 문질러주었죠.	힌트: /cat's /he /rubbed /stomach /the 영작:
Q13: 고양이는 그걸 좋아했지요.	힌트: /cat /liked /that /the 영작:
Q14: 고양이는 그의 손을 핥았어요.	힌트: /cat /hand /his /licked /the 영작:
Q15: 브루스는 고양이의 배를 좀 더 문질러주었어요.	힌트: /bruce /cat's /more /rubbed /some /stomach /the 영작:
Q16: 고양이는 야옹거렸어요.	힌트: /cat /meowed /the 영작:
Q17: 고양이는 행복했어요.	힌트: /cat /happy /the /was 영작:

015-행복한 고양이

Q1: 브루스는 고양이를 주웠어요.
영작:

Q2: 고양이는 야옹거렸어요.
영작:

Q3: 고양이는 대부분의 사람들을 좋아하지 않았어요.
영작:

Q4: 고양이는 홀로 있길 좋아했어요.
영작:

Q5: 그것은 소파 위에서 자기를 좋아했어요.
영작:

Q6: 그것은 과일 바구니 안에서 자길 좋아했어요.
영작:

Q7: 그것은 텔레비전 위에서 자기를 좋아했어요.
영작:

Q8: 그것은 앞마당에서 벌레를 추격하길 좋아했어요.
영작:

Q9: 그것은 뒷마다에서 도마뱀을 추격하길 좋아했죠.
영작:

Q10: 그것은 부엌에서 파리를 쫓아다니길 좋아했어요.
영작:

Q11: 브루스는 바닥에 고양이를 놓았습니다.
영작:

Q12: 그는 고양이의 배를 문질러주었죠.
영작:

Q13: 고양이는 그걸 좋아했지요.
영작:

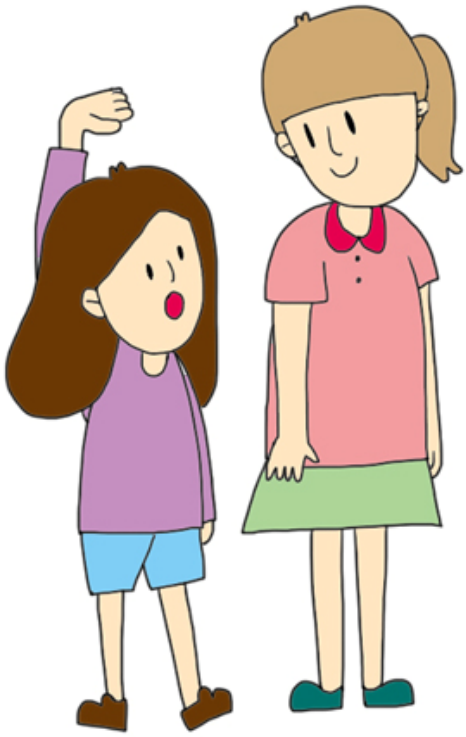
Q14: 고양이는 그의 손을 핥았어요.
영작:

Q15: 브루스는 고양이의 배를 좀 더 문질러주었어요.
영작:

Q16: 고양이는 야옹거렸어요.
영작:

Q17: 고양이는 행복했어요.
영작:

제목 **016-키 작은 소녀**



Margaret was a small girl.

She was a little girl.

All her friends were taller than her.

She was shorter than all her friends.

She wanted to be tall.

Her mom told her not to worry.

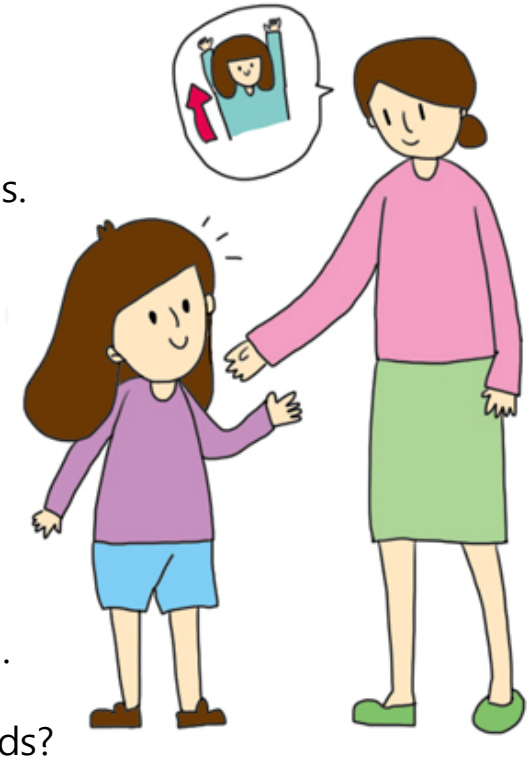
One day Margaret would be tall.

One day she would be taller than her friends.

One day all her friends would

be shorter than her.

She was happy to hear that.



She only had one question for her mom.

When would she be taller than her friends?

Would it be next year?

She hoped it would be next year.

She was tired of being the shortest girl.

016-키작은 소녀

Q1: Margaret was a small girl./

해석:

Q2: She was a little girl./

해석:

Q3: All her friends were taller than her./

해석:

Q4: She was shorter than all her friends./

해석:

Q5: She wanted to be tall./

해석:

Q6: Her mom told her not to worry./

해석:

Q7: One day Margaret would be tall./

해석:

Q8: One day she would be taller than her friends./

해석:

Q9: One day all her friends would be shorter than her./

해석:

Q10: She was happy to hear that./

해석:

Q11: She only had one question for her mom./

해석:

Q12: When would she be taller than her friends?/

해석:

Q13: Would it be next year?/

해석:

Q14: She hoped it would be next year./

해석:

Q15: She was tired of being the shortest girl./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

016-키작은 소녀

Q1: 마가렛은 자그마한 소녀였어요.	힌트: /a /girl /margaret /small /was 영작:
Q2: 그녀는 조그마한 소녀였어요.	힌트: /a /girl /little /she /was 영작:
Q3: 그녀의 모든 친구들은 그녀보다 키가 컸어요.	힌트: /all /friends /her /her /taller /than /were 영작:
Q4: 그녀는 모든 그녀의 친구보다 키가 작았어요.	힌트: /all /friends /her /she /shorter /than /was 영작:
Q5: 그녀는 키가 크고 싶었어요.	힌트: /be /she /tall /to /wanted 영작:
Q6: 그녀의 엄마는 그녀에게 걱정하지 말라고 했어요.	힌트: /her /her /mom /not /to /told /worry 영작:
Q7: 어느 날 마가렛은 키가 커질 거라고.	힌트: /be /day /margaret /one /tall /would 영작:
Q8: 어느 날 그녀는 친구들보다 키가 더 커질 거라고.	힌트: /be /day /friends /her /one /she /taller /than /would 영작:
Q9: 어느 날 모든 그녀의 친구들은 그녀보다 키가 더 작아질 거라고.	힌트: /all /be /day /friends /her /her /one /shorter /than /would 영작:
Q10: 그녀는 소리를 듣고 기뻤어요.	힌트: /happy /hear /she /that /to /was 영작:
Q11: 그녀는 엄마에게 오직 한 가지 질문만 했어요.	힌트: /for /had /her /mom /one /only /question /she 영작:
Q12: 언제 그녀가 그녀의 친구들보다 더 키가 커질지?	힌트: /be /friends /her /she /taller /than /when /would 영작:
Q13: 내년이 될지?	힌트: /be /it /next /would /year 영작:
Q14: 그녀는 그것이 내년이기를 희망했어요.	힌트: /be /hoped /it /next /she /would /year 영작:
Q15: 그녀는 가장 키작은 소녀라는 것이 신물났어요.	힌트: /being /girl /of /she /shortest /the /tired /was 영작:

016-키작은 소녀

Q1: 마가렛은 자그마한 소녀였어요.
영작:

Q2: 그녀는 조그마한 소녀였어요.
영작:

Q3: 그녀의 모든 친구들은 그녀보다 키가 컸어요.
영작:

Q4: 그녀는 모든 그녀의 친구보다 키가 작았어요.
영작:

Q5: 그녀는 키가 크고 싶었어요.
영작:

Q6: 그녀의 엄마는 그녀에게 걱정하지 말라고 했어요.
영작:

Q7: 어느 날 마가렛은 키가 커질 거라고.
영작:

Q8: 어느 날 그녀는 친구들보다 키가 더 커질 거라고.
영작:

Q9: 어느 날 모든 그녀의 친구들은 그녀보다 키가 더 작아질 거라고.
영작:

Q10: 그녀는 소리를 듣고 기뻤어요.
영작:

Q11: 그녀는 엄마에게 오직 한 가지 질문만 했어요.
영작:

Q12: 언제 그녀가 그녀의 친구들보다 더 키가 커질지?
영작:

Q13: 내년이 될지?
영작:

Q14: 그녀는 그것이 내년이기를 희망했어요.
영작:

Q15: 그녀는 가장 키작은 소녀라는 것이 신물났어요.
영작:

제목 017-수영장

Sharon jumped into the water at the swimming pool.

She held her nose.

She went under the water.

Then she came back up.

She swam to the ladder in the pool.

She climbed out of the pool.

She stood at the edge of the pool.

She held her nose.

She jumped in again.

Sharon liked to jump into the pool.

The water felt good.

It was a hot day.

The water was cool.

The water felt so good.

Sharon's mother had brought her to the pool.

Her mother was sitting in a chair.

She was watching Sharon.

She wanted Sharon to have fun.

017-수영장

Q1: Sharon jumped into the water at the swimming pool./

해석:

Q2: She held her nose./

해석:

Q3: She went under the water./

해석:

Q4: Then she came back up./

해석:

Q5: She swam to the ladder in the pool./

해석:

Q6: She climbed out of the pool./

해석:

Q7: She stood at the edge of the pool./

해석:

Q8: She held her nose./

해석:

Q9: She jumped in again./

해석:

Q10: Sharon liked to jump into the pool./

해석:

Q11: The water felt good./

해석:

Q12: It was a hot day./

해석:

Q13: The water was cool./

해석:

Q14: The water felt so good./

해석:

Q15: Sharon's mother had brought her to the pool./

해석:

Q16: Her mother was sitting in a chair./

해석:

Q17: She was watching Sharon./

해석:

Q18: She wanted Sharon to have fun./

해석:

017-수영장

Q1: 샤론은 수영장에서 물 속으로 뛰어들었어요.	힌트: /at /into /jumped /pool /sharon /swimming /the /the /water 영작:
Q2: 그녀는 코를 쥐었어요.	힌트: /held /her /nose /she 영작:
Q3: 그녀는 물 속으로 들어갔어요.	힌트: /she /the /under /water /went 영작:
Q4: 그리고 다시 올라 왔어요.	힌트: /back /came /she /then /up 영작:
Q5: 그녀는 풀에 있는 사다리 쪽으로 헤엄쳤어요.	힌트: /in /ladder /pool /she /swam /the /the /to 영작:
Q6: 그녀는 풀 밖으로 올라왔어요.	힌트: /climbed /of /out /pool /she /the 영작:
Q7: 그녀는 풀 가장자리에 섰어요.	힌트: /at /edge /of /pool /she /stood /the /the 영작:
Q8: 그녀는 코를 쥐었어요.	힌트: /held /her /nose /she 영작:
Q9: 그녀는 다시 뛰어 들었어요.	힌트: /again /in /jumped /she 영작:
Q10: 샤론는 풀 속으로 뛰어들기를 좋아했죠.	힌트: /into /jump /liked /pool /sharon /the /to 영작:
Q11: 물은 감촉이 좋았습니다.	힌트: /felt /good /the /water 영작:
Q12: 더운 날이었어요.	힌트: /a /day /hot /it /was 영작:
Q13: 물은 시원했어요.	힌트: /cool /the /was /water 영작:
Q14: 물은 감촉이 참 좋았어요.	힌트: /felt /good /so /the /water 영작:
Q15: 샤론의 엄마가 그녀를 수영장으로 데려왔었죠.	힌트: /brought /had /her /mother /pool /sharon's /the /to 영작:
Q16: 그녀의 엄마는 의자에 앉아있었어요.	힌트: /a /chair /her /in /mother /sitting /was 영작:
Q17: 그녀는 샤론을 보고 있었어요.	힌트: /sharon /she /was /watching 영작:
Q18: 그녀는 샤론이 즐겁기를 바랬어요.	힌트: /fun /have /sharon /she /to /wanted 영작:

017-수영장

Q1: 샤론은 수영장에서 물 속으로 뛰어들었어요.
영작:

Q2: 그녀는 코를 쥐었어요.
영작:

Q3: 그녀는 물 속으로 들어갔어요.
영작:

Q4: 그리고 다시 올라 왔어요.
영작:

Q5: 그녀는 풀에 있는 사다리 쪽으로 헤엄쳤어요.
영작:

Q6: 그녀는 풀 밖으로 올라왔어요.
영작:

Q7: 그녀는 풀 가장자리에 섰어요.
영작:

Q8: 그녀는 코를 쥐었어요.
영작:

Q9: 그녀는 다시 뛰어 들었어요.
영작:

Q10: 샤론는 풀 속으로 뛰어들기를 좋아했죠.
영작:

Q11: 물은 감촉이 좋았습니다.
영작:

Q12: 더운 날이었어요.
영작:

Q13: 물은 시원했어요.
영작:

Q14: 물은 감촉이 참 좋았어요.
영작:

Q15: 샤론의 엄마가 그녀를 수영장으로 데려왔었죠.
영작:

Q16: 그녀의 엄마는 의자에 앉아있었어요.
영작:

Q17: 그녀는 샤론을 보고 있었어요.
영작:

Q18: 그녀는 샤론이 즐겁기를 바랬어요.
영작:

제목 018-룰루의 편지

Lulu's mom gave Lulu a pencil.

It was a yellow pencil.

It was a number two pencil.

It had a pink eraser.

The eraser was small and round and pink.

Lulu's mom gave Lulu a piece of paper.

It was a white piece of paper.

There were blue lines on the white paper.

Lulu wrote a letter to her grandma. Her letter said,

"Dear Grandma, Hello, I love you."

Lulu told her mom she was done.

Her mom looked at the letter.

"This is a short letter," her mom said.

Lulu said, "Yes, Mom, it is a short letter. It is short but sweet."

018-룰루의 편지

Q1: Lulu's mom gave Lulu a pencil./

해석:

Q2: It was a yellow pencil./

해석:

Q3: It was a number two pencil./

해석:

Q4: It had a pink eraser./

해석:

Q5: The eraser was small and round and pink./

해석:

Q6: Lulu's mom gave Lulu a piece of paper./

해석:

Q7: It was a white piece of paper./

해석:

Q8: There were blue lines on the white paper./

해석:

Q9: Lulu wrote a letter to her grandma./

해석:

Q10: Her letter said, "Dear Grandma, Hello, I love you."/

해석:

Q11: Lulu told her mom she was done./

해석:

Q12: Her mom looked at the letter./

해석:

Q13: "This is a short letter," her mom said./

해석:

Q14: Lulu said, "Yes, Mom, it is a short letter./

해석:

Q15: It is short but sweet."/

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

018-룰루의 편지

Q1: 룰루의 엄마가 룰루에게 연필을 주었어요.	힌트: /a /gave /lulu /lulu's /mom /pencil 영작:
Q2: 그것은 노란색 연필이었죠.	힌트: /a /it /pencil /was /yellow 영작:
Q3: 그것은 2호 연필이었어요	힌트: /a /it /number /pencil /two /was 영작:
Q4: 그것은 핑크색 지우개가 있었어요.	힌트: /a /eraser /had /it /pink 영작:
Q5: 지우개는 작고 둥글고 핑크색이었죠.	힌트: /and /and /eraser /pink /round /small /the /was 영작:
Q6: 룰루의 엄마는 룰루에게 종이 한 장을 주었어요.	힌트: /a /gave /lulu /lulu's /mom /of /paper /piece 영작:
Q7: 흰색의 종이 한 장이었죠.	힌트: /a /it /of /paper /piece /was /white 영작:
Q8: 흰 종이위엔 파란 선들이 있었어요.	힌트: /blue /lines /on /paper /the /there /were /white 영작:
Q9: 룰루는 할머니에게 편지를 썼어요.	힌트: /a /grandma /her /letter /lulu /to /wrote 영작:
Q10: 그녀의 편지에 쓰여있기를, "할머니께, 안녕하세요, 사랑해요."	힌트: /dear /grandma /hello /her /i /letter /love /said /you 영작:
Q11: 룰루는 엄마에게 그녀가 다 썼다고 말했어요.	힌트: /done /her /lulu /mom /she /told /was 영작:
Q12: 그녀의 엄마가 편지를 보았어요.	힌트: /at /her /letter /looked /mom /the 영작:
Q13: "이건 짧은 편지구나", 엄마가 말했어요.	힌트: /a /her /is /letter /mom /said /short /this 영작:
Q14: 룰루가 말하길, "네, 엄마, 짧은 편지에요.	힌트: /a /is /it /letter /lulu /mom /said /short /yes 영작:
Q15: 짧지만 달콤하죠."	힌트: /but /is /it /short /sweet 영작:

018-룰루의 편지

Q1: 룰루의 엄마가 룰루에게 연필을 주었어요.
영작:

Q2: 그것은 노란색 연필이었죠.
영작:

Q3: 그것은 2호 연필이었어요
영작:

Q4: 그것은 핑크색 지우개가 있었어요.
영작:

Q5: 지우개는 작고 둥글고 핑크색이었죠.
영작:

Q6: 룰루의 엄마는 룰루에게 종이 한 장을 주었어요.
영작:

Q7: 흰색의 종이 한 장이었죠.
영작:

Q8: 흰 종이위엔 파란 선들이 있었어요.
영작:

Q9: 룰루는 할머니에게 편지를 썼어요.
영작:

Q10: 그녀의 편지에 쓰여있기를, "할머니께, 안녕하세요, 사랑해요."
영작:

Q11: 룰루는 엄마에게 그녀가 다 썼다고 말했어요.
영작:

Q12: 그녀의 엄마가 편지를 보았어요.
영작:

Q13: "이건 짧은 편지구나", 엄마가 말했어요.
영작:

Q14: 룰루가 말하길, "네, 엄마, 짧은 편지에요.
영작:

Q15: 짧지만 달콤하죠."
영작:

제목 019-독감

Larry has the flu. His nose is running.

He coughs a lot. He sneezes a lot.

When he coughs, he covers his mouth.

When he sneezes, he covers his mouth.

When his nose is running, he wipes his nose with a tissue.

Larry's mother is taking care of him.

She makes hot soup for him.

She gives him fresh orange juice.

She makes him comfortable in his bed.

She turns on the TV so he can watch TV in his bed.

She turns out the light so he can sleep in his bed.

She gives him medicine so he will get better.

Larry will get better soon.

019-독감

Q1: Larry has the flu./

해석:

Q2: His nose is running./

해석:

Q3: He coughs a lot./

해석:

Q4: He sneezes a lot./

해석:

Q5: When he coughs, he covers his mouth./

해석:

Q6: When he sneezes, he covers his mouth./

해석:

Q7: When his nose is running,/ he wipes his nose with a tissue./

해석:

Q8: Larry's mother is taking care of him./

해석:

Q9: She makes hot soup for him./

해석:

Q10: She gives him fresh orange juice./

해석:

Q11: She makes him comfortable in his bed./

해석:

Q12: She turns on the TV so he can watch TV in his bed./

해석:

Q13: She turns out the light so he can sleep in his bed./

해석:

Q14: She gives him medicine so he will get better./

해석:

Q15: Larry will get better soon./

해석:

019-독감

Q1: 래리는 독감에 걸립니다.	힌트: /flu /has /larry /the 영작:
Q2: 콧물이 줄줄 흘러요.	힌트: /his /is /nose /running 영작:
Q3: 그는 기침을 많이 해요.	힌트: /a /coughs /he /lot 영작:
Q4: 그는 재채기를 많이 해요.	힌트: /a /he /lot /sneezes 영작:
Q5: 기침할 때면, 그는 입을 가려요.	힌트: /coughs /covers /he /he /his /mouth /when 영작:
Q6: 재채기를 할 때면, 그는 입을 가려요.	힌트: /covers /he /he /his /mouth /sneezes /when 영작:
Q7: 콧물이 날 때면,	힌트: /his /is /nose /running /when 영작:
Q8: 그는 휴지로 코를 닦아요.	힌트: /a /he /his /nose /tissue /wipes /with 영작:
Q9: 래리의 엄마가 그를 보살핍니다.	힌트: /care /him /is /larry's /mother /of /taking 영작:
Q10: 그녀는 그에게 뜨끈한 수프를 만들어 줘요.	힌트: /for /him /hot /makes /she /soup 영작:
Q11: 그녀는 그에게 신선한 오렌지 주스를 줍니다.	힌트: /fresh /gives /him /juice /orange /she 영작:
Q12: 그녀는 그의 침대에서 그가 편안하게끔 해주어요.	힌트: /bed /comfortable /him /his /in /makes /she 영작:
Q13: 그가 침대에서 TV를 볼 수 있게 그녀는 TV를 켜줍니다.	힌트: /bed /can /he /his /in /on /she /so /the /turns /tv /tv /watch 영작:
Q14: 그가 침대에서 잘 수 있게 불을 꺼주고요.	힌트: /bed /can /he /his /in /light /out /she /sleep /so /the /turns 영작:
Q15: 그가 나아지게 하려고 그녀는 그에게 약을 주지요.	힌트: /better /get /gives /he /him /medicine /she /so /will 영작:
Q16: 래리는 곧 나아질 거에요.	힌트: /better /get /larry /soon /will 영작:

019-독감

Q1: 래리는 독감에 걸립니다.
영작:

Q2: 콧물이 줄줄 흘러요.
영작:

Q3: 그는 기침을 많이 해요.
영작:

Q4: 그는 재채기를 많이 해요.
영작:

Q5: 기침할 때면, 그는 입을 가려요.
영작:

Q6: 재채기를 할 때면, 그는 입을 가려요.
영작:

Q7: 콧물이 날 때면,/ 그는 휴지로 코를 닦아요.
영작:

Q8: 래리의 엄마가 그를 보살핍니다.
영작:

Q9: 그녀는 그에게 뜨끈한 수프를 만들어 줘요.
영작:

Q10: 그녀는 그에게 신선한 오렌지 주스를 줍니다.
영작:

Q11: 그녀는 그의 침대에서 그가 편안하게끔 해주어요.
영작:

Q12: 그가 침대에서 TV를 볼 수 있게 그녀는 TV를 켜줍니다.
영작:

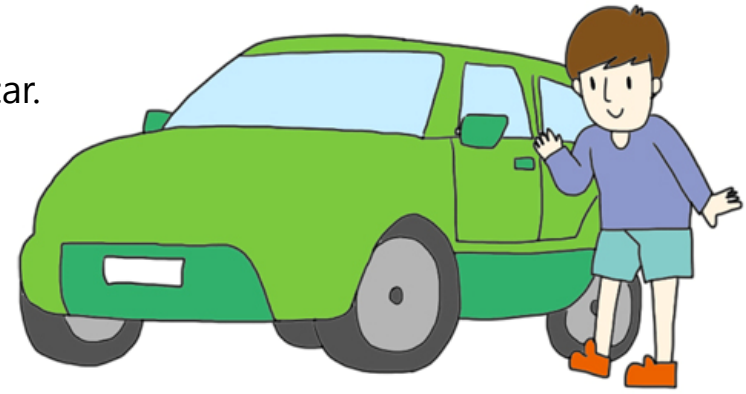
Q13: 그가 침대에서 잘 수 있게 불을 꺼주고요.
영작:

Q14: 그가 나아지게 하려고 그녀는 그에게 약을 주지요.
영작:

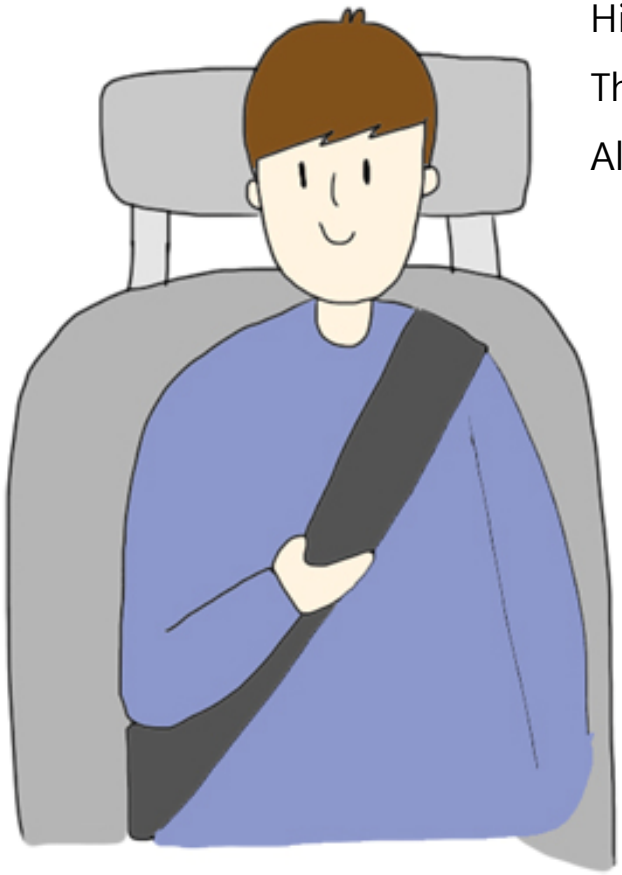
Q15: 래리는 곧 나아질 거에요.
영작:

제목 020-새 차

Mark bought a new car last week.
He is happy with his new car.
He got a good deal on his new car.



It was on sale.
His new car is green.
The four tires are black.
His new car has four doors.
It has one trunk. The spare tire is in the trunk.



All new cars have a spare tire.
His new car has one hood.
The engine is under the hood.
All new cars have an engine.

His new car has two big seats.
One seat is in the front.
One seat is in the back.
Mark sits in the front seat
when he drives his new car.
He always buckles his seat belt.

020-새 차

Q1: Mark bought a new car last week./

해석:

Q2: He is happy with his new car./

해석:

Q3: He got a good deal on his new car./

해석:

Q4: It was on sale./

해석:

Q5: His new car is green./

해석:

Q6: The four tires are black./

해석:

Q7: His new car has four doors./

해석:

Q8: It has one trunk./

해석:

Q9: The spare tire is in the trunk./

해석:

Q10: All new cars have a spare tire./

해석:

Q11: His new car has one hood./

해석:

Q12: The engine is under the hood./

해석:

Q13: All new cars have an engine./

해석:

Q14: His new car has two big seats./

해석:

Q15: One seat is in the front./

해석:

Q16: One seat is in the back./

해석:

Q17: Mark sits in the front seat when he drives his new car./

해석:

Q18: He always buckles his seat belt./

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

020-새 차

Q1: 마크는 지난주에 새 차를 샀어요.	힌트: /a /bought /car /last /mark /new /week 영작:
Q2: 그는 새 차에 만족해요	힌트: /car /happy /he /his /is /new /with 영작:
Q3: 그는 그의 새 차를 싸게 잘 샀거든요.	힌트: /a /car /deal /good /got /he /his /new /on 영작:
Q4: 그것은 세일 중이었어요.	힌트: /it /on /sale /was 영작:
Q5: 그의 새 차는 녹색이에요.	힌트: /car /green /his /is /new 영작:
Q6: 네 개의 타이어는 검은색이고요.	힌트: /are /black /four /the /tires 영작:
Q7: 그의 새 차는 문이 네 개 있죠.	힌트: /car /doors /four /has /his /new 영작:
Q8: 트렁크가 하나 있고요.	힌트: /has /it /one /trunk 영작:
Q9: 여분의 타이어가 트렁크에 있어요.	힌트: /in /is /spare /the /the /tire /trunk 영작:
Q10: 모든 새 차는 여분의 타이어가 있지요.	힌트: /a /all /cars /have /new /spare /tire 영작:
Q11: 그의 새 차는 후드가 하나 있습니다.	힌트: /car /has /his /hood /new /one 영작:
Q12: 엔진은 후드 아래에 있어요.	힌트: /engine /hood /is /the /the /under 영작:
Q13: 모든 새 차는 엔진이 있답니다.	힌트: /all /an /cars /engine /have /new 영작:
Q14: 그의 새 차는 두 개의 큰 좌석이 있답니다.	힌트: /big /car /has /his /new /seats /two 영작:
Q15: 한 개의 좌석은 앞쪽에 있고요.	힌트: /front /in /is /one /seat /the 영작:
Q16: 다른 좌석은 뒤쪽에 있지요.	힌트: /back /in /is /one /seat /the 영작:
Q17: 마크는 그의 새 차를 운전할 때 앞 좌석에 앉아요.	힌트: /car /drives /front /he /his /in /mark /new /seat /sits /the /when 영작:
Q18: 그는 항상 안전 밸트를 맵단니다.	힌트: /always /belt /buckles /he /his /seat 영작:

020-새 차

Q1: 마크는 지난주에 새 차를 샀어요.
영작:

Q2: 그는 새 차에 만족해요
영작:

Q3: 그는 그의 새 차를 싸게 잘 샀거든요.
영작:

Q4: 그것은 세일 중이었어요.
영작:

Q5: 그의 새 차는 녹색이에요.
영작:

Q6: 네 개의 타이어는 검은색이고요.
영작:

Q7: 그의 새 차는 문이 네 개 있죠.
영작:

Q8: 트렁크가 하나 있고요.
영작:

Q9: 여분의 타이어가 트렁크에 있어요.
영작:

Q10: 모든 새 차는 여분의 타이어가 있지요.
영작:

Q11: 그의 새 차는 후드가 하나 있습니다.
영작:

Q12: 엔진은 후드 아래에 있어요.
영작:

Q13: 모든 새 차는 엔진이 있답니다.
영작:

Q14: 그의 새 차는 두 개의 큰 좌석이 있답니다.
영작:

Q15: 한 개의 좌석은 앞쪽에 있고요.
영작:

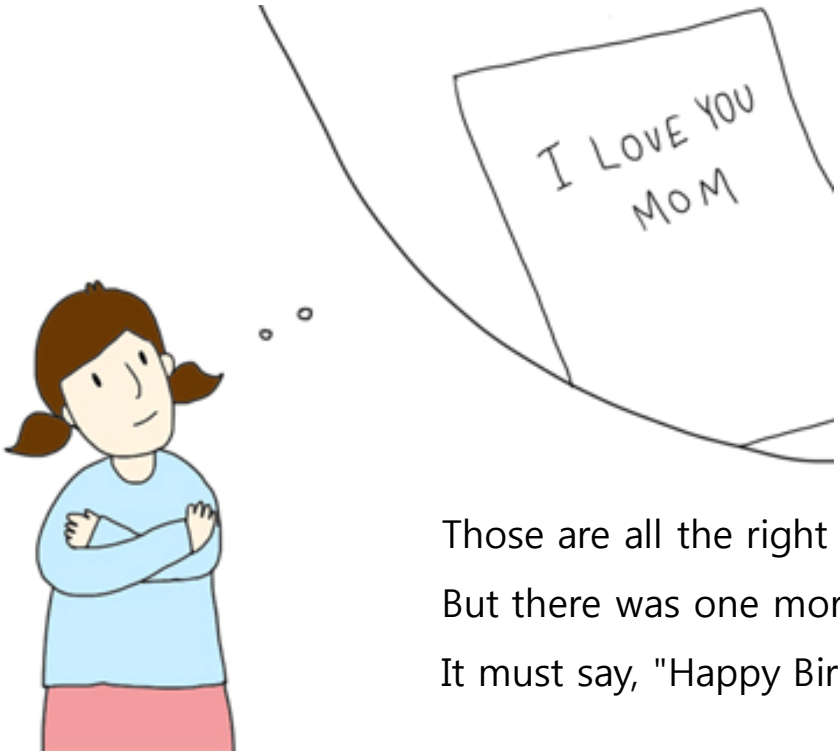
Q16: 다른 좌석은 뒤쪽에 있지요.
영작:

Q17: 마크는 그의 새 차를 운전할 때 앞 좌석에 앉아요.
영작:

Q18: 그는 항상 안전 밸트를 맵단니다.
영작:

Dora wanted to buy a card for her mother.
Her mother's birthday was next week.
Dora loved her mom.
She wanted to get a nice birthday card.
She wanted a card that was pretty.

She wanted a card that said the right thing.
What was the right thing?
The card must say, "I love you, Mom."
It must say, "Mom, you are the best mother in the world."
It must say, "I'm so happy that you are my Mom."



Those are all the right things for the card to say.
But there was one more thing the card must say.
It must say, "Happy Birthday!".

021-생일 카드

Q1: Dora wanted to buy a card for her mother./

해석:

Q2: Her mother's birthday was next week./

해석:

Q3: Dora loved her mom./

해석:

Q4: She wanted to get a nice birthday card./

해석:

Q5: She wanted a card that was pretty./

해석:

Q6: She wanted a card that said the right thing./

해석:

Q7: What was the right thing?/

해석:

Q8: The card must say, "I love you, Mom."/

해석:

Q9: It must say, "Mom, you are the best mother in the world."/

해석:

Q10: It must say, "I'm so happy that you are my Mom."/

해석:

Q11: Those are all the right things for the card to say./

해석:

Q12: But there was one more thing the card must say. ./

해석:

Q13: It must say, "Happy Birthday!"./

해석:

021-생일 카드

Q1: 도라는 엄마를 위해 카드를 사고 싶었어요.	힌트: /a /buy /card /dora /for /her /mother /to /wanted 영작:
Q2: 그녀의 엄마의 생일이 다음 주였어요.	힌트: /birthday /her /mother's /next /was /week 영작:
Q3: 도라는 엄마를 사랑했어요.	힌트: /dora /her /loved /mom 영작:
Q4: 그녀는 멋진 생일 카드를 받고 싶어했어요.	힌트: /a /birthday /card /get /nice /she /to /wanted 영작:
Q5: 그녀가 예쁜 카드를 원했어요.	힌트: /a /card /pretty /she /that /wanted /was 영작:
Q6: 그녀는 적절한 말이 쓰여 있는 카드를 원했습니다.	힌트: /a /card /right /said /she /that /the /thing /wanted 영작:
Q7: 적절한 말이 무었일까요?	힌트: /right /the /thing /was /what 영작:
Q8: 카드는 "사랑해요, 엄마"라고 쓰여 있어야 해요.	힌트: /card /i /love /mom /must /say /the /you 영작:
Q9: 그것은 "엄마, 당신은 세상에서 최고의 엄마에요."라고 쓰여 있어야 해요.	힌트: /are /best /in /it /mom /mother /must /say /the /the /world /you 영작:
Q10: 그것은 "당신이 나의 엄마라서 너무 행복해요."라고 쓰여 있어야 하죠.	힌트: /are /happy /i'm /it /mom /must /my /say /so /that /you 영작:
Q11: 그런 것들이 카드에 쓰여지는 모든 적절한 말들이죠.	힌트: /all /are /card /for /right /say /the /the /things /those /to 영작:
Q12: 그러나 카드가 해야하는 말이 하나 더 있답니다.	힌트: /but /card /more /must /one /say /the /there /thing /was 영작:
Q13: 그것은 "생일 축하합니다!" 라고 써야합니다.	힌트: /birthday /happy /it /must /say 영작:

021-생일 카드

Q1: 도라는 엄마를 위해 카드를 사고 싶었어요.

영작:

Q2: 그녀의 엄마의 생일이 다음 주였어요.

영작:

Q3: 도라는 엄마를 사랑했어요.

영작:

Q4: 그녀는 멋진 생일 카드를 받고 싶어했어요.

영작:

Q5: 그녀가 예쁜 카드를 원했어요.

영작:

Q6: 그녀는 적절한 말이 쓰여 있는 카드를 원했습니다.

영작:

Q7: 적절한 말이 무었일까요?

영작:

Q8: 카드는 "사랑해요, 엄마"라고 쓰여 있어야 해요.

영작:

Q9: 그것은 "엄마, 당신은 세상에서 최고의 엄마에요."라고 쓰여 있어야 해요.

영작:

Q10: 그것은 "당신이 나의 엄마라서 너무 행복해요."라고 쓰여 있어야 하죠.

영작:

Q11: 그런 것들이 카드에 쓰여지는 모든 적절한 말들이죠.

영작:

Q12: 그러나 카드가 해야하는 말이 하나 더 있답니다.

영작:

Q13: 그것은 "생일 축하합니다!" 라고 써야합니다.

영작:

James took the milk out of the refrigerator.
He put the carton of milk on the counter.
He took the cap off the carton of milk.
He opened the kitchen cabinet.
He took a glass out of the cabinet.

He put the glass on the counter next to the milk.
He poured some milk into the glass.
He put the cap back on the carton of milk.
He put the milk back into the refrigerator.

He took the chocolate syrup out of the refrigerator.
He poured some chocolate syrup into the glass of milk.

He stirred the milk with a spoon.
He licked the spoon.

022-초콜릿 우유

Q1: James took the milk out of the refrigerator./

해석:

Q2: He put the carton of milk on the counter./

해석:

Q3: He took the cap off the carton of milk./

해석:

Q4: He opened the kitchen cabinet./

해석:

Q5: He took a glass out of the cabinet./

해석:

Q6: He put the glass on the counter next to the milk./

해석:

Q7: He poured some milk into the glass./

해석:

Q8: He put the cap back on the carton of milk./

해석:

Q9: He put the milk back into the refrigerator./

해석:

Q10: He took the chocolate syrup out of the refrigerator./

해석:

Q11: He poured some chocolate syrup into the glass of milk./

해석:

Q12: He stirred the milk with a spoon./

해석:

Q13: He licked the spoon./

해석:

022-초콜릿 우유

Q1: 제임스는 냉장고에서 우유를 꺼냈어요.	힌트: /james /milk /of /out /refrigerator /the /the /took 영작:
Q2: 그는 조리대 위에 우유 한 팩을 올려놓았어요.	힌트: /carton /counter /he /milk /of /on /put /the /the 영작:
Q3: 그는 우유팩의 뚜껑을 땄어요.	힌트: /cap /carton /he /milk /of /off /the /the /took 영작:
Q4: 그는 부엌 찬장을 열었어요.	힌트: /cabinet /he /kitchen /opened /the 영작:
Q5: 그는 찬장에서 유리잔을 꺼냈어요.	힌트: /a /cabinet /glass /he /of /out /the /took 영작:
Q6: 그는 조리대 위 우유 옆에 유리잔을 두었어요.	힌트: /counter /glass /he /milk /next /on /put /the /the /the /to 영작:
Q7: 그는 유리잔에 우유를 좀 부었어요.	힌트: /glass /he /into /milk /poured /some /the 영작:
Q8: 그는 우유팩 위에 뚜껑을 다시 올려두었어요.	힌트: /back /cap /carton /he /milk /of /on /put /the /the 영작:
Q9: 그는 우유를 냉장고 안에 다시 넣었어요.	힌트: /back /he /into /milk /put /refrigerator /the /the 영작:
Q10: 그는 냉장고에서 초콜릿 시럽을 꺼냈어요.	힌트: /chocolate /he /of /out /refrigerator /syrup /the /the /took 영작:
Q11: 그는 우유잔에 초콜릿 시럽을 좀 부었어요.	힌트: /chocolate /glass /he /into /milk /of /poured /some /syrup /the 영작:
Q12: 그는 스푼으로 우유를 휘저었어요.	힌트: /a /he /milk /spoon /stirred /the /with 영작:
Q13: 그는 스푼을 핥았어요.	힌트: /he /licked /spoon /the 영작:

022-초콜릿 우유

Q1: 제임스는 냉장고에서 우유를 꺼냈어요.

영작:

Q2: 그는 조리대 위에 우유 한 팩을 올려놓았어요.

영작:

Q3: 그는 우유팩의 뚜껑을 땄어요.

영작:

Q4: 그는 부엌 찬장을 열었어요.

영작:

Q5: 그는 찬장에서 유리잔을 꺼냈어요.

영작:

Q6: 그는 조리대 위 우유 옆에 유리잔을 두었어요.

영작:

Q7: 그는 유리잔에 우유를 좀 부었어요.

영작:

Q8: 그는 우유팩 위에 뚜껑을 다시 올려두었어요.

영작:

Q9: 그는 우유를 냉장고 안에 다시 넣었어요.

영작:

Q10: 그는 냉장고에서 초콜릿 시럽을 꺼냈어요.

영작:

Q11: 그는 우유잔에 초콜릿 시럽을 좀 부었어요.

영작:

Q12: 그는 스푼으로 우유를 휘저었어요.

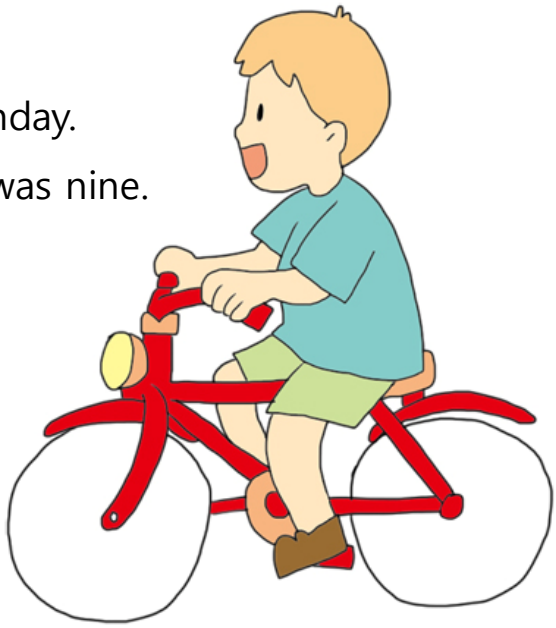
영작:

Q13: 그는 스푼을 핥았어요.

영작:

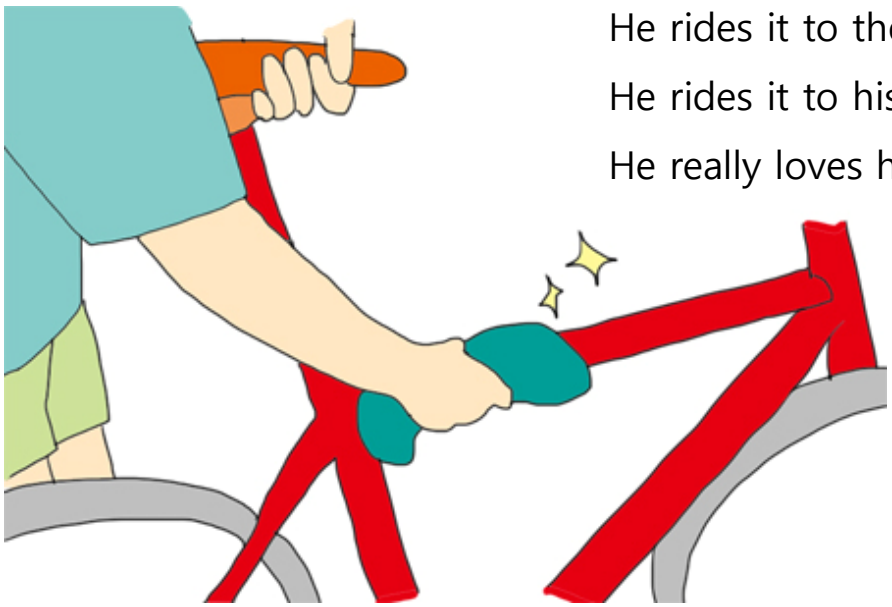
제목 **023-그의 빨간 자전거**

Paul has a red bicycle.
He loves his red bicycle.
He got the red bicycle for his ninth birthday.
His parents gave him his bike when he was nine.



He takes care of his bike.
He puts air in both tires.
He puts air in the front tire.
He puts air in the rear tire.
He puts oil on the bike chain.
He wipes dirt off the bike with a damp rag.
He puts water on the rag and wipes all the dirt away.

He rides his bike everywhere.
He rides it to school.
He rides it to the library.
He rides it to his friend's house.
He really loves his bike.



023-그의 빨간 자전거

Q1: Paul has a red bicycle./

해석:

Q2: He loves his red bicycle./

해석:

Q3: He got the red bicycle for his ninth birthday./

해석:

Q4: His parents gave him his bike when he was nine./

해석:

Q5: He takes care of his bike./

해석:

Q6: He puts air in both tires./

해석:

Q7: He puts air in the front tire/ He puts air in the rear tire./

해석:

Q8: He puts oil on the bike chain./

해석:

Q9: He wipes dirt off the bike with a damp rag./

해석:

Q10: He puts water on the rag and wipes all the dirt away./

해석:

Q11: He rides his bike everywhere./

해석:

Q12: He rides it to school./

해석:

Q13: He rides it to the library./

해석:

Q14: He rides it to his friend's house./

해석:

Q15: He really loves his bike./

해석:

023-그의 빨간 자전거

Q1: 폴은 빨간 자전거가 있습니다.	힌트: /a /bicycle /has /paul /red 영작:
Q2: 그는 그의 빨간 자전거를 너무 좋아해요.	힌트: /bicycle /he /his /loves /red 영작:
Q3: 그는 아홉 번째 생일에 빨간 자전거를 받았답니다.	힌트: /bicycle /birthday /for /got /he /his /ninth /red /the 영작:
Q4: 그의 부모님은 그가 아홉 살 때 그에게 자전거를 주셨죠.	힌트: /bike /gave /he /him /his /his /nine /parents /was /when 영작:
Q5: 그는 자전거를 잘 관리합니다.	힌트: /bike /care /he /his /of /takes 영작:
Q6: 그는 두 개의 타이어에 바람을 넣어요.	힌트: /air /both /he /in /puts /tires 영작:
Q7: 그는 앞 타이어에 바람을 넣습니다.	힌트: /air /front /he /in /puts /the /tire 영작:
Q8: 그는 뒷 타이어에 바람을 넣습니다.	힌트: /air /he /in /puts /rear /the /tire 영작:
Q9: 그는 자전거 체인에 기름을 칠합니다.	힌트: /bike /chain /he /oil /on /puts /the 영작:
Q10: 그는 젖은 걸레로 자전거에서 먼지를 닦아내요.	힌트: /a /bike /damp /dirt /he /off /rag /the /wipes /with 영작:
Q11: 그는 걸레에 물을 적셔서 모든 먼지를 닦아내죠.	힌트: /all /and /away /dirt /he /on /puts /rag /the /the /water /wipes 영작:
Q12: 그는 어디든지 자전거를 타고 다녀요.	힌트: /bike /everywhere /he /his /rides 영작:
Q13: 그는 그것을 타고 학교에 다닙니다.	힌트: /he /it /rides /school /to 영작:
Q14: 그는 그것을 타고 도서관에 다닙니다.	힌트: /he /it /library /rides /the /to 영작:
Q15: 그는 그것을 타고 친구집에 다닙니다.	힌트: /friend's /he /his /house /it /rides /to 영작:
Q16: 그는 정말로 그의 자전거를 사랑합니다.	힌트: /bike /he /his /loves /really 영작:

023-그의 빨간 자전거

Q1: 폴은 빨간 자전거가 있습니다.
영작:

Q2: 그는 그의 빨간 자전거를 너무 좋아해요.
영작:

Q3: 그는 아홉 번째 생일에 빨간 자전거를 받았답니다.
영작:

Q4: 그의 부모님은 그가 아홉 살 때 그에게 자전거를 주셨죠.
영작:

Q5: 그는 자전거를 잘 관리합니다.
영작:

Q6: 그는 두 개의 타이어에 바람을 넣어요.
영작:

Q7: 그는 앞 타이어에 바람을 넣습니다./ 그는 뒷 타이어에 바람을 넣습니다.
영작:

Q8: 그는 자전거 체인에 기름을 칠합니다.
영작:

Q9: 그는 젖은 걸레로 자전거에서 먼지를 닦아내요.
영작:

Q10: 그는 걸레에 물을 적셔서 모든 먼지를 닦아내죠.
영작:

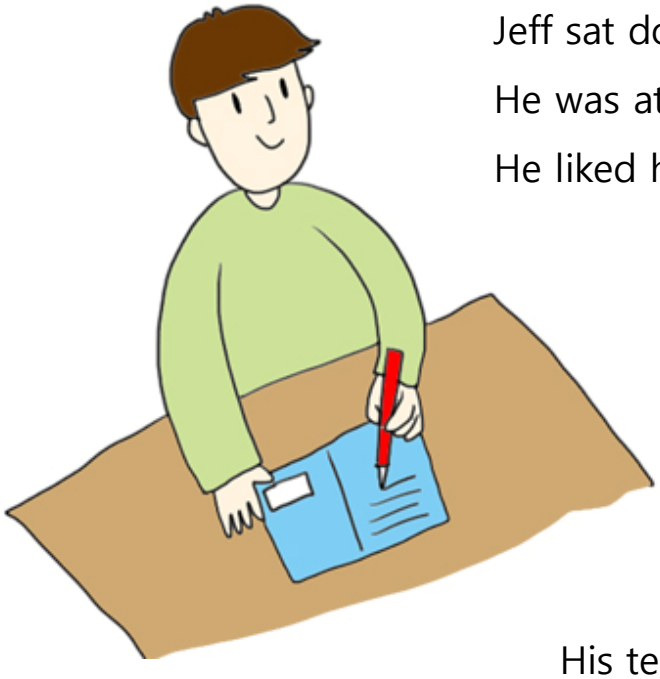
Q11: 그는 어디든지 자전거를 타고 다녀요.
영작:

Q12: 그는 그것을 타고 학교에 다닙니다.
영작:

Q13: 그는 그것을 타고 도서관에 다닙니다.
영작:

Q14: 그는 그것을 타고 친구집에 다닙니다.
영작:

Q15: 그는 정말로 그의 자전거를 사랑합니다.
영작:



Jeff sat down. He was in class.
He was at school. He was in English class.
He liked his English class. He liked his teacher.

His teacher was friendly.
His teacher helped all the students.
His teacher answered everyone's questions.

Jeff asked a new question every day.
Yesterday he asked his teacher a spelling question.
He asked his teacher how to spell "myself."
His teacher told him how to spell it.

Jeff thanked his teacher.
His teacher said,
"You're welcome. Ask me anything anytime.
That's what I'm here for, to help you."

024-훌륭한 선생님

Q1: Jeff sat down./

해석:

Q2: He was in class./

해석:

Q3: He was at school./

해석:

Q4: He was in English class./

해석:

Q5: He liked his English class./

해석:

Q6: He liked his teacher./

해석:

Q7: His teacher was friendly./

해석:

Q8: His teacher helped all the students./

해석:

Q9: His teacher answered everyone's questions./

해석:

Q10: Jeff asked a new question every day./

해석:

Q11: Yesterday he asked his teacher a spelling question./

해석:

Q12: He asked his teacher how to spell "myself."/

해석:

Q13: His teacher told him how to spell it./

해석:

Q14: Jeff thanked his teacher./

해석:

Q15: His teacher said, "You're welcome./

해석:

Q16: Ask me anything anytime./

해석:

Q17: That's what I'm here for, to help you."/

해석:

힌트보고 영작하기 (의미단위)

024-훌륭한 선생님

Q1: 제프는 앉았어요.	힌트: /down /jeff /sat 영작:
Q2: 그는 교실에 있었어요.	힌트: /class /he /in /was 영작:
Q3: 그는 학교에 있었어요.	힌트: /at /he /school /was 영작:
Q4: 그는 영어 수업 중이었어요.	힌트: /class /english /he /in /was 영작:
Q5: 그는 영어 수업을 좋아했어요.	힌트: /class /english /he /his /liked 영작:
Q6: 그는 선생님을 좋아했어요.	힌트: /he /his /liked /teacher 영작:
Q7: 그의 선생님은 친절했어요.	힌트: /friendly /his /teacher /was 영작:
Q8: 그의 선생님은 모든 학생들을 도와주었지요.	힌트: /all /helped /his /students /teacher /the 영작:
Q9: 그의 선생님은 모두의 질문에 대답해 주었습니다.	힌트: /answered /everyone's /his /questions /teacher 영작:
Q10: 제프는 매일 새로운 질문을 했어요.	힌트: /a /asked /day /every /jeff /new /question 영작:
Q11: 어제 그는 선생님에게 철자법을 질문을 했어요.	힌트: /a /asked /he /his /question /spelling /teacher /yesterday 영작:
Q12: 그는 선생님에게 "myself" 철자 쓰는 법을 물었어요.	힌트: /asked /he /his /how /myself /spell /teacher /to 영작:
Q13: 그의 선생님은 그에게 그것의 철자쓰는 법을 말해줬어요.	힌트: /him /his /how /it /spell /teacher /to /told 영작:
Q14: 제프는 선생님께 감사했어요.	힌트: /his /jeff /teacher /thanked 영작:
Q15: 선생님이 말했어요, "천만에.	힌트: /his /said /teacher /welcome /you're 영작:
Q16: 언제든지 무엇이건 내게 물어 보거라.	힌트: /anything /anytime /ask /me 영작:
Q17: 그것이 너희들을 돕기 위해 내가 여기 있는 이유란다."	힌트: /for /help /here /i'm /that's /to /what /you 영작:

024-훌륭한 선생님

Q1: 제프는 앉았어요.
영작:

Q2: 그는 교실에 있었어요.
영작:

Q3: 그는 학교에 있었어요.
영작:

Q4: 그는 영어 수업 중이었어요.
영작:

Q5: 그는 영어 수업을 좋아했어요.
영작:

Q6: 그는 선생님을 좋아했어요.
영작:

Q7: 그의 선생님은 친절했어요.
영작:

Q8: 그의 선생님은 모든 학생들을 도와주었지요.
영작:

Q9: 그의 선생님은 모두의 질문에 대답해 주었습니다.
영작:

Q10: 제프는 매일 새로운 질문을 했어요.
영작:

Q11: 어제 그는 선생님에게 철자법을 질문을 했어요.
영작:

Q12: 그는 선생님에게 "myself" 철자 쓰는 법을 물었어요.
영작:

Q13: 그의 선생님은 그에게 그것의 철자쓰는 법을 말해줬어요.
영작:

Q14: 제프는 선생님께 감사했어요.
영작:

Q15: 선생님이 말했어요, "천만에.
영작:

Q16: 언제든지 무엇이건 내게 물어 보거라.
영작:

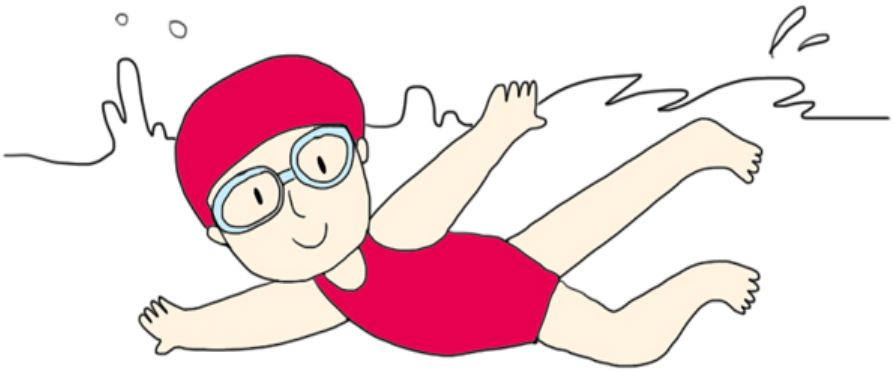
Q17: 그것이 너희들을 돕기 위해 내가 여기 있는 이유란다."
영작:

Karen is on the swim team.

She is on the swim team at school.

She is a good swimmer.

All the swimmers on the swim team are good swimmers.



She swims every day.

She goes to the pool after her last class.

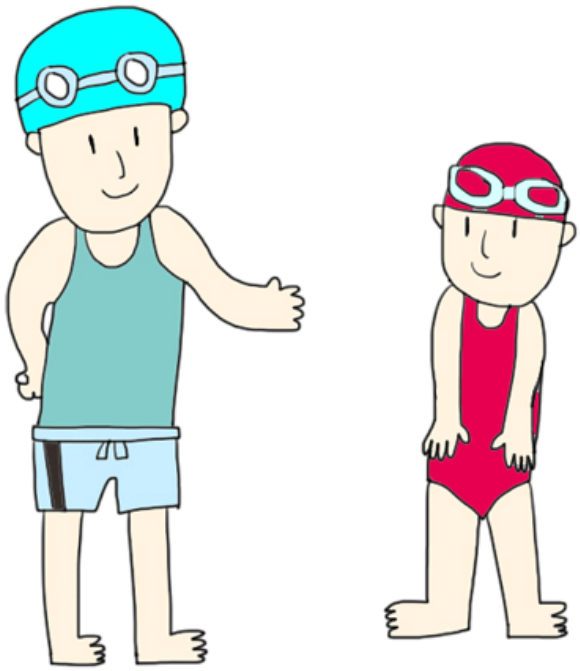
Her last class is her English class.

After English class she walks over to the pool.

She changes into her swim suit.

She dives into the water.

She swims for two hours.



Her coach watches her swim.

He gives her advice.

He tells her how to swim better.

Her coach is her swim instructor.

He is a good instructor.

She will win a race one day.

025-수영 선수

Q1: Karen is on the swim team./

해석:

Q2: She is on the swim team at school./

해석:

Q3: She is a good swimmer./

해석:

Q4: All the swimmers on the swim team are good swimmers./

해석:

Q5: She swims every day./

해석:

Q6: She goes to the pool after her last class./

해석:

Q7: Her last class is her English class./

해석:

Q8: After English class she walks over to the pool./

해석:

Q9: She changes into her swim suit./

해석:

Q10: She dives into the water./

해석:

Q11: She swims for two hours./

해석:

Q12: Her coach watches her swim./

해석:

Q13: He gives her advice./

해석:

Q14: He tells her how to swim better./

해석:

Q15: Her coach is her swim instructor./

해석:

Q16: He is a good instructor./

해석:

Q17: She will win a race one day./

해석:

025-수영 선수

Q1: 카렌은 수영 팀에 있어요.	힌트: /is /karen /on /swim /team /the 영작:
Q2: 그녀는 학교 수영 팀에 있습니다.	힌트: /at /is /on /school /she /swim /team /the 영작:
Q3: 그녀는 좋은 수영 선수죠.	힌트: /a /good /is /she /swimmer 영작:
Q4: 수영 팀에 있는 모든 선수들은 좋은 선수들이에요.	힌트: /all /are /good /on /swim /swimmers /swimmers /team /the /the 영작:
Q5: 그녀는 매일 수영합니다.	힌트: /day /every /she /swims 영작:
Q6: 그녀는 마지막 수업 후 수영장으로 갑니다.	힌트: /after /class /goes /her /last /pool /she /the /to 영작:
Q7: 그녀의 마지막 수업은 영어 수업입니다.	힌트: /class /class /english /her /her /is /last 영작:
Q8: 영어 수업 후 그녀는 수영장으로 걸어 갑니다.	힌트: /after /class /english /over /pool /she /the /to /walks 영작:
Q9: 그녀는 수영복으로 갈아 입어요.	힌트: /changes /her /into /she /suit /swim 영작:
Q10: 그녀는 물 속으로 잠수해요.	힌트: /dives /into /she /the /water 영작:
Q11: 그녀는 두 시간동안 수영합니다.	힌트: /for /hours /she /swims /two 영작:
Q12: 그녀의 코치는 그녀가 수영하는 걸 봐요.	힌트: /coach /her /her /swim /watches 영작:
Q13: 그는 그녀에게 조언을 해줍니다.	힌트: /advice /gives /he /her 영작:
Q14: 그는 그녀에게 수영을 더 잘하는 법을 말해주죠.	힌트: /better /he /her /how /swim /tells /to 영작:
Q15: 그녀의 코치는 그녀의 수영 강사입니다.	힌트: /coach /her /her /instructor /is /swim 영작:
Q16: 그는 훌륭한 강사입니다.	힌트: /a /good /he /instructor /is 영작:
Q17: 그녀는 언젠가는 시합에서 우승할 거에요.	힌트: /a /day /one /race /she /will /win 영작:

025-수영 선수

Q1: 카렌은 수영 팀에 있어요.
영작:

Q2: 그녀는 학교 수영 팀에 있습니다.
영작:

Q3: 그녀는 좋은 수영 선수죠.
영작:

Q4: 수영 팀에 있는 모든 선수들은 좋은 선수들이에요.
영작:

Q5: 그녀는 매일 수영합니다.
영작:

Q6: 그녀는 마지막 수업 후 수영장으로 갑니다.
영작:

Q7: 그녀의 마지막 수업은 영어 수업입니다.
영작:

Q8: 영어 수업 후 그녀는 수영장으로 걸어 갑니다.
영작:

Q9: 그녀는 수영복으로 갈아 입어요.
영작:

Q10: 그녀는 물 속으로 잠수해요.
영작:

Q11: 그녀는 두 시간동안 수영합니다.
영작:

Q12: 그녀의 코치는 그녀가 수영하는 걸 봐요.
영작:

Q13: 그는 그녀에게 조언을 해줍니다.
영작:

Q14: 그는 그녀에게 수영을 더 잘하는 법을 말해주죠.
영작:

Q15: 그녀의 코치는 그녀의 수영 강사입니다.
영작:

Q16: 그는 훌륭한 강사입니다.
영작:

Q17: 그녀는 언젠가는 시합에서 우승할 거에요.
영작:

교재 : Basic 리딩2

-1권-